

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Финансово-экономический механизм лизинговых отношений

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные и законодательные акты, регулирующие лизинг – концептуальные основы организации лизинговых отношений; – требования к организации и проведению лизинговой сделки; – требования к договору лизинга; – методические требования к расчету лизинговых платежей; – структуру периодических лизинговых платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно- правовой базе, регулирующей лизинг – оценить эффективность лизинга с позиции развития инвестиционной деятельности в РФ; – оценить эффективность применения лизинга в сравнении с альтернативными источниками финансирования современного отечественного предпринимательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовыми нормами управления лизинговыми сделками – навыками выбора конкретного стратегического подхода к практической реализации целей осуществления лизинговой операции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства».

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Современная мировая экономика», «Экономика инноваций», «Маркетинг в сфере предпринимательства», «Экономика развития», «Экономическая психология предпринимательства», «Управление корпоративными финансами», «Антикризисный менеджмент», «Компьютерные технологии в современной предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с организационно-управленческой деятельностью, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения
---------------------	----------------

		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72
Контактная работа:		
	Занятия лекционного типа	2
	Занятия семинарского типа	2
	Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	4
Самостоятельная работа (СРС)		64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							4
2	Объекты и субъекты лизинга							4
3	Виды и формы лизинга							4
4	Экономические основы лизинговых отношений							4
5	Виды и формы лизинговых платежей	1						4
6	Расчет лизинговых платежей			1				8
7	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	1						4
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов							8
9	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России							4
10	Оценка вариантов инвестирования			1				8

	предпринимательского проекта							
11	Организационные формы управления лизингом							4
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							4
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании							4
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	72						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
2	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма

		ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
2	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты лизинга	Классификация объектов лизинга. Определение предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по

		договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению

		механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11.	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом. основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков. Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационной-правовой формой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2	Объекты и субъекты лизинга	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3	Виды и формы лизинга	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4	Экономические основы лизинговых отношений	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5	Виды и формы лизинговых платежей	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6	Расчет лизинговых платежей	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11	Организационные формы управления лизингом	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	ПК-9	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Исходные данные

Лизингополучатель ОАО «Лукас» рассматривает следующие варианты обеспечения лизинговой сделки: гарантия и залог.

Задание

Какая форма обеспечения лизинговой сделки будет наиболее экономически целесообразна для лизингополучателя? Обоснуйте ваш выбор.

Задача 2.

Исходные данные

По условиям лизингового соглашения лизингополучатель ОАО «Стройинвест» приобретает право собственности на лизинговое имущество. В лизинговом соглашении предусмотрены следующие условия:

1. цена продажи объекта пользования арендатору плюс сумма лизинговых льгот будет меньше общего размера лизинговых платежей;
2. покупка предмета длительного пользования с предварительным испытанием его в течение договорного периода.

Задание

К какому виду лизинга относится данное соглашение? Обоснуйте ответ.

Задача 3.

Исходные данные

У лизинговой компании «Балтийский лизинг» может предоставить ООО «Петрис» оборудование по лизингу.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 965,0 млн. руб.;

срок договора – 5 лет;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 1,3 млн. руб.;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями ежемесячно, начиная с 1-го года.

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 12% годовых.

С другой стороны, при покупке этого оборудования можно взять кредит в коммерческом банке «БЛБ» на сумму 965,0 млн. руб., процентная ставка по кредиту для лизингодателя на приобретение имущества – 15% годовых;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задание

Каков наиболее выгодный для ООО «Петрис» метод приобретения оборудования. При анализе рассмотрите два варианта: без учета амортизации и с учетом амортизации.

Задача 4.

В лизинговую компанию «Лизинг-гарант» с предложением взять в аренду оргтехнику, обратились две организации. Одна коммерческая ООО «Сирмаз», осуществляющая предпринимательскую деятельность, а вторая — некоммерческий благотворительный фонд «Добро».

Задание

Какая сделка может быть предметом лизингового соглашения? Обоснуйте ответ.

Задача 5.

Исходные данные

Коммерческий банк «ПКБ» и хлебокомбинат № 4 заключили предварительный договор, где были оговорены все существенные условия договора финансовой аренды (лизинга), который банк и хлебокомбинат намеревались заключить с привлечением производителя холодильного оборудования — завода «ММЗ». Позднее банк заключил два отдельных соглашения: договор поставки тестомесильного оборудования, в котором был указан в качестве получателя оборудования хлебокомбинат, и договор аренды, по условиям

которого поставленное оборудование предоставлялось хлебокомбинату в пользование. Через два месяца эксплуатации холодильное оборудование вышло из строя. Гарантийный срок на него еще не истек, и хлебокомбинат предъявил претензию заводу «ММЗ», потребовав заменить оборудование в разумные сроки.

Однако завод «ММЗ» отказался удовлетворить требования хлебокомбината, мотивируя свой отказ тем, что между ними не существует договорных отношений, и потому все претензии к нему должен предъявлять только коммерческий банк «ПКБ». Тогда хлебокомбинат обратился к банку и потребовал заменить оборудование, основывая свои требования на заключенном договоре аренды. Банк также отказался удовлетворить требования хлебокомбината, указав, что возникшие отношения должны регулироваться нормами о договоре лизинга и, соответственно, банк не может нести ответственность за поставку некачественного оборудования.

Задание

Правильно ли разъяснение представителя банка? Может ли арендатор предъявить требования о замене оборудования к поставщику – заводу «ММЗ»?

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.;

в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 0,5 млн. руб.;

командировочные расходы – 0,5 млн. руб.;

обучение персонала – 2,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%;

лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

Задача 2. Отчет о финансовых результатах отражает операционную деятельность предприятия (под операционной деятельностью понимается процесс производства и сбыта продукции и услуг) в определенные периоды времени (месяц, квартал, год). Из «Отчета о финансовых результатах» можно определить прибыльность предприятия, реализующего проект.

Приведите пример «Отчета о финансовых результатах» конкретного предприятия, сделайте вывод о прибыльности предприятия, реализующего проект.

Задача 3. Рассчитайте лизинговые платежи при покупке оборудования за свой счет.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

налог на имущество – 2,2%;

срок амортизации 8 лет;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых;
дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость – 18%; налог на прибыль – 20%.
Данные расчетов сведите в таблицу.

Типовые тесты

1. Впервые закон «О лизинге» был принят ____.
 - а) 17 сентября 1994
 - б) 29 октября 1998
 - в) 29 июня 1995
2. Лизинг – это ____.
 - а) вид предпринимательской деятельности
 - б) вид инвестиционной деятельности
 - в) договор экономического посредничества
3. Лизинг способствует становлению частной собственности на средства производства?
 - а) да
 - б) нет
4. Экономическая сущность лизинга определяется ____.
 - а) экономической выгодой
 - б) характером экономических отношений
 - в) экономически обоснованным составом и размерами платежей
5. Лизингополучателями могут быть некоммерческие учреждения?
 - а) да
 - б) нет
6. Лизинговая компания выполняет функции ____.
 - а) лизингодателя
 - б) лизингополучателя
 - в) продавца
7. Предметом лизинга могут быть ____.
 - а) вещи, неиспользуемые в предпринимательской деятельности
 - б) потребляемые вещи в процессе использования
 - в) непотребляемые вещи в процессе использования
8. Вид лизинга, при котором имущество передается в лизинг неоднократно в течение всего срока его амортизации – это ____.
 - а) финансовый
 - б) оперативный
 - в) косвенный
9. По характеру лизинговых платежей различают ____.
 - а) полный лизинг
 - б) компенсационный лизинг
 - в) финансовый лизинг
10. Риск случайной гибели объекта лизинга несет ____.
 - а) собственник – лизингодатель
 - б) лизингополучатель
 - в) оба ответа верны
11. Затраты, связанные с использованием привлеченного имущества (арендная плата), включаются в ____.
 - а) денежные потоки от инвестиционной деятельности
 - б) инвестиционные затраты
 - в) операционные затраты
12. Критический риск лизинговых операций для предприятий (в пределах 50-70%) характеризуется тем, что оно ____.

- а) не получит чистой прибыли и не выплатит дивиденды
- б) не обеспечит покрытие всех затрат, а в лучшем случае – не получит расчетную прибыль
- в) не может достичь успеха в своей деятельности

13. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России возможно:

- а) экономическими методами;
- б) административными методами;
- в) оба ответа верны

14. При каком варианте финансирования предпринимательского проекта затраты денежных средств будут наибольшими?

- а) покупка за свои средства
- б) финансовый лизинг
- в) оперативный лизинг
- г) лизинг с покупкой за счет кредита

15. К организационным формам управления прямым лизингом относятся:

- а) брокерские лизинговые компании
- б) дочерние лизинговые компании
- в) финансово-кредитные организации

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос
Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий
Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий
Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Грушечная, Е. П. Договор финансовой аренды (лизинга) [Электронный ресурс]: конспект лекции для бакалавриата / Е. П. Грушечная. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. — 21 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65437.html>

2. Философова, Т. Г. Лизинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Т. Г. Философова. — 3-е изд. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-238-01451-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71236.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. 1. Алексеева, Т. Р. Лизинг в инновационном развитии строительного комплекса [Электронный ресурс]: монография / Т. Р. Алексеева. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 с. — ISBN 978-5-7264-0827-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26857.html>

2. Корнийчук, Г. А. Договоры аренды, найма и лизинга (2-е издание) [Электронный ресурс] / Г. А. Корнийчук. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 129 с. — ISBN 978-5-394-01205-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57157.html>

3. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html>

6.3. Периодические издания

1. [Экономика и менеджмент систем управления](http://www.iprbookshop.ru/34060.html) ISSN 2223-0432 <http://www.iprbookshop.ru/34060.html>

2. [Экономика и современный менеджмент: теория и практика](http://www.iprbookshop.ru/48512.html). ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Информационный портал РосЛизинг – <http://www.rosleasing.ru>
3. Официальный сайт журнала «Финансовый менеджмент» – <http://www.finman.ru>
4. Официальный сайт Правительства России – <http://www.government.ru>

5. [Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.