

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет и бюджетирование

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации для формирования информационной базы проведения стратегического анализа; – содержание процесса и основных методов и инструментов стратегического анализа; – методы стратегического анализа микро- и макроокружения предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать соответствующие методы стратегического анализа; – определить финансовые результаты деятельности предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития; – осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений осуществлять анализ и разработку стратегии организации; – осуществлять стратегический анализ макро- и микросреды фирмы как объекта стратегического управления; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; – навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; – навыками анализа информации, постановки цели и выбор путей ее достижения;
<p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, обобщения, обработки и анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов; – способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; – методику разработки корпоративной стратегии; – интерпретировать полученные результаты экономических исследований.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; – разрабатывать корпоративную стратегию; – составлять программы организационного развития; – применять методику экономических исследований разработанных программ; – проводить самостоятельные экономические исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегического анализа; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. - навыками разработки корпоративной стратегии; - навыками исследования в соответствии с разработанной программой.
--	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Современные концепции менеджмента», «Современная российская экономика», «Экономические проблемы развития предпринимательства», «Маркетинг в сфере предпринимательства», «Управление корпоративными финансами», «Антикризисный менеджмент», «Управление экономическими рисками», «Современный стратегический анализ».

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Управление проектами», «Прогнозирование и планирование в управлении», «Экономика и управление инвестициями», «Оценка и управление стоимостью компании», «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с организационно-управленческой и педагогической деятельностью должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения
		Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		5/180
Контактная работа (всего):		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		6
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		9
Самостоятельная работа (СРС)		163

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.							20
2	Концепции и терминология классификации издержек.							20
3	Основные модели калькулирования затрат.			1				20
4	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	2		1				20
5	Учет затрат по центрам			1				20

	ответственности							
6	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.			1				21
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета			1				21
8.	Трансфертное ценообразование			1				21
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	180						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. Варианты списания постоянных расходов.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные модели калькулирования затрат.	Калькулирование себестоимости продукции позаказным методом. Применение попередельного метода калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по функциям ABC. Калькулирование себестоимости продукции методом «Директ-костинг». Списание общехозяйственных затрат в системе калькулирования себестоимости продукции методов «Директ-костинг». Применение системы калькулирования «Стандарт-кост» и нормативного. Анализ калькуляционных затрат. Расчет относительной экономии (перерасхода) затрат.

2.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Расчет безубыточного (критического) объема производства математическим и графическими методами. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Расчет запаса финансовой прочности. Маржинальный анализ: расчет маржинального дохода, удельного маржинального дохода. Подходы к принятию управленческих решений на базе маржинального анализа. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства.
3.	Учет затрат по центрам ответственности	Учет цента затрат, прибыли и инвестиций. Учет затрат центра управления. Контроль исполнения сметы центров затрат различных уровней. Анализ отчета центра затрат. Учет и отчетность по центрам прибыли. Контроль за исполнением бюджета центра прибыли. Анализ отчет центра инвестиций.
4.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Формирование главного бюджета. Формирование бюджета продаж. Формирование финансового бюджета. Анализ реализации статического бюджета. Анализ исполнения бюджета предприятия: гибкого и статического. Предварительный и текущий контроль. Текущий и последующий контроль бюджета.
5.	Организация бухгалтерского управленческого учета	Организационно - методологическая модель управленческого учета. Методика организации на современных предприятиях управленческого учета. Анализ системы управленческого учета. Организационно- методологическая и техническая составляющие модели управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно - методологической модели управленческого учета. Формирование механизма взаимодействия управленческого и финансового учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах.
6.	Трансфертное ценообразование	Формирование трансфертной цены. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	Сущность и актуализация управленческого учета. Общие принципы, задачи управленческого учета. Управленческий учет в информационной и учетной системе организации. Предмет и метод управленческого учета. Основные объекты исследования управленческого учета. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учета.
2	Концепции и терминология классификации издержек.	Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат для контроля и регулирования.
3	Основные модели калькулирования затрат.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный, попроцессный, попередельный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат. Метод «директ-костинг».
4	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	Роль маржинального анализа в обосновании управленческих решений в бизнесе. Способы расчета безубыточного (критического) объема производства. Анализ зависимости между прибылью, объемом реализации и издержками предприятия. Запас финансовой прочности. Основные возможности маржинального анализа в принятии управленческих решений. Принятие оптимальных решений при наличии альтернативных вариантов производства. Варианты списания постоянных расходов.
5	Учет затрат по центрам ответственности	Сущность и характеристика и назначение центра ответственности. Классификация центров ответственности. Центры затрат, прибыли и инвестиций. Центр управления. Учет по центрам ответственности. Отчет об исполнении сметы центров затрат различных уровней. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра прибыли о маржинальном доходе. Отчет центра инвестиций.
6	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	Система бюджетирования: главный и операционный бюджет (бюджеты продаж, производства, закупок, материальных и

		<p>трудовых затрат; общепроизводственных, административно-управленческих и коммерческо-сбытовых расходов). Статические и гибкие бюджеты. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем. Исполнение бюджета предприятия: предварительный и текущий контроль.</p>
7.	<p>Организация бухгалтерского управленческого учета</p>	<p>Учетная политика организации для целей управленческого учета. Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированные системы. Организационно - методологическая модель управленческого учета. Разработка концепции и выбор программы для автоматизации управленческого учета. Выработка регламентов действий всех служб в рамках системы управленческого учета и закрепление их в соответствующих корпоративных стандартах.</p>
8.	<p>Трансфертное ценообразование</p>	<p>Основные понятия и сущность трансфертного ценообразования. Трансфертные цены. Методы трансфертного ценообразования. Метод сопоставимых рыночных цен. Метод цены последующей реализации. Затратный метод. Метод сопоставимой рентабельности. Метод распределения прибыли. Характеристика, достоинства и недостатки. Подходы к принятию решений в области ценообразования.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	--------------------	----------------------------------

		компетенции	
1.	Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Концепции и терминология классификации издержек.	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Основные модели калькулирования затрат.	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Учет затрат по центрам ответственности	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Бюджетирование. Контроль за исполнением бюджетов.	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Организация бухгалтерского управленческого учета	ПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Трансфертное ценообразование	ПК-3	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Общество с ограниченной ответственностью «АвтоСервис» занимается ремонтом и техническим обслуживанием автотранспортных средств. В структуре общества организованы два отдела: административный и производственный.

Состав и количество работающих и занимаемые должности представлены в штатном расписании.

Составить калькуляцию по заказам 1, 2, 3, если известно, что ООО «АвтоСервис» помимо затрат на аренду помещений, услуги охраны и связи, запланировало расходы на рекламу и на закупку расходных материалов и канцтоваров – 20 000 руб., доплата за услуги связи – 300 руб.

Задача 2.

Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль (убыток) в условиях применения директ-костинга.

По результатам хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период были получены следующие производственно-финансовые показатели:

1. Выручка от продажи продукции составила 20 000 тыс. руб.
2. Переменные издержки производства равны 17 000 тыс. руб.
3. Постоянные издержки производства равны 5 000 тыс. руб.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Компания имеет за год следующие остатки по счетам, у. е.:

	На начало гола	На конец
Прямые материалы	55 000	65 000
Незавершенное	96 000	80 000
Готовая продукция	50 000	85 000

В течение года были сделаны следующие затраты, у. е.:

Куплено прямых материалов.....	400 000
Прямые трудовые затраты.....	220 000
Общепроизводственные расходы.....	330 000

Определите: себестоимость произведенной в этом году продукции и себестоимость реализованной в отчетном периоде.

Задача 2.

В системе бухгалтерского управленческого учета предприятия были получены следующие показатели:

1. Выпущено из производства и сдано на склад готовой продукции 1 200 шт.
2. Издержки незавершенного производства составили 200 тыс. руб.
3. Совокупные издержки производства равны 11 000 тыс. руб.
4. Продано готовой продукции 1 120 шт.
5. Цена продажи единицы готовой продукции составила 11 тыс. руб.

Определить управленческий производственно-финансовый результат (прибыль или убыток от продажи продукции) работы предприятия на дату принятия управленческого решения методом учета издержек производства в стоимости проданной продукции.

Типовые тесты

1. Совокупность различных приемов и способов, посредством которых объекты управленческого учета отражаются в информационной системе предприятия – это
а) метод управленческого учета;

- б) задача управленческого контроля;
- в) предмет управленческого учета;

2. Управленческий учет – это

- А) часть налогового учета;
- Б) самостоятельное направление бухгалтерского учета организации, обеспечивающее информационную поддержку системы управления предпринимательской деятельностью;
- В) производственный учет;
- Г) сегментарный учет.

3. Переменные затраты – это:

- а) затраты, возрастающие или уменьшающиеся при изменении деловой активности;
- б) затраты, которые в рамках определённой масштабной базы не реагируют на изменение деловой активности;
- в) дополнительные затраты в расчёте на единицу дополнительно изготовленной продукции.

4. Оператору выплачивается оклад + сумма, определяемая количеством единиц изготовленной продукции. В этом случае общая стоимость работы оператора классифицируется как затраты:

- а) переменные;
- б) постоянные;
- в) условно-постоянные.

5. К каким расходам можно отнести амортизационные отчисления:

- а) условно-постоянные расходы;
- б) переменные расходы;
- в) постоянные расходы;

6. Транспортные расходы по перевозке готовой продукции являются:

- а) постоянными;
- б) переменными;
- в) производственными;
- г) непроизводственными переменными.

7. Входящие затраты отражаются на следующих счетах:

- а) 10;
- б) 20,90;
- в) 20,43;
- г) верны ответы а) и в).

8. В рамках масштабной базы переменные расходы на единицу продукции:

- а) постоянны при различных объемах производства;
- б) увеличиваются с увеличением объема производства;
- в) уменьшаются с увеличением объема производства.

9. При увеличении масштабной базы:

- а) постоянные затраты могут переходить в состав переменных;
- б) переменные затраты становятся постоянными;
- в) постоянные и переменные затраты неизменны.

10. Затраты, рассчитанные на определенный объем производства называются:

- а) предельные;
- б) непланируемые;
- в) планируемые;

11. Работа менеджера оценивается по его способности управлять:

- а) регулируемые затратами;
- б) нерегулируемыми затратами;
- в) нет верного варианта;

12. Издержки на аренду помещений это:

- а) переменные расходы;
- б) условно-постоянные расходы;
- в) постоянные расходы.

13. Учет издержек по видам:

- а) показывает, какие группы издержек возникли на предприятии в процессе производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) в отчетном периоде;
- б) позволяет распределить их между отдельными подразделениями предприятия (центрами ответственности), в которых они были осуществлены;
- в) предполагает определение всех издержек, связанных с производством единицы какой-либо конкретной продукции или с выполнением определенного заказа.

14. Учет издержек по носителям:

- а) предполагает определение всех издержек, связанных с производством единицы какой-либо конкретной продукции или с выполнением определенного заказа;
- б) позволяет распределить их между отдельными подразделениями предприятия (центрами ответственности), в которых они были осуществлены;
- в) предполагает раздельное составление отчетности по показателям, контролируемым и не контролируемым руководителем сегмента предпринимательской деятельности.

15. Местами возникновения затрат могут быть:

- а) рабочие места, участки;
- б) виды продукции;
- в) законченные этапы строительства.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Виткалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75225.html>

2. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

3. Зелинская, М. В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/66780.html>

6.2 *Дополнительная учебная литература:*

1. Сеницина Е.А. Бухгалтерский и управленческий учет [Электронный ресурс] / Е.А. Сеницина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 162 с. —

ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/71824.html>.

2. Шинкарёва О.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экономическое образование, 2017. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/33844.html>

3. Юрьева Л.В. Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Юрьева, Е.В. Долженкова, М.А. Казакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/61675.htm>

6.3 *Периодические издания*

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>

2. Вестник Новосибирского государственного университета экономики и управления <http://www.iprbookshop.ru/34054.html>

3. Актуальные вопросы современной экономики

<http://www.iprbookshop.ru/46159.html>

4. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/1>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>

5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным

кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.