

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

**Компьютерные технологии в современной предпринимательской
деятельности**

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации информационных технологий; области интеграции информационных технологий; - понятие о моделировании систем, как одной из категорий теории познания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании; - пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; - использовать информационно-коммуникационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информацией; - навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам факультатива вариативной учебного плана ОПОП. Она изучается после дисциплин: «Современные концепции менеджмента», «Теория организации и организационное поведение», «Методы научных исследований в менеджменте».

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика развития», «Современная мировая экономика», «Управление корпоративными финансами», «Финансово-экономический механизм лизинговых отношений», «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательской деятельностью, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация научных результатов.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Заочная</i>	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108	
Контактная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		2	
Занятия семинарского типа		2	
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /		4	
Самостоятельная работа (СРС)		100	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы в экономике							20
2.	Тема 2. Цели, задачи и функции ИСУПК							20
3.	Тема 3. Структура ИСУПК	1		1				20
4.	Тема 4. Технология автоматизированной обработки экономической информации	1		1				20
5.	Тема 5. Защита информации в ИСУПК							20
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы	Содержание лекционного занятия
-------	-------------------	--------------------------------

п	(раздела) дисциплины	
1.	Тема 3. Структура ИСУПК	Структура и целостность ИСУПК. Обеспечивающая часть структуры ИСУПК. Функциональная структура ИСУПК.
2.	Тема 5. Защита информации в ИСУПК	Виды информационной опасности. Основные методы и средства защиты информации в ИСУПК.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 3. Структура ИСУПК	Чтобы выявить недобросовестных налогоплательщиков, необходимо собрать и проанализировать значительный объем документации. Часть документов поступает в государственную систему налогообложения непосредственно от самих налогоплательщиков, другая часть – из внешних источников. Подставьте в схему названия соответствующих документов. Для документов, поступающих из других источников, выберите соответствующий источник и подставьте в схему рядом с названием документа.
2.	Тема 4. Технология автоматизированной обработки экономической информации	Система «Касатка» состоит из 3 комплексов, которые представлены на схеме. Какие задачи решает каждый из этих комплексов? Выберите соответствующие задачи для каждого комплекса и подставьте в схему

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы в экономике	Экономическая информация и информационные ресурсы. Корпоративные информационные системы в управлении экономикой
2.	Тема 2. Цели, задачи и функции ИСУПК	Цели и задачи ИСУПК. Функции ИСУПК.
3.	Тема 3. Структура ИСУПК	Структура и целостность ИСУПК. Обеспечивающая часть структуры ИСУПК. Функциональная структура ИСУПК.
4.	Тема 4. Технология автоматизированной обработки экономической информации	Основные понятия технологии обработки экономической информации. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. Режимы автоматизированной обработки данных. Телекоммуникационные технологии.
5.	Тема 5. Защита информации в ИСУПК	Виды информационной опасности. Основные методы и средства защиты информации в ИСУПК.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной

дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Информация и информационные процессы в экономике	ПК-7	Комплект тематик для практических занятий по теме 1, тестирование
2.	Тема 2. Цели, задачи и функции ИСУПК	ПК-7	Комплект тематик для практических занятий по теме 2, тестирование
3.	Тема 3. Структура ИСУПК	ПК-7	Комплект тематик для практических занятий по теме 3, тестирование
4.	Тема 4. Технология автоматизированной обработки экономической информации	ПК-7	Комплект тематик для практических занятий по теме 4, тестирование
5.	Тема 5. Защита информации в ИСУПК	ПК-7	Комплект тематик для практических занятий по теме 5, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля
Типовые проблемно-аналитические задания

№1 Оцените время раскрытия пароля, если число символов в сообщении, передаваемом в систему при попытке получить доступ к ней, равно 20, 600 симв/мин – скорость передачи символов, длина пароля равна 6, число символов в алфавите – 26. Ответ дать в месяцах.

№ 2 Выберите необходимую длину пароля, чтобы вероятность его отгадывания не превышала 0.001 за 3 месяца. На одну попытку посылается 20 символов, скорость передачи данных равна 600 символов в минуту.

Типовые тесты

1. Что такое информация?
 - a. Сведения об объектах реального мира, представленные в регламентной форме
 - b. Результат логической переработки данных

- c. Система сведений, данных, знаний, созданных в процессе общественно-исторической практики людей
2. Что такое данные?
- a. Набор фактов, обрабатываемый как информационное сообщение
 - b. Результат логической переработки данных, который используется людьми в общественно-исторической практике
 - c. Сведения об объектах реального мира, представленные в регламентной форме
3. Что подразумевается под экономической информацией?
- a. Информационный ресурс экономики
 - b. Вид информации, отображающей состояние экономических объектов и происходящие в них хозяйственные процессы
 - c. Зафиксированная и проверенная практикой обработанная информация, которая использовалась и может многократно использоваться для принятия решений
4. Управленческий аппарат является
- a. субъектом управления
 - b. объектом управления
 - c. средством управления
5. В соответствии с кибернетическим подходом система управления представляет собой
- a. совокупность объекта и субъекта управления
 - b. информации и данных
 - c. знаний и умений
6. К формам представления информации относятся (выберите несколько правильных вариантов)
- a. алфавиты
 - b. речь
 - c. радиоволны
 - d. электроимпульсы
 - e. письмо
 - f. ЭВМ
7. К средствам представления информации относятся (выберите несколько правильных вариантов)
- a. речь
 - b. алфавиты
 - c. радиоволны
 - d. электроимпульсы
 - e. письмо
 - f. ЭВМ
8. С учетом сферы применения выделяются следующие информационные системы (выберите несколько правильных вариантов)
- a. технические ИС
 - b. экономические ИС
 - c. ИС предприятия
 - d. ИС в гуманитарных областях
 - e. организационные ИС
 - f. психометрические ИС

9. Высший уровень формирует (выберите несколько правильных вариантов)
- цели управления
 - внешнюю политику
 - материальные, финансовые и трудовые ресурсы
 - тактический план
 - задачи каждого сотрудника на краткосрочный период
 - отчеты о ходе выполнения задач
10. В задачу объекта управления входят (выберите несколько правильных вариантов)
- прием директивной информации
 - реализация деятельности, для которой создавалась система управления
 - представление данных о состоянии выполнения планов
 - анализ рынка
 - поиск альтернативных стратегий развития
 - разработка долгосрочных планов
11. Цель ИСУПК заключается в
- обеспечении специалистов информацией для решения экономических задач
 - обеспечении достижения цели ИСУПК
 - повышение прибыли компании
12. Задачи ИСУПК заключаются в
- обеспечении ритмичности в производстве продукции или услуг предприятия (фирмы)
 - совокупности методов, средств и процедур, реализация которых обеспечивает достижение цели ИСУПК
 - ускорении протекания основополагающих процессов успешного развития предприятия и предоставлении актуальной информации
13. Функцией ИСУПК является
- выявление информационного ресурса
 - постоянный набор процедур, выполнение которых обеспечивает реализацию задач ИСУПК
 - обработка информации
14. Формой планирования качества ИСУПК является
- совершенствование организации управления
 - обеспечение слаженной работы программных модулей
 - обеспечение субъекта управления информацией для разработки прогнозных и тактических планов предприятия
15. Успешность функционирования ИСУПК зависит от
- эффективного обеспечения управленческого персонала информацией
 - выполнения процессов преобразования информации и выдачи ее в удобном для восприятия виде
 - развития социального статуса работников, занятых в контуре функционирования ИСУПК
16. Основными классами задач ИСУПК являются (выберите несколько правильных вариантов)
- универсальные
 - проектные

- c. специальные
 - d. обеспечивающие
 - e. информационные
 - f. технические
17. Функции управления подразделяются на (выберите несколько правильных вариантов)
- a. внешние
 - b. общие
 - c. формальные
 - d. технические
 - e. специальные
 - f. управленческие
18. К информационно-технологическим функциям ИСУПК относятся (выберите несколько правильных вариантов)
- a. регистрация данных
 - b. передача данных
 - c. анализ данных
 - d. обработка данных
 - e. преобразование данных
 - f. построение моделей
19. К специальным функциям ИСУПК относятся (выберите несколько правильных вариантов)
- a. прогнозирование покупательского спроса
 - b. организация материально-технического обеспечения
 - c. подготовка и повышение квалификации кадров
 - d. управление производством и/или эксплуатацией оборудования
 - e. продвижение новых товаров на рынок
 - f. материально-техническое обеспечение предприятия
20. К основным универсальным задачам ИСУПК относятся (выберите несколько правильных вариантов)
- a. обеспечение маркетинговой деятельности предприятия
 - b. выполнение процессов преобразования информации
 - c. экономия ресурсов
 - d. развитие социального статуса работников
 - e. формирование корпоративной культуры
 - f. разработка новых товаров и услуг

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Основная учебная литература

1. Б Стешин А.И. Информационные системы в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Стешин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 194 с. — 978-5-4487-0385-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79629.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю
Крюкова, А. А. Современные корпоративные информационные системы в электронной коммерции : методические указания по проведению лабораторных работ / А. А. Крюкова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71883.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html> — ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.3. Периодические издания

1. «Информационные технологии и телекоммуникации» ISSN 2307-1303
2. «Информационные технологии» ISSN 1684-640
3. «Научный результат» ISSN 2518-1092
4. «Реклама: теория и практика» ISSN2410-9622
5. «Российский журнал менеджмента» ISSN 1729-7427
6. «Экономика и математические методы» ISSN 0424-7388

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

8. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного

обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.