

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Экономические проблемы развития предпринимательства

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. - Основные формы ведения предпринимательской деятельности. - Современные формы предпринимательства в России. - Формы привлечения капитала для развития предпринимательства. - Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности - Особенности экономической деятельности малого предприятия. - Инфраструктуру поддержки развития предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации. - Налогообложение предпринимательства. - Статьи расходов и доходов предприятий. - Основные направления распределения прибыли предприятия. - Процесс формирования чистой прибыли. - Систему показателей экономической эффективности организации. - Показатели финансового состояния организации. - Методы оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности. - Понятия производительности труда. - Нормирование и формы и системы оплата труда работников предприятия. - Основные экономические проблемы развития предпринимательства и путями их разрешения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать формы предпринимательской деятельности для осуществления дальнейшего функционирования предприятия (организации) - Использовать информацию о государственной поддержке бизнеса в предпринимательской деятельности - Использовать систему знаний для устранения типовых проблем, тормозящих развитие предпринимательства. - Рассчитывать на примере конкретных ситуаций потребность в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности. - Оценивать на примере конкретных ситуаций результативность деятельности предприятий. - Использовать возможности поддержки предпринимательства в своей профессиональной деятельности. - Использовать систему знаний о налогообложении и налоговых льготах в своей профессиональной деятельности. - Рассчитывать на примере конкретных ситуаций основные показатели экономической эффективности организации. - Рассчитывать на примере конкретных ситуаций показатели

	<p>финансового состояния организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать на примере конкретных ситуаций производительность труда и трудоемкости. - Рассчитывать на примере конкретных ситуаций численность персонала. - Выявлять на примере конкретных ситуаций экономические проблемы развития предпринимательства и находить пути их разрешения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами привлечения капитала для развития предпринимательства. - Навыками расчета потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности. - Методами оценки результативности деятельности предприятий. - Методами выбора системы налогообложения для предпринимательства. - Навыками анализа и оценки потенциала малого предприятия. - Навыками расчета системы показателей экономической эффективности организации. - Навыками расчета показателей финансового состояния организации. - Навыками распределения прибыли предприятия. - Навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде - Методами определения форм и систем оплаты труда для каждой категории работников. - Навыками расчета численности персонала. - Навыками расчета производительности труда. - Способами разрешения экономических проблем в предпринимательстве. - Навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления в сфере предпринимательства
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Современная российская экономика», «Экономическая психология предпринимательства», «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с научно-исследовательской видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

-разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа (всего):	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС), из них на КР	93 10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности							13
2.	Виды предпринимательства в России.							14
3.	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства. Налогообложение предпринимательства.	1						14

4.	Трудовые отношения субъектов предпринимательства. Система оплаты труда.			2				14
5.	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий			2				14
6.	Экономические проблемы развития предпринимательства и пути их разрешения	1						14
7.	Курсовая работа							10
	Промежуточная аттестация					9		
	Итого							108

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства. Налогообложение предпринимательства.	Инфраструктура поддержки развития малого предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации. Организация инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Налогообложение малого предпринимательства. Налоговые льготы.
2.	Экономические проблемы развития предпринимательства и пути их разрешения	Классификация проблем. Виды проблем. Пути решения экономических проблем развития предпринимательства.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Трудовые отношения субъектов предпринимательства. Система оплаты труда.	Основные положения трудовых отношений в предпринимательстве. Трудовой договор. Процедура приема на работу. Расчет численности персонала Производительность труда. Понятие трудоемкости. Основные факторы роста производительности труда. Нормирование и оплата труда работников малого предприятия. Формы и системы заработной платы
2.	Экономические показатели,	Расходы и доходы предприятий. Основные направления использования выручки от реализации

	<u>характеризующие деятельность предприятий</u>	продукции предприятия. Себестоимость продукции и себестоимость услуг. Прибыль и ее виды. Основные направления распределения прибыли предприятия. Формирование чистой прибыли. Рентабельность и ее виды. Видовая классификация эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности производства. Система показателей экономической эффективности организации. Показатели финансового состояния организации.
--	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности¶	Понятие и содержание предпринимательской деятельности согласно ГК РФ. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Коллективная предпринимательская деятельность. Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Вопросы реорганизации акционерного общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Формы привлечения капитала для развития предпринимательства. Поведение экономических агентов на различных рынках.
2	Виды предпринимательства в России.	Основные виды предпринимательства в РФ по виду деятельности. Виды малых производственных предприятий. Факторы производства. Расчет потребности в деньгах на ведение производственно-предпринимательской деятельности. Финансово-коммерческая деятельность. Финансово-кредитная деятельность. Инновационные предприятия. Консалтинг и аудит. Особенности экономической деятельности малого предприятия. Результативность деятельности предприятий малого предпринимательства.
3	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства. Налогообложение предпринимательства.	Инфраструктура поддержки развития малого предпринимательства на федеральном уровне и на уровне субъектов Федерации. Организация инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Объекты инфраструктуры поддержки малого предпринимательства. Налогообложение малого предпринимательства. Налоговые льготы.
	Трудовые отношения субъектов предпринимательства. Система оплаты труда.	Основные положения трудовых отношений в предпринимательстве. Трудовой договор. Процедура приема на работу. Расчет численности персонала Производительность

		труда. Понятие трудоемкости. Основные факторы роста производительности труда. Нормирование и оплата труда работников малого предприятия. Формы и системы заработной платы
4	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий	Расходы и доходы предприятий. Основные направления использования выручки от реализации продукции предприятия. Себестоимость продукции и себестоимость услуг. Прибыль и ее виды. Основные направления распределения прибыли предприятия. Формирование чистой прибыли. Рентабельность и ее виды. Видовая классификация эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности производства. Система показателей экономической эффективности организации. Показатели финансового состояния организации.
5	Экономические проблемы развития предпринимательства и пути их разрешения	Классификация проблем. Виды проблем. Пути решения экономических проблем развития предпринимательства.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы предпринимательской деятельности	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Виды предпринимательства в России.	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

3.	Система государственной поддержки и регулирования предпринимательств а. Налогообложение предпринимательств а.	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Трудовые отношения субъектов предпринимательств а. Система оплаты труда.	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Экономические проблемы развития предпринимательств а и пути их разрешения	ПК-7	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

1. Вы планируете начать предпринимательскую деятельность по оказанию юридических услуг. Какую форму ведения предпринимательской деятельности Вы выберете? Обоснуйте свой выбор.

2. Вы планируете открыть малое производственное предприятие по пошиву детской обуви. Рассчитайте потребность в деньгах на осуществление производственно-предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

3. Вы планируете открыть магазин детских игрушек. Какую форму налогообложения Вы выберете. Обоснуйте свой выбор.

Типовые проблемные задачи

№ 1. В компании принято решение о введении новой дополнительной отчетности для торговых представителей. Предложите шаги по ее внедрению с тем, чтобы добиться максимально позитивного восприятия.

№ 2. «Предпринимательство и бизнес – опасные воды, в которых прожорливые акулы ходят кругами в поисках жертвы. В этой игре создание и управление командой – ключ к силе и власти».

При планировании открытия собственного дела возможности одного человека ограничены. Двое и, тем более, группа сотрудников могут больше. Теоретически, чем многочисленнее группа, тем больше она способна сделать. Но с другой стороны, участникам больших групп сложнее взаимодействовать при выполнении поставленных задач. Именно здесь возникает вопрос об эффективности работы группы. Поэтому для

решения сложных задач создаются команды, то есть группы, способные работать эффективно. Командой называется коллектив людей с общими ценностями, задачами и целями. Для формирования команды, вам потребуется предварительно проанализировать кадровую ситуацию в регионе, рассчитать потребность в персонале, осуществить поиск соискателей, грамотно провести собеседования, подобрать персонал. Лишь пройдя все вышеуказанные этапы, вы сможете приступить к формированию результативной команды.

Анализ кадровой ситуации в регионе особенно важен на стадии формирования бизнеса.

Какую информацию необходимо собрать?

№ 3. Организация в отчетном году реализовала 800 ед. продукции. Оптовая цена единицы продукции составляет 50 тыс. руб. Полная себестоимость единицы продукции — 40 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов организации — 10 млн руб., средний остаток оборотных средств — 40 млн руб. Налог на прибыль предприятия — в соответствии с действующим законодательством. Удельный вес переменных затрат в себестоимости единицы изделия в отчетном году — 40%.

1. Определите выручку организации за год и годовые затраты на производство продукции. 2. Найдите годовую величину прибыли от реализации и чистой прибыли.

3. Рассчитайте основные показатели рентабельности.

Типовые тесты

1.

Определение предпринимательской деятельности приводится в Гражданском кодексе РФ в статье:

1. в статье 2
2. в статье 3
3. в статье 4

2.

«Предпринимательство» это

1. инициативная деятельность человека или хозяйствующего субъекта связанная с новаторским использованием всех ресурсов в целях достижения коммерческого и иного успеха на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой.
2. деятельность, которая не противоречит закону и направлена на получение прибыли посредством продвижения полезных и качественных продуктов или оказываемых услуг.
3. инициативная деятельность человека или хозяйствующего субъекта связанная с извлечением коммерческого и иного успеха на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой.

3.

С экономической точки зрения предпринимательство, это:

1. нововведенческая (инновационная) деятельность, а сам предприниматель является носителем новаторской функции.
2. деятельность, которая не противоречит закону и направлена на получение прибыли посредством продвижения полезных и качественных продуктов или оказываемых услуг.
3. инициативная деятельность человека или хозяйствующего субъекта связанная с извлечением коммерческого и иного успеха на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой.

4.

Субъектами предпринимательской деятельности являются:

1. только физические лица
2. физические и юридические лица.
3. только юридические лица

5.

Индивидуальный предприниматель (ИП) – это:

1. физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
2. организация, которая имеет в собственности обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.
3. физическое лицо, которое имеет в собственности обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

6.

Юридическое лицо – это:

1. физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица
2. организация, которая имеет в собственности обособленное имущество и отвечает этим имуществом по своим обязательствам.

7.

Инновационное предпринимательство относится к виду:

1. консалтингу и аудиту,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. производственного предпринимательства,

8.

Научно-техническое предпринимательство относится к виду:

1. консалтингу и аудиту,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. производственного предпринимательства,

9.

Торговое предпринимательство относится к виду:

1. производственного предпринимательства,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. консалтингу и аудиту,

10.

Торговля на товарных биржах относится к виду:

1. производственного предпринимательства,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. консалтингу и аудиту,

11.

Банковское предпринимательство относится к виду:
производственного предпринимательства,

1. финансового предпринимательства
2. коммерческого предпринимательства
3. консалтингу и аудиту,

12.

Страховая деятельность относится к виду:

1. производственного предпринимательства,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. консалтингу и аудиту,

13.

Лизинг относится к виду:

1. производственного предпринимательства,
2. финансового предпринимательства
3. коммерческого предпринимательства
4. консалтингу и аудиту,

14.

Бизнес-школы осуществляют:

1. обучение предпринимателей
2. финансирование малого предпринимательства
3. кредитование малого предпринимательства

15.

Бизнес-инкубаторы осуществляют:

1. комплексную поддержку малого предпринимательства
2. финансирование малого предпринимательства
3. кредитование малого предпринимательства

Тематика курсовых работ представлена в приложении к РП - ФОС

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

3. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Критерии оценивания курсовой работы/ курсового проекта включены в фонд оценочных средств

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-93926-303-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

2. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78052..html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

4. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

5. Болтава, А. Л. Учет и анализ на предприятиях малого бизнеса : практикум для

обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78048.html>

6.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики ISSN 0042-8736 <https://www.vopreco.ru/jour>
2. Экономика и математические методы. ISSN 0424-7388 <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
3. Экономика и предпринимательство. ISSN 1999-2300 <http://www.intereconom.com/>

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная информационная система – <http://www.consultant.ru/>
2. Сайт Федеральной налоговой службы – <https://www.nalog.ru>
3. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские

(практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность

приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.