

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Финансово-экономический механизм лизинговых отношений**

<i>Направление подготовки</i>	Менеджмент
<i>Код</i>	38.04.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Организация и управление предпринимательской деятельностью в цифровой экономике
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва  
2022

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-9

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, цель и задачи проекта, приоритеты, результаты, этапы, ресурсы и ограничения в реализации проекта, способы и этапы решения конкретных задач проекта. УК-2.2. Разрабатывает план его реализации, контролирует его исполнение, управляет им на всех этапах жизненного цикла, оценивать эффективность его реализации.
ПК-9	Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления предпринимательскими структурами для принятия финансовых решений	ПК-9.2 Анализирует и оценивает экономические, организационные и управленческие особенности деятельности для разработки бизнес-моделей и работ по совершенствованию организации ПК-9.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		

	<p>– принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>– основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>	<p>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>– уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>– прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>– навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>– навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
Код компетенции	<b>ПК-9</b>		
	<p>- сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги;</p> <p>- современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля;</p>	<p>- определять эффективность инвестиционного проекта; определять риск и доходность инвестиционного портфеля; применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля;</p> <p>- выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг;</p> <p>- выделять инвестиционные качества финансовых инструментов;</p> <p>- анализировать между-народные портфельные инвестиции;</p>	<p>- понятиями эффективного и оптимального инвестиционного решения;</p> <p>- методами формирования оптимального инвестиционного портфеля;</p> <p>- методами оценки эффективности инвестирования;</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика инноваций», «Оценка инвестиций в цифровой экономике», «Экономические проблемы развития предпринимательства в цифровой среде», «Цифровой маркетинг в сфере предпринимательства».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, информационно-аналитический, финансовый.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Организация и управление предпринимательской деятельностью в цифровой экономике.

#### 5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная с применением ДОТ
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы:	3/108	3/108
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа	4	2
Занятия семинарского типа	12	2
Промежуточная аттестация: <b>Зачет с оценкой</b>	0,15	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	91,85	100

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1 Распределение часов по разделам/темам и видам работы

###### 6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							6
2.	Объекты и субъекты лизинга							8
3.	Виды и формы лизинга							6
4.	Экономические основы							8

	лизинговых отношений							
5.	Виды и формы лизинговых платежей	2						6
6.	Расчет лизинговых платежей			6				8
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	2						6
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов							8
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России							6
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			6				8
11.	Организационные формы управления лизингом							6
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							8
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании							7,85
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>12</b>				<b>91,85</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0,15</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга							6
2.	Объекты и субъекты лизинга							6
3.	Виды и формы лизинга							6
4.	Экономические основы							8

	лизинговых отношений							
5.	Виды и формы лизинговых платежей	1						8
6.	Расчет лизинговых платежей			1				12
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	1						8
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов							8
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России							8
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта			1				12
11.	Организационные формы управления лизингом							6
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация							6
13.	Разработка устава акционерной лизинговой компании							6
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>				<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>4</b>

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у

		лизингодателя.
2.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии. Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.

### **6.2.2 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
2.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.

### **6.2.3 Содержание самостоятельной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Развитие лизинга в зарубежных странах. Этапы развития лизинговых взаимоотношений на отечественном рынке. Типовая схема современного лизингового механизма. Сходство и различия лизинговых отношений с куплей-продажей, трастом и другими смежными категориями. Лизинг как комплекс экономико-правовых отношений. Взаимосвязь содержания и формы лизинговых отношений. Определение лизинга в нормативно-правовых документах. Признаки и функции лизинга. Основные принципы и особенности лизинговых отношений. Понятие лизинга в экономическом, социальном, политическом, духовном смыслах.
2.	Объекты и субъекты	Классификация объектов лизинга. Определение

	лизинга	предмета лизинга в нормативно-правовых документах. Субъекты лизинговых отношений. Основные функции участников лизинговых отношений. Характеристика лизингополучателей и лизингодателей.
3.	Виды и формы лизинга	Нормативная классификация лизинга по классификационным признакам и группам. Классификация основных видов лизинга. Организация прямой лизинговой сделки. Организация косвенного лизинга. Возвратный лизинг. Характеристика чистого лизинга. Схема и преимущества полного лизинга. Сервисные услуги, оказываемые лизингополучателю на различных этапах производственного цикла имущества лизинга. Характеристика комплексного и генерального, действительного и фиктивного лизингов. Классификация по размеру лизинговых сделок.
4	Экономические основы лизинговых отношений	Общая модель экономического механизма лизинговых отношений. Экономические связи основных участников лизинговых сделок. Состав инвестиционных издержек и вознаграждения лизингодателя в лизинговых проектах. Понятие и функции лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей по составу экономических элементов и статей. Состав лизинговых платежей и организация взаиморасчетов по договору лизинга. Перечень затрат лизингодателя, включаемых в лизинговые платежи. Возможный состав затрат лизингополучателя по договору лизинга. Определение верхней и нижней границы лизинговых платежей.
5	Виды и формы лизинговых платежей	Основные формы лизинговых платежей. Классификация лизинговых платежей в зависимости от метода начисления, по способу уплаты в зависимости от экономического состояния лизингополучателя, по периодичности (графику) выплат. Методы расчетов периодических лизинговых платежей. Отличительные особенности использования производителем кредитного и лизингового механизмов. Состав лизинговых платежей. Содержание организационной стадии лизинговой сделки. Лизинговые процедуры на подготовительной стадии у лизингодателя.
6.	Расчет лизинговых платежей	Расчет лизинговых платежей: по договору оперативного лизинга; по договору финансового лизинга с полной амортизацией; по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации; по договору финансового лизинга, предоставляющему лизингополучателю право выкупа имущества – предмета договора по остаточной стоимости по истечении срока договора; с применением поправочных коэффициентов. Практические задания по расчету лизинговых платежей.
7.	Организация, подготовка и обоснование	Стадии лизингового процесса. Общая организация лизинговых операций. Мероприятия лизингополучателя на прединвестиционной (подготовительной) стадии.



	лизинговой сделки	Содержание основных стадий инвестиционного проекта малого бизнеса, осуществляемых лизингополучателем. Организационная работа по проведению лизинговых операций лизинговой компанией. Основные этапы обоснования лизингового проекта.
8	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Этапы методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Вопросы об инвестировании капитала в производство нового продукта в процессе предварительной экспертизы. Предварительная экспертная оценка предлагаемой продукции. Показатели эффективности инвестиционного проекта. Отчет о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс. План денежных потоков.
9	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Объективные и субъективные факторы возникновения и распространения лизингового бизнеса. Функции государства, направленные на развитие лизинга. Меры государственной поддержки лизинговой деятельности. Мероприятия по снижению инвестиционных рисков. Гарантии инвестиций инвестиционных проектов. Страхование и перестрахование рисков по лизинговым операциям. Основные права участников лизинговых отношений. Общие обязанности участников лизинговых отношений. Ответственность участников лизинга по закону. Формы государственного регулирования лизинговой деятельности в России. Основные гарантии лизинговой деятельности в России. Система лизинговых льгот в России. Особенности регулирования поддержки международного бизнеса. Нормативно-правовые положения по применению механизма ускоренной амортизации объекта лизинга.
10	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Пример оценки вариантов инвестирования предпринимательского проекта при использовании кредита и лизинга. Оценка эффективности различных способов финансирования предпринимательского проекта. Практическое задание по расчету лизинговых платежей при различных вариантах финансирования предпринимательского проекта.
11	Организационные формы управления лизингом	Организационные формы управления прямым и косвенным лизингом. Схема развития организационных форм управления лизинговым бизнесом, основные концепции управления лизинговой деятельностью. Организация лизингового проекта непосредственно товаропроизводителями. Организация лизингового проекта дочерними структурами товаропроизводителей. Организация лизингового проекта финансовыми структурами. Организация лизингового проекта дочерними структурами финансовых организаций. Организация лизинговых проектов лизинговыми компаниями. Организация лизинговых проектов лизинговыми холдингами.
12	Организация лизинговых компаний	Формы участия банков в лизинговом бизнесе. Преимущества лизинговой деятельности банков.

	и их государственная регистрация	Лизинговые компании в системе финансово-промышленной группы. Проектирование создания финансово-промышленной группы. Способы создания лизинговой компании. Возможные организационно-правовые формы лизинговых компаний. Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества. Назначение руководящих лиц лизинговой компании и открытие счета в банке. Органы управления и предмет деятельности лизинговой компании. Последовательность организационных действий лизинговой компании. Основные условия, подлежащие согласованию сторонами лизинговой сделки. Варианты участия основной компании в дочерней организации. Документы, представляемые в регистрирующий орган. Порядок государственной регистрации лизинговых компаний.
13	Разработка устава акционерной лизинговой компании	Практическое задание по составлению схемы «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества» и разработке устава лизинговой компании с различной организационно-правовой формой.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	История возникновения, основные понятия и сущность лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Объекты и субъекты лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Виды и формы лизинга	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

		тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Экономические основы лизинговых отношений	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Виды и формы лизинговых платежей	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Расчет лизинговых платежей	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Организация, подготовка и обоснование лизинговой сделки	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Методика комплексной экспертизы лизинговых проектов	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Основные формы регулирования лизинговых отношений, гарантии лизинговой деятельности в России	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Оценка вариантов инвестирования предпринимательского проекта	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Организационные формы управления лизингом	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Организация лизинговых компаний и их государственная регистрация	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Разработка устава акционерной лизинговой	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	компания	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
--	----------	---

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

Лизингополучатель ОАО «Лукас» рассматривает следующие варианты обеспечения лизинговой сделки: гарантия и залог.

*Задание*

Какая форма обеспечения лизинговой сделки будет наиболее экономически целесообразна для лизингополучателя? Обоснуйте ваш выбор.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

По условиям лизингового соглашения лизингополучатель ОАО «Стройинвест» приобретает право собственности на лизинговое имущество. В лизинговом соглашении предусмотрены следующие условия:

1. цена продажи объекта пользования арендатору плюс сумма лизинговых льгот будет меньше общего размера лизинговых платежей;
2. покупка предмета длительного пользования с предварительным испытанием его в течение договорного периода.

*Задание*

К какому виду лизинга относится данное соглашение? Обоснуйте ответ.

**Задача 3.**

*Исходные данные*

У лизинговой компании «Балтийский лизинг» может предоставить ООО «Петрис» оборудование по лизингу.

*Условия договора:*

стоимость имущества – предмет договора – 965,0 млн. руб.;

срок договора – 5 лет;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 1,3 млн. руб.;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями ежемесячно, начиная с 1-го года.

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 12% годовых.

С другой стороны, при покупке этого оборудования можно взять кредит в коммерческом банке «БЛБ» на сумму 965,0 млн. руб., процентная ставка по кредиту для лизингодателя на приобретение имущества – 15% годовых;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

*Задание*

Каков наиболее выгодный для ООО «Петрис» метод приобретения оборудования. При анализе рассмотрите два варианта: без учета амортизации и с учетом амортизации.

**Типовые проблемные задачи:**

**Задача 1.** Рассчитайте лизинговые платежи по договору оперативного лизинга.

*Условия договора:*

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;

срок договора – 3 года;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;  
величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;  
процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;  
дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.;  
в том числе: оказание консалтинговых услуг по использованию (эксплуатации) имущества – 0,5 млн. руб.;  
командировочные расходы – 0,5 млн. руб.;  
обучение персонала – 2,0 млн. руб.;  
ставка налога на добавленную стоимость – 18%;  
лизинговые взносы осуществляются равными долями ежеквартально, 1-го числа 1-го месяца каждого квартала.

**Задача 2.** Отчет о финансовых результатах отражает операционную деятельность предприятия (под операционной деятельностью понимается процесс производства и сбыта продукции и услуг) в определенные периоды времени (месяц, квартал, год). Из «Отчета о финансовых результатах» можно определить прибыльность предприятия, реализующего проект.

Приведите пример «Отчета о финансовых результатах» конкретного предприятия, сделайте вывод о прибыльности предприятия, реализующего проект.

**Задача 3.** Рассчитайте лизинговые платежи при покупке оборудования за свой счет.

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 520,0 млн. руб.;  
налог на имущество – 2,2%;  
срок амортизации 8 лет;  
срок договора – 3 года;  
норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 15% годовых;  
процентная ставка по кредиту, использованному лизингодателем на приобретение имущества - 18% годовых;  
величина использованных кредитных ресурсов – 520,0 млн. руб.;  
процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 12% годовых;  
дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 3,0 млн. руб.; ставка налога на добавленную стоимость – 18%; налог на прибыль – 20%.  
Данные расчетов сведите в таблицу.

### Типовые тесты

1. Впервые закон «О лизинге» был принят \_\_\_\_.

- а) 17 сентября 1994
- б) 29 октября 1998
- в) 29 июня 1995

2. Лизинг – это \_\_\_\_.

- а) вид предпринимательской деятельности
- б) вид инвестиционной деятельности
- в) договор экономического посредничества

3. Лизинг способствует становлению частной собственности на средства производства?

- а) да
- б) нет

4. Экономическая сущность лизинга определяется \_\_\_\_.

- а) экономической выгодой
- б) характером экономических отношений
- в) экономически обоснованным составом и размерами платежей

5. Лизингополучателями могут быть некоммерческие учреждения?

- а) да  
б) нет
6. Лизинговая компания выполняет функции \_\_\_\_.
- а) лизингодателя  
б) лизингополучателя  
в) продавца
7. Предметом лизинга могут быть \_\_\_\_.
- а) вещи, неиспользуемые в предпринимательской деятельности  
б) потребляемые вещи в процессе использования  
в) непотребляемые вещи в процессе использования
8. Вид лизинга, при котором имущество передается в лизинг неоднократно в течение всего срока его амортизации – это \_\_\_\_.
- а) финансовый  
б) оперативный  
в) косвенный
9. По характеру лизинговых платежей различают \_\_\_\_.
- а) полный лизинг  
б) компенсационный лизинг  
в) финансовый лизинг
10. Риск случайной гибели объекта лизинга несет \_\_\_\_.
- а) собственник – лизингодатель  
б) лизингополучатель  
в) оба ответа верны
11. Затраты, связанные с использованием привлеченного имущества (арендная плата), включаются в \_\_\_\_.
- а) денежные потоки от инвестиционной деятельности  
б) инвестиционные затраты  
в) операционные затраты
12. Критический риск лизинговых операций для предприятий (в пределах 50-70%) характеризуется тем, что оно \_\_\_\_.
- а) не получит чистой прибыли и не выплатит дивиденды  
б) не обеспечит покрытие всех затрат, а в лучшем случае – не получит расчетную прибыль  
в) не может достичь успеха в своей деятельности
13. Государственное регулирование лизинговой деятельности в России возможно:
- а) экономическими методами;  
б) административными методами;  
в) оба ответа верны
14. При каком варианте финансирования предпринимательского проекта затраты денежных средств будут наибольшими?
- а) покупка за свои средства  
б) финансовый лизинг  
в) оперативный лизинг  
г) лизинг с покупкой за счет кредита
15. К организационным формам управления прямым лизингом относятся:
- а) брокерские лизинговые компании  
б) дочерние лизинговые компании  
в) финансово-кредитные организации

## Реализация программы с применением ДОТ

### Типовые ситуационные задачи

#### Задача 1.

В лизинговую компанию «Лизинг-гарант» с предложением взять в аренду оргтехнику, обратились две организации. Одна коммерческая ООО «Сирмаз», осуществляющая предпринимательскую деятельность, а вторая — некоммерческий благотворительный фонд «Добро».

*Задание*

Какая сделка может быть предметом лизингового соглашения? Обоснуйте ответ.

### **Задача 2.**

Составьте схему «Порядок создания лизинговой компании в форме публичного акционерного общества».

### **Задача 3.**

*Исходные данные*

Коммерческий банк «ПКБ» и хлебокомбинат № 4 заключили предварительный договор, где были оговорены все существенные условия договора финансовой аренды (лизинга), который банк и хлебокомбинат намеревались заключить с привлечением производителя холодильного оборудования — завода «ММЗ». Позднее банк заключил два отдельных соглашения: договор поставки тестомесильного оборудования, в котором был указан в качестве получателя оборудования хлебокомбинат, и договор аренды, по условиям которого поставленное оборудование предоставлялось хлебокомбинату в пользование. Через два месяца эксплуатации холодильное оборудование вышло из строя. Гарантийный срок на него еще не истек, и хлебокомбинат предъявил претензию заводу «ММЗ», потребовав заменить оборудование в разумные сроки.

Однако завод «ММЗ» отказался удовлетворить требования хлебокомбината, мотивируя свой отказ тем, что между ними не существует договорных отношений, и потому все претензии к нему должен предъявлять только коммерческий банк «ПКБ». Тогда хлебокомбинат обратился к банку и потребовал заменить оборудование, основывая свои требования на заключенном договоре аренды. Банк также отказался удовлетворить требования хлебокомбината, указав, что возникшие отношения должны регулироваться нормами о договоре лизинга и, соответственно, банк не может нести ответственность за поставку некачественного оборудования.

*Задание*

Правильно ли разъяснение представителя банка? Может ли арендатор предъявить требования о замене оборудования к поставщику – заводу «ММЗ»?

## **Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.** Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с полной амортизацией

Условия договора:

стоимость имущества – предмет договора – 100,0 млн. руб.;

срок договора – 10 лет;

норма амортизационных отчислений на полное восстановление – 10% годовых;

процентная ставка по кредиту, использованном лизингодателем на приобретение имущества – 10% годовых;

величина использованных кредитных ресурсов – 100,0 млн. руб.;

процент комиссионного вознаграждения – 10% годовых;

дополнительные услуги лизингодателя: командировочные расходы – 3,6 млн. руб.;

консалтинговые услуги – 2,0 млн. руб.; обучение персонала – 4,0 млн. руб.;

ставка налога на добавленную стоимость – 18%;

лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.

**Задача 2.** Рассчитайте лизинговые платежи по договору финансового лизинга с уплатой аванса при заключении договора неприменении механизма ускоренной амортизации.

Условия договора:  
стоимость имущества – предмета договора – 100,0 млн. руб.;  
срок договора – 5 лет;  
норма амортизационных отчислений – на полное восстановление 10% годовых;  
применяется механизм ускоренной амортизации с коэффициентом 2;  
лизингодатель получил кредит в сумме 100 млн. руб. под 20% годовых;  
процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 10% годовых;  
дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором лизинга, всего – 8,0 млн. руб.;

лизингополучатель при заключении договора уплачивает лизингодателю аванс в сумме 8,0 млн. руб.;

лизинговые взносы уплачиваются равными долями ежемесячно 1-го числа каждого месяца.

## Типовые тесты

1. Закон РФ выделяет следующие типы лизинга:

- а) долгосрочный;
- б) среднесрочный;
- в) краткосрочный;
- г) возвратный.

2. Закон РФ регулирует следующие виды лизинга:

- а) финансовый;
- б) оперативный;
- в) возвратный;
- г) сублизинг;
- д) международный.

3. По отношению к налоговым льготам лизинг может быть:

- а) фиктивный;
- б) действительный;
- в) денежный.

4. При возвратном лизинге одно и то же лицо – первоначальный собственник имущества является одновременно:

- а) поставщиком и лизингополучателем имущества;
- б) лизингодателем и кредитором;
- в) продавцом и лизингополучателем имущества.

5. По договору финансового лизинга уступка лизингополучателем своих обязательств третьему лицу допускается?

- а) да;
- б) нет.

6. При раздельном лизинге лизингодатель:

- а) полностью финансирует сделку за свой счет;
- б) частично финансирует сделку;
- в) не принимает участия в финансировании сделки.

7. Транзитный международный лизинг имеет место в случаях когда:

- а) лизингодатель одной страны провозит объект через территорию другой страны;
- б) лизингодатель одной страны приобретает объект лизинга в другой стране и поставляет
- в) лизингополучателю в третьей стране;
- г) лизингодатель и лизингополучатель находятся в разных странах.

8. При импортном международном лизинге за рубежом находится:

- а) лизингополучатель;
- б) поставщик;
- в) лизингодатель.



9. При экспортном лизинге зарубежным партнером является:
- а) лизингодатель;
  - б) поставщик;
  - в) лизингополучатель.
10. При оперативном лизинге лизингополучатель имеет право (опцион) на выкуп имущества:
- а) да;
  - б) нет.
11. При компенсационном лизинге лизинговые платежи производятся:
- а) в денежной увеличительной форме;
  - б) поставкой выпускаемой лизингополучателем продукции;
  - в) путем оказания встречных услуг.
12. Лизинг расширяет состав потребителей выпускаемого поставщиком оборудования за счет тех, кто:
- а) не нуждается в постоянном владении техникой;
  - б) не имеет возможности приобрести оборудование из-за недостатка финансовых средств;
  - в) намерен сначала опробовать технику в деле.
13. При банкротстве пользователя объект лизинга:
- а) включается в конкурсную массу;
  - б) возвращается собственнику;
  - в) может быть продан лизингополучателем.
14. Проценты по банковским кредитам для финансирования лизинговой сделки включаются в затраты:
- а) полностью по рублевым и валютным кредитам;
  - б) в размере ставки рефинансирования ЦБ, увеличенной в 1,1 раза по рублевым кредитам;
  - в) в размере ставки ЛИБОР, увеличенной на 3 пункта, но не более 15 % по валютным кредитам.
15. Если объект лизинга числится на балансе лизингополучателя, то лизинговые платежи относятся на расходы:
- а) в полной сумме;
  - б) за вычетом начисленной амортизации;
  - в) включая начисленную амортизацию.

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и

категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены

временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов,

источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **7. Информационный проект (презентация)**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного

вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной

материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1 Основная учебная литература*

1. Райская, М. В. Эффективность финансирования инновационно-инвестиционной деятельности предприятия на основе механизма лизинга: монография / М. В. Райская. — Казань: Издательство КНИТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2939-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121096.html>
2. Юсупова, А. Т. Экономические основы лизинга: учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4437-0947-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93828.html>
3. Юсупова, А. Т. Лизинговое финансирование: оценка преимуществ и возможностей реализации: учебно-методическое пособие / А. Т. Юсупова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4437-0948-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93813.html>

### *8.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Газман, В. Д. Лизинг недвижимости: учебник / В. Д. Газман. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 441 с. — ISBN 978-5-7598-1602-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89583.html>
2. Казанина, Т. В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. В. Казанина. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1180-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116522.html>
3. Калинина, И. А. Гражданско-правовые договоры в финансовой сфере: учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2253-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115713.html>
4. Кисова, А. Е. Оценка эффективности инновационных проектов: учебное пособие / А. Е. Кисова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-00175-090-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118442.html>

### *8.3 Периодические издания*

1. [Экономика и менеджмент систем управления](https://www.iprbookshop.ru/34060.html) ISSN 2223-0432 <https://www.iprbookshop.ru/34060.html>
2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационный портал РосЛизинг – <http://www.rosleasing.ru>
2. Официальный сайт Федерации лизинга – <http://www.fedleasing.ru>
3. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства Альянс Медиа – <http://www.allmedia.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к зачету должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.



3. Время непосредственно перед зачетом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. веб-камеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.