

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Государственное и муниципальное управление
<i>Код</i>	38.04.04
<i>Направленность (профиль)</i>	Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных структурах
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2024

1. Перечень категорий компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.</p> <p>УК-1.2. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</p> <p>УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.</p> <p>УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи)</p> <p>УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели проекта, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач проекта.</p> <p>УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.3 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия</p> <p>УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде</p>

		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям страны.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p> <p>УК-5.5. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6 Способен определять и	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем

числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	для успешного выполнения порученной работы и саморазвития УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности. УК-6.5 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
------------------------------	---	---

Общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Нормативно-правовое регулирование и разработка государственной политики; 2. Осуществление контрольно-надзорной деятельности	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1 Соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.2 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать ОПК-1.3 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений ОПК-1.4 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению. ОПК-1.5 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию
1. Стратегическое планирование и управление; 2. Осуществление контрольно-надзорной деятельности	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти с учетом изменений внешней среды; ОПК-2.2 Организует разработку и реализацию управленческих решений на основе риск-ориентированного подхода; ОПК-2.3 Осуществляет контрольно-надзорную деятельность на основе риск-ориентированного подхода

	риск-ориентированного подхода;	
1. Нормативно-правовое регулирование и разработка государственной политики; 2. Управление и распоряжение государственным имуществом; 3. Осуществление контрольно-надзорной деятельности	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.1 Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности ОПК-3.2 Проводит экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность ОПК-3.3 Определяет источники финансирования для реализации государственных и муниципальных решений ОПК-3.4 Осуществляет социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности и мониторинг правоприменительной практики ОПК-3.5 Оценивает регулирующее воздействие и последствия применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности
1. Информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи; 1. Ведение делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела 2. Взаимодействие со СМИ и референтными группами	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;	ОПК-4.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач ОПК-4.2 Использует государственные и муниципальные информационные системы для решения практических задач ОПК-4.3 Применяет технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-4.4 обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
1. Ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности 2. Управление и распоряжение государственным имуществом 3. Предоставление государственных услуг	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;	ОПК-5.1 Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.2 Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, ОПК-5.3 Обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
1. Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций;	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные	ОПК-6.1 Владеет методами и процедурами проектной деятельности ОПК-6.2 Организует проектную деятельность

4. Проектная деятельность	процессы и процедуры в органах власти;	ОПК-6.3 Управляет государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектам ОПК-6.4 Моделирует административные процессы и процедуры в органах власти ОПК-6.5 Реализует принципы эффективного администрирования в проектной деятельности органов государственной власти
1. Проектная деятельность 2. Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1 Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития территории, организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта ОПК-7.2 Осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;
1. Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций; 2.	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.1 Использует технологии эффективной коммуникации при взаимодействии органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации; ОПК-8.2 Организует внутренние и межведомственные коммуникации для реализации профессиональных задач; ОПК -8.3Использует базовые технологии формирования общественного мнения в профессиональной деятельности и технологии формирования и продвижения имиджа органов государственной и муниципальной власти

Профессиональными компетенциями:

Трудовые действия (тип)	Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа		ПК-1 Способен владеть современными технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения профессиональных задач	ПК-1.1 Осуществляет кадровое обеспечение и организационно-штатную работу ПК-1.2 Формирует и оценивает эффективность деятельности персонала в организации ПК-1.3 Формирует команды для решения профессиональных задач
Осуществление исполнительно-распорядительных и		ПК-2 Способен владеть организационными способностями,	ПК-2.1 Использует организаторские способности для

обеспечивающих функций	<i>Организационно-управленческий</i>	умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	реализации управленческих решений ПК-2.2 Принимает эффективные управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности ПК-3.2 Оценивает последствия принимаемых решений с учетом кризисной ситуации
1.Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа 2.Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций		ПК-3 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегиям, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	ПК-3.1 Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-3.2 Разрабатывает организационную структуру, адекватную целям и задачам органа власти с учетом изменений внутренних и внешних факторов ПК-3.3 Осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
1.Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций 2.Управление и распоряжение государственным имуществом		ПК-4 Способен осуществлять закупки товаров и заключать государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного и муниципального органа власти	ПК-4.1 Осуществляет закупки товаров для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.2 Заключает государственные контракты на поставки товаров для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.3 Оказывает услуги и выполняет работу для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.4 Разрабатывает механизм реализации государственной политики в различных сферах, в том числе по вопросам управления государственным и муниципальным заказом

<p>1. Ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности 2. Осуществление контрольно-надзорной деятельности</p>		<p>ПК-5 Способен составлять и вести бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации, осуществлять контрольно-надзорную деятельность</p>	<p>ПК-5.1 Составляет бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность ПК-5.2 Ведет бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность ПК-5.3 Распределяет ресурсы с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации ПК-5.4 Осуществляет контрольно-надзорную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности ПК-5.5 Готовит аналитические, информационные и другие материалы по результатам контрольно-надзорной деятельности</p>
<p>1. Нормативно-правовое регулирование и разработка государственной политики 2. Ведение делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела</p>		<p>ПК-6 Способен осуществлять нормативно-правовое регулирование деятельности и выработку государственной политики в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-6.1 Использует основные нормы права, нормативного правового акта и этапы его разработки в профессиональной деятельности ПК-6.2 Применяет на практике требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере ПК-6.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и других документов, регулирующих деятельность в различных сферах профессиональной деятельности</p>
<p>1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность</p>	<p><i>Консультационный и информационно-аналитический; Проектный</i></p>	<p>ПК-7 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные,</p>	<p>ПК-7.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории ПК-7.2 Разрабатывает социально-экономические программы развития территории с учетом</p>

		политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	динамических изменений внешней среды ПК-7.3 Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах ПК-7.4 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность	<i>Консультационный и информационно-аналитический; Проектный</i>	ПК-8 Способен использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	ПК-8.1 Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу ПК-8.2 Применяет математические и статистические методы анализа социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях для научного обоснования направления стратегического развития социально-экономической систем ПК-8.3 Проводит расчеты показателей, критериев и индикаторов с целью выбора оптимальных решений при разработке и реализации проектов, программ развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу
1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность	<i>Консультационный и информационно-аналитический; Проектный</i>	ПК-9 Способен владеть методами и процедурами проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными	ПК-9.1 Владеет методами и процедурами проектной деятельности ПК-9.2 Управляет государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектам

		проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	ПК-9.3 Управляет портфелями проектов и программ ПК-9.4 Использует методы и технологии проектной деятельности для разработки проектов ПК-9.5 Реализует принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти
1. Информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи; 2. Взаимодействие со СМИ и референтными группами	<i>Консультационный и информационно-аналитический; Организационно-управленческий</i>	ПК-10 Способен вести деловые переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации по различным вопросам в сфере государственного и муниципального управления с целью согласования взаимных интересов участников проекта	ПК-10.1 Организует и ведет деловые переговоры, совещания ПК-10.2 Осуществляет деловую переписку и поддерживает электронные коммуникации по различным профессиональным вопросам ПК-10.3 Согласовывает взаимные интересы всех участников процесса по различным вопросам в сфере государственного и муниципального управления

2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА)

Категория и код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции				
Системное и критическое мышление УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- понятийный аппарат, сущность системного подхода в управлении; - содержание основных управленческих технологий, используемых для анализа, планирования и организации профессиональ	- формировать гипотезы и определять цели исследования в профессиональной деятельности; - анализировать закономерности и особенности современного государственного управления; - использовать основные методы и технологии,	- теоретическими моделями эффективного государственного управления; - навыками использования общенаучных методов при анализе, планировании и организации профессиональной деятельности в

		<p>ной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления профессиональной деятельности; - закономерности и особенности функционирования государственных и муниципальных структур; - методы анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в конкретной организации; - принципы распределения и делегирования полномочий в организации (органе государственного или муниципального управления) 	<p>применяемые в органах государственного и муниципального управления для анализа, планирования и организации профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать управленческую деятельность организации и структурных подразделений и выработать стратегию действий; - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий 	<p>соответствующей профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, планирования и организации профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти; - навыками использования научных исследований для проведения финансово-экономического анализа региональных проектов;
<p>Разработка и реализация проектов УК-2</p>	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектной деятельности в профессиональной сфере; - этапы жизненного цикла проекта; - методы и технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; - навыками разработки и реализации управленческих

		управления проектами		решений и мер регулирующего воздействия.
Командная работа и лидерство УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> – принципы развития и закономерности функционирования государственных и муниципальных организаций; – исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в деятельности органов государственной и муниципальной власти; – основы деловых коммуникаций и межличностного взаимодействия; – теории лидерства; – основы конфликтологии; – принципы распределения и разграничения ролей в команде 	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать потребности государства в человеческих ресурсах; – осуществлять управление человеческими ресурсами для реализации исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в деятельности органов государственной и муниципальной власти; – выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; – предвидеть и предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия – проявить готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды; – работать в команде, проявляет лидерские 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками управления человеческими ресурсами для реализации исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций в деятельности органов государственной и муниципальной власти; – навыками организации деятельности служащих для выполнения функций по организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; – способностью выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; – способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения

			качества и умения	
Коммуникация УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; - правила, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области PR; - коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на иностранном языке; - правила речевого и неречевого поведения, необходимые для успешного осуществления межкультурного общения, публичных выступлений, ведения переговоров, деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - практически применять фонетические, грамматические и лексические знания в процессе коммуникации на общие и профессиональные темы; - продуцировать различные типы текстов с учетом их коммуникативной направленности; - применять теоретические положения коммуникации, правила, методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в области PR; - строить общение в соответствии с социально-культурными традициями носителей иностранного языка; - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи; -навыками адекватного и уместного использования языковых средств в речевом общении в соответствии с нормами, принятыми в конкретной лингвокультуре; - знаниями этических и нравственных норм поведения представителей разных культур в ситуациях межкультурного общения; - навыками устного и письменного перевода текстов общего и профессионального содержания; -навыками осуществления коммуникации на иностранном языке в различных ситуациях, а также в профессиональной деятельности.

			источников и баз данных; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач.	
Межкультурное взаимодействие УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- методы и технологии межкультурного взаимодействия	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	- навыками толерантного восприятия социальных, религиозных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям страны; - навыками ведения деловых переговоров, совещаний, деловой переписки и электронных коммуникации; - навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; - навыками уважительного отношения к

				<p>истори-ческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>– технологии тайм-менеджмента; методы и технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности</p>	<p>- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития;</p> <p>- критически оценивать эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в</p>	<p>- навыками саморазвития для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни;</p> <p>- навыками эффективного использования личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития;</p> <p>навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных</p>

			<p>течение всей жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности; оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных 	
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	<p>Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права; - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации; - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях; - определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе; - выявлять признаки и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства; - навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений; - навыками выявления

		<p>обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующее проявлению коррупционного поведения; - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующее коррупционному поведению субъектов права; - законодательство, в том числе определенные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы, связанные со служебной этикой; - нормы профессиональной этики, Типовой Кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих; - основные технологии формирования и 	<p>факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определять признаки и условия коррупционности и положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия; - соблюдать нормы служебной этики в профессиональной сфере 	<p>признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения,</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами профессиональной этики; - навыками соблюдения норм законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; - навыками формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной службы
--	--	--	---	---

		<p>продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые технологии формирования общественного мнения 		
ОПК-2	<p>Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, технологии и методы стратегического планирования деятельности органа власти; - содержание основных управленческих технологий, используемых для анализа, планирования и организации профессиональной деятельности; - теоретико-методологические, методические подходы принятия управленческих решений; - закономерности и особенности принятия и исполнения государственных решений; - методы и технологии контрольно-надзорной деятельности; - знать основы риск-менеджмента 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать гипотезы и определять цели исследования в профессиональной деятельности; - анализировать закономерности и особенности современного государственного управления; - организовывать разработку и реализацию управленческих решений; - обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими моделями эффективного государственного управления; - навыками использования общенаучных методов при анализе, планировании и организации профессиональной деятельности в соответствующей профессиональной области; - навыками анализа внешней и внутренней среды для разработки стратегических планов деятельности органа власти; - навыками разработки и реализации управленческих решений; - умением обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-

				ориентированно го подхода
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	- нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - источники финансирования для реализации государственных и муниципальных решений; - методы планирования и прогнозирования, анализа социально-экономических последствий применения нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности; - технологии и методы мониторинга правоприменительной практики в профессиональной сфере; - технологии и критерии проведения экспертизы нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;	- разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности; - проводить экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; - обосновывать и определять источники финансирования для реализации государственных и муниципальных решений; - осуществлять социально-экономический прогноз последствий применения нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности и мониторинг правоприменительной практики; - проводить оценку регулирующего воздействия и последствия применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	- навыками расчета затрат на реализацию и определение источников финансирования; - навыками осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; - навыками планирования и прогнозирования, анализа социально-экономических последствий применения нормативно-правового обеспечения в профессиональной деятельности; - методами и технологиями оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности

		<p>- методы оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>		
ОПК-4	<p>Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;</p>	<p>- современных информационных технологий (ИКТ) в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- информационно-аналитические технологии в области государственного и муниципального управления;</p> <p>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием информационно-аналитических технологий</p>	<p>- организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками обеспечения информационной открытости деятельности органа власти на основе использования современных ИКТ</p>

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и инструментов управления имуществом;	- основы управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; - методы и инструменты рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов; - методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;	- управлять и распоряжаться государственным имуществом в рамках полномочий государственных и муниципальных служащих; - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом в соответствии с нормами права	- навыками использования современных методов управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами и распоряжению государственным имуществом; - навыками эффективного управления и распоряжения государственным имуществом
ОПК-6	Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;	- принципы, этапы и ресурсное обеспечение проекта; - методы и процедуры проектной деятельности в профессиональной сфере; - принципы эффективного администрирования	- разрабатывать и управлять государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектами; - моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	- методами и процедурами проектной деятельности; - навыками организации и управления проектной деятельностью для решения профессиональных задач; - принципами и технологиями

		ания в проектной деятельности органов государственной власти		эффективного администрирования в проектной деятельности органов государственной власти
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	-теоретические основы управления организацией; - системный подход к управлению социо-экономической системой; - методы анализа и оценки принимаемых решений	- анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития территории, организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта - осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	- навыками анализа и систематизации информации для определения уровня научно-технического развития территории, организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта - способностью осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
ОПК-8	Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	- каналы внутренних и внешних коммуникаций; - современные ИКТ, используемые в органах государственной власти для осуществления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	-организовывать внутренние и межведомственные коммуникации; -осуществлять взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	-навыками организации внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

		гражданского общества, средствами массовой информации		
Профессиональные компетенции				
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Дескрипторы достижения компетенций	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)	
Организационно-управленческий	ПК-1 Способен владеть современными технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения профессиональных задач	ПК-1.1 Осуществляет кадровое обеспечение и организационно-штатную работу ПК-1.2 Формирует и оценивает эффективность деятельности персонала в организации ПК-1.3 Формирует команды для решения профессиональных задач	Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа	
Организационно-управленческий	ПК-2 Способен владеть организационными и способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях	ПК-2.1 Использует организаторские способности для реализации управленческих решений ПК-2.2 Принимает эффективные управленческие решения в различных сферах профессиональной деятельности ПК-3.2 Оценивает последствия принимаемых решений с учетом кризисной ситуации	Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций	
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру,	ПК-3.1 Планирует и организует работу органа публичной власти ПК-3.2 Разрабатывает организационную структуру, адекватную целям и задачам органа власти с учетом изменений внутренних и внешних факторов	1. Кадровое обеспечение и организационно-штатная работа 2. Осуществление исполнительно-распорядительных	

	<p>адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ПК-3.3 Осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	<p>ых и обеспечивающих функций</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять закупки товаров и заключать государственные контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд государственного и муниципального органа власти</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет закупки товаров для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.2 Заключает государственные контракты на поставки товаров для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.3 Оказывает услуги и выполняет работу для нужд государственного и муниципального органа власти ПК-4.4 Разрабатывает механизм реализации государственной политики в различных сферах, в том числе по вопросам управления государственным и муниципальным заказом</p>	<p>1. Осуществление исполнительно-распорядительных и обеспечивающих функций 2. Управление и распоряжение государственным имуществом</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-5 Способен составлять и вести бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации, осуществлять контрольно-надзорную деятельность</p>	<p>ПК-5.1 Составляет бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность ПК-5.2 Ведет бюджетный (бухгалтерский) учет и отчетность ПК-5.3 Распределяет ресурсы с учетом последствий влияния на результаты деятельности организации ПК-5.4 Осуществляет контрольно-надзорную деятельность в различных сферах профессиональной деятельности ПК-5.5 Готовит аналитические, информационные и другие материалы по результатам контрольно-надзорной деятельности</p>	<p>1. Ведение бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности 2. Осуществление контрольно-надзорной деятельности</p>

<p>Организац ионно- управленче ский</p>	<p>ПК-6 Способен осуществлять нормативно-правовое регулирование деятельности и выработку государственной политики в профессиональной сфере</p>	<p>ПК-6.1 Использует основные нормы права, нормативного правового акта и этапы его разработки в профессиональной деятельности ПК-6.2 Применяет на практике требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере ПК-6.3 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов и других документов, регулирующих деятельность в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>3. Нормативно-правовое регулирование и разработка государственной политики 4. Ведение делопроизводства, электронного документооборота и архивного дела</p>
<p>Консультационный и информационно-аналитический; Проектный</p>	<p>ПК-7 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-7.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории ПК-7.2 Разрабатывает социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды ПК-7.3 Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах ПК-7.4 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность</p>
<p>Консультационный и информационно-аналитический; Проектный</p>	<p>ПК-8 Способен использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу</p>	<p>ПК-8.1 Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу ПК-8.2 Применяет математические и статистические методы анализа социально-экономических процессов на отраслевых, региональных и народнохозяйственном уровнях для научного обоснования направления стратегического развития социально-экономической систем</p>	<p>1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность</p>

		ПК-8.3 Проводит расчеты показателей, критериев и индикаторов с целью выбора оптимальных решений при разработке и реализации проектов, программ развития рынка государственно-частного партнерства на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу	
Консультационный и информационно-аналитический; Проектный	ПК-9 Способен владеть методами и процедурами проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	ПК-9.1 Владеет методами и процедурами проектной деятельности ПК-9.2 Управляет государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектам ПК-9.3 Управляет портфелями проектов и программ ПК-9.4 Использует методы и технологии проектной деятельности для разработки проектов ПК-9.5 Реализует принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	1. Стратегическое планирование и управление; 2. Проектная деятельность
Консультационный и информационно-аналитический; Организационно-управленческий	ПК-10 Способен вести деловые переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации по различным вопросам в сфере государственного и муниципального управления с целью согласования взаимных интересов участников проекта	ПК-10.1 Организует и ведет деловые переговоры, совещания ПК-10.2 Осуществляет деловую переписку и поддерживает электронные коммуникации по различным профессиональным вопросам ПК-10.3 Согласовывает взаимные интересы всех участников процесса по различным вопросам в сфере государственного и муниципального управления	1. Информационное обеспечение, ведение баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы и обеспечение связи; 2. Взаимодействие со СМИ и референтными группами

3. Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Дескрипторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал ВКР, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛВИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале ВКР, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы по теме ВКР; - слабо аргументирует научные положения ВКР; - практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения по ВКР; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу по ВКР, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала ВКР; - не может аргументировать научные положения ВКР; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу ВКР.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно” по ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:

1. Совершенствование кадровой политики в органах исполнительной власти (на примере...)
2. Совершенствование системы подготовки кадров территориального управления (на примере...)
3. Совершенствование организации труда муниципальных служащих (на примере...)
4. Разработка предложений по использованию интернет-технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере...)
5. Проектирование численности аппарата управления органа местного самоуправления (на примере...)
6. Проблемы подбора и найма персонала на муниципальную службу в муниципальном образовании и рекомендации по их совершенствованию (на примере...)
7. Повышение экономической стабильности малых городов (на примере...)

8. Совершенствование организации управления развитием территории муниципального образования (на примере...)
9. Совершенствование механизмов государственного регулирования регионального и муниципального развития (на примере...)
10. Обоснование выбора приоритетных муниципальных программ социально-экономического развития (на примере...)
11. Совершенствование организации поддержки и развития малого предпринимательства в муниципальном районе (на примере...)
12. Разработка городской (районной) программы развития малого бизнеса (на примере...)
13. Анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере...)
14. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (на примере...)
15. Совершенствование экономического взаимодействия государственных и муниципальных органов управления в регионе (на примере...)
16. Развитие внешнеэкономического потенциала региона (на примере...)
17. Управление инвестициями в социальную сферу и оценка их эффективности (на примере...)
18. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере...)
19. Анализ и пути совершенствования управления эксплуатацией и ремонтом муниципального жилищного фонда (на примере...)
20. Совершенствование управления охраной окружающей среды города (на примере...)
21. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере...)
22. Экономическая диагностика развития отраслей промышленности территории (на примере...)
23. Государственное регулирование социально-трудовых отношений (по материалам...)
24. Обеспечение эффективности использования имущества государственного (муниципального) предприятия и рекомендации по ее повышению (на примере...)
25. Исследование реализации программ по молодежной политике в муниципальном образовании и разработка мероприятий по их совершенствованию (на примере...)
26. Совершенствование системы управления социальной сферой муниципальных образований (на конкретном примере).
27. Совершенствование системы государственного и муниципального управления образованием (на примере...)
28. Совершенствование деятельности представительного органа власти в городском поселении (на примере...)
29. Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства (на примере региона, муниципального образования).
30. Пути и механизмы совершенствования местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)
31. Совершенствование государственной поддержки развития народных промыслов как одной из форм развития малого и среднего предпринимательства (на примере конкретного муниципального образования)
32. Организация эффективного управления муниципальным имуществом (на конкретном примере).
33. Совершенствование государственной поддержки детских дошкольных

учреждений (на примере...)

34. Механизмы противодействия коррупции в сфере муниципальной службы (на примере конкретного муниципального образования)

35. Формирование и реализация молодежной политики на муниципальном уровне (на примере...)

36. Разработка предложений по использованию информационных технологий в государственном и/или муниципальном управлении (на примере...)

37. Государственное регулирование информационного развития муниципальных образований (на примере...)

38. Исследование формирования и реализации программ социального обеспечения населения муниципального образования и разработка мероприятий по их совершенствованию. (на примере...)

39. Анализ культурного потенциала региона, и разработка мероприятий по его развитию и совершенствованию (на примере...)

40. Совершенствование организации поддержки малообеспеченных слоев населения в муниципальном районе (на примере...)

41. Развитие внедрения электронного документооборота в муниципальных организациях и учреждениях (на примере...)

42. Совершенствование системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения (на примере...)

43. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования (на примере...).

44. Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями в регионе (городе, районе и т. п.) (на примере...)

45. Анализ и развитие культурно-спортивного потенциала региона (на примере...)

46. Совершенствование деятельности администрации муниципального района по привлечению инвестиций (на примере...)

47. Управление социальным развитием в дотационных муниципальных образованиях (на примере...)

48. Совершенствование системы управления физической культурой и спортом в муниципальном образовании (на примере...)

49. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих жителей города (района, округа) (на примере...)

50. Пути улучшения работы службы социальной защиты населения (на примере...)

51. Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования (на примере...)

52. Развитие системы бытового обслуживания населения муниципального образования в рыночных условиях (на примере...)

53. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования (на примере...)

54. Финансово-экономические проблемы жилищно-коммунального хозяйства и пути их решения (на материалах...)

55. Совершенствование деятельности органов муниципальной власти в организации и проведении муниципальных закупок (на примере...)

56. Анализ путей повышения эффективности муниципальной политики по привлечению инвестиций (на примере...)

57. Анализ эффективности программ поддержки молодой семьи и разработка мероприятий по их совершенствованию в муниципальном образовании (на примере...)

58. Совершенствование разработки программы социального развития муниципального образования (на примере...)

59. Исследование имиджа муниципального образования и разработка мероприятий по его совершенствованию (на примере...)
60. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в муниципальном образовании и рекомендации по повышению его эффективности (на примере...)
61. Совершенствование государственной системы природопользования и охраны окружающей среды в муниципальном образовании (на примере...)
62. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения, культуры и спорта (на конкретном примере)
63. Совершенствование государственной системы поддержки инновационного предпринимательства в городском округе (на примере...)
64. Анализ ситуации в сфере рекреации и досуга населения в муниципальном образовании и рекомендации по совершенствованию форм его поддержки (на примере...)
65. Совершенствование управления жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования (на примере...)
66. Анализ взаимоотношений органов местного самоуправления с субъектами хозяйственной деятельности (на примере...)
67. Совершенствование оценки деятельности государственных и муниципальных служащих (на примере...)
68. Анализ эффективности реализации молодежной политики муниципальных органов и рекомендации по её совершенствованию (на примере...)
69. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления муниципальных образований (на примере...)
70. Формирование необходимых условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании (на примере...)
71. Совершенствование системы психологической поддержки населения на муниципальном уровне (на примере...)
72. Совершенствование системы управления муниципальной собственностью (на примере...)
73. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления (на конкретном примере)
74. Совершенствование форм и методов непосредственного участия граждан в организации местного самоуправления муниципальных образований (на конкретном примере)
75. Совершенствование взаимоотношений региональных и муниципальных органов управления (на конкретном примере)
76. Реформирование и развитие системы управления жилищно-коммунальным комплексом в муниципальных образованиях (на конкретном примере)
77. Исследование системы оплаты населением жилищно-коммунальных услуг в муниципальном образовании и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (на конкретном примере)
78. Пути развития государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на уровне муниципального образования (на конкретном примере)
79. Направления совершенствования развития межконфессиональных отношений (на примере).
80. Реализация молодежной политики в муниципальном образовании (на примере).
81. Совершенствование деятельности органов социальной защиты населения (на примере ...).
82. Совершенствование систем управления потребительским рынком и сферой услуг (на примере).

83. Совершенствование управления сферой образования (культуры, социального обеспечения, медицинского обслуживания) (на примере).
84. Современные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных служащих (на примере).
85. Специфика регулирования межэтнических конфликтов (на примере)
86. Управление связями с общественностью в органах местного самоуправления (на примере).
87. Применение современных информационных технологий для вовлечения жителей в управление территорией (на примере)
88. Разработка мероприятий по повышению привлекательности территории для молодежи (на примере).
89. Внедрение проектного подхода в органах власти (на примере).
90. Разработка стратегии развития территории (на примере).
91. Разработка программ инновационного развития территории (на примере).
92. Программно-целевой подход в системе государственного управления (на примере управы)
93. Использование ресурсов города для создания благоприятной среды проживания (на примере)
94. Реализация федеральной целевой программы развития физической культуры и спорта (на примере)

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
2. Какие подходы Вы использовали к определению и изучению данного феномена?
3. Назовите правовые и психологические аспекты феномена.
4. Назовите основные способы и направления разрешения индивидуальной и социальной проблематики, вызванной наличием данного феномена.
5. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
6. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
7. Какие методы психологического вмешательства вы использовали в процессе исследования?
8. Какие методы психологической диагностики были применены в процессе исследования?
9. Какие количественные методы были применены в исследовании?
10. Приведите оценку эффективности психологического исследования?

5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценка результатов государственной итоговой аттестации включают в себя оценку подготовок и процедуры защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы

	<p>Качество научно-категориального аппарата Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования</p>
	<p>Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой</p>
	<p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов Четко прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p>Соответствие содержания работы заявленной теме Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования В полной мере отражает реализацию целей исследования Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы</p>
	<p>Анализ результатов и выводов Продемонстрирован высокий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p>Правильность оформления работы Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p>Качество публичного выступления Содержание выступления соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены необходимые примеры и аргументы</p>

	<p>Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы Отчётливое произношения, отбираются необходимых речевых средств Соблюдение рамок регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы</p>
Хорошо	<p>Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы</p>
	<p>Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки Цель исследования сформулирована недостаточно корректно Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p>Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне</p>
	<p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован достаточный уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов Не четко прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p>Соответствие содержания работы заявленной теме Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам исследования Не в полной мере отражает реализацию целей исследования Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности</p>
	<p>Анализ результатов и выводов Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p>Правильность оформления работы</p>

	<p>Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Качество публичного выступления</p> <p>Содержание выступления в целом соответствует заявленной теме, целям и задачам</p> <p>Приведены некоторые примеры и аргументы</p> <p>Изложение материала осуществляется с опорой на текст</p> <p>Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств</p> <p>Не в полной мере соблюдаются рамки регламента</p> <p>Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы</p>
<p>Удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности тематики работы:</p> <p>Тема частично отражает актуальную проблему</p> <p>Во введении частично обоснован выбор данной темы</p> <p>Качество научно-категориального аппарата</p> <p>В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки</p> <p>Цель исследования сформулирована некорректно</p> <p>Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования</p> <p>Логичность структуры ВКР</p> <p>Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично</p> <p>Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении материала</p> <p>Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне</p> <p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</p> <p>Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме</p> <p>Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки</p> <p>Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования</p> <p>Продемонстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов</p> <p>Не прослеживается личностная позиция автора</p> <p>Соответствие содержания работы заявленной теме</p> <p>Частично соответствует целевой установке и задачам исследования</p> <p>Частично отражает реализацию целей исследования</p> <p>Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p> <p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</p>

	<p>Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы</p> <p>Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции</p> <p>Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности</p>
	<p>Анализ результатов и выводов</p> <p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы</p> <p>Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования</p> <p>В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p>Правильность оформления работы</p> <p>Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p>Качество публичного выступления</p> <p>Содержание выступления в целом соответствует заявленной теме, целям и задачам</p> <p>Не приведены примеры и аргументы</p> <p>Материал полностью читается</p> <p>Не соблюдаются рамки регламента</p> <p>Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но не дает развернутые ответы</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности тематики работы:</p> <p>Тема не отражает актуальную проблему</p> <p>Во введении практически не обоснован выбор данной темы</p> <p>Качество научно-категориального аппарата</p> <p>В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки</p> <p>Цель исследования сформулирована некорректно</p> <p>Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования</p> <p>Логичность структуры ВКР</p> <p>Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне</p> <p>Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала</p> <p>Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне</p> <p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР</p> <p>Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме</p> <p>Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки</p> <p>Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования</p>

	Отсутствует критическая оценка концепций авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности
	Анализ результатов и выводов Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения практически не связаны с рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Не соответствует предъявляемым требованиям

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение о государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося магистратуры и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе.