

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Стратегическое управление регионом

<i>Направление подготовки</i>	<u>Государственное и муниципальное управление</u>
Код	<u>38.04.04</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных структурах</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>магистр</u>

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные компетенции	-	ПК-7
Профессиональные		ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-7.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории ПК-7.2 Разрабатывает социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды ПК-7.3 Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах ПК-7.4 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-8	Способен владеть методами и процедурами проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	ПК-8.1 Владеет навыками управления проектной деятельностью ПК-8.2 Управляет государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектами ПК-8.3 Управляет портфелями проектов и программ ПК-8.4 Использует методы и технологии проектной деятельности для разработки проектов ПК-8.5 Реализует принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	– основные положения концепции устойчивого развития территорий; – основные направления социо-экономической политики РФ; – основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – взаимосвязь всех подсистем устойчивого развития города: экономика, социум и экология – приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; – методы анализа и оценки внешней среды; – социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах	- определять приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; - разрабатывать социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды и приоритетов профессиональной деятельности; - применять социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	– навыками анализа и прогнозирования направлений развития территорий/городов; - навыками оценки экологических последствий от различных видов деятельности; - методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; - навыками оценки качества жизни населения как социально-экономической характеристики и индикатора устойчивого развития территории/города
	ПК-8		
	- основы управления проектами; – методы и процедуры проектной деятельности; - методы управления региональными, ведомственными проектами, портфелями проектов и программ	- управлять государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектами; - управлять портфелями проектов и программ; - реализовать принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	- навыками использования современных методов управления проектами, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; - навыками стратегического анализа и оценки; - навыками оценки регулирующего

			воздействия и последствий их применения
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление регионом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Маркетинг территорий», «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Управление социально-экономическим развитием муниципального образований»

В рамках освоения программы магистратура выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий; консультационный и информационно-аналитический; проектный

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных структурах

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	3/108
Контактная работа:	32	10
Занятия лекционного типа	8	2
Занятия семинарского типа	24	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	111,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные	Практ	Сем	Лабора	Ины	

		<i>и</i>	<i>учебные занятия</i>	<i>ические занятия</i>	<i>инары</i>	<i>торные раб.</i>	<i>е заня-тия</i>	
1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	1		2				16
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии	1		2				16
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	1		4				16
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования	1		4				16
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии	2		4				16
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона	1		4				16
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического управления регионом.	1		4				15,85
		8		24				111,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	144						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Само- стоя- тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекци и	Иные учебные	Практ ически	Сем инар	Лабора торные	

			занятия	е занятия	ы	раб.	заня тия	
1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	1						12
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии			2				12
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	1						14
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования			1				14
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии			1				12
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона			2				12
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического управления регионом.			2				21,9
		2		8				97,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	108						

6.1 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического	Стратегический подход к управлению регионом. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.

	развития субъекта Российской Федерации	Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии	Подходы к разработке стратегии. Программно-целевой подход (ПЦП). Факторы, влияющие на выбор стратегии. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана развития региона.
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. Классификация стратегий и условия ее выбора. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Стратегические альтернативы. Органы разработки и реализации стратегии развития. Принципы организации работы группы стратегического планирования. Развитие навыков управления проектами.
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования	Ресурсы стратегического планирования: виды и их роль в развитии региона. Управленческий ресурс региона. Участники стратегического партнерства. Задачи профессиональных и непрофессиональных групп участников стратегического планирования. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий.
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии	Модель стратегического управления. Процесс стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях. Этапы разработки и реализации стратегий.
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона	Исследование факторов, влияющих на темпы и направления социально-экономического развития региона. Методы стратегического анализа. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды. Методы оценки стратегического потенциала региона. Позиционирование как метод оценки стратегического состояния региона.
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического управления регионом.	Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегии развития региона (лучшие практики). Оценка результативности и эффективности реализации стратегии развития региона. Стратегический контроллинг. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности реализации стратегии.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
--------------	---	---

1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	1. Стратегический подход к управлению регионом. 2. Модель стратегического управления. 3. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии	1. Подходы к разработке стратегии. Программно-целевой подход (ПЦП). 2. Факторы, влияющие на выбор стратегии. 3. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана развития региона.
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	1. Принципы стратегического планирования. 2. Цикл стратегического планирования. 3. Классификация стратегий и условия ее выбора. 4. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Стратегические альтернативы. 5. Органы разработки и реализации стратегии развития. 6. Принципы организации работы группы стратегического планирования. 7. Развитие навыков управления проектами.
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования	1. Ресурсы стратегического планирования: виды и их роль в развитии региона. 2. Управленческий ресурс региона. 3. Участники стратегического партнерства. Задачи профессиональных и непрофессиональных групп участников стратегического планирования. 4. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий.
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии	1. Модель стратегического управления. 2. Процесс стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях 3. Этапы разработки и реализации стратегий.
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона	1. Исследование факторов, влияющих на темпы и направления социально-экономического развития региона. 2. Методы стратегического анализа. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды. 3. Методы оценки стратегического потенциала региона. 4. Позиционирование как метод оценки стратегического состояния региона.
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического	1. Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегии развития региона (лучшие практики). 2. Оценка результативности и эффективности реализации стратегии развития региона.

	управления регионом.	3. Стратегический контроллинг. 4. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности реализации стратегии.
--	----------------------	---

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Стратегический подход к управлению регионом. Модель стратегического управления. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии	Подходы к разработке стратегии. Программно-целевой подход (ПЦП). Факторы, влияющие на выбор стратегии. Взаимосвязь стратегического плана и территориального плана развития региона.
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	Принципы стратегического планирования. Цикл стратегического планирования. Классификация стратегий и условия ее выбора. Разработка стратегии на уровне субъекта Российской Федерации. Стратегические альтернативы. Органы разработки и реализации стратегии развития. Принципы организации работы группы стратегического планирования. Развитие навыков управления проектами.
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования	Ресурсы стратегического планирования: виды и их роль в развитии региона. Управленческий ресурс региона. Участники стратегического партнерства. Задачи профессиональных и непрофессиональных групп участников стратегического планирования. Сложности согласования муниципальных и региональных стратегий.
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии	Модель стратегического управления. Процесс стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях: этапы разработки и реализации стратегий.
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона	Исследование факторов, влияющих на темпы и направления социально-экономического развития региона. Методы стратегического анализа. SWOT-анализ как метод анализа внешней и внутренней среды. Методы оценки стратегического потенциала

		региона. Позиционирование как метод оценки стратегического состояния региона.
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического управления регионом.	Отечественный и зарубежный опыт разработки стратегии развития региона (лучшие практики). Оценка результативности и эффективности реализации стратегии развития региона. Стратегический контроллинг. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности реализации стратегии.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Стратегический подход к управлению регионом. Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	Опрос, доклад (презентация) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Программно-целевой подход к разработке стратегии	Опрос, кейс Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Стратегическое планирование как технология регионального управления	Опрос, информационный проект (доклад (презентация)) Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Ресурсы стратегического планирования	Проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Этапы разработки и реализации стратегии	Опрос, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Тема 6. Стратегический анализ. Оценка стратегического потенциала региона	Проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Разработка и реализация стратегии развития региона. Стратегический контроллинг в системе стратегического управления регионом.	Проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Абрамов, Р. А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р. А. Абрамов, И. В. Морозов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-4497-0016-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92116.html> (дата обращения: 06.06.2024).
2. Данилина, Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-7264-1995-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101846.html>
3. Кафидов, В. В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов : монография / В. В. Кафидов. — Москва : Дело, 2015. — 246 с. — ISBN 978-5-7749-1060-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51087>. (дата обращения: 06.02.2024).
4. Козлов В.С. Моделирование бизнес-процессов в стратегическом управлении : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Козлов В.С.. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123491.html> (дата обращения: 24.06.2024).
5. Краснова, О. В. Стратегическое управление организацией : учебное пособие / О. В. Краснова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7433-3376-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108702.html> (дата обращения: 17.12.2024).
6. Лобанов, В. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / В. С. Лобанов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048829-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133121.html> (дата обращения: 20.04.2025).
7. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-394-03445-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85451.html> (дата обращения: 10.04.2024).
8. Синергия стратегического управления : учебник для магистров / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-394-05201-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144080.html> (дата обращения: 11.10.2024).
9. Стратегическое управление : учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-394-05325-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144094.html> (дата обращения: 11.10.2024).
10. Рогова, Т. Н. Стратегическое инновационное развитие в системе региональной

финансово-экономической безопасности: теория и практика/ Т. Н. Рогова, С. А. Глухова, Г. Х. Федюкова. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-9795-2068-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106140.html>

11. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Русинова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 243 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

12. Косолапова, Н. А. Вода как стратегический ресурс социально-экономического развития региона: монография / Н. А. Косолапова, Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; под редакцией А. Е. Косолаповой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-9275-3979-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125827.html> (дата обращения: 14.12.2024).

13. Лептюхова О.Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110337.html> (дата обращения: 24.06.2024).

14. Селезнева Ж.В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства : учебное пособие / Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 118 с. — ISBN 978-5-9585-0511-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20521.html> (дата обращения: 24.06.2024).

15. Современные проблемы регионального управления проектами: отраслевой аспект : коллективная монография / О.А. Борисова [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-9908478-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140434.html> (дата обращения: 24.06.2024).

16. Трансформация и адаптация стратегического планирования в условиях мирового финансового кризиса : монография / Е. И. Молокова, Д. Г. Бженникова, О. Х. Казначеева [и др.] ; под редакцией Е. И. Молокова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4487-0445-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79811.html> (дата обращения: 21.04.2024).

17. Щербаков В.Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании : монография / Щербаков В.Н., Дубровский А.В., Макарова И.В.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-03394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85494.html> (дата обращения: 24.06.2024).

18. Шадченко, Н.Ю. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Н.Ю. Шадченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4486-0001-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62888.html>.

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Право и экономика <http://www.iprbookshop.ru/13324.html>

3. Минеральные ресурсы России. Экономика и управление
<http://www.iprbookshop.ru/17112.html>
4. Вестник Российского нового университета. Серия Экономика
5. <http://www.iprbookshop.ru/26392.html>
6. Креативная экономика и социальные инновации
<http://www.iprbookshop.ru/50914.html>
7. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика
<http://www.iprbookshop.ru/56288.html>
8. Экономика строительства и городского хозяйства Евразийская интеграция: экономика, право, политика <http://www.iprbookshop.ru/87284.html>
9. «ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ». – Режим доступа: <http://unitech-mo.ru/science/research-activities-/journalistic-activities/pereodicheski-edition/journal-problems-regional-economy/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Информационного агентства АК&М – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.akm.ru /.
2. Сайт Центрального банка России – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru> /.
3. Сайт Минэкономразвития – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> /.
4. Сайт Федеральной Антимонопольной службы – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.fas.ru /.
5. Сайт Госкомстата – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.gks.ru /.
6. Сайт Правительства РФ – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru /.
7. Сайт Института национальной модели экономики – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.inme.ru /.
8. Сайт Института экономики переходного периода – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.iet.ru /.
9. Сайт Министерства финансов РФ – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.minfin.ru /.
10. Сайт Министерства по налогам и сборам РФ – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.nalog.ru /.
11. Сайт Информационного агентства РБК – Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: www.rbk.ru /.
12. Официальный сайт Сергея Глазьева // www.glazev.ru
13. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» // www.raexpert.ru.
14. Российская газета // www.rg.ru.
15. Российский стратегический консультант «Strategy Partners» // www.strategy.ru.
16. Ресурсный центр по стратегическому планированию при Леонтьевском центре // www.city-strategy.ru.
17. Сайт «Административная реформа в Российской Федерации» // www.ar.gov.ru.
18. Системы «Гарант» и «КонсультантПлюс».
19. greenpeace.org/international/en (Официальный сайт Организации «Greenpeace»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ MicrosoftOffice для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стратегическое управление регионом

<i>Направление подготовки</i>	<u>Государственное и муниципальное</u>
Код	<u>управление</u> 38.04.04
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Управленческая деятельность в</u> государственных, муниципальных и общественных структурах
<i>Квалификация выпускника</i>	<i>(степень)</i> <u>магистр</u>

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные компетенции	-	ПК-7
Профессиональные		ПК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать социально-экономические программы развития, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-7.1 Определяет приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории ПК-7.2 Разрабатывает социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды ПК-7.3 Применяет социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах ПК-7.4 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-8	Способен владеть методами и процедурами проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	ПК-9.1 Владеет методами и процедурами проектной деятельности ПК-9.2 Управляет государственными, региональными, муниципальными и ведомственными проектам ПК-9.3 Управляет портфелями проектов и программ ПК-9.4 Использует методы и технологии проектной деятельности для разработки проектов ПК-9.5 Реализует принципы эффективного

		администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-7		
	– основные положения концепции устойчивого развития территорий; – основные направления социо-экономической политики РФ; – основные принципы и индикаторы устойчивого развития; – взаимосвязь всех подсистем устойчивого развития города: экономика, социум и экология – приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; – методы анализа и оценки внешней среды; – социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах	- определять приоритеты профессиональной деятельности при разработке социально-экономических программ развития территории; - разрабатывать социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды и приоритетов профессиональной деятельности; - применять социальные и экономические методы и механизмы государственного и муниципального управления в различных сферах; - оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	– навыками анализа и прогнозирования направлений развития территорий/городов; - навыками оценки экологических последствий от различных видов деятельности; - методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; - навыками оценки качества жизни населения как социально-экономической характеристики и индикатора устойчивого развития территории/города
	ПК-8		
	- основы управления проектами; – методы и процедуры проектной деятельности; - методы управления	- управлять государственными, региональными, муниципальными и ведомственными	- навыками использования современных методов управления проектами, направленных на своевременное

	региональными, ведомственными проектами, портфелями проектов и программ	проектами; - управлять портфелями проектов и программ; - реализовать принципы эффективного администрирования в проектной деятельности исполнительных органов государственной власти	получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами; - навыками стратегического анализа и оценки; - навыками оценки регулирующего воздействия и последствий их применения
--	---	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО		понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Компетенция не достигнута	
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

Тесты

ПК-7

1. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...

1. создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов
2. создают отраслевые целевые программы развития территории
3. решают текущие проблемы развития территории

Ответ: 2

2. Развитие муниципального образования – это ... количественных и качественных показателей социально-экономической сферы МО

1. улучшение
2. изменение
3. ухудшение

Ответ: 2

3. Важной предпосылкой для развития территориального стратегического планирования в России явилось принятие ...

1. закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
2. закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации»
3. закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Ответ: 2

4. Стратегическое управление – это процесс ...

1. оперативного управления
2. управления функционированием объекта
3. организации какой-либо деятельности
4. формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям

Ответ: 4

5. Стратегия организации – это ...

1. оперативный план действий высшего руководства предприятия
2. документ, включающий набор долгосрочных целей и задач развития организации
3. долгосрочный документ, соотнесенный с развитием внешней и внутренней среды, перспективными целями организации, а также соответствующими решениями по выбору инструментов достижения целей

Ответ: 3

6. Планирование развития муниципального образования – это ...

1. принцип управления развитием МО
2. функция муниципального управления
3. механизм муниципального управления

Ответ: 2

7. Стратегический план развития территории – это ...

1. комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории
2. короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития
3. комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

Ответ: 2

8. Территориальное стратегическое планирование в России получило наибольшее развития ... 20-го века

1. в 60-е гг.
2. в 70-е гг.
3. в 80-е гг.
4. с середины 90-х гг.

Ответ: 4

9. Индикативное планирование носит ... характер

1. директивный (обязательный)
2. стратегический
3. рекомендательный

Ответ: 3

10. Стратегическое планирование – это ...

1. среднесрочное планирование
2. текущее планирование
3. долгосрочное планирование
4. долгосрочное планирование с учетом изменений внешней и внутренней среды организации

Ответ: 4

11. На этапе «Разработка концепции развития территории» делаются ...

1. предварительные выводы о целях социально-экономического развития территории
2. предварительные выводы о факторах, механизме и методах управления территорией
3. окончательные выводы о целях социально-экономического развития территории, факторах, механизме и методах управления им с учетом новых тенденций социально-экономического развития

Ответ: 3

12. Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования

1. Федеральные органы власти
2. Региональные органы власти
3. Население муниципального образования
4. Местные органы власти
5. Руководители муниципальных образований

Ответ: 4

13. Внутренние факторы развития муниципального образования основываются на развитии следующих ресурсов:

1. Муниципальной рабочей силы
2. Муниципальной инфраструктуры путей сообщения и связи
3. Муниципальных доступных свободных производственных мощностей
4. Региональных трансфертных платежей

Ответ: 1,2,3

14.Общая цель развития муниципального образования называется ...

1. миссией
2. концепцией
3. стратегическим выбором

Ответ: 1

15.Муниципальная инфраструктура – это совокупность материальных объектов, обеспечивающая реализацию ...

1. производственно–хозяйственных и социальных функций на региональном уровне
2. производственно–хозяйственных и социальных функций на муниципальном уровне
3. производственно–хозяйственных функций в реальном секторе экономики

Ответ: 2

16.В процессе анализа внешней среды развития территории выявляются ... развития

1. благоприятные и неблагоприятные факторы
2. ресурсы
3. принципы

Ответ: 1

17.Цель анализа социально-экономического положения муниципального образования

1. установление причин и факторов отклонения фактических показателей от плановых и от показателей предшествующих периодов, выявление позитивных тенденций, которые необходимо развивать
2. постановка целей и задач развития муниципального образования
3. решение наиболее важных проблем развития муниципального образования

Ответ: 1

18.Стандартные требования, которым должна отвечать система целей развития муниципального образования:

1. Измеримости
2. Достижимости
3. Ориентированности во времени
4. Гибкости
5. Комплексности
6. Детальности

Ответ: 1,2,3

19.Нахождение консенсуса между различными властными структурами профессиональными и общественными группами населения относительно стратегических функций муниципального образования в ходе стратегического выбора муниципального образования называется принципом.....

1. баланса интересов
2. легитимности
3. системности

Ответ: 1

20.Основная особенность западных технологий в стратегическом планировании

1. поиск критериев достижения общественного согласия в долгосрочной и краткосрочной перспективе
2. поиск механизмов достижения высоких конечных результатов

3. поиск ресурсов
4. мониторинг стратегических планов

Ответ: 1

21.Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ устанавливает:

1. правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации, координации государственного и муниципального стратегического управления, и бюджетной политики, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями в сфере стратегического планирования.
2. нормы и правила разработки стратегии на государственном и муниципальном уровнях, а также полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и порядок их взаимодействия с общественными, научными и иными организациями
3. правовые основы в сфере стратегического планирования на всех уровнях власти

Ответ: 1

22.Важнейший элемент стратегического выбора муниципального образования

1. поиск финансовых ресурсов
2. поиск кадров
3. обоснование перспективной специализации муниципального образования

Ответ: 3

23.Типы муниципальных программ по срокам реализации

1. краткосрочные
2. социальные
3. долгосрочные
4. среднесрочные
5. конкурсные

Ответ: 1,3,4

24.Типы целевых программ по направленности

1. экологические
2. краткосрочные
3. социальные
4. экономические
5. заказные

Ответ: 1,3,4

25.Достижение требуемого качества жизни населения территории с наименьшими финансовыми и социальными затратами в рамках стратегического выбора называется принципом ...

1. системности
2. легитимности
3. эффективности

Ответ: 3

ПК-8

1. Основная цель муниципальной целевой программы социально-экономического

развития

1. решение проблем ЖКХ территории
2. решение ключевых социально-экономических проблем территории в рамках текущего или перспективного плана
3. развитие муниципальной инфраструктуры

Ответ: 2

2. Принципы, соблюдения которых требует формирование стратегического выбора муниципального образования

1. Целенаправленности, комплексности, системности
2. Адекватности, эффективности, минимизации риска
3. Баланса интересов и легитимности
4. Целенаправленности, комплексности, системности, адекватности, эффективности, минимизации риска, баланса интересов и легитимности

Ответ: 4

3. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это ...

1. региональный бюджет
2. муниципальный бюджет
3. федеральный бюджет

Ответ: 1

4. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики ...

1. муниципальные образования
2. промышленные комплексы
3. регионы

Ответ: 1

5. За какой период обычно должны быть достигнуты тактические цели стратегического плана развития территории?

1. до 1 года
2. от 1 года до 3 лет
3. от 3 до 5 лет
4. через 5 лет

Ответ: 4

6. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" предусматривает разработку стратегии на срок:

1. на 4 года
2. не менее 6ти лет
3. на 5 лет
4. на длительную перспективу

Ответ: 2

7. С чего начинается процесс стратегического планирования территории?

1. с формулировки миссии территории
2. с постановки управленческих целей
3. с выявления проблемы

4. с определения лица, ответственного за принятие решений
 5. с идентификации функциональной сферы, где принимается решение
- Ответ: 1

8. Как называется компонент реализации стратегии, в котором описывается действие для конкретной ситуации?

1. тактика
 2. политика
 3. процедуры
 4. правило
- Ответ: 3

9. Какими должны быть цели территории?

1. недостижимыми, как горизонт, для того, чтобы все время стимулировать население на их достижения
 2. достижимыми, так как если цели невозможно достичь, то люди перестанут к ним стремиться
- Ответ: 2

10. На какой период времени разрабатывается и утверждается бюджетный прогноз?

1. на срок не менее шести лет
 2. на длительную перспективу
 3. на 5 лет
 4. зависит от ситуации
- Ответ: 1

11. Как называется установка на анализ соответствия проектируемой и осуществляемой деятельности принятой стратегии?

1. проект стратегического плана
 2. стратегическая доминанта
 3. образ будущего
 - г) стратегическая программа
- Ответ: 2

12. Какие из методов стратегического анализа относятся к методам анализа внешней среды:

1. PEST
 2. Построения профиля среды
 3. Управленческое обследование
 4. SWOT
 5. Метод Дельфи
- Ответ: 1,2,4

13. Стратегический план развития территории – это ...

1. комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории
 2. короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития
 3. комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития
- Ответ: 2

14. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это

1. систематический процесс, с помощью которого местные сообщества ...
2. создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов
3. создают отраслевые целевые программы развития территории
4. решают текущие проблемы развития территории

Ответ: 3

15. Относительная рыночная доля данного региона определяется как:

1. Степень значимости товаров из данного региона в интересующем регион сообществе
2. Доля (процент продаж товара из данного региона в совокупном объеме рынка интересующего сообщества по конкретному товару или товарной группе
3. Отношение темпов роста регионального валового продукта к темпам его роста в целом в интересующем регион сообществе
4. Отношение рыночной доли данного региона к доле ведущего конкурента в данном сегменте рынка по конкретному товару или товарной группе
5. Отношение рыночной доли ведущих предприятий региона к емкости рынка по конкретному виду продукции и услуг

Ответ: 4

16. В отличие от стратегии, тактика

1. предлагает план действий для достижения цели
2. устанавливает правила и директивы, относительно которых оцениваются все действия
3. отражает суть рыночной ориентации
4. определяет конкретные шаги, которые необходимо сделать
5. предполагает этапы тактического управления

Ответ: 4

Проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание: кейс «Устойчивое развитие территории»

1. Дайте определение понятия «умный город»
2. Какие проекты устойчивого развития городов России вы можете назвать?
3. В чем заключаются рекомендации международных организаций по планированию экологически устойчивого города/территории?
4. С какими подсистемами в рамках Концепции устойчивого развития города/территории связана экосистема?
5. Какие подсистемы, кроме экологической выделяют ученые с точки зрения Концепции устойчивого развития города/территории?

2. Проблемно-аналитическое задание: «Влияние деятельности производственных предприятий (отрасль) на региональное развитие»

Задание: проведите мониторинг развития промышленности на примере региона, и ответьте на следующие вопросы:

1. Положительное и отрицательное влияние деятельности производственных предприятий региона на устойчивое развитие территории
2. Направления партнерства бизнес-сообщества и территории
3. Классифицирование типов бизнеса в целях стратегического планирования
4. Этапы переговоров с бизнес-сообществом в рамках стратегического планирования

3. Комплексное-проблемно-аналитическое задание

Подготовка к участию в деловой игре «Разработка стратегии развития территории». Изучение теоретических материалов по темам занятий. Поиск и выбор примеров стратегий и проектов развития для использования в игре. Подготовка к работе в команде. Анализ результатов игры и формирование выводов о том, какие игровые стратегии оказались более удачными.

4. Комплексное-проблемно-аналитическое задание (сравнительный анализ в форме диспута)

Защита плана проведения общественных слушаний по вопросам муниципального развития (кейс «Человек или профессионал»)

1. Ваши предложения по кейсу (алгоритм действий)
2. Правильно ли поступил сотрудник, сообщив в СМИ без проверки информацию о деятельности предприятия (нанесение вреда здоровью жителей данной территории)
3. Как его решения могли бы повлиять на экономическое развитие территории?

Примерный список вопросов к промежуточной аттестации

1. Методы оценки стратегии социально-экономического развития муниципального образования
2. Стратегический подход к управлению регионом.
3. Анализ и оценка стратегии социально-экономического развития субъекта РФ
4. Анализ нормативной правовой базы стратегического планирования в России
5. Анализ системы стратегического планирования: подходы и этапы
6. Использование программно-целевого подхода в стратегическом планировании территории
7. Методология стратегического планирования территории
8. Оценка эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона
9. Мониторинг как информационная основа оценки эффективности и результативности процесса социально-экономического развития региона
10. Взаимодействие систем стратегического планирования общегосударственного и территориального уровня с учетом специфики России как федеративного государства
11. Обоснование приоритетного характера социальных задач, а также задач инновационного обновления экономики как ключевых элементов в системе стратегического планирования развития региона.
12. Исследование зарубежной практики стратегического планирования развития территории.
13. Концепция устойчивого развития городов: принципы и основные положения
14. Регион как пространственная организация деятельности людей.
15. Подходы к управлению региональным развитием.
16. Инструменты регионального развития.
17. Показатели устойчивого развития территории. Рейтинги
18. Стратегический паспорт территории и его составляющие.
19. Роль местного сообщества в разработке и реализации стратегии территории.
20. Инструменты вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию стратегии.
21. Стратегическое планирование развития налогового потенциала территории.
22. Оценка эффективности и результативности реализации стратегического плана.
23. Актуальные проблемы стратегического планирования территории.
24. Положение региона в политическом и административно-территориальном

- устройстве Российской Федерации.
25. Проблемы единого экономического пространства.
 26. Макроэкономические параметры развития региона. Специфика геополитического и экономико-географического положения региона.
 27. Экономическая и социальная эффективность управления регионом.
 28. Регион как целостное образование. Комплексный подход при характеристике региональных взаимосвязей.
 29. Методы, механизмы и организационные формы реализации региональной политики. Особенности формирования региональной политики в современных условиях.
 30. Экологические проблемы крупных поселений и меры их решения.
 31. Полномочия органов местного самоуправления по управлению территориями.
 32. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов и основные факторы, обуславливающие разные возможности развития территории.
 33. Регионы-доноры и регионы-реципиенты: их характеристика и отличия.
 34. Стратегические альтернативы.
 35. Целевые комплексные программы в управлении социально-экономическим развитием территорий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает

эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.