

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**История таможенного дела и таможенной политики**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b> | <b>Код</b> |
|---------------------------|------------------------------|------------|
| Универсальные             | Межкультурное взаимодействие | УК-5       |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b>            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой общей культуры различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| <b>Дескрипторы по дисциплине</b> | <b>Знать</b>                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b>                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>           | <b>УК-5</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                  | Должен обладать<br>Студент должен обладать знанием:<br>- предмета и метода истории таможенного дела, понятийный аппарат, характеризующий таможенную деятельность на | Студент должен обладать умением:<br>- использовать исторический опыт таможенной службы России для более глубокого понимания процессов модернизации таможенного дела в | Студент должен обладать навыками дискуссии по вопросам исторического наследия страны в отношении вопросов развития таможенного дела, а также навыками |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>различных этапах его истории;</p> <p>- особенности и основные этапы исторического развития России;</p> <p>- важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;</p> <p>актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p>РФ;</p> <p>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;</p> <p>- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;</p> <p>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп</p> | <p>общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы внешнеэкономической деятельности», «Теория государственного управления», «Управление таможенной деятельностью», «Управление таможенными органами», «Экономическая безопасность».

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

#### 5. Объем дисциплины

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Форма обучения</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                  | <b>Очная</b>          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108                 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |
| Занятия лекционного типа                         | 18                    |
| Занятия семинарского типа                        | 36                    |
| Промежуточная аттестация: <b>зачет с оценкой</b> | 0,15                  |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 53,85                 |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                                                                      | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                           |                    |                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                  | Контактная работа              |                            |                             |              |                           |                    | Самостоят<br>ельная<br>работа |
|          |                                                                                                                  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                           |                    |                               |
|          |                                                                                                                  | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семи<br>нары | Лабор<br>аторн<br>ые раб. | Иные<br>зая<br>тия |                               |
| 1.       | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России                                         | 1                              |                            | 2                           |              |                           |                    | 3,85                          |
| 2.       | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.).                              | 1                              |                            | 2                           |              |                           |                    | 4                             |
| 3.       | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века). | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 4                             |
| 4.       | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.                                                          | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 5.       | Таможенная политика первой половины XIX в.                                                                       | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 6.       | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв.                                       | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 7.       | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991 гг.).                                       | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 8.       | Таможенная политика Российской Федерации.                                                                        | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 9.       | Основы таможенного регулирования в XXI веке                                                                      | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
| 10.      | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза.                                               | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                    | 6                             |
|          | Промежуточная аттестация                                                                                         | 0,15                           |                            |                             |              |                           |                    |                               |
|          | Итого                                                                                                            | 18                             |                            | 36                          |              |                           |                    | 53,85                         |

**6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                                        | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России                                         | Предмет, метод и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики для подготовки специалистов таможенного дела. Памятки русского права. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Принципы, методы формирования и критерии периодизации                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.)                               | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. Территория и экономический потенциал Новгородской земли. Готский и Немецкий дворы, их правовой статус. Правовая защита новгородской торговли от княжеских посягательств. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII – начале XIII в. Зарождение таможенного дела. Русь под игом Золотой Орды. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века). | Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI вв. Торговая монополия Ганзы. Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в. Уставные таможенные грамоты. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»). Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г. Новоторговый устав 1667 г |
| 4.       | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.                                                          | Преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Таможенное дело и таможенная политика России при Екатерине II и Павле I. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Тарифы 1782 и 1796 гг.                                                                                                                                                                                 |
|          | Таможенная политика                                                                                              | Зависимость таможенных тарифов от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | первой половины XIX в                                                      | внешнеполитических акций России. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811 г.) Таможенный устав 1819 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв. | Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.). Таможенный устав 1857 г., таможенный тариф 1868 г. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Таможенный тариф 1891 г. , таможенный устав 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893г. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917–1991 гг.).  | Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов. Таможенный тариф и устав 1924. Создание ГТУ. Таможенный тариф 1927 г., Таможенный кодекс 1928 г. таможенный тариф 1930 г. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Таможенный кодекс 1964 г., таможенный тариф 1981 г. Главное управление государственного таможенного |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.  | Таможенная политика Российской Федерации.                         | Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической форма экономической интеграции стран СНГ. История формирования Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической. деятельности». Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.). Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» |
| 9.  | Основы таможенного регулирования в XXI веке.                      | Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. Место Российской Федерации в международной торговле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза | Стремление России к вступлению в ВТО. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ, таможенный кодекс 2003г. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России. Концепция и стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Стремление государств-членов Таможенного союза к созданию единого экономического пространства. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                                           | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России                                         | Предмет, метод и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики для подготовки специалистов таможенного дела. Памятки русского права. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Принципы, методы формирования и критерии периодизации                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.)                               | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. Территория и экономический потенциал Новгородской земли. Готский и Немецкий дворы, их правовой статус. Правовая защита новгородской торговли от княжеских посягательств. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII – начале XIII в. Зарождение таможенного дела. Русь под игом Золотой Орды. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.    | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века). | Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI вв. Торговая монополия Ганзы. Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в. Уставные таможенные грамоты. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»). Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г. Новоторговый устав 1667 г |
| 4.    | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.                                                          | Преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Таможенное дело и таможенная политика России при Екатерине II и Павле I. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Тарифы 1782 и 1796 гг.                                                                                                                                                                                 |
| 5.    | Таможенная политика                                                                                              | Зависимость таможенных тарифов от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | первой половины XIX в                                                      | внешнеполитических акций России. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811 г.) Таможенный устав 1819 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв. | Наращение фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.). Таможенный устав 1857 г., таможенный тариф 1868 г. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Таможенный тариф 1891 г. , таможенный устав 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893г. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917–1991 гг.).  | Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов. Таможенный тариф и устав 1924. Создание ГТУ. Таможенный тариф 1927 г., Таможенный кодекс 1928 г. таможенный тариф 1930 г. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Таможенный кодекс 1964 г., таможенный тариф 1981 г. Главное управление государственного таможенного |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.  | Таможенная политика Российской Федерации.                         | <p>Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической форма экономической интеграции стран СНГ. История формирования Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической. деятельности». Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.). Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»</p> |
| 9.  | Основы таможенного регулирования в XXI веке.                      | <p>Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. Место Российской Федерации в международной торговле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза | <p>Стремление России к вступлению в ВТО. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ, таможенный кодекс 2003г. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России. Концепция и стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Стремление государств-членов Таможенного союза к созданию единого экономического пространства. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | существования ЕАЭС. |
|--|---------------------|

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России                                         | Предмет, метод и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики для подготовки специалистов таможенного дела. Памятки русского права. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Принципы, методы формирования и критерии периодизации                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.       | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.)                               | Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни общества. Территория и экономический потенциал Новгородской земли. Готский и Немецкий дворы, их правовой статус. Правовая защита новгородской торговли от княжеских посягательств. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII – начале XIII в. Зарождение таможенного дела. Русь под игом Золотой Орды. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века). | Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV – начале XVI вв. Торговая монополия Ганзы. Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии. Таможенные платежи в XIII – первой половине XVII в. Уставные таможенные грамоты. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозах, и о мостах»). Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г. Новоторговый устав 1667 г |
| 4.       | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.                                                          | Преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствования Елизаветы Петровны (1741–1761). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Таможенное дело и таможенная политика России при Екатерине II и Павле I. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | тариф 1766 г. Тарифы 1782 и 1796 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Таможенная политика первой половины XIX в                                  | Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование таможенных округов (1811 г.) Таможенный устав 1819 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв. | Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов. Создание Таможенного управления по Европейской торговле. Образование Департамента таможенных сборов (1864 г.). Таможенный устав 1857 г., таможенный тариф 1868 г. Совершенствование внутренней организации и управления в таможенных органах. Таможенный тариф 1891 г. , таможенный устав 1892 г. Создание отдельного корпуса пограничной стражи (1893г. Развитие законодательства о борьбе с контрабандой в Таможенном уставе 1910 г. Создание и деятельность Корчемной стражи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917–1991 гг.).  | Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов. Таможенный тариф и устав 1924. Создание ГТУ. Таможенный тариф 1927 г., Таможенный кодекс 1928 г. таможенный тариф 1930 г. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. |

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | Таможенный кодекс 1964 г., таможенный тариф 1981 г. Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8.  | Таможенная политика Российской Федерации.                         | Переход от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности. Указ Президента РСФСР от 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Расширение рамок беспошлинного и льготного ввоза товаров. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. «О временном импортном таможенном тарифе Российской Федерации». Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. «О таможенном тарифе Российской Федерации – своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической форма экономической интеграции стран СНГ. История формирования Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической. деятельности». Федеральный закон «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» (октябрь 1995 г.). Создание Комиссии Правительства Российской Федерации по защитным мерам во внешней торговле и таможенно-тарифной политике (1996 г.). Формирование отечественного антидемпингового законодательства. Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» |
| 9.  | Основы таможенного регулирования в XXI веке.                      | Проблемы совершенствования таможенного администрирования. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. Место Российской Федерации в международной торговле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза | Стремление России к вступлению в ВТО. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ, таможенный кодекс 2003г. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России. Концепция и стратегия развития таможенной службы России до 2020 г. Стремление государств-членов Таможенного союза к созданию единого экономического пространства. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание Евразийского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  | экономического союза. Перспективы существования ЕАЭС. |
|--|--|-------------------------------------------------------|

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                                                                    | Наименование оценочного средства          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Предмет и значение истории таможенного дела и таможенной политики России                                         | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 2.    | Зарождение таможенного дела и таможенной политики в «удельный период» (XII–XV вв.).                              | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 3.    | Развитие таможенного дела и таможенной политики в едином Русском государстве (конец XV – первая пол. XVII века). | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 4.    | Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.                                                          | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 5.    | Таможенная политика первой половины XIX в.                                                                       | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 6.    | Таможенное дело и таможенная политика России в период сер. XIX-нач. XX вв.                                       | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 7.    | Таможенное дело и таможенная политика в советский период (1917– 1991 гг.).                                       | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 8.    | Таможенная политика Российской Федерации.                                                                        | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 9.    | Основы таможенного регулирования в XXI веке                                                                      | Опрос, тестирование, реферат, презентации |
| 10.   | Российская Федерация в условиях Евразийского экономического союза.                                               | Опрос, тестирование, реферат, презентации |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под редакцией С. Г. Киселева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9590-0923-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69983.html>

2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-0229-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69729.html>

3. История таможенного дела и таможенной политики России : справочное пособие / составители Н. А. Беляева, В. Г. Балковая. — Владивосток : Владивостокский филиал

Российской таможенной академии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0492-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25752.html>

#### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136679.html>
2. Корняков, К. А. Контрабанда и борьба с ней : монография / К. А. Корняков. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 122 с. — ISBN 978-5-9590-0186-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69735.html>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://www.garant.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;

- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**История таможенного дела и таможенной политики**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

Москва  
2026

# 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций | Категория компетенций        | Код  |
|--------------------|------------------------------|------|
| Универсальные      | Межкультурное взаимодействие | УК-5 |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой общей культуры различных социальных групп</p> <p>УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                | Уметь                                                                                                                                                                     | Владеть                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | УК-5                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |
|                           | Должен обладать<br>Студент должен обладать знанием:<br>- предмета и метода истории таможенного дела, понятийный аппарат, характеризующий таможенную деятельность на различных этапах | Студент должен обладать умением:<br>- использовать исторический опыт таможенной службы России для более глубокого понимания процессов модернизации таможенного дела в РФ; | Студент должен обладать навыками дискуссии по вопросам исторического наследия страны в отношении вопросов развития таможенного дела, а также навыками общения в мире |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  | его истории;<br>- особенности и основные этапы исторического развития России;<br>- важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;<br>актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;<br>- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;<br>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп | культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО  | Знает:                | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.                                                                                                                                        |
|                  | Умеет:                | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                                                                                                                                                            |
|                  | Владеет:              | - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов |

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |          | в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ХОРОШО/ЗАЧТЕНО            | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
| Компетенция не достигнута |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО</b> | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
|                                      | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                    |
|                                      | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                              |

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

#### **УК-5 Типовые тесты**

**1. Что является предметом изучения данной науки**

1. развитие экономической мысли в России;
2. развитие таможенной службы в России;
3. происхождение и развитие деятельности людей по реализации объективных законов мировой экономики и торговли на основе применения таможенных формальностей

**2. При правлении какого князя (царя) появляется таможенное законодательство**

1. Ярославе Мудром;
2. Владимире Мономахе;
3. Иване Грозном;
4. Петре 1

**3. Когда сложилась окончательная организационная структура таможенных органов Российского государства:**

1. в 11 в.;
2. в 15 в.;
3. в 19 в.;
4. в 20 в

**4. Древнейшая провозная пошлина на Руси называлась:**

1. куна;
2. ногата;
3. мыт

**5. Слово «таможня» произошло от слова, означавшего:**

1. клеймо, которое обычно ставилось на различные предметы в качестве знака собственности;
2. налог;
3. пошлину

#### ***Примерная тематика рефератов***

1. Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (V-VI вв.).

2. Развитие таможенного дела на Руси в X-XII веках.
3. Происхождение таможенного тарифа.
4. Протекционизм и фритредерство в таможенно-тарифной политике: понятия и характеристика.
5. Таможенная реформа в середине XVII века.
6. Таможенная политика и таможенное дело: их взаимосвязь и взаимодействие.
7. Таможенно-тарифная политика Советского государства в период нэпа (1921 - 1927 гг.).
8. Борьба с контрабандой во второй половине XIX в. Создание Отдельного корпуса пограничной стражи.
9. Внешняя торговля и таможенное дело России в первой половине XIX в.
10. Видные государственные и общественные деятели России о таможенной политике и таможенном деле (XVII - XIX вв.).
11. Второе Всероссийское Собрание руководителей таможенных органов (ноябрь 2000 г.).
12. Характеристика Итогового документа.
13. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» и Таможенный кодекс Российской Федерации как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.
14. Именной указ царя Алексея Михайловича от 25 октября 1653 г., его характеристика.
15. Кадровая политика таможенной службы Российской Федерации. Закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г.
16. Конвенционные таможенные тарифы 1894 г., 1904 г.
17. Механизм таможенного регулирования ВЭД: сущность и содержание.
18. Модернизация таможенного тарифа Российской Федерации на современном этапе: цели, задачи, содержание.
19. Новоторговый устав 1667 г., его характеристика.
20. Основные направления взаимодействия и сотрудничества таможенных органов России с таможенными службами государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).
21. Первое Всероссийское собрание руководителей таможенных органов (февраль 1994 г.), характеристика Итогового документа.
22. Политико-экономические аспекты организации и осуществления таможенного контроля.
23. Положение о Государственном таможенном комитете Российской Федерации от 25 октября 1994 г. № 2014, его значение для российской таможенной службы.
24. Проблемы таможенной политики и таможенного дела в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
25. Протекционистские тарифы в XIX - начале XX в., их влияние на развитие экономики России.
26. Реорганизация системы таможенных органов Российской Федерации в связи с созданием федеральных округов.
27. Роль таможенной службы в осуществлении экономической реформы в Российской Федерации.
28. Реформа таможенной системы Российской Федерации: сущность и содержание, этапы проведения.
29. Система таможенных органов Советского государства в 20-е гг. XX в.
30. Современная система таможенных органов Российской Федерации, ее характеристика.
31. Создание и деятельность Совета руководителей таможенных служб государств-участников Содружества Независимых Государств.
32. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры (1991 - 2002 гг.).
33. Создание и деятельность Департамента таможенных сборов.
34. Система таможенных органов России на рубеже XIX - XX веков.
35. Таможенный кодекс Российской Федерации о правоохранительной деятельности таможенных органов.
36. Таможенный комитет Союзного государства России и Белоруссии, его деятельность.

37. Таможенно-тарифная политика во второй половине XIX века.
38. Таможенная политика России в конце XVII - начале XVIII века.

### ***Тематика презентаций***

1. Договоры Руси с Византией 907 г. 44 г.
2. Таможенные органы и их структура в Московском государстве.
3. Торговля Великого Новгорода в XIV – XV вв.
4. Ганзейский союз.
5. Новоторговый устав 1667 г.
6. Казенная монополия XVIII в.
7. Институт фискалов.
8. Положение об устройстве Пограничной казачьей стражи 1811 г.
9. Таможенный устав по европейской и азиатской торговле 1892 г.
10. Корчемная стража 1911 г.
11. Контрабанда по Таможенному кодексу 1964 г.
12. Таможенный кодекс СССР 1991 г.
13. Таможенный кодекс РФ от 1990-х к 2000-м.
14. История борьбы с контрабандой оружия, наркотиков, культурных ценностей и др. товаров.

### **Задания открытого типа**

1. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России
2. Денежное обращение, кредит и таможенное дело в Древней Руси (IX – начало XIII в.).
3. Влияние монголо-татарского завоевания Руси на таможенные порядки.
4. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. и ее историческое значение.
5. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 6 октября 1653г.).
7. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.
8. Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.
9. Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.
10. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г.
11. Таможенная реформа П. И. Шувалова.
12. Торгово-таможенная политика в период царствования Екатерины II.
13. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе».
14. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г.
15. Учреждение Департамента внешней торговли Министерства финансов.
16. Создание Таможенного управления по Европейской торговле.
17. Таможенная служба России во второй половине XIX в.
18. Политика таможенного протекционизма в конце 70–80-х гг. XIX в.
19. 43. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений.
20. Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е годы.
21. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).
22. Переход России от политики монополии государства на внешнюю торговлю к либерализации внешнеэкономической деятельности.
23. Формирование отечественного антидемпингового законодательства.
24. Присоединение к Таможенному союзу России, Белоруссии и Казахстана, создание

Евразийского экономического союза.

25. Перспективы существования ЕАЭС.

26. Место Российской Федерации в международной торговле.

27. Предпосылки реформирования таможенной системы РФ.

28. Реорганизация таможенных органов РФ: создание ФТС России.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.