

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	-правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; -способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; -общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; -способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; -основы документооборота; -проблемы стандартизации и	-воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	-юридической терминологией; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; -навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

	унификации внешнеторговых документов;		
Код компетенции	ОПК-4		
	-содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	-применять нормы и опираться на источники права при решении задач в профессиональной деятельности	-навыками применения норм и источников права; -навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов», «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Прокурорский надзор» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: экзамен	36
Самостоятельная работа (СРС)	36

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Общие положения о государстве	1		1				3
2.	Общие положения о праве	1		1				3
3.	Основы конституционного права	2		2				4
4.	Основы гражданского права	2		2				4
5.	Основы трудового права	2		2				5
6.	Основы административного права	2		2				3
7.	Основы уголовного права	2		2				3
8.	Основы семейного права	2		2				3
9.	Основы международного права	2		2				3
10.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	1		1				3
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	1		1				3
	Промежуточная аттестация	36						
	Итого	18		18				36

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды

2.	Общие положения о праве	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.
3.	Основы конституционного права	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4.	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки, структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды, правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Туристические услуги. Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды). Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Договор об оказании туристических услуг.
5.	Основы трудового права	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение

		коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).
6.	Основы административного права	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
7.	Основы уголовного права	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
8.	Основы семейного права	Понятие, предмет, методы семейного права. Семейные правоотношения – понятие, элементы, основания. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства: понятие, виды. Формы воспитания детей,.
9.	Основы международного права	Понятие международного права. Международное право, как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.
10.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России. Уголовно-правовая политика и обеспечение национальной безопасности. Административно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Правовая основа обеспечения национальной безопасности России в чрезвычайных ситуациях. Правовой режим чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Правовой режим контртеррористических операций. Защита информации - приоритетная задача обеспечения национальной безопасности России. Защита информации в Российской Федерации. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Правовые проблемы информационной безопасности. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика

		террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	Условия и причины возникновения и развития коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды
2.	Общие положения о праве	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.
3.	Основы конституционного права	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4.	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних.

		Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Туристические услуги. Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Договор об оказание туристических услуг.
5.	Основы трудового права	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).
6.	Основы административного права	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
7.	Основы уголовного права	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
8.	Основы семейного права	Понятие, предмет, методы семейного права. Семейные правоотношения – понятие, элементы, основания. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства: понятие, виды. Формы воспитания детей,.
9.	Основы международного права	Понятие международного права. Международное право, как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.
10.	Правовые основы	Понятие национальной безопасности. Виды

	обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России. Уголовно-правовая политика и обеспечение национальной безопасности. Административно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Правовая основа обеспечения национальной безопасности России в чрезвычайных ситуациях. Правовой режим чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Правовой режим контртеррористических операций. Защита информации - приоритетная задача обеспечения национальной безопасности России. Защита информации в Российской Федерации. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Правовые проблемы информационной безопасности. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	Условия и причины возникновения и развития коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды
2.	Общие положения о праве	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права.

		Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.
3.	Основы конституционного права	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.
4.	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Туристические услуги. Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Договор об оказание туристических услуг.
5.	Основы трудового права	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

6.	Основы административного права	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
7.	Основы уголовного права	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
8.	Основы семейного права	Понятие, предмет, методы семейного права. Семейные правоотношения – понятие, элементы, основания. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства: понятие, виды. Формы воспитания детей,.
9.	Основы международного права	Понятие международного права. Международное право, как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика. Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права.
10.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Общая характеристика обеспечения национальной безопасности. Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России. Уголовно-правовая политика и обеспечение национальной безопасности. Административно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России. Правовая основа обеспечения национальной безопасности России в чрезвычайных ситуациях. Правовой режим чрезвычайного положения. Правовой режим военного положения. Правовой режим контртеррористических операций. Защита информации - приоритетная задача обеспечения национальной безопасности России. Защита информации в Российской Федерации. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Правовые проблемы информационной безопасности. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения

		терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	Условия и причины возникновения и развития коррупции. Мониторинг законодательства о противодействии коррупции и практики правоприменения. Антикоррупционная социальная профилактика: воспитание и просвещение. Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о государстве	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
2.	Общие положения о праве	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
3.	Основы конституционного права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
4.	Основы гражданского права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
5.	Основы трудового права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
6.	Основы административного права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
7.	Основы уголовного права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
8.	Основы семейного права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
9.	Основы международного права	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
10.	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
11.	Теоретические и практические способы противодействия и профилактики коррупции	Опрос, тестирование, реферат, практические задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109210.html>
2. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ;

под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109761.html>

2. Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 146 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121693.html>

3. Изюмов, И. В. Правоведение : практикум / И. В. Изюмов. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101423.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра,

круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений

		международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	-правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; -способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; -общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; -способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; -основы	-воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	-юридической терминологией; -навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; -навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

	документооборота; -проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов;		
Код компетенции	ОПК-4		
	-содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	-применять нормы и опираться на источники права при решении задач в профессиональной деятельности	-навыками применения норм и источников права; -навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.

	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**ОПК-4
Типовые тесты**

№ 1. Конституция это:

Варианты ответов:

1. Основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу;
2. Внутреннее строение структурных элементов права;
3. Главная, внутренняя, относительно устойчивая качественная характеристика, которая отражает природу и назначение его в жизни общества.

№ 2. Архитектор и юридическое лицо при осуществлении архитектурной деятельности обязаны соблюдать:

Варианты ответов:

1. законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области архитектурной деятельности; обязательные требования в области проектирования и строительства; градостроительные нормативы, строительные, а также экологические нормы и правила;
2. обязательные требования в области проектирования и строительства; градостроительные нормативы, строительные, а также экологические нормы и правила;
3. градостроительные нормативы, строительные, а также экологические нормы и правила;

№ 3. Создание, реализация и иное использование архитектурного проекта осуществляются

Варианты ответов:

1. только на основе договоров, заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. только на основе договоров, заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. на основе договоров, заключаемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

№ 4. Уполномоченные Правительством Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти в области архитектуры и градостроительства, общественные профессионально-творческие организации (объединения) архитекторов в соответствии с их уставами участвуют в:

Варианты ответов:

1. защите прав архитектора и обеспечивают свободу творчества архитектора в пределах своей компетенции.
2. защите прав архитектора
3. защите прав архитектора и обеспечивают свободу творчества архитектора

№ 5. Органы государственной власти способствуют созданию организационных, ресурсных и иных условий для:

Варианты ответов:

1. свободного творчества архитектора, развития архитектурной науки и образования.
2. развития архитектурной науки и образования.
3. свободного творчества архитектора

Темы рефератов

1. Общая характеристика земельного фонда населенных пунктов
2. Понятие, состав территории населенного пункта
3. Границы населенного пункта
4. Понятие и принципы градостроительной деятельности
5. Градостроительная деятельность: понятие и правовая основа
6. Территория населенного пункта: понятие и состав
7. Жилые зоны: понятие и порядок использования
8. Общественно-деловые зоны населенного пункта: понятие, состав и порядок использования
9. Пригородные зоны: понятие и порядок использования
10. Юридическая ответственность за нарушение строительных норм безопасности

Практические задания

Кейс № 1

Определите форму государства, описанного в ниже представленной информации:

- каждые 5 лет в стране проходят выборы парламента. После очередных выборов парламент формирует правительство во главе с премьер-министром. Государство делится на области, которыми управляют главы администраций, которые назначаются правительством страны;
- власть в стране в руках генерала, который возглавляет государство в результате переворота. Действие конституции приостановлено. Кроме центральной провинции в состав государства входят три земли, захваченные в результате военной операции. Есть избираемый парламент, но его власть ограничена;
- государство возглавляет королева, все законы приобретают законную силу после утверждения парламентом и королевой. Парламент избирается сроком на 7 лет. В парламент входят представители 12 земель, каждая из которых имеет собственное правительство и законодательство.

Кейс № 2

Являясь основным субъектом международного права, государство занимает центральное место и в системе международных экономических отношений. Максимальное осуществление государством своего основного качества - суверенитета - возможно лишь при активном использовании им сложного комплекса многообразных экономических связей на базе предписаний международного экономического права.

Усложнение и умножение международных экономических связей создают проблему усиления и упорядочения управления ими со стороны всех субъектов международных отношений. Этот процесс осуществляется через посредство особых межгосударственных структур - международных межправительственных организаций.

Наряду с государствами и международными организациями в качестве участников международных отношений все чаще выступают транснациональные корпорации, оказывающие возрастающее влияние как на национальную, так и на мировую экономику.

Вопросы к задаче 1

1. Как соотносится юридический статус государства с его участием в хозяйственных отношениях, одной из сторон в которых выступают физические и юридические лица, принадлежащие другим государствам?
2. Каковы основные правовые характеристики международных межгосударственных (межправительственных) организаций, выступающих в качестве участников международных экономических отношений?
3. В чем состоят юридические особенности ТНК в качестве участников международных экономических отношений в сравнении с другими категориями субъектов международного экономического права?

Задания открытого типа

1. Понятие и признаки государства. Теории его происхождения.
2. Функции государства.
3. Форма государства и ее элементы.
4. Форма правления, ее разновидности и их характеристика.
5. Форма государственного устройства, ее разновидности и их характеристика.
6. Политические режимы и их характерные черты.
7. Государственный аппарат. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в России.
8. Гражданское общество и его признаки.
9. Право, как социальная норма и его отличие от иных социальных норм.
10. Функции права.
11. Источники права.
12. Конституционное право России. Источники конституционного права.
13. Основы конституционного строя России. Законодательная власть в РФ.
14. Избирательное право в РФ. Формирование представительных органов власти.
15. Конституционный статус человека и гражданина. Приобретение российского гражданства.
16. Норма права и ее структура. Классификация норм права.
17. Система права и ее структурные элементы.
18. Систематизация права и ее виды. Инкорпорация и кодификация.
19. Правонарушение, его признаки и виды.
20. Юридическая ответственность и ее виды.
21. Основания возникновения гражданских правоотношений.
22. Правовые отношения и их состав. Субъект и объект права.
23. Правоспособность, дееспособность и их ограничение.
24. Юридические факты.
25. Понятие трудового права и его место в общей системе российского права.

УК-10

Типовые тесты

№ 1. В общеюридическом смысле под правом понимается:

Варианты ответов:

1. сфера жизнедеятельности человека;
2. система общеобязательных норм, установленных государством;
3. любая совокупность правил;
4. запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

№ 2. Территориальное планирование это:

Варианты ответов:

1. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, определения планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения;
2. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон,
3. планирование развития территорий, в том числе для их благоустройства
4. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения пожарной безопасности

№ 3. Верно ли утверждение, что непосредственно действующие права и свободы не могут зависеть от воли правоприменителя?

Варианты ответов:

1. Да, верно. При этом возможно только нормативно-правовое «содействие» самоопределению правообладателя;
2. Нет, не верно. Правоприменитель имеет возможность устанавливать ограничения по своему усмотрению на непосредственно действующие права и свободы граждан

№ 4. Устойчивое развитие территорий это:

Варианты ответов:

1. обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;
2. обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
3. обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека
4. обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

№ 5. Защита информации это:

Варианты ответов:

1. Это деятельность по предотвращению утечки, хищения, утраты, модификации (подделки), несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;
2. Способность нации удовлетворять потребности, необходимые для её самосохранения, самовоспроизведения и самосовершенствования с минимальным риском ущерба для базовых ценностей её нынешнего состояния;
3. Это совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации.

Темы рефератов

1. Понятие и признаки права.
2. Исторические предпосылки права. Основные концепции происхождения и сущности права.
3. Функции права.
4. Единство и различия права и морали.
5. Социальная ценность права.
6. Право и мораль: проблема демаркации.
7. Источник права: понятие, формы, виды.
8. Нормативно-правовой акт как источник права.
9. Судебный прецедент как источник права.

10. Обычай (традиция) как источник права.
11. Нормативно-правовой договор как источник права.
12. Реализация конституционных прав граждан РФ.
13. Свобода слова как один из основных прав человека.
14. Типы государственного строя.
15. Основные источники права современного государства.
16. Демократическое государство.
17. Сущность информационной безопасности государства.
18. Понятие информационного права.
19. Понятие коррупции.
20. Понятие и признаки гражданского общества.

Практические задания

Кейс 1

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 4

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим. Какое название имеет данное положение в Теории права?

Кейс 2

Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой. Кто из них прав?

Задача 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Задача 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Задача 4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Кейс 3

Задача 1

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием. Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование. Кто из студентов прав?

Задания открытого типа

1. Предмет и метод трудового права.
2. Система трудового права России.
3. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
4. Источники трудового права.
5. Работник как субъект трудового права.
6. Понятие и предмет административного права как отрасли права.
7. Исполнительная власть в Российской Федерации.
8. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.
9. Виды административно-правовых норм.
10. Источники административного права.
11. Понятие, предмет и метод российского уголовного права.
12. Понятие, виды и система принципов российского уголовного права.
13. Действие уголовного закона во времени.
14. Действие уголовного закона в пространстве.
15. Понятие, предмет, методы семейного права.
16. Понятие брака.
17. Условия и порядок его заключения.
18. Права и обязанности родителей и детей.
19. Понятие национальной безопасности. Национальные интересы России.
20. Угрозы национальной безопасности.
21. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
22. Антитеррористическая деятельность в России
23. Система правовых средств противодействия коррупции.
24. Меры профилактики коррупции.
25. Основные принципы противодействия коррупции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время

практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.