

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Политология

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой общей культуры различных социальных групп УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	-о важнейших идеологических ценностных системах, которые сформировались в ходе исторического развития; -актуальность их использования при социальном и	-выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие; -использовать методы современной политической науки и политического анализа	-навыками использования этических норм поведения; -способностью использовать теоретические общеполитологические знания

	профессиональном взаимодействии; -историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов		
--	---	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Геополитика», «Правоведение», «Философия», «Общий менеджмент».

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные зая тия	
1.	Предмет и категории политологии	1		1				2

2.	Исторические этапы развития политологии	1		1				2
3.	Отечественная политическая мысль.	2		2				3,9
4.	Политическая система и политическая власть в современном обществе.	2		2				4
5.	Государство и гражданское общество.	2		2				4
6.	Политические партии и избирательная система	2		2				4
7.	Неинституциональные компоненты политики.	2		2				4
8.	Политические отношения и конфликты.	2		2				4
9.	Прикладная политология.	2		2				4
10.	Мегаполитика.	2		2				4
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		18				35,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет и категории политологии	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.
2.	Исторические этапы развития политологии	Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-

		политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.
3.	Отечественная политическая мысль.	Социально-политическая мысль в России XVI-XX-вв. Русский утопический социализм в работах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Либеральный консерватизм И.А. Ильина. Природа Русской государственности К.Н. Леонтьева. Данилевский Н.Я. Русский консерватизм. Право и нравственность по В.С. Соловьеву и С.Н. Булгакову. Политически-правовые идеи Н.А. Бердяева. Геополитика России по Л.Н. Гумилеву. Четвертая политическая теория А.Г. Дугина.
4.	Политическая система и политическая власть в современном обществе.	Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Функции политической системы и ее подсистем. Основные типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты, лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти. Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонификация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России. Технологии создания имиджа
5.	Государство и гражданское общество.	Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.
6.	Политические партии и избирательная система	Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений.

		Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
7.	Неинституциональные компоненты политики.	Политическая культура, её сущность, структура, типы. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России. Политическое сознание, его структура и уровни. Социальные носители политического сознания. Политическое самосознание. Специфика политического сознания в России. Политико-идеологические доктрины современности. Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий. Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества. Функции и уровни политической идеологии. Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
8.	Политические отношения и конфликты.	Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе. Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии. Психодинамическая парадигма. Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия решения, управления и контроля конфликтов. Определение источников и причин политического конфликта. Динамика политического конфликта. Основные конфликтные зоны в российском обществе. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения. Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража. Политические переговоры. Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации. Политическое развитие и модернизация. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К. Дойч). Политическая модернизация в России.
9.	Прикладная политология.	Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе. Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей. Факторы, определяющие феномен политического лидерства. Личность и происхождение лидера. Условия, в которых осуществляется лидерство. Результаты лидерства. Функции политического лидерства. Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры

		общества. Методы, средства, приемы политического лидерства. Разработка программ развития страны, региона, города. Подготовка законопроектов. Внесение законодательных инициатив. Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции. Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях. Технологии деятельности политических партий. Избирательный процесс и избирательная кампания. Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий. Избирательная кампания и ее составные элементы. Стратегия, тактика избирательной кампании. Виды избирательных технологий. Менеджмент избирательной кампании. Оценка политической ситуации. Организация и проведение предвыборной агитации. Политические антитехнологии и их распознавание. Определение политических антитехнологий, стратегии. Элементы маркетинга. Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности. Характер продукта. Особенности рынка. Политический товар. Политические партии и организации. Политические лидеры. Программы, лозунги, идеи. Понятие политической рекламы. Политическая реклама и пропаганда. Особенности современной политической рекламы. Структура, виды политической рекламы. Определение имиджа. Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера. Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры. Цели, кампании, принципы, этапы, примерный план имиджирования
10.	Мегаполитика.	Понятие и сущность мирового политического процесса. Мировой политический процесс и модернизация. Особый мир политического процесса. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Характерные особенности и типология. Внешняя политика государства. Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса. Мировой политический процесс и геополитика

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет и категории политологии	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право.

		Политика и культура.
2.	Исторические этапы развития политологии	Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.
3.	Отечественная политическая мысль.	Социально-политическая мысль в России XVI-XX-вв. Русский утопический социализм в работах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Либеральный консерватизм И.А. Ильина. Природа Русской государственности К.Н. Леонтьева. Данилевский Н.Я. Русский консерватизм. Право и нравственность по В.С. Соловьеву и С.Н. Булгакову. Политически-правовые идеи Н.А. Бердяева. Геополитика России по Л.Н. Гумилеву. Четвертая политическая теория А.Г. Дугина.
4.	Политическая система и политическая власть в современном обществе.	Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Функции политической системы и ее подсистем. Основные типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты, лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти. Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонификация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России.

		Технологии создания имиджа
5.	Государство и гражданское общество.	Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.
6.	Политические партии и избирательная система	Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
7.	Неинституциональные компоненты политики.	Политическая культура, её сущность, структура, типы. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России. Политическое сознание, его структура и уровни. Социальные носители политического сознания. Политическое самосознание. Специфика политического сознания в России. Политико-идеологические доктрины современности. Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий. Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества. Функции и уровни политической идеологии. Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
8.	Политические отношения и конфликты.	Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе. Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии. Психоаналитическая парадигма. Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия решения, управления и контроля конфликтов. Определение источников и причин политического конфликта. Динамика политического конфликта. Основные конфликтные зоны в российском обществе. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения. Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража. Политические переговоры. Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации. Политическое развитие и модернизация. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К.

		Дойч). Политическая модернизация в России.
9.	Прикладная политология.	Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе. Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей. Факторы, определяющие феномен политического лидерства. Личность и происхождение лидера. Условия, в которых осуществляется лидерство. Результаты лидерства. Функции политического лидерства. Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры общества. Методы, средства, приемы политического лидерства. Разработка программ развития страны, региона, города. Подготовка законопроектов. Внесение законодательных инициатив. Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции. Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях. Технологии деятельности политических партий. Избирательный процесс и избирательная кампания. Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий. Избирательная кампания и ее составные элементы. Стратегия, тактика избирательной кампании. Виды избирательных технологий. Менеджмент избирательной кампании. Оценка политической ситуации. Организация и проведение предвыборной агитации. Политические антитехнологии и их распознавание. Определение политических антитехнологий, стратегии. Элементы маркетинга. Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности. Характер продукта. Особенности рынка. Политический товар. Политические партии и организации. Политические лидеры. Программы, лозунги, идеи. Понятие политической рекламы. Политическая реклама и пропаганда. Особенности современной политической рекламы. Структура, виды политической рекламы. Определение имиджа. Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера. Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры. Цели, кампании, принципы, этапы, примерный план имиджирования
10.	Мегаполитика.	Понятие и сущность мирового политического процесса. Мировой политический процесс и модернизация. Особый мир политического процесса. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Характерные особенности и типология. Внешняя политика государства. Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса. Мировой политический процесс и геополитика

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет и категории политологии	Становление политологии. Политическая наука в системе гуманитарных знаний. Структура, понятийно-категориальный аппарат, методы и функции политической науки. Этимология слова «политика». Политика как общественное явление. Свойства, компоненты политики, соотношение с другими сферами жизни общества. Политика и мораль. Политика и экономика. Политика и управление. Политика и право. Политика и культура.
2.	Исторические этапы развития политологии	Периодизация истории политических идей. Политические учения мыслителей Древнего Востока, Греции, Рима. Политика как искусство. Мораль и политика в работах представителей древнеиндийской и древнекитайской мысли. Политические учения Средневековья. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени. Развитие политической мысли в период буржуазных революций. Идеи правового государства в учениях мыслителей XIX века. Особенности представлений о политике и власти мыслителей рубежа XIX-XX вв. Власть и политика в современных политических теориях. Социально-политическая мысль в России XVI-XX вв. Современные политологические школы и их представители.
3.	Отечественная политическая мысль.	Социально-политическая мысль в России XVI-XX-вв. Русский утопический социализм в работах А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Либеральный консерватизм И.А. Ильина. Природа Русской государственности К.Н. Леонтьева. Данилевский Н.Я. Русский консерватизм. Право и нравственность по В.С. Соловьеву и С.Н. Булгакову. Политически-правовые идеи Н.А. Бердяева. Геополитика России по Л.Н. Гумилеву. Четвертая политическая теория А.Г. Дугина.
4.	Политическая система и политическая власть в современном обществе.	Политическая система, назначение, сущность, структура, основные принципы. Роль отдельных элементов политической системы в общественном развитии. Функции политической системы и ее подсистем. Основные типы политических систем: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политика и власть. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти. Специфика политической власти. Народ как источник власти в демократической системе. Разделение властей, формы и методы осуществления. Формы проявления политической власти. Легитимность и легальность. Сущность и содержание политической деятельности, структура, типология, функции. Политическая деятельность как субъектно-объектно-субъектные отношения. Субъекты политики: элиты,

		лидеры, политическая система и ее институты. Сущность понятия «политическая элита», классические и современные теории элит. Политическая элита в структуре власти. Политическое лидерство, природа, определения, теории. Взаимосвязь социально-политической среды и социальных характеристик политического лидерства. Типы лидерства в политике. Культ личности и его природа. Политическое лидерство в современной политической жизни России. Персонификация власти и общественной жизни в России. Функции лидера. Социально-политический портрет современного политического лидера и проблемы формирования его в современной России. Технологии создания имиджа
5.	Государство и гражданское общество.	Государство, теории его происхождения, основные функции и признаки, типология. Гражданское общество, его концепция. Эволюция взаимоотношений государства и гражданского общества.
6.	Политические партии и избирательная система	Политические партии, партийные системы. Общественно-политические организации и движения. Понятие и сущность политических партий, их роль в обществе, эволюция развития, структура, функции, разнообразие подходов к классификации. Понятие и типология партийных систем, факторы их формирования, отличия от социально-политических движений. Избирательные системы, их достоинства и недостатки.
7.	Неинституциональные компоненты политики.	Политическая культура, её сущность, структура, типы. Теории и классификации Г. Алмонда и С. Вербы. Понятие субкультуры. Особенности политической культуры и соответствующих субкультур в России. Политическое сознание, его структура и уровни. Социальные носители политического сознания. Политическое самосознание. Специфика политического сознания в России. Политико-идеологические доктрины современности. Сущность и факторы, влияющие на формирование идеологий. Значение современных идейно-политических концепций для политической жизни общества. Функции и уровни политической идеологии. Основные виды современных политических теорий, их истоки, социальные основы, особенности, сходство и различия: консерватизм, либерализм, социал-демократия.
8.	Политические отношения и конфликты.	Конфликты как закономерная форма развития в современном обществе. Традиционные подходы к феномену политического насилия и агрессии. Психоаналитическая парадигма. Концепция фрустрации и депривации, методология рационального выбора в анализе политического насилия. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма, типология политических конфликтов, стратегическое и динамическое измерение конфликтов, стратегия

		решения, управления и контроля конфликтов. Определение источников и причин политического конфликта. Динамика политического конфликта. Основные конфликтные зоны в российском обществе. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов, способы и формы их разрешения. Роль компромиссных решений, посредничества, арбитража. Политические переговоры. Понятие, сущность, этапы, типы и пути политической модернизации. Политическое развитие и модернизация. Проблема выбора вариантов модернизации: либеральное направление (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай) и консервативное (С. Хантингтон, К. Дойч). Политическая модернизация в России.
9.	Прикладная политология.	Субъекты политической власти и их роль в политическом процессе. Политическое лидерство как способ влияния на политическое поведение и политическую деятельность людей. Факторы, определяющие феномен политического лидерства. Личность и происхождение лидера. Условия, в которых осуществляется лидерство. Результаты лидерства. Функции политического лидерства. Зависимость политических технологий лидерства от господствующего политического режима, характера решаемых обществом, регионом задач, общей и политической культуры общества. Методы, средства, приемы политического лидерства. Разработка программ развития страны, региона, города. Подготовка законопроектов. Внесение законодательных инициатив. Дебаты, дискуссии, переговоры, компромиссы, покровительство, негативные санкции. Участие в агитационно-массовых политических мероприятиях. Технологии деятельности политических партий. Избирательный процесс и избирательная кампания. Виды избирательных систем и их влияние на формирование избирательных технологий. Избирательная кампания и ее составные элементы. Стратегия, тактика избирательной кампании. Виды избирательных технологий. Менеджмент избирательной кампании. Оценка политической ситуации. Организация и проведение предвыборной агитации. Политические антитехнологии и их распознавание. Определение политических антитехнологий, стратегии. Элементы маркетинга. Субъекты, объекты, цели маркетинговой деятельности. Характер продукта. Особенности рынка. Политический товар. Политические партии и организации. Политические лидеры. Программы, лозунги, идеи. Понятие политической рекламы. Политическая реклама и пропаганда. Особенности современной политической рекламы. Структура, виды политической рекламы. Определение имиджа. Образ и имидж. Функции, слагаемые, типы имиджа. Имидж партий, страны, лидера. Имиджирование как процесс. Имиджмейкеры. Цели, кампании, принципы, этапы,

		примерный план имиджирования
10.	Мегаполитика.	Понятие и сущность мирового политического процесса. Мировой политический процесс и модернизация. Особый мир политического процесса. Национально-государственные интересы в новой геополитической ситуации. Характерные особенности и типология. Внешняя политика государства. Современные тенденции в развитии международных отношений и мирового политического процесса. Мировой политический процесс и геополитика

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и категории политологии	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
2.	Исторические этапы развития политологии	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
3.	Отечественная политическая мысль.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
4.	Политическая система и политическая власть в современном обществе.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
5.	Государство и гражданское общество.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
6.	Политические партии и избирательная система	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
7.	Неинституциональные компоненты политики.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
8.	Политические отношения и конфликты.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
9.	Прикладная политология.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
10.	Мегаполитика.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 440 с. — ISBN 978-5-7567-1150-9. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139685.html>

2. Штанько, М. А. Политология : практикум / М. А. Штанько. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146883.html>

3. Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101345.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кудлай, А. А. Политология в схемах и таблицах : учебное пособие / А. А. Кудлай. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89496.html>

2. Политология. Геополитика : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители И. П. Прядко, И. В. Андреев. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 150 с. — ISBN 978-5-7264-3430-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140503.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты)

с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Политология

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой общей культуры различных социальных групп УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	-о важнейших идеологических ценностных системах, которые сформировались в ходе исторического развития; -актуальность их использования при	-выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие; -использовать методы современной политической науки и политического анализа	-навыками использования этических норм поведения; -способностью использовать теоретические общеполитологические знания

	социальном и профессиональном взаимодействии; -историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов		
--	---	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения

		сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-5 Типовые тесты

№ 1. На чем основан персоналистский уровень легитимности?

Варианты ответов:

1. на иррациональном восхищении лидером-харизматиком
2. на соответствии власти законному порядку ее формирования
3. на соответствии власти господствующей идеологии
4. на одобрении данного властвующего лица

№ 2. Что является объектом изучения политической науки?

Варианты ответов:

1. социальные конфликты
2. эволюция общественных отношений
3. политика 4. права человека

№ 3. Что выражает политическое сознание?

Варианты ответов:

1. независимость политической жизни от отношения людей к своим властно - значимым интересам
2. зависимость политической жизни от отношения людей к своим властно-значимым интересам.
3. независимость политической жизни от отношения власти к лично - значимым интересам
4. зависимость политической жизни от отношения людей к своим увлечениям и интересам

№ 4. Какая из указанных концепций политики была господствующей в Средние века?

Варианты ответов:

1. философско-этическая
2. гражданская
3. социальная
4. религиозная

№ 5. Чем являются нормы взаимоотношений человека и государства, позволяющие ему получать определенные блага?

Варианты ответов:

1. гражданскими обязанностями человека
2. правами человека в узком смысле
3. политическими свободами человека
4. правами человека в широком смысле

Практическая работа **Тематика рефератов**

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политические взгляды Древнего мира.
3. Теологическая парадигма политики.
4. Национально-экономическая парадигма политики.
5. История развития политической мысли в России.
6. Понятие, структура и объект политики. Система категорий политологии.
7. Предмет и метод политической науки.
8. Этапы развития политических идей: политологические теории и школы.

9. Российская политическая традиция: история развития и особенности.
10. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.
11. Функции и факторы спецификации политологии и границы политики в обществе.
12. Структура, свойства и уровни организации политики.
13. Особенности взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни.
14. Сущность, функции и типология государства в современном мире.
15. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
16. Понятие, структура, функции гражданского общества.
17. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Особенности развития гражданского общества в современной России.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.
20. Природа политической власти и ее исторические формы.
21. Основные признаки и функции политической власти.
22. Основные компоненты политической власти.
23. Теории элит.
24. Виды элит и их особенности.
25. Сущность, функции и типология политического лидерства.
26. Особенности элит и политического лидерства в России.
27. Понятие и функции политической системы общества.
28. Основные типологии политических систем.
29. Структура политической системы общества
30. Политическая стабильность и политическая оппозиция.

Типовые проблемно-аналитические задания

Контрольная работа 1.

1. Основные этапы становления политической науки.
2. Политические взгляды Древнего мира.
3. Теологическая парадигма политики.
4. Национально-экономическая парадигма политики.
5. История развития политической мысли в России.
6. Понятие, структура и объект политики. Система категорий политологии.
7. Предмет и метод политической науки.
8. Этапы развития политических идей: политологические теории и школы.
9. Российская политическая традиция: история развития и особенности.
10. Сущность и отличительные черты политики как общественного явления.

Контрольная работа 2.

11. Функции и факторы спецификации политологии и границы политики в обществе.
12. Структура, свойства и уровни организации политики.
13. Особенности взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни.
14. Сущность, функции и типология государства в современном мире.
15. Политический режим как система методов осуществления политической власти.
16. Понятие, структура, функции гражданского общества.
17. Взаимодействие гражданского общества и государства.
18. Особенности развития гражданского общества в современной России.
19. Основные концепции власти в истории политической мысли.
20. Природа политической власти и ее исторические формы.

Контрольная работа 3.

21. Основные признаки и функции политической власти.
22. Основные компоненты политической власти.
23. Теории элит.
24. Виды элит и их особенности.
25. Сущность, функции и типология политического лидерства.
26. Особенности элит и политического лидерства в России.
27. Понятие и функции политической системы общества.
28. Основные типологии политических систем.
29. Структура политической системы общества
30. Политическая стабильность и политическая оппозиция.

Контрольная работа 4.

31. Особенности политической системы современной России.
32. Государство как политический институт общества.
33. Основные теории о происхождении государства и типология государства.
34. Понятие формы государства.
35. Правовое государство: теория, признаки и принципы правового государства.
36. Понятие социального государства.
37. Понятие и типология групп интересов.
38. Политические партии и электоральные системы: теория и практика.
39. Признаки и типология общественно-политических движений.
40. Особенности функционирования общественно–политических отношений.

Контрольная работа 5.

41. Структура, виды и особенности политических процессов.
42. Понятие, виды и субъекты политических отношений.
43. Причины, формы и разновидности политического участия.
44. Политические кампании, их стратегия и тактика.
45. Популизм: понятие и признаки.
46. Политический режим: понятие, сущность и классификация.
47. Демократический режим, его характеристика.
48. Разновидности и характерные черты тоталитарного и авторитарного режима.
49. Пути перехода от тоталитарного и авторитарного режима и демократии.
50. Взаимосвязь экономического развития общества и типам политического режима.

Задания открытого типа

1. Предмет и метод политической науки.
3. Политические взгляды Древнего мира.
4. Теологическая парадигма политики.
5. Национально-экономическая парадигма политики.
6. История развития политической мысли в России.
7. Предпосылки возникновения социально-политической мысли в России.
8. Теоретики консерватизма.
9. Теоретики монархизма.
10. Теоретики либерализма.
11. Принцип системности в политике.
12. Принципы тоталитарного режима.
13. Народ как источник власти в демократической системе.
14. Разделение властей, формы и методы осуществления.
15. Формы проявления политической власти.

16. Сущность и содержание, источники и ресурсы власти.
18. Специфика политической власти.
19. Основные атрибуты правового государства.
20. Примеры практического разделения властей.
21. Отличия унитарного государства от федеративного.
22. Партийные системы.
23. Отличие социальной базы партии от ее электората.
24. Основные этапы избирательного процесса.
25. Политическая культура.
26. Типология политических культур.
27. Политическое сознание, его структура и уровни.
28. Сущность, признаки, роль, конфликта в политике, конфликтная парадигма.
29. Стратегия решения, управления и контроля конфликтов.
30. Источники и причины политического конфликта.
31. Понятие, структура и способы формирования политических технологий.
32. Политические кампании, их стратегия и тактика.
33. Признаки и типология общественно-политических движений
34. Структура и система международных отношений.
35. Основы Геополитики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и

смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.