

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях ОПК-1.2 Уметь: формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5.1. Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации

		ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-1		
	мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства, принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. необходимые для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	оценивать производственный потенциал России и степень его использования; формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач, необходимых для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД.

Код компетенции	ПК-5		
	различные аспекты внешнеэкономической деятельности; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации, используемой для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	оценивать экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС для разработки стратегических и текущих планов осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития;	студент должен владеть навыками: обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, необходимых для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика мира», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела», «Таможенный менеджмент».

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0.1
Самостоятельная работа (СРС)	35,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Таможенная граница и таможенная территория России. Теоретические основы анализа экономического потенциала России: Экономический потенциал таможенной территории России.	1		1				2
2.	Методология анализа экономического потенциала России.	1		1				2
3.	Факторы территориальной организации производства в РФ: природно-ресурсный потенциал России.	1		1				2
4.	Минерально-сырьевой потенциал России.	1		1				2
5.	Трудовой потенциал национальной экономики.	1		1				2
6.	Производственный и научно-технический потенциал России.	1		1				2
7.	Потенциал интеграционных процессов. Свободные экономические зоны РФ. ЕАЭС и его экономический потенциал.	2		2				3,9
8.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	2		2				4
9.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	2		2				4
10.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного,	2		2				4

	машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.							
11.	Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов.	2		2				4
12.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран участниц ЕАЭС	2		2				4
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		18				35,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Таможенная граница и таможенная территория России. Теоретические основы анализа экономического потенциала России: Экономический потенциал таможенной территории России.	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2.	Методология анализа экономического потенциала России.	Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод
3.	Факторы территориальной организации производства в РФ: природно-ресурсный потенциал России.	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов. Затратный метод. Рентный метод.

		Рекреационные ресурсы России. Инфраструктура таможенной территории. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.
4.	Минерально-сырьевой потенциал России.	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливно-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.
5.	Трудовой потенциал национальной экономики.	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Возрастная структура трудовых ресурсов. Отраслевая структура занятости. Текучесть рабочей силы. Уровень экономической активности населения. Безработица, ее структура, уровень и продолжительность. Демографическая ситуация и трудовой потенциал
6.	Производственный и научно-технический потенциал России.	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий
7.	Потенциал интеграционных процессов. Свободные экономические зоны РФ. ЕАЭС и его экономический потенциал.	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны к особенностям

		функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики. Региональный комплекс национальной экономики, его сущность и структура. Рекреационная потребность населения и факторы, ее определяющие. Формы активного отдыха населения. Рекреационные ресурсы. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса России. Основные направления государственного регулирования рекреационного комплекса
8.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.
9.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности
10.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.
11.	Анализ экономического потенциала агропромышленного и	Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их

	инфраструктурного комплексов.	динамика, география, проблемы развития. Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ. Коммуникационная система: транспорт, связь
12.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран участниц ЕАЭС	Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Таможенная граница и таможенная территория России. Теоретические основы анализа экономического потенциала России: Экономический потенциал таможенной территории России.	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2.	Методология анализа экономического потенциала России.	Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод
3.	Факторы территориальной организации производства в РФ: природно-ресурсный потенциал России.	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов. Затратный метод. Рентный метод. Рекреационные ресурсы России. Инфраструктура таможенной территории. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной

		территории.
4.	Минерально-сырьевой потенциал России.	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.
5.	Трудовой потенциал национальной экономики.	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Возрастная структура трудовых ресурсов. Отраслевая структура занятости. Текучесть рабочей силы. Уровень экономической активности населения. Безработица, ее структура, уровень и продолжительность. Демографическая ситуация и трудовой потенциал
6.	Производственный и научно-технический потенциал России.	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий
7.	Потенциал интеграционных процессов. Свободные экономические зоны РФ. ЕАЭС и его экономический потенциал.	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны к особенности функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его

		отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики. Региональный комплекс национальной экономики, его сущность и структура. Рекреационная потребность населения и факторы, ее определяющие. Формы активного отдыха населения. Рекреационные ресурсы. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса России. Основные направления государственного регулирования рекреационного комплекса
8.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.
9.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности
10.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.
11.	Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного	Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их динамика, география, проблемы развития.

	комплексов.	Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ. Коммуникационная система: транспорт, связь
12.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран участниц ЕАЭС	Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Таможенная граница и таможенная территория России. Теоретические основы анализа экономического потенциала России: Экономический потенциал таможенной территории России.	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
2.	Методология анализа экономического потенциала России.	Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала страны. Методы структурно-функционального анализа. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений. Методы статистического анализа. Методы экономико-математического моделирования. Методы экспертной оценки. Балансовый метод. Картографический метод. Индексный метод
3.	Факторы территориальной организации производства в РФ: природно-ресурсный потенциал России.	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов. Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов. Затратный метод. Рентный метод. Рекреационные ресурсы России. Инфраструктура таможенной территории. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории.

4.	Минерально-сырьевой потенциал России.	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета. Особенность размещения минеральных ресурсов. Оценка разведанных и прогнозных запасов минеральных ресурсов.
5.	Трудовой потенциал национальной экономики.	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения. Возрастная структура трудовых ресурсов. Отраслевая структура занятости. Текучесть рабочей силы. Уровень экономической активности населения. Безработица, ее структура, уровень и продолжительность. Демографическая ситуация и трудовой потенциал
6.	Производственный и научно-технический потенциал России.	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий
7.	Потенциал интеграционных процессов. Свободные экономические зоны РФ. ЕАЭС и его экономический потенциал.	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны к особенности функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.

		Региональный комплекс национальной экономики, его сущность и структура. Рекреационная потребность населения и факторы, ее определяющие. Формы активного отдыха населения. Рекреационные ресурсы. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса России. Основные направления государственного регулирования рекреационного комплекса
8.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.
9.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Потенциал угольной, сланцевой промышленности
10	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса.
11.	Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов.	Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их динамика, география, проблемы развития. Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ.

		Коммуникационная система: транспорт, связь
12.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран участниц ЕАЭС	Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Таможенная граница и таможенная территория России. Теоретические основы анализа экономического потенциала России: Экономический потенциал таможенной территории России.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
2.	Методология анализа экономического потенциала России.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
3.	Факторы территориальной организации производства в РФ: природно-ресурсный потенциал России.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
4.	Минерально-сырьевой потенциал России.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
5.	Трудовой потенциал национальной экономики.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
6.	Производственный и научно-технический потенциал России.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
7.	Потенциал интеграционных процессов. Свободные экономические зоны РФ. ЕАЭС и его экономический потенциал.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
8.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
9.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
10.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
11.	Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного	Опрос, тестирование, реферат, практические задания

	комплексов.	
12.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран участниц ЕАЭС	Опрос, тестирование, реферат, практические задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — ISBN 978-5-7410-1455-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61429.html>
2. Беляева, Н. А. Таможенная политика России на Дальнем Востоке : учебное пособие для студентов специальности 034601.65 Таможенное дело / Н. А. Беляева. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0604-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25790.html>
3. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России : учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73340.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ильин С.В., Экономическая история России : учебно-методическое пособие / Ильин С.В.. — Москва : Прометей, 2015. — 316 с. — ISBN 978-5-9906550-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58210.html>
2. Стратегия модернизации экономики России : теория, политика, практика реализации / Г. Б. Клейнер, О. Ю. Мамедов, Г. М. Мишулин, А. В. Стягун ; под редакцией О. В. Иншакова, Г. Б. Клейнера, В. В. Сорокожердьева. — Москва : Современная экономика и право, 2011. — 364 с. — ISBN 978-5-8411-0281-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15421.html>
3. Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны : учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. — 357 с. — ISBN 978-5-8064-1660-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19325.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс

(Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-1
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях ОПК-1.2 Уметь: формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5.1. Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и

		систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-1		
	мирохозяйственные связи в условиях глобализации России в системе мирового хозяйства, принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях. необходимые для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	оценивать производственный потенциал России и степень его использования; формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач, необходимых для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД.
Код компетенции	ПК-5		
	различные аспекты внешнеэкономической деятельности; методы и основы	оценивать экономический потенциал таможенной	студент должен владеть навыками: обобщения и систематизации

	системного анализа внешнеэкономической информации, используемой для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС;	территории ЕАЭС для разработки стратегических и текущих планов осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития;	требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности, необходимых для развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС.
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕН О	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания,

		уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции,

соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-1
Типовые тесты

№ 1. Временный ввоз (допуск) - это ...

Варианты ответов:

1. Таможенная процедура;
2. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта;
3. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением.

№ 2. В какой из указанных природных зон и территорий России наименьшая плотность населения?

Варианты ответов:

1. Зона пустынь и полупустынь
2. Зона муссонных смешанных лесов
3. Приморские территории умеренного пояса
4. Зона саванн и редколесий

№ 3. Основным результатом районирования территории является

Варианты ответов:

1. Выделение (выявление) районов и регионов.
2. Изучение территориальных различий в специализации хозяйства.
3. Изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
4. Выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий

№ 4. Верно ли утверждение «Таможенная граница — граница территории, на которое действует единое таможенное законодательств

Варианты ответов:

1. да
2. нет

№ 5. Для какой природной зоны характерны сельские поселения, расположенные в очагах земледелия вдоль рек, развитое молочное скотоводство на заливных лугах: Варианты ответов:

1. Тундра
2. Тайга
3. Смешанные и широколиственные леса
4. Лесостепи
5. Степи

Тематика рефератов

1. Россия в системе международного разделения труда.
2. Территориальная структура хозяйства и территориальная организация общества:

соотношение и практическая значимость концепций.

3. Экспортный потенциал РФ, его отраслевая и географическая структура.
4. Угрозы национальным интересам России в области экономики.
5. Анализ внешнеэкономических связей России с государствами СНГ (развитыми, развивающимися странами).
6. Проблемы развития и территориальная организация сферы обслуживания /отраслей связи (или одной отрасли) в РФ.
7. Территориальная организация и перспективы развития пищевой/нефтехимической промышленности в РФ.
8. Формирование и проблемы развития региональных транспортных систем РФ.
9. Территориальная организация строительного комплекса России: ключевые проблемы развития.
10. Естественное движение населения и его региональные различия. Влияние социально-экономических и географических факторов.
11. Концепция энергетической политики. Энергетическая стратегия России.
12. Территориально-производственные комплексы (ТПК) России. Проблемы формирования, развития и современное состояние.
13. Основные формы территориальной организации машиностроительного производства.
14. Проблемы административно-территориального деления РФ: формы и реализация административно-территориального деления в РФ.
15. Финансово-промышленные группы в РФ: их роль в региональной экономике и влияние на социальное развитие.
16. Наука и научное обслуживание в РФ. Наукограды и их роль в региональном развитии.
17. Проблемы и перспективы развития единой транспортной системы России.
18. Проблемы развития и территориальная организация лесопромышленного комплекса.
19. Значение военно-промышленного комплекса в народнохозяйственном комплексе страны.
20. Развитие и территориальные особенности сельского туризма в России. Природные и социально-экономические предпосылки его развития.
21. Современное состояние и перспективы развития сырьевой и топливной базы черной металлургии.
22. Экспортно-импортные торгово-экономические операции РФ и их роль в региональном измерении.
23. Миграционные потоки и их территориальная организация в современной России.
24. Направления основных грузопотоков (пассажиропотоков) в России.

Практические задания

Практическое задание 1.

Проведите соответствие

Установите соответствие между республикой и ее центром

Республика	Центр	
1. Удмуртия	А)	Сыктывкар
2. Коми	Б)	Ижевск
3. Марий Эл	В)	Чебоксары
4. Чувашия	Г)	Йошкар-Ола

Установите соответствие между республикой и ее центром.

Республика	Центр	
1. Дагестан	А)	Назрань
2. Карачаево-Черкесская	Б)	Нальчик
3. Кабардино-Балкарская	В)	Махачкала
4. Ингушетия	Г)	Черкесск

Установите соответствие между республикой и ее центром.

Республика	Центр	
1. Саха (Якутия)	А)	Якутск
2. Тыва	Б)	Абакан
3. Хакасия	В)	Улан-Удэ
4. Бурятия	Г)	Кызыл

Установите соответствие между автономным округом и его центром.

Автономный округ	Центр	
1. Ненецкий	А)	Анадырь
2. Чукотский	Б)	Салехард
3. Ямало-Ненецкий	В)	Нарьян-Мар
4. Ханты-Мансийский	Г)	Ханты-Мансийск

Практическое задание 2.

Городское население России по федеральным округам (в % к общему населению регионов)

Таблица 1

ФО	1990	2000	2005	2008	2009	2010	2011
РФ	73,8	73,2	73,1	73,5	73,5	73,8	73,9
ЦФО	73,8	73,2	73,1	73,5	73,5	73,8	73,9
С-ЗФО	83,2	82,2	82,6	83,1	83,3	83,6	83,7
ЮФО	64,7	62,9	62,3	62,3	62,3	62,5	62,5
С-КФО	51,6	49,1	49,4	49,4	49,6	49,2	49,2
ПФО	71,1	70,6	70,4	70,6	70,7	70,9	71,1
УФО	80,9	80,6	79,6	80,1	79,8	80,0	80,2
СФО	71,9	70,9	71,2	71,6	71,7	72	72,2
ДВФО	76,1	75,8	74,4	74,7	74,7	74,8	74,9

Задание.

Проанализируйте табл. 1:

- определите динамику численности городского населения по стране, федеральным округам;
- объясните выявленную (-ые) тенденцию (-ии).

Практическое задание 3.

Динамика производства электроэнергии и теплоэнергии в России в 1970–2009 гг. (табл. 2) и 2009–2012 гг. (табл. 3).

Таблица 2

Годы	Производство электроэнергии, млрд кВт·ч	Доля производства электроэнергии по типам электростанций, %		
		ТЭС	ГЭС	АЭС

1970	470	80	19,9	0,1
1980	805	76	16	8
1990	1082	74	15	11
2000	878	66	19	15
2009	992	66	16	18

Таблица 3

Годы	2009	2010	2011	2012
Электроэнергия, млрд кВт·ч.,	992	1038	1055	1064
в том числе произведенная ТЭС	652	699	714	721
ГЭС	176	168	168	165
АЭС общего назначения	164	171	173	178
Тепловая энергия, млн, Гкал	1338	1369	1334	1312

Задание.

Проанализируйте информацию табл. 2 и 3 по следующей схеме:

- выявите общую динамику производства электроэнергии в стране;
- определите изменения доли разных типов электростанций в производстве электроэнергии;
- на основе проведенного анализа сделайте свои заключения о тенденциях развития российской энергетики и сравните их с тенденциями в развитии мировой энергетики.

Задания открытого типа

- Таможенная территория и таможенная граница РФ.
- Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
- Оценка экономического потенциала.
- Характеристика экономического потенциала РФ.
- Показатели оценки экономического потенциала страны и региона.
- Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
- Экономический потенциал и другие экономические науки
- Общая оценка природных ресурсов РФ.
- Лесные и водные ресурсы РФ.
- Проблемы развития минерально-сырьевой базы РФ.
- Динамика объемов добычи минеральных ресурсов.
- Показатели обеспеченности России основными видами минеральных ресурсов.
- Показатели прироста разведанных ресурсов.
- Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала.
- Население как основа формирования трудовых ресурсов страны
- Трудовые ресурсы как важнейший комплексный фактор организации хозяйства.
- Территориальные проблемы трудоустройства и занятости трудовых ресурсов.
- Проблема занятости в условиях современного состояния экономики.

ПК-5

Типовые тесты

№ 1. В каком из экономических районов наименьшее число областей?

Варианты ответов:

- СЗЭР (Северо-Западном ЭР)
- ВВЭР (Волго-Вятском ЭР)

3. ВСЭР (Восточно-Сибирском ЭР)
4. СКЭР (Северо-Кавказском ЭР)
5. нет правильного ответа

№ 2. Татарский пролив находится в пределах

Варианты ответов:

1. Поволжья
2. Западной Сибири
3. Северного экономического района
4. Дальнего Востока

№ 3. Какой из перечисленных регионов входит в СибФО (Сибирский федеральный округ), но не входит в ЗСЭР (Западно-Сибирский экономический район)?

Варианты ответов:

1. Алтайский край
2. Ханты-Мансийский А. О.
3. Иркутская область
4. Республика Алтай
5. Тюменская область

№ 4. Сколько регионов-субъектов РФ (на 2006 год) выходит к ее границам

Варианты ответов:

1. 35 или более
2. 30
3. 27
4. 24 или менее
5. 31

№ 5. Какой из перечисленных регионов не граничит с Казахстаном?

Варианты ответов:

1. Саратовская область
2. Башкортостан
3. Тюменская область
4. Алтай
5. Омская область

Тематика рефератов

1. Экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы.
2. Экономический потенциал Северо-Западного экономического района.
3. Экономический потенциал Северного экономического района.
4. Экономический потенциал Центрального экономического района.
5. Экономический потенциал Калининградской области.
6. Экономический потенциал Дальневосточного экономического района.
7. Экономический потенциал Центрально-Черноземного экономического района.
8. Экономический потенциал Волго-Вятского экономического района.
9. Экономический потенциал Поволжского экономического района.
10. Экономический потенциал Северо-Кавказского экономического района.
11. Экономический потенциал Уральского экономического района.
12. Экономический потенциал Западно-Сибирского экономического района.
13. Экономический потенциал Восточно-Сибирского экономического района.
14. Основные отраслевые комплексы экономики России (нефтяная, газовая,

металлургическая, электроэнергетика, АПК).

15. Кластерный анализ территории РФ.

16. Экономический потенциал Восточно-Сибирского экономического района.

17. Основные отраслевые комплексы экономики России (нефтяная, газовая, металлургическая, электроэнергетика, АПК).

18. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.

19. Особые экономические зоны России.

20. Офшорные зоны: понятие, классификация, принципы деятельности.

21. Экономическая безопасность РФ: объекты, субъекты, пороговые значения, механизм обеспечения.

22. Таможенная политика РФ: основные цели, задачи, направления

Тематика дискуссии:

Групповые дискуссии:

1. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.

Понятия и виды свободных зон.

2. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве.

3. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.

4. Правовая характеристика международных конвенции, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государства.

Задания открытого типа

1. Производственный потенциал России.

2. Основные производственные фонды и их размещение.

3. Финансовый потенциал России и регионов.

4. Интеграция России в мировую экономику.

5. Иностранное инвестирование в экономику России.

6. Свободные экономические зоны.

7. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.

8. Факторы размещения производительных сил.

9. Экономическое районирование РФ: экономические зоны и экономические районы.

10. Топливо-энергетический баланс.

11. Экспорт минеральных ресурсов и электроэнергии.

12. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности.

13. Потенциал и проблемы развития машиностроения.

14. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.

15. Экспорт вооружения и военной техники.

16. Выпуск продукции двойного назначения.

17. Инфраструктурный комплекс: структура, состояние, проблемы и перспективы развития.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и

интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.