

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Таможенная статистика

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств

ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности
-------------	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Способен применять знания о справочно-библиотечных, справочно-правовых данных, методиках поиска, сбора и обработки информации для решения	Свободно формирует массив данных для последующего анализа и обработки данных в информационной среде с соблюдением условий обеспечения	Способен анализировать собранные данные для последующей оценки результатов анализа

	профессиональных задач	безопасности и сохранности информации	
Код компетенции	ПК-3		
	Применять знания о методах и правилах сбора отчетных данных, хранения и формирования сводных данных в системе информационного обеспечения	Применять информационно-коммуникационные каналы взаимодействия с органами, организациями и гражданами по вопросам входящим в компетенцию таможенных органов Анализировать информационные данные для прогнозирования результативности деятельности таможенных органов	Применять современные методы сбора и анализа данных таможенной статистики Соблюдать условия конфиденциальности участников ВЭД

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Информатика», «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Статистика таможенных платежей», «Таможенные платежи» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	63

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки.	2		2				6
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.	2		2				6
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли.	4		4				6
4.	Средние величины и показатели вариации.	4		4				6
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли.	4		4				6
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе.	4		4				6
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	4		4				6
8.	Статистика таможенных правонарушений.	4		4				7
9.	Статистика валютного контроля.	4		4				7
10.	Статистика таможенных платежей.	4		4				7
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	36		36				63

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№	Наименование темы	Содержание лекционного занятия
---	-------------------	--------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки.	История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Объект и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли.	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.
4.	Средние величины и показатели вариации.	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли.	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры; построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам; средние из

		индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе.	Общие положения о построении платежного баланса. Укрупненная схема ПБ. Принципы составления платежного баланса. Счет текущих операций: товары. Счет текущих операций: услуги. Прочие статьи платежного баланса. Финансовый счет. Оценка бегства капитала. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией (МИП)
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Предмет и источники формирования статистики перемещения транспортных средств. Порядок перемещения транспортных средств. Предмет и источники формирования статистики физических лиц. Перемещение товаров физическими лицами. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Проблемы челночного бизнеса. , подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.
8.	Статистика таможенных правонарушений.	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.
9.	Статистика валютного контроля.	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и объект статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности. Валютный контроль: понятие, формы. Организация валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля
10.	Статистика таможенных платежей.	Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей. Формы статистической отчетности. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Количественная оценка структуры таможенных платежей. Ранги полей. Линейный коэффициент изменения рангов. Квадратичный коэффициент интенсивности изменения рангов. Таможенная пошлина. Классификатор таможенных пошлин. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа

6.2.2. Содержание практических занятий

№	Наименование темы	Содержание практического занятия
---	-------------------	----------------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки.	История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Объект и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли.	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.
4.	Средние величины и показатели вариации.	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли.	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры; построение индексов при обобщении

		данных по единицам совокупности и по элементам; средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе.	Общие положения о построении платежного баланса. Укрупненная схема ПБ. Принципы составления платежного баланса. Счет текущих операций: товары. Счет текущих операций: услуги. Прочие статьи платежного баланса. Финансовый счет. Оценка бегства капитала. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией (МИП)
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Предмет и источники формирования статистики перемещения транспортных средств. Порядок перемещения транспортных средств. Предмет и источники формирования статистики физических лиц. Перемещение товаров физическими лицами. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Проблемы челночного бизнеса. , подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.
8.	Статистика таможенных правонарушений.	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.
9.	Статистика валютного контроля.	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и объект статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности. Валютный контроль: понятие, формы. Организация валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля
10.	Статистика таможенных платежей.	Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей. Формы статистической отчетности. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Количественная оценка структуры таможенных платежей. Ранги полей. Линейный коэффициент изменения рангов. Квадратичный коэффициент интенсивности изменения рангов. Таможенная пошлина. Классификатор таможенных пошлин. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки.	История развития таможенной статистики. Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Объект и задачи таможенной статистики. Специальная таможенная статистика
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.	Статистическая сводка данных; виды сводки; статистическая группировка; виды группировок; задачи решаемые с помощью группировок; признаки в аналитической группировке; выполнение группировки по количественному признаку; построение ряда распределения; элементы ряда распределения: варианты и частоты; группировочный признак: интервальный, дискретный, атрибутивный; определение порядка формирования групп; статистические таблицы; элементы статистической таблицы: подлежащие и сказуемое; таблица по построению подлежащего; разработка таблицы по сказуемому; правила построения таблицы; статистические графики; элементы статистического графика; виды статистических графиков
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли.	Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных; метод обобщающих показателей; атрибуты статистического показателя; классификация статистических показателей; понятие о системах статистических показателей; функции статистических показателей; понятие абсолютной величины в статистике; единицы измерения абсолютных величин; показатели численности и показатели объема признака; сущность и значение относительной величины в статистике.
4.	Средние величины и показатели вариации.	Понятие о средней величине в статистике; понятие об однородности совокупности; виды средних величин; степенные средние: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая, средняя кубическая, средняя хронологическая; свойства средней арифметической; способ моментов для расчета средней арифметической; свойство мажорантности средних величин; структурные средние и их назначение; мода и медиана и способы их расчета; понятие о вариации.
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли.	Сущность и значение экономических индексов в статистике; особенности в изучении индексов; задачи, решаемые с помощью индексов; классификация индексов; виды индексов; индивидуальные индексы; общие, агрегатные индексы; индексируемая величина индекса; вес индекса; правило определения веса агрегатного индекса; система индексов; свойства индексов; индексный анализ взвешенной средней, индекс

		структуры; построение индексов при обобщении данных по единицам совокупности и по элементам; средние из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы; территориальные индексы.
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе.	Общие положения о построении платежного баланса. Укрупненная схема ПБ. Принципы составления платежного баланса. Счет текущих операций: товары. Счет текущих операций: услуги. Прочие статьи платежного баланса. Финансовый счет. Оценка бегства капитала. Связь между СНС, платежным балансом и международной инвестиционной позицией (МИП)
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Предмет и источники формирования статистики перемещения транспортных средств. Порядок перемещения транспортных средств. Предмет и источники формирования статистики физических лиц. Перемещение товаров физическими лицами. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Проблемы челночного бизнеса. , подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.
8.	Статистика таможенных правонарушений.	Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений. Объекты наблюдения. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Основные группировочные признаки. Основные показатели статистики таможенных правонарушений. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.
9.	Статистика валютного контроля.	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Цель и объект статистики валютного контроля. Формы статистической отчетности. Валютный контроль: понятие, формы. Организация валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля
10.	Статистика таможенных платежей.	Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей. Цель и объект статистики таможенных платежей. Формы статистической отчетности. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей. Количественная оценка структуры таможенных платежей. Ранги полей. Линейный коэффициент изменения рангов. Квадратичный коэффициент интенсивности изменения рангов. Таможенная пошлина. Классификатор таможенных пошлин. Таможенный тариф. Функции таможенного тарифа

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Роль и место таможенной статистики, предмет и метод статистики как науки.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
2.	Сводка и группировка материалов наблюдения в таможенной статистике внешней торговли.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
3.	Статистические показатели в таможенной статистике торговли.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
4.	Средние величины и показатели вариации.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
5.	Индексный метод в таможенной статистике торговли.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
6.	Отражение данных об экспорте и импорте товаров в платежном балансе.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
7.	Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
8.	Статистика таможенных правонарушений.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
9.	Статистика валютного контроля.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания
10.	Статистика таможенных платежей.	Опрос, тестирование, реферат, практические задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Таможенная статистика : курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черёмухина, Н. В. Ширкунова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9590-1042-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93220.html>
2. Быковская, И. В. Таможенная статистика : учебное пособие. Курс лекций / И. В. Быковская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 119 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63016.html>
3. Таможенная статистика: методы анализа и прогнозирования : учебное пособие / Т. А. Крутова, Е. В. Родительская, Н. В. Ширкунова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 76 с. — ISBN 978-5-9590-0263-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69802.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы статистики в сфере таможенного дела : учебное пособие / Н.

В. Ширкунова, Е. В. Родительская, В. В. Новиков, Е. С. Пожидаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-0916-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69688.html>

2. Экономическая деятельность таможенных органов : учебное пособие / А. Я. Черныш, Ю. Е. Гупанова, Е. А. Терехова [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 202 с. — ISBN 978-5-9590-0802-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69850.html>

3. Перспективы развития таможенного контроля и таможенного регулирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза : монография / Г. И. Немирова, О. В. Шишкина, И. В. Сергеев [и др.] ; под редакцией Г. И. Немировой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0999-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93205.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)

используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таможенная статистика

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами,

		организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Способен применять знания о справочно-библиотечных, справочно-правовых данных, методиках поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	Свободно формирует массив данных для последующего анализа и обработки данных в информационной среде с соблюдением условий обеспечения безопасности и сохранности информации	Способен анализировать собранные данные для последующей оценки результатов анализа
Код компетенции	ПК-3		
	Применять знания о методах и правилах сбора отчетных данных, хранения и формирования	Применять информационно-коммуникационные каналы взаимодействия с	Применять современные методы сбора и анализа данных таможенной

	сводных данных в системе информационного обеспечения	органами, организациями и гражданами по вопросам входящим в компетенцию таможенных органов Анализировать информационные данные для прогнозирования результативности деятельности таможенных органов	статистики Соблюдать условия конфиденциальности участников ВЭД
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано

		излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-2

Типовые тесты

№ 1. Абсолютные показатели вариации:

Варианты ответов:

1. размах вариации
2. коэффициент корреляции
3. коэффициент вариации.

№ 2. Виды статистического наблюдения различают:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. по признаку характера учета факторов во времени;
2. по признаку, характеризующему объект наблюдения;
3. по признаку полноты охвата совокупности;

№ 3. Под выборочным наблюдением понимают:

Варианты ответов:

1. сплошное наблюдение всех единиц совокупности
2. несплошное наблюдение части единиц совокупности
3. обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

№ 4. Абсолютные приросты ряда динамики могут быть:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. положительными величинами;
2. отрицательными величинами;
3. равными нулю

№ 5. Базисный темп роста показывает, что данный уровень ряда динамики отличается от базисного:

Варианты ответов:

1. на столько-то единиц;
2. на столько-то процентов;
3. во столько-то раз.

Практические задания

Тематика рефератов

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования стран ТС
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей

9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов
 10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

Расчетное задание

Задача 1.

Имеются следующие условные данные об экспорте (цены FOB) и импорте (цены CIF), млрд. дол. США:

Страны	Импорт		Экспорт	
	1994 г.	2006 г.	1994 г.	2006 г.
Весь мир в том числе:	28344	40705	26090	37998
США	3789	4005	3561	3800
Япония	2913	3109	2823	3220
Германия	3991	4210	3813	3949
Россия	394	508	387	487

Определить:

- абсолютный и относительный ежегодный прирост экспорта и импорта в мире и по отдельным странам;
- сальдо внешней торговли;
- коэффициент покрытия импорта, экспорта в отдельных странах

Задача 2.

Имеются следующие данные по внешней торговле, млн. дол. США:

Показатели	Экспорт в текущих ценах		Индекс цен
	1999 г.	2006 г.	
1. Продано товаров по контрактам	630	675	1,01
2. Аренда товаров на срок более 1 года	44	46	1,03
3. Багаж пассажиров	30	31	1,02
4. Монетарное золото	37	48	1,23
5. Немонетарное золото и драгоценные металлы	25	29	1,04
6. Потребительские расходы иностранцев в стране	18	23	1,3
7. Потребительские расходы граждан страны за рубежом	20	24	1,35

Определить:

- индексы стоимости, цен и физического объема экспорта;
- среднегодовые темпы роста и прироста экспорта.

Задача 3

Внешняя торговля Китая характеризуется следующими данными, млрд. дол. США:

Статьи	1990 г	1995 г.	2000 г	2001 г	2002 г
Экспорт	37,35	72,09	168,77	171,06	198,70
Импорт	52,35	63,35	155,08	164,01	170,00

Определить:

- а) внешнеторговый оборот и сальдо внешней торговли Китая;
- б) динамику экспорта, импорта и внешнеторгового оборота (к 1990 г.);
- в) среднегодовые темпы роста этих показателей.

Задача 4.

Имеются следующие данные по странам Европейского Союза, млрд. Евро:

Продукция	2001 г.		2006 г	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт
Автомобили	27,67		27,84	25,63
Телевизоры	14,77	10,05		12,33
Мебель	17,01	11,91	17,66	
Одежда	29,55	5,80	30,14	5,81
Обувь	16,90	6,45	17,03	6,45
ИТОГО:		59,99	104,00	63,10

Рассчитать недостающие показатели и определить (по видам продукции и в целом по продукции):

- а) сальдо продукции и ее динамику;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом;
- в) динамику общего объема экспорта и импорта.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млн. Евро:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Трансферты	67	81	1,02	1,06
Непроизводственные услуги	55	92	-	-

Задания открытого типа

1. Порядок учета внешней торговли товарами в Российской империи и СССР
2. Внешняя торговля товарами Российской Федерации, в том числе взаимной торговли с государствами – членами Евразийского экономического союза
3. Международные стандарты учета и статистики, используемые в таможенной статистике
4. Соотношение понятий шире: «таможенная статистика» или «таможенная статистика внешней торговли»
5. Объект наблюдения специальной таможенной статистики
6. Основные методы расчета, используемые в таможенной статистике
7. Задачи таможенной статистики внешней торговли.
8. Понятие «статистическая сводка» и ее содержание
9. Календарные периоды в РФ для подсчета итогов внешней торговли
10. Публикация данных таможенной статистики внешней торговли
11. Понятие «статистическая группировка».

12. Группировочные показатели для формирования таможенной статистики РФ
13. Группы стран при рассмотрении в таможенной статистике РФ
14. Порядок расчета показателей структуры, средних удельные веса за период времени, средний абсолютный и относительный прирост удельного веса
15. Сводные показатели структурных изменений
16. Сущность, значение статистических показателей и их роль в анализе статистических данных;
17. Метод обобщающих показателей в таможенной статистике
18. Понятие корреляционной связи, назовите предпосылки ее оценки.
19. Понятие регрессии.
20. Параметры линейной регрессии методом наименьших квадратов
21. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции
22. Проверка адекватности линейной модели регрессии
23. Расчет корреляционного отношения
24. Отбор факторов для включения их в уравнение множественной регрессии
25. Непараметрические показатели оценки тесноты связи.

ПК-3

Типовые тесты

№ 1. Объектом статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. единица статистической совокупности
2. вариация признака
3. признаки, характеризующие социально-экономические явления
4. статистическая совокупность

№ 2. Третьей стадией статистического исследования является:

Варианты ответов:

1. анализ сводных данных
2. статистическое наблюдение
3. сводка и группировка

№ 3. Наука, изучающая закономерности в случайных явлениях, и позволяющая по вероятностям одних случайных событий находить вероятности других случайных событий, как-то связанных с первыми - это:

Варианты ответов:

1. экономическая теория
2. теория вероятностей
3. экономика

№ 4. Статистическое наблюдение - это:

Варианты ответов:

1. единичное планомерное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
2. массовое планомерное, систематическое, научно организованное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни
3. массовое ежегодное наблюдение за явлениями и процессами социально-экономической жизни

№ 5. Выборочная совокупность в статистике — это

Варианты ответов:

1. значения, расположенные в хронологическом порядке
2. совокупность, всегда равная объему генеральной совокупности
3. часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом)

Практические задания Тематика рефератов

1. Таможенные платежи в системе доходов государства
2. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога
3. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины
4. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины
5. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров
6. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров
7. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств
8. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в странах ТС
9. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в странах ТС
10. Роль таможенной пошлины и НДС

Расчетное задание

Задача 1.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс цен вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	3000	3070	1,06	1,04
2. Аренда товаров на срок более 1 года	18	22	1,02	1,04
3. Багаж пассажиров	110	104	1,02	0,98
4. Монетарное золото и валюта	110	118	1,12	1,09
5. Товары военного назначения	216	194	1,02	1,04
6. Поставка продукции по трубопроводам	74	65	1,04	1,01
7. Немонетарное золото и драгоценные металлы	36	40	0,93	1,02

Определить:

- а) сводные индексы цен экспорта, импорта, внешней торговли;
- б) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 2.

Имеются следующие условные данные по внешней торговле, млн. дол.:

Показатели	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индекс цен ввоза	Индекс физического объема вывоза
1. Купля продажа товаров по контрактам	2000	2060	0,98	1,03
2. Потребительские расходы иностранцев в стране	22	27	1,04	1,04
3. Потребительские расходы граждан за рубежом	37	32	0,99	0,97
4. Потребительские расходы иностранных организаций в стране	17	21	1,02	1,07
5. Потребительские расходы отечественных организаций за рубежом	28	34	0,98	1,01

Определить:

- а) сводный индекс цен импорта;
- б) сводный индекс физического объема экспорта;
- в) коэффициент покрытия импорта экспортом.

Задача 3.

Имеются следующие условные данные по экономике страны, млрд. дол.:

Годы	Импорт	ВВП
1987	70	680
1988	72	715
1989	65	720
1990	74	736
1991	80	728
1992	91	742
1993	83	761
1994	106	797
1995	98	821
1996	112	837
1997	126	855
1998	110	823
1999	122	841
2000	130	874
2001	128	868
2002	145	900
2006	150	910

Рассчитать:

- а) коэффициент линейной корреляции между ВВП и импортом;
- б) параметры уравнения прямой для импорта;
- в) прогноз импорта на 2005 и 2006 гг.

Задача 4.

Имеются следующие данные по внешней торговле Японии (млрд. цен, текущие цены):

Статьи	Импорт		Экспорт		Индекс цен экспорта	Индекс физического объема импорта
	1998 г.	2006 г.	1998 г.	2006 г.		
Продукты питания	4572	4784	237	200	0,886	0,783
Химические продукты	2321	2309	2295	2829	0,993	0,635
Машины и оборудование	5903	7997	29085	29070	1,041	0,714
Текстильные изделия	1833	2313	1042	836	0,993	0,635
Прочие продукты					1,053	0,624
ИТОГО:	33855	31549	41457	41531		

Определить:

- а) групповые индексы физического объема экспорта и индексы цен импорта;
- б) сводные индексы стоимости, цен и физического объема экспорта и импорта;
- в) групповые и сводные индексы условий торговли для Японии.

Задача 5.

Имеются следующие данные, млрд. дол.:

Статьи	Ввоз (текущие цены)	Вывоз (текущие цены)	Индексы цен	
			ввоза	вывоза
Материальные блага	380	410	1,04	1,02
Производственные услуги	75	60	1,08	1,11
Багаж, не облагаемый таможенной пошлиной	144	115	0,96	0,98
Производственные услуги	67	81	1,02	1,06
Трансферты	55	92	-	-

Определить индекс условий торговли.

Задания открытого типа

1. Понятие порядковой шкалы, связных рангов.
2. Оценивание согласованности мнений экспертов
3. Понятие о средней величине в статистике
4. Виды средних величин; степенные средние
5. Свойства средней арифметической
6. Понятие мода и медиана и способы их расчета;
7. Понятие о вариации.
8. Свойства индексов
9. Индексный анализ взвешенной средней, индекс структуры
10. Понятие средних из индивидуальных индексов; базисные и цепные индексы

11. Порядок расчета территориальных индексов.
12. Методология составления платежного баланса
13. Понятие «резиденство».
14. Схема платежного баланса и виды его представления
15. Отражение данных ФТС в платежном балансе
16. Различия оценки импорта по данным ФТС и платежного баланса
17. Причины расхождения объемов экспорта и импорта разных стран.
18. Связь между СНС, ПБ и МИП.
19. Порядок перемещения транспортных средств.
20. Перемещение товаров физическими лицами.
21. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
22. Проблема челночного бизнеса.
23. Товары, подлежащие обязательному декларированию физическими лицами.
24. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
25. Проблемы контроля за соблюдением законодательства участниками ВЭД.
26. Статистический учет административных правонарушений. Источники информации.
27. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела.
28. Основные показатели статистики таможенных правонарушений
29. Основные направления анализа данных статистики таможенных правонарушений.
30. Цель и объект статистики таможенных платежей.
31. Формы статистической отчетности
32. Таможенные платежи. Виды таможенных платежей.
33. Ранговые показатели оценки изменений в структуре.
34. Классификация таможенных пошлин.
35. Таможенный тариф и его функции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при

проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.