

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы таможенного дела

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1. Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2. Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и

		перспективы развития таможенных органов ПК-4.3. Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
Код компетенции	ПК-4		
	- понятийный аппарат в области таможенного дела; - основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - начальные представления о технологии осуществления таможенных	- применять знания об инструментах и подходах к взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; - оценивать текущее состояние и перспективы	- навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

	операций и таможенного контроля; - о системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы	развития таможенных органов;	
--	--	-------------------------------------	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Правоведение», «Экономическая теория», «Экономика таможенного дела», «Управление таможенной деятельностью», «Таможенный менеджмент» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	45

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные зая тия	
1.	Цели и задачи таможенного дела	1		2				4
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	1		2				4
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.	2		4				4
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2		4				5
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико- экономических задач государства.	2		4				4
6.	Система таможенных органов	2		4				4
7.	Организация таможенной деятельности	2		4				5
8.	Основы прохождения таможенной службы.	2		4				5
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы.	2		4				5
10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	2		4				5
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	18		36				45

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Цели и задачи	Основа таможенной системы государства. Роль и

	таможенного дела	значение таможенной системы. Особенности сферы таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Ориентиры в развитии таможенного дела в России. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста таможенного дела
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Правовые основы противодействия коррупции.
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение ее определения. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура для внутреннего потребления. Экспорт, как таможенная процедура. Таможенная процедура таможенного транзита условия и порядок перемещения. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.

		Беспошлинная торговля как таможенная процедура. Уничтожение товаров как таможенная процедура. Формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
6.	Система таможенных органов	Специфика деятельности в области таможенного дела. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере
7.	Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Деятельность подразделений таможенной службы
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы.	Управление таможенной деятельностью, классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению. Функция планирования деятельности. Функция организации деятельности. Функция регулирования деятельности. Теоретические положения процессного подхода. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. Построение базовой модели процессов таможенных органов. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России
10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	Модернизация организационных структур управления. Совершенствование методов управления. Повышение научного уровня в управлении за счет разработки научно обоснованного программно-целевого развития таможенной системы. Развитие информационной базы. Создание ЕГАИСТ, укрепление

		информационной связи между ФТС России, региональными таможенными управлениями, таможнями и таможенными постами. Создание международных информационных программ и обмена информацией (пример, «TEDIM» - организация информационных связей на основе систем электронной передачи информации для поддержки транспортных потоков между ЕС и РФ). Развитие информационных технологий и компьютеризации в системе управления. Разработка ЕАИСТ и региональных АИСТ в таможенной деятельности, развитие корпоративной сети Internet, локальных информационных сетей и АРМ. Разработка новой концепции организации и управления в таможенном деле на информационной основе.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Цели и задачи таможенного дела	Основа таможенной системы государства. Роль и значение таможенной системы. Особенности сферы таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Ориентиры в развитии таможенного дела в России. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста таможенного дела
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в)
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Правовые основы противодействия коррупции.
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение ее определения. Таможенная статистика и ее

		роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура для внутреннего потребления. Экспорт, как таможенная процедура. Таможенная процедура таможенного транзита условия и порядок перемещения. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт. Беспшлинная торговля как таможенная процедура. Уничтожение товаров как таможенная процедура. Формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
6.	Система таможенных органов	Специфика деятельности в области таможенного дела. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере
7.	Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в

		таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Деятельность подразделений таможенной службы
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы.	Управление таможенной деятельностью, классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению. Функция планирования деятельности. Функция организации деятельности. Функция регулирования деятельности. Теоретические положения процессного подхода. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. Построение базовой модели процессов таможенных органов. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России
10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	Модернизация организационных структур управления. Совершенствование методов управления. Повышение научного уровня в управлении за счет разработки научно обоснованного программно-целевого развития таможенной системы. Развитие информационной базы. Создание ЕГАИСТ, укрепление информационной связи между ФТС России, региональными таможенными управлениями, таможнями и таможенными постами. Создание международных информационных программ и обмена информацией (пример, «TEDIM» - организация информационных связей на основе систем электронной передачи информации для поддержки транспортных потоков между ЕС и РФ). Развитие информационных технологий и компьютеризации в системе управления. Разработка ЕАИСТ и региональных АИСТ в таможенной деятельности, развитие корпоративной сети Internet, локальных информационных сетей и АРМ. Разработка новой концепции организации и управления в таможенном деле на информационной основе.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Цели и задачи таможенного дела	Основа таможенной системы государства. Роль и значение таможенной системы. Особенности сферы таможенного дела. Целевые функции в основе таможенного дела. Ориентиры в развитии таможенного дела в России. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста таможенного дела
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности

		советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» как инструмент торговой политики государства. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России. Правовые основы противодействия коррупции.
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение ее определения. Таможенная статистика и ее роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Перемещение товаров физическими лицами. Перемещение транспортных средств. Перемещение товаров отдельными категориями иностранных лиц. Перемещение товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи. Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур. Таможенная процедура для внутреннего потребления. Экспорт, как таможенная процедура. Таможенная процедура таможенного транзита условия и порядок перемещения. Таможенная процедура таможенного склада. Таможенная переработка на и вне таможенной территории. Переработка для внутреннего потребления как таможенная процедура. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт. Беспощинная торговля как таможенная процедура. Уничтожение товаров как таможенная процедура. Формы таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и

		причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
6.	Система таможенных органов	Специфика деятельности в области таможенного дела. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере
7.	Организация таможенной деятельности	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности.
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Деятельность подразделений таможенной службы
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы.	Управление таможенной деятельностью, классификация функций управления. Сущность функционального подхода к управлению. Функция планирования деятельности. Функция организации деятельности. Функция регулирования деятельности. Теоретические положения процессного подхода. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов. Построение базовой модели процессов таможенных органов. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России
10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	Модернизация организационных структур управления. Совершенствование методов управления. Повышение научного уровня в управлении за счет разработки научно обоснованного программно-целевого развития таможенной системы. Развитие информационной базы. Создание ЕГАИСТ, укрепление информационной связи между ФТС России, региональными таможенными управлениями, таможнями и таможенными постами. Создание международных информационных программ и обмена информацией (пример, «TEDIM» - организация информационных связей на основе систем электронной передачи информации для поддержки транспортных потоков между ЕС и РФ). Развитие информационных технологий и компьютеризации в системе управления. Разработка ЕАИСТ и региональных АИСТ в таможенной

		деятельности, развитие корпоративной сети Internet, локальных информационных сетей и АРМ. Разработка новой концепции организации и управления в таможенном деле на информационной основе.
--	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Цели и задачи таможенного дела	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
2.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
3.	Законодательство Российской Федерации о таможенном деле.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
4.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
5.	Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
6.	Система таможенных органов	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
7.	Организация таможенной деятельности	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
9.	Управление деятельностью органов таможенной службы.	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание
10.	Проблемы и перспективы развития таможенной службы	Опрос, тестирование, реферат, проблемно-аналитическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Основы таможенного дела : учебник / Е. И. Антонова, О. А. Артамонов, В. Г. Балковская [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 366 с. — ISBN 978-5-9590-0393-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69498.html>

2. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97406.html>

3. Гриненко, Г. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Г. П. Гриненко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,

ЭБС АСВ, 2016. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80433.html>

4. Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>

2. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под редакцией С. Г. Киселева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9590-0923-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69983.html>

3. Щербина, Н. Г. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности / Н. Г. Щербина, Е. М. Щербина. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-0580-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25775.html>

4. Таможенный контроль : общие вопросы / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 4039 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13849.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная, комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;

- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы таможенного дела

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1. Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2. Уметь: разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных

		органов ПК-4.3. Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; - способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
Код компетенции	ПК-4		
	- понятийный аппарат в области таможенного дела; - основные нормативно-правовые акты в области таможенного дела в Российской Федерации и ЕАЭС; - начальные представления о технологии осуществления таможенных операций и	- применять знания об инструментах и подходах к взаимодействию таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; - оценивать текущее состояние и перспективы развития	- навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

	таможенного контроля; - о системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; - структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы	таможенных органов;	
--	--	---------------------	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**ПК-4
Типовые тесты**

№ 1. Что является основной отличительной чертой системы управления таможенными органами?

Варианты ответов:

1. децентрализация;
2. иерархичность;
3. делегирование полномочий.

№ 2. Таможенное декларирование осуществляется путем подачи:

Варианты ответов:

1. декларации на товары
2. таможенной декларации
3. заявления о декларировании

№ 3. Таможенные органы являются представителями _____ власти

Варианты ответов:

1. Законодательной
2. Исполнительной
3. Судебной

№ 4. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц: только платно
Варианты ответов:

1. только бесплатно
2. в зависимости от сложности вопроса
3. юридических лиц платно, физических – бесплатно

№ 5. Страна происхождения товара подтверждается:

Варианты ответов:

1. декларацией о происхождении товара
2. верификационной грамотой
3. правкой

**Практические задания
Тематика рефератов**

1. Совершенствование работы таможенных органов по выпуску товаров (условному выпуску товаров).
2. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов в автомобильном (морском) пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.
3. Современные подходы ФТС России и таможенных органов к взаимодействию с участниками внешнеэкономической деятельности, перевозчиками и иными организациями, деятельность которых связана с осуществлением внешней торговли товарами, и их профессиональными объединениями (ассоциациями) в целях повышения эффективности таможенного контроля.
4. Деятельность таможенного представителя в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
5. Деятельность таможенного перевозчика в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
6. Деятельность уполномоченного экономического оператора в сфере таможенного дела, его права и обязанности, перспективы дальнейшего развития.
7. Порядок использования специальных упрощений, предоставляемых уполномоченному экономическому оператору.
8. Порядок, практическое использование и совершенствование таможенными органами форм таможенного контроля (одной из конкретных форм), установленных Таможенным Кодексом ЕАЭС.
9. Современные подходы к организации таможенных операций и таможенного контроля в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.
10. Практика использования и совершенствования таможенными органами Российской Федерации отдельных форм таможенного контроля в целях обеспечения защиты интеллектуальной собственности.
11. Порядок использования таможенными органами предварительной информации в целях таможенного декларирования и выпуска товаров.
12. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации морским (речным) транспортом.
13. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС железнодорожным транспортом.
14. Порядок проведения таможенных операций с товарами, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС воздушным транспортом.
15. Роль и значение таможенно-тарифного регулирования в осуществлении государственной политики по поддержке легкой промышленности Российской Федерации.
16. Роль и значение таможенно-тарифного регулирования в осуществлении государственной политики по поддержке сельского хозяйства Российской Федерации.
17. Совершенствование и повышение эффективности контроля классификации и определение страны происхождения товара.
18. Актуальные вопросы таможенного оформления и контроля товаров, перемещаемых автомобильным транспортом.
19. Организация деятельности таможенных органов в особых экономических зонах.
20. Таможенный контроль в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
21. Экономическое значение свободных таможенных зон на территории Российской Федерации.
22. Роль таможенного контроля в процессе интеграции Российской Федерации в мировую экономическую систему.
23. Значение таможенного регулирования в экспорте природных ресурсов Российской Федерации.

24. Экономико-географические особенности таможенной границы ЕАЭС.

Задачи

Задачи по курсу "Основы таможенного дела" направлены на формирование практических умений в области таможенного дела и требуют предварительного освоения теоретического материала, знания основных законов, системы организации таможенных органов и таможенной деятельности в целом, таможенного контроля, таможенных процедур, а также навыков сбора необходимой информации для решения задач.

ЗАДАЧА 1.

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60000.00 Евро.

Задание: Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

ЗАДАЧА 2. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Задание: Требуется ли идентификация двигателя после ремонта?

ЗАДАЧА 3. Автомобильный перевозчик представил таможенному органу документы, содержащие сведения о перемещении партии хлопчатобумажных тканей в количестве 100 грузовых мест весом брутто 3 т. В ходе таможенного досмотра было выявлено, что перемещалось груза на 75 грузовых мест больше, чем заявлено в документах, превышение в весе составило 150 кг.

Задание: укажите, какое административное правонарушение в области таможенного дела допущено.

ЗАДАЧА 4. Специалист по таможенным операциям по истечении 6 месяцев со дня принятия решения об отзыве квалификационного аттестата за незаконное использование полученной от представляемого лица информации, составляющей банковскую тайну, вновь обратился в таможенный орган с заявлением о получении квалификационного аттестата.

Задание: Правомерно ли был отозван квалификационный аттестат?

ЗАДАЧА 5. В декларации на товары в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» указаны сведения о декларируемом товаре, необходимые для идентификации и отнесения к классификационному коду по ТН ВЭД ТС: сорочка мужская, из хлопчатобумажной ткани, пестротканой, с рисунком в клетку, с длинными втачными рукавами на манжетах, застежкой на пуговицы, размер М, обхват груди 92 см, изготовитель Вьетнам, Columbia. Задание: выберите идентификационные признаки сорочки, достаточные для однозначного определения классификационного кода по ТН ВЭД ТС.

А) назначение;

Б) фасон;

В) вид материала;

- Г) конструкция;
- Д) вид товара;
- Е) вид застежки;
- Ж) половозрастной признак;
- З) отделка ткани;
- И) состав материала.

ЗАДАЧА 6. Декларируется набор, состоящий из смеси продуктов глубокой заморозки: предварительно приготовленного риса - 39%, бланшированных овощей – 25% (морковь, зеленый горошек, желтый перец, зеленый лук), креветок - 17%; пакетика с соусом - 19%. Все продукты помещены в совместную упаковку и предназначены для розничной продажи.

Задание: определите код товара по ТН ВЭД ТС и укажите использованные для этого примененные правила ОПИ

ЗАДАЧА 7. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории Таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 6000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 70 000.00 Евро.

Задание: Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?

ЗАДАЧА 8. Компания ЗАО «Завод» в августе 2013 г. ввезла на таможенную территорию Таможенного союза станок для обработки металлов, год выпуска станка – 2011. Срок гарантийного ремонта 1 год с даты изготовления. Через 1,5 года после выпуска товара двигатель данного станка вышел из строя. Было установлено, что починить двигатель на территории России не представляется возможным. Необходима замена двигателя на заводе-изготовителе.

Задание: Под какую таможенную процедуру следует поместить двигатель для осуществления ремонта?

Задания открытого типа

1. Цели и задачи дисциплины по специальности «Таможенное дело».
2. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
3. Перечень таможенных функций.
4. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
5. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
6. Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России.
7. Таможенное регулирование и его функции.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
10. Страна происхождения товаров и значение её определения.
11. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
12. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
13. Таможенные процедуры. Виды таможенных процедур.
14. Таможенная переработка на и вне таможенной территории.
15. Экспорт, как таможенная процедура.
16. Таможенная процедура таможенного транзита- условия и порядок перемещения.
17. Таможенная процедура временного ввоза(допуска) и временного вывоза.
18. Таможенные процедуры реимпорт и реэкспорт.

19. Беспшлинная торговля как таможенная процедура.
20. Уничтожение товаров как таможенная процедура.

УК-10

Типовые тесты

№ 1. Противодействие коррупции - это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

Варианты ответов:

1. По предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции)
2. По выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)
3. По минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений
4. Все перечисленное выше

№ 2. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются:

Варианты ответов:

1. Представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений
2. Руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки
3. Представителем нанимателя на основании представления прокурора

№ 3. Что такое коррупция?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением
2. Дача взятки
3. Получение взятки
4. Злоупотребление полномочиями
5. Коммерческий подкуп
6. Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
7. Совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица

№ 4. Какое понятие используется Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» при определении «коррупция»?

Варианты ответов:

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для

себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

2. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

3. Злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица

№ 5. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение данных деяний от имени или в интересах юридического лица – это _____.

Варианты ответов:

1. Преступление
2. Правомерное поведение
3. Бездействие
4. Коррупция

Практические задания **Тематика рефератов**

1. Антикоррупционная политика как функция государства.
2. Коррупция как социальное явление.
3. Антикоррупционная правовая политика современной России.
4. Основные направления антикоррупционной политики.
5. Система мер предупреждения коррупции по законодательству РФ.
6. Типология коррупционных отношений.
7. Экономические последствия коррупции.
8. Понятие антикоррупционной политики как функции государства.
9. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
10. Типичные коррупционные правонарушения в таможенной сфере.
11. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.
12. Недостатки правового регулирования коррупции.
13. Коррупционные связи в таможенной системе.
14. Общественная опасность коррупции в таможенных органах.
15. Причины коррупционных процессов в России.
16. Причины и условия возникновения коррупции
17. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
18. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции
19. Институализация коррупции
20. Понятие соучастия в коррупционном преступлении
21. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях
22. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений
23. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти

24. Антикоррупционная политика: формы и методы проведения.
25. Организационные основы противодействия коррупции.
26. Система органов, осуществляющих противодействие коррупции.
27. Конфликт интересов в государственном и муниципальном управлении.
28. Задачи и принципы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов
29. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.
30. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.
31. Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.
32. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
33. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.
34. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в РФ.
35. Меры противодействия террористическим проявлениям в России.
36. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.
37. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.

Практические задания

Задание № 1.

Охарактеризуйте основные меры выявления и предупреждения следующих коррупционных правонарушений: коммерческий подкуп, незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Задание №2.

Используя метод контент-анализа (используйте справочно-правовые системы), найдите нормативные правовые акты, которые содержат меры по противодействию коррупции.

Задание №3.

Какой комплекс причин и условий, обуславливает на ваш взгляд незаконное вмешательство в деятельность сотрудников таможенных органов в целях склонения их к совершению коррупционных преступлений?
Опишите этот комплекс.

Задание №4.

Какой комплекс криминологических детерминант, обуславливающих существование и продуцирование коррупционной преступности, на ваш взгляд, существует в современной России?
Опишите этот комплекс.

Задание №5.

Какую ответственность несет сотрудник таможенных органов за вред, причиненный неправомерными действиями (бездействием) гражданам и юридическим лицам, допущенными в ходе реализации своих полномочий.

Задание №6

Соберите информацию об изменениях в российском законодательстве в текущем году в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и сделать сравнительный анализ на основе международных договоров.

Практические задания по законодательству в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма по направлениям.

1. Проведите структурирование изменений в российском законодательстве в текущем году в сфере финансового мониторинга и противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма по направлениям:

- 1) по субъектам финансового мониторинга,
- 2) по видам операций с денежными средствами
- 3) по формам контроля.

2. Из годового отчета Росфинмониторинга за текущий год выбрать схемы финансовых расследований о махинациях, выявленных за данный период в бюджетной, в банковской и небанковской сферах.

Отразить объёмы хищений и оформить в табличном варианте.

Написать выводы.

Задания открытого типа

1. Формы таможенного контроля.
2. Зоны таможенного контроля.
3. Таможенный осмотр, таможенный досмотр как формы таможенного контроля.
4. Таможенная экспертиза.
5. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
6. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности
7. Предпосылки и причины возникновения терроризма
8. История возникновения террористических движений
9. Антитеррористическая деятельность в России
10. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ.
11. Задачи и функции таможенных органов.
12. Полномочия ФТС РФ.
13. Полномочия РТУ.
14. Полномочия таможни.
15. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности.
16. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов.
17. Понятие, содержание и формы правоохранительной деятельности в таможенном деле.
18. Таможенная служба как особый вид государственной службы.
19. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
20. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
21. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
22. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации.
23. Деятельность подразделений таможенной службы.
24. Функция планирования деятельности.
25. Функция организации деятельности.
26. Функция регулирования деятельности.
27. Принципы моделирования управленческих и операционных процессов.
28. Построение базовой модели процессов таможенных органов.
29. Процессный подход к принятию решений в центральном аппарате ФТС России.
30. Совершенствование методов управления.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной

области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время

практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.