

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(продовольственные и непродовольственные товары)**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности

		ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	Должен обладать знанием: содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в таможенной деятельности	Должен обладать умением: использовать и применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании,	Должен обладать навыками: анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

		национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности;	
Код компетенции	ПК-1		
	Должен обладать знанием: понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; системы управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Должен обладать умением: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Должен обладать навыками: применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как

«История таможенного дела и таможенной политики России», «Основы таможенного дела», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Информационные таможенные технологии» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	9/324
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	72
Занятия семинарского типа	72
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	9,15
Самостоятельная работа (СРС)	170,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	6		6				14
2.	Основы таможенной экспертизы.	6		6				14
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров.	6		6				18
4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.	6		6				18
5.	Системы описания и кодирования товаров	8		8				18
6.	Качество товаров	8		8				18

7.	Безопасность потребительских товаров.	8		8				18
8.	Технические средства таможенного контроля	8		8				18
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	8		8				16,85
10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	8		8				18
	Промежуточная аттестация	9,15						
	Итого	72		72				170,85

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	Предмет и объект товароведения, товароведение как наука. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент и потребительские свойства товаров. Качество товаров. Информация о товарах. Транспортировка и хранение товаров.
2.	Основы таможенной экспертизы.	Основные понятия в экспертировании товаров для таможенных целей. Виды экспертиз в таможенном деле. Назначение таможенной экспертизы. Взятие проб и образцов. Экспертное заключение.
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров.	Зерновые товары. Кондитерские товары. Молочные товары. Овощные товары. Рыбные товары. Мясные товары.
4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.	Виды непродовольственных товаров. Металлические товары. Древесные товары. Силикатные товары. Обувные товары. Трикотажные товары. Нефтяные товары. Пластмассовые товары. Текстильные товары.
5.	Системы описания и кодирования товаров	Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
6.	Качество товаров	Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье,

		процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Представление о товарах бывших в употреблении. Промышленные отходы.
7.	Безопасность потребительских товаров.	Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров
8.	Технические средства таможенного контроля	Основные технические средства таможенного контроля: понятие, их роль, место и предназначение в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями. Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК. Технические средства поиска и досмотра.
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.
10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	Предмет и объект товароведения, товароведение как наука. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент и потребительские свойства товаров. Качество товаров. Информация о товарах. Транспортировка и хранение товаров.
2.	Основы таможенной экспертизы.	Основные понятия в экспертировании товаров для таможенных целей. Виды экспертиз в таможенном деле. Назначение таможенной экспертизы. Взятие проб и образцов. Экспертное заключение.
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров.	Зерновые товары. Кондитерские товары. Молочные товары. Овощные товары. Рыбные товары. Мясные товары.

4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.	Виды непродовольственных товаров. Металлические товары. Древесные товары. Силикатные товары. Обувные товары. Трикотажные товары. Нефтяные товары. Пластмассовые товары. Текстильные товары.
5.	Системы описания и кодирования товаров	Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
6.	Качество товаров	Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Представление о товарах бывших в употреблении. Промышленные отходы.
7.	Безопасность потребительских товаров.	Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров
8.	Технические средства таможенного контроля	Основные технические средства таможенного контроля: понятие, их роль, место и предназначение в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями. Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК. Технические средства поиска и досмотра.
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.
10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода

		сырья при переработке товаров.
--	--	--------------------------------

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	Предмет и объект товароведения, товароведение как наука. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент и потребительские свойства товаров. Качество товаров. Информация о товарах. Транспортировка и хранение товаров.
2.	Основы таможенной экспертизы.	Основные понятия в экспертировании товаров для таможенных целей. Виды экспертиз в таможенном деле. Назначение таможенной экспертизы. Взятие проб и образцов. Экспертное заключение.
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров.	Зерновые товары. Кондитерские товары. Молочные товары. Овощные товары. Рыбные товары. Мясные товары.
4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.	Виды непродовольственных товаров. Металлические товары. Древесные товары. Силикатные товары. Обувные товары. Трикотажные товары. Нефтяные товары. Пластмассовые товары. Текстильные товары.
5.	Системы описания и кодирования товаров	Международная классификация товаров. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД. Уровни детализации. Примечания и пояснения к ТН ВЭД. Ведение ТН ВЭД и порядок принятия решений о классификации товаров.
6.	Качество товаров	Товароведные показатели качества: деление на группы (органолептические, физико-химические, микробиологические). Показатели, специфичные для продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, влияющие на качество товаров (сырье, процессы производства, упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения). Методы оценки показателей качества. Контроль качества. Представление о товарах бывших в употреблении. Промышленные отходы.
7.	Безопасность потребительских товаров.	Федеральные государственные органы, контролирующие безопасность и качество ввозимых товаров. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров

8.	Технические средства таможенного контроля	Основные технические средства таможенного контроля: понятие, их роль, место и предназначение в таможенном контроле и борьбе с таможенными правонарушениями. Определение ТСТК. Основные виды таможенной техники. Организационно-правовые основы применения ТСТК. Объекты и условия применения ТСТК. Технические средства поиска и досмотра.
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	Правовое обеспечение таможенной экспертизы. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Процедуры взятия проб и образцов. Производство экспертизы.
10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	Государственные экспертные учреждения в России. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ. Сюрвейерская деятельность. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, цель и содержание товароведения как науки	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
2.	Основы таможенной экспертизы.	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
3.	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров.	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
4.	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров.	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
5.	Системы описания и кодирования товаров	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
6.	Качество товаров	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
7.	Безопасность потребительских товаров.	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
8.	Технические средства таможенного контроля	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
9.	Правовое обеспечение таможенной экспертизы	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание
10.	Экспертные организации. Виды экспертиз	Опрос, тестирование, эссе, реферат, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров в таможенном деле : учебное пособие / Д. В. Закамов, А. Р. Луц, Д. А. Майдан, Е. А. Морозова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-7964-2035-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90953.html>
2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебник / Н. Н. Алексеева, Н. В. Берлова, Т. Д. Мамедова [и др.] ; под редакцией Н. В. Берлова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 512 с. — ISBN 978-5-9590-0562-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25801.html>
3. Криштафович, Д. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерноучных товаров : практикум / Д. В. Криштафович. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1174-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116532.html>
4. Криштафович, Д. В. Товароведение и экспертиза в таможенном деле вкусовых товаров : практикум / Д. В. Криштафович, В. И. Криштафович. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-9590-1143-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105668.html>
5. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные товары) : лабораторный практикум / составители А. Ф. Шевченко, Г. С. Муковнина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111661.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кучинская, Л. В. Основы товароведения в таможенном деле : практикум / Л. В. Кучинская, Е. В. Красильникова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1081-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93203.html>
2. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности / составители Н. А. Бабкина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103925.html>
3. Таможенное дело : учебное пособие / И. В. Цыкунов, Л. И. Тарарышкина, О. В. Макаревич [и др.] ; под редакцией И. В. Цыкунов. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2512-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48018.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы

лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(продовольственные и непродовольственные товары)**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и

		осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	Должен обладать знанием: содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в таможенной деятельности	Должен обладать умением: использовать и применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности;	Должен обладать навыками: анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1		
	Должен обладать знанием: понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; системы управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Должен обладать умением: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Должен обладать навыками: применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.

	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-4 Типовые тесты

№ 1. Предметом товароведения является:

Варианты ответов:

1. товар как любая вещь, обладающая полезностью
2. способ создания товаров
3. качества товаров

№ 2. Товар — это:

Варианты ответов:

1. услуга
2. результат работы
3. любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи; продукт, произведённый для продажи

№ 3. Для чего кодируют товары во внешней торговле:

Варианты ответов:

1. для упрощения товарного оборота
2. для осложнения мировой торговли

3. для целей таможенного обложения

№ 4. Качество товаров определяется:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. национальным стандартом
2. техническим регламентом
3. международным стандартом

№ 5. Таможенную экспертизу назначает:

Варианты ответов:

1. таможенный орган
2. внешнеторговая организация
3. суд

Тематика эссе

1. Опишите в свободной форме методику определения страны происхождения товаров, прибывших на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Отбор проб и образцов при совершении таможенных операций.
3. Значение экономического анализа в таможенном деле.
4. Перемещение транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС: временный ввоз и вывоз транспортных средств международной перевозки и его сроки.
5. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки, запасных частей и оборудования.
6. Таможенная проверка.
7. Таможенная процедура таможенного транзита: общие положения особенности перемещения отдельных категорий товаров.
8. Проблемы идентификации, классификации и экспертизы товаров в таможенных целях.
9. Порядок уплаты таможенных платежей: проблемы соотношения таможенного и налогового права
10. Организация документального обеспечения международных перевозок.
11. Содержание принципа гарантированности лицами надлежащего исполнения своих обязанностей в отношении товаров.
12. Каковы процедуры, устанавливаемые ТК ЕАЭС и международными договорами государств - членов ЕАЭС.

Практические задания

Внешнеторговая фирма ЗАО «Протон» приобрела за границей автомобиль для служебного пользования.

В каком качестве (товара или транспортного средства) рассматривается приобретаемый фирмой автомобиль, подлежащий таможенному оформлению и контролю, с точки зрения таможенного законодательства?

Задания открытого типа

1. Товароведение как наука.
2. Классификация товаров.
3. Кодирование товаров.
4. Ассортимент товаров.
5. Потребительские свойства товаров.

6. Качество товаров.
7. Информация о товарах.
8. Транспортировка товаров.
9. Хранение товаров.
10. Главные определения в таможенной экспертизе.
11. Виды экспертиз в таможенном деле.
12. Назначение таможенной экспертизы.
13. Правовые аспекты назначений таможенной экспертизы.
14. Взятие проб и образцов.
15. Проведение таможенной экспертизы.
16. Экспертное заключение.
17. Виды продовольственных товаров.
18. Зерновые товары.
19. Кондитерские товары.
20. Молочные товары.
21. Овощные товары.
22. Рыбные товары.
23. Мясные товары.
24. Металлические товары.
26. Древесные товары.
27. Силикатные товары.
28. Обувные товары.
29. Трикотажные товары.
30. Нефтяные товары.
31. Пластмассовые товары.
32. Текстильные товары.

ПК-1

Типовые тесты

№ 1. Фальсификация растительных масел определяется по:

Варианты ответов:

1. способу бутилирования
2. способу транспортировки
3. месту выжимки

№ 2. Что не важно для определения качества стекла:

Варианты ответов:

1. страны происхождения товара
2. места производства
3. способа транспортировки

№ 3. Экспертиза тропических фруктов проводится:

Варианты ответов:

1. для классификации в целях таможенно-тарифного регулирования
2. для определения вкуса
3. для коллекционирования

№ 4. При экспертизе сахара не имеет принципиального значения:

Варианты ответов:

1. упаковка
2. транспортировка

3. хранение
4. разгрузка

№ 5. При экспертизе зерновых товаров не учитываются:

Варианты ответов:

1. страна происхождения товаров
2. качество
3. тара

Практические задания

Предложите алгоритм экспертизы непродовольственных товаров, вывозимых с территории Российской Федерации

Тематика эссе

1. Предложите в свободной форме методику классификации товаров, пребывающих на таможенную территорию ЕАЭС.
2. Современное состояние мировой экономики и перспективы международной торговли.
3. Международная торговля и таможенная политика.
4. Порядок уплаты таможенных платежей: проблемы соотношения таможенного и налогового права.
5. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
6. Факторы, определяющие качество результатов управления таможенной деятельностью.
7. Особенности применения разнообразных планов и процедур планирования в деятельности таможенных органов.
8. Сущность внешнеторговых цен, и их роль в развитии национальной экономики.
9. Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с другими государственными органами.
10. Роль таможенных органов в экономической безопасности страны.

Задания открытого типа

1. Системы описания и кодирования товаров, международная классификация товаров.
2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
3. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура ЕАЭС.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
5. Структура и основные правила интерпретации ТН ВЭД.
6. Основные понятия качества.
7. Товароведные показатели качества: деление на группы
8. Показатели для продовольственных и непродовольственных товаров.
9. Факторы, влияющие на качество товаров
10. Методы оценки показателей качества, контроль качества.
11. Контроль безопасности и качества ввозимых товаров.
12. Виды проводимых уполномоченными государственными органами экспертиз.
13. Виды документов, удостоверяющих безопасность и качество товаров.
14. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности импортируемых товаров.
15. Технические средства таможенного контроля.
16. Основные виды таможенной техники.
17. Организационно-правовые основы применения ТСТК.
18. Объекты и условия применения ТСТК.

19. Технические средства поиска и досмотра.
20. Нормативно-правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
21. Порядок назначения экспертизы.
22. Процедуры взятия проб и образцов.
23. Производство экспертизы.
24. Статус и функции таможенных лабораторий в системе таможенных органов РФ.
25. Сюрвейерская деятельность.
26. Органолептические, физико-химические и микробиологические методы исследования при проведении таможенных экспертиз различных групп товаров.
27. Технологическая экспертиза, проводимая с целью подтверждения норм выхода товаров / расхода сырья при переработке товаров.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы

обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.