

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций   | Категория компетенций | Код   |
|----------------------|-----------------------|-------|
| Общепрофессиональные | -                     | ОПК-4 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности<br>ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                   | Уметь                                          | Владеть                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ОПК-4                                                   |                                                |                                                           |
|                           | содержание международных, национальных правовых актов и | применять международные договоры, регулирующие | навыками анализа и интерпретации положений международных, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;</p> | <p>таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения</p> | <p>национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы таможенного дела», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Контроль достоверности заявленного кода товара», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенный контроль после выпуска товаров» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

## 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Форма обучения</i> |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                  | <i>Очная</i>          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 5/180                 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |
| Занятия лекционного типа                         | 36                    |
| Занятия семинарского типа                        | 36                    |
| Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>         | 9                     |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 99                    |

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

#### 6.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                        | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                           |                     |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                    | Контактная работа              |                            |                             |              |                           |                     | Самостоят<br>ельная<br>работа |
|          |                                                                    | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                           |                     |                               |
|          |                                                                    | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семи<br>нары | Лабор<br>аторн<br>ые раб. | Иные<br>заня<br>тия |                               |
| 1.       | Методологические основы систематизации товаров.                    | 2                              |                            | 2                           |              |                           |                     | 9                             |
| 2.       | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли   | 2                              |                            | 2                           |              |                           |                     | 10                            |
| 3.       | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).     | 4                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 10                            |
| 4.       | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.                           | 4                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 10                            |
| 5.       | Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС                         | 4                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 10                            |
| 6.       | ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности | 4                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 10                            |
| 7.       | Единая Товарная номенклатура                                       | 4                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 10                            |

|     |                                                                         |    |  |    |  |  |  |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|
|     | ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС).                   |    |  |    |  |  |  |    |
| 8.  | Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС        | 4  |  | 4  |  |  |  | 10 |
| 9.  | Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС | 4  |  | 4  |  |  |  | 10 |
| 10. | Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС                               | 4  |  | 4  |  |  |  | 10 |
|     | Промежуточная аттестация                                                | 9  |  |    |  |  |  |    |
|     | Итого                                                                   | 36 |  | 36 |  |  |  | 99 |

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методологические основы систематизации товаров.                  | Основные понятия, сущность, цели и методы классификации. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК. Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов. Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода, разряд кода, основание, длина. Классификаторы: понятие, структура, виды. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов                                                                                                                                         |
| 2.    | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли | История разработки товарных классификаторов. Значение классификации товаров для международной торговли. Первый международный статистический конгресс 1853 года. Международный конгресс по таможенным правилам 1890 года. Международное бюро внешнеторговой статистики 1913 года. Брюссельская товарная номенклатура 1913 года, структура, критерии создания. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Структура, критерии создания. Достоинства и недостатки. Общая характеристика структур основных товарных классификаций, предшествующих Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС). Структурные характеристики Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС). Структурные характеристики Международной стандартной товарной классификации |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | (МСТК). Структурные характеристики Единой товарной номенклатуры Совета экономической взаимопомощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).     | Международная конвенция о ГС: основные положения. Предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Основные цели и положения Международной конвенции о ГС. Структура построения. Понятийный аппарат. Договаривающиеся стороны. Комитет по ГС, регламент его работы. Разрешение споров. Сроки разработки, открытие для подписания, вступление в силу, порядок внесения изменений и поправок. Денонсация. Цели и задачи создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). База для создания ГС. Основные принципы ГС. Особенности и сфера применения ГС. Классификационная структура построения ГС. Организационная структура построения ГС. Роль примечаний и пояснений в ГС. Вспомогательные публикации к ГС. Алфавитный указатель к ГС. Компендиум классификационных решений нестандартных товаров. Ключи перехода от ГС к НГС. |
| 4. | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.                           | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС. Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций. Признаки классификации. Исключения. Понятия и термины. Разграничительные критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС                         | ОПИ 1 Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров. Приоритеты при классификации товаров. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии. основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по. классификации смесей и соединений материалов. ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД. ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение. ОПИ 4 Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и. различия товаров при принятии решения о классификации.                                                                                 |
| 6. | ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности | История создания ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. История развития ТН ВЭД РФ. Правовая база ТН ВЭД РФ. Соглашение об общей ТН ВЭД государств-членов ЕврАзЭС. Правовое обоснование создания Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евроазиатского экономического сообщества (ТН ВЭД ЕврАзЭС). Основные организационные принципы построения ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       | <p>для выделения товаров в ТН ВЭД РФ. Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ. Компендиум классификационных решений. Пояснения, алфавитно-предметный указатель ТН ВЭД РФ. Области применения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Принципы построения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Разделы ТН ВЭД. Товарные группы ТН ВЭД РФ. Товарные позиции ТН ВЭД РФ. Субпозиции 1-го 2-го уровня ТН ВЭД РФ. Подсубпозиции ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | <p>Единая Товарная номенклатура Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС).</p> | <p>Основные и вспомогательные компоненты ЕТН ВЭД ЕАЭС. Правовое обоснование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации и кодирования в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система классификации и кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС. Организационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Классификационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Статус примечаний В ТН ВЭД ЕАЭС. Смысловое значение знаков препинания в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам. Характеристика ОПИ и практические аспекты их применения. Основные правила интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ) в качестве алгоритма классификации товаров. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Иерархия правил интерпретации. ОПИ 1 – основа классификации товаров по Гармонизированной системе и ТН ВЭД. Применение ОПИ 2 и ОПИ 3. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Применение ОПИ 3 и ОПИ 4 при классификации товаров. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Применение ОПИ 5 при классификации тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Применение ОПИ 6 при классификации на уровне подсубпозиций в соответствии с ТН ВЭД.</p> |
| 8. | <p>Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС</p>               | <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях I - IV разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров I - IV разделов ТН ВЭД, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях V - XV разделов ТН ВЭД. Особенности классификации товаров V - XV разделов ТН ВЭД; критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         | детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации транспортных средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС | Предварительная классификация товаров в таможенных целях. Нормативно-правовое обоснование порядка принятия предварительного решения по классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Административный Регламент ФТС РФ по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС: структура, содержание. Алгоритм принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Форма предварительного решения о классификации товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Ведение и совершенствование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Порядок принятия классификационного решения для товаров в несобранном или разобранном виде. Компетенция ЕЭК ЕАЭС и ФТС России при классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, порядок разработки классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные направления совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС. |
| 10. | Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС                               | ТН ВЭД ЕАЭС в законодательстве ТС и ЕАЭС. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и контроле. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС в унификации и упрощении таможенных процедур. Роль ФТС РФ в ведении ТН ВЭД ЕАЭС. Нормативно-правовая база применения ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенный Кодекс ЕАЭС о классификации товаров. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли. ТН ВЭД ЕАЭС – . Виды нарушений законодательства, связанные с неправильной классификацией товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины          | Содержание практического занятия                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методологические основы систематизации товаров. | Основные понятия, сущность, цели и методы классификации. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК. |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов. Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода разряд кода, основание, длина. Классификаторы: понятие, структура, виды. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли | История разработки товарных классификаторов. Значение классификации товаров для международной торговли. Первый международный статистический конгресс 1853 года. Международный конгресс по таможенным правилам 1890 года. Международное бюро внешнеторговой статистики 1913 года. Брюссельская товарная номенклатура 1913 года, структура, критерии создания. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Структура, критерии создания. Достоинства и недостатки. Общая характеристика структур основных товарных классификаций, предшествующих Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Структурные характеристики Номенклатуры Совета таможенного сотрудничества (НСТС). Структурные характеристики Международной стандартной товарной классификации (МСТК). Структурные характеристики Единой товарной номенклатуры Совета экономической взаимопомощи. |
| 3. | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).   | Международная конвенция о ГС: основные положения. Предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Основные цели и положения Международной конвенции о ГС. Структура построения. Понятийный аппарат. Договаривающиеся стороны. Комитет по ГС, регламент его работы. Разрешение споров. Сроки разработки, открытие для подписания, вступление в силу, порядок внесения изменений и поправок. Денонсация. Цели и задачи создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). База для создания ГС. Основные принципы ГС. Особенности и сфера применения ГС. Классификационная структура построения ГС. Организационная структура построения ГС. Роль примечаний и пояснений в ГС. Вспомогательные публикации к ГС. Алфавитный указатель к ГС. Компендиум классификационных решений нестандартных товаров. Ключи перехода от ГС к НГС.            |
| 4. | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.                         | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС. Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций. Признаки классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | Исключения. Понятия и термины. Разграничительные критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС                                         | ОПИ 1 Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров. Приоритеты при классификации товаров. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии. основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по. классификации смесей и соединений материалов. ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД. ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение. ОПИ 4 Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и. различия товаров при принятии решения о классификации.                                                                                                                                                                                                |
| 6. | ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности                 | История создания ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. История развития ТН ВЭД РФ. Правовая база ТН ВЭД РФ. Соглашение об общей ТН ВЭД государств-членов ЕврАзЭС. Правовое обоснование создания Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евроазиатского экономического сообщества (ТН ВЭД ЕврАзЭС). Основные организационные принципы построения ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Критерии для выделения товаров в ТН ВЭД РФ. Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ. Компендиум классификационных решений. Пояснения, алфавитно-предметный указатель ТН ВЭД РФ. Области применения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Принципы построения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Разделы ТН ВЭД. Товарные группы ТН ВЭД РФ. Товарные позиции ТН ВЭД РФ. Субпозиции 1-го 2-го уровня ТН ВЭД РФ. Подсубпозиции ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД. |
| 7. | Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС). | Основные и вспомогательные компоненты ЕТН ВЭД ЕАЭС. Правовое обоснование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации и кодирования в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система классификации и кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС. Организационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Классификационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Статус примечаний В ТН ВЭД ЕАЭС. Смысловое значение знаков препинания в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам. Характеристика ОПИ и практические аспекты их применения. Основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | <p>правила интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ) в качестве алгоритма классификации товаров. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Иерархия правил интерпретации. ОПИ 1 – основа классификации товаров по Гармонизированной системе и ТН ВЭД. Применение ОПИ 2 и ОПИ 3. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Применение ОПИ 3 и ОПИ 4 при классификации товаров. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Применение ОПИ 5 при классификации тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Применение ОПИ 6 при классификации на уровне подсубпозиций в соответствии с ТН ВЭД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. | Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС        | <p>Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях I - IV разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров I - IV разделов ТН ВЭД, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях V - XV разделов ТН ВЭД. Особенности классификации товаров V - XV разделов ТН ВЭД; критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации транспортных средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.</p> |
| 9. | Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС | <p>Предварительная классификация товаров в таможенных целях. Нормативно-правовое обоснование порядка принятия предварительного решения по классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Административный Регламент ФТС РФ по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС: структура, содержание. Алгоритм принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Форма предварительного решения о классификации товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Ведение и совершенствование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Порядок принятия классификационного решения для товаров в несобранном или разобранном виде. Компетенция ЕЭК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           | ЕАЭС и ФТС России при классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, порядок разработки классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные направления совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС.                                                                                                                                                        |
| 10. | Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС | ТН ВЭД ЕАЭС в законодательстве ТС и ЕАЭС. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и контроле. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС в унификации и упрощении таможенных процедур. Роль ФТС РФ в ведении ТН ВЭД ЕАЭС. Нормативно-правовая база применения ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенный Кодекс ЕАЭС о классификации товаров. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли. ТН ВЭД ЕАЭС – . Виды нарушений законодательства, связанные с неправильной классификацией товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. |

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                           | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методологические основы систематизации товаров.                  | Основные понятия, сущность, цели и методы классификации. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК. Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов. Пути гармонизации международных, региональных и общероссийских классификаторов. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода, разряд кода, основание, длина. Классификаторы: понятие, структура, виды. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов                                      |
| 2.    | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли | История разработки товарных классификаторов. Значение классификации товаров для международной торговли. Первый международный статистический конгресс 1853 года. Международный конгресс по таможенным правилам 1890 года. Международное бюро внешнеторговой статистики 1913 года. Брюссельская товарная номенклатура 1913 года, структура, критерии создания. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Структура, критерии создания. Достоинства и недостатки. Общая характеристика структур основных товарных классификаций, предшествующих Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (ГС). Структурные характеристики Номенклатуры Совета таможенного |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | сотрудничества (НСТС). Структурные характеристики Международной стандартной товарной классификации (МСТК). Структурные характеристики Единой товарной номенклатуры Совета экономической взаимопомощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).     | Международная конвенция о ГС: основные положения. Предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Основные цели и положения Международной конвенции о ГС. Структура построения. Понятийный аппарат. Договаривающиеся стороны. Комитет по ГС, регламент его работы. Разрешение споров. Сроки разработки, открытие для подписания, вступление в силу, порядок внесения изменений и поправок. Денонсация. Цели и задачи создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). База для создания ГС. Основные принципы ГС. Особенности и сфера применения ГС. Классификационная структура построения ГС. Организационная структура построения ГС. Роль примечаний и пояснений в ГС. Вспомогательные публикации к ГС. Алфавитный указатель к ГС. Компендиум классификационных решений нестандартных товаров. Ключи перехода от ГС к НГС. |
| 4. | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.                           | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС. Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций. Признаки классификации. Исключения. Понятия и термины. Разграничительные критерии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС                         | ОПИ 1 Описание товара в товарной позиции. Роль примечаний в классификации товаров. Приоритеты при классификации товаров. ОПИ 2а. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности. Критерии. основной функции товара при принятии решения о его классификации. ОПИ 2б. Понятие смешанного товара, смеси, их классификация. Ограничения по. классификации смесей и соединений материалов. ОПИ 3а, 3б и 3в. Приоритеты классификации товаров: описание, функция. Основная. Понятие комбинированного товара. Критерии отнесения товаров к наборам для розничной продажи в соответствии с ТН ВЭД. ЕАЭС. Равнозначность товарных позиций, их разграничение. ОПИ 4 Классификация товаров не упомянутых в ТН ВЭД ЕАЭС. Критерии сходства и. различия товаров при принятии решения о классификации.                                                                                 |
| 6. | ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности | История создания ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. История развития ТН ВЭД РФ. Правовая база ТН ВЭД РФ. Соглашение об общей ТН ВЭД государств-членов ЕврАзЭС. Правовое обоснование создания Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евроазиатского экономического сообщества (ТН ВЭД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | ЕврАзЭС). Основные организационные принципы построения ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Критерии для выделения товаров в ТН ВЭД РФ. Основные правила интерпретации ТН ВЭД РФ. Компендиум классификационных решений. Пояснения, алфавитно-предметный указатель ТН ВЭД РФ. Области применения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД. Особенности построения классификационной системы ТН ВЭД РФ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. Принципы построения ТН ВЭД РФ. Классификационная структура ТН ВЭД РФ. Разделы ТН ВЭД. Товарные группы ТН ВЭД РФ. Товарные позиции ТН ВЭД РФ. Субпозиции 1-го 2-го уровня ТН ВЭД РФ. Подсубпозиции ТН ВЭД РФ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Единая Товарная номенклатура Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС). | Основные и вспомогательные компоненты ЕТН ВЭД ЕАЭС. Правовое обоснование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Области применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Объекты классификации и кодирования в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Система классификации и кодирования ЕТН ВЭД ЕАЭС. Организационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Классификационная система построения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Статус примечаний В ТН ВЭД ЕАЭС. Смысловое значение знаков препинания в ЕТН ВЭД ЕАЭС. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам. Характеристика ОПИ и практические аспекты их применения. Основные правила интерпретации ЕТН ВЭД ЕАЭС (ОПИ) в качестве алгоритма классификации товаров. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Иерархия правил интерпретации. ОПИ 1 – основа классификации товаров по Гармонизированной системе и ТН ВЭД. Применение ОПИ 2 и ОПИ 3. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Применение ОПИ 3 и ОПИ 4 при классификации товаров. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Применение ОПИ 5 при классификации тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД. Применение ОПИ 6 при классификации на уровне подсубпозиций в соответствии с ТН ВЭД. |
| 8. | Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС               | Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях I - IV разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров I - IV разделов ТН ВЭД, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях V - XV разделов ТН ВЭД. Особенности классификации товаров V - XV разделов ТН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         | ВЭД; критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации. Практические аспекты классификации товаров в таможенных целях XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации товаров XVI - XXI разделов ЕТН ВЭД ЕАЭС. Особенности классификации транспортных средств в ЕТН ВЭД ЕАЭС, критерии отнесения товаров к группам однородной продукции, выделенным на различных уровнях детализации; специфические термины, особенности классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС | Предварительная классификация товаров в таможенных целях. Нормативно-правовое обоснование порядка принятия предварительного решения по классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Административный Регламент ФТС РФ по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС: структура, содержание. Алгоритм принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Форма предварительного решения о классификации товара по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Ведение и совершенствование ЕТН ВЭД ЕАЭС. Порядок принятия классификационного решения для товаров в несобранном или разобранном виде. Компетенция ЕЭК ЕАЭС и ФТС России при классификации товаров по ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области ведения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Функции таможенных органов в области классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, порядок разработки классификационных решений в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные направления совершенствования ЕТН ВЭД ЕАЭС. |
| 10. | Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС                               | ТН ВЭД ЕАЭС в законодательстве ТС и ЕАЭС. Сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном декларировании и контроле. Назначение ТН ВЭД ЕАЭС в унификации и упрощении таможенных процедур. Роль ФТС РФ в ведении ТН ВЭД ЕАЭС. Нормативно-правовая база применения ТН ВЭД ЕАЭС. Таможенный Кодекс ЕАЭС о классификации товаров. ТН ВЭД ЕАЭС – основа статистики внешней торговли. ТН ВЭД ЕАЭС – . Виды нарушений законодательства, связанные с неправильной классификацией товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| №<br>п/п | Контролируемые разделы (темы)                                                      | Наименование оценочного средства                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.       | Методологические основы систематизации товаров.                                    | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 2.       | Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли                   | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 3.       | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).                     | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 4.       | Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.                                           | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 5.       | Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС                                         | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 6.       | ГС-образные товарные номенклатуры внешнеэкономической деятельности                 | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 7.       | Единая Товарная номенклатура ВЭД Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС). | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 8.       | Особенности классификации отдельных групп товаров в ЕТН ВЭД ЕАЭС                   | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 9.       | Основные направления нормативного регулирования и развития ЕТН ВЭД ЕАЭС            | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |
| 10.      | Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС                                          | Опрос, тестирование, эссе, проблемно-аналитическое задание |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература:

1. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-1287-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146496.html>

2. Бахтин, Р. В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Р. В. Бахтин. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/12812.html>

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Назарова, Е. А. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности : учебно-методический комплекс / Е. А. Назарова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-374-00583-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14637.html>

2. Карпунина, Е. В. Учет, анализ и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Е. В. Карпунина, А. Ю. Карпунин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-7722-0368-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/134880.html>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
  2. Семейство ОС Microsoft Windows
  3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
  4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
  5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций   | Категория компетенций | Код   |
|----------------------|-----------------------|-------|
| Общепрофессиональные | -                     | ОПК-4 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности<br>ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                  | Уметь                             | Владеть                                    |
|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| Код компетенции           | ОПК-4                                  |                                   |                                            |
|                           | содержание международных, национальных | применять международные договоры, | навыками анализа и интерпретации положений |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;</p> | <p>регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения</p> | <p>международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала<br>оценив<br>ания | Индикатор<br>ы<br>достижени<br>я | Показатели оценивания результатов обучения |
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|
|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО           | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>        |
| ХОРОШО/ЗАЧТЕНО            | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | Умеет:   | - студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                               | Владеет: | - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности.<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| Компетенция не достигнута     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

**ОПК-4  
Типовые тесты**

№ 1. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

Варианты ответов:

1. максимизация объемов продаж
2. экспорт деятельности

№ 2. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности

Варианты ответов:

1. равномерная обеспеченность ресурсами
2. неравномерный уровень развития различных стран мира

№ 3. К основной внешнеэкономической операции относится:

Варианты ответов:

1. международные расчеты
2. лизинг

№ 4. Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой

территорию, на которой:

Варианты ответов:

1. экспортер самостоятельно реализует продукцию
2. посредник реализует товары экспортера

№ 5. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

Варианты ответов:

1. платежное поручение
2. досье по импортной сделке

### **Практические задания**

#### ***Тематика эссе***

1. Цели и задачи кодирования. Основные методы кодирования.
2. Раскройте особенности классификации продуктов животного происхождения в ТНВЭД.
3. Представьте характеристику особенностей классификации мяса и изделий из него в соответствии с ТН ВЭД.
4. Проанализируйте особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных и изделий из них в ТН ВЭД.
5. Проанализируйте особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
6. Раскройте особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
7. Охарактеризуйте особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
8. Проанализируйте особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТНВЭД.
9. Опишите особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
10. Раскройте особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТНВЭД.
11. Раскройте особенности классификации минеральных продуктов в ТНВЭД.
12. Проанализируйте особенности идентификации и классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
13. Представьте характеристику особенностей идентификации и классификации продуктов неорганической химии в ТНВЭД.
14. Раскройте особенности классификации продуктов органической химии в ТНВЭД.
15. Проанализируйте особенности классификации фото - и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
16. Проанализируйте особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТНВЭД.
17. Охарактеризуйте особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
18. Оцените особенности классификации полимерных материалов, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД.
19. Раскройте особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТНВЭД.
20. Раскройте особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
21. Раскройте особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТНВЭД.
22. Проанализируйте особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
23. Охарактеризуйте особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
24. Проанализируйте особенности классификации изделий из текстильных материалов в

ТНВЭД.

25. Раскройте особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.

26. Охарактеризуйте особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.

27. Охарактеризуйте особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.

28. Раскройте особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТНВЭД.

29. Проанализируйте особенности идентификации и классификации цветных металлов и изделий из них в ТНВЭД.

30. Проанализируйте особенности идентификации и классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.

31. Раскройте особенности классификации аудио - и видео - аппаратуры в ТН ВЭД.

32. Представьте характеристику особенностей классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.

33. Раскройте особенности классификации плавучих и летательных средств в ТНВЭД.

### *Деловая игра*

по теме «Предварительная классификация товаров в таможенных целях»

Главная цель деловой игры – подготовить будущих специалистов таможенного дела к решению профессиональных задач.

Деловая игра является наиболее эффективным методом обучения и проверки подготовленности студентов к решению комплексных практических задач, основанных на моделировании профессиональной деятельности специалиста таможенного дела. Деловая игра позволяет на практике более эффективно применить оптимальные варианты самостоятельного принятия решений о классификации товаров, пересекающих границу Российской Федерации. В основу проведения деловой игры положена имитация процесса принятия предварительного решения по классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС в соответствии с ст.52 ТК ТС и приказ ФТС РФ от 20.05.2012 г. № 1219 «О распределении полномочий по принятию предварительных решений по классификации товаров по ЕТН ВЭД ТС между ФТС и определяемыми ею таможенными органами».

Цель деловой игры – закрепить теоретические знания по таможенной классификации экспортно-импортных товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС, научить критическому анализу и привить практические навыки по оформлению решения о классификации товаров.

Задачи деловой игры: - проверить подготовленность студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

- активное закрепление комплекса знаний о порядке и правилах таможенной классификации товаров, основополагающих признаках систематизации товаров и их характеристиках;

- уяснение значения таможенной классификации товаров в деле обеспечения защиты экономических интересов Российской Федерации;

- выявление рисков фальсификации и недостоверной классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС;

- закрепление навыков определения достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

- демонстрация умений работы с законодательными, нормативными и техническими документами, регламентирующими требования к классификации товаров, пересекающих границу Российской Федерации;

- формирование у студентов умений самостоятельного принятия оптимальных решений в ситуациях, приближенных к реально возникающим на практике в ходе таможенного оформления и контроля товаров.

- способствовать развитию творческой инициативы и повышению эффективности подготовки студентов к будущей самостоятельной работе и выполнению профессиональных обязанностей.

Деловая игра проводится в виде конкурса двух и более команд (в зависимости от числа участников), в каждой из которых один или несколько членов группы выбираются на роль: «Декларант», «Инспектор таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры», «Должностное лицо Управления товарной номенклатуры».

Суть реальной практической ситуации, разыгрываемой в деловой игре, заключается в повышении качества и эффективности принятия решений по классификации товаров в таможенных целях и осуществления его таможенного контроля.

При проведении деловой игры используются актуальные примеры сложных классификационных ситуаций из практики работы таможенных органов. Конфликт в деловой игре обусловлен возможными различиями интересов участников ВЭД и законодательными требованиями нормативно- правовой базы классификации товаров, а также контролирующими функциями вышестоящих подразделений таможенных органов, обеспечивающих правильность определения классификационного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Всестороннее коллективное обсуждение результатов проведенной деловой игры позволит добиться комплексного представления студентами профессионально значимых процедур, осуществляемых в процессе классификации товаров в таможенных целях.

Подготовительный этап деловой игры

Материалы и средства для деловой игры:

- Мультимедийный комплекс;
- Таможенный кодекс;
- ЕТН ВЭД ЕАЭС;
- Единый таможенный тариф ЕАЭС.
- Форма бланка «Решение о классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС» (из расчета 2 на команду)
- Приказ ФТС России от 18.04.2012 № 760 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы и определяемых ею таможенных органов по предоставлению государственной услуги по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Таможенного союза»
- Приказ ФТС России № 1940 от 15.10.2013 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ЕТН ВЭД».
- Приказ ФТС России № 600 от 29.03.2012 «О дополнительных требованиях к описанию отдельных категорий товаров в графе 31 декларации на товары»
- Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС.

В начале деловой игры формируется штаб игры, которому отводится роль «Управления товарной номенклатуры».

В функции штаба игры входит:

- контроль за ходом проведения деловой игры;
- техническое и организационное обеспечение проведения деловой игры;
- анализ полученных в ходе деловой игры текущих результатов;
- принятие окончательного решения по оценке результатов всей деловой игры;
- выставление оценок участникам игры в баллах.

Для целей обеспечения объективности и обоснованности принятия решений по итогам игры, а также повышения ее эффективности в штаб игры включается главный ведущий

деловой игры (преподаватель) и представители студенческой группы.

Выбираются всего 2 человека: один по предложению преподавателя и второй по предложению студентов учебного подразделения. Итак, в дальнейшем штаб игры вместе с преподавателем будет по ходу игры выполнять роль представителей «Управления товарной номенклатуры». Оставшиеся участники-студенты учебного подразделения делятся на две команды.

Для реализации идеи деловой игры каждая команда должна включать «Декларанта», «Инспектора таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры». В заключение подготовительного этапа деловой игры каждая сформированная команда выбирает одно из предложенных практических заданий по классификации товаров в таможенных целях.

Игра проходит в форме соревнования, прежде всего между командами игроков, задача которых – принять единственно правильное юридически обоснованное решение по классификации товаров с учетом интересов участников ВЭД. Команда, которая лучше всех справится с заданием, получает возможность набрать максимальное количество баллов, которые начисляются за правильно выполненную классификацию и оформление ее результатов в бланке «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД», за компетентное и тактичное поведение во время деловой игры. При этом, с учетом исполняемой роли, не все игроки одной команды получают одинаковое количество баллов, так как между ними также предусмотрено соревнование за лучшее исполнение установленной роли с учетом интересов участников ВЭД. В частности, в каждой команде «Декларант» и «Инспектор таможенного поста» самостоятельно, независимо и параллельно осуществляют свою процедуру классификации товара. Для этого им необходимо провести анализ описания товара с последующим выявлением основополагающих признаков, обеспечивающих его идентификацию. Целесообразно учесть требования нормативно-правовых документов, а также экономические интересы страны. Участники команд, выполняющие роли «Должностного лица отдела товарной номенклатуры таможи», самостоятельно осуществляют анализ представленных документов, идентификационную экспертизу товара, проверяют правильность заполнения граф уже оформленных «Решений по классификации товаров по ТН ВЭД».

Результатом исполнения роли является принятие одного из Решений, с обязательным обоснованием и мотивированным заключением. Таким образом, основная часть деловой игры моделирует процесс осуществления классификации товаров в таможенных целях, начиная с описания товара и заканчивая «Решением по классификации товаров по ТН ВЭД».

Для достижения цели деловой игры необходимо определить, насколько правильно выполнили свои роли участники деловой игры. Эту функцию выполняет «Штаб деловой игры». Он анализирует и оценивает представленные командами заполненные формы «Решений по классификации товаров по ТН ВЭД» по заранее определенным критериям, подсчитывает индивидуальные и общие баллы, набранные группами за всю игру. Штаб деловой игры как руководитель оценивает работу команд, учитывая роль каждого участника команды, подводит итоги деловой игры и объявляет количество набранных баллов и ее победителей.

Предполагаемое время игры 2 академических часа.

В процессе игры может проводиться фотосессия или видеосъемка, а после окончания игры оформляется информационный стенд, презентация или фильм о деловой игре.

Этап 1. Формирование штаба деловой игры, команд и распределение ролей (15 минут)

Вступительное слово ведущего (преподавателя) деловой игры, ознакомление участников с целью, задачами, кратким сценарием и критериями оценки деловой игры. В начале игры выбираются представители «Управления товарной номенклатуры»: всего 2 человека по предложению преподавателя и студентов группы.

Таким образом формируется штаб игры. Остальные студенты учебного подразделения

группируются в команды в соответствии с минимальным количеством участников для выполнения установленной роли, а также учитывая индивидуальные способности, уровень знаний и пожелания самих студентов. В каждой команде выбираются участники, выполняющие роль «Декларанта», «Инспектора таможенного поста», «Должностное лицо отдела товарной номенклатуры».

Этап 2. Основная фаза деловой игры - 45 мин; 2 и 3 часть - по 15 мин.

Задача «Должностного лица Управления товарной номенклатуры» на данном этапе состоит в обеспечении необходимыми материалами и пособиями каждой команды, также необходимо осуществлять текущий контроль выполнения каждым участником своей роли, что позволит в окончании игры принять объективное решение по оценке качества исполнения своей роли каждым участником.

1. Задача «Декларанта» состоит в том, чтобы присвоить код товара, наиболее выгодный «Заявителю», и, таким образом, обосновать и доказать правильность своего решения по классификации. Результаты своего решения он отражает в бланке «Решения по классификации товара по ТН ВЭД 1», обязательно обосновывая его в графе 8.

2. Задача «Таможенного поста» состоит в том, чтобы присвоить код товару, обоснованный с точки зрения действующей нормативной базы и, таким образом, защитить экономические интересы страны. Результаты своего решения он отражает в бланке «Решения по классификации товара по ТН ВЭД 2», обязательно обосновывая его в графе 8.

Вторая часть (15 мин): Штаб деловой игры обеспечивает выполнение регламента игры. На данном этапе каждая команда должна передать в «Отдел товарной номенклатуры» два заполненных бланка «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД».

Задача «Должностного лица отдела товарной номенклатуры» - сформировать и обосновать свое мнение по вопросу правильной классификации товара в таможенных целях. Если его мнение совпадает с мнением, отраженным в «Решении по классификации товара по ТН ВЭД 1» или «Решении по классификации товара по ТН ВЭД 2», то он соответственно подписывает одно из двух решений (если они одинаковы, то, соответственно, оба) и передает в «Управление товарной номенклатуры». В случае если он не поддержит ни одно решение, то в графе 10 «Решения по классификации товара по ТН ВЭД» излагает свое мнение с указанием причин отмены или изменения классификационного решения по рассматриваемому товару.

Этап 3. Заключительная часть (15 мин).

Заключительная часть деловой игры состоит в выполнении основной роли «Должностного лица Управления товарной номенклатуры». Штаб деловой игры совместно с преподавателем анализирует полученные результаты с учетом правильности принятого решения в целом и аргументированности его обоснования, а также оформления представленной документации.

По итогам анализа определяется победитель и выставляются баллы каждому участнику игры.

Этап 4. Подведение итогов (15 мин). Штаб игры, подводя итоги проведения деловой игры, дает краткую характеристику работы всех групп участников, отмечает наиболее эффективные действия и типичные ошибки. В ходе совместной дискуссии закрепляется учебный материал и определяется, насколько эффективно достигнута цель деловой игры. Рекомендации по выполнению деловой игры участниками. Инструкция для роли «Декларант».

Провести анализ представленного товара в соответствии с его внешним видом и характеристиками. Правильно определить наименование товара, выявить основные сведения, необходимые для его классификации. При выполнении этой роли необходимо учитывать интересы участника ВЭД с точки зрения применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования. Важно провести полный анализ возможных классификационных решений. Окончательное решение должно в полной мере отражать

максимальную эффективность внешнеэкономической деятельности, при этом должно иметь полное юридически обоснованное решение.

По результатам проделанной работы заполняется «Решение по классификации товара по ТН ВЭД 1». Инструкция для роли «Инспектор таможенного поста» Провести сравнительный анализ представленного товара в соответствии с его внешним видом и характеристиками. Обосновать наименование товара, для чего необходимо выявить базовые признаки, необходимые для его классификации. Выполнение этой роли предусматривает необходимость учета возможных интересов участника ВЭД с точки зрения применения мер таможенно- тарифного и нетарифного регулирования.

Целесообразно провести анализ возможных классификационных решений, которые могут обеспечивать занижение таможенных платежей. Окончательное решение должно в полной мере отражать установленные законом требования к описанию и классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. По результатам проделанной работы заполняется

«Решение по классификации товара по ТН ВЭД 2», при этом указывается полное юридическое обоснование решения. Инструкция для роли «УДЛ лицо отдела товарной номенклатуры» Принять на рассмотрение две заполненных формы «Решения по классификации товаров по ТН ВЭД». По результатам анализа и с учетом ранее сформированного мнения о представленном товаре принимается решение о подтверждении или отмене (изменении) «Решения(й) по классификации товаров по ТН ВЭД». Имитирует процедуры проведения и документального контроля правильности принятия решения о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Инструкция для роли «УДЛ Управления товарной номенклатуры»

Выполнение этой роли предусматривает высокий уровень подготовки по дисциплине, что позволит участнику самостоятельно сформировать свое мнение о классификации всех товаров, представленных в игре. В функции «УДЛ Управления товарной номенклатуры» входит организационное обеспечение хода проведения деловой игры. Важной составной частью роли является контроль за соблюдением регламента и правильности выполнения ролей всеми участниками деловой игры.

Примеры заданий для деловой игры:

Процедуры принятия предварительного решения по классификации следующего товара:

Задание 1. Продукт «Суши Нори», изготовленный из съедобных видов красных водорослей из рода Порфира (*Porphyra*), включая, в первую очередь, виды *Porphyra tenera* Kjellm и *Porphyra yezoensis* Ueda. Продукт изготовлен путем измельчения и последующего высушивания водорослей на сетке, в результате чего он напоминает зелёную бумагу. Эти листы используются для приготовления блюд японской, корейской кухни.

Задание 2. Товар «Природный лечебный рассол» представляет собой исходный материал для приготовления минеральной воды путем разведения пресной питьевой кипяченой водой в необходимой для применения концентрации. Рассол рекомендован к употреблению при болезнях желудка, печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Химический состав: сумма ионов натрия и калия >75 мг.скв%, сульфат- ионы >75 мг.скв%, магний-ионы

Задание 3. Мучное кондитерское изделие «Овсяное печенье». Упаковано в непрозрачный герметичный, вакуумный пакет. Масса- нетто - 57г. Ингредиенты: сахар, обогащенная пшеничная мука (мука белая, ниацин, восстановленное железо, тиамин мононитрат, рибофлавин, фолиевая кислота), овсяные хлопья, растительное масло (частично гидрогенизированное из соевого и хлопкового масла), кукурузный сироп, яйца, специи, соль, пищевая сода.

Критерии оценки итогов деловой игры

С учетом установленного победителя и распределенных мест все участники команд

получают базовые оценки.

Учитываются:

- подготовленность участника: знание дисциплины и умение ориентироваться в ЕТН ВЭД ЕАЭС и применять базовую методологию классификации товаров.
- участие в игре: степень активности студента в выполнении задания по классификации товаров.
- обоснованность выводов и решений: студент грамотно обосновывает свое мнение по классификации товаров с учетом выбранной роли участника ВЭД.

Применяются:

- штрафы к студентам, нарушавшим дисциплину и мешавшим ходу проведения деловой игры;
- поощрения студентам, которые показали знания высокого уровня, умело и грамотно отстаивали свое мнение с учетом выбранной роли, показали неординарные знания учебной дисциплины.

### **Задания открытого типа**

1. Основные понятия, сущность, цели и методы классификации
2. Единая система классификации Российской Федерации (ЕСКК РФ). Состав ЕСКК.
3. Основные этапы разработки, ведения и применения общероссийских классификаторов.
4. Правовые акты, используемые при разработке общероссийских классификаторов.
5. Основные понятия, сущность, цели и методы кодирования
7. Структура кода; характеристики структуры кода: алфавит кода, разряд кода, основание, длина.
8. Классификаторы: понятие, структура, виды
9. Гармонизация классификаторов. Порядок разработки и утверждения классификаторов.
10. Понятие термина «товарная номенклатура» и его связь с понятием «классификация товаров».
11. Необходимость создания классификационных систем в международной торговле
12. Классификационная система товаров, которая считается первой в международной торговле.
13. Причины, почему товарная номенклатура должна удовлетворять требованиям тарифа, статистики, перевозки и международной торговли.
14. Номенклатура, которая явилась первым опытом для создания ГС.
15. Роль СМТК в современном мире.
16. Предпосылки разработки ГС.
17. Особенности присоединения России к Международной конвенции о ГС.
18. Версия ГС, которая действует в настоящее время на территории ЕАЭС.
19. Организация, которая курировала разработку ГС.
20. Причины нарушения сроков введения ГС в международную практику.
21. Критерии классификации, которые применяются в ГС.
22. Единица измерения живых животных в ГС.
23. Единица измерения, которая является основной в ГС.
24. Объект классификации в ГС.
25. Группировки, которые включает классификационная система ГС.
26. Система, по которой построена структура кодового обозначения в ГС.
27. Высший уровень классификации в ГС.
28. Принципы построения разделов, групп, подгрупп, товарных позиций.
29. Признаки классификации.
30. Исключения.
31. Понятия и термины.

32. Описание товара в товарной позиции.
33. Роль примечаний в классификации товаров.
34. Приоритеты при классификации товаров.
35. Понятие готового товара, полуфабриката, части и принадлежности.
36. Критерии основной функции товара при принятии решения о его классификации.
37. Разделы номенклатуры, в которых классифицируются живые животные.
38. Административные процедуры по принятию предварительного решения по классификации товаров.
39. Нормативно-правовая база принятия предварительного решения по классификации товаров.
40. Подготовка и оформление предварительного решения по классификации товаров.
41. Подразделения таможенных органов, которые уполномочены принимать предварительные решения и по каким товарам.
42. Случаи, в которых предварительное решение может быть изменено, отозвано или отклонено.
43. Случаи, при которых товары могут классифицироваться одним кодом.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на

предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.