

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ПК-2	Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты	ПК-2.1 Знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей ПК-2.2. Уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций) ПК-2.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
------	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной	применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство	навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при

	деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах	государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;	решении задач в профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-2		
	таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей; навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных	исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные	навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления

	преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок	органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций)	таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата.
--	--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы внешнеэкономической деятельности», «Основы таможенного дела», «Правовые информационные системы», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)», «Декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенные платежи» т др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	71,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)
--	--	--------------------------------------

	Итого	18		18				
--	-------	----	--	----	--	--	--	--

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие, значение и содержание таможенного оформления.	Сущность и общие представления о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Международные правовые основы таможенного оформления товаров и транспортных средств. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.
2.	Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.	Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Цели и методы таможенного оформления и контроля.
3.	Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок.	Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта. Понятие о таможенном перевозчике. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).
4.	Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении.	Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; - место хранения неполученного или невостребованного багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении. Срок временного хранения: общий, максимальный, специальные. Начало и окончание срока

		временного хранения: порядок регулирования.
5.	Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств	Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования. Принцип таможенного декларирования. Документы, необходимые для таможенного оформления. Виды таможенных деклараций. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.
6.	Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения.	Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.
7.	Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа
8.	Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц.	Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.
9.	Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров.	Порядок маркировки подакцизных товаров. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке
10.	Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров.	Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества). Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие, значение и содержание таможенного оформления.	Сущность и общие представления о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Международные правовые основы таможенного оформления товаров и транспортных средств. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.
2.	Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.	Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Цели и методы таможенного оформления и контроля.
3.	Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок.	Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта. Понятие о таможенном перевозчике. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).
4.	Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении.	Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; - место хранения неполученного или невостребованного багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении. Срок временного хранения: общий, максимальный, специальные. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.
5.	Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через	Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования. Принцип таможенного декларирования.

	таможенную границу товаров и транспортных средств	Документы, необходимые для таможенного оформления. Виды таможенных деклараций. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.
6.	Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения.	Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.
7.	Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа
8.	Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц.	Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.
9.	Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров.	Порядок маркировки подакцизных товаров. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке
10.	Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров.	Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества). Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Понятие, значение и содержание таможенного оформления.	Сущность и общие представления о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Международные правовые основы таможенного оформления товаров и транспортных средств. Основные положения Международной конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и документов ВТО о таможенном оформлении товаров и транспортных средств. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности, используемых в международной практике.
2.	Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.	Основные нормативные документы, регламентирующие перемещение через таможенную границу товаров и транспортных средств. Общие принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Цели и методы таможенного оформления и контроля.
3.	Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок.	Общие требования к организации таможенного контроля в местах отправления и назначения. Особенности таможенного оформления и контроля товаров при их перемещении через таможенную границу различными видами транспорта. Понятие о таможенном перевозчике. Конвенция о Международных дорожных перевозках (МДП).
4.	Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении.	Критерии, при которых товары могут не помещаться на временное хранение. Места временного хранения: склад временного хранения (СВХ); склад получателя товара, склад государственных органов или учреждений, если эти организации являются получателями товаров; склад таможенного органа; - место хранения неполученного или невостребованного багажа, оформленного в рамках авиационной перевозки пассажиров; место разгрузки и перегрузки (перевалки) товаров в пределах территории морского (речного) порта и др. Порядок получения разрешения на хранение товаров в иных местах временного хранения. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ. Таможенно-логистические терминалы. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на СВХ. Выдача товаров с СВХ. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ. Операции в отношении товаров, находящихся на временном хранении. Срок временного хранения: общий, максимальный, специальные. Начало и окончание срока временного хранения: порядок регулирования.
5.	Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств	Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования. Принцип таможенного декларирования. Документы, необходимые для таможенного оформления. Виды таможенных деклараций. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

6.	Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения.	Основные положения, характеризующие порядок производства таможенного оформления с применением грузовой таможенной декларации (ГТД). Грузовая таможенная декларация: характеристика ее структуры, порядок применения и назначения в процессе таможенного контроля.
7.	Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Таможенный контроль в отношении физических лиц, перемещающих товары не для производственной и иной коммерческой деятельности. Особенности организации таможенного контроля различных категорий физических лиц. Таможенный контроль и оформление отдельных категорий товаров: валюты и валютных ценностей, подарков, наследного имущества. Порядок осуществления таможенного контроля ручной клади, сопровождаемого и отдельно следующего багажа
8.	Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц.	Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Перемещение через таможенную границу РФ физическими лицами транспортных средств, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности. Таможенное оформление транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу РФ, согласно международным соглашениям.
9.	Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров.	Порядок маркировки подакцизных товаров. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке
10.	Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров.	Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров (товары двойного применения, оружие, взрывчатые вещества, боеприпасы, наркотические, сильнодействующие и ядовитые вещества). Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
----------	-------------------------------	-------------------------------------

1.	Понятие, значение и содержание таможенного оформления.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
2.	Основание и порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
3.	Организация таможенного контроля грузовых и пассажирских перевозок.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
4.	Временное хранение товаров. Основные положения о временном хранении.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
5.	Порядок декларирования и таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
6.	Технология таможенного оформления товаров и транспортных средств с применением грузовой таможенной декларации (ГТД): общие положения.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
7.	Таможенный контроль и оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
8.	Особенности таможенного контроля и оформления транспортных средств физических лиц.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
9.	Таможенное оформление и контроль маркированных подакцизных товаров.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание
10.	Особенности таможенного оформления отдельных категорий товаров.	Опрос, тестирование, эссе, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Лунёв, Д. П. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебное пособие / Д. П. Лунёв. — Омск : Омский государственный технический университет, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-8149-2119-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58104.html>
2. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html>
3. Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами / . — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 3832 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14511.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шишкина, О. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : практикум / О. В. Шишкина, Н. В. Полякова. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-1123-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/105699.html>

2. Карданов, В. А. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров автомобильным транспортом : монография / В. А. Карданов, Т. А. Петрова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4486-0689-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80778.html>

3. Скудалова, Т. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Скудалова, И. М. Моисеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0411-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69806.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таможенное оформление товаров и транспортных средств

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и	ПК-2.1 Знать: таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей ПК-2.2. Уметь: исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем

	своевременности уплаты	и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных преференций) ПК-2.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	------------------------	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и	применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности; анализировать тенденции развития российской экономики в	навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

	методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах	контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;	
Код компетенции	ПК-2		
	таможенные тарифы и пошлины; методы определения таможенной стоимости; особенности исчисления и уплаты таможенных платежей; навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок	исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; контролировать правильность их исчисления и своевременность уплаты; соблюдать порядок и условия предоставления льгот (тарифных	навыками определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформления таможенных документов для целей обеспечения; расчета и оформления документов для проведения взыскания задолженности или возврата.

		преференций)	
--	--	--------------	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛТЕВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛТЕВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-4
Типовые тесты

№ 1. Основной критерий выбора канала сбыта товаров на внешнем рынке: Варианты ответов:

1. уровень издержек обращения
2. скорость товародвижения
3. эффективность сделки
4. объём реализации

№ 2. Стратегия самостоятельного вступления предприятия на зарубежные рынки на долговременной и постоянной основе:

Тип ответа: Многие из многих

- Варианты ответов:
1. совместные предприятия
 2. зарубежный филиал
 3. кооперирование
 4. прямой экспорт

№ 3. Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:

Варианты ответов:

1. насыщенность товарами
2. торговые барьеры
3. качество товаров
4. монополизм

№ 4. При выборе стратегии выхода на внешний рынок предприятие должно учитывать в первую очередь:

Варианты ответов:

1. политику государства
2. деятельность международных организаций
3. тип конкуренции
4. структуру зарубежного рынка

№ 5. Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом: Варианты ответов:

1. какую ценовую политику проводить
2. на какой рынок выходить
3. как организовать выход на внешний рынок
4. как осуществлять анализ рынка

Тематика эссе:

1. Особенности таможенного оформления международных организаций, дипломатических и консульских представительств.
2. Понятие и сущность декларирования товаров.
3. Особенности таможенного оформления транспортных средств.
4. Субъекты таможенных правоотношений.
5. Порядок таможенного оформления.
6. Порядок декларирования. Виды деклараций.
7. Основы таможенного оформления товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
8. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.

Практические задания

Научно - исследовательский институт впервые вывозит в режиме экспорта техническую документацию по разработке технико-экономических показателей столбов нефтяного месторождения: две книги (код по ТН ВЭД России - 4806000000).

Попадает ли данный товар под меры нетарифного регулирования и если попадает, то какие документы необходимы для выпуска товара в режиме экспорта?

Задания открытого типа

1. Определения понятий таможенная очистка и таможенные формальности
2. Принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.
3. Цели и методы таможенного оформления и контроля.
4. Понятие о таможенном перевозчике.
5. Специфика и признаки товаров для временного хранения.
6. Места временного хранения.
7. Правовое регулирование деятельности СВХ. Виды СВХ.
8. Требования к обустройству, оборудованию и месту расположения СВХ.
9. Понятие декларирования товаров и транспортных средств в механизме таможенно-тарифного регулирования.
10. Принцип таможенного декларирования.
11. Документы, необходимые для таможенного оформления.
12. Виды таможенных деклараций.

ПК-2

Типовые тесты

№ 1. Товарная номенклатура, построенная на основе Гармонизированной системы, в Российской Федерации применяется

Варианты ответов:

1. 1991 года
2. 1995 года
3. 1996 года
4. 1997 года

№ 2. Какие виды таможенных деклараций используются для декларирования товаров и транспортных средств:

Варианты ответов:

1. декларация на товар, транзитная декларация, пассажирская таможенная декларация и декларация на транспортное средство;
2. декларация на товар, пассажирская таможенная декларация и декларация таможенной стоимости;
3. декларация на товар, пассажирская таможенная декларация;

№ 3. Нормативные правовые акты федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области таможенного дела, устанавливающие места декларирования отдельных видов товаров, вступают в силу

Варианты ответов:

1. не ранее чем по истечении 10 дней со дня их официального опубликования
2. не ранее чем по истечении 30 дней со дня их официального опубликования
3. не ранее чем по истечении 90 дней со дня их официального опубликования
4. не ранее чем по истечении 15 дней со дня их официального опубликования

№ 4. Таможенная процедура, в соответствии с которой товары перевозятся под таможенным контролем по таможенной территории таможенного союза, в том числе через территорию государства, не являющегося членом таможенного союза, от таможенного органа отправления до таможенного органа назначения без уплаты таможенных пошлин, налогов с применением запретов и ограничений, за исключением мер нетарифного и технического регулирования:

Варианты ответов:

1. таможенный транзит;

2. выпуск для внутреннего потребления;
3. временный ввоз;
4. экспорт.

№ 5. Является ли склад временного хранения зоной таможенного контроля: Варианты ответов:

1. да;
2. нет

Практическое задание

№ 1

Организация ввозит оборудование из дальнего зарубежья. Заявляется режим «Таможенный склад». Организация лицензии таможенного склада не имеет.

Какие документы необходимы для таможенного оформления?

Каков срок таможенного оформления?

Уплата таможенных платежей.

Сроки хранения на таможенном складе.

№ 2

Для таможенного оформления экспорта ткани (код 5514210000) в Италию представлены следующие документы: бумажный носитель ГТД; электронная копия ГТД; копия контракта; транспортные документы; счет - фактура; документ, подтверждающий уплату таможенных платежей; паспорт сделки.

Возможен ли выпуск товара на основании представленных документов?

Задания открытого типа

1. Самостоятельное декларирование и декларирование на договорной основе.
2. Классификация транспортных средств в соответствии с ТН ВЭД России.
3. Порядок маркировки подакцизных товаров.
4. Ввоз маркированных подакцизных товаров и их таможенное оформление.
5. Контроль за оборотом алкогольной продукции и табачных изделий иностранного производства.
6. Таможенное оформление ввозимых подакцизных товаров, подлежащих маркировке.
7. Таможенный контроль за ввозом в РФ и вывоз из РФ культурных ценностей.
8. Порядок таможенного оформления и контроля ввоза и вывоза дикой флоры и фауны.
9. Таможенный контроль за перемещением особых категорий товаров
10. Таможенное оформление и контроль товаров гуманитарной и технической помощи.
11. Таможенное оформление фармацевтической продукции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а

контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого

вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.