

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1. Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного

		контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	Студент должен знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-	Студент должен уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и	Студент должен владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов; навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и

	экономического комплекса регионов мира и России;	нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	99

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.	2		2				5
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.	3		3				8
3.	Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	2		2				6
4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия	3		3				8
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.	3		3				8
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	3		3				8
7.	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности).	3		3				8

8.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	2		2				8
9.	Законодательное регулирование внешних инвестиций.	3		3				8
10.	Государственно – частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций.	3		3				8
11.	Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций.	3		3				8
12.	Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.	3		3				8
13.	Регулирование ВЭД в Особых (свободных) экономических зонах. ОЭЗ	3		3				8
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	36		36				99

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.	Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, как процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества, проведения валютных и финансово-кредитных операций.
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.	Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный.
3.	Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Понятие международных финансовых отношений, международных финансовых организаций. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.

4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия	Понятие Всемирной торговой организации (ВТО). История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Организационная структура ВТО.
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.	Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела. Содержание таможенно-правовой терминологии. Назначение и виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки. Исчисление и уплата таможенных пошлин.
7.	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности).	Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД: паратарифные методы; меры контроля цен; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры.
8.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства. Прямое и косвенное финансирование экспорта. Снижение налогов с экспортеров. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Государственное страхование экспорта.
9.	Законодательное регулирование внешних инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций. Виды (формы) иностранных инвестиций. Классификация инвестиций. Структура регулирования инвестиционных отношений: международно-правовой уровень, внутригосударственный уровень.
10.	Государственно – частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций.	Концепция и понятийный аппарат ГЧП. Законодательная база функционирования ГЧП в России. Основные принципы ГЧП, формы ГЧП и их классификация.
11.	Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций.	Основные формы международных расчетов: наличный расчет, чек, оплата в кредит, вексель, банковский перевод, расчет по открытому счету, аккредитивы и инкассо. Вексельная форма расчетов в международной торговле, простые и переводные векселя.

		Единообразный вексельный закон (1930 г.) регламентирующий форму, реквизиты, условия выставления и оплаты векселей. Аккредитивная форма расчетов. Виды документарных аккредитивов. «Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива» (УОП) (УСР-600).
12.	Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.	Сущность механизм валютного регулирования. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Федеральный закон N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в данной сфере деятельности. Права и обязанности участников валютных операций.
13.	Регулирование ВЭД в Особых (свободных) экономических зонах. ОЭЗ	Понятие свободных экономических зон (СЭЗ). Виды свободных экономических зон в мировой практике. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.	Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, как процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества, проведения валютных и финансово-кредитных операций.
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.	Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный.
3.	Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Понятие международных финансовых отношений, международных финансовых организаций. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия	Понятие Всемирной торговой организации (ВТО). История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Организационная структура ВТО.
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.	Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система

		методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела. Содержание таможенно-правовой терминологии. Назначение и виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки. Исчисление и уплата таможенных пошлин.
7.	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности).	Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД: паратарифные методы; меры контроля цен; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры.
8.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства. Прямое и косвенное финансирование экспорта. Снижение налогов с экспортеров. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Государственное страхование экспорта.
9.	Законодательное регулирование внешних инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций. Виды (формы) иностранных инвестиций. Классификация инвестиций. Структура регулирования инвестиционных отношений: международно-правовой уровень, внутригосударственный уровень.
10.	Государственно – частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций.	Концепция и понятийный аппарат ГЧП. Законодательная база функционирования ГЧП в России. Основные принципы ГЧП, формы ГЧП и их классификация.
11.	Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций.	Основные формы международных расчетов: наличный расчет, чек, оплата в кредит, вексель, банковский перевод, расчет по открытому счету, аккредитивы и инкассо. Вексельная форма расчетов в международной торговле, простые и переводные векселя. Единообразный вексельный закон (1930 г.) регламентирующий форму, реквизиты, условия выставления и оплаты векселей. Аккредитивная форма расчетов. Виды документарных аккредитивов. «Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива» (УОП) (UCP-600).
12.	Валютное регулирование и валютный контроль.	Сущность механизм валютного регулирования. Современные правовые основы валютного

	Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.	регулирования и валютного контроля в РФ. Федеральный закон N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в данной сфере деятельности. Права и обязанности участников валютных операций.
13.	Регулирование ВЭД в Особых (свободных) экономических зонах. ОЭЗ	Понятие свободных экономических зон (СЭЗ). Виды свободных экономических зон в мировой практике. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.	Понятие внешнеэкономических связей. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая деятельность, как процесс реализации внешнеэкономических связей путем осуществления торгового обмена, совместного предпринимательства, оказания услуг, различных форм экономического и научно-технического сотрудничества, проведения валютных и финансово-кредитных операций.
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.	Цели и принципы регулирования ВЭД. Необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Три уровня регулирования осуществления международных бизнес-операций: национальный, межгосударственный, международный.
3.	Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Понятие международных финансовых отношений, международных финансовых организаций. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия	Понятие Всемирной торговой организации (ВТО). История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Организационная структура ВТО.
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.	Сформировать представление о системе методов определения таможенной стоимости товара. Понятие таможенной стоимости товара. Мировая практика определения таможенной стоимости товара. Система методов определения таможенной стоимости товара и порядок их использования. Особенности исчисления таможенной стоимости при применении оценочных методов (6 методов). Временная (условная) таможенная оценка товара. Корректировка таможенной стоимости. Таможенная стоимость вывозимых с таможенной территории РФ товаров. Порядок декларирования таможенной стоимости при таможенном оформлении

		товаров. Контроль таможенной стоимости товара: суть, цели, этапы.
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Классификация методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность таможенного регулирования и таможенного дела. Содержание таможенно-правовой терминологии. Назначение и виды таможенных режимов. Определение страны происхождения товаров. Таможенные пошлины и платежи: виды, плательщики, базовые ставки. Исчисление и уплата таможенных пошлин.
7.	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности).	Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД: паратарифные методы; меры контроля цен; финансовые меры; методы количественного контроля; автоматическое лицензирование; монополистические меры; технические барьеры.
8.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Меры экономического и административного характера, способствующие развитию экспортного производства. Прямое и косвенное финансирование экспорта. Снижение налогов с экспортеров. Внутреннее и внешнее кредитование экспортеров. Государственное страхование экспорта.
9.	Законодательное регулирование внешних инвестиций.	Понятие иностранных инвестиций. Виды (формы) иностранных инвестиций. Классификация инвестиций. Структура регулирования инвестиционных отношений: международно-правовой уровень, внутригосударственный уровень.
10.	Государственно – частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций.	Концепция и понятийный аппарат ГЧП. Законодательная база функционирования ГЧП в России. Основные принципы ГЧП, формы ГЧП и их классификация.
11.	Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций.	Основные формы международных расчетов: наличный расчет, чек, оплата в кредит, вексель, банковский перевод, расчет по открытому счету, аккредитивы и инкассо. Вексельная форма расчетов в международной торговле, простые и переводные векселя. Единообразный вексельный закон (1930 г.) регламентирующий форму, реквизиты, условия выставления и оплаты векселей. Аккредитивная форма расчетов. Виды документарных аккредитивов. «Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива» (УОП) (UCP-600).
12.	Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.	Сущность механизм валютного регулирования. Современные правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Федеральный закон N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Основные принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Основные понятия, используемые в данной сфере деятельности. Права и обязанности участников валютных операций.

13.	Регулирование ВЭД в Особых (свободных) экономических зонах. ОЭЗ	Понятие свободных экономических зон (СЭЗ). Виды свободных экономических зон в мировой практике. Опыт функционирования СЭЗ за рубежом.
-----	---	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
2.	Регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Основы организации.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
3.	Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
4.	Россия и ВТО: проблемы и перспективы взаимодействия	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
5.	Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
6.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
7.	Нетарифное регулирование ВЭД в РФ (Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности).	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
8.	Экономические методы стимулирования экспортного производства.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
9.	Законодательное регулирование внешних инвестиций.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
10.	Государственно – частное партнерство (ГЧП), как форма привлечения иностранных инвестиций.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
11.	Международные расчеты. Международное регулирование документарных и вексельных операций.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
12.	Валютное регулирование и валютный контроль. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
13.	Регулирование ВЭД в Особых (свободных) экономических зонах. ОЭЗ	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 197 с. — ISBN 978-5-7410-1189-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54162.html>
2. Цымбаленко, С. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности :

учебное пособие / С. В. Цымбаленко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 169 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62869.html>

3. Сидорова, В. И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. — 188 с. — ISBN 978-5-9590-0572-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25796.html>

4. Губин, А. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности и таможенная стоимость : учебное пособие / А. В. Губин, И. В. Сухарева, И. Ю. Татаева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 198 с. — ISBN 978-5-9590-0926-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69988.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25774.html>

2. Боброва, В. В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7410-1985-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78770.html>

3. Теоретические и методологические основы взаимодействия ценового и таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности : монография / В. Е. Новиков, С. В. Курихин, Т. Е. Николаева [и др.] ; под редакцией В. Е. Новикова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9590-1054-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93224.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК4
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1. Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного

		контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	Студент должен знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; базовые экономические понятия, состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-	Студент должен уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки; применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и	Студент должен владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов; методами решения типовых математических задач; навыками построения и анализа математических алгоритмических моделей таможенных процессов; навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и

	экономического комплекса регионов мира и России;	нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности	Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-4

Типовые тесты

1. Центральным органом федеральной исполнительной власти РФ, уполномоченного в области таможенного дела в России, является:

Выберите верный вариант ответа:

1. Федеральная таможенная служба;
2. Государственный таможенный комитет РФ;
3. Региональное таможенное управление в РФ.
4. Региональное таможенное управление в РФ.

2. Приоритет международных норм над внутренними проявляется:

Выберите верный вариант ответа:

1. в действии международно-правовых норм наряду с внутренними;
2. в замене международных норм международно-правовыми без специальных законодательных актов;
3. в трансформации международно-правовых норм в национальные законы и правила;
4. в его закреплении в Уставе ООН.

3. При проведении личного досмотра запрещается:

Выберите верный вариант ответа:

1. обследование тела медицинским работником;
2. пользоваться услугами переводчика, в случае не владения русским языком;
3. проводить осмотр должностным лицом таможенного органа противоположного пола, с досматриваемым;
4. предложить лицу, в отношении которого производится личный досмотр, добровольно выдать товары, запрещенные к ввозу и вывозу.

4. Внешнеторговая операция это:

Выберите верный вариант ответа:

1. перевозка товаров из одной страны в другую через территорию или воздушное пространство третьей страны;
2. сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар и уплатить за него согласованную цену;
3. комплекс действий контрагентов (иностранных партнеров по внешнеторговой операции) разных стран, направленных на подготовку совершение и обеспечение торгового обмена.

5. К источникам таможенного права относятся:

Выберите верный вариант ответа:

1. Конституция РФ;
2. Таможенный кодекс РФ;
3. Налоговый кодекс РФ;
4. Всё вышеперечисленное

Тематика рефератов

1. Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика.
2. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
3. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль.
4. Основные принципы Генерального соглашения по тарифам и торговле.
5. Эффективность таможенного тарифа.
6. Контроль таможенной стоимости в процессе таможенного оформления: задачи, формы и методы.
7. Контроль таможенной стоимости после выпуска товара в свободное обращение: задачи, механизм осуществления.
8. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых взаимосвязанными лицами.
9. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения.
10. Критерии достаточной переработки товара и их использование в таможенной практике.
11. Содержание и применение в таможенной практике документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.
12. Преференциальная система: сущность, цели, механизм практической реализации. Применение импортного тарифа в зависимости от страны происхождения товара.

13. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из государств, образующих с Россией зону свободной торговли или таможенный союз.
14. Тарифные преференции в отношении товаров, происходящих из развивающихся стран, пользующихся системой преференций Российской Федерации.

Практические задания

1. Рассчитать таможенные платежи, если физическое лицо ввозит автомобиль иностранного производства в Российскую Федерацию для личного пользования. Таможенная стоимость 200 тысяч рублей, год выпуска года, 90 л. с, 1500 кубических сантиметров. Код по ТНВЭД 8703.
2. Заключён контракт купли-продажи между Турецкой и Российской фирмой на поставку мандаринов. Условия поставки СТР – Пермь. Контракт заключён на сумму 10000 долларов США. Контракт содержит условие, в соответствии с которым продавец должен выставить покупателю счёт, содержащий раздельное указание затрат на доставку до границы РФ и по территории РФ. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы: Учредительные документы. Внешнеторговый договор купли-продажи. Счёт-фактура (инвойс) на единицу. 10 000 долларов США, в котором отдельной строкой выделены транспортные расходы и расходы на страхование до границы РФ и по территории РФ. При этом транспортные расходы по территории РФ составили 1000 долларов США, страховые расходы по территории РФ – 300 долларов США: Упаковочные листы. Сертификаты. Прайс-лист продавца. Определите таможенную стоимость товара.

Задания открытого типа

1. Факторы и результаты развития внешнеэкономической деятельности в мировой экономике.
2. Сущность и структура внешнеэкономического комплекса страны
3. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ.
4. Функции по регулированию ВЭД, определенные законодательством РФ и зарубежных стран, относительно законодательных и исполнительных органов власти.
5. Органы негосударственного регулирования ВЭД в РФ.
6. Законодательное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
7. Международная банковская система, ее состав, структура, функции элементов.
8. Транснациональные банки и их роль в развитии международного бизнеса.
9. Принципы членства и обязательства участников ВТО.
10. Основные элементы соглашений ВТО.
11. Система принятия решений, механизмы применения, взаимосвязь с ГАТТ.
12. Оценка эффекта от вступления России в ВТО.
13. Сущность, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Таможенно-тарифное регулирование и современная политика России.
15. Роль таможенных органов по обеспечению экономических интересов России России.
16. Таможенная стоимость товаров, методы ее определения.
17. Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции.
18. Таможенное регулирование ВЭД в рамках ЕАЭС
19. Основные группы нетарифных методов регулирования ВЭД.
20. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.

ПК-1

Типовые тесты

1. Россия не является членом такой интеграционной группировки, как:

Выберите верный вариант ответа:

1. СНГ;
2. ЕврАзЭС;
3. АТЭС;
4. НАФТА.

2. Торговый оборот – это:

Выберите верный вариант ответа:

1. сумма полученная от объёмов экспорта и импорта;
2. разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
3. сумма торгового сальдо страны за год;
4. сумма полученная от объёмов экспорта за год

3. Экспортная квота – это:

Выберите верный вариант ответа:

1. разность стоимостных объёмов экспорта и импорта;
2. сумма стоимостных объёмов экспорта и импорта;
3. объём экспортного товара;
4. соотношение стоимостного объёма экспорта к ВВП.

4. Открытая экономика предполагает:

Выберите верный вариант ответа:

1. беспошлинную торговлю;
2. единое таможенное пространство;
3. единая денежная система;
4. углубление специализации и кооперации.

5. По правилам ГАТТ/ВТО экспортные субсидии:

Выберите верный вариант ответа:

1. запрещены
2. разрешены
3. не имеют ограничений
4. разрешаются при определённых условиях

Тематика рефератов

1. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования.
2. Страна происхождения товара, понятие и цель определения.
3. Мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.
4. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
5. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей.
6. Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике.
7. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах мира.

8. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
9. Таможенно-банковский контроль поступлений валютной выручки от экспортных операций.
10. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
11. Органы и агенты валютного контроля.
12. Административная ответственность за нарушение валютного законодательства.
13. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
14. Таможенное сотрудничество стран СНГ в области таможенно-тарифного регулирования.
15. Валютное регулирование в Российской Федерации.
16. Практика применения мер таможенно-тарифного регулирования в США.
17. Экспортный контроль в Российской Федерации. Незаконный экспорт.
18. Таможенный союз: история создания, проблемы и перспективы.
19. Особенности валютного контроля при экспорте и импорте товаров.
20. Особенности определения страны происхождения в странах СНГ.

Практические задания

1. Ввезена партия из 100 компьютеров по цене 1000 долларов США. Условия поставки – FOB-Нью-Йорк. Из представленных документов следует, что фрахт Нью-Йорк-Санкт-Петербург составляет 2000 долларов США, расходы на страхование – 1000 долларов США, взаимозависимость между продавцом и покупателем отсутствует. Определите таможенную стоимость товара.
2. Определите таможенную стоимость товара, если известно следующее: Фактурная цена 100000 евро. Продавцом предоставлена скидка 25 % с цены за количество. Условия платежа: - в течение 4 недель по получению товара – минус 2 % сконто (скидка за скорость платежа); - в течение 6 недель по получению товара – без скидки.
3. В Санкт-Петербурге для свободного обращения оформляются тостеры в количестве 1000 штук общей стоимостью 23000 евро на условиях поставки EXW-Магдебург. Транспортировка составила 1086 евро. Экспедиторские расходы – 200 евро. Покупатель платит посреднику (немецкой фирме) комиссионные – 500 евро. Определите таможенную стоимость партии тостеров.

Задания открытого типа

1. Экспортные кредитные агентства (ЭКА) в РФ и за рубежом, их структура, задачи, функции.
2. Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР):
3. возможности для экспортеров.
4. Международные ассоциации ЭКА.
5. Основные законодательные документы, регулирующие иностранные инвестиции в РФ.
6. Роль государства в стимулировании иностранных инвестиций и предотвращении нежелательных последствий иностранного инвестирования.
7. Льготы и гарантии иностранным инвесторам.
8. Основные формы ГЧП, используемые в Российской Федерации.
9. Механизм государственного управления и организации ГЧП в РФ.
10. Гарантии и риски государства и бизнеса.
11. Субъекты и объекты международных расчетов.
12. Основные виды организации международных расчетов.

13. Инструменты (платежные средства) международных расчетов.
14. Правовые основания международных расчетов
15. Валютный контроль: органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.
16. Система учета и отчетности участников ВЭД по валютным операциям, Инструкция Банка России №138-И.
17. Назначение и порядок заполнения паспортов сделок. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации
18. Меры государства по регулированию бесконтрольного оттока национального капитала, «деофшоризация» экономики.
19. Особые экономические зоны (ОЭЗ) в России: нормативно - правовая база, история создания и функционирования.
20. Особая экономическая зона (ОЭЗ)

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос

проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.