

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Институты административного и таможенного права, регулирующие
деятельность таможенных органов**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1 Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия

		таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов ПК-4.3 Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5.1 Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2 Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		

	Студент должен обладать знанием содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на изучение видов таможенных платежей, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации	Студент должен обладать умением применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;	Студент должен обладать навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Код компетенции	ПК-4		
	Студент должен Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

Код компетенции	ПК-5		
	Студент должен Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Студент должен Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Студент должен Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Контракты и внешнеторговая документация, Мировая экономика, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы внешнеэкономической деятельности и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	59,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоя тельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления.	2		4				6
2.	Государственный контроль и надзор	2		4				6
3.	Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.	2		4				6
4.	Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление таможенным делом	2		4				6
5.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	2		4				6
6.	Виды ответственности как институты таможенного права.	2		4				6
7.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	1		2				6
8.	Правовые основы декларирования и выпуска товаров	1		2				6
9.	Принципы проведения таможенного контроля.	1		2				6
10.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	1		2				5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		32				59,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления.	Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
2.	Государственный контроль и надзор	Виды и формы государственного контроля. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
3.	Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.	Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД. Управление таможенным делом, система органов управления. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.
4.	Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление таможенным делом	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования.

		Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Договорная форма управленческой деятельности. Понятие и виды административного договора. Неправовые формы государственного управления. Организационные мероприятия и материально-технические действия. Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект. Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.
5.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела. Концепция развития таможенных органов, основные цели задачи и направления. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела. Структура таможенного дела и его основные элементы. Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.
6.	Виды ответственности как институты таможенного права.	Понятие ответственности в таможенном праве. Частные нормы, регламентирующие отдельные виды ответственности в Таможенном законодательстве: ответственность перевозчика и экспедитора при внутреннем таможенном транзите, ответственность таможенного брокера (представителя), ответственность владельца таможенного склада, ответственность декларанта за правомерность распоряжения товарами путем помещения под таможенный режим отказа в пользу государства, ответственность лица, поместившего товары под таможенный режим временного ввоза. Ответственность декларанта за уплату таможенных пошлин, налогов, ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров.

		Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров. Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.
8.	Правовые основы декларирования и выпуска товаров	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Правовые основы ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза их из Российской Федерации.
9.	Принципы проведения таможенного контроля.	Сроки, формы, способы и средства таможенного контроля. Места и время проведения таможенного контроля. Документы и сведения необходимые для проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, правовые основы и содержание технологии. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Понятие валютной операции. Правовые основы контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правовые основы контроля за использованием внешнеторговых бартерных сделок.
10.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления.	Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.

		Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
2.	Государственный контроль и надзор	Виды и формы государственного контроля. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
3.	Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.	Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД. Управление таможенным делом, система органов управления. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.
4.	Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление таможенным делом	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования. Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Договорная форма управленческой деятельности. Понятие и виды административного договора. Неправовые формы государственного управления. Организационные мероприятия и материально-технические действия. Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект. Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения.

		Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.
5.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела. Концепция развития таможенных органов, основные цели задачи и направления. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела. Структура таможенного дела и его основные элементы. Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.
6.	Виды ответственности как институты таможенного права.	Понятие ответственности в таможенном праве. Частные нормы, регламентирующие отдельные виды ответственности в Таможенном законодательстве: ответственность перевозчика и экспедитора при внутреннем таможенном транзите, ответственность таможенного брокера (представителя), ответственность владельца таможенного склада, ответственность декларанта за правомерность распоряжения товарами путем помещения под таможенный режим отказа в пользу государства, ответственность лица, поместившего товары под таможенный режим временного ввоза. Ответственность декларанта за уплату таможенных пошлин, налогов, ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров. Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров. Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.
8.	Правовые основы декларирования и выпуска товаров	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Правовые основы ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза их из Российской Федерации.

9.	Принципы проведения таможенного контроля.	Сроки, формы, способы и средства таможенного контроля. Места и время проведения таможенного контроля. Документы и сведения необходимые для проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, правовые основы и содержание технологии. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Понятие валютной операции. Правовые основы контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правовые основы контроля за использование внешнеторговых бартерных сделок.
10.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и общая характеристика форм государственного управления.	Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.
2.	Государственный контроль и надзор	Виды и формы государственного контроля.

		Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия. Законность и дисциплина в ФТС России. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
3.	Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.	Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД. Управление таможенным делом, система органов управления. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела.
4.	Административно-правовой статус ФТС России. Государственное управление таможенным делом	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России. Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования. Недействительность и ничтожность административно-правового акта. Договорная форма управленческой деятельности. Понятие и виды административного договора. Неправовые формы государственного управления. Организационные мероприятия и материально-технические действия. Методы государственного управления как способы непосредственного управляющего воздействия со стороны органа управления на соответствующий объект. Классификация и виды методов государственного управления, Методы убеждения и принуждения. Административные (прямого руководства) и экономические (косвенные) методы государственного управления. Государственное принуждение в сфере управленческой деятельности.
5.	Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации.	Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела.

		Концепция развития таможенных органов, основные цели задачи и направления. Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела. Структура таможенного дела и его основные элементы. Территориальные аспекты таможенного регулирования: таможенная территория и таможенная граница.
6.	Виды ответственности как институты таможенного права.	Понятие ответственности в таможенном праве. Частные нормы, регламентирующие отдельные виды ответственности в Таможенном законодательстве: ответственность перевозчика и экспедитора при внутреннем таможенном транзите, ответственность таможенного брокера (представителя), ответственность владельца таможенного склада, ответственность декларанта за правомерность распоряжения товарами путем помещения под таможенный режим отказа в пользу государства, ответственность лица, поместившего товары под таможенный режим временного ввоза. Ответственность декларанта за уплату таможенных пошлин, налогов, ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
7.	Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.	Особенности таможенного транзита международных почтовых отправлений. Правовые основы запретов и ограничений на перемещение товаров. Правовые основы перемещения отдельных категорий товаров. Классификация и виды таможенных процедур, их правовое регулирование.
8.	Правовые основы декларирования и выпуска товаров	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Правовое регулирование перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС. Правовые основы ввоза товаров в Российскую Федерацию и вывоза их из Российской Федерации.
9.	Принципы проведения таможенного контроля.	Сроки, формы, способы и средства таможенного контроля. Места и время проведения таможенного контроля. Документы и сведения необходимые для проведения таможенного контроля. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля. Освобождение от определенных форм таможенного контроля. Идентификация товаров и транспортных средств. Таможенный контроль, правовые основы и содержание технологии.

		Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Понятие валютной операции. Правовые основы контроля за валютными операциями резидентов и нерезидентов, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правовые основы контроля за использованием внешнеторговых бартерных сделок.
10.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие таможенных платежей, их виды и краткая характеристика.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
2.	Таможенные сборы, их виды, порядок установления и применения.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
3.	Таможенные пошлины, их виды, порядок установления и применения.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
4.	Акциз при ввозе, порядок его установления и применения.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
5.	НДС при ввозе, порядок его установления и применения.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
6.	Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
7.	Задолженность по уплате таможенных платежей, причины ее образования и меры принудительного взыскания.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
8.	Возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
9.	Таможенные платежи в основных таможенных процедурах.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
10.	Таможенные платежи в экономических таможенных процедурах.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Рожкова, Ю. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : методические указания для самостоятельной работы / Ю. В. Рожкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 52 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50091.html>
2. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>
3. Таможенное право. В 3 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. С. Недосекова, А. Н. Клейменова, С. А. Агамагомедова, Ю. Р. Латыпова ; под редакцией Е. С. Недосековой. — Москва : Российская таможенная академия, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1292-2, 978-5-9590-1332-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146494.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Зубач, А. В. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов Российской Федерации : учебное пособие / А. В. Зубач, П. Н. Сафоненков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14343.html>
2. Гречкина, О. В. Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил : монография / О. В. Гречкина, С. А. Ческидова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1010-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93168.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;

- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Институты административного и таможенного права, регулирующие
деятельность таможенных органов**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-4
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1 Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия

		таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов ПК-4.3 Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль внешнеэкономической деятельности организации	ПК-5.1 Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2 Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		

	Студент должен обладать знанием содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на изучение видов таможенных платежей, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации	Студент должен обладать умением применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;	Студент должен обладать навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
Код компетенции	ПК-4		
	Студент должен Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации	Студент должен Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	Студент должен Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

Код компетенции	ПК-5		
	Студент должен Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Студент должен Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Студент должен Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-4

Типовые тесты

1. ФТС России издает нормативные правовые акты в виде:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) приказов;
- 2) распоряжений;
- 3) правил;
- 4) инструкций;
- 5) положений;
- 6) верно все выше перечисленное.

2. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Министерство промышленности и торговли;
- 2) Федеральная таможенная служба (ФТС);
- 3) Центральный банк РФ;
- 4) верно все выше перечисленное.

3. Предельный срок доставки грузов железнодорожным транспортом, находящихся под таможенным контролем, определяется из расчета:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) 1000 км за один месяц
- 2) 1500 км за один месяц
- 3) 500 км за один месяц
- 4) 2000 км за один месяц

4. Ставки, применяемые в отношении товаров, происходящих из стран, которым в торгово-политических

отношениях РФ не предоставляет режим наиболее благоприятствуемой нации, — это:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) преференциальные ставки ввозных таможенных пошлин
- 2) базовые ставки вывозных таможенных пошлин
- 3) базовые ставки ввозных таможенных пошлин
- 4) двойные ставки ввозных таможенных пошлин

5. Контроль за деятельностью таможенных органов, являясь одной из разновидностей контрольной проверочной деятельности за исполнением законов, осуществляется:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) вышестоящими звеньями системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям
- 2) Все системы таможенных органов по отношению к нижестоящим звеньям

Тематика рефератов

1. Основы административно-правового статуса государственных служащих.
2. Административно-предупредительные меры в системе мер административно-правового принуждения.
3. Меры административно-правового пресечения: понятие, особенности, виды.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Административная ответственность: понятие, особенности, основания.
6. Документы, необходимые для таможенных целей.
7. Правовое регулирование рынка таможенных услуг.
8. Соотношение гражданско-правовых и таможенно-правовых начал в таможенном праве.
9. Актуальные проблемы таможенного контроля.
10. Перемещение товаров через таможенную границу физическими лицами.
11. Назначение и особенности определения страны происхождения товаров в таможенном законодательстве.
12. Влияние таможенно-правовых институтов на элементы права собственности, перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств.
13. Международная деятельность таможенных органов.
14. Ответственность в таможенном праве.

Задания открытого типа

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Таможенная процедура реимпорт, как институт таможенного права.
3. Административная ответственность как правовой институт.
4. Таможенные режимы.
5. Административные правонарушения, как институт административного права.
6. Таможенные процедуры.
7. Институт таможенного права: таможенное декларирование.
8. Временный ввоз.
9. Таможенные тарифы.
10. Система, структура и организация деятельности ФТС России.

ПК-4

Типовые тесты

1. Вдоль таможенной границы зоны таможенного контроля создаются в порядке, определяемом:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) ГТК России
- 3) Правительством Российской Федерации
- 4) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

2. Классификация правовых актов управления осуществляется по следующим основаниям:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) по юридическим свойствам;
- 2) По форме выражения;
- 3) по органу, издавшему акт;
- 4) по наименованиям;
- 5) в зависимости от порядка принятия;
- 6) верно все выше перечисленное.

3. Товары, заявленные к выпуску для свободного обращения, если предоставлена отсрочка или рассрочка

уплаты таможенных пошлин, налогов либо если на счета таможенных органов не поступили суммы

таможенных пошлин, налогов:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) считаются условно выпущенными
- 2) считаются выпущенными
- 3). считаются временно находящиеся на территории Российской Федерации
- 4) считаются переданными на ответственное хранение декларанту

4. Если отдельные документы не могут быть представлены одновременно с таможенной декларацией, по

мотивированному обращению декларанта в письменной форме, таможенные органы в письменной

форме разрешают представление таких документов в срок:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 45 дней после принятия таможенной декларации
- 2) необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 10 дней после принятия таможенной декларации
- 3) необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 15 дней после принятия таможенной декларации
- 4) необходимый для их получения, но не позднее чем в течение 30 дней после принятия таможенной декларации

5. В какой графе следует записать № и дату разрешения на превышение срока предоплаты по контракту:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) 28

- 2) 22
- 3) 31
- 4) 44

Тематика рефератов

1. Понятие, структура и виды административно-правовых отношений.
2. Виды субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
5. Административное принуждение как вид государственного принуждения: понятие и виды.
6. Административная ответственность как вид юридической ответственности.
7. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация.
8. Административные наказания: понятие, цели, система и виды.
9. Производство по делам об административных правонарушениях.
10. Понятие и виды специального административно-правового статуса гражданина.
11. Эффективность информационно-профилактической и информационно-аналитической работы в правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
12. Таможенные органы как субъекты таможенного права.
13. Таможенное консультирование.
14. Аудит внешнеторговой деятельности.
15. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

Задания открытого типа

1. Виды административных взысканий.
2. Переработка вне таможенной территории.
3. Характеристика института административной ответственности в области таможенного дела.
4. Институт таможенного права: таможенный контроль.
5. Отказ в пользу государства.
6. Таможенная процедура беспошлинной торговли, как институт таможенного права.
7. Внутренний таможенный транзит.
8. Субъект административной ответственности как институт административного права.
9. Институт выпуска товаров в таможенном регулировании.
10. Основные элементы права.

ПК-5

Типовые тесты

1. При помещении товаров под таможенный режим экспорта взимаются:
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы
 - 2) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, НДС
 - 3) Вывозная таможенная пошлина, НДС
 - 4) Вывозная таможенная пошлина, таможенные сборы, акциз, НДС
2. Таможенные органы работают.
Выберите верный вариант ответа:

- 1) круглосуточно
- 2) в определенные часы
- 3) в зависимости от того, где находится таможенный орган.

3. Как правило, нормативно-правовые акты в сфере таможенного дела и таможенно-тарифного регулирования вступают в силу:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) с момента публикации
- 2) через месяц
- 3) через два месяца

4. В практике таможенной политики современных государств торговые барьеры чаще всего применяются при:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) импорте товаров
- 2) экспорте товаров
- 3) при транзитных перевозках товаров

5. Экономические цели таможенного дела не включают в себя.

Выберите верный вариант ответа:

- 1) пополнение доходной части федерального бюджета
- 2) лицензирование
- 3) унификацию с общепринятыми международными нормами

Тематика рефератов

1. Системообразующие таможенно-правовые категории.
2. Разработка вопросов о таможенно-тарифном регулировании и таможенном праве в сочинениях российских ученых-юристов.
3. Развитие науки таможенного права в России.
4. Развитие науки таможенного права в СССР.
5. Соотношение таможенного права с финансовым и налоговым правом: теоретические аспекты.
6. Основные положения доктрины таможенного права в настоящее время.
7. Конституционные основы таможенного права.
8. Толкование норм таможенного права: способы, приемы, особенности.
9. Договор в таможенном праве: актуальные проблемы.
10. Склад временного хранения.
11. Таможенно-правовой аспект соглашения о промышленной сборке.
12. Адвокат по таможенным и внешнеторговым спорам.
13. Таможенное декларирование: теоретические аспекты и практическое значение.
14. Становление и развитие международного таможенного права.

Практическое задание

1. Иностранная строительная компания задекларировала 02.10.2019 товары, ввозимые на таможенную территорию Таможенного союза для производства ремонтных работ товары и являющиеся ее собственностью:

- 1) Бетономешалки с электроприводом № F435J06, No F567J87.
- 2) Перфораторы No R656Y778, No R343Y997.

- 3) Сварочный аппарат № NN8877S54.
- 4) Рукавицы из х/б ткани для рабочих.
- 5) Электродрели № FF 3345T12, No FF7765T77, № FG 4431R55.
- 6) Сварочные электроды,

и предоставила обязательство вывезти указанные товары 12.01.2020. Таможенные пошлины, налоги за период ввоза были уплачены с помощью микропроцессорной карты – платеж № 1234 от 02.10.2019

Задание:

- 1) Определите под какую таможенную процедуру были помещены указанные товары при ввозе на таможенную территорию Таможенного союза?
- 2) Рассчитайте таможенные платежи, уплачиваемые для товара «Электродрель», заполнив графы 47 и В ДТ.

Код ТН ВЭД ТС – 8467219100.

Таможенная стоимость электродрели – 50 000.00 руб.

Курс доллара США к рублю – 35.0000 (для учебных целей) Декларация подана в электронном виде.

Ставка рефинансирования ЦБ – 8,25 %.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.