

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Выявление и основы расследования административных
правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений

		международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования, в т.ч.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, в т.ч. коррупционные правонарушения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения, в т.ч. коррупционного, или преступления в сфере таможенного дела.

	коррупционных правонарушений		
Код компетенции	ОПК-4		
	Студент должен обладать знанием содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на изучение видов таможенных платежей, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации	Студент должен обладать умением применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;	Студент должен обладать навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы внешнеэкономической деятельности, Основы документооборота в таможенных органах, Основы таможенного дела, Основы уголовного права и уголовного процесса, Правоведение, Таможенное оформление товаров и транспортных средств, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Таможенные процедуры, Таможенный менеджмент, Технологии таможенного контроля (практикум), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по

внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	71,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные зая тия	
1.	Административная ответственность	3		3				7
2.	Административное правонарушение	3		3				7
3.	Административное наказание	3		3				7
4.	Административный процесс	3		3				7
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	4		4				7
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях , должностными лицами таможенных органов.	4		4				7
7.	Характеристика административных	4		4				7

	правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.							
8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	4		4				7
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	4		4				7
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	4		4				8,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	36		36				71,85

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности
2.	Административное правонарушение	Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.

3.	Административное наказание	Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний.
4.	Административный процесс	Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов.	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств
7.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.

		Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности
2.	Административное правонарушение	Понятие и признаки административного правонарушения.

		Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.
3.	Административное наказание	Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний.
4.	Административный процесс	Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях , должностными лицами таможенных органов.	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств
7.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.

		Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности. Принципы административной ответственности. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности
2.	Административное правонарушение	Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений. Понятие состава административного правонарушения. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика. Понятие квалификации административного правонарушения. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.
3.	Административное наказание	Понятие и цели административных наказаний. Система и виды административных наказаний. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении. Общие правила назначения административных наказаний.
4.	Административный процесс	Понятие и принципы административного процесса. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса. Понятие и виды административных процедур. Правовая характеристика отдельных видов. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела. Протокол об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях ,	Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.

	должностными лицами таможенных органов.	Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств
7.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России.
8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

		Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил. Применения мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Административная ответственность	Опрос, тестирование, реферат
2.	Административное правонарушение	Опрос, тестирование, реферат
3.	Административное наказание	Опрос, тестирование, реферат
4.	Административный процесс	Опрос, тестирование, реферат
5.	Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование.	Опрос, тестирование, реферат
6.	Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях , должностными лицами таможенных органов.	Опрос, тестирование, реферат
7.	Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления.	Опрос, тестирование, реферат
8.	Задачи и стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	Опрос, тестирование, реферат
9.	Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля.	Опрос, тестирование, реферат
10.	Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.	Опрос, тестирование, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Мозжегорова, О. А. Меры нетарифного регулирования внешней торговли товарами и таможенный контроль за их соблюдением : учебное пособие / О. А. Мозжегорова. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9590-0945-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93194.html>

2. Административное право : учебник для бакалавров / Э. Г. Липатов, М. В. Пресняков, А. В. Семенова [и др.] ; под редакцией Э. Г. Липатов, С. Е. Чаннов. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-394-02231-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75228.html>
3. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 511 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10390.html>
2. Косаренко, Н. Н. Таможенное право : учебное пособие / Н. Н. Косаренко. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9547.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную

информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Выявление и основы расследования административных
правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные		УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений

		международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования, в т.ч.	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, в т.ч. коррупционные правонарушения	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму, навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения, в т.ч. коррупционного, или преступления в сфере таможенного дела.

	коррупционных правонарушений		
Код компетенции	ОПК-4		
	Студент должен обладать знанием содержания международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на изучение видов таможенных платежей, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации	Студент должен обладать умением применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;	Студент должен обладать навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности, в т.ч. направленной на умение исчислять таможенные платежи, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует

		научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-10

Типовые тесты

1. Срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении
Выберите верный вариант ответа:

- 1) в течение 10 суток
- 2) в течение 15 суток
- 3) в течение 30 суток
- 4) 15 рабочих дней

2. Административные правоотношения складываются в сфере

Выберите верный вариант ответа:

- 1) имущественных отношений

- 2) неимущественных отношений
- 3) государственного управления
- 4) трудовых отношений

3. Административной ответственности за нарушение таможенных правил подлежит лицо достигшее:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) 18 лет
- 2) 16 лет
- 3) 14лет

4. Пользование или распоряжение товарами в нарушение таможенной процедуры это:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) представление недействительных документов при совершении таможенных операций
- 2) незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела
- 3). несоблюдение таможенной процедуры

5. КоАП РФ основывается:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) на Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах РФ;
- 2) на Конституции РФ и административном законодательстве России;
- 3) на Конституции РФ и международных договорах по административному законодательству и нормативных актов правоохранительных органов России по данному вопросу.

Тематика рефератов

1. Регулирование административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела законодательными актами.
2. Понятие, виды и особенности административной ответственности в области таможенного дела.
3. Правовые основания и принципы административной ответственности в области таможенного дела.
4. Теоретические основы профилактики коррупционных правонарушений в таможенных органах Российской Федерации.
5. Юридические признаки нарушения таможенных правил. Основные черты длящихся правонарушений.
6. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
7. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
8. Особенности правовой квалификации нарушений таможенных правил и применения таможенных процедур.
9. Особенности субъектов ответственности за правонарушения в области финансов, налогов и сборов.
10. Понятие административных правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов.
11. Индивидуальная ответственность. Особенности должностных лиц и юридических лиц.
12. Назначение конфискации объектов и орудий административных правонарушений.
13. Основные понятия, задачи, характерные черты административной юрисдикции.

14. Административная юрисдикция как правоприменительная и правоохранительная деятельность.
15. Сроки производства по делам о нарушении таможенных правил, установленные законом.
16. Сущность и понятие, виды и система субъектов административного процесса.
17. Участники производства по делам об административных правонарушениях и их правовой статус.
18. Роль и правовой статус в процессе производства специалистов и экспертов, переводчика.
19. Порядок и основания составления протокола об административном правонарушении. Иные виды протоколов.
20. Порядок и способы получения доказательств. Полнота, достоверность, относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
21. Производство по применению мер административного пресечения и обеспечения по делам о нарушении таможенных правил.
22. Понятие мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
23. Процессуальные действия: порядок, последовательность, сроки их осуществления.
24. Административное расследование как стадия юрисдикционного процесса.
25. Общие и специальные административно-процессуальные нормы, регламентирующие порядок упрощенного производства по делам об административных правонарушениях.
26. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений по делам об административных правонарушениях, решений по результатам рассмотрения жалоб.
27. Сущность прокурорского надзора за юридической деятельностью таможенных органов.
28. Подведомственность споров, подлежащих рассмотрению в судах общей юрисдикции.
29. Реализация мер административной ответственности в процессе исполнительного производства по делам о нарушении таможенных правил.
30. Нормативно-правовое регулирование аналитической и организационной работы по выявлению и пресечению таможенных правонарушений.
31. Автоматизация информационно-аналитической деятельности правоохранительных структурных подразделений таможенных органов.

Задания открытого типа

1. Понятие административной ответственности, ее структура и отличие от иных видов юридической ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Понятие и виды оснований административной ответственности. Условия административной ответственности.
4. Понятие и признаки административного правонарушения.
5. Отграничение административного правонарушения от иных правонарушений.
6. Понятие состава административного правонарушения.
7. Элементы и признаки юридического состава и их характеристика.
8. Понятие квалификации административного правонарушения.
9. Содержание процесса квалификации. Значение правильной квалификации административных правонарушений.
10. Понятие и цели административных наказаний.
11. Система и виды административных наказаний.
12. Характеристика каждого вида: понятие, субъекты, сроки, размеры и условия назначения, а также особенности и исключения в применении.
13. Общие правила назначения административных наказаний.
14. Понятие и принципы административного процесса.

15. Субъекты, структура и сущность стадий административного процесса.
16. Понятие и виды административных процедур.
17. Правовая характеристика отдельных видов.
18. Понятие и виды административно-юрисдикционного производства.
19. Административный процесс в деятельности органов внутренних дел.
20. Поводы и основания к расследованию дела об административных правонарушениях в области таможенного дела.
21. Протокол об административном правонарушении.
22. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы о нарушениях таможенных правил.
23. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации и убытии товаров и транспортных средств с этой территории.

ОПК-4

Типовые тесты

1. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) нормотворческое производство;
 - 2) разрешительное производство
 - 3) производство по обращениям граждан
2. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением;
 - 2) предыдущие судимости правонарушителя;
 - 3) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.
3. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
 - 2) Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания
 - 3) Со дня совершения им административного правонарушения
4. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение – это:
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) административная ответственность
 - 2) административное наказание
 - 3) государственная служба
5. Какой факт может смягчить административную ответственность?
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) если административное правонарушение совершено беременной женщиной
 - 2) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия
 - 3) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения

Тематика рефератов

1. Понятие и виды таможенных правонарушений
2. Правонарушения в области таможенного дела, предусмотренные Кодексом РФ об административных правонарушениях: общая характеристика
3. Меры административной ответственности за нарушения таможенных правил
4. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил
5. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил): понятие, виды и их характеристика
6. Административные правонарушения, посягающие на нормальную деятельность таможенных органов.

Задания открытого типа

1. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
2. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.
3. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном оформлении товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру.
4. Правовая основа деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
5. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.
6. Документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
7. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
8. Регистрация в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
9. Передача процессуальных материалов в отдел административных расследований.
10. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур.
11. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств.
12. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.
13. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
14. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.
15. Предпосылки и причины возникновения терроризма
16. История возникновения террористических движений
17. Антитеррористическая деятельность в России

18. Задачи выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов.
19. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
20. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
21. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости

значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.