

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых

		актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Должен обладать знанием: о действующем законодательстве обеспечивающим борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Должен обладать умением: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	Должен владеть навыками: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Код компетенции	ОПК-4		
	Должен обладать знаниями: международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Должен обладать умением: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и	Должен владеть навыками: анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

		нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Контроль достоверности заявленного кода товара», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Основы таможенного дела», «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	59,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные зая тия	
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию преступлений в сфере	1		2				4,9

	таможенного дела							
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	1		2				5
3.	Уголовный закон как юридическое основание квалификации преступлений	1		2				5
4.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	1		2				5
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1		2				5
6.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	1		2				5
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	1		2				5
8.	Квалификация неоконченных преступлений.	1		2				5
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	2		4				5
10.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	2		4				5
11.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	2		4				5
12.	Ответственность за коррупционные правонарушения	2		4				5
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		32				59,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их	Органы дознания: понятие, виды, основные направления. -процессуальной деятельности. Организация дознания в системе ФТС России. Пределы

	деятельность по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. Виды и общая правовая характеристика таможенных преступлений. Понятие, система и общая характеристика таможенных преступлений. Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений. Общие признаки составов таможенных преступлений. Виды таможенных преступлений. Особенности элементов и признаков таможенных преступлений.
3.	Уголовный закон как юридическое основание квалификации преступлений	Понятие уголовного закона, его виды и соотношение с другими нормативными актами и Основным законом страны. Уголовный закон, уголовно-правовая норма, статья уголовного закона, их содержание, структура и соотношение. Общая часть уголовного закона и её значение для квалификации преступлений. Особенная часть, её структура и роль при квалификации преступлений. Уголовный закон и его отличие от административных законов. Уяснение уголовного закона: его виды и способы. Толкование, формализация, сопоставление, обучение. Виды толкования уголовного закона. Значение судебной практики для квалификации преступления. Состав преступления как модель общественно-опасного деяния определённого вида, зафиксированного в уголовно-правовой норме. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Негативные и позитивные, постоянные и переменные, основные и факультативные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Способы обрисовки признаков составов преступлений в уголовно-правовой норме. Виды составов преступлений и их значение для квалификации. Понятие, виды и способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии норм уголовного права, от совокупности преступлений и от смежных составов преступлений.
4.	Квалификация	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов

	преступлений по признакам объекта преступления.	преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. Понятие и правовая характеристика состава невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации
6.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и правовая характеристика состава уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
8.	Квалификация неоконченных преступлений.	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.

9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).
10.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ). Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ). Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
11.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. Основными направлениями

		деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
12.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы выявления коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	Органы дознания: понятие, виды, основные направления. -процессуальной деятельности. Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. Виды и общая правовая характеристика таможенных преступлений. Понятие, система и общая характеристика таможенных преступлений. Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений. Общие признаки составов таможенных преступлений. Виды таможенных преступлений. Особенности элементов и признаков таможенных преступлений.
3.	Уголовный закон как юридическое основание квалификации	Понятие уголовного закона, его виды и соотношение с другими нормативными актами и Основным законом страны. Уголовный закон, уголовно-

	преступлений	правовая норма, статья уголовного закона, их содержание, структура и соотношение. Общая часть уголовного закона и её значение для квалификации преступлений. Особенная часть, её структура и роль при квалификации преступлений. Уголовный закон и его отличие от административных законов. Уяснение уголовного закона: его виды и способы. Толкование, формализация, сопоставление, обучение. Виды толкования уголовного закона. Значение судебной практики для квалификации преступления. Состав преступления как модель общественно-опасного деяния определённого вида, зафиксированного в уголовно-правовой норме. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Негативные и позитивные, постоянные и переменные, основные и факультативные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Способы обрисовки признаков составов преступлений в уголовно-правовой норме. Виды составов преступлений и их значение для квалификации. Понятие, виды и способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии норм уголовного права, от совокупности преступлений и от смежных составов преступлений.
4.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации. Понятие и правовая характеристика состава невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации
6.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и правовая характеристика состава уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых

		с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
8.	Квалификация неоконченных преступлений.	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).
10.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ). Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ). Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-

		технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
11.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
12.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы выявления коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию	Органы дознания: понятие, виды, основные направления. -процессуальной деятельности. Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Деятельность таможенных органов на этапе

	преступлений в сфере таможенного дела	возбуждения уголовного дела. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений. Виды и правила квалификации преступлений. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии. Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от совокупности преступлений. Виды и общая правовая характеристика таможенных преступлений. Понятие, система и общая характеристика таможенных преступлений. Уголовная ответственность за совершение таможенных преступлений. Общие признаки составов таможенных преступлений. Виды таможенных преступлений. Особенности элементов и признаков таможенных преступлений.
3.	Уголовный закон как юридическое основание квалификации преступлений	Понятие уголовного закона, его виды и соотношение с другими нормативными актами и Основным законом страны. Уголовный закон, уголовно-правовая норма, статья уголовного закона, их содержание, структура и соотношение. Общая часть уголовного закона и её значение для квалификации преступлений. Особенная часть, её структура и роль при квалификации преступлений. Уголовный закон и его отличие от административных законов. Уяснение уголовного закона: его виды и способы. Толкование, формализация, сопоставление, обучение. Виды толкования уголовного закона. Значение судебной практики для квалификации преступления. Состав преступления как модель общественно-опасного деяния определённого вида, зафиксированного в уголовно-правовой норме. Понятие, элементы и признаки состава преступления. Негативные и позитивные, постоянные и переменные, основные и факультативные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступления. Способы обрисовки признаков составов преступлений в уголовно-правовой норме. Виды составов преступлений и их значение для квалификации. Понятие, виды и способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции от коллизии норм уголовного права, от совокупности преступлений и от смежных составов преступлений.
4.	Квалификация преступлений по признакам объекта	Понятие и признаки объекта преступления, его значение для квалификации. Классификация объектов преступления по горизонтали и вертикали. Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для

	преступления.	верной уголовно-правовой квалификации. Понятие и правовая характеристика состава невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Понятие и признаки объективной стороны преступления, ее значение для квалификации. Общественно-опасное деяние, его формы и признаки, их значение для квалификации преступления. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве, ее установление в процессе квалификации преступления. Иные факультативные признаки объективной стороны: виды и значение для уголовно-правовой квалификации
6.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	Понятие субъекта преступления и его значение для квалификации как обязательного признака состава преступления. Общие признаки субъекта преступления и их влияние на уголовно-правовую оценку деяния. Понятие и виды специальных субъектов преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе. Понятие и правовая характеристика состава уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Соотношение со смежными преступлениями. Характеристика санкции.
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Понятие и признаки субъективной стороны преступления, ее значение для уголовно-правовой квалификации. Понятие вины в уголовном праве, ее содержание, формы и виды. Отграничение преступления от невиновного причинения вреда. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины. Мотивы и цели преступления: понятие, виды, влияние на квалификацию. Значение эмоционального состояния субъекта преступления для правильной уголовно-правовой квалификации. Фактические и юридические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.
8.	Квалификация неоконченных преступлений.	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Стадии неоконченного преступления. Понятие и особенности квалификации приготовления к преступлению. Понятие, виды и особенности квалификации покушения на преступление. Отграничение покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
9.	Квалификация преступлений,	Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в совершении преступления. Виды

	совершенных в соучастии.	соучастников и правила квалификации совершенных ими деяний. Формы соучастия и их влияние на уголовно-правовую квалификацию. Специальные вопросы соучастия (мнимое соучастие, неудавшееся соучастие, эксцесс исполнителя, добровольный отказ соучастников, соучастие со специальным субъектом).
10.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	Понятие, признаки и виды таможенных преступлений. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела. Квалификация контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ). Квалификация контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ). Квалификация контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения (ст. 226.1 УК РФ). Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры (ст. 229.1 УК РФ). Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Квалификация уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ). Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
11.	Квалификация преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма. Работа по противодействию преступлениям

		террористической направленности. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности. Предпосылки и причины возникновения терроризма. История возникновения террористических движений. Антитеррористическая деятельность в России
12.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Способы выявления коррупционных правонарушений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания и их деятельность по расследованию преступлений в сфере таможенного дела	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
2.	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
3.	Уголовный закон как юридическое основание квалификации преступлений	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
4.	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
5.	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
6.	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
7.	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
8.	Квалификация неоконченных преступлений.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
10.	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание
11.	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание

	таможенными преступлениями.	
12.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Опрос, тестирование, реферат, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Никольская, А. Г. Уголовная ответственность за таможенные преступления : учебное пособие / А. Г. Никольская. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-0807-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69825.html>
2. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-0885-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47051.html>
3. Квалификация преступлений / составители И. Г. Рагозина, В. В. Бражников. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-98065-159-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86171.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Никольская, А. Г. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. Г. Никольская. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-9590-0274-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69752.html>
2. Противодействие коррупции : учебное пособие / составитель М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2544-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135015.html>
3. Баглай, Ю. В. Квалификация отдельных видов преступлений : учебное пособие / Ю. В. Баглай. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7410-1372-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61365.html>
4. Преступление. Состав преступления : учебно-методическое пособие / составители В. Ю. Перепёлкин, О. Е. Чиняков. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 55 с. — ISBN 978-5-6050658-3-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138305.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. 1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор

для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-10
Общепрофессиональные	-	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме УК-10.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: содержание международных, национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности ОПК - 4.2 Уметь: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Владеть: навыками анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых

		актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Должен обладать знанием: о действующем законодательстве обеспечивающим борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Должен обладать умением: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	Должен владеть навыками: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Код компетенции	ОПК-4		
	Должен обладать знаниями: международных и национальных правовых актов и нормативных документов, необходимых при решении задач в профессиональной деятельности	Должен обладать умением: применять международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, законодательство государств-членов о таможенном регулировании, национальные правовые акты и	Должен владеть навыками: анализа и интерпретации положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

		нормативные документы при решении задач в профессиональной деятельности	
--	--	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного,

		- изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-4

Типовые тесты

№ 1. Какое уголовно-правовое значение может иметь предмет преступления:

Варианты ответов:

1. предмет преступления является единственным основанием уголовной ответственности

2. предмет преступления является обязательным признаком любого состава преступления
3. для некоторых составов преступлений предмет является одним из обязательных признаков
4. признаки предмета преступления уголовно-правового значения не имеют

№2. Состав преступления, предусмотренный ст. 162 УК РФ («Разбой») по конструкции:

Варианты ответов:

1. материальный
2. формальный
3. усеченный
4. состав конкретной опасности

№ 3. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

Варианты ответов:

1. субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда
2. субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность
3. субъект преступления — это лицо, совершившее преступление
4. субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

№ 4. Факультативный признак состава преступления приобретает обязательное значение, если:

Варианты ответов:

1. он признан таковым по решению суда, рассмотревшему соответствующее уголовное дело
2. он непосредственно указан в диспозиции статьи Особенной части УК РФ о данном преступлении
3. на это указывается в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщившим судебную практику по делам об определенных видах преступлений

№ 5. Если, совершая преступление, лицо ошибочно полагает, что нарушает один объект (первый объект), хотя фактически нарушает другой объект (второй объект), то содеянное им квалифицируется:

Варианты ответов:

1. как оконченное преступление, нарушающее первый объект
2. как покушение на второй объект
3. как оконченное преступление, нарушающее второй объект
4. по совокупности, как покушение на первый объект и оконченное посягательство на второй объект

Тематика рефератов

1. Квалификация преступлений по субъективным признакам состава преступления
2. Квалификация преступлений по объективным признакам состава преступления
3. Виды составов преступления и их значение для квалификации преступления
4. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии
5. Квалификация неоконченной преступной деятельности
6. Квалификация мнимой обороны

7. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм
8. Квалификация множественности преступлений
9. Квалификация при изменении уголовного закона
10. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности
11. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности
12. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности
13. Квалификация взяточничества
14. Вопросы квалификации половых преступлений
15. Квалификация преступлений экстремистской направленности

Практические задания

Смирнов и Иванов по предварительной договоренности, с целью хищения вещей, проникли в дом 76-летней гражданки А., связали ее и вставили в рот кляп. В процессе связывания Смирнов нанес А. несколько ударов ногами по голове и другим частям тела, причинив тяжкие телесные повреждения, в том числе переломы костей носа, скуловых костей и основания черепа. Похитив интересовавшие их вещи, Смирнов и Иванов скрылись. А. в результате механической асфиксии, развившейся вследствие введения тряпичного кляпа в рот, на месте происшествия скончалась.

Вопрос: дайте юридическую оценку действиям Смирнова и Иванова. П. и Ж. договорились о тайном хищении чужого имущества и подготовились к его совершению. Однако Ж. вышел за пределы установленной договоренности на совершение кражи и в целях завладения имуществом напал на О., применив к ней насилие, опасное для жизни и здоровья, и причинил телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшей. П. в момент лишения жизни О. отсутствовал, а зайдя в квартиру, стал лишь очевидцем действий Ж., после чего, действуя согласно заранее достигнутой договоренности на хищение чужого имущества, завладел имуществом потерпевшей. Его действия квалифицированы судом по п. "а" ч. 2 ст. 161 УК РФ как грабеж, совершенный группой лиц по предварительному сговору.

Вопрос: дайте оценку решению суда. А. любил упражняться в своем саду в стрельбе в цель. Знакомый привез ему как-то браунинг, и они отправились в сад испробовать оружие. Знакомый предупредил, что револьвер очень сильный и дальнобойный, и не советовал стрелять по прежней деревянной мишени, так как пуля может, пробив мишень, продолжать полет и попасть в группу детей, играющих на дороге, на расстоянии 100-150 шагов за мишенью. А., заявил, что это его не касается, и у себя в саду он будет делать, что угодно. Предсказание знакомого сбылось: пуля, пробив доску, попала в ребенка. От полученного ранения ребенок скончался.

Варианты:

- а) А., ничего не ответив, стал стрелять по мишени;
- б) знакомый говорил, что предельная дальность боя двести шагов. А. стал стрелять, измерив предварительно количество шагов, отделявшее его от мишени; оказалось – двести, но дальнобойность револьвера была гораздо дальше, чем предполагалось;
- в) тот же случай с той разницей, что сад отделяется от дороги толстой каменной стеной, высотой в рост человека. Пуля, пробив доску, угодила в висок мальчику, который перелезши через забор, забрался в сад, чтобы сорвать яблоки.

Вопрос: дайте юридическую оценку действиям А.

Указание к задаче: давать юридическую оценку следует в рамках действующего уголовного законодательства.

Указание для решения

При решении задач недостаточно указания на наличие или отсутствие в действиях лица состава преступления, либо общей оценки решения, вынесенного судом. Следует

привести аргументы, подтверждающие правильность вашей позиции.
Ответ должен быть кратким, но вместе с тем содержательным, поэтому в решении не нужно анализировать все признаки соответствующего состава преступления, достаточно ограничиться теми, которые определяют решение вопроса о квалификации действий лица. Давая окончательную квалификацию содеянному, необходимо конкретно указать статью, часть, пункт, при необходимости сделать ссылку на положения Общей части УК РФ. При решении задач следует обратить особое внимание на разъяснения, которые содержатся в постановлениях Пленума ВС РФ.
Решение задач должно осуществляться на основе актуального законодательства.

Задания открытого типа

1. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов.
2. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.
3. Органы дознания: понятие, виды,
4. Организация дознания в системе ФТС России.
5. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания.
6. Понятие и значение квалификации преступлений.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Процесс квалификации преступлений
9. Состав преступления как юридическая модель преступления определённого вида.
10. Элементы состава преступления и их взаимосвязь.
11. Способы формулировки состава преступления в уголовном законе.
12. Уяснение уголовного закона и его виды и способы.
13. Теория состава преступления, его элементы и признаки.
14. Конкуренция уголовно-правовых норм, её виды и способы преодоления.
15. Конкуренция и коллизия. Их соотношение.
16. Значение судебной практики для квалификации преступлений.
17. Понятие объекта преступления и его виды.
18. Классификация объектов преступления.
19. Предмет преступления, его уголовно-правовое значение и отличие от объекта преступления.
20. Особенности квалификация преступлений в таможенном деле.
21. Общественно-опасные последствия: понятие, виды.
22. Общие правила уголовно правовой оценки содеянного.
23. Понятие субъекта преступления и его признаки.
24. Общие признаки субъекта преступления и их значение для квалификации преступления.
25. Соотношение контрабанды со смежными преступлениями.

УК-10

Типовые тесты

№ 1. Какой уголовный закон имеет обратную силу:

Варианты ответов:

1. изменяющий действующий уголовный закон
2. устраняющий преступность деяния
3. усиливающий наказание
4. дополняющий действующий уголовный закон

№ 2. Принципы квалификации преступления

Варианты ответов:

1. отдельные вопросы теории уголовного права, составляющие предмет учебной дисциплины «Основы квалификации преступлений» (понятие, значение, виды квалификации преступлений и т.д.)
2. категории, обеспечивающие различные вопросы познания объективных связей окружающего мира (категории единичного, особенного, всеобщего, абсолютной – относительной истины и др.)
3. применяемые при проведении логической операции квалификации законы мышления (закон тождества; закон достаточного основания и др.)
4. основные идеи и руководящие начала, которыми руководствуется правоприменитель при установлении тождества признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, закрепленных в диспозиции той или иной нормы уголовного закона

№ 3. Под квалификацией преступления понимают:

Варианты ответов:

1. установление факультативных признаков объективной стороны
2. определение медицинского и юридического критериев вменяемости
3. установление в совершенном деянии признаков определенного состава преступления
4. решение коллизионного вопроса о применении общей или специальной нормы права

№ 4. Что является основанием уголовной ответственности:

Варианты ответов:

1. наличие вины в совершении преступления
2. совершение общественно опасного и противоправного деяния
3. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
4. совершение лицом преступления

№ 5. Процессуальным результатом квалификации преступления в конечном итоге является

Варианты ответов:

1. постановление о возбуждении уголовного дела
2. постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого
3. судебный приговор
4. обвинительное заключение

Практические задания

№ 1

Задача 1.

Управляющий региональным отделением Фонда социального страхования Воронин обязывал граждан оплачивать свои консультации. Воронин был уверен, что действует по закону, даже платил налоги с дохода от консультаций и производил отчисления в Пенсионный фонд. Эти консультации он считал своим законным бизнесом и даже зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя. Граждане, за счет которых Воронин пополнял свой бюджет, были уверены, что он имел право получать плату за свои услуги. Установлено, что Воронин получил за подобного рода консультирование 200 тыс. руб.

1. Дайте юридическую оценку действиям Воронина.
2. Является ли Воронин должностным лицом?

Задача 2.

Директор управления Россельхознадзора Куницын организовал проверку охотничьего хозяйства межрегионального военно-охотничьего общества, в результате которой оно лишилось лицензии и стало нести убытки. Куницын после обращения к нему руководителя охотхозяйства Рябцева пообещал ему помощь в возвращении лицензии, если тот передаст 51 % акций своего хозяйства фирме, реквизиты которой назовет Куницын. Эта фирма была создана самим Куницыным и его подчиненным, руководителем районного подразделения Коршуновым. Рябцев обратился в полицию и пожаловался, что его вынудили зарегистрировать ООО «Дары природы», директором которого стала супруга Коршунова, а все имущество охотничьего хозяйства перешло ООО даром.

1. Как оценить действия указанных выше лиц?
2. Есть ли в деянии Куницына и Коршунова признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?

№ 2

1. Предложите пример поведения в такой ситуации: на пути следования вы встретили группу разгоряченных футбольных фанатов проигравшей команды, а на вас шарф с символикой выигравшей команды?

Вопросы:

1. Что такое «спортивный экстремизм» и как Вы его понимаете?
 2. Какие меры профилактики такого вида экстремизма Вы можете предложить.
2. Молодые люди, увидев опустившегося человека, громко высказываются о том, что бомжи - это самая «низшая каста» людей, потерявших человеческий облик и которые только загрязняют общество.
1. Что такое «социальный экстремизм» и как вы его понимаете?
 2. Как Вы поступите в данной ситуации?
 3. Замечали ли Вы проявления социального экстремизма?
3. В беседе друзья утверждали, что иностранные рабочие-мигранты не только не приносят никакой пользы российской экономике, а только осложняют криминогенную обстановку.
1. Что такое «национальный экстремизм»?
 2. Как Вы поступите в такой ситуации?
 3. Встречались ли Вам проявления национального экстремизма?
4. Представьте: Вы чиновник, в обязанность которого вменена разработка мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. Предложите минимум три профилактических мероприятия. Сформулируйте критерии результативности и эффективности этих мероприятий по следующей схеме.
1. Название и аннотация мероприятия _____
 2. Критерии результативности _____
 3. Критерии эффективности _____

№ 3

Задача 1. Переведенцев, работая начальником таможенного поста, под угрозой создания препятствий при таможенном оформлении автомашины потребовал у Диранова 1 тыс.

долл., поставив его в такие условия, при которых, чтобы избежать убытков, тот вынужден был согласиться передать эти деньги.

1. Как квалифицировать действия Переведенцева?
2. Подлежит ли уголовной ответственности Диранов?

Задача 2. Начальник ОМВД Лосинский и его заместитель Сапрунов потребовали от руководителя коммерческой фирмы Маркова, который арендовал здание на территории района, 100 тыс. руб. За это они обещали прекратить проверки строителей, производивших там ремонт, и предупреждать бизнесмена о готовящихся проверках. Марков дал согласие, но тут же обратился в Управление ФСБ России. При выходе Сапрунова из ресторана, где он получил «меченые» 50 тыс. руб., он был задержан сотрудниками ФСБ России. Вскоре был задержан и Лосинский, ожидавший своего зама в машине. В ходе предварительного расследования было установлено, что Лосинский уже получил от Маркова месяц назад материальное вознаграждение в 50 тыс. руб. за будущую защиту от «бандитских наездов».

1. Как квалифицировать действия Лосинского и Сапрунова?
2. Должен ли нести уголовную ответственность Марков?

Задача 3. Начальник отдела таможни Журкаев получил от предпринимателя Липкина 21 750 долл. За покровительство при таможенном оформлении товаров. Часть этой суммы (17 200 долл.) Журкаев передал начальнику таможенной службы Фроликову.

1. Проведите юридический анализ действий Журкаева, Липкина и Фроликова.
2. Есть ли основания для освобождения Липкина от уголовной ответственности?

Задания открытого типа

1. Мотив, цель и эмоциональное состояние субъекта преступления.
2. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
3. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
4. Стадии неоконченного преступления их характеристика.
5. Особенности квалификации покушения на преступление.
6. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение.
7. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
8. Виды соучастников, основания и пределы их ответственности.
9. Эксцесс исполнителя преступления.
10. Уголовно правовая квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей.
11. Таможенное законодательство: его роль и значение в системе российского права.
12. Статья 229.1 УК РФ.
13. Квалификация преступлений против безопасности государства.
14. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
15. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
16. Основными направлениями деятельности в сфере противодействия проявлениям экстремизма
17. Работа по противодействию преступлениям террористической направленности
18. Профилактика террористической и другой экстремистской деятельности
19. Предпосылки и причины возникновения терроризма
20. История возникновения террористических движений
21. Антитеррористическая деятельность в России
22. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

23. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.

24. Общая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых в Российской Федерации.

25. Уголовная ответственность за коррупцию по УК РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.