

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Таможенный аудит

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности
-------------	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		

	- процесс планирования аудиторских проверок органами таможенного контроля, формы аудиторского заключения, исходя из целей таможенного аудита; - понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; - основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; - систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности;	- совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; - проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; - заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; - контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров;	- применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; - оформления основных процедурных документов по всем формам таможенного контроля
Код компетенции	ПК-3		
	- теоретические основы аудита; - использовать отчетные данные, в т.ч. статистическую информацию, правила хранения и предоставления данных, системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами в качестве необходимых данных для	- осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; - проводить мониторинг деятельности таможенных органов; - систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов,	- методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; навыками анализа и

	осуществления таможенного аудита	прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;
--	----------------------------------	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Декларирование товаров и транспортных средств, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Контракты и внешнеторговая документация, Контроль таможенной стоимости, Основы внешнеэкономической деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	16
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	75,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Осуществление функций контроля в таможенном деле	2		2				5

2.	Исторические предпосылки становления таможенного аудита	2		2				7
3.	Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	2		2				8
4.	Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита	2		2				8
5.	Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	2		2				8
6.	Аудиторская документация	2		2				8
7.	Обобщение результатов таможенного аудита	1		1				8
8.	Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите	1		1				8
9.	Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	1		1				8
10.	Зарубежный опыт в таможенном аудите	1		1				7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		16				75,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Осуществление функций контроля в таможенном деле	Роль, формы и функции контроля в современных условиях рыночной экономики. Контроль как одна из основных функций таможенных органов, связанная с предупреждением и пресечением нарушений норм международного, союзного и национального законодательства в сфере таможенного регулирования. Органы исполнительной власти, на которые возложены функции таможенного контроля. Структурные подразделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации: таможенные посты, таможни, региональные таможенные управления, управления Центрального аппарата ФТС РФ. Цели и особенности таможенного контроля.
2.	Исторические предпосылки становления таможенного аудита	Причины, истоки и исторические аспекты становления и развития таможенного аудита. Роль пограничного контроля в развитии таможенного аудита. Влияние

		Киотской конвенции 2010 г. Вступление России в ВТО 2012 г. Приказы ФТС России 2014 и 2015 г.
3.	Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	Сущность таможенного аудита. Концепция и постулаты аудита. Общие представления о риске в таможенном деле. Понятие аудиторских доказательств (свидетельств) в таможенном аудите. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности. Цель и задания таможенного аудита.
4.	Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита	Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Таможенный кодекс РФ. Стратегия развития таможенной службы. Киотская конвенция 2010 г. Приказ ФТС России о введении рабочей группы по вопросам повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров с использованием методов (стандартов) аудита 2014 г. Приказ ФТС России о проведении эксперимента с аудиторскими заключениями 2015 г. Стратегия развития таможенной службы в 2020 г. до 2030 г. Внедрение института таможенного аудита к 2024 г. Проблемы формирования нормативно-правовой базы по таможенному аудиту в РФ.
5.	Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	Основные проблемы и перспективы развития таможенного аудита. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг. Планирование аудиторской деятельности. Понятие рисков в аудиторской деятельности. Сущность контроля качества работы аудиторов.
6.	Аудиторская документация	Документирование аудита и аудиторских услуг. Рабочие документы аудитора. Модификация мнения независимого аудитора
7.	Обобщение результатов таможенного аудита	Результаты таможенного аудита и их ориентация на: предъявляемых соответствующему органу для таможенного оформления; анализ соответствия контракта внешнеэкономической сделки требованиям и нормам контролирующих органов; (договора) для определения стоимости товара (особое значение имеет при поставке продукции с так называемым «высокой степенью риска»);. , так и касающихся банковской системы документов для выявления вероятности рисков, связанных с отступлением от законодательства и норм валютного контроля;. анализ возможности осуществления бартерных сделок по конкретным условиям;. , которая подлежит хранению и учету участниками внешнеэкономической деятельности уже после завершения всех процедур, связанных с документальным оформлением;. , которые в обязательном порядке должны храниться лицами, приобретающими или реализующими ввезенные в страну товары

8.	Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите	Понятие методики аудита. Основные структурные элементы методики аудита и их характеристика. Характеристика метода аудиторской деятельности. Таможенный аудит как метод таможенного контроля. Особенности расчета налога на добавленную стоимость при импорте товаров. Особенность аудита импортных операций. Программа проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Методика аудиторской проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
9.	Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Таможенные платежи при импорте товаров в РФ. Ввозная таможенная пошлина, таможенные сборы, налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор). Процедуры при аудите информации о таможенных платежах.
10.	Зарубежный опыт в таможенном аудите	Опыт проведения таможенного аудита. Рекомендации Всемирной Таможенной Организации по пост-таможенному аудиту.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Осуществление функций контроля в таможенном деле	Роль, формы и функции контроля в современных условиях рыночной экономики. Контроль как одна из основных функций таможенных органов, связанная с предупреждением и пресечением нарушений норм международного, союзного и национального законодательства в сфере таможенного регулирования. Органы исполнительной власти, на которые возложены функции таможенного контроля. Структурные подразделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации: таможенные посты, таможни, региональные таможенные управления, управления Центрального аппарата ФТС РФ. Цели и особенности таможенного контроля.
2.	Исторические предпосылки становления таможенного аудита	Причины, истоки и исторические аспекты становления и развития таможенного аудита. Роль пограничного контроля в развитии таможенного аудита. Влияние Киотской конвенции 2010 г. Вступление России в ВТО 2012 г. Приказы ФТС России 2014 и 2015 г.
3.	Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	Сущность таможенного аудита. Концепция и постулаты аудита. Общие представления о риске в таможенном деле. Понятие аудиторских доказательств (свидетельств) в таможенном аудите. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности. Цель и задания таможенного аудита.
4.	Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита	Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Таможенный кодекс РФ. Стратегия развития

		таможенной службы. Киотская конвенция 2010 г. Приказ ФТС России о введении рабочей группы по вопросам повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров с использованием методов (стандартов) аудита 2014 г. Приказ ФТС России о проведении эксперимента с аудиторскими заключениями 2015 г. Стратегия развития таможенной службы в 2020 г. до 2030 г. Внедрение института таможенного аудита к 2024 г. Проблемы формирования нормативно-правовой базы по таможенному аудиту в РФ.
5.	Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	Основные проблемы и перспективы развития таможенного аудита. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг. Планирование аудиторской деятельности. Понятие рисков в аудиторской деятельности. Сущность контроля качества работы аудиторов.
6.	Аудиторская документация	Документирование аудита и аудиторских услуг. Рабочие документы аудитора. Модификация мнения независимого аудитора
7.	Обобщение результатов таможенного аудита	Результаты таможенного аудита и их ориентация на: предъявляемых соответствующему органу для таможенного оформления; анализ соответствия контракта внешнеторговой сделки требованиям и нормам контролирующих органов;(договора) для определения стоимости товара (особое значение имеет при поставке продукции с так называемым «высокой степенью риска»);. , так и касающихся банковской системы документов для выявления вероятности рисков, связанных с отступлением от законодательства и норм валютного контроля;. анализ возможности осуществления бартерных сделок по конкретным условиям;. , которая подлежит хранению и учету участниками внешнеэкономической деятельности уже после завершения всех процедур, связанных с документальным оформлением;. , которые в обязательном порядке должны храниться лицами, приобретающими или реализующими ввезенные в страну товары
8.	Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите	Понятие методики аудита. Основные структурные элементы методики аудита и их характеристика. Характеристика метода аудиторской деятельности. Таможенный аудит как метод таможенного контроля. Особенности расчета налога на добавленную стоимость при импорте товаров. Особенность аудита импортных операций. Программа проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Методика аудиторской проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.

9.	Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Таможенные платежи при импорте товаров в РФ. Ввозная таможенная пошлина, таможенные сборы, налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор). Процедуры при аудите информации о таможенных платежах.
10.	Зарубежный опыт в таможенном аудите	Опыт проведения таможенного аудита. Рекомендации Всемирной Таможенной Организации по пост-таможенному аудиту.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Осуществление функций контроля в таможенном деле	Роль, формы и функции контроля в современных условиях рыночной экономики. Контроль как одна из основных функций таможенных органов, связанная с предупреждением и пресечением нарушений норм международного, союзного и национального законодательства в сфере таможенного регулирования. Органы исполнительной власти, на которые возложены функции таможенного контроля. Структурные подразделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации: таможенные посты, таможни, региональные таможенные управления, управления Центрального аппарата ФТС РФ. Цели и особенности таможенного контроля.
2.	Исторические предпосылки становления таможенного аудита	Причины, истоки и исторические аспекты становления и развития таможенного аудита. Роль пограничного контроля в развитии таможенного аудита. Влияние Киотской конвенции 2010 г. Вступление России в ВТО 2012 г. Приказы ФТС России 2014 и 2015 г.
3.	Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	Сущность таможенного аудита. Концепция и постулаты аудита. Общие представления о риске в таможенном деле. Понятие аудиторских доказательств (свидетельств) в таможенном аудите. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности. Цель и задания таможенного аудита.
4.	Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита	Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Таможенный кодекс РФ. Стратегия развития таможенной службы. Киотская конвенция 2010 г. Приказ ФТС России о введении рабочей группы по вопросам повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров с использованием методов (стандартов) аудита 2014 г. Приказ ФТС России о проведении эксперимента с аудиторскими заключениями 2015 г. Стратегия развития таможенной службы в 2020 г. до 2030 г. Внедрение института таможенного аудита к 2024 г. Проблемы формирования

		нормативно-правовой базы по таможенному аудиту в РФ.
5.	Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	Основные проблемы и перспективы развития таможенного аудита. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита и предоставления аудиторских услуг. Планирование аудиторской деятельности. Понятие рисков в аудиторской деятельности. Сущность контроля качества работы аудиторов.
6.	Аудиторская документация	Документирование аудита и аудиторских услуг. Рабочие документы аудитора. Модификация мнения независимого аудитора
7.	Обобщение результатов таможенного аудита	Результаты таможенного аудита и их ориентация на: предъявляемых соответствующему органу для таможенного оформления; анализ соответствия контракта внешнеторговой сделки требованиям и нормам контролирующих органов;(договора) для определения стоимости товара (особое значение имеет при поставке продукции с так называемым «высокой степенью риска»);. , так и касающихся банковской системы документов для выявления вероятности рисков, связанных с отступлением от законодательства и норм валютного контроля;. анализ возможности осуществления бартерных сделок по конкретным условиям;. , которая подлежит хранению и учету участниками внешнеэкономической деятельности уже после завершения всех процедур, связанных с документальным оформлением;. , которые в обязательном порядке должны храниться лицами, приобретающими или реализующими ввезенные в страну товары
8.	Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите	Понятие методики аудита. Основные структурные элементы методики аудита и их характеристика. Характеристика метода аудиторской деятельности. Таможенный аудит как метод таможенного контроля. Особенности расчета налога на добавленную стоимость при импорте товаров. Особенность аудита импортных операций. Программа проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций. Методика аудиторской проверки бухгалтерского учета экспортно-импортных операций.
9.	Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Таможенные платежи при импорте товаров в РФ. Ввозная таможенная пошлина, таможенные сборы, налог на добавленную стоимость, акцизы (акцизный налог или акцизный сбор). Процедуры при аудите информации о таможенных платежах.
10.	Зарубежный опыт в таможенном аудите	Опыт проведения таможенного аудита. Рекомендации Всемирной Таможенной Организации по пост-таможенному аудиту.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Осуществление функций контроля в таможенном деле	Опрос, тестирование, практическое задание
2.	Исторические предпосылки становления таможенного аудита	Опрос, тестирование, практическое задание
3.	Понятие таможенного аудита, его цель, задачи	Опрос, тестирование, практическое задание
4.	Нормативно-правовое обеспечение таможенного аудита	Опрос, тестирование, практическое задание
5.	Процесс осуществления таможенного аудита, его планирование и принципы организации	Опрос, тестирование, практическое задание
6.	Аудиторская документация	Опрос, тестирование, практическое задание
7.	Обобщение результатов таможенного аудита	Опрос, тестирование, практическое задание
8.	Сущность методики таможенного аудита. Методы, используемые в таможенном аудите	Опрос, тестирование, практическое задание
9.	Таможенные платежи, уплаченные при ввозе товаров	Опрос, тестирование, практическое задание
10.	Зарубежный опыт в таможенном аудите	Опрос, тестирование, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Шарощенко, И. В. Бухгалтерский учет и аудит в таможенном деле : учебник / И. В. Шарощенко, Т. В. Ким, Г. Б. Резников. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 448 с. — ISBN 978-5-9590-0547-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25742.html>
2. Киселева, О. В. Бухгалтерский учет. Ч. 2. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / О. В. Киселева, С. А. Коноваленко, О. В. Скрипкина. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150301.html>
3. Голубева, С. С. Бухгалтерский учет : учебник / С. С. Голубева, М. В. Голубниченко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 201 с. — ISBN 978-5-4497-2378-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134005.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Аудит внешнеэкономической деятельности : практикум для магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Аудит и финансовый консалтинг» / А. В. Нестеренко, Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Складов, Т. А. Нецадимова. — Ставрополь : АГРУС, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121722.html>
2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69489.html>
3. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Г. И. Немирова, С. В. Новиков. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-1215-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146569.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные

образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таможенный аудит

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности
-------------	---	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	- процесс планирования аудиторских проверок органами таможенного контроля, формы аудиторского заключения, исходя из целей таможенного аудита; - понятие, виды и правовую	- совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; -	- применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов

	основу осуществления таможенных операций; - основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; - систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности;	проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; - контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров;	государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; - оформления основных процедурных документов по всем формам таможенного контроля
Код компетенции	ПК-3		
	- теоретические основы аудита; - использовать отчетные данные, в т.ч. статистическую информацию, правила хранения и предоставления данных, системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами в качестве необходимых данных для осуществления таможенного аудита	- осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; - проводить мониторинг деятельности таможенных органов; - систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	- методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; - методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛВИТЕЛЬНО/ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛВИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-1

Типовые тесты

№ 1 Таможенный контроль представляет собой:

Варианты ответов:

1. вид государственного контроля;
2. оперативно-розыскное мероприятие;

3. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства Российской Федерации.

№ 2 Таможенный контроль может осуществляться:

Варианты ответов:

1. исключительно таможенными органами;
2. таможенными и налоговыми органами;
3. таможенными органами и иными государственными органами, которым таможенные органы делегируют соответствующие полномочия.

№ 3 Таможенный кодекс РФ не предусматривает:

Варианты ответов:

1. специальные таможенные режимы;
2. налоговые таможенные режимы;
3. экономические таможенные режимы;
4. завершающие таможенные режимы.

№ 4 Таможенный кодекс Российской Федерации был впервые принят:

Варианты ответов:

1. 18 июня 1993 года;
2. 28 мая 2003 года;
3. 1 июля 2010 года.

№ 5 Таможенный комитет РФ – это:

Варианты ответов:

1. подразделение таможни РФ, проводящее полное таможенное оформление и таможенный контроль в определенном пункте или на конкретной территории, не обладающее правами юридического лица;
2. государственный орган, обеспечивающий порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств, вещей и иных предметов, применение таможенных процедур и взимание таможенных платежей, производящий таможенный контроль и таможенное оформление, обладает правами юридического лица;
3. орган федеральной исполнительной власти РФ, осуществляющий непосредственное руководство таможенным делом в РФ до 9 марта 2004 года.

Практическое задание

Рассмотреть, как осуществляются на практике следующие функции и виды деятельности по вариантам:

Вариант 1.

1. Система таможенного регулирования в Российской Федерации. Понятие и сущность таможенного контроля товаров и транспортных средств.
2. Таможенный контроль при прибытии товаров на таможенную территорию.
3. Требования, предъявляемые к перемещаемым через таможенную границу транспортным средствам международной перевозки.

Вариант 2.

1. Принципы таможенного контроля. Виды таможенного контроля.
2. Таможенный контроль при временном хранении товаров.
3. Особенности таможенного контроля товаров при международных автомобильных перевозках.

Вариант 3.

1. Формы таможенного контроля: проверка документов и сведений, устный опрос,

получение объяснений, таможенное наблюдение.

2. Таможенный контроль при убытии товаров с таможенной территории.

3. Особенности таможенного контроля товаров при международных железнодорожных перевозках.

Вариант 4.

1. Формы таможенного контроля: таможенный осмотр, таможенный досмотр, личный таможенный досмотр, проверка маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков.

2. Стратегические направления совершенствования таможенного контроля.

3. Выпуск товаров.

Вариант 5.

1. Формы таможенного контроля: таможенный осмотр помещений и территорий, учет товаров, находящихся под таможенным контролем, проверка системы учета товаров и отчетности, таможенный контроль после выпуска товаров.

2. Организация и осуществление таможенного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ.

3. Особенности таможенного контроля товаров при международных морских и речных перевозках.

Задания открытого типа

1. Сущность, роль, формы и функции контроля.

2. Контроль как функция таможенных органов.

3. Цели и особенности таможенного контроля.

4. Причины, истоки и исторические аспекты становления и развития таможенного аудита.

5. Роль пограничного контроля в развитии таможенного аудита.

6. Сущность, концепция и постулаты таможенного аудита.

9. Понятие аудиторских доказательств (свидетельств) в таможенном аудите.

10. Цель и задания таможенного аудита.

11. Основные нормативно-правовые акты по осуществлению таможенного аудита.

12. Стратегия развития таможенной службы.

13. Внедрение института таможенного аудита.

14. Этапы (стадии) процесса таможенного аудита.

15. Планирование аудиторской деятельности.

16. Понятие рисков в аудиторской деятельности.

17. Сущность контроля качества работы аудиторов.

ПК-3

Типовые тесты

№ 1 Фактор, обеспечивающий успешное развитие внешнеэкономических отношений:

Варианты ответов:

1. конкуренция на зарубежных и отечественных рынках

2. полная самостоятельность предприятий

3. государственная поддержка предпринимательских структур

№2 Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

Варианты ответов:

1. однотипность социально-экономических отношений
2. равномерная обеспеченность ресурсами
3. неравномерный уровень развития различных стран мира

№ 3 Внешнеторговая деятельность - это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

Варианты ответов:

1. с инвестициями во внешнюю торговлю
2. в финансово-кредитной и валютной сферах
3. во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

№ 4 Внешнеторговая деятельность в РФ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации:

Варианты ответов:

1. №164-ФЗ от 8 декабря 2003 года;
2. №173-ФЗ от 10 декабря 2003 года;
3. №164-ФЗ от 8 декабря 2003 года и №173-ФЗ от 10 декабря 2003 года.

№ 5 К основной внешнеэкономической операции относится:

Варианты ответов:

1. страхование грузов
2. лизинг
3. международные расчёты
4. экспедиторские операции

Практическое задание

Задача 1.

Российская организация заключила с Индийской организацией контракт, в соответствии с условиями которого в Российскую федерацию будет ввозиться из Индии ткань из шерстяной пряжи с содержанием шерсти 85 мас. %, классифицируемая кодом 5222 11 000 0 Единой товарной номенклатуры. Страна происхождения товара – Индия. Будет ли предоставлена тарифная преференция по уплате ввозной пошлины при помещении ввозного товара под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Так как импортная ткань происходит и ввозится из развивающейся страны – Индии?

Задача 2.

Строительное оборудование было ввезено на таможенную территорию РФ и выпущено для свободного обращения. Через месяц, после сборки оборудования выяснилось, что в нем имеются скрытые дефекты, которые не могли быть обнаружены на момент выпуска. Организация намерена вернуть оборудование поставщику. В какой таможенный режим целесообразно поместить возвращаемый товар? Какие виды таможенных платежей подлежат оплате в отношении возвращаемых товаров?

Задания открытого типа

1. Сущность таможенного аудита.
2. Понятия об аудиторских доказательствах (свидетельства).
3. Правовая основа функционирования субъектов аудиторской деятельности.
4. Профессиональная этика и правовая основа ответственности аудитора.
5. Проблемы и перспективы развития таможенного аудита.

6. Основные этапы (стадии) процесса таможенного аудита
7. Планирование аудиторской деятельности.
8. Понятие о рисках в аудиторской деятельности.
9. Контроль качества работы аудиторов.
10. Понятие методики аудита.
11. Способы фактического контроля и их характеристика.
12. Способы документального контроля и их характеристика.
13. Характеристика метода аудиторской деятельности.
14. Документирование аудита и аудиторских услуг.
15. Модификация мнения независимого аудитора.
16. Мониторинг деятельности таможенных органов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической

подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.