

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Управление таможенными органами

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления ОПК-3.2 Уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 Владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1 Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов ПК-4.3 Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления; систему таможенных органов в Российской Федерации и странах членах ЕАЭС, исходя из действующего таможенного законодательства	обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); оперировать правовыми знаниями в области регулирования системы таможенных органов России и стран-членов ЕАЭС	Навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; поиска и применения необходимых нормативно-правовых актов и судебных решений, касающихся темы управления таможенными органами
Код компетенции	ПК-4		
	о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;	разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов	навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Контракты и внешнеторговая документация, Общий менеджмент, Основы внешнеэкономической деятельности, Основы документооборота в таможенных органах, Теория государственного управления и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	16
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	75,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Основы государственного управления.	2		2				7
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	2		2				7
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	2		2				7
4.	Организационные и методологические основы	2		2				7

	управления таможенными органами							
5.	Принятие решений таможенными органами	2		2				8
6.	Контроль в таможенных органах.	2		2				8
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов.	1		1				8
8.	Управление развитием таможенных органов	1		1				8
9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	1		1				8
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.	1		1				7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		16				75,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основы государственного управления.	Государство как инструмент решения общественных проблем. Функции государства и создаваемых в связи с ними государственный аппарат. Постоянные и временные государственные функции. Государственные функции и государственные органы. Органы государственной власти.
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, принципы, виды. Таможенное дело как функция государственной власти. Общее руководство таможенным делом. Непосредственное руководство таможенным делом. Правовое сопровождение таможенного дела.
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная таможенная служба. Функции ФТС. Правовой статус ФТС. Структура ФТС. История таможенных органов.
4.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами	Законы и принципы управления таможенных органов и их подразделений. Формы и методы управления таможенными органами. Понятие об организационном планировании в таможенных органах. Основные задачи планирования. Выработка цели. Уровни планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Классификация планов. Планирование по календарным

		циклам. Структура планов работы таможенных органов. Разработка, согласование и утверждение планов.
5.	Принятие решений таможенными органами	Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты. Таможенное законодательство ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации. Внешнеторговая деятельность юридических лиц. Решения, принимаемые ФТС. Решения, принимаемые РТУ. Решения, принимаемые таможнями. Решения, принимаемые таможенными постами. Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами. Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов.
6.	Контроль в таможенных органах.	Основы государственного контроля. Контроль за таможенными органами. Контроль в таможенных органах. Контрольные органы.
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов.	Государственный надзор. Отличие государственного надзора от контроля. Государственные надзорные органы. Виды государственного надзора над таможенными органами. Прокурорский надзор над таможенными органами. Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами.
8.	Управление развитием таможенных органов	Задача управления развитием. Взаимосвязь основных условий и этапов решения задач развития таможенных органов. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов России. Основные системные идеи, определяющие стратегическую перспективу развития таможенной службы России. Приоритетные направления развития таможенных органов России. Механизм управления развитием таможенных органов.
9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	Теоретические положения по формированию критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России. Связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем. Существующие подходы к оценке результативности таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможни. Система контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.	Задача оперативно-тактического управления организационной структуры таможенных органов. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Параметры эффективности организационной структуры. Основные принципы, мероприятия и направления структурно-организационной работы в таможенных органах. Сущность и основные направления стратегического управления. Концепция стратегического управления. Система стратегического

		управления в таможенных органах. Методы стратегического управления. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Основы государственного управления.	Государство как инструмент решения общественных проблем. Функции государства и создаваемых в связи с ними государственный аппарат. Постоянные и временные государственные функции. Государственные функции и государственные органы. Органы государственной власти.
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, принципы, виды. Таможенное дело как функция государственной власти. Общее руководство таможенным делом. Непосредственное руководство таможенным делом. Правовое сопровождение таможенного дела.
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная таможенная служба. Функции ФТС. Правовой статус ФТС. Структура ФТС. История таможенных органов.
4.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами	Законы и принципы управления таможенных органов и их подразделений. Формы и методы управления таможенными органами. Понятие об организационном планировании в таможенных органах. Основные задачи планирования. Выработка цели. Уровни планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Классификация планов. Планирование по календарным циклам. Структура планов работы таможенных органов. Разработка, согласование и утверждение планов.
5.	Принятие решений таможенными органами	Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты. Таможенное законодательство ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации. Внешнеторговая деятельность юридических лиц. Решения, принимаемые ФТС. Решения, принимаемые РТУ. Решения, принимаемые таможнями. Решения, принимаемые таможенными постами. Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами. Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов.
6.	Контроль в таможенных органах.	Основы государственного контроля. Контроль за таможенными органами. Контроль в таможенных органах. Контрольные органы.
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов.	Государственный надзор. Отличие государственного надзора от контроля. Государственные надзорные органы. Виды государственного надзора над

		таможенными органами. Прокурорский надзор над таможенными органами. Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами.
8.	Управление развитием таможенных органов	Задача управления развитием. Взаимосвязь основных условий и этапов решения задач развития таможенных органов. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов России. Основные системные идеи, определяющие стратегическую перспективу развития таможенной службы России. Приоритетные направления развития таможенных органов России. Механизм управления развитием таможенных органов.
9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	Теоретические положения по формированию критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России. Связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем. Существующие подходы к оценке результативности таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможни. Система контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.	Задача оперативно-тактического управления организационной структуры таможенных органов. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Параметры эффективности организационной структуры. Основные принципы, мероприятия и направления структурно-организационной работы в таможенных органах. Сущность и основные направления стратегического управления. Концепция стратегического управления. Система стратегического управления в таможенных органах. Методы стратегического управления. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Основы государственного управления.	Государство как инструмент решения общественных проблем. Функции государства и создаваемых в связи с ними государственный аппарат. Постоянные и временные государственные функции. Государственные функции и государственные органы. Органы государственной власти.
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, принципы, виды. Таможенное дело как функция государственной власти. Общее руководство таможенным делом. Непосредственное руководство

		таможенным делом. Правовое сопровождение таможенного дела.
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	Правительство Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Федеральная таможенная служба. Функции ФТС. Правовой статус ФТС. Структура ФТС. История таможенных органов.
4.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами	Законы и принципы управления таможенных органов и их подразделений. Формы и методы управления таможенными органами. Понятие об организационном планировании в таможенных органах. Основные задачи планирования. Выработка цели. Уровни планирования. Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Оперативное планирование. Классификация планов. Планирование по календарным циклам. Структура планов работы таможенных органов. Разработка, согласование и утверждение планов.
5.	Принятие решений таможенными органами	Структура таможенных органов: ФТС-РТУ-таможни-таможенные посты. Таможенное законодательство ЕАЭС и таможенное законодательство Российской Федерации. Внешнеторговая действительность юридических лиц. Решения, принимаемые ФТС. Решения, принимаемые РТУ. Решения, принимаемые таможнями. Решения, принимаемые таможенными постами. Решения, принимаемые конкретными сотрудниками таможенных органов как должностными лицами. Обжалование решений, принятых таможенными органами и должностными лицами таможенных органов.
6.	Контроль в таможенных органах.	Основы государственного контроля. Контроль за таможенными органами. Контроль в таможенных органах. Контрольные органы.
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов.	Государственный надзор. Отличие государственного надзора от контроля. Государственные надзорные органы. Виды государственного надзора над таможенными органами. Прокурорский надзор над таможенными органами. Правовая основа для проведения государственного надзора над таможенными органами.
8.	Управление развитием таможенных органов	Задача управления развитием. Взаимосвязь основных условий и этапов решения задач развития таможенных органов. Концептуальные положения стратегии развития таможенных органов России. Основные системные идеи, определяющие стратегическую перспективу развития таможенной службы России. Приоритетные направления развития таможенных органов России. Механизм управления развитием таможенных органов.
9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	Теоретические положения по формированию критериев и показателей оценки деятельности таможенных органов России. Связь категорий качества и эффективности таможенных органов и таможенной деятельности. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем. Существующие

		подходы к оценке результативности таможенных органов. Оценка эффективности деятельности таможен. Система контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.	Задача оперативно-тактического управления организационной структуры таможенных органов. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа. Параметры эффективности организационной структуры. Основные принципы, мероприятия и направления структурно-организационной работы в таможенных органах. Сущность и основные направления стратегического управления. Концепция стратегического управления. Система стратегического управления в таможенных органах. Методы стратегического управления. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы государственного управления.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
2.	Таможенное дело как одна из функций государственного управления	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
3.	Иерархия и система таможенных органов в Российской Федерации	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
4.	Организационные и методологические основы управления таможенными органами	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
5.	Принятие решений таможенными органами	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
6.	Контроль в таможенных органах.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
7.	Надзор за деятельностью таможенных органов.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
8.	Управление развитием таможенных органов	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
9.	Критерии и показатели оценки деятельности таможенных органов России	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
10.	Оперативное, тактическое и стратегическое управление таможенными органами.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Колобова, И. Н. Управление таможенными органами на основе процессно-

ориентированного подхода : монография / И. Н. Колобова, С. С. Кузнецов. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-0227-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69837.html>

2. Таможенное дело : учебное пособие / И. В. Цыкунов, Л. И. Тарарышкина, О. В. Макаревич [и др.] ; под редакцией И. В. Цыкунов. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2512-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48018.html>

3. Чермянинов, Д. В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 438 с. — ISBN 978-5-4497-0055-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84399.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Макрусов, В. В. Управление развитием таможенных органов : монография / В. В. Макрусов, В. Н. Пчелинцев. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-0713-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69836.html>

2. Макрусов, В. В. Современные подходы к управлению деятельностью таможенных органов : монография / В. В. Макрусов. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 170 с. — ISBN 978-5-9590-0387-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69794.html>

3. Планирование в таможенных органах : учебное пособие / Е. А. Терехова, В. Н. Шаповалова, Ж. С. Лемешева [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-9590-0874-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69506.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская

- работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление таможенными органами

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-3
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Знать: основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления ОПК-3.2 Уметь: обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) ОПК-3.3 Владеть: навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности
ПК-4	Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений	ПК-4.1 Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов ПК-4.3 Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности

		таможенных органов
--	--	--------------------

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-3		
	основную терминологию в области оперативного и стратегического управления, основные положения традиционных и инновационных концепций управления; систему таможенных органов в Российской Федерации и странах членах ЕАЭС, исходя из действующего таможенного законодательства	обосновывать применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней); оперировать правовыми знаниями в области регулирования системы таможенных органов России и стран-членов ЕАЭС	Навыками разработки проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности; поиска и применения необходимых нормативно-правовых актов и судебных решений, касающихся темы управления таможенными органами
Код компетенции	ПК-4		
	о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;	разрабатывать мероприятия и применять инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и	навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов

		перспективы развития таможенных органов	
--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-3 Типовые тесты

№ 1 Что такое государство:

Варианты ответов:

1. Политический институт
2. Механизм управления
3. Система власти

№ 2 Какими не бывают государственные функции:

Варианты ответов:

1. Внешними
2. Внутренними
3. Временными
4. тайными

№ 3 Каким нормативно-правовым актом не регулируется таможенное дело:

Варианты ответов:

1. Конституцией Р.Ф.
2. Федеральным конституционным законом
3. приказом министра финансов
4. приказом директора публичного акционерного общества

№ 4 Какой источник права не регулирует таможенное дело:

Варианты ответов:

1. нормативный правовой акт
2. судебные решений
3. гражданско-правовой договор

№ 5 Положение о ФТС утверждено:

Варианты ответов:

1. указом Президента
2. постановлением Правительства
3. приказом Министерства финансов

Тематика рефератов

1. Опишите законодательные особенности регулирования таможенного дела в странах ЕАЭС.
2. Рассмотрите систему управления в таможенных органах.
3. Проблема совершенствования организационно-управленческой деятельности в таможенных органах России.
4. Таможенное дело России как объект управления.
5. Таможенный менеджмент как теория управления таможенным делом.

Практические задания

Деловая игра

Разделите студенческую группу на две части.

Одна часть - таможенники; вторая - коммерческие участники внешнеторговой деятельности.

Каждой из групп необходимо найти подтверждение своей позиции в имеющемся таможенном законодательстве.

Задания открытого типа

1. Государство как субъект политической системы.
2. Функции государства: понятие, виды.
3. Внешние и внутренние государственные функции.
4. Правовая система государства (система законодательства).
5. Органы государственной власти.

6. Система разделения властей.
7. Государственное управление и функции государства.
8. Государственный аппарат.
9. Нормативно-правовые акты, принимаемые государственными органами.
10. Контрольные и надзорные функции государства.
11. Таможенно-тарифное регулирование: понятие и виды.
12. Функции таможенно-тарифного регулирования.
13. Структура таможенно-тарифных методов.
14. Нетарифные методы таможенного регулирования.
15. Источники правового регулирования таможенно-тарифного регулирования
16. Федеральная таможенная служба как орган управления таможенным делом.
17. Таможенный кодекс ЕАЭС.
18. Таможенное законодательство Российской Федерации.
19. Федеральная таможенная служба (ФТС).
20. Центральный аппарат ФТС.
21. Региональные таможенные управления ФТС (РТУ ФТС).
22. Специализированные таможенные управления.
23. Таможни, подчиненные ФТС, их виды.
24. Таможенные посты.
25. Управление таможенными органами и их подразделениями.

ПК-4 **Типовые тесты**

№ 1 Контроль за деятельностью таможенных органов опирается на:

Варианты ответов:

1. традицию
2. законодательство РФ
3. обычаи делового оборота

№ 2 Контроль за деятельностью таможенных органов осуществляют:

Варианты ответов:

1. компетентные государственные органы
2. общественные организации
3. многонациональный народ РФ

№ 3 РТУ ФТС руководит:

Варианты ответов:

1. директор
2. начальник
3. руководитель

№ 4 Решение надзорных органов не может быть обжаловано:

Варианты ответов:

1. в суде
2. в вышестоящих органах
3. в общественных организациях

№ 5 Прокурорский надзор в отношении таможенных органов осуществляет:

Варианты ответов:

1. органы Прокуратуры РФ
2. прокуроры субъектов РФ
3. таможенные прокуроры

Тематика рефератов

1. Механизм нахождения конкретного нормативного правового акта в области таможенного дела в поисковых системах.
2. Рассмотрите законы, закономерности, принципы и модели управления таможенными органами.
3. Принципиальная модель управления таможенными органами и ее особенности.
4. Методологические подходы к управлению таможенным делом.
5. Таможенное дело как объект управления.
6. Теоретическая модель и задачи таможенного менеджмента.

Практическое задание

Дайте алгоритм поиска необходимых нормативных правовых актов для ввоза в РФ подакцизных товаров (бензин, табак, алкоголь и т.д.).

Задания открытого типа

1. Понятие об организационном планировании в таможенных органах.
2. Виды планирования в таможенных органах.
3. Планирование по календарным циклам.
4. Понятие государственного контроля.
5. Виды контролирующих органов.
6. Законодательная база для государственного контроля.
7. Внешний и внутренний государственный контроль.
8. Правительственный контроль за таможенными органами
9. Контроль Министерства финансов за таможенными органами.
10. Государственный надзор: понятие и виды.
11. Отличие государственного надзора от контроля.
12. Виды государственного надзора над таможенными органами.
13. Прокурорский надзор над таможенными органами.
14. Обжалование решений надзорных органов.
15. Административное обжалование решений, принятых надзорными органами.
16. Судебное обжалование решений надзорных органов.
17. Приоритетные направления развития таможенных органов России.
18. Оценка эффективности деятельности таможни.
19. Сущность и основные направления стратегического управления.
20. Программа развития таможенной службы, программно-целевой подход.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения

стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким

обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.