

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Экономика таможенного дела**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b> | <b>Код</b> |
|---------------------------|------------------------------|------------|
| Общепрофессиональные      | -                            | ОПК-1      |
| Профессиональные          | -                            | ПК-4       |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b>           | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1<br>Знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях<br>ОПК-1.2<br>Уметь: формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3<br>Владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД |
| <b>ПК-4</b>            | Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений                                                                           | ПК-4.1.<br>Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации<br>ПК-4.2.<br>Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи;                        |

|  |  |                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов<br>ПК-4.3.<br>Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики;</li> <li>- основные понятия и категории экономической географии и регионалистики;</li> <li>- основные экономические законы и закономерности; принципы размещения природных ресурсов, населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах, и странах;</li> <li>- строение и особенности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира; использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов;</li> <li>- анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа региональных и отраслевых особенностей экономики, потенциала национальной экономики;</li> <li>- навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира;</li> <li>- навыками анализа</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | национальной экономики;<br>- принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях                                                                                                                                 | - формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности | потенциала регионального и функционального строения национальной экономики;<br>- навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; | формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов;                                                                                                                               | навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.                                                                                                                                         |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Мировая экономика», «Основы документооборота в таможенных органах», «Практикум по таможенным платежам», «Экономическая теория», «Управление таможенной деятельностью» и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

#### 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i> | <i>Форма обучения</i> |
|----------------------------|-----------------------|
|----------------------------|-----------------------|

|                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
|                                                  | <b>Очная</b> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 3/108        |
| <b>Контактная работа:</b>                        |              |
| Занятия лекционного типа                         | 18           |
| Занятия семинарского типа                        | 36           |
| Промежуточная аттестация: экзамен                | 9            |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              | 45           |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                                                      | Виды учебной работы (в часах)  |                            |                             |              |                           |                     |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------------|---------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                  | Контактная работа              |                            |                             |              |                           |                     | Самостоят<br>ельная<br>работа |
|          |                                                                                                  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                            | Занятия семинарского типа   |              |                           |                     |                               |
|          |                                                                                                  | Лекции                         | Иные<br>учебные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семи<br>нары | Лабор<br>аторн<br>ые раб. | Иные<br>заня<br>тия |                               |
| 1.       | Экономические основы<br>таможенного дела.                                                        | 1                              |                            | 2                           |              |                           |                     | 4                             |
| 2.       | Экономический механизм<br>таможенного регулирования                                              | 1                              |                            | 2                           |              |                           |                     | 4                             |
| 3.       | Место таможенной системы в<br>механизме государственного<br>регулирования<br>внешнеэкономической | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 4                             |
| 4.       | Планирование в таможенном<br>деле                                                                | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 5                             |
| 5.       | Развитие таможенного дела.                                                                       | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 4                             |
| 6.       | Активы таможенных органов,<br>их возмещение и развитие.                                          | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 4                             |
| 7.       | Кадровое обеспечение<br>деятельности таможенных<br>органов.                                      | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 5                             |
| 8.       | Расходы таможенных органов и<br>их финансовое обеспечение                                        | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 5                             |
| 9.       | Контроль в таможенном деле                                                                       | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 5                             |
| 10.      | Экономическая эффективность<br>таможенной деятельности                                           | 2                              |                            | 4                           |              |                           |                     | 5                             |
|          | Промежуточная аттестация                                                                         | 9                              |                            |                             |              |                           |                     |                               |

|  |       |    |  |    |  |  |  |    |
|--|-------|----|--|----|--|--|--|----|
|  | Итого | 18 |  | 36 |  |  |  | 45 |
|--|-------|----|--|----|--|--|--|----|

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины           | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Экономические основы таможенного дела.           | <p>Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг). Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ. Совет руководителей таможенных служб (СРТС) СНГ. Экономический союз России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии – таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. СРТС ЕАЭС. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.</p> |
| 2.    | Экономический механизм таможенного регулирования | <p>Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы.</p>                                                                      |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | <p>Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.</p> |
| 3. | Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеэкономической | <p>Государственное регулирование экономики. Цели, методы и инструменты государственного регулирования ВЭД. Объекты и субъекты государственного регулирования ВЭД. Содержание, принципы, структура таможенной политики. Реализация государственной таможенной политики. Экономические и нетарифные меры регулирования внешней торговли. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Структура таможенных органов Российской Федерации. Функции и задачи таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Планирование таможенном деле в                                                          | <p>Планы экономические, в управлении. Планирование в таможенном деле. Стратегические, тактические, оперативные планы. Организационные планы. Планы развития. Планы-задания по перечислению таможенных платежей. Плановые процедуры. Принципы, уровни, методы планирования. Комплексный программно-целевой подход. Комплексные целевые программы в таможенном деле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Развитие таможенного дела.                                                              | <p>Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России. Автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле. Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальной структуры и штатной численности таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации. |
| 6. | Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.   | Активы таможенных органов. Основные средства таможенных органов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация, порядок ее исчисления. Анализ состояния, движения, использования основных средств. Нематериальные активы и материальные запасы. Капитальное строительство в таможенном деле. Проект и сводный план капитального строительства. Анализ эффективности инвестиций (капитальных вложений). Научно-технический прогресс в таможенном деле. Основные направления НТП в таможенном деле. Материальные ресурсы. Направления тылового обеспечения. Нормативная база таможенных органов. Табель положенности. Материально-техническое обеспечение таможенных органов.                                                    |
| 7. | Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.  | Кадры (личный состав) таможенных органов. Кадровый потенциал. Производительность труда (напряженность труда). Штат и штатное расписание. Нормативы штатной численности. Организация заработной платы в таможенных органах. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов. Тарифная система оплаты труда. Система надбавок и доплат. Виды и формы материального поощрения сотрудников и работников таможенных органов. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.                                                                                                                                                                            |
| 8. | Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение | Смета доходов и расходов таможенных органов. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов федерального бюджета. Расходы на увеличение стоимости основных средств, нематериальных активов, материальных запасов таможенных органов. Структура расходов таможенных органов. Обязательства государства по финансовому обеспечению деятельности таможенных органов. Уровни функциональной классификации расходов федерального бюджета. Финансовое планирование. Анализ исполнения                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | сметы расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Контроль в таможенном деле                          | Ведомственный (инспекционный, финансовый, юридический) контроль за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Таможенный контроль за деятельностью участников внешнеторговых операций. Субъекты и объекты инспекционной деятельности таможенных органов. Инспекционные мероприятия. Виды и методы проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. |
| 10. | Экономическая эффективность таможенной деятельности | Эффективность таможенного дела. Степень выполнения планового задания таможней. Таможенные риски. Время оказания таможенных услуг. Единый комплексный показатель. Полнота информации, ее состав, время поступления. Эффективная борьба с контрабандой. Защита окружающей среды и здоровья населения. Показатели (параметры) оценки эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Экономические основы таможенного дела. | Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг). Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | свободной торговли СНГ. Совет руководителей таможенных служб (СРТС) СНГ. Экономический союз России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии – таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. СРТС ЕАЭС. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Экономический механизм таможенного регулирования | <p>Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.</p> |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеэкономической | Государственное регулирование экономики. Цели, методы и инструменты государственного регулирования ВЭД. Объекты и субъекты государственного регулирования ВЭД. Содержание, принципы, структура таможенной политики. Реализация государственной таможенной политики. Экономические и нетарифные меры регулирования внешней торговли. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Структура таможенных органов Российской Федерации. Функции и задачи таможенных органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Планирование таможенном деле в                                                          | Планы экономические, в управлении. Планирование в таможенном деле. Стратегические, тактические, оперативные планы. Организационные планы. Планы развития. Планы-задания по перечислению таможенных платежей. Плановые процедуры. Принципы, уровни, методы планирования. Комплексный программно-целевой подход. Комплексные целевые программы в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Развитие таможенного дела.                                                              | Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС таможенных органов. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России. Автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле. Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальной структуры и штатной численности таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации. |
| 6. | Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.                                    | Активы таможенных органов. Основные средства таможенных органов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация, порядок ее исчисления. Анализ состояния, движения, использования основных средств. Нематериальные активы и материальные запасы. Капитальное строительство в таможенном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        | <p>Проект и сводный план капитального строительства. Анализ эффективности инвестиций (капитальных вложений). Научно-технический прогресс в таможенном деле. Основные направления НТП в таможенном деле. Материальные ресурсы. Направления тылового обеспечения. Нормативная база таможенных органов. Табель положенности. Материально-техническое обеспечение таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.  | Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.  | <p>Кадры (личный состав) таможенных органов. Кадровый потенциал. Производительность труда (напряженность труда). Штат и штатное расписание. Нормативы штатной численности. Организация заработной платы в таможенных органах. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов. Тарифная система оплаты труда. Система надбавок и доплат. Виды и формы материального поощрения сотрудников и работников таможенных органов. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 8.  | Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение | <p>Смета доходов и расходов таможенных органов. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов федерального бюджета. Расходы на увеличение стоимости основных средств, нематериальных активов, материальных запасов таможенных органов. Структура расходов таможенных органов. Обязательства государства по финансовому обеспечению деятельности таможенных органов. Уровни функциональной классификации расходов федерального бюджета. Финансовое планирование. Анализ исполнения сметы расходов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Контроль в таможенном деле                             | <p>Ведомственный (инспекционный, финансовый, юридический) контроль за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Таможенный контроль за деятельностью участников внешнеторговых операций. Субъекты и объекты инспекционной деятельности таможенных органов. Инспекционные мероприятия. Виды и методы проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.</p> |
| 10. | Экономическая эффективность таможенной деятельности    | <p>Эффективность таможенного дела. Степень выполнения планового задания таможней. Таможенные риски. Время оказания таможенных услуг. Единый</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | комплексный показатель. Полнота информации, ее состав, время поступления. Эффективная борьба с контрабандой. Защита окружающей среды и здоровья населения. Показатели (параметры) оценки эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины              | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Экономические основы<br>таможенного дела.              | Понятие «таможенное дело», его сущность и эволюция. Определение экономики таможенного дела. Экономические законы, закономерности, условия и факторы в таможенном деле. Предмет и объект дисциплины экономика таможенного дела. Экономические результаты таможенного дела, их классификация и особенности. Таможенные услуги рыночного и нерыночного характера. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности. Место таможенного дела в ОКДП (Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг). Задачи дисциплины экономика таможенного дела. Направления интеграции в области таможенного дела. Всемирная таможенная организация и участие России в ней. Двустороннее сотрудничество в области таможенного дела. Зона свободной торговли СНГ. Совет руководителей таможенных служб (СРТС) СНГ. Экономический союз России, Беларуси, Казахстана, Армении и Киргизии – таможенный аспект. Перспективы развития ЕАЭС в области таможенного дела. СРТС ЕАЭС. Взаимодействие России со странами Евросоюза в области таможенного дела. |
| 2.       | Экономический механизм<br>таможенного<br>регулирувания | Понятие таможенного регулирования. Основные функции таможенного регулирования: регулирующая, фискальная, охранительная, интеграционная. Экономические цели таможенного регулирования. Обеспечение экономической безопасности. Рационализация товарной структуры ввоза товаров в Российской Федерации. Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории Российской Федерации. Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в Российской Федерации. Защита экономики Российской Федерации от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции. Обеспечение условий для эффективной интеграции Российской Федерации в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | <p>мировую экономику. Классификация мер таможенного регулирования. Тарифные и нетарифные меры, технические барьеры. Меры административного и экономического характера. Понятие таможенного тарифа, его разновидности: простые и сложные, автономные и автономно-конвенционные тарифы. Понятие таможенной пошлины, ее виды в зависимости от способа взимания, страны происхождения, направления перемещения товаров, времени действия. Автономные и конвенционные пошлины, особые виды пошлин. Экономические особенности каждого из видов. Назначение вывозной таможенной пошлины. Экономическая сущность таможенно-тарифного механизма. Эффект таможенной пошлины на примере рынков малой и большой страны. Парадокс Мецлера. Определение уровня тарифной защиты для различных секторов экономики. Понятие и характеристика оптимального таможенного тарифа. Аргументы за и против таможенного тарифа. Понятие и классификация нетарифных мер таможенного регулирования. Количественные ограничения. Экономический механизм квоты. Виды квот, их распределение и преимущества перед таможенной пошлиной. Тарифная квота. Лицензирование в сфере внешней торговли. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры. Борьба с субсидированием экспорта и его последствия. Экономическая сущность технических барьеров. Сравнение тарифных и нетарифных мер с точки зрения их преимуществ и ограничений.</p> |
| 3. | Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеэкономической | <p>Государственное регулирование экономики. Цели, методы и инструменты государственного регулирования ВЭД. Объекты и субъекты государственного регулирования ВЭД. Содержание, принципы, структура таможенной политики. Реализация государственной таможенной политики. Экономические и нетарифные меры регулирования внешней торговли. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Структура таможенных органов Российской Федерации. Функции и задачи таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Планирование таможенном деле в                                                          | <p>Планы экономические, в управлении. Планирование в таможенном деле. Стратегические, тактические, оперативные планы. Организационные планы. Планы развития. Планы-задания по перечислению таможенных платежей. Плановые процедуры. Принципы, уровни, методы планирования. Комплексный программно-целевой подход. Комплексные целевые программы в таможенном деле.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Развитие таможенного дела.                                                              | <p>Этапы развития таможенной службы. Программно-целевой метод и программы развития таможенной службы. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли. Стратегия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | <p>развития Федеральной таможенной службы до 2020 года. Развитие таможенного дела в разрезе Федеральных целевых программ. Сущность, формы и направления НТП в таможенном деле. Применение и совершенствование информационных технологий в таможенном деле и ТСТК. ЕАИС таможенных органов. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России. Автоматизированные системы электронного декларирования. Оснащение таможенных органов досмотровыми комплексами. Организация и эффективность НТП в таможенном деле. Показатели применения достижений НТП в таможенном деле. Организационная структура таможенных органов. Специализация таможенных органов. Определение оптимальной структуры и штатной численности таможенных органов. Взаимодействие таможенных органов между собой и с иными контролирующими органами. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации.</p> |
| 6. | Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.   | <p>Активы таможенных органов. Основные средства таможенных органов. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация, порядок ее исчисления. Анализ состояния, движения, использования основных средств. Нематериальные активы и материальные запасы. Капитальное строительство в таможенном деле. Проект и сводный план капитального строительства. Анализ эффективности инвестиций (капитальных вложений). Научно-технический прогресс в таможенном деле. Основные направления НТП в таможенном деле. Материальные ресурсы. Направления тылового обеспечения. Нормативная база таможенных органов. Табель положенности. Материально-техническое обеспечение таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. | Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.  | <p>Кадры (личный состав) таможенных органов. Кадровый потенциал. Производительность труда (напряженность труда). Штат и штатное расписание. Нормативы штатной численности. Организация заработной платы в таможенных органах. Денежное довольствие сотрудников таможенных органов. Тарифная система оплаты труда. Система надбавок и доплат. Виды и формы материального поощрения сотрудников и работников таможенных органов. Денежное содержание федеральных государственных служащих таможенных органов. Тарифные ставки (оклады) работников таможенных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение | <p>Смета доходов и расходов таможенных органов. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов федерального бюджета. Расходы на увеличение стоимости основных средств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | нематериальных активов, материальных запасов таможенных органов. Структура расходов таможенных органов. Обязательства государства по финансовому обеспечению деятельности таможенных органов. Уровни функциональной классификации расходов федерального бюджета. Финансовое планирование. Анализ исполнения сметы расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | Контроль в таможенном деле                          | Ведомственный (инспекционный, финансовый, юридический) контроль за деятельностью таможенных органов. Субъекты, функции ведомственного контроля в таможенных органах. Инспекторские (комплексные, целевые) проверки таможенных органов. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов. Таможенный контроль за деятельностью участников внешнеторговых операций. Субъекты и объекты инспекционной деятельности таможенных органов. Инспекционные мероприятия. Виды и методы проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД. |
| 10. | Экономическая эффективность таможенной деятельности | Эффективность таможенного дела. Степень выполнения планового задания таможней. Таможенные риски. Время оказания таможенных услуг. Единый комплексный показатель. Полнота информации, ее состав, время поступления. Эффективная борьба с контрабандой. Защита окружающей среды и здоровья населения. Показатели (параметры) оценки эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности таможенной деятельности. Проблемы оценки эффективности таможенного дела. Рассмотрение эффективности таможенной деятельности на макро- и микроуровнях.                                                                                                                                                                                                                                   |

### 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                                            | Наименование оценочного средства                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.    | Экономические основы таможенного дела.                                                   | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 2.    | Экономический механизм таможенного регулирования                                         | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 3.    | Место таможенной системы в механизме государственного внешнеэкономического регулирования | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |



|     |                                                        |                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 4.  | Планирование в таможенном деле                         | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 5.  | Развитие таможенного дела.                             | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 6.  | Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.   | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 7.  | Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.  | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 8.  | Расходы таможенных органов и их финансовое обеспечение | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 9.  | Контроль в таможенном деле                             | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |
| 10. | Экономическая эффективность таможенной деятельности    | Опрос, тестирование, реферат, практические задания |

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1. Основная литература:*

1.

### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и

базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

#### 12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

### 13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

#### 13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика таможенного дела**

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| <i>Специальность</i>           | Таможенное дело                  |
| <i>Код</i>                     | 38.05.02                         |
| <i>Специализация</i>           | Организация таможенного контроля |
| <i>Квалификация выпускника</i> | Специалист таможенного дела      |

# 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

| Группа компетенций   | Категория компетенций | Код   |
|----------------------|-----------------------|-------|
| Общепрофессиональные | -                     | ОПК-1 |
| Профессиональные     | -                     | ПК-4  |

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b>    | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.1<br>Знать: принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях<br>ОПК-1.2<br>Уметь: формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3<br>Владеть: навыками сбора статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД        |
| <b>ПК-4</b>     | Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, осуществлять подготовку и выбор управленческих решений                                                                           | ПК-4.1.<br>Знать: о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации<br>ПК-4.2.<br>Уметь: разрабатывать мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными; формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и |

|  |  |                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | перспективы развития таможенных органов<br>ПК-4.3.<br>Владеть: навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции           | ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; основные понятия и категории экономической географии и регионалистики;</li> <li>- основные экономические законы и закономерности; принципы размещения природных ресурсов, населения и хозяйства в мире в целом и отдельных регионах, и странах;</li> <li>- строение и особенности национальной экономики;</li> <li>- принципы и подходы к управлению организацией в современных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать региональные и отраслевые особенности экономики, потенциал национальной экономики; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира; использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов;</li> <li>- анализировать потенциал и функциональное строение национальной экономики;</li> <li>- формулировать задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа региональных и отраслевых особенностей экономики, потенциала национальной экономики;</li> <li>- навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности стран и регионов мира;</li> <li>- навыками анализа потенциала регионального и функционального строения национальной экономики;</li> <li>- навыками сбора</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | условиях                                                                                                                                                                                                                         | мировой экономик, выбирать и реализовывать экономические методы решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности | статистических данных и оценки потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД |
| <b>Код компетенции</b> | <b>ПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|                        | о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности; о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации; | формулировать и распределять профессиональные задачи; оценивать текущее состояние и перспективы развития таможенных органов;                | навыками анализа и оценки результативности деятельности таможенных органов.                                         |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Индикаторы достижения</b> | <b>Показатели оценивания результатов обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО</b>  | Знает:                       | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
|                         | Умеет:                       | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                     |
|                         | Владеет:                     | - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,                                                              |



|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ХОРОШО/ЗАЧТЕНО            | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> </ul> <p>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
| Компетенция не достигнута |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                      |          |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО</b> | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
|                                      | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                    |
|                                      | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                              |

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

**ОПК-1**

**Типовые тесты**

№1. Какие решения принимаются при реализации функции организации?

Варианты ответов:

1. кадровые решения: прием и увольнения, создание резерва на выдвижение, повышение квалификации
2. выбор миссии
3. адаптация организационной структуры под новые цели и задачи
4. формирование мероприятий по реализации стратегий

№2. В состав гражданского правонарушения входят следующие элементы, именуемые условиями гражданско-правовой ответственности:

Варианты ответов:

1. вина, трансформация, причинная связь и юридические последствия;
2. вред, противоправность, причинная связь и вина;
3. противоправность, причинная связь, правоспособность и вина;
4. правосубъектность, вред, противоправность и сделкоспособность.

№3. Комбинированные ставки таможенных пошлин:

Варианты ответов:

1. начисляются в установленном размере за единицу товара
2. начисляются как в процентах к таможенной стоимости товара, так и в установленном размере за единицу товара
3. начисляются в процентах к фактурной стоимости облагаемого товара

№4. Товары в режиме международного таможенного транзита перемещаются по таможенной территории РФ:

Варианты ответов:

1. без уплаты налогов
2. с частичным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов
3. без уплаты таможенных пошлин, налогов

№5. В Российской Федерации не применяются:

Варианты ответов:

1. сезонные пошлины

2. антидемпинговые пошлины
3. транзитные пошлины

### **Практические задания** *Тематика рефератов*

1. Оплата труда работников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).
2. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
3. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
4. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
5. Роль ВТО в развитии таможенного дела в России.
6. Использование экономических норм и нормативов при планировании деятельности таможенных органов Российской Федерации.
7. Анализ динамики и структуры расходов на содержание таможенных органов (за последние 3 года).
8. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
9. Внедрение электронного декларирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
10. Внедрение предварительного информирования как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
11. Технология удаленного выпуска как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
12. Роль Совета руководителей таможенных служб стран СНГ в развитии таможенного дела в странах Содружества.
13. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
14. Международное сотрудничество федеральной таможенной службы Российской Федерации с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
15. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела как направление повышения экономической эффективности таможенной деятельности.
16. Проявление экономических законов и закономерностей в таможенном деле (на примере одного из законов).
17. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенной деятельности.

### **Задания открытого типа**

1. Что изучает экономика таможенного дела
2. В чем специфика экономики таможенного дела от экономики коммерческой организации
3. Является ли таможенное дело коммерческой сферой деятельности
4. Какие существуют экономические цели и задачи таможенной политики
5. Каково участие таможенной службы в разработке таможенной политики
6. В чем состоит зависимость таможенной политики от внешних и внутренних политических интересов государства.

7. Каковы предпосылки интеграции в таможенном деле
8. Какова роль ВТО в таможенной интеграции.
9. Экономические задачи и функции таможенного тарифа
10. Что такое таможенная пошлина, каковы особые виды таможенных пошлин
11. Внешнеторговые налоги, их виды и роль.
12. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
13. Какова роль таможенной политики в содействии развитию экспорта
14. Стадии налогового контроля, осуществляемого таможенными органами.
15. Основные принципы размещения таможенных организаций.
16. Основные причины и противоречия увеличения размеров таможенных организаций.
17. Что такое кооперирование таможенных организаций?
18. Роль предплановых разработок в таможенной деятельности.
19. Как осуществляется планирование доходов федерального бюджета, какие факторы влияют на них?
20. Что такое оборотные средства таможенных органов?
21. В чем заключается сущность НТП? Какие формы НТП существуют в таможенном деле.
22. Какие существуют направления использования средств ТСТК в таможенном деле
23. Что такое социально-экономическая эффективность таможенного дела
24. Что такое организация труда в таможенных органах
25. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.

#### **ПК-4**

#### **Типовые тесты**

№1. Перечень товаров, уничтожение которых не допускается, устанавливается:

Варианты ответов:

1. Правительством Российской Федерации
2. федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела по согласованию с Правительством Российской Федерации
3. Минэкономразвития

№2. Экспресс-груз перемещается экспресс перевозчиком:

Варианты ответов:

1. только воздушным транспортом
2. только автомобильным транспортом
3. любым видом транспорта

№3. В качестве транзитной декларации таможенный орган отправления принимает:

Варианты ответов:

1. только транзитную декларацию, установленного образца
2. любые транспортные (перевозочные) документы
3. любые коммерческие, транспортные (перевозочные) документы и (или) таможенные документы установленного образца

№4. В какой таможне Санкт-Петербурга электронное декларирование было внедрено первым:

Варианты ответов:

1. Балтийская
2. Пулковская
3. Санкт-Петербургская

№5. Графа 4 «Отгрузочные спецификации» заполняется, если:

Варианты ответов:

1. графа никогда не заполняется
2. несколько товаров с разными кодами ТНВЭД декларируются под одним кодом
3. на какой-либо товар в декларируемой партии имеются спецификации

### **Практические задания**

#### ***Тематика рефератов***

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле товарами.
4. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле товарами.
5. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле товарами.
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
7. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
8. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на национальную экономику.
9. Экономические цели и задачи таможенного регулирования.
10. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
11. Влияние международных конвенций, стандартов, рекомендаций и правил на таможенное дело в Российской Федерации.
12. Зоны свободной торговли и их роль в экономической интеграции государств.
13. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
14. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
15. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
16. Развитие кадрового потенциала таможенных органов Российской Федерации.
17. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
18. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
19. Организация тылового обеспечения в таможенных органах Российской Федерации.
20. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов Российской Федерации.
21. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда.)
22. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов Российской Федерации (с условным примером расчета оплаты труда).

### **Задания открытого типа**

1. Что такое оборотные средства таможенных органов
2. В чем заключается сущность НТП? Какие формы НТП существуют в таможенном деле.
3. Какие существуют направления использования средств ТСТК в таможенном деле?
4. Как оценивается эффективность и стимулируется НТП в таможенном деле?
5. Что такое социально-экономическая эффективность таможенного дела?
6. Какие используются методы определения социально-экономической эффективности таможенной деятельности?
7. Что такое организация труда в таможенных органах?

8. Как проводится анализ системы управления в таможенных органах
9. Экономическая сущность основных фондов
10. Назовите виды стоимости основных фондов и дайте их характеристику.
11. В чем различия между износом и амортизацией.
12. Как осуществляется капитальное строительство в таможенных органах?
13. Как осуществляется материально-техническое снабжение таможенных органов?
14. В чем заключается цель финансового планирования организации?
15. Какие этапы составляют общую схему финансового планирования расходов таможенных органов?
16. Как осуществляется процесс выделения бюджетных ассигнований таможенным органам?
17. В чем заключается общность и различие понятий «субсидия», «субвенция» и «дотация»?
18. Что понимается под «не целевым использованием денежных средств», выделяемых из федерального бюджета?

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому

занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.