

Рабочая программа дисциплины

Информационные таможенные технологии

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-2
Общепрофессиональные	-	ОПК-6
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий ОПК-6.2 Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных

	профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий ОПК-6.3 Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		

	основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
Код компетенции	ОПК-6		
	основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	навыками использования принципов работы современных информационных технологий
Код компетенции	ПК-3		
	методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; систематизировать и использовать информацию	методами сбора и анализа данных; средствами защиты информации

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Декларирование товаров и транспортных средств, Информатика, Правовые информационные системы, Современные средства компьютерной техники и телекоммуникации и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	27
Самостоятельная работа (СРС)	53

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Информационные технологии и системы, основные понятия	2		2				5
2.	Классификация информационных технологий и систем	2		2				5
3.	Компьютерные сети, их виды и топология	3		3				5
4.	Ведомственная телекоммуникационная сеть	3		3				5

5.	Информационно-техническая политика ФТС России.	4		4				5
6.	Единая автоматизированная информационная система ГТК России	4		4				5
7.	Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места	4		4				6
8.	Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России	3		3				5
9.	Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики	4		4				6
10.	Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС	3		3				6
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	32		32				53

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Информационные технологии и системы, основные понятия	Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Понятие информации, конфиденциальность информации, свойства информации. Информационные технологии и системы. Основные виды обеспечения информационных систем
2.	Классификация информационных технологий и систем	Классификация информационных технологий по функциональному назначению, объектам управления, характеру использования информации, применяемым методам, видам обрабатываемой информации, по сфере автоматизированной деятельности. Автоматизированные системы управления. Системы автоматического проектирования. Автоматизированные системы научных исследований. Автоматизированные системы обработки и передачи информации. Автоматизированные системы контроля и испытаний.
3.	Компьютерные сети, их виды и топология	Основы компьютерных телекоммуникаций. Локальная вычислительная сеть. Топология шина, топология звезда, смешанные топологии. Одноранговая компьютерная сеть. Иерархическая компьютерная сеть. Рабочие станции и сетевые адаптеры. Глобальная сеть Интернет. Объекты сети Интернет: страничка, сайт,

		сервер. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером
4.	Ведомственная телекоммуникационная сеть	Обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами. Специфические особенности ВИТС. Функции ВИТС. Обеспечение интегрированной системы передачи данных для проведения мероприятий по совершенствованию организационно-экономических структур таможенных органов. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК
5.	Информационно-техническая политика ФТС России.	Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
6.	Единая автоматизированная информационная система ГТК России	Единая автоматизированная информационная система ГТК России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Основные функции ЕАИС. Этапы развития ЕАИС. Система сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли
7.	Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места	Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭДИнфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем
8.	Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России	Цели ЕАИС. Задачи ЕАИС. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Управление информационно-технической политикой ФТС России
9.	Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики	Назначение ЕАИС. Основные компоненты ЕАИС. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС). Совокупность компьютерных баз данных для решения задач таможенной деятельности. Локальные вычислительные сети, поддерживающие деятельность различных подразделений таможенных органов. Нормативно-правовая база. Ведомственная электронная почта
10.	Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС	Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС. Применение электронной цифровой подписи. Закон «Об электронной цифровой подписи». Теория и практика обеспечения

		информационной безопасности в ЕАИС. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер и реинжиниринг. Единый научно-информационный вычислительный центр. Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле.
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Информационные технологии и системы, основные понятия	Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Понятие информации, конфиденциальность информации, свойства информации. Информационные технологии и системы. Основные виды обеспечения информационных систем
2.	Классификация информационных технологий и систем	Классификация информационных технологий по функциональному назначению, объектам управления, характеру использования информации, применяемым методам, видам обрабатываемой информации, по сфере автоматизированной деятельности. Автоматизированные системы управления. Системы автоматического проектирования. Автоматизированные системы научных исследований. Автоматизированные системы обработки и передачи информации. Автоматизированные системы контроля и испытаний.
3.	Компьютерные сети, их виды и топология	Основы компьютерных телекоммуникаций. Локальная вычислительная сеть. Топология шина, топология звезда, смешанные топологии. Одноранговая компьютерная сеть. Иерархическая компьютерная сеть. Рабочие станции и сетевые адаптеры. Глобальная сеть Интернет. Объекты сети Интернет: страничка, сайт, сервер. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером
4.	Ведомственная телекоммуникационная сеть	Обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами. Специфические особенности ВИТС. Функции ВИТС. Обеспечение интегрированной системы передачи данных для проведения мероприятий по совершенствованию организационно-экономических структур таможенных органов. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК
5.	Информационно-техническая политика ФТС России.	Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
6.	Единая автоматизированная	Единая автоматизированная информационная система ГТК России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.

	информационная система ГТК России	Основные функции ЕАИС. Этапы развития ЕАИС. Система сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли
7.	Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места	Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭДИнфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем
8.	Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России	Цели ЕАИС. Задачи ЕАИС. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Управление информационно-технической политикой ФТС России
9.	Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики	Назначение ЕАИС. Основные компоненты ЕАИС. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС). Совокупность компьютерных баз данных для решения задач таможенной деятельности. Локальные вычислительные сети, поддерживающие деятельность различных подразделений таможенных органов. Нормативно-правовая база. Ведомственная электронная почта
10.	Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС	Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС. Применение электронной цифровой подписи. Закон «Об электронной цифровой подписи». Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер и реинжиниринг. Единый научно-информационный вычислительный центр. Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Информационные технологии и системы, основные понятия	Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Понятие информации, конфиденциальность информации, свойства информации. Информационные технологии и системы. Основные виды обеспечения информационных систем

2.	Классификация информационных технологий и систем	Классификация информационных технологий по функциональному назначению, объектам управления, характеру использования информации, применяемым методам, видам обрабатываемой информации, по сфере автоматизированной деятельности. Автоматизированные системы управления. Системы автоматического проектирования. Автоматизированные системы научных исследований. Автоматизированные системы обработки и передачи информации. Автоматизированные системы контроля и испытаний.
3.	Компьютерные сети, их виды и топология	Основы компьютерных телекоммуникаций. Локальная вычислительная сеть. Топология шина, топология звезда, смешанные топологии. Одноранговая компьютерная сеть. Иерархическая компьютерная сеть. Рабочие станции и сетевые адаптеры. Глобальная сеть Интернет. Объекты сети Интернет: страничка, сайт, сервер. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером
4.	Ведомственная телекоммуникационная сеть	Обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами. Специфические особенности ВИТС. Функции ВИТС. Обеспечение интегрированной системы передачи данных для проведения мероприятий по совершенствованию организационно-экономических структур таможенных органов. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК
5.	Информационно-техническая политика ФТС России.	Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
6.	Единая автоматизированная информационная система ГТК России	Единая автоматизированная информационная система ГТК России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Основные функции ЕАИС. Этапы развития ЕАИС. Система сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли
7.	Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места	Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭДИнфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем

8.	Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России	Цели ЕАИС. Задачи ЕАИС. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Управление информационно-технической политикой ФТС России
9.	Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики	Назначение ЕАИС. Основные компоненты ЕАИС. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС). Совокупность компьютерных баз данных для решения задач таможенной деятельности. Локальные вычислительные сети, поддерживающие деятельность различных подразделений таможенных органов. Нормативно-правовая база. Ведомственная электронная почта
10.	Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС	Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС. Применение электронной цифровой подписи. Закон «Об электронной цифровой подписи». Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер и реинжиниринг. Единый научно-информационный вычислительный центр. Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии и системы, основные понятия	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
2.	Классификация информационных технологий и систем	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
3.	Компьютерные сети, их виды и топология	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
4.	Ведомственная телекоммуникационная сеть	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
5.	Информационно-техническая политика ФТС России.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
6.	Единая автоматизированная информационная система ГТК России	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
7.	Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
8.	Цели, задачи, принципы построения ЕАИС ФТС России	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
9.	Назначение, основные компоненты ЕАИС и их характеристики	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат

10.	Теория и практика обеспечения информационной безопасности в ЕАИС	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
-----	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 2 : учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2012. — 444 с. — ISBN 978-5-9590-0280-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69723.html>
2. Малышенко, Ю. В. Информационные таможенные технологии. Часть 1 : учебник / Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 432 с. — ISBN 978-5-9590-0279-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69722.html>
3. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-3415-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142074.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая эффективность информационных таможенных технологий : монография / Н. Г. Липатова, Ю. И. Сомов, Ю. Н. Егоров [и др.] ; под редакцией Ю. И. Сомова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1243-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146574.html>
2. Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72056.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные таможенные технологии

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	-	ОПК-2
Общепрофессиональные	-	ОПК-6
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1 Знать: основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач ОПК-2.2 Уметь: осуществлять сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества ОПК-2.3 Владеть: навыками проведения анализа и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Знать: основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий ОПК-6.2 Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных

	профессиональной деятельности	принципов работы современных информационных технологий ОПК-6.3 Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	основные базы знаний (справочно-	осуществлять сбор, хранение,	навыками проведения анализа

	библиотечные, справочно-правовые), методики поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач	преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности, применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества	и обработки данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств
Код компетенции	ОПК-6		
	основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	навыками использования принципов работы современных информационных технологий
Код компетенции	ПК-3		
	методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; систематизировать и использовать информацию	методами сбора и анализа данных; средствами защиты информации

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ОПК-2

Типовые тесты

№1. Какой из перечисленных стандартных способов формирования отчетов в СУБД MSAccess не существует:

Варианты ответов:

1. с помощью автоотчета;
2. с помощью мастера
3. с помощью конструктора
4. с помощью запросов

№2. Визуальный шаблон в БД, который упорядочивает предоставляемые данные это:

Варианты ответов:

1. таблица;
2. запрос;
3. форма;
4. отчёт.

№3. Информационные технологии – это:

Варианты ответов:

1. система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники
2. система сбора, накопления и хранения информации;
3. система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств ВТ
4. систематизированные данные, обработанные таким образом, что они могут быть использованы для принятия решений
5. общенаучные знания, включающие обмен сведениями между людьми, между человеком и компьютером, компьютером и компьютером.

№4. Какое из требований не относится к информации:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. точность
2. эффективность
3. своевременность
4. комплексность
5. достоверность

№5. Автоматизированная информационная технология – это:

Варианты ответов:

1. система сбора, накопления и хранения информации
2. система методов обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;
3. совокупность методов и средств реализации операций сбора, регистрации, передачи, накопления, поиска, обработки и защиты информации на базе применения программного обеспечения;
4. средства вычислительной техники и связи, применяемые на основе вычислительной техники, а также других способов, с помощью которых информация предлагается пользователям

Тематика рефератов

1. Информационные технологии в промышленности и экономике
2. Информационные технологии автоматизированного проектирования
3. Программные средства информационных технологий
4. Технические средства информационных технологий
5. Этапы эволюции информационных технологий
6. Геоинформационные технологии. Основные понятия

7. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
8. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
9. CASE – технологии
10. Основные стандарты мультимедиа – технологий
11. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
12. Компьютерные сети. Основные понятия
13. Глобальные компьютерные сети
14. Локальные компьютерные сети
15. Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда)
16. Архитектура компьютерных сетей.
17. Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.
18. Иерархические классификационные системы
19. Системы автоматизированного проектирования. Основные особенности.
20. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
21. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии в таможне
22. Системы автоматизации документооборота и учета в таможне
23. Экспертные системы в отраслях народного хозяйства
24. Информационные сетевые технологии
25. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
26. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
27. Информационные технологии искусственного интеллекта
28. Возможности применения искусственного интеллекта в таможне
29. Экспертные системы. Основные понятия
30. Информационные технологии защиты информации
31. Телекоммуникационные технологии
32. Системы 1С: Предприятие. Возможности применения в таможенном деле
33. Обзор современных систем автоматизированного учета в таможне разных стран
34. Информационные технологии автоматизации офиса
35. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
36. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Гарант»
37. Услуги INTERNET
38. Каналы связи и способы доступа в INTERNET
39. Структура INTERNET. Руководящие органы и стандарты INTERNET
40. Средства разработки Web – страниц
41. Современная компьютерная графика
42. Возможности Adobe Photoshop
43. Пакет MathCad. Назначение, основные функции
44. Модемы и протоколы обмена
45. Реклама в INTERNET
46. Сканеры и программная поддержка их работы
47. Проблема защиты информации в сети INTERNET
48. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике
49. Архитектура микропроцессоров семейства INTEL
50. Техническое обеспечение компьютерных сетей.

Лабораторный практикум

Информационные технологии в таможенном деле

Этапы работы:

1. Определите с помощью каких информационных систем и ресурсов можно получить информацию о порядке предоставления государственных услуг таможенными органами,

налоговыми органами, органами по сертификации.

2. Определите и покажите с помощью информационных ресурсов перечни сведений, используемых при заполнении деклараций на товары, транзитных деклараций.
 3. Каким программным средством и на каком этапе осуществляется регистрация номера декларации на товары у декларанта.
 4. Регистрация декларации на товары (с присвоением регистрационного номера) осуществляется каким программным средством таможенного органа.
 5. Определите и покажите с помощью каких программных средств можно проверить номер свидетельства о включении в реестр складов временного хранения.
 6. С помощью каких программных средств можно посмотреть примеры классификации товаров, содержащих в своем наименовании «мелкодисперсный поливинилхлорид».
- Составьте отчет о проделанной работе.

Задания открытого типа

1. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов.
2. Понятие "информация".
3. Информационные технологии и системы
4. Основные виды обеспечения информационных систем
5. Классификация информационных технологий по функциональному назначению, характеру использования информации.
6. Классификация информационных технологий по объектам управления
7. Классификация информационных технологий по характеру использования информации
8. Автоматизированные системы управления.
9. Системы автоматического проектирования.
10. Автоматизированные системы обработки и передачи информации.
11. Автоматизированные системы контроля и испытаний.
12. Основы компьютерных телекоммуникаций.
13. Локальная вычислительная сеть.
14. Одноранговая компьютерная сеть.
15. Определение рабочих станций и сетевых адаптеров.
16. Определение глобальной сети "Интернет".
17. Определение объектов сети Интернет: страничка, сайт, сервер.
18. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером.

ОПК-6

Типовые тесты

№1. Типы информационно-поисковых систем

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. фактографические
2. документальные
3. поисковые машины
4. мультимедийные
5. системы Интернет-поиска

№2. Дайте определение информационной системы:

Варианты ответов:

1. коммуникационная система по сбору, передаче, переработки информации об объекте, снабжающая работников информацией для принятия решений
2. информация, собранная в систему

3. система, обеспечивающая работников информацией о принятых решениях
4. система информационного обучения
5. совокупность информации об объекте

№3. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС РФ:

Варианты ответов:

1. всемирная компьютерная сеть, множество узлов которой составляют взаимодействующие по единым правилам компьютеры и компьютерные устройства, работающие в составе независимых пакетных сетей с различными архитектурами, технич. характеристиками и территориальным размещением;
2. совокупность технических и программных средств передачи и обработки данных, которая совместно с каналами связи позволяет организовать интегрированную передачу разнородного трафика: данных, голоса и видео;
3. программа, предназначенная для просмотра сайтов, гипертекстовых документов в Интернете.

№4. Таможенный риск — это:

Варианты ответов:

1. событие, наступление которого не определено во времени и в пространстве, независимое от волеизъявления человека, опасное и создающее вследствие этого стимул для страхования; это тот риск, который может быть оценён с точки зрения вероятности наступления страхового случая и размеров возможного ущерба;
2. вероятность несоблюдения установленных норм (международных договоров, актов, национального законодательства и законодательства ЕАЭС в области таможенного регулирования);
3. возможность возникновения финансовых потерь. При этом данный вид риска имеет следующие характеристики: наличие неопределенности, согласно которой риск может наступить либо нет.

№5. Таможенные риски классифицируют по следующим основаниям:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. по способу доведения информации до таможенного органа;
2. по стоимости;
3. по региону действия;
4. по направленности;
5. по степени прогнозируемости;
6. в зависимости от времени года и месяца.

Тематика рефератов

1. ФТС России в составе электронного правительства.
2. Перспективы внедрения новых информационных технологий в практику таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности.
3. Использование открытой информации Департамента информационных технологий Евразийской экономической комиссии.
4. Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
5. Соглашения ФТС России об информационном взаимодействии федеральными органами исполнительной власти и иными организациями.
6. Использование электронного декларирования при таможенном оформлении и

- таможенном контроле транспортных средств. Схема ЭД-1.
7. Использование электронного декларирования при таможенном оформлении и таможенном контроле транспортных средств. Схема ЭД-2.
8. Сопоставление технологий электронного декларирования товаров ЭД-1 и ЭД-2.
9. Использование предварительного информирования при таможенном оформлении и таможенном контроле транспортных средств. Основные элементы (схема) предварительного информирования таможенных органов.
10. Особенности электронного декларирования транзита.
11. Основные этапы внедрения ЕАИС ТО.
12. Классификация информации, циркулирующей в ЕАИС ТО.
13. Принцип построения ЕАИС ТО, краткая характеристика технического, информационного и программного обеспечения ЕАИС ТО.
14. Основные направления совершенствования информационного обеспечения управления таможенных органов.
15. Применение технологии поддержки принятия решений в таможенной службе.
16. Особенности формирования и использования хранилищ, баз данных и витрин при решении прикладных задач таможенных органов.
17. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных.
18. Сведения справочников нормативно-справочной информации. Информационные ресурсы для получения данных справочников.
19. Основные справочно-аналитические программные средства для участников ВЭД и их отличия.
20. Особенности применения программных продуктов при заполнении и контроле электронной копии декларации на товар.
21. Основные программные продукты, используемые для ведения внешнеэкономической деятельности.
22. Централизованное администрирование транспортной технологической подсистемы ЕАИС таможенных органов.
23. Требования нормативно-правовых документов для реализации межведомственного информационного обмена.
24. Перечень Соглашений ФТС России и министерствами, и ведомствами об организации информационного обмена.
25. Структуры, обеспечивающие информационную безопасность и их функции (государственные органы и на уровне компании).
26. Организация защиты информации в таможенных органах и компаниях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.
27. Особенности обеспечения защиты таможенной информации в локальных вычислительных сетях от несанкционированного доступа. Обеспечение безопасности баз данных от несанкционированного доступа в таможенных органах.

Лабораторный практикум

По доступным Вам информационным ресурсам установите аккредитовано ли на проведение исследования токсичности Федеральное бюджетное учреждение науки «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН «ФНЦГ им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора).

По доступным Вам информационным ресурсам установите включено ли ООО «Объединённая таможенно-логистическая компания» в Список информационных операторов, с которыми у ЦИТТУ заключены соглашения об информационном взаимодействии при представлении сведений в электронной форме с использованием международной ассоциации сетей "Интернет".

По доступным Вам информационным ресурсам установите является ли АНО БЕЛИНФОНАЛОГ оператором Электронного Документооборота федерального уровня ФНС России.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте Ежегодный сборник "Таможенная служба Российской Федерации» за 2015 год.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте Итоговый доклад о результатах и основных направлениях деятельности ФТС России за 2015 год.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Реестр банков, иных кредитных организаций и страховых организаций, обладающих правом выдачи банковских гарантий уплаты таможенных пошлин, налогов".

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Перечень информационных систем ФТС России".

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте "Статистическую информацию об экспорте Российской Федерации в натуральном и стоимостном выражении по товарным позициям ТН ВЭД ЕАЭС и странам" за 9 месяцев 2020 года.

По доступным Вам информационным ресурсам найдите и скачайте «Товарную структуру импорта Российской Федерации» за 9 месяцев 2020 года

Задания открытого типа

1. Как происходит обмен данными между удаленными подразделениями таможенных органов и иными объектами.
2. Специфические особенности ВИТС.
3. Основные функции ВИТС.
4. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.
5. Информационно-техническая политика ФТС России.
6. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.
7. Направления модернизации функциональных таможенных технологий.
8. Единая автоматизированная информационная система ГТК России.
9. Назовите основные функции ЕАИС.
10. Назовите основные этапы развития ЕАИС.
11. Охарактеризуйте систему сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли.
12. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов.
13. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ).
14. Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики.
15. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М".
16. Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭДИнфо.

ПК-3

Типовые тесты

№1. Отменить печать отправленного на печать документа можно при помощи:

Варианты ответов:

1. пунктов меню документа Файл - Печать
2. пунктов меню документа Сервис - Настройка
3. элемента панели управления Принтеры и факсы

№2. Каскадные операции обеспечивают:

Варианты ответов:

1. фильтрацию данных в связанных таблицах;

2. целостность данных в связанных таблицах;
3. удаление связанных таблиц;
4. сортировку данных в связанных таблицах.

№3. По каким группам классифицируются управленческие решения?

Варианты ответов:

1. по степени уникальности
2. по содержанию
3. по степени вероятности
4. по виду лиц, принимающих решение

№4. Отменить печать отправленного на печать документа можно при помощи:

Варианты ответов:

1. пунктов меню документа Файл - Печать
2. пунктов меню документа Сервис - Настройка
3. элемента панели управления Принтеры и факсы

№5. Распределенная обработка данных - это ситуация, когда:

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. данные согласуются с определенной системой наименований и во времени;
2. имеется единая база данных, части которой располагаются в нескольких узлах сети;
3. выполняется централизованная обработка данных;
4. система компьютеров объединена каналами передачи данных.

Тематика рефератов

1. История взаимосвязанного развития таможенных и компьютерных информационных технологий
2. Операционные системы информационных таможенных технологий
3. Файловые системы информационных таможенных технологий
4. Классификаторы таможенной информации
5. Роль и место информационных технологий в Киотской конвенции
6. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования
7. Роль и место информационных технологий в Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Российской Федерации
8. Концепция информационно-технической политики ФТС России
9. Задачи автоматизации процессов управления таможенной службой России
10. Этапы разработки ЕАИС ФТС России
11. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов
12. Принципы построения ЕАИС
13. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов
14. Типовые требования по безопасности информации, предъявляемые к программным средствам информационных систем и информационных технологий таможенных органов
15. Основные понятия процесса накопления данных
16. Системы управления базой данных
17. Особенности баз данных, используемых в ФТС России
18. Центральная база данных

19. Распределенные технологии обработки и хранения данных
20. Принципы построения систем поддержки принятия решения должностными лицами таможенных органов
21. Принципы построения систем, ориентированных на анализ данных
22. CASE-технологии при проектировании таможенных информационных систем
23. Информационно-поисковые системы
24. История взаимосвязанного развития таможенных и компьютерных информационных

Лабораторный практикум

Организация системы защиты информации. Справочные, информационно-поисковые системы

Этапы работы:

Определите с помощью каких программных задач реализована антивирусная защита на рабочих станциях.

С помощью каких программных задач осуществляется защита передачи данных, заверенных электронной подписью, реализуется ли данная защита при передаче данных с мобильных устройств.

Каким образом и с помощью каких программных задач реализована защита от несанкционированного доступа. Предложения по организации защиты данных.

Составьте отчет о проделанной работе.

Задания открытого типа

1. Основные цели ЕАИС.
2. Основные задачи ЕАИС.
3. Охарактеризуйте Принципы построения ЕАИС.
4. Основные требования к ЕАИС.
5. Виды обеспечения ЕАИС.
6. Управление информационно-технической политикой ФТС России.
7. Основное назначение ЕАИС.
8. Основные компоненты ЕАИС.
9. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС).
10. Определение локальных вычислительных сетей. Нормативно-правовая база.
11. Ведомственная электронная почта.
12. Программные и технические средства обеспечения безопасности в ЕАИС.
13. Электронная цифровая подпись.
14. Закон «Об электронной цифровой подписи».
15. Единый научно-информационный вычислительный центр.
16. Правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом,

способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.