

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Контроль достоверности заявленного кода товара

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2 Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3 Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности; организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов; основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров; применять технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; применять правила	Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; навыками работы с различными классами ТСТК, а также оборудования и приборов; навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране

		определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	происхождения товаров.
--	--	---	------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Контракты и внешнеторговая документация, Контроль таможенной стоимости, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенное оформление товаров и транспортных средств и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа					Самостоя тельная работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные	Практич	Семи	Лабор		Иные

			учебные занятия	еские занятия	нары	аторн ые раб.	заня тия	
1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	1		3				5
2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	1		3				5
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций.	2		3				5
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования.	2		3				5
5.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара.	2		4				5
6.	Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.	2		4				5
7.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД.	2		4				5
8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп.	2		4				6
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	2		4				6
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.	2		4				6,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		36				53,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Процедура таможенного оформления. Таможенная декларация декларируемых товаров. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара. Статьи Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», относящиеся к таможенному контролю и определению классификационного кода товара по ТН ВЭД.
2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций.	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара. Случаи однозначного определения страны происхождения товара. Случаи страны происхождения товара, на территории которой товар в последний раз был подвергнут обработке/переработке. Критерии достаточной обработки/ переработки. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования.	Способы государственного нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, классификация ЕЭК ООН. Меры прямого ограничения. Таможенные и административные формальности. Прочие нетарифные методы.
5.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара.	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.

		Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров. в таможенных целях. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.
6.	Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД. Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах. Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.
7.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп.	Проблемы применения основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров. Особенности классификации multifunctional устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы.

	заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу.
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.	Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях. Механизм управления идентификацией и его основные элементы. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Процедура таможенного оформления. Таможенная декларация декларируемых товаров. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара. Статьи Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», относящиеся к таможенному контролю и определению классификационного кода товара по ТН ВЭД.
2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности	Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД

	заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций.	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара. Случаи однозначного определения страны происхождения товара. Случаи страны происхождения товара, на территории которой товар в последний раз был подвергнут обработке/переработке. Критерии достаточной обработки/ переработки. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования.	Способы государственного нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, классификация ЕЭК ООН. Меры прямого ограничения. Таможенные и административные формальности. Прочие нетарифные методы.
5.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара.	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров. в таможенных целях. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.
6.	Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.

		Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД. Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах. Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.
7.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп.	Проблемы применения основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров. Особенности классификации multifunctional устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу.
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.	Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой

		библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях. Механизм управления идентификацией и его основные элементы. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Процедура таможенного оформления. Таможенная декларация декларируемых товаров. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара. Статьи Федерального закона от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», относящиеся к таможенному контролю и определению классификационного кода товара по ТН ВЭД.
2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций.	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара. Случаи однозначного определения страны происхождения товара. Случаи страны происхождения товара, на территории которой товар в последний раз был подвергнут обработке/переработке. Критерии достаточной обработки/ переработки. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих	Способы государственного нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, классификация ЕЭК ООН.

	соблюдение мер нетарифного регулирования.	Меры прямого ограничения. Таможенные и административные формальности. Прочие нетарифные методы.
5.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара.	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров. в таможенных целях. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.
6.	Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД. Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах. Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.
7.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД.	Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД. Термины, уточняющие значения классификационных группировок. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп.	Проблемы применения основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров. Особенности классификации multifunctional устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД. Понятие «части общего назначения».

		Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу.
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.	Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях. Механизм управления идентификацией и его основные элементы. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Опрос, тестирование, реферат

2.	Нормативное обеспечение контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Опрос, тестирование, реферат
3.	Проверка документов и сведений, подтверждающих происхождение товаров и предоставление в связи с этим тарифных льгот и преференций.	Опрос, тестирование, реферат
4.	Проверка документов и сведений, подтверждающих соблюдение мер нетарифного регулирования.	Опрос, тестирование, реферат
5.	Действия должностных лиц таможенных органов при проверке правильности определения и принятия решений по классификации товара.	Опрос, тестирование, реферат
6.	Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.	Опрос, тестирование, реферат
7.	Особенности классификации и таможенного контроля отдельных групп товаров по ТН ВЭД.	Опрос, тестирование, реферат
8.	Практика применения основных правил интерпретации при контроле правильности классификации отдельных групп.	Опрос, тестирование, реферат
9.	Экспертное сопровождение таможенного контроля достоверности заявленного кода товаров по ТН ВЭД.	Опрос, тестирование, реферат
10.	Формирование навыков эффективного поведения при контроле достоверности заявленного кода товаров.	Опрос, тестирование, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Самолаев, Ю. Н. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник / Ю. Н. Самолаев. — Москва : Российская таможенная академия, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9590-1301-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146481.html>
2. Кулешов, А. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. В. Кулешов, В. А. Черных, О. В. Шишкина. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 420 с. — ISBN 978-5-9590-0723-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69489.html>
3. Андреева, Е. И. Контроль достоверности заявленного кода товара : учебное пособие / Е. И. Андреева, Н. Н. Алексеева ; под редакцией Н. Н. Алексеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9590-0859-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69736.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, Л. П. Соловьева. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0589-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/25777.html>

2. Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебное пособие / Г. И. Немирова, С. В. Новиков. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 218 с. — ISBN 978-5-9590-1215-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146569.html>

3. Андреева, Е. И. Контроль правильности классификации товаров в таможенных целях : учебное пособие / Е. И. Андреева, Н. Н. Алексеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1254-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146547.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;

- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль достоверности заявленного кода товара

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2 Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3 Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности; организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (ТСТК) и эксплуатации оборудования и приборов; основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	Студент должен уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров; применять технические средства таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; определять основные товароведческие характеристики для определения кода товара и контроля заявленного кода в	Студент должен владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов; навыками работы с различными классами ТСТК, а также оборудования и приборов; навыками применения основных товароведческих характеристик для определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭ; навыками применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений,

		соответствии с ТН ВЭ; применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;	заявленных о стране происхождения товаров.
--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач,

		представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-1

Типовые тесты

1. Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров:

Выберите верный вариант ответа:

1. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других достоверных источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;
2. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза законодательством государств – членов Таможенного союза;
3. осуществляется путем их сопоставления с информацией, полученной из других источников, анализа сведений таможенной статистики, обработки сведений с использованием информационных технологий, а также другими способами, не запрещенными таможенным законодательством Таможенного союза;

2. Должностные лица таможенных органов классифицируют товары:

Выберите верный вариант ответа:

1. в случае выявления неверной классификации товаров;
2. по заявлениям о принятии предварительных решений, поданным в таможенный орган в соответствии с порядком, определенным статьями 53 - 56 Кодекса и законодательством Российской Федерации о таможенном деле;
3. по заявлениям, поданным в ФТС России в соответствии с порядком, определенным статьей 107 Закона;
4. все, выше перечисленное и в иных случаях, предусмотренных правовыми актами Российской Федерации;

3. В случае не поступления заключения Подразделения в срок, установленный правовыми актами ФТС России, а также при несогласии уполномоченного должностного лица таможенного органа с заключением Подразделения уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение:

Выберите верный вариант ответа:

1. незамедлительно, самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 7 рабочих дней со дня принятия решения;
2. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения;
3. самостоятельно и представляет мотивированное обоснование в Подразделение в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения

4. Что представляет собой параллельный метод кодирования?

Выберите верный вариант ответа:

1. образование и присвоение кода осуществляется из чисел натурального ряда;
2. образование и присвоение кода производится из чисел натурального ряда с закреплением отдельных серий и диапазонов этих чисел за объектами классификации с определенными признаками;
3. образование и присвоение кода классификационной группировке и/или объекту классификации с использованием кодов последовательно расположенных подчиненных группировок, полученных при иерархическом методе классификации;
4. образование и присвоение кода классификационной группировке объекту классификации происходит с использованием кодов независимых группировок, полученных при фасетном методе классификации.

5. При выявлении неверной классификации товаров до выпуска товаров уполномоченное должностное лицо таможенного органа:

Выберите верный вариант ответа:

1. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения и о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
2. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо) и сообщает участнику ВЭД о нарушении правил интерпретации правил определения, заявленного кода;
3. готовит проект решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС (далее - Решение по классификации товара), за исключением случая, указанного в пункте 24 Инструкции, по образцу, приведенному в приложении No 1 к Инструкции. Решение по классификации товара подписывается электронной подписью уполномоченного должностного лица (далее - Уполномоченное должностное лицо), и незамедлительно сообщает декларанту или таможенному представителю о принятом проекте решения;

Тематика рефератов

1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Контроль за достоверностью заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.
3. Использование нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.
4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
5. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.

6. Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД.
7. Корректировка 33 графы ДТ влияющая и не влияющая на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни.
8. Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.

Задания открытого типа

1. Классификация товаров по ТН ВЭД ЕАЭС, этапы таможенного оформления.
2. Таможенное оформление (таможенная очистка, декларирование груза) — выполнение необходимых формальностей, возникающих в связи с перемещением через таможенную границу товаров и транспортных средств, в случае смены таможенной процедуры.
3. Правовые акты в Евразийском экономическом союзе по контролю достоверности заявленного кода товара.
4. Общая характеристика международных норм материального права классификации товаров по ТН ВЭД и правовых актов и Российской Федерации в части контроля достоверности заявленного кода товаров.
5. Роль и значение полноты описания товаров в 31 графе декларации на товар.
6. Основные положения актов, регламентирующих требования к описанию товаров в таможенных целях.
7. Документы страны происхождения товаров. Декларация о происхождении товара. Сертификат о происхождении товара.
8. Случаи однозначного определения страны происхождения товара.
9. Применение правила адвалорной доли, расчет стоимостных показателей.
10. Государственное нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
11. Меры прямого ограничения.
12. Таможенные и административные формальности.
13. Прочие нетарифные методы.
14. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров и товаров, содержащихся в профилях риска.
15. Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проверке правильности классификации после выпуска товаров. Изучение Формы таможенных документов.
16. Характеристика основных программных средств, используемых при контроле правильности классификации товаров 17. в таможенных целях.
18. Порядок формирования и использования электронной базы предварительных решений.
19. Информационные средства, используемые должностным лицом таможенного органа в качестве контекстной подсказки при контроле правильности классификации по ТН ВЭД до выпуска товаров.
20. Термины, уточняющие значения классификационных группировок.
21. Проблемы применения понятийно-терминологического аппарата ТН ВЭД.
22. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.
23. Актуальные проблемы гармонизации терминов, принятых в ТН ВЭД и иных документах.
24. Последовательность использования документов для толкования терминов ТН ВЭД.
25. Значение текстового материала, предшествующего классификационной части ТН ВЭД.
26. Термины, уточняющие значения классификационных группировок.
27. Проблемы применения понятийно- терминологического аппарата ТН ВЭД.
28. Анализ материалов судебной практики по делам, связанным с неоднозначной трактовкой терминов ТН ВЭД.

29. Проблемы применения Основных правил интерпретации при классификации продовольственных, текстильных, кожевенных, обувных, строительных товаров.
30. Особенности классификации многофункциональных устройств, частей и принадлежностей в ТН ВЭД.
31. Понятие «части общего назначения». Особенности принятия решений по классификации товара в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени.
32. Порядок назначения таможенной экспертизы. Порядок заполнения форм таможенных документов при назначении таможенной экспертизы.
33. Действия должностного лица таможенных органов, в случае мотивированного отказа в проведении таможенной экспертизы в подразделениях ЦЭКТУ ФТС России.
34. Роль и значение правильности постановки вопросов перед экспертом.
35. Основные принципы разработки методик отбора выборки и взятия проб (образцов) товаров в таможенных целях.
36. Производственная, экономическая и научно-методическая составляющие эффективности таможенного органа проводящего таможенную экспертизу.
37. Особенности контроля достоверности заявленного кода отдельных групп товаров по ТН ВЭД.
38. Этапы создания единой методологии контроля правильности классификации товаров при совершении таможенных операций.
39. Формирование и администрирование Единой базы выявленных рисков по классификации товаров и Единой библиотеки решений по классификации товаров по ТН ВЭД.
40. Теоретические основы управления идентификацией товаров в таможенных целях.
41. Механизм управления идентификацией и его основные элементы.
42. Основные инструменты, используемые при идентификации товаров в таможенных целях.
43. ТН ВЭД как перечень потребительных стоимостей. Понятие идентификация товаров в соответствии с ТН ВЭД.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;

- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.