

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Профессиональные		ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-9.3 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1 Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию

		таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3 Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

	экономических решений		
Код компетенции	ПК-3		
	Знает методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	Умеет осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	Владеет методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Финансы, Управление проектами и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72

Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	17,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении.	4		1				1
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	3		2				2
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.	4		1				1
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	3		2				2
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом.	4		2				2
6.	Анализ финансовой устойчивости организации.	3		2				2
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности.	3		2				2
8.	Перспективный финансовый анализ.	4		2				2
9.	Факторный анализ.	4		2				2
10.	Анализ вероятности наступления банкротства.	4		2				1,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	36		18				17,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении.	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов.

		Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом.	Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения. Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.
6.	Анализ финансовой устойчивости организации.	Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности.	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж. Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну акцию.
8.	Перспективный финансовый анализ.	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа.

		Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.
9.	Факторный анализ.	Методика факторного анализа. Классификация видов факторного анализа. Этапы проведения факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Методы факторного анализа. Работа с результатами. Модификации факторного анализа и особенности его практического применения.
10.	Анализ вероятности наступления банкротства.	Понятие и сущность банкротства. Причины банкротства. Методы анализа вероятности наступления банкротства. Анализ финансовой отчетности. Рейтинговая оценка. Интегральные модели. Антикризисное управление. Реструктуризация, реорганизация, реформирование.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении.	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.

3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом.	Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения. Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.
6.	Анализ финансовой устойчивости организации.	Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности.	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж.

		Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну акцию.
8.	Перспективный финансовый анализ.	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.
9.	Факторный анализ.	Методика факторного анализа. Классификация видов факторного анализа. Этапы проведения факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Методы факторного анализа. Работа с результатами. Модификации факторного анализа и особенности его практического применения.
10.	Анализ вероятности наступления банкротства.	Понятие и сущность банкротства. Причины банкротства. Методы анализа вероятности наступления банкротства. Анализ финансовой отчетности. Рейтинговая оценка. Интегральные модели. Антикризисное управление. Реструктуризация, реорганизация, реформирование.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении.	Предмет, содержание и классификация комплексного экономического анализа. Факторы, влияющие на развитие современного комплексного экономического анализа. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.

		Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе хозяйствующих субъектов
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Оценка надежности информации. Чтение информации. Определение общей тенденции развития организации по валюте баланса. Характеристика изменений основных разделов и статей баланса. Расчет коэффициентов, определяющих эффективность использования ресурсов. Оценка обеспеченности собственными источниками финансирования. Предварительная оценка финансового состояния организации. Формирование уплотненного аналитического баланса-нетто. Определение основных проблем, характеризующих финансовое состояние организации, и направлений дальнейшего более глубокого анализа.
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.	Анализ производственного потенциала организации. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ в системе маркетинга.
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	Определение понятий платежеспособности и ликвидности. Методика анализа ликвидности. Ликвидность баланса. Расчет коэффициентов ликвидности. Оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение потребности в финансировании оборотных средств. Анализ чистых оборотных активов. Анализ структуры текущих активов и краткосрочных пассивов. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом.	Общая оценка операционного цикла. Значение анализа оборачиваемости. Расчет потребности в собственном оборотном капитале. Анализ движения денежных средств. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью. Анализ дебиторской задолженности по срокам образования, по срокам погашения. Анализ эффективности управления запасами. Признаки неудовлетворительного контроля ресурсов. Основные задачи анализа запасов и критерии их удовлетворительного решения.

		Оценка состояния оборачиваемости товароматериальных запасов.
6.	Анализ финансовой устойчивости организации.	Анализ собственного капитала. Учетный, финансовый и правовой аспект анализа собственного капитала. Структура собственного капитала. Анализ заемного капитала. Анализ структуры совокупного капитала организации. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта. Оценка долгосрочной платежеспособности.
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности.	Анализ финансовых результатов деятельности организации. Классификация доходов организации. Аналитический отчет о прибылях и убытках. Соотношение доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ доходности деятельности организации. Анализ динамики показателей рентабельности продаж. Оценка влияния рентабельности выпускаемых изделий на рентабельность продаж. Оценка влияния оборачиваемости активов и рентабельности продаж на эффективность использования активов. Доходность инвестиционной деятельности. Доходность финансовой деятельности. Система показателей рентабельности деятельности предприятия. Система показателей, характеризующих эффективность деятельности организации. Расчет и оценка прибыли на одну акцию.
8.	Перспективный финансовый анализ.	Главное назначение перспективного (прогнозного) финансового анализа. Анализ внешних и внутренних факторов, которые могут существенно повлиять на оценку полученных результатов. Методы прогнозного анализа. Основные этапы прогнозного анализа. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых финансовых показателей и оценки финансовой устойчивости.
9.	Факторный анализ.	Методика факторного анализа. Классификация видов факторного анализа. Этапы проведения факторного анализа. Детерминированный факторный анализ. Методы факторного анализа. Работа с результатами. Модификации факторного анализа и особенности его практического применения.
10.	Анализ вероятности наступления банкротства.	Понятие и сущность банкротства. Причины банкротства. Методы анализа вероятности наступления банкротства.

		Анализ финансовой отчетности. Рейтинговая оценка. Интегральные модели. Антикризисное управление. Реструктуризация, реорганизация, реформирование.
--	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Роль комплексного экономического анализа в управлении.	Опрос, тестирование, практическое задание
2.	Экспресс-анализ баланса и методика его проведения	Опрос, тестирование, практическое задание
3.	Анализ факторов внутренней и внешней среды хозяйствующего субъекта.	Опрос, тестирование, практическое задание
4.	Анализ платежеспособности и ликвидности организации.	Опрос, тестирование, практическое задание
5.	Анализ эффективности управления оборотным капиталом.	Опрос, тестирование, практическое задание
6.	Анализ финансовой устойчивости организации.	Опрос, тестирование, практическое задание
7.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности.	Опрос, тестирование, практическое задание
8.	Перспективный финансовый анализ.	Опрос, тестирование, практическое задание
9.	Факторный анализ.	Опрос, тестирование, практическое задание
10.	Анализ вероятности наступления банкротства.	Опрос, тестирование, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81599.html>
2. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87120.html>
3. Кучерова, Е. В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Кучерова, М. Т. Казарян, Т. Г. Королева. — Кемерово

: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-405-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135104.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-3252-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141275.html>
2. Земцова, Л. В. Экономический анализ : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 234 с. — ISBN 978-5-4332-0089-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72226.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную

информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Профессиональные		ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата; УК-9.3 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1 Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию

		таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3 Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

	экономических решений		
Код компетенции	ПК-3		
	Знает методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	Умеет осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	Владеет методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки

		- выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-9

Типовые тесты

1. Прикладные программы для анализа финансово-хозяйственной деятельности используют...

Выберите верный вариант ответа:

- 1) специальные приемы анализа
- 2) общеизвестные приемы анализа

2. Оценка состава имущества делается путем ...

Выберите верные варианты ответа:

- 1) сравнения отдельных статей активов бухгалтерского баланса
- 2) оценки наибольших изменений отдельных активов с изменением других статей
- 3) сравнением с движением денежных средств
- 4) оценки капитала предприятия

3. Расположите источники финансирования хозяйственной деятельности по доступности их применения в РФ...

- 1) Иностранные инвестиции и прямые иностранные инвестиции
- 2) Бюджетный кредит и ассигнования из бюджета
- 3) Собственная чистая прибыль и амортизационные отчисления
- 4) Банковский кредит

Выберите верный вариант ответа:

- 1) 3 - 1 - 2 - 4
- 2) 2 - 1 - 4 - 3
- 3) 3 - 4 - 1 - 2

4. Показатель, на основе которого производится оценка капитала с целью определения затрат фирмы по его привлечению — это

Выберите верный вариант ответа:

- 1) себестоимость капитала
- 2) стоимость капитала
- 3) цена капитала
- 4) капитал

5. Метод анализа- это ...

Выберите верный вариант ответа:

- 1) исследование технологии производства продукции
- 2) анализ приемлемых информационных систем обработки данных
- 3) комплексное, органически взаимосвязанное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятий и динамику их развития

Практические задания

1. Определите оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции РП = 72 млн.руб., валовая прибыль ПР_{вал} = 18 млн.руб., средний остаток, или норматив, оборотных средств ОС_{норм} = 9 млн.руб.

2. Провести анализ ликвидности баланса, используя таблицу.

Таблица - Исходные данные для анализа.

Показатели	Расчетная формула	На начало года	На конец года
Оборотный капитал, тыс. руб.	Итог второго раздела баланса	393643	427646
Рабочий капитал, тыс. руб.	Собственный капитал + долгосрочный заемный капитал – стоимость внеоборотных активов	282772	266584
Собственный оборотный капитал, тыс. руб.	Собственный капитал – стоимость внеоборотных активов	248098	226055
Общий коэффициент ликвидности (покрытие)	Текущие активы / текущие обязательства	13,2	9,7
Уточненный коэффициент ликвидности	(денежные средства + расчеты + прочие активы) / текущие обязательства	2,52	1,54
Коэффициент абсолютной ликвидности	Денежные средства / текущие обязательства	0,16	0,12

Доля производственных запасов в текущих активах	Запасы и затраты / текущие активы	0,08	0,12
Маневренность собственных оборотных средств	Денежные средства / собственные оборотные средства	0,04	0,04
Доля производственных запасов в оборотных активах	Запасы и затраты / оборотные активы	0,3	0,4
Доля собственных оборотных средств в покрытии запасов	Собственные оборотные средства / запасы и затраты	3,4	2,4

3. Рассчитать вероятность риска банкротства предприятия, используя данные таблицы.
Таблица - Исходные данные для анализа.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>На начало года</i>	<i>На конец года</i>	<i>Изменение</i>
1	Капитал и резервы, руб.	1 708 222	1 794 039	
2	Долгосрочные обязательства, руб.	34 674	40 529	
3	Внеоборотные активы, руб.	1 460 124	1 567 984	
4	Наличие собственных оборотных средств, руб.(п.1+п.2+п.3)			
5	Оборотные активы, руб.	413 866	467 085	
6	Излишек (недостаток) собственных оборотных средств, руб. (п.4-п.5)			

Задания открытого типа

1. Предмет, содержание, классификация экономического анализа.
2. Факторы, влияющие на развитие современного экономического анализа.
3. Система формирования экономических показателей и их использование в управлении.
4. Место финансового анализа в комплексном экономическом анализе.
5. Оценка надежности информации.
6. Чтение информации. Уплотненный аналитический баланс-нетто.
7. Методика проведения экспресс-анализа текущего финансового состояния.
8. Анализ производственного потенциала организации.
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
10. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
11. Анализ в системе маркетинга.
12. Содержание платежеспособности и ликвидности.
13. Источники информации и методика проведения платежеспособности.
14. Ликвидность баланса.
15. Расчет коэффициентов ликвидности.
16. Участие собственного капитала в формировании оборотных активов.

17. Определение потребности в финансировании оборотных активов.
18. Внутренний анализ оборотных активов.
19. Внутренний анализ краткосрочных обязательств.
20. Анализ потенциальной несостоятельности (банкротства) организации.
21. Общая оценка операционного цикла.
22. Анализ движения денежных средств.
23. Анализ эффективности управления дебиторской задолженностью.
24. Анализ эффективности управления запасами.

ПК-3

Типовые тесты

1. Коэффициент автономии предприятия - это отношение:
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) собственного капитала к общей сумме капитала предприятия
 - 2) заемного капитала в общей сумме капитала
 - 3) собственного капитала к величине заемного капитала предприятия
2. С помощью моделей Э.Альтмана можно оценить...
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) уровень снижения рыночной капитализации
 - 2) вероятность банкротства
 - 3) уровень платежеспособности
 - 4) уровень финансовой устойчивости
3. Коэффициент обеспеченности материальных запасов рассчитывается как...
Выберите верный вариант ответа:
 - 1) Собственные оборотные средства / Запасы
 - 2) Заемные оборотные средства / Запасы
 - 3) Заемные оборотные средства / Средняя величина запасов
 - 4) Запасы / Собственные оборотные средства
4. По формуле

Обязательства / Собственный капитал

можно рассчитать коэффициент:

Выберите верный вариант ответа:

1. Коэффициент финансовой независимости
2. Коэффициент финансового левериджа
3. Коэффициент операционного левериджа

Практические задания

1. Полная первоначальная стоимость станка — 20,2 тыс. руб., срок службы — восемь лет. Затраты на модернизацию составят 4,5 тыс. руб., расходы по демонтажу -0,5 тыс. руб.,

остаточная стоимость станка — 1,5 тыс. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.

2. Основные производственные фонды предприятия на начало 202_ г. составляли 3254 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	ввод	выбытие
Февраль	30,0	5
Май	50,0	4
Август	80,0	10
Ноябрь	10,0	6

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

3. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по линейному способу начисления амортизационных отчислений Приобретен объект стоимостью 140 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения - 2.

4. Фабрика работает в две смены, количество станков на начало года — 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году - 260, плановый процент простоев на ремонт станка - 6%, производительность одного станка -4 детали в час, план выпуска продукции -7000 тыс. деталей. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

5. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 620 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 60 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 90 тыс. руб., на конец периода — 40 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

Задания открытого типа

1. Анализ заемного капитала.
2. Анализ структуры совокупного капитала организации.
3. Определение цены капитала хозяйствующего субъекта.
4. Оценка финансовой устойчивости.
5. Нормативная база для анализа финансовых результатов.
6. Этапы проведения анализа финансовых результатов.
7. Оценка эффективности деятельности организации.
8. Значение прогнозного финансового анализа.
9. Использование перспективного анализа для обоснования прогнозируемых показателей.
10. Оценка внутренних и внешних факторов, которые могут повлиять на надежность прогнозных расчетов.
11. Методы проведения прогнозного анализа.
12. Прогнозный баланс, отвечающий требованиям финансовой устойчивости.
13. Понятие, сущность и виды факторного анализа.

14. Методы факторного анализа.
15. Этапы проведения факторного анализа.
16. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Анализ финансовой отчетности.
17. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Рейтинговая оценка.
18. Методы анализа вероятности наступления банкротства: Интегральные модели.
19. Особенности антикризисного управления.
20. Анализ собственного капитала.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.