

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Должен владеть знаниями понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля	Должен владеть умениями осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, таможенной процедуры	Должен владеть навыками применения информационных систем при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела, Основы уголовного права и уголовного процесса и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0,1

Самостоятельная работа (СРС)	35,9
------------------------------	------

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России.	1		1				3
2.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности.	2		2				4
3.	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.	1		1				3
4.	Служба в органах прокуратуры.	2		2				4
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	2		2				3
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2		2				4
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2		2				4
8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	2		2				3

9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	2		2				4
10.	Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры.	2		2				3,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	18		18				35,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России.	Прокуратура в структуре государственных органов РФ. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Предмет и система дисциплины Прокурорский надзор. Соотношение и связь дисциплины Прокурорский надзор с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины. Прокурор. Прокурорский работник. Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Основные этапы развития прокуратуры в России. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х гг. XIX века. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Прокуратура в период советской власти и существования СССР. Прокуратура РФ после распада СССР.
2.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности.	Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры.

		Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ. Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры. Понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли прокурорского надзора).
3.	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.	Понятие прокурорской системы. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъекта РФ. Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Специализированные органы прокуратуры РФ. Военная прокуратура. Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО (закрытых административно-территориальных образований, на особо режимных объектах). Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
4.	Служба в органах прокуратуры.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Поощрения прокурорских работников. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

5.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Протест, представление, постановление, предостережение. Методика и тактика надзора за исполнением законов.
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор прокурора при исполнении законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении прав обвиняемого, подозреваемого и иных участников уголовного процесса. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного следствия. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

		Организация работы по надзору за органами, осуществляющими ОРД. Особенности прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров.
8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами: общая характеристика. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом II инстанции (апелляционной). Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам.

		Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях.
10.	Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры.	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью. Понятие и содержание функции уголовного преследования, осуществляемой органами прокуратуры. Понятие и формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Проблема наделения Генерального прокурора правом законодательной инициативы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России.	Прокуратура в структуре государственных органов РФ. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Предмет и система дисциплины Прокурорский надзор. Соотношение и связь дисциплины Прокурорский надзор с другими юридическими дисциплинами. Основные понятия дисциплины. Прокурор. Прокурорский работник. Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Основные этапы развития прокуратуры в России.

		Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х гг. XIX века. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Прокуратура в период советской власти и существования СССР. Прокуратура РФ после распада СССР.
2.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности.	Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ. Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры. Понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли прокурорского надзора).
3.	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.	Понятие прокурорской системы. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъекта РФ. Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Специализированные органы прокуратуры РФ. Военная прокуратура. Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО (закрытых административно-территориальных образований, на особо режимных объектах). Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
4.	Служба в органах прокуратуры.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры.

		Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Поощрения прокурорских работников. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Протест, представление, постановление, предостережение. Методика и тактика надзора за исполнением законов.
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор прокурора при исполнении законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности.

		Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении прав обвиняемого, подозреваемого и иных участников уголовного процесса. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного следствия. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация работы по надзору за органами, осуществляющими ОРД. Особенности прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров.
8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами: общая характеристика. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Значение и содержание речи государственного обвинителя.

		Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом II инстанции (апелляционной). Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях.
10.	Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры.	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью. Понятие и содержание функции уголовного преследования, осуществляемой органами прокуратуры. Понятие и формы участия прокурора в правотворческой деятельности. Проблема наделения Генерального прокурора правом законодательной инициативы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические	Прокуратура в структуре государственных органов РФ. Ее задачи. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей. Предмет и система дисциплины Прокурорский надзор. Соотношение и связь дисциплины Прокурорский надзор с другими юридическими дисциплинами.

	этапы развития прокуратуры России.	Основные понятия дисциплины. Прокурор. Прокурорский работник. Прокурорский надзор. Предмет прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора. Объект прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Акты прокурорского надзора. Методика прокурорского надзора. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Возникновение прокуратуры в России. Основные этапы развития прокуратуры в России. Прокуратура Российской империи до судебной реформы 60-х гг. XIX века. Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года. Прокуратура в период советской власти и существования СССР. Прокуратура РФ после распада СССР.
2.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности.	Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры РФ. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации». Регламентация деятельности прокуратуры иными федеральными законами. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам деятельности прокуратуры. Нормативно-правовые акты Генерального прокурора РФ. Понятие и общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности в деятельности прокуратуры. Принцип независимости прокурорского надзора. Принцип гласности в деятельности прокуратуры. Принцип политической независимости в деятельности прокуратуры. Понятие и система функций органов прокуратуры. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры. Основные направления (отрасли прокурорского надзора).
3.	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.	Понятие прокурорской системы. Генеральная прокуратура РФ. Прокуратура субъекта РФ. Прокуратура района (города). Межрайонная прокуратура. Специализированные органы прокуратуры РФ. Военная прокуратура.

		Транспортные прокуратуры. Природоохранные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры ЗАТО (закрытых административно-территориальных образований, па особо режимных объектах). Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
4.	Служба в органах прокуратуры.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры как вид федеральной государственной службы. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей, условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры. Аттестация прокурорских работников. Классные чины прокурорских работников. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Поощрения прокурорских работников. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	Сущность, объекты, предмет и задачи надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов. Протест, представление, постановление, предостережение. Методика и тактика надзора за исполнением законов.
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод гражданина. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.

7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Надзор прокурора при исполнении законов при регистрации, рассмотрении и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. Надзор прокурора при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью привлечения к уголовной ответственности. Надзор прокурора за исполнением требований закона об обеспечении прав обвиняемого, подозреваемого и иных участников уголовного процесса. Надзор прокурора за соблюдением требований закона при окончании предварительного следствия. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно- розыскную деятельность (ОРД). Понятие уполномоченного прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация работы по надзору за органами, осуществляющими ОРД. Особенности прокурорского надзора за законностью проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан на неприкосновенность жилища, тайну переписки, телефонных переговоров.
8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия прокурора и организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания в виде лишения свободы.

		Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами: общая характеристика. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Значение и содержание речи государственного обвинителя. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом II инстанции (апелляционной). Основания для обращения прокурора в суд с гражданским иском и заявлением. Подготовка прокурором искового заявления. Поддержание иска (заявления) в суде. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом гражданского дела. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел судом первой инстанции. Основания для направления прокурором в арбитражный суд искового заявления. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной и кассационной инстанциях.
10.	Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры.	Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью. Понятие и содержание функции уголовного преследования, осуществляемой органами прокуратуры. Понятие и формы участия прокурора в правотворческой деятельности.

		Проблема наделения Генерального прокурора правом законодательной инициативы. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Возникновение и основные исторические этапы развития прокуратуры России.	Опрос, тестирование, реферат
2.	Правовые основы и принципы организации и деятельности прокуратуры. Функции и основные направления деятельности.	Опрос, тестирование, реферат
3.	Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура.	Опрос, тестирование, реферат
4.	Служба в органах прокуратуры.	Опрос, тестирование, реферат
5.	Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор).	Опрос, тестирование, реферат
6.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Опрос, тестирование, реферат
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющим и оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Опрос, тестирование, реферат
8.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	Опрос, тестирование, реферат
9.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	Опрос, тестирование, реферат
10.	Иные (ненадзорные) направления деятельности прокуратуры.	Опрос, тестирование, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109215.html>
2. Прокурорский надзор : учебное пособие (практикум) / составители Е. А. Иванченко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 134 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/135731.html>

3. Прокурорский надзор : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головки, Е. Л. Никитин [и др.]. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-763-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137046.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Штадлер, Г. В. Актуальные вопросы осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия и дознания : научно-практический семинар, Санкт-Петербург, 10 февраля 2016 года / Г. В. Штадлер. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 101 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65424.html>

2. Прокурорский надзор (в схемах) : учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108622.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.)

используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Прокурорский надзор

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Должен владеть знаниями понятия, видов и правовой основы осуществления таможенных операций; основ организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля	Должен владеть умениями осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, таможенной процедуры	Должен владеть навыками применения информационных систем при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-1

Типовые тесты

1. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

Выберите верный вариант ответа:

1. Нет
2. Законодательством данный вопрос не урегулирован
3. Да

2. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

Выберите верный вариант ответа:

1. Да
2. Нет
3. Только по желанию заявителя

3. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

Выберите верный вариант ответа:

1. Нет
2. Законодательством данный вопрос не урегулирован
3. Да

4. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

Выберите верный вариант ответа:

1. Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов
2. Только из письменных обращений граждан
3. Из медицинских учреждений и милиции

5. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

Выберите верные варианты ответа:

1. Частно-публичного обвинения
2. Публичного обвинения
3. Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

Тематика рефератов

1. Место и роль прокуратуры в государственном механизме России
2. Прокурорский надзор в транспортном комплексе России
3. Надзор за исполнением законов как основная функция органов прокуратуры
4. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля в сфере экономики
5. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов местного самоуправления
6. Надзор прокурора за законностью правовых актов органов государственной власти субъектов РФ
7. Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами
8. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
10. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи
11. Правовое регулирование и приоритетные направления деятельности прокуратуры в механизме противодействия коррупции.

Задания открытого типа

1. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Соотношение и связь с другими юридическими учебными дисциплинами.
2. Основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор»: прокурор, прокурорский работник, полномочия прокурора: объекты, предмет, правовые средства, методика прокурорского надзора.
3. Прокурорский надзор как основное содержание деятельности прокуратуры: понятие, отличие от ведомственного контроля.
4. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
5. Этапы становления и развития прокуратуры России.
6. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры.
7. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: содержание и структура.
8. Нормативно-правовые акты Генеральной прокуратуры.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры: понятие и система.
10. Внутриорганизационные принципы организации и деятельности прокуратуры.
11. Функции органов прокуратуры: понятие и система.
12. Основные направления отрасли прокурорского надзора.
13. Система органов прокуратуры: понятие и общая характеристика.
14. Генеральная прокуратура РФ.
15. Территориальные органы прокуратуры РФ: прокуратура субъекта РФ, прокуратура района города.
16. Специализированные органы прокуратуры: военная прокуратура, транспортные прокуратуры, природоохранные прокуратуры, прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях, прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.

17. Требования, предъявляемые к кандидатам, назначаемым на должности прокуроров и следователей.
18. Ограничения, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры.
19. Аттестация прокурорских работников, её периодичность. Классные чины прокурорских работников.
20. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Темы докладов и научных сообщений.
21. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.
22. Поощрения прокурорских работников.
23. Дисциплинарная ответственность прокурорских работников.
24. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.
25. Сущность, объекты, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
26. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
27. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения законов.
28. Организация прокурорского надзора за исполнением законов.
29. Исполнение законов гражданами в сфере общего надзора.
30. Общий надзор прокуратуры.
31. Меры реагирования прокурора при установлении нарушений законов в ходе проведения проверки в порядке общего надзора.
32. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
33. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34. Организация прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
35. Порядок приема, рассмотрения и разрешения обращений граждан, поступающих в органы прокуратуры.
36. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
38. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
40. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
41. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
42. Организация и методика надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
43. Сущность, задачи, объекты и предмет прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
44. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
45. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законности при исполнении наказания в виде лишения свободы.

46. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
47. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
48. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
49. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.
50. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.
51. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
52. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
53. Особенности участия прокурора в суде присяжных.
54. Процессуальный статус прокурора при рассмотрении дел в суде.
55. Основания обращения прокурора в суд с иском заявлением.
56. Участие прокуратуры в рассмотрении гражданских дел.
57. Понятие и задачи координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
58. Правовые основы и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
59. Основные направления координационной деятельности.
60. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
61. Взаимодействие с судами и органами юстиции по вопросам борьбы с преступностью.
62. Антикоррупционная экспертиза правовых актов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.