

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль	ПК-5.1. Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности;

	внешнеэкономической деятельности организации	международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: - основные понятия, относящиеся к системе управления рисками в таможенном контроле; - основные меры по минимизации рисков; - принципы и способы оценки эффективности принимаемых мер по минимизации рисков; - специфику применения отдельных мер по минимизации рисков; - о проблемах и перспективах совершенствования	Студент должен уметь: - определять меры по минимизации рисков, применение которых позволит обеспечить соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и РФ; - совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения	Студент должен владеть: - навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции

	системы управления рисками в таможенных органах РФ; - систему управления рисками при таможенном контроле;	таможенной процедуры;	таможенных органов; - аналитическими приемами выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации; - навыками заполнения Отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков; - навыками принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков, навыками создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков; - навыками применения методов анализа рисков (в том числе математико-статистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства; - навыками формирования проектов профилей рисков и предложения об актуализации профилей рисков.
Код компетенции	ПК-5		

	Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	---	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, История таможенного дела и таможенной политики России, Контракты и внешнеторговая документация, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы документооборота в таможенных органах и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	24
Занятия семинарского типа	24
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	59,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	4		4				6
2.	Типология свободных экономических зон в мировой практике	4		4				6
3.	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	2		2				6
4.	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	2		2				6
5.	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	2		2				6
6.	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	2		2				6
7.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	2		2				6
8.	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО.	2		2				6
9.	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ.	2		2				6
10.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	2		2				5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	24		24				59,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
2.	Типология свободных экономических зон в мировой практике	Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технико-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.
3.	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.
4.	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ.

		Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.
5.	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс ЕАЭС. Конституция РФ.
6.	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка». Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.
7.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ.

		Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.
8.	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО.	ВТО и ЕАЭС. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.
9.	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ.	Характеристика ОЭЗ. Тип ОЭЗ, место положения. Экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.
10.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Таможенная процедура свободного склада. Размещение товаров на свободном таможенном складе. Помещение товаров под таможенную процедуру свободного склада по выбору декларанта. Категории товаров, которые размещаются на свободном складе. Иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру свободного склада. Товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товаров ЕАЭС.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
2.	Типология свободных экономических зон в мировой практике	Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технико-внедренческие зоны.

		Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.
3.	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.
4.	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.
5.	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс ЕАЭС. Конституция РФ.
6.	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».

		Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.
7.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.
8.	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО.	ВТО и ЕАЭС. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.
9.	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ.	Характеристика ОЭЗ. Тип ОЭЗ, место положения. Экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных

		инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.
10.	Применение таможенной процедуры свободного склада на территориях особых экономических зон.	Таможенная процедура свободного склада. Размещение товаров на свободном таможенном складе. Помещение товаров под таможенную процедуру свободного склада по выбору декларанта. Категории товаров, которые размещаются на свободном складе. Иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру свободного склада. Товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товаров ЕАЭС.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания СЭЗ. Теоретические подходы к образованию СЭЗ. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
2.	Типология свободных экономических зон в мировой практике	Классификации свободных экономических зон. Этапы эволюции СЭЗ. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технико-внедренческие зоны. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны. Комплексные СЭЗ. Международные СЭЗ. Экстравертивные СЭЗ. Интровертивные СЭЗ. Государственные СЭЗ. Частные СЭЗ.
3.	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	Опыт создания и функционирования СЭЗ в США. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии. Опыт создания и функционирования СЭЗ в Китае.

4.	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	Условия создания и прекращения существования особых экономических зон (ОЭЗ). Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий –резидентов в ОЭЗ. Сроки функционирования ОЭЗ. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада. Виды ОЭЗ в РФ. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технико-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Морской порт.
5.	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	Международные стандарты регулирования свободных экономических зон. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности. Понятие таможенной экстерриториальности. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур». Таможенный кодекс ЕАЭС. Конституция РФ.
6.	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г. Опыт функционирования СЭЗ «Находка». Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ. Региональные особенности формирования ОЭЗ. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ. Интересы государства, региона и иностранного капитала. Принцип постепенного усложнения типов ОЭЗ. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Операционный период. Период развития. Проблемы функционирования ОЭЗ. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ.

		Социально- политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ. Валютная окупаемость. Экспортная ориентированность. Размер территории ОЭЗ. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ. Мобильность иностранных инвестиций. Уровень обеспечения рабочей силой. Доступ к современным технологиям. Показатели функционирования ОЭЗ.
7.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Требования, предъявляемые к потенциальным резидентам ОЭЗ. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.
8.	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО.	ВТО и ЕАЭС. Импортные пошлины. Тарифные квоты. Экспортные пошлины. Обязательства по поддержке сельского хозяйства. Доступ на рынок услуг.
9.	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ.	Характеристика ОЭЗ. Тип ОЭЗ, место положения. Экономические и политические условия, выгоды региона, привлекательность для иностранных инвесторов, льготы, предоставляемые для резидентов, порядок осуществления таможенного контроля.
10.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Таможенная процедура свободного склада. Размещение товаров на свободном таможенном складе. Помещение товаров под таможенную процедуру свободного склада по выбору декларанта. Категории товаров, которые размещаются на свободном складе. Иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру свободного склада. Товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товаров ЕАЭС.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания.	Опрос, тестирование, реферат
2.	Типология свободных экономических зон в мировой практике	Опрос, тестирование, реферат
3.	Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон.	Опрос, тестирование, реферат
4.	Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.	Опрос, тестирование, реферат
5.	Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон.	Опрос, тестирование, реферат
6.	Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	Опрос, тестирование, реферат
7.	Резиденты особых экономических зон РФ: требования и порядок присвоения статуса.	Опрос, тестирование, реферат
8.	Соответствие норм действующего национального законодательства в области ОЭЗ с нормами и требованиями ВТО.	Опрос, тестирование, реферат
9.	Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ.	Опрос, тестирование, реферат
10.	Применение таможенной процедуры свободного таможенного склада на территориях особых экономических зон.	Опрос, тестирование, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Просянных, Н. Н. Введение в специальность : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 080115.65 Таможенное дело / Н. Н. Просянных. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-9590-0515-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25743.html>
2. Матвеева, В. А. Документационное обеспечение управления в таможенных органах (с применением электронного обучения). В 2 частях. Ч.1 : курс лекций / В. А. Матвеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1131-4 (ч.1), 978-5-9590-1130-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105676.html>
3. Скудалова, Т. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / Т. В. Скудалова. — Москва : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9590-0731-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69780.html>
4. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/129741.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81659.html>
2. Пасешник, Н. П. Основы таможенного дела : учебное пособие / Н. П. Пасешник, Н. В. Сумина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-6042665-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97406.html>
3. Кочкаров, Р. Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р. Х. Кочкаров, Н. В. Масленникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66083.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ

конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-1
Профессиональные		ПК-5

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ПК-1.1 Знать: понятие, виды и правовую основу осуществления таможенных операций; основы организации таможенного контроля; формы и меры таможенного контроля; систему управления рисками при таможенном контроле; меры защиты прав интеллектуальной собственности ПК-1.2. Уметь: совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры; проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов; заполнять и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений; контролировать документальное подтверждение заявленного кода товара, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров ПК-1.3. Владеть: навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
ПК-5	Способен осуществлять планирование и контроль	ПК-5.1. Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности;

	внешнеэкономической деятельности организации	международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту ПК-5.2. Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК-5.3. Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-1		
	Студент должен знать: - основные понятия, относящиеся к системе управления рисками в таможенном контроле; - основные меры по минимизации рисков; - принципы и способы оценки эффективности принимаемых мер по минимизации рисков; - специфику применения отдельных мер по минимизации рисков; - о проблемах и перспективах совершенствования	Студент должен уметь: - определять меры по минимизации рисков, применение которых позволит обеспечить соблюдение таможенного законодательства ЕАЭС и РФ; - совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры, осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий применения	Студент должен владеть: - навыками применения информационных систем, таможенных технологий и технических средств при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции

	системы управления рисками в таможенных органах РФ; - систему управления рисками при таможенном контроле;	таможенной процедуры;	таможенных органов; - аналитическими приемами выявления рисков на основании имеющейся в распоряжении информации; - навыками заполнения Отчетов о результатах применения мер по минимизации рисков и иных форм электронных документов, отражающих результаты применения мер по минимизации рисков; - навыками принятия решений о применении либо неприменении мер по минимизации рисков, навыками создания проектов профилей рисков, формирования предложений об актуализации профилей рисков; - навыками применения методов анализа рисков (в том числе математико-статистические) с целью выявления рисков нарушения таможенного законодательства; - навыками формирования проектов профилей рисков и предложения об актуализации профилей рисков.
Код компетенции	ПК-5		

	Знать: различные аспекты внешнеэкономической деятельности; международные соглашения и договоры в сфере стандартов и требований к продукции; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; правила оформления документации по внешнеторговому контракту	Уметь: разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности и ее развития; проводить контроль результатов внешнеэкономической деятельности организации	Владеть: навыками обобщения и систематизации требований законодательства РФ, международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; навыками согласования и заключения внешнеторгового контракта; мерами защиты прав интеллектуальной собственности
--	--	---	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-1

Типовые тесты

1. В каких местах наиболее благоприятно размещение свободных экономических зон?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Территории, имеющие приграничное положение по отношению к зарубежным странам.
- 2) Территории, располагающими морскими торговыми портами и магистральной транспортной сетью.
- 3) Территории, являющиеся промышленными, научными и культурными центрами.
- 4) Районы концентрации наиболее ценных природных ресурсов.
- 5) Все ответы верны.

2. Что такое анклавные СЭЗ?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Это СЭЗ, тесно связанные с национальной и мировой экономикой.
- 2) Это оффшорные зоны.
- 3) Это интеграционные зоны.
- 4) Это СЭЗ, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.)
- 5) Верны ответы 1 и 3.

3. Какой из перечисленных типов свободных экономических зон (СЭЗ) не относится к таковым?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Комплексные СЭЗ.
- 2) Внешнеторговые СЭЗ.
- 3) Отраслевые СЭЗ.
- 4) Территориальные СЭЗ.

4. Какие экономические и юридические льготы устанавливаются в свободных экономических зонах?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями.
- 2) Льготный налоговый режим.
- 3) Особый таможенный режим.
- 4) Безлицензионный экспорт и импорт.
- 5) Все перечисленные ответы верны.

5. Что сдерживает развитие СЭЗ в России?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) Кризисное состояние экономики российских регионов.
- 2) Нехватка инвестиций в регионах.
- 3) Отсутствие четких законов, регламентирующих создание и функционирование СЭЗ.
- 4) Отсутствие поддержки правительства при создании зоны.
- 5) Верны ответы 1 и 2.

Тематика рефератов

1. Понятие и цели создания свободных и особых экономических зон.
2. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
3. Классификации свободных экономических зон.
4. Зоны свободной торговли.
5. Промышленно-производственные зоны.
6. Техничко-внедренческие зоны.
7. Оффшорные зоны в мировой экономике.
8. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
9. Международные Конвенции. Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
10. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».
11. Требования к обустройству и оборудованию территории особой экономической зоны.
12. Проведение таможенного контроля на территориях особых экономических зон таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством ЕАЭС и (или) законодательством Российской Федерации о таможенном деле.

Задания открытого типа

1. Понятие свободных и особых экономических зон.
2. Цели создания свободных и особых экономических зон.
3. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон.
4. Техничко-экономическое обоснование создания СЭЗ.
5. Теоретические подходы к образованию СЭЗ.
6. Принципы создания и функционирования СЭЗ.
7. Классификации свободных экономических зон.
8. Этапы эволюции СЭЗ.
9. Зоны свободной торговли.
10. Промышленно-производственные зоны.
11. Техничко-внедренческие зоны.
12. Сервисные СЭЗ. Оффшорные зоны.
13. Комплексные СЭЗ.

14. Международные СЭЗ.
15. Экстравертивные и интровертивные СЭЗ.
16. Государственные и частные СЭЗ. Смешанные СЭЗ.
17. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
18. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
19. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
20. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
21. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
22. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ.
23. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ.
24. Порядок создания ОЭЗ.
25. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ.
26. Виды ОЭЗ в РФ.
27. Международные стандарты регулирования свободных экономических зон.
28. Унифицированный подход к регулированию внешнеторговой деятельности.
29. Понятие таможенной экстерриториальности.
30. Международные Конвенции. Киотская Конвенция «О гармонизации и упрощении таможенных процедур».
31. Правовая основа создания ОЭЗ в РФ. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ».

ПК-5

Типовые тесты

1. Средство, не оказывающее стимулирующее воздействие на увеличение экспорта:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) кредитование
- 2) квотирование
- 3) страхование
- 4) субсидирование

2. Свободные экономические зоны создаются для:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) привлечения иностранного капитала;
- 2) привлечения национального капитала;
- 3) привлечения национального и иностранного капитала;
- 4) расширения зоны свободной торговли.

3. С какой целью необходимо устанавливать страну происхождения товаров при взимании таможенных платежей?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) с целью предоставления таможенных льгот;
- 2) с целью проверки качества и безопасности товара;
- 3) с целью статистики торговли с зарубежными странами.

4. Оффшорная зона означает:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) осуществление лишь финансовых, посреднических и иных сервисных операций;
- 2) проведение НИКОР;
- 3) льготное налогообложение зарубежных инвестиций;
- 4) регионы с высоким удельным весом иностранного капитала.

5. Свободная экономическая зона – это:

Выберите верный вариант ответа:

- 1) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- 2) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- 3) иностранные предприятия на территории другой страны;
- 4) режим свободной торговли для иностранных товаров.

Тематика рефератов

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США.
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза.
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки.
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии.
5. Опыт создания и функционирования СЭЗ в КНР.
6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ.
7. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.
8. Условия и порядок помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны и свободного таможенного склада.
9. Промышленно- производственные ОЭЗ в РФ.
10. Техничко-внедренческие ОЭЗ в РФ.
11. Туристско-рекреационные ОЭЗ в РФ.

Задания открытого типа

1. Эволюция функционирования свободных и особых экономических зон в РФ.
2. Опыт создания свободных экономических зон в РФ в 1990-1992г.г.
3. Опыт функционирования СЭЗ «Находка».
4. Состояние, проблемы и перспективы ОЭЗ Магадан.
5. Федеральные целевые программы создания ОЭЗ. Положение об ОЭЗ.
6. Государственная политика создания ОЭЗ. Устав ОЭЗ.
7. Региональные особенности формирования ОЭЗ.
8. Интересы государства, региона и иностранного капитала.
9. Предпосылки создания ОЭЗ в регионе.
10. Стадии создания ОЭЗ. Прединвестиционный период. Инвестиционный период.
11. Операционный период. Период развития.
12. Проблемы функционирования ОЭЗ.
13. Документы, необходимые для заключения соглашения об осуществлении деятельности.
14. Обязанности резидентов ОЭЗ, гарантии резидентам ОЭЗ.
15. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ. Налоговые льготы.
- Административные льготы. Таможенные льготы.
16. Расторжение соглашения. Причины расторжения соглашения. Существенные нарушения условий соглашения.
17. Определение целей развития ОЭЗ. Экономические цели развития ОЭЗ. Социально-политические цели развития ОЭЗ. Научно-технические цели развития ОЭЗ.
18. Валютная окупаемость.
19. Экспортная ориентированность.
20. Размер территории ОЭЗ.
21. Расчет величины затрат для создания инфраструктуры ОЭЗ.

22. Мобильность иностранных инвестиций.
23. Уровень обеспечения рабочей силой.
24. Доступ к современным технологиям.
25. Проблемы и перспективы функционирования технико–внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
26. Особенности функционирования и перспективы развития Западно–Сибирского инновационного центра нефти и газа.
27. Размещение товаров на свободном таможенном складе
28. Категории товаров, которые размещаются на свободном складе.
29. Иностранные товары, помещенные под таможенную процедуру свободного склада.
30. Товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товары, изготовленные (полученные) из иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободного склада, и товаров ЕАЭС.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.