

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Обоснование контрактных цен

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Контроль таможенной стоимости, Основы таможенного дела, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Ценообразование во внешней торговле, Экономика таможенного дела и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	99

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Экономическая природа цен.	2		2				10
2.	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	2		2				10
3.	Особенности ценообразования в международной торговле.	4		4				10
4.	Виды мировых цен.	4		4				10
5.	Методы ценообразования	4		4				10
6.	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	4		4				10
7.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	4		4				10
8.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.	4		4				10
9.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.	4		4				10

10.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	4		4				9
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	36		36				99

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Экономическая природа цен.	Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены. Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Потребительная и меновая стоимости. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.
2	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен. Стимулирование ценами эффективного развития экономики. Система ценообразующих факторов. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен. Ценовые стратегии.

		Ценовые тактики. Применение стратегий и тактик. Скидки с цен. Индексы цен: характеристика и способы расчета. Прибыль: сущность, виды, методы планирования. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Рентабельность: определение и характеристика. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Система косвенных налогов в структуре цены. Налог на добавленную стоимость. Акциз.
3	Особенности ценообразования в международной торговле.	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения
4	Виды мировых цен.	Виды цен мирового рынка. Классификация цен. Состав и структура цен. Публикуемые и ограниченно доступные цены. Справочные цены. Цены прейскурантов, каталогов, проспектов. Цены предложений. Аукционные цены. Цены торгов. Биржевые цены. Биржевые котировки. Расчетные цены. Цены фактических сделок. Соотношения между различными видами цен. Признаки цен обычных торговых условий. Специфика каждого вида цен. Способы установления цен. Твердые, или фиксированные, цены. Цены с последующей фиксацией. Подвижные цены. Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).
5	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат.

		Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат. Метод предельных издержек. Параметрические методы ценообразования. Особенности применения различных методов определения цен. Условия применения параметрических методов определения цен. Особенности расчета элементов цены для различных видов цен. Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.
6	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
7	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.
8	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.
9	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.	Определение экономической эффективности экспортных, импортных и бартерных операций. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Методики расчета эффективности: импорта, экспорта, товарообменных операций, внешнеторговых сделок.
10	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Права и полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Экономическая природа цен.	Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены.

		Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Потребительная и меновая стоимости. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.
2	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен. Стимулирование ценами эффективного развития экономики. Система ценообразующих факторов. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен. Ценовые стратегии. Ценовые тактики. Применение стратегий и тактик. Скидки с цен. Индексы цен: характеристика и способы расчета. Прибыль: сущность, виды, методы планирования. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Рентабельность: определение и характеристика. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Система косвенных налогов в структуре цены. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

3	Особенности ценообразования в международной торговле.	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения
4	Виды мировых цен.	Виды цен мирового рынка. Классификация цен. Состав и структура цен. Публикуемые и ограниченно доступные цены. Справочные цены. Цены прейскурантов, каталогов, проспектов. Цены предложений. Аукционные цены. Цены торгов. Биржевые цены. Биржевые котировки. Расчетные цены. Цены фактических сделок. Соотношения между различными видами цен. Признаки цен обычных торговых условий. Специфика каждого вида цен. Способы установления цен. Твердые, или фиксированные, цены. Цены с последующей фиксацией. Подвижные цены. Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).
5	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат. Метод предельных издержек. Параметрические методы ценообразования. Особенности применения различных методов определения цен. Условия применения параметрических методов определения цен. Особенности расчета элементов цены для различных видов цен. Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.
6	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам.

		Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
7	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.
8	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.
9	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.	Определение экономической эффективности экспортных, импортных и бартерных операций. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Методики расчета эффективности: импорта, экспорта, товарообменных операций, внешнеторговых сделок.
10	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Права и полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономическая природа цен.	Ценовая система. Национальные и внешнеторговые цены. Соотношение национальной и интернациональной стоимости. Характер взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен. Венская Конвенция ООН 1980г. Понятие мировой цены. Цены производителей, оптовые и розничные цены. Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка. Потребительная и меновая стоимости. Теория трудовой стоимости. Теория спроса и предложения. Теория предельной полезности. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.

2.	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	Экономическая природа цены. Основные принципы ценообразования. Общая характеристика системы цен. Система функций цен. Функции цены. Учетно-измерительная функция цены. Стимулирующая функция цены. Перераспределительная функция цены. Функция балансирования спроса и предложения. Взаимосвязь цены, спроса, предложения, затрат. Роль цен в международных рыночных отношениях. Единство и противоречивость конкретных функций цен. Стимулирование ценами эффективного развития экономики. Система ценообразующих факторов. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование цен. Ценовые стратегии. Ценовые тактики. Применение стратегий и тактик. Скидки с цен. Индексы цен: характеристика и способы расчета. Прибыль: сущность, виды, методы планирования. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации. Рентабельность: определение и характеристика. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения. Факторный анализ показателей рентабельности. Система косвенных налогов в структуре цены. Налог на добавленную стоимость. Акциз.
3.	Особенности ценообразования в международной торговле.	Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле. Демпинговые цены, последствия их применения
4.	Виды мировых цен.	Виды цен мирового рынка. Классификация цен. Состав и структура цен. Публикуемые и ограниченно доступные цены. Справочные цены. Цены прейскурантов, каталогов, проспектов. Цены предложений. Аукционные цены. Цены торгов. Биржевые цены. Биржевые котировки. Расчетные цены. Цены фактических сделок. Соотношения между различными видами цен.

		Признаки цен обычных торговых условий. Специфика каждого вида цен. Способы установления цен. Твердые, или фиксированные, цены. Цены с последующей фиксацией. Подвижные цены. Цены, фиксируемые путем скольжения (скользящие цены).
5.	Методы ценообразования	Затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования. Система методов ценообразования. Понятие ценообразования. Методы ценообразования, их классификация. Сущность и назначение методов ценообразования. Затратные методы ценообразования, их достоинства и недостатки. Состав издержек, процедура калькуляции цены. Метод полных затрат. Практика использования метода полных затрат. Практика использования метода предельных затрат. Метод предельных издержек. Параметрические методы ценообразования. Особенности применения различных методов определения цен. Условия применения параметрических методов определения цен. Особенности расчета элементов цены для различных видов цен. Использование показателя рентабельности в различных методах ценообразования.
6.	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Технологические этапы процесса формирования цен. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
7.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. Особенности формирования контрактных цен на разные группы. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.
8.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.	Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара, методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные пошлины, порядок их исчисления. Таможенные тарифы, порядок их установления.
9.	Контрактная цена – основа расчетов экономической	Определение экономической эффективности экспортных, импортных и бартерных операций.

	эффективности внешнеторговых сделок.	Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Методики расчета эффективности: импорта, экспорта, товарообменных операций, внешнеторговых сделок.
10.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Права и полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая природа цен.	Тестирование, практическое задание, опрос
2.	Ценообразование как основа обоснования контрактных цен.	Тестирование, практическое задание, опрос
3.	Особенности ценообразования в международной торговле.	Тестирование, практическое задание, опрос
4.	Виды мировых цен.	Тестирование, практическое задание, опрос
5.	Методы ценообразования	Тестирование, практическое задание, опрос
6.	Этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары.	Тестирование, практическое задание, опрос
7.	Контрактная цена и правила ее фиксации. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены.	Тестирование, практическое задание, опрос
8.	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей.	Тестирование, практическое задание, опрос
9.	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок.	Тестирование, практическое задание, опрос
10.	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.	Тестирование, практическое задание, опрос

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Рудь, Н. Ю. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, А. И. Ашкалов, Г. В. Элова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62990.html>
2. Рудь, Н. Ю. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, А. И. Ашкалов, Г. В. Элова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62990.html>

3. Теоретические основы ценообразования : учебное пособие / Т. В. Кушнаренко, Е. В. Воронцова, Е. В. Довлатова [и др.]. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-7890-2205-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150078.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Контроль таможенной стоимости : практикум / В. В. Боброва, Ю. В. Рожкова, В. В. Попов, З. А. Ильяев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-7410-1616-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69905.html>

2. Рудь, Н. Ю. Контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Н. Ю. Рудь, Н. С. Сухачева, Г. В. Элова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62946.html>

3. Глазкова, Г. В. Определение и контроль таможенной стоимости : учебное пособие / Г. В. Глазкова, И. В. Сухарева. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-9590-0805-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69482.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать

рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security, пакет программ для таможенного оформления комплектация «Альта-Максимум».

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Обоснование контрактных цен

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение таможенной деятельности	ПК-3.1. Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей ПК-3.3. Владеть: методами сбора и анализа данных таможенной статистики; средствами защиты информации; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-3		
	Знать: методы и правила сбора отчетных данных, в том числе статистической информации; правила хранения и предоставления данных; системы информационного взаимодействия таможенных органов с органами государственной власти, организациями и гражданами	Уметь: осуществлять информационное взаимодействие с органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов; проводить мониторинг деятельности таможенных органов; систематизировать и использовать информацию для прогнозирования результатов деятельности таможенных органов, прогнозирования экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей	Владеть: методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных

		задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-3

Типовые тесты

1. При определении цены необходимо учитывать...

Выберите верный вариант ответа:

- 1) рыночную инфраструктуру
- 2) различные методологические подходы
- 3) ценовые факторы
- 4) нет правильного ответа

2. В какие группы подразделяются методы ценообразования?

Выберите верный вариант ответа:

- 1) затратные, маркетинговые и эконометрические
- 2) затратные, рыночные и эконометрические
- 3) оптовые, рыночные и эконометрические
- 4) параметрические, рыночные и косвенные

3. Процесс анализа конъюнктуры товарного рынка и изучение требований потребителей состоят из ...

Выберите верный вариант ответа:

- 1) двух этапов
- 2) трех этапов
- 3) четырех этапов
- 4) этапов в данном случае не существует

4. Закупочные цены используются для ...

Выберите верный вариант ответа:

- 1) реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- 2) реализации промышленной продукции организациям
- 3) реализации сельхозпродукции населению
- 4) закупки сырья и материалов у организаций

5. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает

Выберите верный вариант ответа:

- 1) дефицит
- 2) избыток
- 3) изменение предложения
- 4) изменения объема продаж

Практические задания

1. Фирма заключила контракт на закупку товаров в количестве 1000 шт. общей стоимостью 19000 долл. на условиях, включающих стоимость транспортировки товаров лишь до границы страны-экспортера. Расходы по доставке до таможенной границы Таможенного союза оплачиваются импортером отдельно и составляют 1000 долл. на всю партию. Курс 1 долл. = 30 руб. Дополнительные расходы импортера на внутреннем рынке по реализации продукции составляют 10 руб. на 1 ед. товара.

Определите минимальную отпускную цену на импортируемую продукцию для внутреннего рынка, если ввозная таможенная пошлина составляет 10%; ставка НДС — 18%; акциз — 36 руб. за ед. товара;

сбор за таможенные операции — 500 руб.

Определите возможную прибыль импортера, если известно, что аналогичный товар продается в России по свободной отпускной цене без НДС — 850 руб., а НДС взимается по ставке 18%.

Определите розничную цену на внутреннем рынке, если известно, что торговая надбавка составляет на аналогичный товар — 25%.

Рассчитайте таможенные платежи.

2. Фирма покупает по импорту электронное оборудование. По техническим параметрам оборудования выбраны три поставщика. Определите минимальную цену из предложенных вариантов с учетом коммерческих и технических поправок. Необходимая информация представлена в таблице.

Показатели	Поставщики		
	I(французская фирма)	II(немецкая фирма)	III(американская фирма)
Ценовая информация	Предложение	Прейскурант	Сделка
Цена	1905 евро	1887 евро	1750 долл. США
Партия	1 шт.	100 шт.	10 шт.
Дата ценовой информации	01.04.2011	01.01.2011	01.10.2011
Условия платежа	Оплата: 50% — наличными; 50% — в кредит На три года под 4% годовых	Наличными	Оплата: 70% — наличными; 30% — в кредит На пять лет под 5% годовых
Ставка банковского процента	6		8
Технические параметры: А) частота, МГц Б) RAM, MB	25 2	33 4	25 4

При решении задачи необходима следующая информации:

- 1) курсы валют: 1 долл. США = 0.8 евро;
- 2) в случае оптовых покупок электронного оборудования обычно применяются скидки: при покупке 10 шт. — 5%, при покупке 100 шт. — 10%;
- 3) за анализируемый период индекс прироста цен составил в Германии 0,3% в месяц, в США — 0,2% в месяц;
- 4) при заключении контрактов обычно используются скидки с прейскурантных цен — 30%, с цены предложения — 10%;
- 5) коэффициент кредитного влияния при кредите на три года и 6% годовых составляет 0,891, а при пятилетнем кредите на условиях 8% годовых — 0,799;
- 6) при сопоставлении технических параметров предварительный анализ показал, что увеличение частоты на 1 МГц в среднем приводит к увеличению цены на 2%; увеличение оперативной памяти на 1 MB увеличивает цену на 4%.

Задания открытого типа

1. Сущность цены и стоимости как общеэкономических категорий.
2. Потребительная и меновая стоимости.
3. Теория трудовой стоимости.
4. Теория спроса и предложения.
5. Теория предельной полезности.
6. Система налогообложения в Российской Федерации при внешнеторговых операциях.
7. Прямое и косвенное государственное регулирование цен в Российской Федерации.
8. Экономическая природа цены.

9. Основные принципы ценообразования.
10. Общая характеристика системы цен.
11. Система функций цен.
12. Функции цены.
13. Мировые цены: определение, понятие, география их формирования.
14. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.
15. Демпинговые цены, последствия их применения.
16. Виды цен мирового рынка.
17. Классификация цен.
18. Состав и структура цен.
19. Публикуемые и ограниченно доступные цены.
20. Система методов ценообразования.
21. Понятие ценообразования.
22. Методы ценообразования, их классификация.
23. Сущность и назначение методов ценообразования.
24. Определение технологических этапов контрактных цен.
25. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам.
26. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
27. Контрактная цена и правила ее фиксации.
28. Поправка к цене на базисные условия поставки к ценам конкурентных материалов.
29. Поправка к цене на снижение издержек производства и рост производительности труда.
30. Поправка к цене на серийность поставок и комплектацию продукции.
31. Поправка к цене на валюту предстоящей сделки и условия платежа.
32. Поправка к цене на срок предстоящей сделки и дополнительные условия контракта.
33. Поправка к цене на объем партии и уторговывание при заключении сделок.
34. Поправка на технико-экономические параметры к ценам конкурентных материалов: формула Берима, метод удельных показателей, метод удельной цены единицы параметра.
35. Порядок исчисления таможенных пошлин.
36. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с ввозимыми товарами.
37. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с однородными и идентичными товарами.
38. Определение таможенной стоимости товара методом на основе сложения и вычитания стоимости.
39. Определение таможенной стоимости резервным методом.
40. Экономическая эффективность экспорта.
41. Экономическая эффективность импорта.
42. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
43. Экономическая эффективность товарообменных операций.
44. Методика расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
- Тема 10. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами.*
45. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.
46. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
47. Права таможенных органов в области контроля применения цен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины

вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.