

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; - основные положения	выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; - анализировать акты действующего	- инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности; - навыками принятия законных и

	таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; - наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела.	таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; - осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций	обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Основы внешнеэкономической деятельности, Основы таможенного дела, Таможенные процедуры и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорный, информационно-аналитический, организационно-управленческий.

Специализация программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: организация работ по внешнеэкономической деятельности, выполнение работ по контролю качества.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	
Занятия семинарского типа	18
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	53,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	

п/п		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»			1				5
2.	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.			1				5
3.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.			2				5
4.	Организационная структура таможенных органов Российской Федерации: функции, задачи			2				5
5.	Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.			2				6
6.	Правовые основы таможенного дела			2				5
7.	Организация таможенной деятельности			2				6
8.	Основы прохождения таможенной службы.			2				6
9.	Система таможенных органов			2				5,9
10.	Таможенная территория и таможенная граница.			2				5
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого			18				53,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практических занятий
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Дисциплина «Введение В специальность» И ее место в профессиональной подготовке. Квалификационная характеристика выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности Таможенное дело. Требования к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела. Исторический очерк развития таможенного дела.

2.	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели государственного регулирования. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности. Права, обязанности и ответственность участников внешнеэкономической деятельности. Обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров, составляющих договорно-правовую базу ЕАЭС в рамках Евразийского экономического сообщества, решений органов ЕАЭС в сфере таможенного регулирования и таможенного дела.
3.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное законодательство ЕАЭС, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, указы и распоряжения. Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные и иные правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Единая таможенная территория ЕАЭС и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов в области таможенного дела во времени, в пространстве. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.
4.	Организационная структура таможенных органов Российской Федерации: функции, задачи	Организационная структура таможенных органов России. Функции и задачи Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Место Федеральной таможенной службы в структуре государственных органов России. Особенности управления в таможенных органах. Организационная структура таможни. Изменение структуры таможенных органов в условиях создания Таможенного союза.
5.	Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.	Принципы проведения таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок.
6.	Правовые основы таможенного дела	Таможенное законодательство ЕАЭС, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Единая

		таможенная территория ЕАЭС и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов в области таможенного дела во времени, в пространстве. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.
7.	Организация таможенной деятельности	Общее руководство таможенным делом. Система таможенных органов. Принципы деятельности таможенных органов. Функции таможенных органов. Места нахождения таможенных органов. Обязанности таможенных органов. Правомочия таможенных органов. Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с другими государственными органами.
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
9.	Система таможенных органов	Таможенный представитель и его взаимодействие с таможенными органами. Таможенная процедура как совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и распоряжения товарами на таможенной территории Таможенного союза или за ее пределами. Таможенное регулирование и его механизмы.
10.	Таможенная территория и таможенная граница.	Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. ЕАЭС: состав, период образования, принципы сотрудничества. Таможенные процедуры: требования, ограничения, условия помещения. Таможенные операции: виды, содержание.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Дисциплина «Введение В специальность» И ее место в профессиональной подготовке. Квалификационная характеристика выпускника. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности Таможенное дело. Требования к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела. Исторический очерк развития таможенного дела.
2.	Основы государственного регулирования	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.

	внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	Цели государственного регулирования. Основные принципы и методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеторговой деятельности. Права, обязанности и ответственность участников внешнеторговой деятельности. Обеспечение выполнения Российской Федерацией международных договоров, составляющих договорно-правовую базу ЕАЭС в рамках Евразийского экономического сообщества, решений органов ЕАЭС в сфере таможенного регулирования и таможенного дела.
3.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное законодательство ЕАЭС, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации. Нормативные и иные правовые акты федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела. Единая таможенная территория ЕАЭС и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов в области таможенного дела во времени, в пространстве. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.
4.	Организационная структура таможенных органов Российской Федерации: функции, задачи	Организационная структура таможенных органов России. Функции и задачи Федеральной таможенной службы Российской Федерации. Место Федеральной таможенной службы в структуре государственных органов России. Особенности управления в таможенных органах. Организационная структура таможни. Изменение структуры таможенных органов в условиях создания Таможенного союза.
5.	Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.	Принципы проведения таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Представление документов и сведений, необходимых для таможенного контроля. Представление отчетности для целей таможенного контроля. Формы таможенного контроля. Сроки проверки таможенной декларации, иных документов и товаров. Товары и транспортные средства международных перевозок, находящиеся под таможенным контролем. Проверка достоверности сведений после выпуска товаров и (или) транспортных средств международных перевозок.
6.	Правовые основы таможенного дела	Таможенное законодательство ЕАЭС, законодательство Российской Федерации о таможенном деле, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации. Единая таможенная территория ЕАЭС и таможенная граница. Действие нормативных правовых актов в области

		таможенного дела во времени, в пространстве. Требования к правовым актам Российской Федерации в области таможенного дела. Действие международных договоров Российской Федерации в области таможенного дела. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.
7.	Организация таможенной деятельности	Общее руководство таможенным делом. Система таможенных органов. Принципы деятельности таможенных органов. Функции таможенных органов. Места нахождения таможенных органов. Обязанности таможенных органов. Правомочия таможенных органов. Взаимодействие и сотрудничество таможенных органов с другими государственными органами.
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.
9.	Система таможенных органов	Таможенный представитель и его взаимодействие с таможенными органами. Таможенная процедура как совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и распоряжения товарами на таможенной территории Таможенного союза или за ее пределами. Таможенное регулирование и его механизмы.
10.	Таможенная территория и таможенная граница.	Таможенная территория и таможенная граница ЕАЭС. ЕАЭС: состав, период образования, принципы сотрудничества. Таможенные процедуры: требования, ограничения, условия помещения. Таможенные операции: виды, содержание.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
2.	Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
3.	Возникновение и развитие таможенного дела в России.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
4.	Организационная структура таможенных органов Российской Федерации: функции, задачи	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат

5.	Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
6.	Правовые основы таможенного дела	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
7.	Организация таможенной деятельности	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
8.	Основы прохождения таможенной службы.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
9.	Система таможенных органов	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат
10.	Таможенная территория и таможенная граница.	Опрос, тестирование, практическое задание, реферат

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Гречкина, О. В. Административно-деликтное производство по делам о нарушении таможенных правил : монография / О. В. Гречкина, С. А. Ческидова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-9590-1010-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93168.html>
2. Карданов, В. А. Технологии таможенного контроля : учебное пособие / В. А. Карданов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0645-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80780.html>
3. Нагорная, М. С. История таможенного дела и таможенной политики России : практикум / М. С. Нагорная, А. В. Молодчик. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-6049938-7-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136679.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева, Н. Н. Таможенное товароведение технически сложных товаров : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, А. А. Глухоманова, Л. А. Новицкая. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0522-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25795.html>
2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Москва : Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — ISBN 978-5-9590-0229-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69729.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://customs.gov.ru/> Федеральная таможенная служба

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в профессиональную деятельность

<i>Специальность</i>	Таможенное дело
<i>Код</i>	38.05.02
<i>Специализация</i>	Организация таможенного контроля
<i>Квалификация выпускника</i>	Специалист таможенного дела

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; основные методы критического анализа; методологию системного подхода УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, применять системный подход для решения поставленных задач; вырабатывать стратегию действий УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; - основные положения	выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; - анализировать акты действующего	- инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности; - навыками принятия законных и

	таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации; - наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела.	таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации; - осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций	обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля
--	---	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано

		излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-1

Типовые тесты

№ 1 Общее руководство таможенным делом в Российской Федерации осуществляет:

- А. Правительство РФ.
- Б. Федеральная таможенная служба.
- В. Министерство экономического развития РФ.

№ 2 Является ли предварительное решение, принятое одним региональным таможенным управлением, обязательным для таможен и таможенных постов другого регионального таможенного управления?

- А. Нет, не является, поскольку территориально таможни и таможенные посты не находятся в подчинении таможенного органа, принявшего предварительное решение.
- Б. Предварительное решение обязательно для всех таможенных органов, компетентных осуществлять таможенное оформление товаров.
- В. Является, при условии согласования данного предварительного решения с ФТС России.

№ 3 С чего начинается таможенное оформление товаров, перемещаемых физическими лицами в сопровождаемом багаже?

- А. С подачи таможенной декларации, устного заявления либо входа в «зеленый коридор».
- Б. С подачи таможенной декларации.
- В. С представления, ввозимых (вывозимых) товаров.

№ 4 Что такое временное хранение товаров?

- А. Таможенная операция, обеспечивающая проведение таможенного досмотра товаров и транспортных средств.
- Б. Таможенная процедура хранения иностранных товаров (без уплаты таможенных платежей и без соблюдения запретов и ограничений экономического характера) до их выпуска таможенным органом.
- В. Деятельность в области таможенного дела по обеспечению сохранности товаров.

№ 5 Какой период времени предусмотрен для проверки таможенными органами таможенной декларации?

- А. Три рабочих дня.
- Б. Десять суток.
- В. Пять дней.

№ 6 Что понимается под риском в таможенном законодательстве?

- А. Признаки нарушения таможенных правил.

- Б. Вероятность несоблюдения таможенного законодательства.
- В. Факт привлечения лица к ответственности за совершение таможенного правонарушения.

№ 7 В чем заключается основное назначение таможенной стоимости?

- А. Таможенная стоимость служит налоговой базой либо основным элементом налоговой базы для расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
- Б. Таможенная стоимость является основой для формирования статистических данных по стоимости перемещаемых через таможенную границу РФ товаров (в долларах США).
- В. Специальное обозначение контрактной стоимости, используемое для таможенных целей

№ 8 В каком таможенном органе может быть заявлен международный таможенный транзит?

- А. В регионе деятельности таможенного органа, где находится (зарегистрировано) лицо, перемещающее товар.
- Б. В таможенном органе места прибытия товара на таможенную территорию РФ.
- В. В любом таможенном органе (по просьбе заинтересованного лица).

№ 9 Какие существуют общие предельные сроки временного ввоза товаров?

- А. 5 лет.
- Б. 2 года.
- В. 4 года

№ 10 В отношении, каких товаров применим таможенный режим реимпорта?

- А. Ранее экспортированных российских товаров и вывезенных продуктов переработки иностранных товаров.
- Б. Ранее вывезенных российских товаров.
- В. Любых товаров (российских и иностранных).

№ 11 Кто (какое лицо) может помещать товар в режим магазина-беспошлинной торговли?

- А. Любое лицо, имеющее право выступать в качестве декларанта товаров.
- Б. Только российское лицо.
- В. Только владелец магазина беспошлинной торговли.

№ 12 Какие платежи подлежат уплате при заявлении таможенного режима перемещения припасов?

- А. Сбор за таможенное оформление.
- Б. Таможенные платежи при перемещении припасов не взимаются.
- В. Таможенная пошлина, НДС.

№ 13 Что лежит в основе определения статуса физического лица, перемещающего товар?

- А. Место (страна) постоянного проживания.
- Б. Семейное положение (наличие большого числа членов семьи, которое позволяет перемещать большое количество товаров).
- В. Гражданство.

№ 14 Какую сумму иностранной наличной валюты можно вывозить без предоставления разрешительных документов и письменного декларирования?

- А. 1500 долларов США.
- Б. 5000 долларов США.

В. 10 000 долларов США.

№ 15 Какие таможенные операции и процедуры не применяются в случаях перемещения товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи?

- А. Таможенное декларирование товаров.
- Б. Временное хранение товаров.
- В. Таможенное сопровождение.

№ 16 Таможенная политика государства, способствующая развитию собственной промышленности посредством ограничения влияния на внутренний рынок иностранной конкуренции, именуется как:

- А. Административистская.
- Б. Протекционистская.
- В. Фритредерская.

№ 17 Какие органы обладают компетенцией таможенного регулирования отношений в области таможенного дела?

- А. Федеральная таможенная служба, Минэкономразвития России, Минфин России.
- Б. Федеральное Собрание РФ, Президент РФ и Правительство РФ.
- В. Федеральное Собрание РФ, Президент РФ, Правительство РФ, Минэкономразвития России, Минфин России.

№ 18 Для каких целей таможенного оформления применяется внутренний таможенный транзит?

- А. Для перевозки товаров через таможенную границу
- Б. Для перевозок товаров из мест прибытия на таможенную территорию РФ до мест таможенного декларирования либо из мест таможенного декларирования до мест убытия за пределы таможенной территории РФ, а также при перевозках товаров между складами временного хранения.
- В. Для перевозок товаров между складами временного хранения.

№ 19 Где могут храниться товары, находящиеся на временном хранении?

- А. Только на складах временного хранения.
- Б. В любых местах, имеющих статус зон таможенного контроля.
- В. На складах временного хранения, на территории и в помещениях лиц, являющихся получателями товаров, а также в транспортных средствах, находящихся на железнодорожных путях.

№ 20 Какие сроки предусмотрены для подачи таможенной декларации участниками ВЭД при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации?

- А. Сроки определяются в каждом конкретном случае таможенными органами РФ согласно местным технологиям производства таможенного оформления.
- Б. В течение 15 дней с момента предъявления таможенному органу перемещаемых товаров (в месте производства таможенного декларирования).
- В. В течение всего периода нахождения товаров на временном хранении.

Тематика рефератов

- 1 Нормативно-правовые основы таможенного дела в РФ.
- 2 Состояние и перспективы совершенствование таможенной службы в РФ.
- 3 Цели и методы таможенной политики.
- 4 Структура таможенных органов РФ и их функции.

- 5 Правоохранительная деятельность в составе таможенного дела.
- 6 Виды и роль международных таможенных организаций.
- 7 Основные международные договоры, соглашения и конвенции в области таможенного дела.
- 8 Таможенный тариф и таможенные пошлины. Система таможенных преференций и льгот.
- 9 Таможенная политика РФ в отношении стран СНГ: состояние и перспективы.
- 10 Сравнительный анализ таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ и Японии (США, Южной Кореи, странах ЕС – по выбору студента).
- 11 Основные виды таможенных режимов.
- 12 Механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 13 Понятие, цели, субъекты и объекты таможенного контроля.
- 14 Околотаможенная инфраструктура: основные элементы, и целевые задачи в таможенной системе РФ.
- 15 Правовое регламентирование ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.
- 16 Ключевые понятия и термины таможенного законодательства РФ.
- 17 Особенности таможенной службы в сравнении с другими видами госслужбы в РФ.
- 18 Понятие и основные виды таможенных платежей.
- 19 Декларирование таможенной стоимости на таможне.
- 20 Методы и инструменты регулирования внешнеторговой деятельности.
- 21 Понятие, содержание и значение таможенного оформления.
- 22 Понятие, статус, функции таможенного брокера (представителя).
- 23 Проблема вступления РФ в ВТО: очевидные выгоды и возможные издержки.
- 24 Таможенный союз – перспективы дальнейшего развития.

Темы для дискуссий:

- Нормативно правовые аспекты при проведении таможенной экспертизы.
- Порядок назначения экспертизы.
- Сущность таможенной экспертизы.
- Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях.
- Задачи и функции экспертных учреждений при проведении таможенной экспертизы.
- Задачи и функции специалистов при проведении таможенной экспертизы.
- Классификация таможенных экспертиз, виды таможенной экспертизы.

Практические задания

Тематика эссе

- Опишите в свободной форме технику внесения изменений и дополнений в Таможенный кодекс Таможенного союза
- Предложите в свободной форме алгоритм принятия федерального закона, касающегося таможенного дела
- Опишите механику принятия решения таможенным органом в отношении ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза товаров
- Опишите структуру приказа ФТС, касающегося применения нормы Таможенного кодекса Таможенного союза
- Опишите структуру Таможенного кодекса Таможенного союза

Задания открытого типа

1. Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.
2. Понятие, сущность и цели классификации.
3. Товароведная классификация товаров.
4. Кодирование товаров: виды, сущность и задачи.
5. Качество товаров. Факторы, влияющие на качество непродовольственных товаров.
6. Оценка качества товаров, порядок проведения работ по экспертизе товаров.
7. Задачи и принципы стандартизации в России.
8. Качество потребительских товаров, основные понятия и термины.
9. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
10. Безопасность потребительских товаров и сырья.
11. Сущность и цели стандартизации. Задачи и принципы стандартизации.
12. Фальсификация пищевых продуктов, виды и способы распознавания.
13. Идентификация пищевых продуктов, виды, методы.
14. Принципы проведения таможенного контроля.
15. Зоны таможенного контроля.
16. Формы таможенного контроля.
17. Таможенный контроль в системе обеспечения экономической безопасности
18. Формы таможенного контроля
19. Таможенные операции: виды, содержание
20. Федеральная таможенная служба: состав и структура
21. Формы таможенной политики
22. Функции, права и обязанности таможенных органов
23. Цели и задачи таможенной службы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности

результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.