

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономические основы профессиональной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Общепрофессиональные	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2
	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Знать: различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне ОПК-2.2 Уметь: применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы ОПК-2.3 Владеть: различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знать: показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач ОПК-4.2 Уметь: применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения ОПК-4.3 Владеть: способами применения

		технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	- основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений.	- анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода	- навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений
Код компетенции	ОПК-2		
	- основные социально-экономические теории; сущность экономической и социальной политики РФ	- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки	- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития социальной сферы; методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности социальных организаций, учреждений, служб

Код компетенции	ОПК-4		
	- основные методики оценки качества и эффективности социальных услуг; экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; виды и основные источники финансирования сферы социальной работы	- применять различные методы оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем	- навыками оценки качества социальных услуг учреждений социального обслуживания населения

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Социальная информатика», «Экономика».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	23,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	1		4					1,9
2.	Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики.	2		4					2
3.	Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения	2		4					4
4.	Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования средств и финансирования системы профессиональной деятельности.	2		4					4
5.	Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.	3		4					4
6.	Тема 6. Экономический анализ профессиональной деятельности	2		4					4
7.	Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	2		4					4
8.	Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых	2		4					4

	населению.							
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		32				23,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребителей
2.	Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики.	Экономика социальной работы. Концепция основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Практическое занятие: зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от личных затрат на образование, от доли затрат на образование в ВВП на душу населения; от индивидуальных и выделенных государством средств на здравоохранение
3.	Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения	Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ. Финансирование через внебюджетные фонды.
4.	Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования средств и финансирования системы профессиональной деятельности.	Налогообложение социальных учреждений
5.	Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.	Финансовые показатели для проведения операционного анализа: коэффициент изменения валовых продаж, коэффициент валовой маржи, чистая прибыль и коэффициент чистой прибыли (прибыльность продаж), точка безубыточности (порог рентабельности), запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага. Инвестиционный проект. Бюджетный подход и денежные потоки. Прибыль и амортизация. Стоимость капитала и процентные ставки. Стадии оценки инвестиционного проекта. Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений.
6.	Тема 6. Экономический	Понятие экономического анализа.

	анализ профессиональной деятельности	Характеристика некоторых методов экономического анализа используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Организация и оплата труда работников социальных служб
7.	Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса.
8.	Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых населению.	Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребителей
2.	Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики.	Экономика социальной работы. Концепция основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Практическое занятие: зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от личных затрат на образование, от доли затрат на образование в ВВП на душу населения; от индивидуальных и выделенных государством средств на здравоохранение
3.	Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения	Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ. Финансирование через внебюджетные фонды.
4.	Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования средств и финансирования системы профессиональной деятельности.	Налогообложение социальных учреждений
5.	Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.	Финансовые показатели для проведения операционного анализа: коэффициент изменения валовых продаж, коэффициент валовой маржи, чистая прибыль и коэффициент чистой прибыли (прибыльность продаж), точка безубыточности (порог рентабельности), запас финансовой прочности, сила воздействия операционного рычага. Инвестиционный проект. Бюджетный подход и денежные потоки. Прибыль и амортизация. Стоимость капитала и процентные ставки. Стадии оценки инвестиционного проекта. Роль социального аудита в деятельности

		социальных учреждений.
6.	Тема 6. Экономический анализ профессиональной деятельности	Понятие экономического анализа. Характеристика некоторых методов экономического анализа используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Организация и оплата труда работников социальных служб
7.	Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса.
8.	Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых населению.	Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Экономические основы конкурентоспособности в области удовлетворения основных потребителей
2.	Тема 2. Понятие и принципы социальной экономики.	Экономика социальной работы. Концепция основных потребностей. Экономические показатели уровня и качества жизни населения. Практическое занятие: зависимость конкурентоспособности человеческих ресурсов от личных затрат на образование, от доли затрат на образование в ВВП на душу населения; от индивидуальных и выделенных государством средств на здравоохранение
3.	Тема 3. Основы финансовой системы социальной защиты населения	Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ. Финансирование через внебюджетные фонды.
4.	Тема 4. Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования средств и финансирования системы профессиональной деятельности.	Налогообложение социальных учреждений
5.	Тема 5. Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.	Финансовые показатели для проведения операционного анализа: коэффициент изменения валовых продаж, коэффициент валовой маржи, чистая прибыль и коэффициент чистой прибыли (прибыльность продаж), точка безубыточности (порог рентабельности), запас финансовой прочности, сила

		воздействия операционного рычага. Инвестиционный проект. Бюджетный подход и денежные потоки. Прибыль и амортизация. Стоимость капитала и процентные ставки. Стадии оценки инвестиционного проекта. Роль социального аудита в деятельности социальных учреждений.
6.	Тема 6. Экономический анализ профессиональной деятельности	Понятие экономического анализа. Характеристика некоторых методов экономического анализа используемых при изучении деятельности социальных учреждений. Организация и оплата труда работников социальных служб
7.	Тема 7. Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	Основные понятия финансового анализа. Анализ ликвидности баланса.
8.	Тема 8. Характеристика социальных услуг оказываемых населению.	Классификация социальных услуг и нормативы их оказания. Функционально-стоимостный анализ оказываемых услуг

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Социальная политика и экономические функции государства в условиях рыночной экономики.	Опрос, практическое задание, тестирование.
2.	Понятие и принципы социальной экономики.	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Основы финансовой системы социальной защиты населения	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Налоги как инструмент формирования бюджетных средств и финансирования средств и финансирования системы профессиональной деятельности.	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Операционный и инвестиционный анализ деятельности социальных учреждений.	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Экономический анализ профессиональной деятельности	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Финансовый анализ деятельности социальных учреждений	Опрос, практическое задание, тестирование
8.	Характеристика социальных услуг оказываемых населению.	Опрос, практическое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Шайбакова, А. В. Экономика организации : учебное пособие для обучающихся по

направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А. В. Шайбакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-93926-322-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78052.html>

2. Экономика организаций : учебник / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9596-1803-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121717.html>

3. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89507.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. — Москва : Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-54-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147025.html>

2. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95833.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономические основы профессиональной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9
Общепрофессиональные	Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2
	Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-9.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1 Знать: различные научные и практические подходы к решению социальных проблем и явлений на высоком профессиональном уровне ОПК-2.2 Уметь: применять полученные знания при решении социальных проблем населения с использованием современных технологий и методов социальной работы ОПК-2.3 Владеть: различными технологиями социальной работы на высоком профессиональном уровне на основе диагностического подхода к социальным фактам и явлениям
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1 Знать: показатели оценки реализации социальной работы с различными категориями населения в процессе использования инструментов решения профессиональных задач ОПК-4.2 Уметь: применять оценку результативности проведенной социальной работы по решению проблем различных категорий населения

		ОПК-4.3 Владеть: способами применения технологий социальной работы в решении социальных проблем на профессиональном уровне
--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-9		
	- основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.	- анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода	- навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений
Код компетенции	ОПК-2		
	- основные социально-экономические теории; сущность экономической и социальной политики РФ	- анализировать динамику материального благосостояния населения, изменение уровня и качества жизни различных групп граждан с целью осуществления адресной социально-экономической поддержки	- навыками самостоятельной работы по анализу, обобщению и систематизации экономической информации о перспективах развития социальной сферы; методами и приемами анализа способов повышения экономической эффективности социальных организаций,

			учреждений, служб
Код компетенции	ОПК-4		
	- основные методики оценки качества и эффективности социальных услуг; экономический механизм социальной защиты и социального обеспечения; систему минимальных государственных социальных гарантий, льгот и выплат населению; виды и основные источники финансирования сферы социальной работы	- применять различные методы оценки эффективности социальной работы с определенными категориями граждан и при решении отдельных социальных проблем	- навыками оценки качества социальных услуг учреждений социального обслуживания населения

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕН	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-9

Типовые тесты

1. Что из перечисленного является природными ресурсами (выберите 3 варианта ответов):

1. **нефть;**
2. **природный газ;**
3. **уголь;**
4. бензин.

Ответ: 1, 2, 3

2. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами в экономике, называется:

1. базар;
2. ярмарка;
3. **рынок;**
4. площадь.

Ответ: 3

3. Что определяет равновесие на рынке:

1. цены и налоги
2. **предложение и спрос**
3. конкуренция и монополия

Ответ: 2

4. Что такое ассортимент товаров на рынке:

1. состав продукции одной компании
2. словарь профессиональных терминов, используемых на рынке
3. **множество различных товаров, предлагаемых на рынке**
4. доля рыночной цены в стоимости товара

Ответ: 3

5. С увеличением дохода ставка налога возрастает. Это _____ налог.

Ответ: прогрессивный

6. Что такое стимулирование спроса:

1. **процесс поддержки и развития спроса на рынке**
2. процесс снижения ассортимента
3. процесс установления цен на рынке
4. процесс предотвращения спроса

Ответ: 1

7. Присущ ли риск предпринимательству:

1. **да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства**
2. да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
3. нет

Ответ: 1

8. Целью предпринимательства является:

1. удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
2. пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
3. **систематическое получение прибыли**

Ответ: 3

9. Что можно отнести к признакам налога (выберите 2 варианта ответов):

1. **безвозмездность;**
2. **обязательность;**
3. оборачиваемость;
4. добровольность

Ответ: 1, 2

10. Какой термин отражается способность и желаний людей платить за какие-либо нужные им товары или услуги:

Ответ: спрос

11. Макроэкономика изучает (выберите 2 варианта ответов):

1. **экономический рост**
2. **инфляцию**
3. деятельность отдельной фирмы
4. альтернативные затраты фирмы

Ответ: 1, 2

12. Что характеризует рыночную экономику (выберите 2 варианта ответов):

1. дефицит товаров и услуг
2. **свобода предпринимательской деятельности,**
3. **многообразие форм собственности**
4. уравнительная оплата труда работников

Ответ: 2, 3

13. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

Признаки	Типы экономических систем
А) конкуренция производителей	1. рыночная
Б) централизованное распределение	2. командная
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
1	2	2	1

14. Микроэкономика изучает (выберите 2 варианта ответов):

- 1. экономический рост
- 2. инфляцию
- 3. деятельность отдельной фирмы**
- 4. альтернативные затраты фирмы**

Ответ: 3, 4

15. Общая полезность растет, когда предельная полезность ...

Ответ: уменьшается (падает, снижается)

Задания открытого типа

- 1. Виды собственности в современной экономике.
- 2. Ресурсы общества. Экономические ограничения.
- 3. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие
- 4. Конкуренция: понятие, виды и модели. Совершенная и несовершенная конкуренции.
- 5. Характеристика отдельных видов финансовых инструментов.
- 6. Социальная политика социальные и экономические функции правового государства.
- 7. Основные направления по регулированию государством распределительных материальных процессов, принципы социальной экономики.
- 8. Разделение потребностей по степени рациональности, средства и методы формирования потребностей, понятия потребительской корзины и прожиточного минимума.
- 9. Понятие основные потребности, общественные потребности, стадии развития потребностей, личные потребности, разделение потребностей.
- 10. Экономические показатели уровня и качества жизни населения.

ОПК-2

Типовые тесты

№1. Выберите из нижеприведенного перечня организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц:

- а) производственные кооперативы;
- б) унитарные, казенные предприятия;
- в) благотворительные фонды;
- г) общества с ограниченной ответственностью;
- д) ассоциации;
- е) акционерные общества;
- ж) потребительские кооперативы.

№2. Укажите параметры, характеризующие особенность общества с ограниченной ответственностью:

- а) минимальный размер уставного капитала не менее 100 минимальных размеров оплаты труда;
- б) число участников не регламентировано;
- в) число участников не более 50 лиц;
- г) минимальный размер уставного капитала ограничен законом.

№3. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:

- а) наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;
- б) не имеющая в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли и не распределяющая прибыль между участниками;
- в) не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.

№4. Прибыли и убытки между участниками полного товарищества распределяются:

- а) по договоренности участников;
- б) равными долями;
- в) пропорционально их долям в складочном капитале.

№5. Какой элемент оборотных средств не нормируется?

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) расходы будущих периодов;
- г) дебиторская задолженность;
- д) готовая продукция на складе

Практические задания

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений, если единовременные затраты по I варианту – 400 тыс. р., по II – 600 тыс. р. Себестоимость годового объема производства по I варианту 600 тыс. р., по II – 510 тыс. р. Годовой объем производства по I варианту – 25 тыс. ед., по II – 30 тыс. ед. Уровень рентабельности в данном секторе экономики – 0,3.
2. Определить потребность предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, при условии: расход основных материалов на одно изделие – 1200 р.; норма их запаса – 24 дня; расход топлива на годовую программу – 871,2 тыс. р.; норма его запаса – 22 дня; расход МБП на годовую программу – 490,05 тыс. р.; норма запаса – 45 5 дней; потребность вспомогательных материалов на годовой объем выпуска составляет 239,58 тыс. р.; норма их запаса – 30 дней; годовой выпуск продукции – 108,9 тыс. шт. Количество рабочих дней в году – 242 дня.
3. В отчетном году стоимость оборотных средств составила 400 тыс. р., объем реализации – 12 млн р. Как изменится норматив оборотных средств, если в плановом периоде предусматривается увеличить объем реализованной продукции на 4 %, продолжительность одного оборота сократить на 2 дня.
4. В отчетном году стоимость реализованной продукции на предприятии – 96 млн р., среднегодовая сумма оборотных средств – 24 млн р. В плановом году предприятие предполагает иметь 4,8 оборотов в год. Определить время сокращения одного оборота и возможное сокращение потребности в оборотных средствах при том же объеме реализации продукции.
5. Рассчитать высвобождение оборотных средств при условиях: объем реализации продукции по отчету – 10 млн р., по плану – 12 млн р.; сумма оборотных средств в отчетном периоде – 5 млн р., в плановом периоде – 5,45 млн р.
6. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объем выпуска продукции предприятия за отчетный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки

оборотных средств – 40 млн. руб.

Задания открытого типа

1. Определение интегрального индикатора качества жизни – ИРЧП.
2. Организация финансирования социальной работы в бюджетной системе РФ.
3. Доходы и расходы бюджета, финансовый контроль.
4. Дефицит бюджета, цели бюджетной политики, финансовая политика.
5. Внебюджетные фонды в социальной сфере, их задачи, классификация.
6. Признаки и функции налогов. Классификация налогов.
7. Элементы налогообложения, налогообложение социальных учреждений (казенные, бюджетные и автономные учреждения).
8. Экономический анализ (классификация видов и методы).

ОПК-4

Типовые тесты

№1. Укажите из приведенного ниже перечня элементы оборотных производственных фондов:

- а) производственные запасы;
- б) расходы будущих периодов;
- в) незавершенное производство;
- г) готовая продукция на складах предприятия.

№2. По каким группам оборотных средств определяется минимальная потребность в них?

- а) готовая продукция;
- б) незавершенное производство;
- в) ликвидные средства;
- г) топливо.

№3. Коэффициент оборачиваемости ОС за год – 4,5. Определить длительность одного оборота:

- а) 80 дней;
- б) 81 день;
- в) 82 дня.

№4. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся:

- а) уставной капитал;
- б) устойчивые пассивы;
- в) амортизационный фонд;
- г) чистая прибыль;
- д) кредиторская задолженность.

№5. В каких единицах измеряется производительность труда?

- а) в натуральных, условно-натуральных;
- б) в стоимостных;
- в) в единицах времени.

№6. В каких случаях применяется натуральный метод измерения производительности труда?

- а) для измерения производительности труда по предприятию;

- б) для измерения производительности труда на отдельном рабочем месте;
- в) для измерения производительности труда на специализированном производственном участке;

№7. К источникам повышения производительности труда относят:

- а) совершенствование управления, организации производства и труда;
- б) увеличение объема производства продукции;
- в) повышение технического уровня производства;
- г) изменение структуры объема продукции.

№8. Укажите элементы организации заработной платы:

- а) трудовые нормы;
- б) тарифная система;
- в) налоговое законодательство;
- г) формы и системы оплаты труда.

№9. Укажите элементы тарифной системы:

- а) тарифные сетки;
- б) тарифные ставки;
- в) тарифно-квалификационные справочники;
- г) формы и системы оплаты труда.

Практические задания

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;
2. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.
3. Выручка от реализации продукции 1500000 руб., себестоимость реализованной продукции 993000 руб., доходы от внереализационных операций 50000 руб., расходы от внереализационных операций 74000 руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10000 руб. Определите балансовую прибыль, уровень рентабельности реализованной продукции.
4. Определить экономическую рентабельность проекта после дисконтирования, если объем инвестиций составляет 600 тыс. р., проект рассчитан на 5 лет. Выручка (доход) от эксплуатации распределится по годам следующим образом: 1-й год – 270 тыс. р., 2-й год – 250 тыс. р., 3-й год – 100 тыс. р., 4-й год – 70 тыс. р., 5-й год – 60 тыс. р. Есть ли смысл реализации проекта, если средняя ставка банковского процента – 5 % годовых.
5. Оценить экономическую целесообразность проекта при следующих условиях: величина инвестиций – 0,5 млн р., период реализации – 3 года, доходы по годам – 2000, 2010, 2500 тыс. р. 12. инфляции и без учета инфляции. Инвестируется 56 млн р. Ожидаемый ежегодный доход от инвестиций – 20 млн. р. Срок реализации проекта – 3 года. Средняя норма рентабельности инвестиций – 15 %, инфляция – 8 % в год. Оценить рентабельность

инвестиций.

Задания открытого типа

1. Операционный анализ деятельности социальных учреждений.
2. Типы инвестиций, бюджетный подход и денежные потоки в инвестиционном проекте, прибыль и амортизация в инвестиционном анализе.
3. Стоимость капитала, процентные ставки, дисконтирование в теории инвестиционного анализа деятельности социальных учреждений.
4. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) услуг социальных учреждений.
5. Система социальной защиты населения в РФ; социальные службы.
6. Социальная защита населения, социальные службы, виды социального обслуживания.
7. Социально-экономический потенциал семьи, как показатель благосостояния.
8. Социально-экономический статус – критерий адресного подхода к социальной работе.
9. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения.
10. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы РФ.
11. Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.