

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4
	-	ПК-5
	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	ПК-4.1 Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, судебное делопроизводство ПК-4.2 Уметь: анализировать и применять оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей. ПК-4.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками принятия мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, навыками разработки вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка
ПК-5	Способен к обеспечению и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-5.1 Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних ПК-5.2 Уметь: выбирать эффективные формы защиты прав несовершеннолетних, пользоваться материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних. ПК-5.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, в том числе подготовки документации для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту личных неимущественных прав

		несовершеннолетних.
ПК-6	Способен к обеспечению и защите имущественных прав несовершеннолетних	ПК-6.1 Знать: основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, судебное делопроизводство. ПК-6.2 Уметь: анализировать и применять конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних. ПК-6.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками подготовки материалов для защиты имущественных прав несовершеннолетних

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	- основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формулирует судебное делопроизводство.	- анализирует и применяет оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей.	- выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, принимает меры к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, разрабатывает варианты решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка.
Код компетенции	ПК-5		
	- основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП,	- выбирает эффективные формы защиты прав несовершеннолетних,	- способами правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и

	основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, определяет формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних	пользуется материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних.	молодежи, в том числе готовит документацию для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту личных неимущественных прав несовершеннолетних.
Код компетенции	ПК-6		
	- основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, излагает судебное делопроизводство.	- анализирует и применяет конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних	- выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, готовит материалы для защиты имущественных прав несовершеннолетних

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Социальная педагогика», «Правоведение» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	68
Занятия семинарского типа	68
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, экзамен	27,15
Самостоятельная работа (СРС)	124,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	2		2				7
2.	Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан	4		4				7
3.	Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	4		4				7
4.	Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	4		4				7,85
5.	Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	4		4				8
6.	Тема 6. Понятие уголовно - исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие	4		4				8

	наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы							
7.	Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	4		4				8
8.	Тема 8. Брачно - семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	4		4				8
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4		4				8
10.	Тема 10. Общая характеристика нормативно -правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми	4		4				8
11.	Тема 11. Страховой стаж	5		5				8
12.	Тема 12. Пенсионное обеспечение	5		5				8
13.	Тема 13. Обеспечение пособиями	5		5				8
14.	Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения	5		5				8
15.	Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение	5		5				8
16.	Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах	5		5				8
	Промежуточная аттестация	27,15						
	Итого	68		68				124,85

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам
6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	Права человека на социальное обеспечение в международных актах. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социально - экономические права человека и гражданина. Права граждан на достойный уровень жизни, его реализация в сфере социального обеспечения.
2.	Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты социальных гарантий и механизм реализации. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения. Организационно -правовые формы и виды социального обеспечения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан.
3.	Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятие и классификация юридических лиц. Общие положения о праве собственности.
4.	Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Понятие, стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
5.	Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6.	Тема 6. Понятие уголовно - исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Понятие уголовно -исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Основные права и обязанности осужденных. Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов
7.	Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее	Понятие и принципы трудового права. Понятие, формы и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Понятие и предмет трудовой

	нарушение	дисциплины. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
8.	Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основания семейно- правовой ответственности
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства и их функции. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью
10.	Тема 10. Общая характеристика нормативно -правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми	Общая характеристика нормативно - правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок назначения. Основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховую пенсию. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно - исполнительной системы, и их семей.
11.	Тема 11. Страховой стаж	Понятие трудового стажа. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
12.	Тема 12. Пенсионное обеспечение	Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях. Неполные пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Льготные основания обеспечения пенсией по старости. Пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда. Размер пенсии по старости. Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Размер

		пенсии за выслугу лет. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Понятие инвалидности: причины и группы инвалидности. Трудовое увечье, профессиональные заболевания как причины инвалидности. Общее заболевание как причина инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности при неполном стаже. Особое пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. Размер и порядок выплаты пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основание назначения пенсии по случаю потери кормильца. Размер и порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца. Понятие, размер и порядок выплаты социальной пенсии
13.	Тема 13. Обеспечение пособиями	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки, размер и порядок выплаты. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Лишение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок рассмотрения споров по вопросам обеспечения работников пособием по временной нетрудоспособности. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Пособие по безработице: размер, порядок выплаты. Материальная помощь безработным. Пособие на погребение. Получатели пособия на погребение. Размер и условия выплаты пособия на погребение
14	Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения	Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям. Льготы ликвидаторам аварии на ЧАЭС и гражданам, пострадавшим от радиации. Льготы инвалидам, участникам войны. Льготы Ветеранам, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы. Льготы и компенсации бывшим несовершеннолетним узникам фашизма и жертвам нацистских преследований. Льготы жертвам политических репрессий. Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье. Порядок предоставления компенсационных выплат. Компенсационные выплаты трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом I группы, престарелым, ребенком -инвалидом

15	Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение	Понятие социального обслуживания и его виды. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми. Содержание инвалидов и престарелых в учреждения социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь. Содержание детей в детских учреждениях. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональное обучение и устройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Предоставление гражданам протезно- ортопедической помощи. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение
16	Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах	Формы защиты прав граждан. Административный и судебный порядок защиты прав граждан. Установление юридических фактов, необходимых для материальных правоотношений в области социального обеспечения. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	Права человека на социальное обеспечение в международных актах. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социально - экономические права человека и гражданина. Права граждан на достойный уровень жизни, его реализация в сфере социального обеспечения.
2.	Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты социальных гарантий и механизм реализации. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения. Организационно -правовые формы и виды социального обеспечения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан.
3.	Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятие и классификация юридических лиц. Общие положения о праве собственности.

4.	Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Понятие, стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
5.	Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6.	Тема 6. Понятие уголовно - исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Понятие уголовно -исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Основные права и обязанности осужденных. Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов
7.	Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Понятие и принципы трудового права. Понятие, формы и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
8.	Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основания семейно- правовой ответственности
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства и их функции. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью
10.	Тема 10. Общая характеристика нормативно -правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными	Общая характеристика нормативно - правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок назначения. Основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховую пенсию. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, государственной

	выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми	противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно - исполнительной системы, и их семей.
11.	Тема 11. Страховой стаж	Понятие трудового стажа. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
12.	Тема 12. Пенсионное обеспечение	Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях. Неполные пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Льготные основания обеспечения пенсией по старости. Пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда. Размер пенсии по старости. Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Размер пенсии за выслугу лет. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Понятие инвалидности: причины и группы инвалидности. Трудовое увечье, профессиональные заболевания как причины инвалидности. Общее заболевание как причина инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности при неполном стаже. Особое пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих. Размер и порядок выплаты пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основание назначения пенсии по случаю потери кормильца. Размер и порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца. Понятие, размер и порядок выплаты социальной пенсии
14.	Тема 13. Обеспечение пособиями	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки, размер и порядок выплаты. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Лишение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок рассмотрения споров по вопросам обеспечения работников пособием по временной нетрудоспособности. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Пособие по безработице: размер, порядок выплаты. Материальная помощь безработным. Пособие на погребение. Получатели пособия на погребение. Размер и условия

		выплаты пособия на погребение
15.	Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения	Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям. Льготы ликвидаторам аварии на ЧАЭС и гражданам, пострадавшим от радиации. Льготы инвалидам, участникам войны. Льготы Ветеранам, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы. Льготы и компенсации бывшим несовершеннолетним узникам фашизма и жертвам нацистских преследований. Льготы жертвам политических репрессий. Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье. Порядок предоставления компенсационных выплат. Компенсационные выплаты трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом I группы, престарелым, ребенком -инвалидом
16.	Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение	Понятие социального обслуживания и его виды. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми. Содержание инвалидов и престарелых в учреждения социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь. Содержание детей в детских учреждениях. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональное обучение и устройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. Предоставление гражданам протезно- ортопедической помощи. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение
	Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах	Формы защиты прав граждан. Административный и судебный порядок защиты прав граждан. Установление юридических фактов, необходимых для материальных правоотношений в области социального обеспечения. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
----------	---	-----------------------------------

1.	Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	Права человека на социальное обеспечение в международных актах. Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина. Социально - экономические права человека и гражданина. Права граждан на достойный уровень жизни, его реализация в сфере социального обеспечения.
2.	Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан	Система социальных гарантий: структура, виды, субъекты социальных гарантий и механизм реализации. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения. Организационно -правовые формы и виды социального обеспечения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан.
3.	Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	Понятие и принципы гражданского права. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права. Понятие и классификация юридических лиц. Общие положения о праве собственности.
4.	Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Понятие, стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
5.	Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Понятие и принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
6.	Тема 6. Понятие уголовно - исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Понятие уголовно -исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Основные права и обязанности осужденных. Виды исправительных учреждений. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов
7.	Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Понятие и принципы трудового права. Понятие, формы и виды трудового договора. Содержание трудового договора. Заключение, изменение, прекращение трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины. Особенности регулирования труда несовершеннолетних
8.	Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и	Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Заключение и расторжение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей.

	детей	Алиментные обязательства родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Основания семейно- правовой ответственности
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Опек и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства и их функции. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, находящихся на государственном попечении. Приемная семья. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью
10.	Тема 10. Общая характеристика нормативно -правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми	Общая характеристика нормативно - правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение. Основания возникновения права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению и порядок назначения. Основания возникновения, порядок реализации права граждан РФ на страховую пенсию. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно - исполнительной системы, и их семей.
11.	Тема 11. Страховой стаж	Понятие трудового стажа. Страховой стаж. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
12.	Тема 12. Пенсионное обеспечение	Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости. Условия назначения пенсии по старости на общих основаниях. Неполные пенсии по старости. Досрочные пенсии по старости. Льготные основания обеспечения пенсией по старости. Пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда. Размер пенсии по старости. Порядок выплаты пенсии по старости работающим пенсионерам. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсии за выслугу лет. Размер пенсии за выслугу лет. Выплата пенсии за выслугу лет работающим пенсионерам. Понятие инвалидности: причины и группы инвалидности. Трудовое увечье, профессиональные заболевания как причины инвалидности. Общее заболевание как причина инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности. Пенсии по инвалидности при неполном стаже. Особое пенсионное обеспечение инвалидов из

		числа военнослужащих. Размер и порядок выплаты пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Основание назначения пенсии по случаю потери кормильца. Размер и порядок выплаты пенсии по случаю потери кормильца. Понятие, размер и порядок выплаты социальной пенсии
13.	Тема 13. Обеспечение пособиями	Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки, размер и порядок выплаты. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Лишение пособия по временной нетрудоспособности. Порядок рассмотрения споров по вопросам обеспечения работников пособием по временной нетрудоспособности. Понятие и виды пособий гражданам, имеющим детей. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Пособие по уходу за ребенком. Ежемесячное пособие на ребенка. Пособие по безработице: размер, порядок выплаты. Материальная помощь безработным. Пособие на погребение. Получатели пособия на погребение. Размер и условия выплаты пособия на погребение
14.	Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения	Общая характеристика нормативных актов, регулирующих льготы в социальном обеспечении. Льготы престарелым, инвалидам, многодетным семьям. Льготы ликвидаторам аварии на ЧАЭС и гражданам, пострадавшим от радиации. Льготы инвалидам, участникам войны. Льготы Ветеранам, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации, полным кавалерам ордена Славы. Льготы и компенсации бывшим несовершеннолетним узникам фашизма и жертвам нацистских преследований. Льготы жертвам политических репрессий. Понятие и виды компенсационных выплат. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье. Порядок предоставления компенсационных выплат. Компенсационные выплаты трудоспособным лицам, занятым уходом за инвалидом I группы, престарелым, ребенком -инвалидом
15.	Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение	Понятие социального обслуживания и его виды. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов, семей с детьми. Содержание инвалидов и престарелых в учреждения социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Неотложная социальная помощь. Содержание детей в детских учреждениях. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Профессиональное обучение и устройство инвалидов. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и

		транспортными средствами. Предоставление гражданам протезно- ортопедической помощи. Понятие медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья граждан. Виды медико-социальной помощи. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение
16.	Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах	Формы защиты прав граждан. Административный и судебный порядок защиты прав граждан. Установление юридических фактов, необходимых для материальных правоотношений в области социального обеспечения. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение. Рассмотрение споров, возникающих в связи с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Международные документы и Конституция РФ о социальных правах и свободах человека и гражданина	Опрос, практическое задание, тестирование
2.	Тема 2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Право собственности	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Тема 4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Тема 5. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Тема 6. Понятие уголовно - исполнительного права. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Исполнение наказания в виде лишения свободы	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Тема 7. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение	Опрос, практическое задание, тестирование
8.	Тема 8. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей	Опрос, практическое задание, тестирование
9.	Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Опрос, практическое задание, тестирование

10.	Тема 10. Общая характеристика нормативно - правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение, обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами, социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми	Опрос, практическое задание, тестирование
11.	Тема 11. Страховой стаж	Опрос, практическое задание, тестирование
12.	Тема 12. Пенсионное обеспечение	Опрос, практическое задание, тестирование
13.	Тема 13. Обеспечение пособиями	Опрос, практическое задание, тестирование
14.	Тема 14. Льготы и компенсации для отдельных категорий населения	Опрос, практическое задание, тестирование
15.	Тема 15. Социальное обслуживание. Медицинская помощь и лечение	Опрос, практическое задание, тестирование
16.	Тема 16. Защита интересов граждан в суде и государственных органах	Опрос, практическое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02470-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83050.html>

2. Право социального обеспечения : учебное пособие (практикум) / составители Т. Ф. Вышеслава. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99450.html>

3. Гражданское право. В 2 томах. Т. I : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. Н. Бакунин, А. В. Барков, О. А. Герасимов [и др.] ; под редакцией В. П. Камышанского. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-238-03736-3, 978-5-238-03737-0 (т. I). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141368.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ступина, С. А. Гражданское право. Практикум : практикум / С. А. Ступина, Л. В. Долгушина, Н. Л. Вандарьева. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123092.html>

2. Буторова, О. В. Семейное право : практикум / О. В. Буторова, А. В. Орлова, С. В. Ширяева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0904-3. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146242.html>

3. Право социального обеспечения : практикум / Г. Г. Пашкова, А. Ю. Зеленина, К. В. Гранкин [и др.] ; под редакцией Г. Г. Пашковой. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. — 130 с. — ISBN 978-5-907442-83-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125538.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4
	-	ПК-5
	-	ПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен к обеспечению и защите права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками	ПК-4.1 Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, судебное делопроизводство ПК-4.2 Уметь: анализировать и применять оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей. ПК-4.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками принятия мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, навыками разработки вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка
ПК-5	Способен к обеспечению и защите личных неимущественных прав несовершеннолетних	ПК-5.1 Знать: основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних ПК-5.2 Уметь: выбирать эффективные формы защиты прав несовершеннолетних, пользоваться материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних. ПК-5.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, в том числе подготовки документации для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту

		личных неимущественных прав несовершеннолетних.
ПК-6	Способен к обеспечению и защите имущественных прав несовершеннолетних	ПК-6.1 Знать: основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, судебное делопроизводство. ПК-6.2 Уметь: анализировать и применять конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних. ПК-6.3 Владеть: навыками правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, навыками подготовки материалов для защиты имущественных прав несовершеннолетних

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	- основы правового регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, формулирует судебное делопроизводство.	- анализирует и применяет оптимальные формы защиты семейных прав и законных интересов детей.	- выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, принимает меры к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками, разрабатывает варианты решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка.
Код компетенции	ПК-5		
	- основы правового	- выбирает	- способами

	регулирования социальной сферы и сферы ГМП, основные права несовершеннолетних и молодежи, особенности их защиты, определяет формы защиты прав граждан, в том числе прав несовершеннолетних, судебный порядок защиты прав несовершеннолетних	эффективные формы защиты прав несовершеннолетних, пользуется материалами судебной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних.	правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, в том числе готовит документацию для осуществления судебной защиты прав несовершеннолетних, включая защиту личных неимущественных прав несовершеннолетних.
Код компетенции	ПК-6		
	- основы правового регулирования в сфере защиты прав несовершеннолетних, в том числе классификацию имущественных прав несовершеннолетних, излагает судебное делопроизводство.	- анализирует и применяет конкретные нормативно-правовые акты при реализации и защите имущественных прав несовершеннолетних	- выбирает способы правового обеспечения и защиты прав несовершеннолетних и молодежи, готовит материалы для защиты имущественных прав несовершеннолетних

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки

		- выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-4 Типовые тесты

№1. Выделить отношения, регулируемые гражданским правом.

1. отношения, по поводу преступного деяния
2. имущественные и личные неимущественные отношения
3. отношения, возникающие в процессе реализации исполнительной власти и осуществления государственного управления
4. отношения, связанные с охраной труда

№2. Выделить элемент гражданского правоотношения

1. лицензия
2. субъект
3. судебный исполнитель
4. потерпевший

№3. С какого возраста наступает полная дееспособность граждан?

1. с 14 лет
2. с 16 лет
3. с 18 лет
4. с 20 лет

№4. Выделить субъект уголовного права.

1. государство
2. муниципальные образования
3. физические лица
4. некоммерческие организации

№5. Выделить цель наказания.

1. исправление осужденного
2. совершенствование законодательства
3. обобщение судебной практики
4. обобщение правоприменительной практики

Задания открытого типа

1. Права человека на социальное обеспечение в международных актах
2. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения. Российская система социального обеспечения
3. Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения
4. Ответственность за нарушения социальных прав и свобод граждан
5. Понятие и виды гражданских правоотношений.
6. Понятие и классификация юридических лиц.
7. Понятие, стороны и виды обязательств
8. Исполнение обязательств
9. Ответственность за нарушение обязательств
10. Прекращение обязательств.

ПК-5

Типовые тесты

№1. Выделить законный режим имущества супругов.

1. право общей долевой собственности
2. право оперативного управления
3. право общей совместной собственности
4. право хозяйственного ведения

№2. К собственности каждого из супругов относится

1. имущество, нажитое во время брака
2. имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак
3. предметы роскоши
4. драгоценности

№3. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

1. на 10 лет
2. на определенный срок более 5 лет
3. бессрочно
4. на неопределенный срок

№4. Трудовая пенсия по старости назначается при достижении возраста:

1. мужчинам 60 лет; женщинам 60 лет
2. мужчинам 65 лет; женщинам 60 лет
3. мужчинам 60 лет; женщинам 55 лет

№5. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют:

1. нетрудоспособные члены семьи умершего, состоявшие на его иждивении
2. трудоспособный супруг
3. трудоспособные родители

Задания открытого типа

1. Общие положения о праве собственности
2. Понятие и принципы уголовного права
3. Понятие, признаки и виды преступлений
4. Понятие и основание уголовной ответственности

5. Состав преступлений
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
7. Понятие, цели и виды наказаний
8. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
9. Понятие уголовно-исполнительного права.
10. Учреждения и органы, исполняющие наказание.

ПК-6

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Иванов взял в долг у Петрова 200 тыс. рублей. Письменно обязательства Иванова перед Петровым оформлены не были, но при заключении сделки присутствовали их общий друг Захаров и жена Иванова.

Можно ли в данном случае сослаться на свидетельские показания?

Проанализируйте ситуацию и определите права ли администрация?

Задания открытого типа

1. Основные права и обязанности осужденных
2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных учреждениях разных видов.
3. Понятие и принципы трудового права.
4. Понятие, формы и виды трудового договора.
5. Содержание трудового договора
6. Понятие и предмет трудовой дисциплины
7. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
8. Понятие и принципы семейного права
9. Брачно-семейные отношения
10. Взаимные права и обязанности супругов.
11. Взаимные права и обязанности родителей и детей
12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
13. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей
14. Опекa и попечительство над детьми.
15. Приемная семья.
16. Страховой стаж.
17. Пенсия по старости
18. Пенсия по инвалидности.
19. Социальные пенсии
20. Государственные пособия гражданам, имеющим детей
21. Понятие социального обслуживания и его виды.
22. Виды медико-социальной помощи
23. Административный и судебный порядок защиты прав граждан
24. Обжалование решений органов и должностных лиц, осуществляющих социальное обеспечение.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения

стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким

обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.