

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Социальная политика**

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Социальная работа             |
| <i>Код</i>                      | 39.03.02                      |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Социальная работа с молодежью |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                      |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Группа компетенций</b> | <b>Категория компетенций</b> | <b>Код</b> |
|---------------------------|------------------------------|------------|
| Профессиональные          | -                            | ПК-7       |
|                           | -                            | ПК-8       |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                   | Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия                                      | ПК-7.1 Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики<br>ПК- 7.2 Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты на основании изучения нормативно-правовых документов в социальной сфере<br>ПК- 7.3 Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи                                                                                          |
| ПК-8                   | Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | ПК-8.1 Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики, а также в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения<br>ПК-8.2 Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты населения, организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании<br>ПК-8.3 Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты и социального обслуживания населения |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

**3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-7</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                           | - сущность и содержание понятия «социальная политика»; различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике; международные правовые акты в области социальной политики | - анализирует социальные функции государства и социальной политики в структуре внутренней политики;. правовые механизмы оказания социальной защиты на основании нормативно-правовых документов в социальной сфере. | - использует различные модели социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-8</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                           | - современное правовое обеспечение социальной политики РФ; социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики.                                                                 | - проводить анализ механизма оказания социальной защиты населения, а также в сфере социального обслуживания, опираясь на правовые документы                                                                        | - использует современное правовое обеспечение социальной политики РФ в области защиты и социального обслуживания населения |

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Социальная работа с различными категориями граждан», «Социальная работа как профессиональная деятельность» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

#### 5. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       | <i>Форма обучения</i> |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                  | <i>Очная</i>          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 4/144                 |
| <b>Контактная работа:</b>                        |                       |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Занятия лекционного типа            | 36 |
| Занятия семинарского типа           | 36 |
| Промежуточная аттестация: экзамен   | 27 |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> | 45 |

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел/тема                                                                       | Виды учебной работы (в часах)  |                                    |                                     |              |                                    |      |                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------|------|-----------------------------------|
|          |                                                                                   | Контактная работа              |                                    |                                     |              |                                    |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|          |                                                                                   | Занятия<br>лекционного<br>типа |                                    | Занятия семинарского типа           |              |                                    |      |                                   |
|          |                                                                                   | Лекции                         | Иные<br>учебны<br>е<br>заняти<br>я | Практ<br>ически<br>е<br>заняти<br>я | Семин<br>ары | Лабор<br>аторн<br>ые<br>работ<br>ы | Иные |                                   |
| 1.       | Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика»                    | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 2.       | Тема 2. Современное понимание социальной политики                                 | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 3.       | Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах           | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 4.       | Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 5.       | Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений            | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 6.       | Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства                 | 2                              |                                    | 2                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 7.       | Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики                        | 3                              |                                    | 3                                   |              |                                    |      | 3                                 |
| 8.       | Тема 8. Актуальные проблемы                                                       | 3                              |                                    | 3                                   |              |                                    |      | 3                                 |

|     |                                                                                                                |    |  |    |  |  |  |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|--|--|--|----|
|     | демографической политики                                                                                       |    |  |    |  |  |  |    |
| 9.  | Тема 9. Сущность государственной семейной политики                                                             | 3  |  | 3  |  |  |  | 3  |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения                                                        | 3  |  | 3  |  |  |  | 3  |
| 11. | Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ                                               | 3  |  | 3  |  |  |  | 4  |
| 12. | Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности                       | 3  |  | 3  |  |  |  | 3  |
| 13. | Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики | 3  |  | 3  |  |  |  | 4  |
| 14. | Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства                                                           | 3  |  | 3  |  |  |  | 4  |
|     | Промежуточная аттестация                                                                                       | 27 |  |    |  |  |  |    |
|     | Итого                                                                                                          | 36 |  | 36 |  |  |  | 45 |

## 6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1. Содержание лекционного курса

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика» | Социальная политика и предмет ее исследования. Сущность и содержание понятия «социальная политика». Различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике. Основные категории социальной политики. Категории, характеризующие содержание социальной политики: социальное государство, социальный риск, социальная безопасность, социальные гарантии, направления социальной политики, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальные услуги и др. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Методы исследования социальной политики. |
| 2.    | Тема 2. Современное понимание социальной политики              | Место социальной политики в политической системе общества. Идеологическая основа современной социальной политики. Главные принципы современной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Цели и средства социальной политики на современном этапе. Стратегии, приоритеты и направления социальной политики. Современные социальные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах           | Понятие социального государства в научной литературе. Проблема бедности, социальной справедливости и социального равенства. Понятие «социальных ценностей», «качества жизни», «уровня жизни». Конституция РФ о социальном государстве. Основные задачи социального государства. Провозглашенные социальные гарантии. Осуществление прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных в Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации | Партийная система современной России. Основные политические партии в Российской Федерации. Социальные программы ведущих политических партий России. Партийные лидеры о приоритетах и направлениях социальной политики на современном этапе. Взгляд политических партий на стратегии социального будущего России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений            | Социальная политика и социальная действительность. Понятие социальной сферы и социального реформаторства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Роль социальной политики в обеспечении устойчивого социально - экономического развития общества. Потребности человека и социальная политика. Роль социальной политики в обеспечении основных потребностей человека. Социальная политика как социальный институт. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности. Роль социальной политики в снижении социальной напряженности и повышении социальной защиты граждан. Система социальной защиты в России. |
| 6. | Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства                 | Категория «социальная безопасность» как часть более общего понятия «национальная безопасность». Социальная безопасность: понятие, субъекты и объекты. Состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных потребностей, интересов, прав и свобод. Существующие угрозы социальной безопасности населения. Первоочередные меры по обеспечению социальной безопасности в России                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики                        | Многообразие парадигм социальной политики в современном обществе. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран. Политическая доктрина либерализма. Либеральная (американо - британская) модель социальной политики, ее основные черты, варианты и мероприятия в социальной сфере. Политическая доктрина консерватизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | Консервативная (континентальная) модель социальной политики, ее основные черты и мероприятия. Социал - демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Общемировой подход к социальной политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики             | Понятие «демографии» и «демографической политики». Демографический аспект социальной политики. Демографическая структура общества и половозрастные группы. Понятие «народонаселение». Воспроизводство населения. Демографическая яма и ее причины. Нормализация демографической ситуации. Тенденция роста народонаселения планеты. Анализ развития демографических тенденций в России. Гендерные аспекты социальной политики. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры. Роль социальной политики в разрешении этнонациональных противоречий и конфликтов. Понятия «миграция населения», «мигранты». Признаки миграционной подвижности. Характер миграционных процессов. Социальная защита мигрантов. |
| 9.  | Тема 9. Сущность государственной семейной политики               | Социальный институт семьи: понятие, функции, социальная ценность. Подготовка к браку и семейной жизни. Социальные проблемы молодой семьи. Сущность и принципы государственной семейной политики. Формирование и реализация семейной политики государства. Подходы к семейной политике в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения          | Молодежь как особая социально - демографическая группа. Положения в области защиты прав подростков и молодежи. Государственная молодежная политика. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в рамках социальной политики государства. Молодежь в системе образования. Реформа образовательной системы и проблемы молодежи. Социальные проблемы студенчества и перспективы их решения. Молодежь и проблема трудоустройства. Молодежь на рынке труда и проблема оплаты труда молодежи. Социальная политика в отношении профессионализации и трудоустройства молодежи. Социальная политика в отношении творческой молодежи.                                                                                       |
| 11. | Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ | Социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики. Организаторская деятельность органов государственного управления. Правовые основания социальной политики государства. Социальные права и обязанности человека и гражданина. Социальное законодательство. Нормативно -правовые акты социальной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых              | Понятие социальной справедливости. Индикаторы социальной справедливости. Социальная несправедливость и ее показатели. Понятие бедности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | условиях российской действительности                                                                           | Понятия: «масштаб бедности», «абсолютная бедность», «порог бедности», «относительная бедность», «приличествующий уровень жизни», «доход», «богатство», «престиж». Методы оценки бедности. Прожиточный минимум: понятие, структура, величина, способы расчета. Способы борьбы с бедностью в мировой практике. Социальная справедливость и ее реализация в современной социальной политике в России и за рубежом. Социальное равенство и социальная политика.                                           |
| 13. | Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики | Понятие социального страхования. Социальные риски. Страховые фонды. Виды социального страхования. Социальное страхование в России: основные направления и проблемы. Медицинское страхование. Проблемы медицинского страхования в России. Пенсионное страхование. Система пенсионного обеспечения и ее модели. Реформа пенсионного обеспечения в России. Жилищная проблема в Российской Федерации. Жилищная политика как направление социальной политики. Жилищные программы и проблемы их реализации. |
| 14. | Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства                                                           | Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как способ регулирования социально - трудовых отношений. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Правовое регулирование социально - трудовых отношений. Коллективный договор как форма согласования интересов работников и работодателей. Иные формы соглашений в рамках социального партнерства.                                                                                                                          |

#### 6.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика» | Социальная политика и предмет ее исследования. Сущность и содержание понятия «социальная политика». Различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике. Основные категории социальной политики. Категории, характеризующие содержание социальной политики: социальное государство, социальный риск, социальная безопасность, социальные гарантии, направления социальной политики, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальные услуги и др. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Методы исследования социальной политики. |
| 2.    | Тема 2. Современное понимание социальной политики              | Место социальной политики в политической системе общества. Идеологическая основа современной социальной политики. Главные принципы современной социальной политики. Управленческий аспект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | социальной политики. Цели и средства социальной политики на современном этапе. Стратегии, приоритеты и направления социальной политики. Современные социальные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах           | Понятие социального государства в научной литературе. Проблема бедности, социальной справедливости и социального равенства. Понятие «социальных ценностей», «качества жизни», «уровня жизни». Конституция РФ о социальном государстве. Основные задачи социального государства. Провозглашенные социальные гарантии. Осуществление прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных в Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации | Партийная система современной России. Основные политические партии в Российской Федерации. Социальные программы ведущих политических партий России. Партийные лидеры о приоритетах и направлениях социальной политики на современном этапе. Взгляд политических партий на стратегии социального будущего России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений            | Социальная политика и социальная действительность. Понятие социальной сферы и социального реформаторства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Роль социальной политики в обеспечении устойчивого социально - экономического развития общества. Потребности человека и социальная политика. Роль социальной политики в обеспечении основных потребностей человека. Социальная политика как социальный институт. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности. Роль социальной политики в снижении социальной напряженности и повышении социальной защиты граждан. Система социальной защиты в России. |
| 6. | Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства                 | Категория «социальная безопасность» как часть более общего понятия «национальная безопасность». Социальная безопасность: понятие, субъекты и объекты. Состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных потребностей, интересов, прав и свобод. Существующие угрозы социальной безопасности населения. Первоочередные меры по обеспечению социальной безопасности в России                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики                        | Многообразие парадигм социальной политики в современном обществе. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран. Политическая доктрина либерализма. Либеральная (американо - британская) модель социальной политики, ее основные черты, варианты и мероприятия в социальной сфере. Политическая доктрина консерватизма. Консервативная (континентальная) модель социальной политики, ее                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         | основные черты и мероприятия. Социал - демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Общемировой подход к социальной политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.  | Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики                    | Понятие «демографии» и «демографической политики». Демографический аспект социальной политики. Демографическая структура общества и половозрастные группы. Понятие «народонаселение». Воспроизводство населения. Демографическая яма и ее причины. Нормализация демографической ситуации. Тенденция роста народонаселения планеты. Анализ развития демографических тенденций в России. Гендерные аспекты социальной политики. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры. Роль социальной политики в разрешении этнонациональных противоречий и конфликтов. Понятия «миграция населения», «мигранты». Признаки миграционной подвижности. Характер миграционных процессов. Социальная защита мигрантов. |
| 9.  | Тема 9. Сущность государственной семейной политики                      | Социальный институт семьи: понятие, функции, социальная ценность. Подготовка к браку и семейной жизни. Социальные проблемы молодой семьи. Сущность и принципы государственной семейной политики. Формирование и реализация семейной политики государства. Подходы к семейной политике в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения                 | Молодежь как особая социально - демографическая группа. Положения в области защиты прав подростков и молодежи. Государственная молодежная политика. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в рамках социальной политики государства. Молодежь в системе образования. Реформа образовательной системы и проблемы молодежи. Социальные проблемы студенчества и перспективы их решения. Молодежь и проблема трудоустройства. Молодежь на рынке труда и проблема оплаты труда молодежи. Социальная политика в отношении профессионализации и трудоустройства молодежи. Социальная политика в отношении творческой молодежи.                                                                                       |
| 11. | Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ        | Социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики. Организаторская деятельность органов государственного управления. Правовые основания социальной политики государства. Социальные права и обязанности человека и гражданина. Социальное законодательство. Нормативно -правовые акты социальной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской | Понятие социальной справедливости. Индикаторы социальной справедливости. Социальная несправедливость и ее показатели. Понятие бедности. Понятия: «масштаб бедности», «абсолютная бедность»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | действительности                                                                                               | «порог бедности», «относительная бедность», «приличествующий уровень жизни», «доход», «богатство», «престиж». Методы оценки бедности. Прожиточный минимум: понятие, структура, величина, способы расчета. Способы борьбы с бедностью в мировой практике. Социальная справедливость и ее реализация в современной социальной политике в России и за рубежом. Социальное равенство и социальная политика.                                                                                               |
| 13. | Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики | Понятие социального страхования. Социальные риски. Страховые фонды. Виды социального страхования. Социальное страхование в России: основные направления и проблемы. Медицинское страхование. Проблемы медицинского страхования в России. Пенсионное страхование. Система пенсионного обеспечения и ее модели. Реформа пенсионного обеспечения в России. Жилищная проблема в Российской Федерации. Жилищная политика как направление социальной политики. Жилищные программы и проблемы их реализации. |
| 14. | Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства                                                           | Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как способ регулирования социально - трудовых отношений. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Правовое регулирование социально - трудовых отношений. Коллективный договор как форма согласования интересов работников и работодателей. Иные формы соглашений в рамках социального партнерства.                                                                                                                          |

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика» | Социальная политика и предмет ее исследования. Сущность и содержание понятия «социальная политика». Различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике. Основные категории социальной политики. Категории, характеризующие содержание социальной политики: социальное государство, социальный риск, социальная безопасность, социальные гарантии, направления социальной политики, социальная защита, социальное обеспечение, социальное страхование, социальные услуги и др. Субъекты и объекты социальной политики. Функции социальной политики. Методы исследования социальной политики. |
| 2.    | Тема 2. Современное понимание социальной политики              | Место социальной политики в политической системе общества. Идеологическая основа современной социальной политики. Главные принципы современной социальной политики. Управленческий аспект социальной политики. Цели и средства социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | политики на современном этапе. Стратегии, приоритеты и направления социальной политики. Современные социальные стандарты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах           | Понятие социального государства в научной литературе. Проблема бедности, социальной справедливости и социального равенства. Понятие «социальных ценностей», «качества жизни», «уровня жизни». Конституция РФ о социальном государстве. Основные задачи социального государства. Провозглашенные социальные гарантии. Осуществление прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных в Конституции РФ.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. | Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации | Партийная система современной России. Основные политические партии в Российской Федерации. Социальные программы ведущих политических партий России. Партийные лидеры о приоритетах и направлениях социальной политики на современном этапе. Взгляд политических партий на стратегии социального будущего России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений            | Социальная политика и социальная действительность. Понятие социальной сферы и социального реформаторства. Взаимосвязь экономической и социальной политики государства. Роль социальной политики в обеспечении устойчивого социально - экономического развития общества. Потребности человека и социальная политика. Роль социальной политики в обеспечении основных потребностей человека. Социальная политика как социальный институт. Роль социальной политики в обеспечении социальной безопасности. Роль социальной политики в снижении социальной напряженности и повышении социальной защиты граждан. Система социальной защиты в России. |
| 6. | Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства                 | Категория «социальная безопасность» как часть более общего понятия «национальная безопасность». Социальная безопасность: понятие, субъекты и объекты. Состояние защищенности личности, социальной группы, общности от угроз нарушения их жизненно важных потребностей, интересов, прав и свобод. Существующие угрозы социальной безопасности населения. Первоочередные меры по обеспечению социальной безопасности в России                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики                        | Многообразие парадигм социальной политики в современном обществе. Подходы к реализации социальной политики зарубежных стран. Политическая доктрина либерализма. Либеральная (американо - британская) модель социальной политики, ее основные черты, варианты и мероприятия в социальной сфере. Политическая доктрина консерватизма. Консервативная (континентальная) модель социальной политики, ее основные черты и мероприятия. Социал -                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          | демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Общемировой подход к социальной политике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики                                     | Понятие «демографии» и «демографической политики». Демографический аспект социальной политики. Демографическая структура общества и половозрастные группы. Понятие «народонаселение». Воспроизводство населения. Демографическая яма и ее причины. Нормализация демографической ситуации. Тенденция роста народонаселения планеты. Анализ развития демографических тенденций в России. Гендерные аспекты социальной политики. Этническая структура общества: группы, общности, диаспоры. Роль социальной политики в разрешении этнонациональных противоречий и конфликтов. Понятия «миграция населения», «мигранты». Признаки миграционной подвижности. Характер миграционных процессов. Социальная защита мигрантов. |
| 9.  | Тема 9. Сущность государственной семейной политики                                       | Социальный институт семьи: понятие, функции, социальная ценность. Подготовка к браку и семейной жизни. Социальные проблемы молодой семьи. Сущность и принципы государственной семейной политики. Формирование и реализация семейной политики государства. Подходы к семейной политике в России и за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения                                  | Молодежь как особая социально - демографическая группа. Положения в области защиты прав подростков и молодежи. Государственная молодежная политика. Социальные проблемы молодежи и пути их решения в рамках социальной политики государства. Молодежь в системе образования. Реформа образовательной системы и проблемы молодежи. Социальные проблемы студенчества и перспективы их решения. Молодежь и проблема трудоустройства. Молодежь на рынке труда и проблема оплаты труда молодежи. Социальная политика в отношении профессионализации и трудоустройства молодежи. Социальная политика в отношении творческой молодежи.                                                                                       |
| 11. | Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ                         | Социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики. Организаторская деятельность органов государственного управления. Правовые основания социальной политики государства. Социальные права и обязанности человека и гражданина. Социальное законодательство. Нормативно -правовые акты социальной политики Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности | Понятие социальной справедливости. Индикаторы социальной справедливости. Социальная несправедливость и ее показатели. Понятие бедности. Понятия: «масштаб бедности», «абсолютная бедность», «порог бедности», «относительная бедность»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                | «приличествующий уровень жизни», «доход», «богатство», «престиж». Методы оценки бедности. Прожиточный минимум: понятие, структура, величина, способы расчета. Способы борьбы с бедностью в мировой практике. Социальная справедливость и ее реализация в современной социальной политике в России и за рубежом. Социальное равенство и социальная политика.                                                                                                                                           |
| 13. | Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики | Понятие социального страхования. Социальные риски. Страховые фонды. Виды социального страхования. Социальное страхование в России: основные направления и проблемы. Медицинское страхование. Проблемы медицинского страхования в России. Пенсионное страхование. Система пенсионного обеспечения и ее модели. Реформа пенсионного обеспечения в России. Жилищная проблема в Российской Федерации. Жилищная политика как направление социальной политики. Жилищные программы и проблемы их реализации. |
| 14. | Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства                                                           | Понятие социального партнерства. Социальное партнерство как способ регулирования социально - трудовых отношений. Согласование интересов работодателей и наемных работников. Правовое регулирование социально - трудовых отношений. Коллективный договор как форма согласования интересов работников и работодателей. Иные формы соглашений в рамках социального партнерства.                                                                                                                          |

## 7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

| № п/п | Контролируемые разделы (темы)                                                     | Наименование оценочного средства          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Социальная политика»                    | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 2.    | Тема 2. Современное понимание социальной политики                                 | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 3.    | Тема 3. Конституция РФ о социальном государстве и его важнейших задачах           | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 4.    | Тема 4. Социальные программы современных политических партий Российской Федерации | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 5.    | Тема 5. Социальная политика и ее роль в системе общественных отношений            | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 6.    | Тема 6. Социальная безопасность в социальной политике государства                 | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 7.    | Тема 7. Российская и зарубежная модели социальной политики                        | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 8.    | Тема 8. Актуальные проблемы демографической политики                              | Опрос, практическое задание, тестирование |

|     |                                                                                                                |                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9.  | Тема 9. Сущность государственной семейной политики                                                             | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 10. | Тема 10. Актуальные проблемы молодежи и пути их решения                                                        | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 11. | Тема 11. Современное правовое обеспечение социальной политики РФ                                               | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 12. | Тема 12. Проблемы социальной справедливости в новых условиях российской действительности                       | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 13. | Тема 13. Социальное страхование и решение жилищной проблемы как одно из важных направлений социальной политики | Опрос, практическое задание, тестирование |
| 14. | Тема 14. Сущность и принципы социального партнерства                                                           | Опрос, практическое задание, тестирование |

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература

1. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html>

2. Савельева, Е. В. Социальная политика Российского государства в 60–90-е годы XIX века : монография / Е. В. Савельева. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-9926-1210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108853.html>

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Васина, А. В. Инновационная политика и экономическая безопасность : учебное пособие / А. В. Васина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3620-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147703.html>

2. Социальная политика : учебно-методический комплекс по специальности 050711 «социальная педагогика» / составители В. В. Фалилеев. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 66 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29706.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого

доступа)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
  2. Семейство ОС Microsoft Windows
  3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
  4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
  5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские

(практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Социальная политика**

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Социальная работа             |
| <i>Код</i>                      | 39.03.02                      |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Социальная работа с молодежью |
|                                 |                               |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                      |

Москва  
2026

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Код  |
|--------------------|-----------------------|------|
| Профессиональные   | -                     | ПК-7 |
|                    | -                     | ПК-8 |

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7            | Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия                                      | ПК-7.1 Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики<br>ПК- 7.2 Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты на основании изучения нормативно-правовых документов в социальной сфере<br>ПК- 7.3 Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи                                                                                          |
| ПК-8            | Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании | ПК-8.1 Знать: основные категории и понятия социальной политики, национальные и международные правовые акты в области социальной политики, а также в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения<br>ПК-8.2 Уметь: определять правовые механизмы оказания социальной защиты населения, организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании<br>ПК-8.3 Владеть: навыками реализации различных моделей социальной политики в области защиты и социального обслуживания населения |

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине**

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине  
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

| Дескрипторы по дисциплине | Знать                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-7</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                           | - сущность и содержание понятия «социальная политика»; различные трактовки понятия «социальная политика» в научной литературе и политической практике; международные правовые акты в области социальной политики | - анализирует социальные функции государства и социальной политики в структуре внутренней политики;. правовые механизмы оказания социальной защиты на основании нормативно-правовых документов в социальной сфере. | - использует различные модели социальной политики в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи |
| <b>Код компетенции</b>    | <b>ПК-8</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|                           | - современное правовое обеспечение социальной политики РФ; социальные функции государства и социальная политика в структуре внутренней политики.                                                                 | - проводить анализ механизма оказания социальной защиты населения, а также в сфере социального обслуживания, опираясь на правовые документы                                                                        | - использует современное правовое обеспечение социальной политики РФ в области защиты и социального обслуживания населения |

### 3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

| Шкала оценивания | Индикаторы достижения | Показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО  | Знает:                | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
|                  | Умеет:                | - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.                                                                     |
|                  | Владеет:              | - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,                                                              |

|                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ХОРОШО/ЗАЧТЕНО            | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> |
| УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО | Знает:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|                           | Умеет:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                           | Владеет: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности.</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>                     |
| Компетенция не достигнута |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |          |                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/<br>НЕ ЗАЧТЕНО | Знает:   | - студент не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
|                                    | Умеет:   | студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.                                                                                                                    |
|                                    | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.                                                                                                              |

#### 4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

##### ПК-7

№1. Субъектами социальной политики являются:

- а) пенсии;
- б) работодатели;
- в) детские дома;

№2. Социальная политика применительно к рынку труда связана, прежде всего, с возможностями государства влиять на:

- а) спрос на рабочую силу
- б) личную ответственность работников за сохранение своего здоровья
- в) многоуровневость и разноадресность способов социальной защиты

№3. К основным принципам современной социальной политики можно отнести:

- а) профилактику социального риска
- б) адекватное оценивание доходов населения
- в) адекватное оценивание расходов населения

№4. Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:

- а) снижения темпа инфляции
- б) социального партнерства
- в) адресной социальной помощи

№5. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования:

- а) для всех членов общества
- б) для обеспеченных людей
- в) для малоимущих слоев населения

##### Практические задания

*Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)*

Анализ денежных доходов свидетельствует о том, что численность населения с денежными

доходами ниже прожиточного минимума сократилась, среднедушевой доход населения вырос, размер месячных пенсий по отношению к прожиточному минимуму вырос. Проанализируйте и расскажите какую политику перераспределения доходов ведет государство и как это отразится на уровне жизни населения.

### **Задания открытого типа**

1. Правовое регулирование социально-трудовых отношений, в соответствии с принципами социального партнерства
2. Сущность и принципы социального партнерства
3. Гендерные аспекты социальной политики
4. Социальное страхование: понятие и принципы
5. Проблемы социальной справедливости при переходе к рыночным отношениям
6. Социальная справедливость: сущность и понятие
7. Нормативно-правовая база социальной политики.
8. Правовое обеспечение социальной политики.
9. Актуальные социальные проблемы молодежи и пути их решения.
10. Молодежная политика: сущность и основные направления.

### **ПК-8**

#### **Практические задания**

*Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)*

В Государстве N отсутствует свободный доступ граждан к образованию, здравоохранению и культуре. В руках собственников ресурсов происходит сосредоточение экономической власти. Напротив, значительная часть населения лишена собственности на производственные ресурсы, что порождает её экономическую зависимость. Происходит дифференциация доходов, имущественное расслоение, обогащение одних и обнищание других.

Охарактеризуйте принципы социальной политики и расскажите какой принцип социальной политики не соблюдается в городе N.

### **Задания открытого типа**

1. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей.
2. Социальная политика в области семьи, материнства и детства.
3. Приоритеты российской социальной политики
4. Социальные аспекты демографической политики.
5. Особенности социальной политики в США
6. Модели социальной политики за рубежом.
7. Социальная безопасность: сущность и содержание
8. Социальная безопасность в социальной политике
9. Роль социальной политики
10. Реализация принципов социальной политики в Российской Федерации
11. Средства и методы осуществления государственной социальной политики.
12. Современные политические партии.
13. Основные принципы социальной политики
14. Конституция РФ о социальном государстве
15. Сущность социальной политики
16. Современное понимание социальной политики.

17. Основные идеи социальной политики в истории социально-политической мысли
18. Основные понятия и категории социальной политики.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.