

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
ПК-3	Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-3.1 Знать: общие принципы работы с молодежью в системе социальной защиты ПК-3.2 Уметь: применять теоретико - методологические основы в процессе организации социальной поддержки нуждающихся граждан ПК-3.3 Владеть: навыками организации мероприятий по профилактике молодежных проблем в сфере социального обслуживания населения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- сущность	- выбирает конкретные	- осуществляет поиск и

	правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	анализ нормативно-правовых актов и иных документов в сфере труда несовершеннолетних, в том числе работает с судебной практикой, для решения профессиональных задач
Код компетенции	ПК-3		
	- основы правового регулирования труда несовершеннолетних, правовой статус несовершеннолетних работников, формы и способы защиты прав несовершеннолетних	- выбирает и анализирует правовые документы, регулирующие гарантии и защиту прав несовершеннолетних работников.	- определяет и применяет способы защиты прав и трудовых интересов несовершеннолетних работников

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы проектной деятельности», «Волонтерство в молодежной среде» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: социально-технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	63,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Тема 1. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом	1		1				7,9
2.	Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей							8
3.	Тема 3. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	1		1				8
4.	Тема 4. Гарантии и защита прав несовершеннолетних							8
5.	Тема 5. Трудовой договор с несовершеннолетним работником	1		1				8
6.	Тема 6. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда							8
7.	Тема 7. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	1		1				8
8.	Тема 8. Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников							8

	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		4				63,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом	История развития законодательства о труде несовершеннолетних работников. Законодательство РФ о труде несовершеннолетних. Международно-правовые нормы труда и опыт зарубежных стран в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними лицами.
2.	Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	Понятие и содержание статуса несовершеннолетнего в сфере труда. Категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой право - и дееспособности. Права несовершеннолетних при регистрации в качестве предпринимателей. Работодатели, не достигшие 18 лет
3.	Тема 3. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	Трудовая правосубъектность как способность несовершеннолетнего иметь трудовые права и нести трудовые обязанности, своими действиями приобретать и осуществлять эти права и обязанности, а также нести юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых регулирования труда несовершеннолетних.
4.	Тема 4. Гарантии и защита прав несовершеннолетних	Ограничения в отношении труда несовершеннолетних. Дополнительные гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником. Льготы несовершеннолетних работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита прав работников профсоюзами. Самозащита. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5.	Тема 5. Трудовой договор с несовершеннолетним работником	Прием на работу несовершеннолетних лиц. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
6.	Тема 6. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	Понятие и виды рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и его учет для несовершеннолетних работников. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных. Льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени. Особенности оплаты и нормирования труда несовершеннолетних работников
7.	Тема 7. Правовое регулирование времени	Понятие и виды времени отдыха. Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам в

	отдыха несовершеннолетних работников	области времени отдыха. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.
8.	Тема 8. Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	Требования к условиям труда несовершеннолетних работников. Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних лиц запрещено. Медицинские осмотры несовершеннолетних работников.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом	История развития законодательства о труде несовершеннолетних работников. Законодательство РФ о труде несовершеннолетних. Международно-правовые нормы труда и опыт зарубежных стран в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними лицами.
2.	Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	Понятие и содержание статуса несовершеннолетнего в сфере труда. Категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой право - и дееспособности. Права несовершеннолетних при регистрации в качестве предпринимателей. Работодатели, не достигшие 18 лет
3.	Тема 3. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	Трудовая правосубъектность как способность несовершеннолетнего иметь трудовые права и нести трудовые обязанности, своими действиями приобретать и осуществлять эти права и обязанности, а также нести юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых регулирования труда несовершеннолетних.
4.	Тема 4. Гарантии и защита прав несовершеннолетних	Ограничения в отношении труда несовершеннолетних. Дополнительные гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником. Льготы несовершеннолетних работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита прав работников профсоюзами. Самозащита. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5.	Тема 5. Трудовой договор с несовершеннолетним работником	Прием на работу несовершеннолетних лиц. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
6.	Тема 6. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	Понятие и виды рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и его учет для несовершеннолетних работников. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных. Льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени. Особенности оплаты и

		нормирования труда несовершеннолетних работников
7.	Тема 7. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	Понятие и виды времени отдыха. Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам в области времени отдыха. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.
8.	Тема 8. Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	Требования к условиям труда несовершеннолетних работников. Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних лиц запрещено. Медицинские осмотры несовершеннолетних работников.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом	История развития законодательства о труде несовершеннолетних работников. Законодательство РФ о труде несовершеннолетних. Международно-правовые нормы труда и опыт зарубежных стран в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними лицами.
2.	Тема 2. Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	Понятие и содержание статуса несовершеннолетнего в сфере труда. Категории несовершеннолетних в зависимости от трудовой право - и дееспособности. Права несовершеннолетних при регистрации в качестве предпринимателей. Работодатели, не достигшие 18 лет
3.	Тема 3. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	Трудовая правосубъектность как способность несовершеннолетнего иметь трудовые права и нести трудовые обязанности, своими действиями приобретать и осуществлять эти права и обязанности, а также нести юридическую ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых регулирования труда несовершеннолетних.
4.	Тема 4. Гарантии и защита прав несовершеннолетних	Ограничения в отношении труда несовершеннолетних. Дополнительные гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником. Льготы несовершеннолетних работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Защита прав работников профсоюзами. Самозащита. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.
5.	Тема 5. Трудовой договор с несовершеннолетним работником	Прием на работу несовершеннолетних лиц. Понятие и основания изменения трудового договора. Переводы на другую работу. Понятие и основания прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
6.	Тема 6. Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних	Понятие и виды рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и его учет для несовершеннолетних работников. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях,

	работников и оплата их труда	отклоняющихся от нормальных. Льготы и преимущества несовершеннолетних работников в области рабочего времени. Особенности оплаты и нормирования труда несовершеннолетних работников
7.	Тема 7. Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	Понятие и виды времени отдыха. Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам в области времени отдыха. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.
8.	Тема 8. Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	Требования к условиям труда несовершеннолетних работников. Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних лиц запрещено. Медицинские осмотры несовершеннолетних работников.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Эволюция института правового регулирования труда несовершеннолетних в России и за рубежом	Опрос, практическое задание, тестирование
2.	Правовой статус несовершеннолетних работников и работодателей	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Гарантии и защита прав несовершеннолетних	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Трудовой договор с несовершеннолетним работником	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Правовое регулирование рабочего времени несовершеннолетних работников и оплата их труда	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Правовое регулирование времени отдыха несовершеннолетних работников	Опрос, практическое задание, тестирование
8.	Особенности обеспечения безопасности труда несовершеннолетних работников	Опрос, практическое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 522 с. — ISBN 978-5-4497-3512-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142541.html>

2. Буянова, А. В. Трудовое право России. Общая часть : учебник / А. В. Буянова, О. В. Мацкевич, А. Н. Приженникова ; под редакцией А. В. Буяновой, А. Н. Приженниковой.

— Москва : Прометей, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907100-14-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94556.html>

3. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94555.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Анохин, Р. М. Ахмедов, Т. А. Батрова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-238-02727-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81825.html>

2. Пальчикова, С. И. Правовое регулирование труда отдельных категорий работников : учебно-методическое пособие / С. И. Пальчикова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-00175-072-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118444.html>

3. Трудовое право : учебное пособие (практикум) / составители С. А. Лукинова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135753.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том

числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки
Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних

<i>Направление подготовки</i>	Социальная работа
<i>Код</i>	39.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Социальная работа с молодежью
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
ПК-3	Способен организовать социальное обслуживание получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	ПК-3.1 Знать: общие принципы работы с молодежью в системе социальной защиты ПК-3.2 Уметь: применять теоретико - методологические основы в процессе организации социальной поддержки нуждающихся граждан ПК-3.3 Владеть: навыками организации мероприятий по профилактике молодежных проблем в сфере социального обслуживания населения

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	- сущность правового положения	- выбирает конкретные правовые документы из	- осуществляет поиск и анализ нормативно-

	несовершеннолетних в трудовых правоотношениях	системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	правовых актов и иных документов в сфере труда несовершеннолетних, в том числе работает с судебной практикой, для решения профессиональных задач
Код компетенции	ПК-3		
	- основы правового регулирования труда несовершеннолетних, правовой статус несовершеннолетних работников, формы и способы защиты прав несовершеннолетних	- выбирает и анализирует правовые документы, регулирующие гарантии и защиту прав несовершеннолетних работников.	- определяет и применяет способы защиты прав и трудовых интересов несовершеннолетних работников

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-2

Типовые тесты

№1. На какой срок может быть заключен трудовой договор?

1. на 10 лет
2. на определенный срок более 5 лет
3. бессрочно
4. на неопределенный срок

№2. Принципы трудового права нашли свое закрепление в:

1. Законе «Об образовании»
2. Уголовном кодексе РФ
3. Гражданском РФ
4. Трудовом кодексе РФ

№3. Привлечение к сверхурочным работам производится:

1. по желанию работника
2. по приказу работодателя
3. с письменного согласия работника
4. с устного согласия работника

№4. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится:

1. увольнение
2. замечание
3. выговор
4. строгий выговор

№5. Для руководителей срок испытания не может превышать

1. 3 месяца
2. 2 месяца
3. 6 месяцев
4. 1 года

Практические задания

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

В Драматическом театре при подготовке спектакля в качестве артистов потребовалось обязательное участие Олега (10 лет) и Наташи (13 лет). Каков порядок привлечения к такой деятельности несовершеннолетних?

Задания открытого типа

1. Законодательство РФ о труде несовершеннолетних.
2. Международно-правовые нормы труда и опыт зарубежных стран в регулировании трудовых отношений с несовершеннолетними лицами.
3. Понятие и содержание статуса несовершеннолетнего в сфере труда.
4. Основные трудовые права и обязанности несовершеннолетних работников.
5. Ответственность несовершеннолетних за невыполнение или ненадлежащее выполнение трудовых обязанностей.
6. Ограничения в отношении труда несовершеннолетних.
7. Требования к условиям труда несовершеннолетних работников.

ПК-3

Типовые тесты

№1. С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора с работником?

1. 18 лет
2. 16 лет
3. 10 лет
4. 15 лет

№2. Какой длительности по общему правилу не должен превышать испытательный срок

1. 2 недели
2. 1 месяц
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

№3. Является ли срочный трудовой договор расторгнутым по истечении его срока, если ни одна из сторон не потребовала прекращения трудовых отношений

1. да
2. нет

№4. В какой срок работник может расторгнуть трудовой договор

1. за 3 дня, предупредив работодателя
2. за 2 недели, предупредив работодателя
3. за 1 месяц, предупредив работодателя

№5. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет:

1. 40 часов в неделю
2. 36 часов в неделю

3. 42 часа в неделю

4. 32 часа в неделю

Практические задания

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Хохлов в возрасте 17 лет и 8 месяцев поступил на работу в АО. По истечении 6 месяцев ему был представлен ежегодный отпуск продолжительностью 28 дней. Хохлов обратился к работодателю с требованием о предоставлении ему отпуска в размере 31 календарного дня, поскольку он поступил на работу будучи несовершеннолетним. Руководитель отказал Хохлову по той причине, что в момент возникновения права на отпуск Хохлов уже был совершеннолетним, и потому ему отпуск полагается на общих основаниях.

Проанализируйте ситуацию и решите спор.

Задания открытого типа

1. Дополнительные гарантии при расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником.
2. Прием на работу несовершеннолетних лиц.
3. Понятие и основания прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации при расторжении трудового договора.
4. Порядок установления рабочего времени и его учет для несовершеннолетних работников.
5. Привлечение несовершеннолетних работников к работе в условиях, отклоняющихся от нормальных.
6. Понятие и виды времени отдыха.
7. Льготы и преимущества несовершеннолетним работникам в области времени отдыха. Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.
8. Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних лиц запрещено.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;

- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и

иными материалами не разрешено.