

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.04 Гражданское право

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация: юрист

Москва
2025

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссией общепрофессионального цикла

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207)

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОПЦ.04 Гражданское право**

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.</p>	<p>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА Тема 1.1. Понятие гражданского права как отрасли права Тема 1.2. Гражданские правоотношения Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений Тема 1.4. Объекты гражданских правоотношений Тема 1.5. Сделки Тема 1.6. Представительство. Доверенность Тема 1.7. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском прав</p>	<p>Текущий контроль (поурочный) Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – задания по самостоятельной работе -тестовое задание - устный опрос</p> <p>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>
	<p>РАЗДЕЛ II. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА Тема 2.1. Понятие и виды вещных прав. Право собственности Тема 2.2. Ограниченные вещные права Тема 2.3. Защита права собственности и иных вещных прав</p>	
	<p>РАЗДЕЛ III. ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО Тема 3.1. Общие положения об обязательствах Тема 3.2. Способы обеспечения исполнения обязательств Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств Тема 3.4. Общие положения о договоре Тема 3.5. Договоры по отчуждению имущества Тема 3.6. Договоры по передаче имущества во владение и (или) пользование Тема 3.7. Договоры по выполнению работ Тема 3.8. Договоры возмездного оказания услуг и перевозки Тема 3.9. Договоры по оказанию услуг в кредитно-финансовой сфере Тема 3.10 Договор хранения Тема 3.11 Договоры по оказанию посреднических услуг</p>	
	<p>РАЗДЕЛ IV. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО Тема 4.1. Общие положения о наследовании Тема 4.2. Наследование по завещанию Тема 4.3. Наследование по закону. Приобретение наследства.</p>	
	<p>РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Тема 5.1. Авторское право Тема 5.2. Патентное право</p>	

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Код контролируемой компетенции (или ее части): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - использовать знания по правовой и финансовой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современную научную и профессиональную терминологию; - порядок выстраивания презентации;
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ или написание текстов по заданной тематике и демонстрирует возможность включения в дискуссии, обсуждения на личностно и профессионально-значимые темы.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к выполнению гражданского 	<ul style="list-style-type: none"> своих конституционных прав и

	<p>долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, умение объяснить ценность служения Родине, участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство и др.), позитивное отношение к военной и государственной службе, нетерпимость к коррупционным проявлениям,</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, 	<p>обязанностей;</p> <p>уважение закона, правопорядка, уважение к своему народу;</p> <p>понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения, умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию</p>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая; и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения и составления текстов профессиональной направленности
ПК 1.1,	<ul style="list-style-type: none"> - толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права; - отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения гражданского права; - законодательство РФ в области гражданского права; - классификация субъектов и объектов гражданского права;
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, - применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций; - классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; - понятие, виды субъектов гражданского права и условия действительности сделок; - структуру и классификацию норм гражданского права. - содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты; - понятие вещных и обязательственных прав, отличия

	<ul style="list-style-type: none"> - определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; - оказывать консультационную помощь 	между ними;
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; - составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы современных правовых систем; - понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности; - понятие, условия и формы гражданско-правовой ответственности; - понятие и структура гражданско-правового договора, порядок его заключения; - основные положения наследственного права; - основы права интеллектуальной собственности.

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-12, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
 - портфолио;
 - экспертная оценка;
 - стандартизованные опросники;
 - проективные методы;
 - самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

3. Оценочные средства

Вопросы для устного опроса

Раздел 1

1. Понятие гражданского права как отрасли российского права.
2. Раскройте понятие «гражданское право», охарактеризуйте систему российского гражданского права
3. Раскройте содержание права собственности. Как соотносятся правоотношения собственности и иные вещные правоотношения? Приведите примеры иных вещных прав
4. Чем отличаются абсолютные и относительные гражданские правоотношения? Приведите примеры
5. Расскажите о предмете, функциях и принципах российского гражданского права
6. Раскройте содержание понятия «источники гражданского права»
7. Как соотносятся следующие понятия:
 - а) «гражданское право» и «гражданское законодательство»
 - б) «гражданское законодательство» и «гражданские законы»
 - в) «источники гражданского права», «источники гражданско-правовых норм» и «гражданское законодательство»
 - г) «гражданское законодательство», «иные гражданско-правовые акты» и «акты, содержащие нормы гражданского права»
 - д) «система права», «система законодательства», «правовая система»?
8. Являются ли договоры и корпоративные акты источниками гражданско-правовых норм?
9. Какие отношения составляют предмет гражданского права?
10. Расскажите о методе гражданского права.
11. Назовите источники гражданского права.
12. Дайте понятие гражданского правоотношения.
13. Объясните структуру (содержание) правоотношения.
14. Виды гражданских правоотношений.
15. Понятие гражданской право=субъектности, её элементы
16. Что представляет собой правоспособность гражданина?
17. Понятие и содержание дееспособности гражданина.
18. Назовите различие между опекой и попечительством.
19. Понятие юридического лица, особенности его право-субъектности.
20. Классификация юридических лиц
21. Раскройте содержание право=субъектности публично - правовых образований.
22. Представьте понятие и признаки сделки.
23. Какие виды сделок вы знаете?
24. Что такое форма сделки?
25. Каковы виды недействительных сделок и их особенности?
26. В чем разница между охраной и защитой гражданских прав?
27. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.
28. Общий и специальный порядок защиты гражданских прав.
29. Назовите конкретные способы защиты гражданских прав.

Раздел 2.

30. Назовите классификацию вещей.
31. Раскройте понятие объекта гражданских прав.
32. Дайте понятие недвижимого имущества.
33. Что вы понимаете под нематериальными благами как объектами гражданских прав?
34. Назовите объекты интеллектуальных прав.
35. Каковы особенности защиты изображения гражданина?
36. Раскройте понятие и содержание вещного права.
37. Назовите виды вещных прав.
38. Назовите содержание права собственности.

39. Что такое ограниченные вещные права?

Раздел 3.

40. Какие вы знаете способы осуществления субъективных гражданских прав?

41. Назовите пределы осуществления гражданских прав

42. Что вы понимаете под исполнением гражданско-правовых обязанностей?

43. Что такое «срок» и каково его юридическое значение?

44. Как классифицируются сроки в гражданском праве?

45. Что такое представительство в гражданском праве?

46. Назовите виды представительства.

47. Раскройте понятие доверенности и ее реквизитов.

48. Перечислите основания и последствия прекращения доверенности.

49. Раскройте понятие договора. Каково содержание принципа свободы договора?

50. Элементы гражданско-правового договора.

51. Каков порядок заключения договора, предусмотренный ГК РФ?

52. Назовите порядок изменения договора.

53. Назовите порядок расторжения договора.

54. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?

55. Какие вы знаете виды и формы гражданско-правовой ответственности.

56. Возмещение убытков как мера гражданско-правовой ответственности.

57. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.

58. Договор купли-продажи: элементы и содержание.

59. Договор аренды: элементы и содержание.

60. Назовите виды договоров аренды.

61. Понятие и элементы деликатных обязательств.

62. Раскройте основания деликатной ответственности.

63. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

64. Ответственность при повреждении здоровья и причинении смерти.

Раздел 4

65. Что входит в состав наследства?

66. Наследование по закону.

67. Наследование по завещанию.

68. Что такое наследственный договор?

Раздел 5

69. Общие положения об интеллектуальных правах.

70. Что вы понимаете под авторским правом?

71. Что вы понимаете под патентным правом?

72. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки для тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

Ситуационные задачи (типовые)

Задача 1

ООО «Корзиночка» обратилось с пакетом документов в отделение УФНС России по г. Москве с целью регистрации юридического лица. Рассмотрев поданные документы, налоговый орган отказал в регистрации юридического лица, ссылаясь на то, что деятельность, указанная в учредительных документах, а именно розничная продажа продуктов, неперспективна в данном районе, так как в радиусе 2 км зарегистрированы продуктовые гипермаркеты «Фламинго» и «Апельсин».

Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 2

Ольга Казакова опаздывала на работу и решила вызвать такси. На Ленинском проспекте такси попало в пробку. Ольга сделала замечание таксисту, что через улицу Заречную они могли добраться до ее работы намного быстрее. Таксист грубо ответил Ольге на ее замечание и попросил больше не высказывать свое мнение. Оскорбленная Ольга отказалась оплачивать поездку, вышла из такси и пошла пешком.

Дайте правовую оценку ситуации, описанной в задаче.

Задача 3

Пассажирка автобуса Гореликова П. Р. в результате ДТП получила сотрясение головного мозга первой степени, что было зафиксировано медицинскими работниками службы скорой помощи, прибывшими на место аварии. Спустя три недели после аварии Гореликова П. Р. подала в суд иск к ГУП «АвтобусПарк» о компенсации морального вреда. В своем заявлении Гореликова П. Р. описывала свои физические и нравственные страдания, вызванные травмой, полученной при ДТП, и просила взыскать с ответчика компенсацию в размере 10 тыс. рублей. Суд, изучив материалы дела, решил взыскать в пользу истицы 3 тыс. рублей. Гореликова П. Р. категорически не согласилась с таким решением суда и подала апелляцию, указав при этом, что аналогичная ситуация рассматривалась полгода назад другим районным судом этого же города и сумма компенсации составила 10 тыс. рублей.

Обоснована ли позиция Гореликовой П. Р.?

Задача 4

Куропаткин К. Д., совершая покупки в продуктовом магазине «Апельсин», поскользнулся и упал на стеллаж с алкогольной продукцией. В результате падения Куропаткин К. Д. сломал руку и разбил 15 бутылок дорогого алкоголя. Возникло ли между Куропаткиным К. Д. и магазином «Апельсин» правовое отношение?

1. Дайте определение «Гражданское правоотношение»

2. Составьте схему «Классификация юридических фактов».

Задача 5

Безработный 17-летний Иван, желая быстро получить крупную сумму денег, ежедневно делал ставки на спорт в букмекерской конторе, тратя при этом всю выплачиваемую ему пенсию по случаю потери кормильца. Опекун Ивана Скворцов П. Д. обратился в орган опеки и попечительства с заявлением о лишении Ивана права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Дайте правовую оценку действиям Скворцова П. Д.

Задача 6

Одинокая пенсионерка Кулешова П. Р. держала в городской квартире общей площадью 40 кв. м 26 кошек. Соседи Кулешовой П. Р. жаловались на стойкий неприятный запах и постоянный шум, доносившийся из ее квартиры. На все просьбы соседей раздать животных и

оставить себе одну-две кошки Кулешова П. Р. отвечала резким отказом, мотивируя это тем, что у нее нет ни детей, ни внуков, а ее питомцы дарят ей любовь и ласку. Однажды сосед снизу Веревкин Л. Д. увидел, как Кулешова П. Р. несет домой еще двух кошек, и сообщил об этом другим жильцам дома. Соседи обратились в суд с заявлением об ограничении Кулешовой П. Р. в дееспособности.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 7

80-летний Федоров Потап Сергеевич обратился в орган опеки и попечительства с просьбой оказать ему помощь в порядке патронажа. Орган опеки и попечительства предложил в качестве помощника Кобрин Валерия Павловича, имеющего медицинское образование и большой опыт работы в больнице. Между Федоровым П. С. и Кобриным В. П. был заключен договор поручения. Однажды Федоров П. С. между делом сообщил Кобрину В. П., что собирается подарить картину известного художника своему другу Зайцеву Н. Н. Кобрин В. П. сообщил, что не даст согласия на сделку по отчуждению имущества Потапа Сергеевича, так как это неразумно. Взамен Кобрин В. П. предложил продать эту картину за символическую стоимость своему брату Кобрину Г. П. Потап Сергеевич был категорически не согласен передать картину брату Кобрин В. П. и обратился за консультацией к юристу.

Имел ли право Кобрин В. П. запретить совершать сделку по отчуждению имущества Федорову П. С.?

Задача 8

В состав полного товарищества входили пять индивидуальных предпринимателей. В августе 2018 г. один из них, Костин Владимир, скоропостижно умер. После похорон Владимира его родной брат Костин Алексей обратился с просьбой принять его в состав полного товарищества, однако согласие на это дал только один из участников, остальные были против, ссылаясь на некомпетентность Костина Алексея. Посчитав отказ неправомерным, Алексей обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 9

МО «Центральное» решило провести комплекс мероприятий по благоустройству территории: озеленение и сооружение декоративных водоемов. Для представления интересов муниципального образования и подписания сопутствующих договоров решением главы администрации МО «Центральное» была назначена Жукова Е. Р. — член партии «Зеленая страна». В ходе заключения ряда соглашений ООО «Розарий», один из поставщиков саженцев, отказалось заключать договор с Жуковой Е. Р. По мнению ООО «Розарий», представление интересов муниципального образования входит в исключительную компетенцию органов местного самоуправления, а, следовательно, физическое лицо не может представлять интересы МО «Центральное».

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Заполните таблицу «Учредительные документы юридического лица»

Хозяйственные товарищества ООО АО Производственный кооператив ГУП МУП
Хозяйственное партнерство

Задача 10

Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 11

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской

многотиражке. Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал вернуть все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен. В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

Как следует разрешить возникший спор?

Задача 12

Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал вернуть взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он получил и обещал вернуть долг при первой возможности.

Какое решение должен вынести суд?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дает аргументированные ответы на поставленные вопросы со ссылками на действующее законодательство, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом, свободно справляется с поставленными задачами;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу излагает ответ на вопрос, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответах на поставленные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, с большим затруднением решает задачу, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, и промежуточного контроля.

Тест (типовые вопросы)

1. Какие отношения регулирует гражданское законодательство?
 - а) Как имущественные, так и личные неимущественные;
 - б) Исключительно имущественные отношения;
 - в) Исключительно личные неимущественные отношения;
 - г) Любые отношения, не связанные с имущественными;
2. Какие признаки характерны для метода гражданско-правового регулирования?
 - а) Равенство участников
 - б) Автономия воли
 - в) Имущественная самостоятельность
 - г) Все вышеперечисленное
3. Какие принципы не характерны для гражданского права?
 - а) Принцип неотвратимости наказания
 - б) Принцип презумпции невиновности
 - в) Принцип неприкосновенности собственности
 - г) Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

4. Метод юридического равенства сторон означает, что

- а) ни одна из сторон не может предопределять поведение другой стороны
- б) каждая сторона поступает только так, как разрешено законом
- в) положение сторон зависит от объема собственности
- г) одна сторона предопределяет действия другой стороны.

5. Выберите верные суждения об отрасли гражданского права.

- а) К подотраслям гражданского права относятся вещное право, обязательственное право
- б) Объектами гражданского права являются имущество, работа и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага
- в) Одной из функций гражданского права является правоисполнительная функция
- г) К принципам гражданского права относится принцип приоритетности интересов личности в жизни общества

6. Элементами гражданского правоотношения являются:

- а) объект, содержание, форма;
- б) субъект, объект, содержание;
- в) субъект, объект, форма;
- г) субъект, содержание;
- д) форма, содержание, субъект

7. Правоспособность участника гражданских правоотношений означает:

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

8. Правосубъектность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

9. Дееспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

10. Деликтоспособность участника гражданских правоотношений означает...

- а) способность быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) способность иметь гражданские права и обязанности;
- в) способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности;
- г) способность самостоятельно нести ответственность за совершенные гражданские правонарушения;
- д) все указанное.

11. Что относится к содержанию гражданской правоспособности?

- а) Возможность создавать юридические лица
- б) Возможность избирать место жительства

- а) Возможность участвовать в обязательствах
 - г) Все перечисленное
12. Укажите юридический факт, не являющийся основанием гражданских правоотношений.
- а) административный акт, вызывающий административные последствия
 - б) событие
 - в) сделка
 - г) юридические поступки
13. Определите, что составляет содержание гражданского правоотношения. субъективные права и обязанности субъектов
- а) юридические факты
 - б) объекты гражданских прав
 - в) ответственность участников
14. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего?
- а) Органы опеки и попечительства с согласия родителей, а без их согласия суд
 - б) Родители
 - в) Органы ЗАГСа
 - г) Органы опеки и попечительства
15. Какие из перечисленных юридических лиц обладают общей правоспособностью?
- а) Производственный кооператив
 - б) Акционерное общество
 - в) Потребительский кооператив
 - г) Фонд
16. Укажите учредительные документы юридического лица.
- а) устав, учредительный договор, общее положение об организациях данного вида, типовое положение
 - б) устав, учредительный договор
 - в) правила внутреннего трудового распорядка
17. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом?
- а) Казенное предприятие
 - б) Учреждение
 - в) Общество с ограниченной ответственностью
 - г) Публичное акционерное общество
18. Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?
- а) Слияние
 - б) Присоединение
 - в) Преобразование
 - г) Разделение
19. Какой способ образования юридического лица характерен для акционерного общества?
- а) Нормативно-явочный
 - б) Распорядительный
 - в) Разрешительный
 - г) Нормативный

Критерии оценки для тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

Темы рефератов

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. История отечественной науки гражданского права
5. Значение судебной практики в гражданском праве
6. Толкование гражданско-правовых норм: понятие, виды, способы
7. Проблема пределов осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом
8. Теоретические вопросы определения «слабой стороны» гражданского правоотношения
9. Понятие и сущность юридического лица
10. Представительство в гражданском праве
11. Сроки в гражданском праве
12. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений
13. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности
14. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
15. Правовое положение граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.
16. Правовое положение акционерных обществ.
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
18. Некоммерческие организации как юридические лица.
19. Государство как субъект гражданского права.
20. Сделки в гражданском праве: понятие, виды.
21. Оспоримые и ничтожные сделки.
22. Недействительные сделки
23. Право на защиту как субъективное гражданское право.
24. Самозащита гражданских прав.
25. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
26. Вина и гражданско-правовая ответственность.
27. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
28. Банковская гарантия и поручительство как способы обеспечения обязательств.
29. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
30. Задаток как способ обеспечения обязательств.
31. Залог как способ обеспечения обязательств.
32. Развитие и становление наследственного права России.
33. Понятие наследования.
34. Нормы Конституции Российской Федерации о праве наследования.
35. Судебная защита права наследования.
36. Понятие завещания.
37. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания.
38. Защита авторского права

Презентация/реферат по темам

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; - использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Примерные требования к оформлению презентации

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- культура речи;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.
- работа представлена в срок.

Деловая игра По разделу 1

Студенты делятся на две команды. Одну из них можно условно назвать «Малолетние граждане», вторую «Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет».

Далее преподаватель произносит определённые утверждения, которые касаются либо малолетних, либо несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.

Если команда слышит, что какое-то утверждение относится к ней, то нужно сказать «это мы», если же оно относится к другой команде, то промолчать.

Если произносится утверждение, относящееся к команде, и она правильно откликается на него, то зарабатывает балл, если она не откликается на своё утверждение или откликается на утверждение, которое к ней не относится, то теряет балл.

При этом важно обратить внимание, что команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет» может откликаться на утверждения, которые относятся только к ней и которые не касаются малолетних.

Например, преподаватель говорит: «Имеете право совершать мелкие бытовые сделки». На это должна откликнуться команда «Малолетние», если она это сделает, то получает балл, если промолчит, то балл снимается. Если откликнется команда «Несовершеннолетние от 14 до 18 лет», то они также балла лишаются несмотря на то, что данные граждане имеют право совершать мелкие бытовые сделки. Они должны откликаться на то, что касается только их.

По разделу 4

«Судебная практика»

Студенты делятся на три команды. Перед началом игры один человек от каждой из них тянет листок с информацией о содержании спора и о том, кого его команда будет представлять: истца, ответчика или суд.

Далее даётся время на подготовку. Команды «Истец» и «Ответчик» должны подготовить выступление перед судом, в котором они приведут аргументы, защищающие их интересы.

Команда «Суд» должна также ознакомиться с содержанием спора и после выступления «Истца» и «Ответчика» вынести обоснованное решение. При этом, на время, пока другие команды готовятся, ей даётся задание, связанное с темой спора.

Содержание спора

Истец - гражданка П.З.

Ответчик - гражданин О.

П.З. обратилась в суд с иском (с учетом уточнений) к О. о признании недействительным договора дарения квартиры, признании права собственности на квартиру в порядке наследования, признания права собственности на имущество в порядке наследования, взыскании судебных расходов, компенсации морального вреда, обосновывая свои требования тем, что 16 августа 2023 года умерла родная сестра истца П.А., которая являлась собственником квартиры, расположенной по адресу: _____.

Истец является наследником второй очереди, умершей П.А., наследников первой очереди не имеется, потому что умершая была одиноким человеком. По мнению истицы, в состав наследства должна войти квартира, расположенная по адресу: _____ которую при жизни, подарила П.А. ответчику О., кроме того, истец полагает, что П.А. страдала рядом

хронических заболеваний, состояла на учете в ПНД, злоупотребляла алкоголем, в связи с чем, не могла добровольно подарить квартиру О., который родственником не является.

На основании изложенного П.З. просила суд признать недействительным договор дарения квартиры, расположенной по адресу: _____ от 28 июля 2017 года, признать право на спорное жилое помещение за истцом, признать право на все имущество умершей П.А. за П.З., взыскать с О. судебные расходы в виде уплаченной государственной пошлины, компенсацию морального вреда.

Задание для команды «Суд»:

С помощью положений Федерального закона от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»:

- составить порядок назначения опекунов и попечителей;
- выделить основания и последствия прекращения опеки и попечительства.

Критерии оценки деловой игры:

- оценка «отлично» если студент принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;

- оценка «хорошо» если студент принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;

- оценка «удовлетворительно» если студент принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;

- оценка «неудовлетворительно» если студент не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие гражданского права как отрасли частного права и как отрасли законодательства.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Основные начала и функции гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права
5. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность и дееспособность граждан.
8. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности.
9. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.
10. Понятие, признаки и виды юридических лиц
11. Классификация юридических лиц.
12. Понятие и способы образования юридического лица. Процедура создания юридического лица.
13. Понятие и виды реорганизации юридических лиц.
14. Ликвидация юридического лица
15. Хозяйственные товарищества: понятие, виды и правовое положение.
16. Хозяйственные общества: понятие, виды и правовое положение.
17. Унитарные предприятия: понятие, виды и правовое положение.
18. Понятие, виды и правовое положение некоммерческих организаций.

19. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.
20. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
21. Понятие вещи. Классификация вещей.
22. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
23. Неимущественные блага как объекты гражданских правоотношений.
24. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
25. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
26. Понятие, признаки и виды сделок
27. Условия действительности сделок.
28. Недействительные сделки и их виды.
29. Последствие признания сделки недействительной.
30. Понятие, принципы и способы осуществления гражданских прав.
31. Понятие, формы, последствия злоупотребления субъективными гражданскими правами Шикана.
32. Понятие и виды представительства.
33. Понятие, реквизиты и виды доверенности.
34. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
35. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты гражданских прав.
36. Меры защиты и меры ответственности.
37. Конкретные способы защиты гражданских прав.
38. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
39. Порядок исчисления сроков в гражданском праве.
40. Понятие, значение и виды сроков исковой давности.
41. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Понятие, признаки и виды вещного права.
43. Понятие и содержание права собственности.
44. Основания возникновения и прекращения права собственности.
45. Вещно-правовые способы защиты гражданских прав.
46. Понятие и виды общей собственности.
47. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
48. Элементы, условия, содержание формы и государственная регистрация договора.
49. Заключение договора: переговоры и преддоговорные споры, порядок и стадии заключения.
50. Понятие, виды и формы гражданско-правовой ответственности.
51. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
52. Особенности вины в гражданском праве.
53. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие, признаки и содержание договора купли-продажи.
55. Права, обязанности и ответственность сторон по договору купли-продажи.
56. Договор поставки как разновидность договора купли-продажи.
57. Содержание договора поставки. Ответственность сторон по договору поставки.
58. Понятие, элементы и содержание договора аренды.
59. Отдельные виды договоров аренды.
60. Общие положения об интеллектуальных правах.
61. Авторское право и смежные права.
62. Патентное право: общая характеристика.
63. Авторские договоры: общая характеристика.
64. Понятие, признаки и виды внедоговорных обязательств.
65. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.
66. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
67. Понятие наследования, основания наследования.
68. Открытие наследства: время и место открытия наследства.

69. Понятие и состав наследственной массы.
70. Наследование по завещанию. Принцип свободы завещания.
71. Понятие, форма и содержание завещания.
72. Отмена и изменение завещания.
73. Наследование по закону. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
74. Принятие наследства и отказ от него.
75. Субъекты наследственного правопреемства.
76. Наследственный договор: общая характеристика.

3.3. Практические задания

1. В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Волге и Каспийском море. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

Название предприятия - «Артель рыболовов «Мингичаур»» - не соответствует законодательству, поскольку Мингичаур - это азербайджанский, а не российский город.

Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками.

В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого вноса.

В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству.

Согласно уставу, председатель артели одновременно является председателем его правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону.

Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста не соответствующими закону.

Ответьте на жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

2. Иванов купил облигацию государственного займа и записал ее номер в записной книжке, которую всегда носил с собой.

Вследствие пожара в квартире облигация сгорела вместе с другим имуществом. Иванов обратился к юристу за консультацией, может ли он осуществить права, вытекающие из облигации, опираясь на записанный ее номер, учитывая, что никто больше не может воспользоваться данной облигацией.

Какая консультация должна быть дана?

3. При продаже предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества.

Продавец настаивал на том, чтобы у него осталось: нереализованная продукция, полученная в результате деятельности предприятия до момента изменения собственника; право на неимущественные права (право на фирменное наименование и товарный знак).

Покупатель требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, утверждая, что он приобретает наличное имущество с его активами.

Подготовьте консультационную справку.

4. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена - не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Правильно ли поступил нотариус?

5. Между собственниками прилегающих друг к другу земельных участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

6. Находясь в командировке, Сидоров решил остановиться в местной гостинице. Администратор гостиницы отказал Сидорову в заселении, сославшись на значительную загруженность гостиницы из-за проведения шахматного турнира в их городе. Кроме того, действующими правилами предоставления гостиничных услуг установлена возможность приоритетного заселения гостиниц отдельными категориями граждан. В частности, гостиницей заключен договор с местной администрацией о первоочередном заселении лиц, прибывших в город по приглашению администрации. Сидоров категорически не согласился с мнением администратора гостиницы, полагая, что гостиница обязана поселить его при наличии свободных номеров. Поскольку другая гостиница в городе отсутствовала, Сидоров направился для обжалования действий администратора гостиницы в прокуратуру.

Какое разъяснение должно быть дано Сидорову в прокуратуре?

7. Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

Кто прав в этом споре?

Изменилось бы- решение, если бы- не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы- разбит при сходных обстоятельствах?

8. При заключении годового договора на перевозку грузов автомобильным транспортом между автотранспортным предприятием и грузоотправителем возникли разногласия по условиям договора.

Автотранспортное предприятие включило в проект следующие условия:

1. Грузоотправитель несет ответственность за все последствия неправильной погрузки груза, в том числе за повреждение перевозочных средств и безопасность перевозки. Грузоотправитель не соглашался с этим условием, поскольку согласно правилам перевозок грузов их погрузка на автомашину производится под наблюдением шофера автопредприятия.

2. Автотранспортное предприятие освобождается от ответственности за неподачу перевозочных средств, если по решению компетентных органов автотранспортные средства будут привлечены к выполнению государственных заданий. Грузоотправитель указывал на незаконность и этого условия.

В свою очередь, грузоотправитель настаивал на включении в договор следующих условий:

1. Автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю убытки, вызванные просрочкой доставки грузов получателям.

2. Грузоотправитель не несет ответственности за непредъявление груза к перевозке, если он предупредит об этом автопредприятие за два часа до подачи перевозочных средств.

Против этих условий возразило автопредприятие. Как должен быть решен этот спор?

9. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

10. Художник-любитель купил в магазине картину автора Дремова и сделал несколько копий, которые подготовил для продажи. Когда автор явился к покупателю, чтобы воспроизвести свою картину, и увидел сделанные покупателем копии с искажением цветного фона, он предложил эти копии уничтожить.

Покупатель не согласился с этим требованием и заявил, что он купил картину в магазине, стал ее собственником, и как собственник может распоряжаться ею как угодно. Поэтому он отказывает автору в воспроизведении его картины. Автор обратился в суд за защитой своих прав.

Какое решение должен вынести суд? Какие различия существуют между объектом права собственности и объектом авторского права?

Критерии оценки для выполнения практической работы (практических заданий):

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

Критерии оценки контрольной работы

Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Курсовая работа

Тематика курсовых работ

1. Место гражданина в системе права
2. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства
3. Правоспособность и дееспособность иностранцев
4. Товарищество как юридическое лицо
5. Государство как субъект гражданского права
6. Ценные бумаги как объекты гражданских прав
7. Обязательное страхование
8. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве
9. Вина как основание гражданско-правовой ответственности
10. Понятие и значение риска в гражданском праве
11. Понятие и виды сроков в гражданском праве
12. Защита чести, достоинства и деловой репутации граждан

4. Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	100 балльная шкала	Бинарная шкала
Отлично	Выполнено 85-100 %	Не зачтено
Хорошо	Выполнено 70-84 %	
Удовлетворительно	Выполнено 50-69 %	
Неудовлетворительно	Выполнено 0-49 %	Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос
Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. актуальность темы исследования;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо	2. соответствие содержания теме;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др
Удовлетворительно	3. правильная структурированность информации;	Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. наличие логической связи изложенной информации;	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
	5. культура речи;	
	6. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;	
	7. качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата;	
	8. работа представлена в срок.	

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	4. Самостоятельность.	Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	5. Грамотность.	Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Критерии и шкала оценивания курсовых работ

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	глубокие теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; умение обобщить практику работы; проанализировать данные статистики; умение выявить и поставить проблему, предложить пути ее решения; умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме; умение логично и последовательно изложить материал с учетом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней
Хорошо	достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; анализ данных статистики с минимальными замечаниями; умение выявить проблему, написать пути ее решения; умение сформулировать выводы и предложения к ней; умение правильно изложить материал с учетом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней
Удовлетворительно	знание теоретических основ темы; поверхностные знания практических основ в изучаемом вопросе; недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы; недостаточное знание принципов работы в программах; использованы неактуальные данные (частично); неправильное оформление работы
Неудовлетворительно	не раскрыта тема; нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала; отсутствуют предложения по решению указанной работы; нет логического обоснования выводов и предложений по теме; в основном использованы неактуальные данные; отсутствуют приложения; оформление работы не соответствует предъявленным требованиям

Оценивание ответа на промежуточной аттестации

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность)	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями

Удовлетворительно	<p>ность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.</p>	<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя</p>

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.