

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОПЦ.07.2 Статистика

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация: юрист

**Москва
2025**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессионального цикла.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207)

Внутренняя экспертиза:

Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОПЦ.07.2 «Статистика»**

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3; ЛР 1-12	<p>Раздел 1. Введение в статистику Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p> <p>Раздел 3 Сводная группировка статистических данных Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки Тема 3.2. Метод группировки в статистике Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</p> <p>Раздел 4. Способ наглядного представления статистических данных Тема 4.1. Способ наглядного представления статистических данных</p> <p>Раздел 5 Статистические показатели Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике Тема 5.2. Средние величины в статистике Тема 5.3. Показатели вариации в статистике Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения</p> <p>Раздел 6. Ряды динамики в статистике Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики сезонных колебаний</p> <p>Раздел 7. Индексы в статистике Тема 7.1. Индексы в статистике</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль (поурочный) Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - устные выступления перед аудиторией; - наблюдение за выполнением практических заданий; - письменные контрольные работы; <li style="padding-left: 40px;">письменные самостоятельные внеаудиторные работы; <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</p>

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию - использовать знания по правовой и финансовой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современную научную и профессиональную терминологию; - порядок выстраивания презентации;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ или написание текстов по заданной тематике и демонстрирует возможность включения в дискуссии, обсуждения на личностно и профессионально-значимые темы.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, - применять стандарты антикоррупционного поведения; 	<p>своих конституционных прав и обязанностей;</p> <p>уважение закона, правопорядка, уважение к своему народу;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения;</p>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>общеупотребительные глаголы (бытовая; и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения и составления текстов профессиональной направленности
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, - анализировать и применять на практике нормы законодательства; - оказывать консультационную помощь субъектам правоотношений; 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональную терминологию; - основные типы современных правовых систем; - структуру и классификацию норм права; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений;
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений обучения по учебной дисциплине создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить предметные (знания и умения) и метапредметные результаты.

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного

педагогического работника, в образовательной организации в целом);

- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип задания	Форма контроля
контрольные вопросы; практические задания	защита выполненных практических заданий, фронтальный опрос
внеаудиторная самостоятельная работа: проработка конспектов занятий по вопросам разделов и тем; проработка учебной и специальной технической литературы по вопросам разделов и тем; выполнение индивидуальных заданий	защита выполненных индивидуальных заданий, фронтальный опрос
тестовые задания	тест
контрольная работа	варианты контрольных работ по разделам и темам
Дифференцированный зачет	перечень вопросов и практических заданий для подготовки к зачету, билеты зачета

3. Оценочные средства Вопросы для устного опроса

1. Предмет и задачи статистики.
2. История статистики.
3. Особенности статистической методологии.
4. Статистическая совокупность. Закон больших чисел.
5. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.
6. Система государственной статистики в Российской Федерации.
7. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.
8. Иерархическая структура органов государственной статистики.
9. Функции органов государственной статистики.
10. Современные технологии организации статистического учета.
11. Статистическое наблюдение и этапы его проведения.
12. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения.

13. Объекты и единицы статистического наблюдения.
14. Статистический формуляр.
15. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения.
16. Точность статистического наблюдения.
17. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.
18. Арифметический и логический контроль качества информации
19. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.
20. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.
21. Непосредственное наблюдение.
22. Документальный способ.
23. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный.
24. Формы статистического наблюдения.
25. Статистическая отчетность и ее виды.
26. Специально организованное статистическое наблюдение.
27. Перепись населения.
28. Регистровая форма наблюдения
29. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.
30. Программа статистической сводки. Результаты сводки.
31. Группировка статистических данных. Группировочные признаки.
32. Принцип оптимизации числа групп.
33. Формула Стерджесса.
34. Простые и сложные группировки.
35. Факторные и результативные признаки.
36. Перегруппировка статистических данных.
37. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.
38. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.
39. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива
40. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы.
41. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.
42. Простая и южная разработка сказуемого аналитической таблицы.
43. Правила построения таблиц в статистике.
44. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.
45. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.
46. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.
47. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
48. Натуральные, стоимостные трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
49. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.
50. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры координации, интенсивности и сравнения
51. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.
52. Правило мажорантности степенных средних в статистике.
53. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.
54. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.

55. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.
56. Анализ структуры вариационных рядов распределения
57. Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.
58. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
59. Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.
60. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
61. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.
62. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.
63. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.
64. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.
65. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор
66. Бесповторный и повторный отбор.
67. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.
68. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки.
69. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность
70. Причинно-следственные связи между явлениями.
71. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.
72. Интерпретация результатов, функциональная связь и стохастическая зависимость.
73. Прямая и обратная связь, линейные и нелинейные связи.
74. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция.
75. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.
76. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия.
77. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия.
78. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия.
79. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.
80. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

Критерии формирования оценки за устный ответ:

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Темы рефератов, докладов

1. Статистический учет: понятие, задачи и принципы организации, тенденции развития на современном этапе.
2. Система органов государственной статистики в РФ: структура, функции.
3. Современные технологии организации статистического учета.
4. Понятие статистики и краткие сведения из ее истории.
5. Статистический анализ занятости населения
6. Статистика оплаты труда.
7. Статистическое наблюдение: понятие, программно - методологические и организационные вопросы.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и выделена проблема; на основе первоисточников проблема самостоятельно изучена; материал логично изложен, регламент изложения соблюдается.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если тема соответствует содержанию; определена и выделена проблема; на основе первоисточников проблема недостаточно изучена; материал логично изложен, регламент изложения не соблюдается.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если тема не соответствует содержанию; не определена и не выделена проблема; на основе первоисточников проблема недостаточно изучена; материал не логично изложен, регламент изложения не соблюдается.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Темы мультимедийных презентаций

1. Структура органов государственной статистики в РФ.
2. Потребители статистической информации
3. Этапы статистического наблюдения, организационные вопросы плана
4. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
5. Формы и способы статистического наблюдения
6. Виды статистического наблюдения.
7. Сплошное и несплошное статистическое наблюдение, их особенности.
8. Ошибки статистического наблюдения.
9. Этапы контроля точности информации.
10. Проверка достоверности статистических данных.
11. Статистическая сводка, ее значение.
12. Группировка данных как научная основа статистической сводки.
13. Виды группировок.
14. Принципы выбора группировочных признаков.

15. Виды группировочных признаков.

16. Определение числа групп и величины интервала.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10-13 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации прослеживается наличие логической связи изложенной информации; студент представляет свою презентацию.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент создал презентацию самостоятельно; презентация содержит не менее 10 слайдов информации; эстетически оформлена; имеет иллюстрации; содержание соответствует теме; правильная структурированность информации; в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию; презентация содержит менее 10 слайдов; оформлена не эстетически, имеет мало иллюстраций; содержание частично соответствует теме;

в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации;
студент плохо представляет свою презентацию.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если студент не сам создал презентацию;
презентация содержит менее 10 слайдов;
оформлена не эстетически, не имеет иллюстрации;
содержание не соответствует теме;
в презентации не прослеживается наличие логической связи изложенной информации;
студент не представляет свою презентацию.

Практические задания:

ВАРИАНТ 1

1. Решите задачу.

В отчетном периоде планировалась снизить трудоемкость единицы продукции на 20 часов при уровне базисного периода 300 часов. Фактическая трудоемкость в отчетном периоде составила 290 часов. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.

2. Решите задачу.

Объем производства конфет «Мишка на севере» планировалось увеличить в 1,15раза. Фактически объем производства этих конфет увеличился по сравнению с базисным периодом на 17,5%. Определите относительный показатель выполнения плана

ВАРИАНТ 2

1. Ряды динамики в статистике: понятие, показатели абсолютного и относительного изменения уровней динамического ряда.

2. Решите задачу.

Имеются следующие данные о выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями региона:

год	2016	2017	2018	2019	2020
Число специалистов, тыс. чел	20	22	23	24	26

Для анализа динамики выпуска специалистов в регионе определите:

- средний уровень ряда;
- абсолютные приросты;
- среднегодовой абсолютный прирост за 2005-2009 гг.;
- темпы роста и прироста /цепные и базисные/;
- абсолютное значение одного процента прироста.

ВАРИАНТ 3

1. Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных в графиках (на любом примере)
2. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения (на любом примере)

3. Решить задачу на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов (на любом примере)

Критерии оценок:

Оценка «5» - ставится, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - ставится, если студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.