

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической
помощи физическим лицам и их объединениям»**

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

квалификация
юрист

направленность программы:
юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

**Москва
2026**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) [40.02.04](#) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207) и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности [40.02.04](#) Юриспруденция.

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ И ИХ
ОБЪЕДИНЕНИЯМ»

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и является модулем по выбору.

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «**Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям**», в соответствии с выбранной направленностью: *юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан.*

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПОП:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
---------------	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 03	Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям
ПК 3.1.	Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.
ПК 3.2.	Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.
ПК 3.3.	Составлять подборку законодательства и судебной практики
ПК 3.4.	Разрабатывать проекты юридических документов.
ПК 3.5	Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; - выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; - поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права; - применения актов корпоративного законодательства; - разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. - сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. - анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. - стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - взаимодействия со студентами, преподавателями в ходе обучения; - координации своих действий с другими участниками общения; - контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - полного и аргументированного изложения собственного мнения; - оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; - ответственности за качество выполняемых работ; - проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности; - грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения -• соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основания и порядок изменения и расторжения договоров; - требования к оформлению и регистрации договоров - юридическую терминологию в сфере корпоративного права; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права; - юридическую терминологию в сфере корпоративного права; - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; -особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; -специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; -способы определения существенных условий договора; -требования к оформлению и регистрации договоров; -основания и порядок изменения и расторжения договоров; -особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; -особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; - положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права,

	<p>имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ и методы работы в профессиональной и смежных областях; - методы работы; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации и порядок их применения в профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
--	---

1.2.4. Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 3

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,</p>	ЛР 10

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования	ЛР 18

компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Профессиональный модуль **ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём профессионального модуля **ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

- 1009 часов; из них:

На освоение **МДК.03.01 Корпоративное право** – 108 часа, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 36 часов;
- практические занятия -34 часов; семинары – 14 час.
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 10 часов;
- промежуточная аттестация – экзамен 12 час.

На освоение **МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, подлежащей рекламе и инвестиционного регулирования** – 36 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 14 часов;
- практические занятия -10 часа; семинары – 4 час.
- самостоятельная работа – 8 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

На освоение **МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности** – 36 час, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 14 часов;
- практические занятия -8 часа; семинары – 6 час.
- самостоятельная работа – 8 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

На освоение **МДК.03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц** – 72 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 24 часов;
- практические занятия -16 часа; семинар – 10 час.
- самостоятельная работа – 8 часов;
- консультации – 2 час.
- промежуточная аттестация – экзамен – 12 час.

На освоение **МДК.03.05 Юридическая техника** – 72 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 28 часов;
- практические занятия -36 часа;

- самостоятельная работа – 8 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

На освоение **МДК.03.06 Юридическое документоведение**– 108 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 42 часов;
- практические занятия -46 часа;
- самостоятельная работа – 20 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

На освоение **МДК.03.07 Адвокатура и нотариат**– 108 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 36 часов;
- практические занятия -28 часа; семинары – 24 час.
- самостоятельная работа – 6 часов;
- консультации – 2 час.
- промежуточная аттестация- экзамен 12 час.

На освоение **МДК.03.08 Основы налогового права**– 108 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 32 часов;
- практические занятия -26 часа; семинары – 20 час.
- самостоятельная работа – 16 часов;
- консультации – 2 час.
- промежуточная аттестация- экзамен 12 час.

На освоение **МДК.03.09 Семейное право**– 108 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 42 часов;
- практические занятия -32 часа; семинары – 26 час.
- самостоятельная работа – 8 часов;
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

На освоение **МДК.03.10 Право социального обеспечения**– 108 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 32 часов;
- практические занятия -26 часа; семинары – 22 час.
- самостоятельная работа – 14 часов;
- консультации – 2 час.
- промежуточная аттестация- экзамен 12 час.

Практическая подготовка:

ПП.03.01 Производственная практика - 144 часов.

- промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по производственной практике;

*Консультации для обучающихся предусмотрены из времени, отводимого на изучение дисциплины и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

**Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций, подготовку. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, в день, освобожденный от других видов занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля и виды учебной работы (очная форма обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки и, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.											
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Консультации				Практики	
				Обучение по МДК						Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная	13	
				Аудиторных занятий	Лекций, уроков, семинарских занятий	Лабораторий и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	в том числе	5	12	7				8
1	2	3	4									5	12	7	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.01 Корпоративное право	108			50	34		12	2				10		
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	36			18	10								8	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.03. Договоры в предпринимательской деятельности	36			20	8								8	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	72			34	16		12	2					8	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.05 Юридическая техника	72			28	36								8	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.06 Юридическое документооборот	108			42	46								20	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.07 Адвокатура и нотариат	108			60	28		12	2					6	
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.08 Основы налогового права	108			52	26		12	2					16	

ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.09 Семейное право	108			68	32						8
ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21	МДК.03.10 Право социального обеспечения	108			54	26	12	2				14
ПК 3.1- ПК 3.5	Производственная практика (по профиллю специальности), часов	144									144	
	Всего по ПМ.03.	1008			426	262	60	10			144	106

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, и, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. МДК.03.01. Корпоративное право			
МДК.03.01. Корпоративное право			
Тема 1.1. Понятие корпоративного права	Содержание 1. Понятие корпоративного права. 2. Предмет и принципы корпоративного права. 3. Принципы корпоративного права. 4. Понятие, особенности и виды источников корпоративного права. 5. Система корпоративного права. 6. Место корпоративного права в системе права.	108	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.2 Корпоративные правоотношения	Содержание 1. Понятие корпоративных правоотношений. 2. Природа корпоративных правоотношений. 3. Виды корпоративных правоотношений. 4. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.3 Понятие и виды корпораций	Содержание 1. История развития понятия «корпорация». Корпорация в современных зарубежных правовых порядках. Корпорация в современном российском праве. 2. Участие в управлении деятельностью (право членства) как определяющий признак корпорации. 3. Соотношение понятий «корпоративная организация» и «унитарная организация». 4. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации; корпоративные и унитарные организации, и критерии их классификации.		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.4 Виды	Содержание		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

коммерческих корпораций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация коммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса коммерческих корпораций <p>В том числе практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра. Выбор коммерческой корпорации для ведения бизнеса» 2. «Сравнительно-правовой анализ правового статуса общества с ограниченной ответственностью и индивидуального предпринимателя». 		ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация некоммерческих корпораций. 2. Особенности правового статуса некоммерческих корпораций 		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.6 Создание корпораций	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы создания корпораций. 2. Особенности создания коммерческих и некоммерческих корпораций. 3. Этапы создания (учреждения) корпорации. 4. Порядок принятия решения об учреждении корпораций; содержание решения о создании корпораций. 5. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. 6. Учредительные документы корпораций. 7. Типовые уставы. 8. Формирование уставного (складочного) капитала. 9. Государственная регистрация корпорации. 10. Единый государственный реестр юридических лиц. 11. Лицензирование. 		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 1.7 Реорганизация корпорации	<p>В том числе практическое занятие</p> <p>Деловая игра «Создание корпорации». Подготовка и составление документов для создания и государственной регистрации корпорации.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация. 2. Правовое регулирование «смешанной», «совмещенной» реорганизации. 3. Правопреемство при реорганизации. 4. Защита прав и законных интересов кредиторов реорганизуемых корпораций. Защита прав и законных интересов участников (акционеров, товарищей) при реорганизации коммерческих корпораций (хозяйственных обществ, товариществ и партнерств). 5. Этапы реорганизации. Документы, оформляемые при реорганизации. 		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21 ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

	<p>6. Особенности правового регулирования реорганизации в форме слияния и присоединения, этапы данных процедур и порядок их совершения.</p> <p>7. Особенности правового регулирования реорганизации в форме разделения и выделения: этапы и порядок совершения.</p> <p>8. Реорганизация в форме преобразования: этапы и порядок совершения.</p> <p>В том числе практическое занятие «Деловая игра. Реорганизация корпорации».</p> <p>Оформление соответствующих документов.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 1.8 Прекращение корпорации</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прекращения корпораций. Соотношение понятий «прекращение корпорации» и «исключение из ЕГРЮЛ действующей корпорации». 2. Классификация оснований прекращения корпораций. Правовые последствия прекращения корпораций. 3. Особенности ликвидации коммерческих и некоммерческих корпораций. 4. Добровольная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. 5. Принудительная ликвидация: срок и порядок ее осуществления. <p>В том числе практическое занятие «Деловая игра. Добровольная и принудительная ликвидация корпорации». Оформление соответствующих документов.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 1.9 Система органов управления корпорации</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и субъекты корпоративного управления. 2. Принципы корпоративного управления. 3. Понятие и признаки органа управления корпорации. 4. Модели управления корпорациями. 5. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. 6. Особенности системы органов управления отдельных корпораций. 7. Особенности управления коммерческих и некоммерческих корпораций. 8. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия. 		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 1.10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты</p>	<p>Содержание 1. Общие понятия о правах и обязанностях участников корпораций. 2. Виды прав и обязанностей участников корпораций. 3. Преимущественные и дополнительные права участников корпораций. Имущественные и неимущественные права участников корпораций. 4. Понятие и система способов защиты прав участников корпораций. Формы защиты прав участников корпораций. 5. Защита корпоративных прав при создании, реорганизации и ликвидации корпораций.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №1 Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, например, ознакомиться с главой 4 ГК РФ; нормами специальных законов: «Об обществах с ограниченной ответственностью»; «Об акционерных обществах»; «О хозяйственных партнерствах»; ФЗ «О производственных кооперативах»; «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», «О несостоятельности (банкротстве). Изучение и обобщение материалов судебной практики; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов документов; Составление таблиц и схем; Выполнение кейс-заданий; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. Подготовиться к деловой, ролевой игре. Подготовить доклад и выступить на занятии</p>	<p>В том числе практическое занятие «Права и обязанности участников корпорации»</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Раздел 2. МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования</p>		<p>12</p>
<p>МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования</p>		<p>36</p>

<p>Тема 2.1 Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовое значение конкуренции. 2. Виды конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. 3. Конкуренция как экономическая категория, структурный и поведенческий подходы к определению конкуренции. 4. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий. 5. Способы и средства, обеспечивающие гарантию соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. <p>В том числе практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 2.2 Законодательство о защите конкуренции</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. 2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях. 3. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. 4. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории. 5. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции <p>В том числе практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 2.3 Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы. 2. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Группа лиц как субъект конкуренции. 3. Афилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов. Сущность монополии. 4. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. 5. Понятие и виды деятельности монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. <p>В том числе практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 2.4 Законодательство, регулирующее рекламную деятельность в России</p>	<p>Содержание 1. Законы Российской Федерации, регулирующие рекламную деятельность. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, других федеральных органов государственной власти в области рекламной деятельности. Международный кодекс рекламы. Региональное и муниципальное регулирование рекламы. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама. Роль, задачи, полномочия антимонопольных органов по контролю в сфере рекламы. Система судебных органов в регулировании рекламной деятельности. Налоговое регулирование рекламной деятельности В том числе практическое занятие «Конкуренция в предпринимательской деятельности»</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 2.5 Правовое регулирование некоммерческой рекламы</p>	<p>Содержание 1. Понятие и особенности некоммерческой рекламы. Сравнительный анализ коммерческой и некоммерческой рекламы. Виды некоммерческой рекламы. Понятие и особенности социальной рекламы, политической, профессиональной рекламы. Специфика регламентации социальной рекламы. Общественные и государственные интересы в социальной рекламе. Благотворительные цели социальной рекламы. 2. Спонсорство. Особенности регламентации политической рекламы. Цели и задачи политической рекламы. Тенденции правового регулирования политической рекламы. В том числе практическое занятие Решение ситуационных задач, тестирование</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 2.6 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование</p>	<p>Содержание 1. Понятие инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Иностранный инвестор: понятие (виды). 2. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов. Роль государства в инвестиционной деятельности. 3. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций. Права инвесторов и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Источники финансирования капитальных вложений. 4. Особенности договоров аренды земельного участка, заключаемого в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений 5. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений. Система гарантий прав иностранных инвесторов.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>Правовая защита собственности иностранных лиц. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную инвестицию.</p>		
	<p>В том числе практическое занятие Решение ситуационных задач, «Правовые формы иностранных инвестиций в Российской Федерации», «Соотношение международного права и национального законодательства в правовом регулировании иностранных инвестиций», «Основные гарантии прав иностранных инвесторов на инвестиции и получаемые от них доходы и прибыль»</p>		
	<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</p> <p>Подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых источников по темам учебной дисциплины, ознакомиться с федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе», федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», федеральным законом от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», федеральным законом от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» ;</p> <p>Изучение и обобщение материалов судебной практики;</p> <p>Написание эссе и рефератов;</p> <p>Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;</p> <p>Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;</p> <p>Составление проектов документов;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Выполнение кейс-заданий;</p> <p>Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.</p> <p>Подготовиться к деловой, ролевой игре.</p> <p>Подготовить доклад и выступить на занятии</p>	2	
	<p>Раздел 3. МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности</p>		
<p>Тема 3.1. Договор как правовая категория</p>	<p>МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие договора.</p>	36	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07,

	<p>2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Толкование договора.</p> <p>4. Принципы договорного права</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		ОК 09. ЛР 1-21
Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация гражданско-правовых договоров.</p> <p>2. Место предпринимательских договоров в системе договоров.</p> <p>3. Признак направленности договора как системный признак классификации договоров.</p> <p>4. Проблемы классификации разноотраслевых договоров.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным	<p>Содержание</p> <p>1. Заключение договора: понятие, способы заключения.</p> <p>2. Изменение договора: основания, способы, порядок.</p> <p>3. Прекращение договора: основания, способы, порядок.</p> <p>4. Признание договора незаключенным и недействительным.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем	<p>Содержание</p> <p>1. Правовой статус потребителя.</p> <p>2. Права потребителя как слабой стороны в договоре.</p> <p>3. Ответственность предпринимателя перед потребителем.</p> <p>4. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.).</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие государственных и муниципальных нужд и государственных закупок.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов.</p> <p>4. Заключение государственного контракта.</p> <p>5. Исполнение государственного контракта.</p> <p>6. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

<p>Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. 2. Виды договоров о передаче имущества в собственность. 3. Купля-продажа: общие положения. 4. Поставка и контрактация. 5. Ресурсоснабжение. 6. Продажа недвижимости и продажа предприятия. 7. Мена. 		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование</p>	<p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. 2. Виды договоров о передаче имущества в пользование. 3. Аренда: общие положения. 4. Аренда транспортных средств. 5. Лизинг. 6. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.). <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 3.8. Договоры о выполнении работ</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договоров о выполнении работ. 2. Договор подряда: общие положения. Виды договоров подряда. 3. Договор строительного подряда. 4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 3.9. Договоры об оказании услуг</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «услуги» в законодательстве и доктрине. Виды услуг. 2. Договор об оказании услуг: общая характеристика. Виды договоров об оказании услуг. 3. Договоры об оказании фактических услуг (возмездное оказание услуг, перевозка, хранение и др.) 4. Договоры об оказании юридических услуг (поручение, комиссия, агентирование). 5. Договоры об оказании услуг смешанного характера (доверительное управление имуществом, управление общим имуществом МКД, посреднические услуги). 6. Договоры об оказании финансовых услуг (страхование, заем и кредит и др.). <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 3.10. Общецелевые договоры</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика общецелевых договоров. 2. Общецелевые договоры, направленные на создание юридического лица. 3. Общецелевые договоры, направленные на осуществление совместной деятельности без образования юридического лица. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав. 2. Договор коммерческой концессии. 3. Договор об отчуждении исключительного права. 4. Лицензионные договоры. 5. Договор заказа на создание объекта исключительных прав. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №3</p> <p>Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины; Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных; Изучение и обобщение материалов судебной практики; Написание эссе и рефератов; Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме; Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх; Составление проектов документов; Составление таблиц и схем;</p>		

<p>Выполнение кейс-заданий; Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства. Подготовиться к деловой, ролевой игре. Подготовить доклад и выступить на занятии</p>	<p>Промежуточная аттестация по МДК.03.03</p>	<p>2</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Производственная практика раздела 3.</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить локальные акты организации по месту прохождения практики. 2. Подготовить аналитическую записку, определяющую правовую основу предпринимательской деятельности организации по месту прохождения практики. 3. Изучить правовое сопровождение договорной работы в организации по месту прохождения практики. 4. Подготовить аналитическую записку по основным требованиям к договорам, заключаемым организацией по месту прохождения практики. 5. Разработать проект локального акта по указанию руководителя практики от организации. 6. Разработать проект договора по указанию руководителя практики. 7. Подготовить проект уведомления об отказе от договора с подробным обоснованием. 	<p>72</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Раздел 4. МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.</p>	<p>МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.</p>	<p>72</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов; 2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов; 3. Претензионный порядок разрешения споров; 4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проекта претензии/ответа на претензию.</p>	<p>72</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.2 Медиация</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации. 2. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам. 3. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. 4. Порядок проведения процедуры медиации. 	<p>72</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>5. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.</p> <p>В том числе практическое занятие: ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабule</p>	
<p>Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение. 2. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение. 3. Оспаривание решений третейского суда. 4. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проекта заявления об отмене решения третейского суда</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения; 2. Понятие и стадии арбитражного процесса; 3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах; 4. Источники арбитражного процесса. 5. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 2. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам. 3. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане. 4. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам. 5. Территориальная подсудность и ее виды. 	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде</p>	<p>6. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление сравнительной таблицы подсудности гражданских дел, подлежащих рассмотрению в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия. 2. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения. 3. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения). 4. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. 5. Извещения и вызовы в арбитражном процессе. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по факту, предложенной преподавателем.</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p> <p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.7 Разбирательство дела в арбитражном суде</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в раздельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах. 2. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, Уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ. 3. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств. 4. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств. 5. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции. 6. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол. 7. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. 	<p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>8. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составить проект замечаний на протокол судебного заседания/заявления о фальсификации доказательств/ходатайства об истребовании доказательств.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры. 2. Переговоры и посредничество. 3. Судебное примирение. 4. Мировое соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирового соглашения. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составить проект мирового соглашения по предложенной фабуле.</p>		ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде.</p>			ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 2. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел. 3. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах. 4. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам. 5. Право на обращение в суд с административным иском заявлением. <p>Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском заявлением.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. <p>Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.</p>		ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ).</p>	<p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; сравнительный анализ рассмотрения административных дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность апелляционного пересмотра. 2. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 		ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

	<p>3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.</p> <p>4. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.</p> <p>5. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проектов процессуальных документов: апелляционной жалобы, возражений относительно апелляционной жалобы.</p>		
<p>Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ).</p>	<p>Содержание</p> <p>I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность кассационного пересмотра. 2. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы). 3. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. 4. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций. 5. Содержание постановления суда кассационной инстанции. <p>II.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации; 7. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ; 8. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. 9. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления. <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление проекта кассационной жалобы; составление сравнительной таблицы «Кассационное производство в арбитражном суде/суде общей юрисдикции и в Верховном Суде РФ».</p>		<p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.12 Производство по пересмотру</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора. 		<p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07,</p>

<p>вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора</p>	<p>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).</p> <p>3. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>6. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; анализ наиболее значимых постановлений Президиума Верховного Суда РФ.</p>	<p>ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>2. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составление таблицы исчисления сроков для обращения в суд с заявлением о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4</p> <p>Подготовка к лекциям и практическим занятиям, самостоятельное углубленное изучение обязательной и дополнительной рекомендованной литературы по темам учебной дисциплины;</p> <p>Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;</p> <p>Поиск и изучение научной литературы;</p> <p>Поиск, изучение и обобщение судебной практики по отдельным вопросам;</p> <p>Написание эссе и рефератов;</p> <p>Подготовка доклада с электронной презентацией по проблемной теме;</p> <p>Подготовка к участию в интерактивных дискуссиях, работы в малых группах, ролевых играх;</p> <p>Составление проектов процессуальных документов;</p> <p>Составление таблиц и схем;</p> <p>Сравнительно-правовой анализ действующего законодательства.</p>	<p>Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.04</p>	<p>12</p>
<p>Производственная практика раздела 4.</p>	<p>Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.04</p>	<p>ПК 3.1-ПК 3.5</p>

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в судебных заседаниях совместно с представителем организации (при возможности); 2. Ознакомление с материалами судебных дел организации (при возможности); 3. Подготовка проектов процессуальных документов (исковых заявлений, отзывов, возражений, заявлений, жалоб, ходатайств). 4. Содействие в подаче документов в суд (как через канцелярию, так и с использованием сервисов электронной подачи документов в суд). 		<p>ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет по практике</p>		
<p>МДК.03.05 Юридическая техника</p>		
<p>Тема 5.1. Юридическая техника как учебная дисциплина</p>	<p>Содержание Предмет юридической техники. Место теории юридической техники в системе юридических наук. Юридическая техника как обязательный элемент любого правотворческого процесса. Механизм управления подготовкой проекта нормативного правового акта на всех этапах его жизненного цикла. Общая теория юридической техники и отраслевые теории юридической техники. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы). Понятийный и категориальный аппарат юридической техники. История развития юридической техники. Место и роль курса «Юридическая техника» в подготовке юристов.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 5.2. Понятие, виды и приемы юридической техники</p>	<p>Содержание Понятие юридической техники. Соотношение с юридической тактикой и юридической технологией. Юридическая техника и юридическая практика. Понятие, структура и формы Юридической практики. Юридическая деятельность и юридическая техника. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании. Место и значение юридической техники в юридической практике. Преемственность юридической практики. Юридический процесс и юридическая процедура, их соотношение и значение для формирования юридического опыта. Состав юридической техники: средства, приемы, принципы и правила. Понятие средства юридической техники. Виды средств юридической техники. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами. Правила и принципы юридической техники. Виды правил юридической техники. Виды юридической техники. Общая и отраслевая юридическая техника. Юридическая техника в публичном и частном праве. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве. Юридическая техника в международном и конституционном праве. Нормотворческая и правореализующая техника.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>Законодательная техника. Техника создания подзаконных нормативных правовых актов. Правореализующая техника. Интерпретационная техника. Техника правоприменения. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германская, англо-американская, мусульманского права).</p> <p>В том числе практическое занятие: формирование компетенций в области анализа закономерностей развития юридической техники, а также развитие навыков определения задач исходя из имеющихся ресурсов</p>	
<p>Тема 5.3. Юридическая конструкция</p>	<p>Содержание</p> <p>Юридическая конструкция как прием осмысления римского частного права в континентальной юриспруденции. Множественность пониманий юридической конструкции в современном правоведении. Структурное и процессуальное понимание юридической конструкции. Инструментальный подход к пониманию юридической конструкции. Юридическая конструкция как прием (средство) юридической техники. Юридическая конструкция как средство познания права и правовых явлений. Юридическая конструкция как единица правового мышления и средство научного исследования права. Понятие и назначение юридической конструкции. Юридическая конструкция как метод познания права, как средство построения нормативного материала, как средство толкования права. Виды юридических конструкций. Первичные юридические конструкции и мета-конструкции. Индуктивные и дедуктивные конструкции. Универсальные и отраслевые конструкции. Нормативные и теоретические. Национальные, реципированные и имплементированные. Собственные и заимствованные, Статические и динамические. Совершенные и несовершенные. Результаты юридического конструирования. Юридические понятия как конструкции: «разделенная собственность» (dominium divinum) в средневековом праве, конструкции «интерес», «риск», «договор» «социальное обеспечение», «договор добровольного страхования» в современном праве, др. Норма права как юридическая конструкция. Источник права как юридическая конструкция. Состав правонарушения. Типы правового регулирования как юридические конструкции («Разрешено все, что не запрещено», «Запрещено все, кроме дозволенного»). Презумпции и фикции как юридические конструкции. Юридическое лицо как юридическая конструкция.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - выработать у обучающихся способность анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 5.4. Правовые символы, аксиомы, правовые презумпции и фикции</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие правового символа. Правовые символы как средство юридической техники, элемент правовой системы общества и часть правовой культуры общества. Требования к юридическим символам. Соотношение правовых символов и текста правовых документов. Классификация правовых символов. Предметные символы (флаг, форменная одежда, государственные и частные награды, печать юридического лица). Юридические символы-действия (ритуал отдания воинской чести, церемония поднятия государственного флага, инаугурация). Изобразительные правовые символы (герб, товарный знак, товарная марка, дорожные знаки). Звуковые правовые символы (гимн государства, система звуковых сигналов на водном, железнодорожном и воздушном транспорте). Световые правовые символы (регулирование движения на транспорте посредством сигналов светофора). Языковые (словесные) юридические символы. Письменные (документальные) правовые символы (юридический документ, подпись гражданина или должностного лица на документе, текст присяги). Устные правовые символы (объявление судом приговора или решения по юридическому делу, воинские команды, устное выражение согласия супругов вступить в брак). Государственные символы, символы органов государственной власти и органов местного самоуправления, символы должностных лиц государства, символы коммерческих и некоммерческих организаций, символы частных лиц. Правовые аксиомы. Сущность правовой аксиомы. Функции правовой аксиомы: регулятивная, ориентационная, оценочная, компенсационная информационно образовательная, дидактическая, стимулирующая, теоретико-методологическая и технико юридическая, и интерпретационная. Правовые аксиомы и смежные явления: принципы права, максимы, правовые нормы, презумпции и фикции. Сферы применения аксиом: правовое мышление, правовая наука и юридическая практика. Правовые презумпции. Понятие презумпций в праве. Логическая, политическая и правовая природа презумпций. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений. Классификация правовых презумпций. Презумпции фактические и законные. Опровержимые и непровержимые законные презумпции. Презумпции материально правовые и процессуальные. Презумпции общеправовые, межотраслевые и отраслевые. Роль и место презумпций в правовом регулировании. Действие правовых норм и презумпций. Значение презумпций в правоприменительной деятельности. Общеправовые презумпции. Презумпция добросовестности российских граждан. Презумпция невинности обвиняемого.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
---	---	--

	<p>Презумпция знания закона. Презумпция истинности государственного правового акта. Презумпция истинности судебного приговора (решения), вступившего в законную силу. Презумпция знания закона. Отраслевые презумпции. Презумпция отцовства. Презумпция способности лица, достигшего установленного законом возраста, осознавать фактическую сторону и социальную значимость своего поведения и принимать правильное, соответствующее требованиям права, решение. Презумпция вменяемости лица, привлекаемого к ответственности. Презумпция дееспособности покупателя. Правовые фикции. Необходимость и значение правовых фикций. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Фикция и аналогия в праве. Виды правовых фикций. Особенности фикций в материальном и процессуальном праве. Система фикций в праве и в правоприменении. Проблемы функционирования правовых фикций в России.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - формирование умения определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; выработка умения у обучающихся способности анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем аксиом, правовых презумпций, фикций.</p>	
<p>Тема 5.5. Примечания и оговорки в нормативных правовых актах, приложения к нормативным правовым актам</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие примечания как приема юридической техники. Виды примечаний по российскому законодательству. Проблемы совершенствования применения примечаний в публичном и частном праве России. Понятие правовой оговорки. Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов. Правовая оговорка как метод ориентации для выбора юридически значимого поведения. Правовая оговорка как средство обеспечения точности выражения мысли законодателя. Правовая оговорка как метод достижения компромисса в среде законодательного корпуса. Правовая оговорка как способ оптимизации правового регулирования. Правовая оговорка как форма выражения и определения границ усмотрения правоприменителя. Правовая оговорка как итог «вычленения» из общего результата воли одного или нескольких субъектов властеотношений. Основные формы правовых оговорок. Функции правовых оговорок. Виды правовых оговорок. Законодательные оговорки и оговорки подзаконных нормативных правовых актов. Оговорки в материальном и в процессуальном праве. Оговорки в частном и публичном праве. Специфика правовых оговорок в международном праве. Простые, сложные и альтернативные правовые оговорки. Императивные,</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>диспозитивные и рекомендательные правовые оговорки. Количественные и качественные правовые оговорки. Правовые оговорки – отсылки. Приложения к юридическим актам. Понятие и значение приложения к юридическому акту. Виды приложений в нормативно-правовом материале России. Функции приложений к нормативному правовому акту.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - формирование умения определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
<p>Тема 5.6. Язык правовых документов</p>	<p>Содержание</p> <p>Язык права (правовая лексика) и правовая стилистика. Правовые понятия и термины. Оценочные понятия: сущность и виды. Проблемы использования оценочных понятий при толковании и реализации норм права. Методы формализации оценочных понятий. Правовые модальности. Структура правовой нормы и структура языковых единиц представлений правовой нормы. Дефиниции в праве. Разновидности юридического лексикона. Архаизмы в нормах права. Профессионализмы в праве. Аргументы в юридической практике: понятие и пределы использования. Правила употребления языка права. Соотношение теоретико-правового, юридического и обывательского языков. Правовые и юридические тексты. Памятники права, комментарии, компиляции как правовые тексты. Юридический текст и юридический контекст. Тексты нормативных правовых актов, договоров нормативного содержания, судебных решений и тексты юридических документов: правоприменительных актов, актов реализации субъективных прав и обязанностей. Понятие нормативного предложения. Юридическая фразеология, устойчивые юридические сочетания. Понятие дизайна (нормативной графики) юридических текстов. Нетипичная юридическая лексика. Дефекты юридических документов.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - формирование компетенций в области формулирования требований к юридическому оформлению нормативных правовых актов и иных юридических документов в целом, а также отдельных их видам</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 5.7. Интерпретационная и правореализационная юридические техники</p>	<p>Содержание</p> <p>Необходимость толкования норм права. Интерпретационная техника: понятие и виды. Структура, содержание и форма, принципы и функции интерпретационной практики. Виды интерпретационной практики. Приемы (способы) толкования. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту. Принципы и правила языкового толкования. Принцип приоритета специального закона.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 5.8. Особенности конструкции и содержания судебных актов и исковых заявлений (заявлений) подаваемых в суд организациями, юридическими и физическими лицами</p>	<p>Приемы логического толкования. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования. Техника документирования и опубликования актов толкования права. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления их вредных последствий. Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм. Применение как особая форма (особый способ) реализации правовых норм. Объективная истина в практике применения норма права. Критерий установления объективной истины при применении норм права. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика). Основные технико-юридические требования к правильной правоприменительной деятельности. Правоприменительные действия и операции. Техника установления фактических обстоятельств дела. Техника выбора и проверки нормы. Техника юридической квалификации. Техника юридической аргументации. Техника решения дела. Акты применения норм права: понятие, классификация, обособанность и эффективность. Отличие правоприменительных актов от нормативных правовых. Правоприменительные акты в деятельности различных государственных органов. Техника создания и актов. Особенности составления юридических документов гражданами. Фиксация и удостоверение юридических фактов. Техника доведения до сведения правоприменительных актов. Пробелы в праве. Способы их преодоления в практике применения юридических норм. Применение права по аналогии. Субсидиарное применение. Понятие и виды правовых коллизий: в формах (источниках) права, в правовых институтах, и т.п. Конкуренция норм и конкуренция в праве. Технико-юридические правила преодоления конкуренции и разрешения коллизий в процессе правоприменения.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - формирование компетенций в области обеспечения надлежащей реализации юридической нормы при урегулировании определенной проблемной ситуации.</p> <p>Содержание Нормы материального и процессуального права как основания составления исковых заявлений (заявлений), судебных постановлений (актов) и иных процессуальных и непроцессуальных документов. Правила обеспечения логики основных актов. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы. Логические приемы, используемые при установлении юридической основы. Лексические особенности терминологии исковых заявлений (заявлений), судебных постановлений, процессуальных и непроцессуальных документов. Технико-</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
---	---	--

	<p>юридические правила использования языка. Стилистические правила. Синтаксические правила. Процессуальные и графические требования к исковым заявлениям (заявлениям), судебным постановлениям, процессуальным и непроцессуальным документам.</p> <p>В том числе практическое занятие: цель - формирование компетенций в области анализа закономерностей составления исковых заявлений и судебных актов, а также развитие навыков определения процессуальных и графических требований к судебным актам и исковым заявлениям исходя из имеющихся ресурсов</p>		
Промежуточная аттестация диф.зачет по МДК.03.05		2	
МДК.03.06 Юридическое документоведение		108	
Тема 6.1. История развития юридического документоведения	Содержание Истоки юридического делопроизводства. Юридическое делопроизводство в древнем обществе (архаичное право). Юридическая техника в традиционном обществе (сословное право). Юридическое делопроизводство в индустриальном обществе (развитое право).		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 6.2. Медиация, медиативное соглашение, как альтернативный способ урегулирования спора	Содержание Понятие медиации. Процедура медиации. Выбор и назначение медиатора. Требования к медиаторам. Урегулирование спора путем составления медиативного соглашения. Письменный отказ одной из сторон от продолжения процедуры медиации.		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 6.3. Арбитражное соглашение (третейское разбирательство)	Содержание Понятие Арбитража (третейских судов, третейского разбирательства). Третейская оговорка, составление документов, содержащих третейскую оговорку. Составление заявления об отмене решения третейского суда, его форма и содержание. Заявление о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решений третейских судов, его форма и содержание. Заявление о содействии в отношении третейского суда, его форма и содержание.		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
Тема 6.4. Документы искового производства	Содержание Претензионный порядок. Элементы искового заявления. Исковое заявление по ГПК РФ, исковое заявление по АПК РФ, исковое заявление по КАС РФ. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. В том числе практическое занятие: цель - овладение навыками составления искового заявления; применения специального законодательства к конкретным правоотношениям и определения подсудности дела.		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
	Содержание		ПК 3.1- ПК 3.5

<p>Тема 6.5. Документы приказного производства</p>	<p>Понятие приказного производства. Заявление о вынесении судебного приказа и прилагаемые к нему документы. Подсудность (подведомственность) заявления о вынесении (выдаче) судебного приказа. Требования к форме и содержанию заявления о вынесении судебного приказа. Судебный приказ по ГПК РФ. Судебный приказ по АПК РФ. Судебный приказ по КАС РФ. Заявление о выдаче судебного приказа для принудительного исполнения.</p> <p>В том числе практическое занятие: формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с документами необходимыми для судебной защиты нарушенных прав, как организаций, так и граждан; определения задач для поиска информации; изучения необходимого для поставленной задачи законодательства; владения современными программными обеспечениями; составления и подачи заявлений о вынесении (выдачи) судебных приказов, как способа защиты нарушенных прав организаций или граждан.</p>	<p>ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.6. Заявление о вынесении дополнителного решения суда</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие решения суда. Дополнительное решение суда. Условия, при которых выносится дополнителное решение суда. Принятие дополнителного решения судом, принявшим решение по делу. Дополнителное решение по ГПК РФ. Дополнителное решение по АПК РФ. Дополнителное решение по КАС РФ. Заявление о вынесении дополнителного решения суда.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимися навыков определения способов исправления допущенных судами ошибок и недочетов по предложенным ситуациям; навыков составления заявлений о вынесении дополнителного решения суда.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.7. Апелляционная жалоба на решение суда</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие апелляционной жалобы. Право на апелляционное обжалование. Требования к форме и содержанию апелляционной жалобы, а также документы к ней прилагаемые. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы (представления) на решения по гражданским делам (Районный суд; Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области; суд автономного округа, окружной (флотский) военный суд; апелляционный суд общей юрисдикции; апелляционный военный суд, Апелляционная коллегия Верховного Суда Российской Федерации). Суды, рассматривающие апелляционные жалобы (представления) на решения по арбитражным делам (Арбитражные апелляционные суды). Порядок подачи апелляционной жалобы на решения по гражданским делам. Порядок подачи апелляционной жалобы по арбитражным делам. Апелляционная жалоба по ГПК РФ. Апелляционная жалоба по АПК РФ. Апелляционная жалоба по КАС РФ.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимся навыков определения способов исправления допущенных судами ошибок и недочетов по предложенным ситуациям; навыков составления апелляционной жалобы на решение суда первой инстанции.</p>	
<p>Тема 6.8. Кассационная и надзорная жалобы на решение суда</p>	<p>Содержание Понятие кассационной жалобы. Понятие надзорной жалобы. Право на кассационное обжалование. Право на обжалование в порядке надзора. Требования к форме и содержанию кассационной жалобы, а также документы к ней прилагаемые. Кассационная жалоба по ГПК РФ. Кассационная жалоба по АПК РФ. Кассационная жалоба по КАС РФ. Суды, рассматривающие кассационные жалобы на решения суда по ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ (Кассационный суд общей юрисдикции, судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, Арбитражный суд кассационной инстанции, Арбитражные суды округов, Суд по интеллектуальным правам). Порядок подачи кассационных жалоб (по ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ). Требования ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ к форме и содержанию надзорной жалобы, а также документам к ней прилагаемым. Суд, рассматривающий надзорные жалобы на решения суда (Президиум Верховного Суда Российской Федерации). Порядок подачи надзорных жалоб.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.9. Заявления о пересмотре вступивших решений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Содержание Право на подачу заявления о пересмотре вступившего в законную силу решения суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Требования к заявлению о пересмотре вступившего в законную силу решения суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, а также документы к нему прилагаемые. Суды, рассматривающие заявления о пересмотре вступившего в законную силу решения суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимся навыков определения способов исправления допущенных судами ошибок и недочетов по предложенным ситуациям; навыков составления заявлений о пересмотре вступивших в законную силу решений суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.10. Заявления об исправлении опечаток и</p>	<p>Содержание Право на подачу заявления об исправлении опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Понятие опечатки в</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>явных арифметических ошибок в решении суда</p>	<p>решении суда по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Понятие явной арифметической ошибки в решении суда по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Форма и содержание заявления об исправлении опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Цель подачи названного заявления по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимся навыков определения способов исправления допущенных судами ошибок и недочетов по предложенным ситуациям, в том числе после решения суда; навыков составления заявлений об исправлении опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда.</p>		
<p>Тема 6.11. Возражения относительно исполнения судебного приказа</p>	<p>Содержание</p> <p>Право на подачу заявления (возражения) относительно исполнения судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Порядок подачи возражений относительно исполнения судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Форма и содержание возражений (заявлений) относительно исполнения судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Отмена судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимся навыков определения способа оспаривания судебного постановления, с которым не согласился гражданин по предложенной ситуации; изучение особенностей отмены судебного приказа; составление возражений (заявления) относительно исполнения судебного приказа.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.12. Ходатайства и иные документы правового характера</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие ходатайства по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Содержание ходатайства, заявления: о разъяснении решения или порядка исполнения решения суда; об ознакомлении с материалами дела; выдачи копии решения, определения, постановления; об утверждении мирового соглашения. Форма и содержание мирового соглашения.</p> <p>В том числе практическое занятие:</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.13. Документы создания корпораций</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие корпорации. Коммерческие и некоммерческие корпорации. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. Учредительные документы корпораций. Типовые уставы. Государственная регистрация корпорации. Единый государственный реестр юридических лиц. Лицензирование. Документы, оформляемые при реорганизации.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение обучающимся навыков по составлению ходатайств, уяснение ими различия между ходатайствами и исковыми</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>требованиями, требованиями заявлений, с которыми организации и граждане обращаются в рамках других судебных производств; составление заявлений: о разъяснении решения или порядка исполнения решения суда; заявления об ознакомлении с материалами дела; о выдаче копии решения, определения, постановления; об утверждении мирового соглашения; составление мирового соглашения.</p>	
<p>Тема 6.14. Корпоративные договоры</p>	<p>Содержание Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними. Корпоративные договоры: понятие, виды, условия. В том числе практическое занятие: приобретение навыков определения вида договора, анализа обучающимися норм специальных законов касающихся корпоративных договоров; навыков оценки использования корпоративных договоров в качестве доказательств наличия соответствующих прав и обязанностей; навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач; составление корпоративного договора по предложенным преподавателем условиям.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 6.15. Договоры в предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание Понятие договора. Классификация гражданско-правовых договоров. Место предпринимательских договоров в системе договоров. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности. В том числе практическое занятие: приобретение навыков определения вида договора в предпринимательской деятельности; навыков оценки договора, как доказательства возникновения прав и обязанностей его сторон; анализ обучающимися норм специальных законов касающихся корпоративных договоров; формирование навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач; составление корпоративного договора по предложенным преподавателем условиям; составление договора в области предпринимательской деятельности по предложенной преподавателем фабуле (например: поставки товаров, контрактации, теплоснабжения).</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 16.6. Особенности заключения некоторых видов договоров</p>	<p>Содержание Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем. Права потребителя как слабой стороны в договоре. Ответственность предпринимателя перед потребителем. Общая характеристика отдельных видов договоров с участием потребителей (розничная купля-продажа, бытовой подряд, прокат и др.). Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Понятие государственных и</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>муниципальных нужд и государственных закупок. Понятие и общая характеристика контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов. Заключение государственного контракта. Исполнение государственного контракта. Ответственность за ненадлежащее исполнение государственного контракта. Договоры о передаче имущества в собственность. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в собственность. Виды договоров о передаче имущества в собственность. Купля-продажа: общие положения. Поставка и контрактация. Ресурсоснабжение. Продажа недвижимости и продажа предприятия. Мена. Договоры о передаче имущества в пользование. Понятие и общая характеристика договоров о передаче имущества в пользование. Виды договоров о передаче имущества в пользование. Аренда: общие положения. Аренда транспортных средств. Лизинг. Аренда недвижимости (здания и сооружения, предприятия и др.).</p> <p>В том числе практическое занятие: приобретение навыков определения вида договора, его особенностей; оценки договора, как доказательства возникновения прав и обязанностей его сторон; анализа обучающимися норм специальных законов касающихся договоров; навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач; составление отдельных видов договоров по предложенным преподавателем условиям.</p>	
	Промежуточная аттестация диф.зачет по МДК.03.06	2
	МДК.03.07 Адвокатура и нотариат	108
<p>Тема 7.1. Адвокатура России: общие положения, история</p>	<p>Содержание Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи. Предмет и метод науки об адвокатуре. Принципы ее организации и деятельности. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Цели и задачи адвокатской деятельности. Взаимоотношения адвокатуры с государственными и общественными органами и организациями. Источники нормативно правового регулирования института адвокатуры. Адвокатура в дореформенный период. Судебная реформа XIX в. Создание адвокатуры нового типа.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 7.2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность</p>	<p>Содержание Требования, предъявляемые к кандидату на приобретение статуса адвоката. Условия, необходимые для занятия адвокатской деятельностью. Допуск к квалификационному экзамену. Организационно-правовой порядок сдачи</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>квалификационного экзамена. Порядок приема в адвокаты. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката.</p> <p>В том числе практическое занятие: развитие знаний обучающихся о получении и прекращении правового статуса адвоката; формирование умений логически верно строить речь, анализировать законодательство об адвокатуре, работать с информацией.</p>	
<p>Тема 7.3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации</p>	<p>Содержание</p> <p>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение деятельности. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, ее состав: собрание (конференция) адвокатов, Совет адвокатской палаты, ревизионная и квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее состав: Всероссийский съезд адвокатов, Совет Федеральной палаты. Общественные объединения адвокатов.</p> <p>В том числе практическое занятие: углубить знания по вопросам организационной структуры адвокатуры; уяснить роль адвокатской палаты субъекта РФ как основного звена организационного строения адвокатуры, компетенцию органов управления адвокатской палаты, а также роль квалификационных комиссий при рассмотрении жалоб на действия (бездействии) адвокатов; показать место и роль Федеральной палаты адвокатов РФ и ее исполнительных органов в организационной структуре адвокатуры; сформировать представление о формах адвокатских образований.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 7.4. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Адвокат в гражданском судопроизводстве. Участие адвоката в административном судопроизводстве. Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. Адвокат в уголовном процессе.</p> <p>В том числе практическое занятие: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения законодательства, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в практической деятельности.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 7.5. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации</p>	<p>Содержание Понятие о нотариате, цели, задачи, организация деятельности нотариата в России. Система законодательства Российской Федерации, регулирующая деятельность нотариата. Анализ действующего законодательства о нотариате. Проблемы законодательства в сфере нотариальной деятельности. Принципы и классификация принципов нотариального права. Принципы законности, независимости нотариуса, самфинансирования, национального языка нотариального производства, активной помощи нотариуса в осуществлении права, беспристрастности нотариуса, обеспечения тайны совершения нотариальных действий, объективной истины нотариальных актов, предупреждения правонарушений и споров. Сравнительный анализ нотариальной деятельности в Российской Федерации с нотариальной деятельностью в различных странах мира.</p>	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 7.6. Система органов нотариата в Российской Федерации, их полномочия и взаимоотношения</p>	<p>Содержание Система органов нотариата в Российской Федерации. Лицензирование нотариальной деятельности. Нотариальный округ. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Органы нотариального самоуправления. Нотариальная палата. Полномочия нотариальной палаты. Органы нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата: полномочия и органы федеральной нотариальной палаты. Контроль за исполнением нотариусами профессиональных обязанностей. Судебный контроль за совершением нотариальных действий. В том числе практическое занятие: изучить систему и деятельность нотариальных органов.</p>	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 7.7. Правовой статус нотариусов</p>	<p>Содержание Нотариус в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к нотариусам государственных нотариальных конторах. Требования, предъявляемые к нотариусам, занимающимся частной практикой. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Основания прекращения полномочий нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Лицензия на право нотариальной деятельности. Квалификационная и апелляционная комиссии. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Ограничения в деятельности нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой. Лица, имеющие права совершать нотариальные действия ввиду отсутствия нотариусов. Наделение нотариуса полномочиями и их</p>	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

	<p>прекращение. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса. Этика нотариуса.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся знания о правовом положении и статусе нотариуса.</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 7.8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Отказ в совершении нотариального действия</p>	<p>Содержание Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой и нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений РФ. Порядок совершения нотариальных действий. Основные правила совершения нотариальных действий. Сделки, подлежащие удостоверению в нотариальном порядке. Отказ в совершении нотариального действия.</p> <p>В том числе практическое занятие: изучить и проанализировать виды совершаемых нотариальных действий, особенности их совершения, уметь самостоятельно выбирать правовую защиту, организовывать и реализовывать её при обжаловании нотариальных действий или отказа в их совершении, а так же научиться составлять проекты документов, удостоверяемых нотариусом.</p>	12	
	Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.07	12	
<p>Тема 8.1. Общие положения налогового права России</p>	<p>МДК.03.08 Основы налогового права</p> <p>Содержание Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права. Общая характеристика источников налогового права. Федеральные нормативные правовые акты в системе источников налогового права. Федеральные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.</p>	108	ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 8.2. Система налогов и сборов в Российской Федерации</p>	<p>Содержание Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Функции налогов. Виды налогов и сборов и основания их классификации. Правовой механизм налога и его элементы. Понятие и структура налоговой системы. Особенности региональных и муниципальных налоговых систем. Порядок установления и введения налогов.</p> <p>В том числе практическое занятие: формирование у обучающихся умений и практических навыков: умения формулировать свою позицию; выявление точек зрения,</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

<p>Тема 8.3. Налоговые правоотношения</p>	<p>обучающегося на общие положения о системе налогов и сборов в РФ</p> <p>Содержание Понятие налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений. Понятие и классификация субъектов налогового права. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов. Правовой статус налоговых агентов. Правовой статус налоговых представителей. Банки как субъекты налогового права. Объект и содержание налогового правоотношения. Признаки налоговых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения налогового правоотношения. В том числе практическое занятие: формирование у обучающихся умений и практических навыков: умение формулирования теоретического содержания категории «налоговое правоотношение», способов классификации налоговых правоотношений, а также видов и правового положения субъектов налогового правоотношения.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 8.4. Налоговые органы: система, функции, полномочия</p>	<p>Содержание Полномочия налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия финансовых органов в области налогов, сборов и страховых взносов. Задачи, права и обязанности налоговых органов. Структура налоговых органов. Регламент Федеральной налоговой службы. Ответственность налоговых органов. Порядок взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений. Единый налоговый счет. В том числе практическое занятие: формирование у обучающихся умений и практических навыков: умение определения круга органов государственной и местной власти, уполномоченных в сфере налогообложения; анализ правового положения органов государственной и местной власти, наделенных полномочиями в сфере налогообложения; выявление круга субъектов, способствующих уплате налогов и сборов, изучение их обязанностей и прав в сфере налогообложения; рассмотрение положения лиц, привлекаемых к мероприятиям налогового контроля</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 8.5. Налоговое обязательство</p>	<p>Содержание Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Правопреемство организаций и физических лиц. Административный порядок взыскания недоимки, пени, штрафа. Судебный порядок взыскания. Процедура взыскания с организаций и индивидуальных предпринимателей. Порядок взыскания недоимки с физических лиц, не являющимися индивидуальными предпринимателями. Изменение срока уплаты налога, сбора, пени, штрафа: виды, сроки, уполномоченные органы, условия</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>предоставления и документальное оформление. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов или сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени, штрафа.</p> <p>В том числе практическое занятие: приобрести практические навыки выработки соответствующих правовых решений; выработать способность юридически верно оценивать обстоятельства и выбирать в конкретной ситуации наиболее оптимальный вариант действий основанных на налоговом законодательстве Российской Федерации; выбрать норму налогового права, толковать и применять ее к конкретной правовой ситуации в области освоения теоретического и нормативного содержания института налогового обязательства, формах изменения срока исполнения налогового обязательства и способах его обеспечения.</p>	
<p>Тема 8.6. Правовые основы налогового контроля</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля. Налоговые проверки. Налоговый мониторинг. Контролируемые сделки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Учет налогоплательщиков. Налоговая тайна: понятие и правовой режим. Налоговая декларация: виды, способы предоставления. Понятие упрощенной (единой) налоговой декларации и уточненной налоговой декларации.</p> <p>В том числе практическое занятие: развитие знаний обучающихся о содержании блока налогово-правовых норм, регламентирующих осуществление налогово-контрольных мероприятий, а также практики их применения; формирование умения логически верно строить речь, анализировать законодательство, работать с информацией; формирование навыков аналитического мышления в сфере налогового контроля.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 8.7. Налоговая ответственность: понятие, сущность, основания, принципы</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговое правонарушение: понятие и состав. Налоговая санкция. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства: исключающие привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения; смягчающие и отягчающие совершении налогового правонарушения; основания освобождения от ответственности. Порядок рассмотрения дел о налоговых правонарушениях. Виды (составы) налоговых правонарушений в соответствии с главой 16 НК РФ. Ответственность банков за нарушение законодательства о налогах и сборах (глава 18 НК РФ). Понятие налоговой льготы. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов. Налоговые преступления: понятие и составы.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>В том числе практическое занятие: развитие знаний обучающихся о содержании блока налогово-правовых норм, регламентирующих основания и порядок привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, а также практики их применения.; формирование умения логически верно строить речь, анализировать законодательство в сфере налоговой ответственности, работать с информацией; формирование навыков аналитического мышления при принятии управленческих решений и анализа нормативных предписаний налоговых органов.</p>		
<p>Тема 8.8. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы</p>	<p>Содержание Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акции. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики страховых взносов. Объект и база для исчисления. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами. Расчетный и отчетный периоды. Тарифы страховых взносов: пониженные, дополнительные и для отдельных категорий плательщиков.</p> <p>В том числе практическое занятие: развитие знаний обучающихся о содержании блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов, а также практики их применения; формирование навыков аналитического мышления.</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 8.9. Характеристика региональных и местных налогов</p>	<p>Содержание Порядок установления и введения региональных налогов. Полномочия субъектов Российской Федерации при введении региональных налогов. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Порядок установления и введения местных налогов. Полномочия органов местного самоуправления при введении местных налогов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.</p> <p>В том числе практическое занятие: развитие знаний обучающихся о содержании блока налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты региональных и местных налогов, а также практики их применения; формирование навыков аналитического мышления.</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21
<p>Тема 8.10. Специальные налоговые режимы</p>	<p>Содержание Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.</p>		ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21

	<p>Автоматизированная упрощенная система. Налог на профессиональный доход.</p> <p>В том числе практическое занятие: формирование у обучающихся умений и практических навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения обучающегося на общие положения о содержании налогово-правовых норм, регламентирующих порядок исчисления и уплаты налогов, взимаемых в рамках специальных налоговых режимов, а также практики их применения.</p>		
Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.08			
МДК.03.09 Семейное право			
<p>Тема 9.1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права</p>	<p>Содержание</p> <p>Государственная защита семьи, материнства, отцовства и детства. Понятие и социальные функции семьи. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Место семейного права в системе отраслей права РФ. Система и источники семейного права. Значение положений Конституции РФ для семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.</p>	108	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 9.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие семейного правоотношения, его признаки и структура. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Состояния: супружество, родство, свойство. Линии и степени родства. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Формы защиты прав субъектов семейных правоотношений. Презумпции в семейном праве. Сроки исковой давности в семейном праве.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 9.3. Брак по семейному праву Российской Федерации</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и основные концепции брака; юридическое значение брака как правообразующего юридического факта. Заключение брака. Условия вступления в брак, правовые последствия их несоблюдения. Порядок государственной регистрации брака. Понятия и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Недействительность брака. Особенности заключения и</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>расторжения брака иностранными гражданами на территории РФ и российскими гражданами за пределами РФ.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>		
<p>Тема 9.4. Права и обязанности супругов</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии. Имущественные права и обязанности супругов. Законные и договорной режимы имущества супругов. Совместная и личная собственность супругов. Брачный договор. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>	
<p>Тема 9.5. Брачный договор</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия брачного договора. Права и обязанности сторон. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>	
<p>Тема 9.6. Правоотношения родителей и детей</p>	<p>Содержание</p> <p>Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми; удостоверение материнства и отцовства; государственная регистрация рождения. Установление отцовства в органах ЗАГС по совместному заявлению родителей и по заявлению отца; основания подачи заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в судебном порядке; установление судом факта признания отцовства. Основания и порядок оспаривания отцовства или материнства; обстоятельства, на которые недопустимо ссылаться при оспаривании отцовства или материнства. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей в семье. Система имущественных прав несовершеннолетних детей в семье.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>	

	<p>Права и обязанности родителей по воспитанию своих несовершеннолетних детей (родительские права); их защита. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на общение с ним и на участие в его воспитании. Право дедушки, бабушки, братьев и сестер, и других кровных родственников ребенка на общение с ним.</p> <p>Обязанности родителей по воспитанию детей и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение; ответственность и санкции в родительском правоотношении. Основания, порядок и правовые последствия лишения и ограничения родительских прав; условия, порядок и правовые последствия восстановления родительских прав и отмены их ограничения. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе опасности для его жизни или здоровья. Особенности рассмотрения и разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей.</p> <p>Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>	
<p>Тема 9.7. Алиментные обязательства</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и признаки алиментного обязательства. Алименты как предмет алиментного обязательства; определение и изменение размера алиментов. Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства между родителями и детьми.</p> <p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Основания возникновения алиментных обязательств; понятие нетрудоспособности и нуждаемости в материальной помощи получателя алиментов и наличия необходимых средств у плательщика алиментов.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Судебный порядок уплаты и взыскания алиментов; основания для обращения в суд с иском о взыскании алиментов; условия взыскания алиментов за прошлое время. Исполнение судебного решения о взыскании алиментов; исчисление задолженности по алиментам; основания ее уменьшения и освобождения от ее уплаты; обращение взыскания на имущество должника. Юридическая ответственность и санкции в алиментных обязательствах; ответственность за просрочку уплаты алиментов и за уклонение от их уплаты.</p> <p>Основания освобождения от уплаты алиментов и ограничения алиментной обязанности сроком. Основания и порядок прекращения алиментного обязательства.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 9.8. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание Беспризорные дети, их выявление и учет. Соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Термин «формы» применительно к правоотношениям по воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей. Принципы правового регулирования устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей в современной России. Порядок централизованного учета детей и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 9.9. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p> <p>Содержание Приоритетное значение усыновления для семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы социальной и правовой защищенности детей при их усыновлении. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей. Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях. Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Порядок отмены усыновления (удочерения) ребенка. Основания к отмене усыновления (удочерения) ребенка. Международное Последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Международное усыновление в России в системе правовых форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 9.10. Опека и попечительство над детьми. Приёмная семья и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Содержание Понятие, правовое регулирование и цели опеки и попечительства над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми; назначение опекунов и попечителей. Осуществление опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Понятие приемной семьи; отличие приемной семьи от опеки и попечительства над детьми; законодательство РФ и субъектов РФ о приемной</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>семье. Образование приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители и ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью (приемные дети). Понятие, содержание прав и обязанностей. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.</p> <p>В том числе практическое занятие: основное внимание уделяется выполнению практических заданий и решению задач</p>		
Промежуточная аттестация диф. зачет по МДК.03.09			
МДК.03.10 Право социального обеспечения			
<p>Тема 10.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения</p>	<p>Содержание</p> <p>Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации. Понятие социального риска. Социальный риск - объективное основание для организации предоставления социального обеспечения. Предметно-смысловые значения социального обеспечения. Социальное обеспечение как система распределения внебюджетных фондов социального назначения и перераспределения части средств государственного бюджета в целях удовлетворения потребности физических лиц в случаях утраты заработка, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума по объективным социально-значимым причинам. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, социально-реабилитационная, демографическая. Понятие «социальная защита». Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита». Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права, ее место в системе отраслей российского права. Конституционное закрепление права граждан на социальное обеспечение в числе основных прав и свобод граждан. Понятие предмета права социального обеспечения. Выделение в рамках предмета права социального обеспечения различных групп общественных отношений и их общая характеристика. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Характеристика основных приемов регулирования отношений в сфере социального обеспечения: отражение специфики метода в правовом положении субъектов, особенностях юридических фактов, способах определения содержания правоотношений и защиты субъективных прав. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы. Разделение институтов и норм права социального обеспечения на общую и особенную части. Проблема</p>	2 108	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 10.2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их классификация. Характеристики элементов правоотношений</p>	<p>кодификации законодательства, действующего в сфере социального обеспечения. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство всех перед законом и судом, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и др. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые и внутриотраслевые принципы. Характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения: всеобщность социального обеспечения; многообразие оснований и видов социального обеспечения; дифференциация условий и норм обеспечения в зависимости от ряда социально-значимых обстоятельств, обязанность государства гарантировать уровень социального обеспечения не ниже прожиточного минимума, гарантированность социальной помощи в случаях, когда человек нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми, многообразие видов социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие источников права социального обеспечения. Классификация источников по юридической силе, по видам социального обеспечения, по действию во времени, в пространстве, по кругу лиц. Виды источников права социального обеспечения. Международные правовые акты и международные договоры как источники права социального обеспечения. Конституция Российской Федерации как основной источник права социального обеспечения. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ в области принятия нормативных актов по вопросам социального обеспечения. Законы (кодифицированные, федеральные, субъектов РФ), действующие в сфере социального обеспечения, и их краткая характеристика. Место Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ среди источников права социального обеспечения. Роль ведомственных и иных нормативных правовых актов в регулировании отношений по социальному обеспечению.</p> <p>Содержание</p> <p>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия. Классификация Юридические факты как основа возникновения правоотношений по социальному обеспечению: правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие. Характеристика элементов правоотношений: субъекты, объекты, содержание. Отдельные виды правоотношений по социальному обеспечению (пенсионные, по обеспечению пособиями, по предоставлению социальных услуг и натуральной помощи,</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
--	---	--

	<p>процедурные, процессуальные правоотношения), их понятие, субъекты, объекты, содержание.</p>		
<p>Тема 10.3. Стаж в праве социального обеспечения. Его виды. Исчисление и подтверждение стажа</p>	<p>Содержание Понятие стажа. Виды стажа: трудовой стаж, страховой стаж, общий страховой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы, стаж военной службы. Значение каждого вида стажа в праве социального обеспечения. Периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления стажа. Порядок подсчета и подтверждения стажа. Документы, подтверждающие иные периоды, включаемые в стаж. Подтверждение периодов работы на основании свидетельских показаний. Нестраховые периоды, включаемый в подсчет общего стажа. Трудовая книжка (электронная трудовая книжка) как документ, подтверждающий периоды работы в Другие документы (кроме трудовой книжки), подтверждающие периоды работы в иной деятельности до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица. Общий стаж, используемый в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. Периоды, включаемые в общий стаж. Правила исчисления и подтверждения общего стажа. Стаж на соответствующих видах работ. Списки производств, работ, профессий и должностей, с учетом которых досрочно назначаются страховые пенсии по старости: общая характеристика и правила применения. Правила исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение страховой пенсии по старости. Суммирование работ с различными условиями труда. Правила подтверждения стажа на соответствующих видах работ. В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения исчисления страхового и общего трудового стажа; сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения по исчислению общего трудового стажа по п.3 и 4 ст. 30 Закона № 173-ФЗ в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 10.4. Обязательное пенсионное страхование</p>	<p>Содержание Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Формирование пенсионных прав. Индивидуальный пенсионный коэффициент как основа расчета страховой пенсии. Начисление и уплата страховых взносов. Формирование индивидуального пенсионного коэффициента. Предельная база для начисления страховых взносов. Применение дополнительно и пониженного тарифов при начислении страховых взносов.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 10.5. Страховые пенсии по старости</p>	<p>В том числе практическое занятие: ознакомление с системой обязательного пенсионного страхования, с порядком ведения индивидуального (персонифицированного) учета, структурой индивидуального лицевого счета.</p>	
<p>Содержание</p> <p>Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости. Досрочные страховые пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности. Досрочные пенсии по старости женщинам, родившим пять и более детей и воспитавшим их до 8-летнего возраста, родителям и опекунам инвалидов с детства, воспитавшим их до достижения возраста 8 лет, инвалидам вследствие военной травмы, инвалидам по зрению, имеющим I группу инвалидности, больным гипофизарным нанизмом и диспропорциональным карликам. Досрочные пенсии по старости за работу на Крайнем Севере, в том числе женщинам, родившим двух и более детей, оленеводам, рыбакам, охотникам-промысловикам. Досрочные пенсии по старости за работу на подземных работах, на работах с вредными условиями труда и в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, женщинам трактористам-машинистам, женщинам, работавшим в текстильной промышленности, рабочим локомотивных бригад, геологам, рабочим и мастерам, занятым на лесозаготовках и лесосплаве, докерам-механизаторам за работу в плавсоставе на судах морского, речного флота и флота рыбной промышленности, в том числе на работах по добыче и обработке рыбы и морепродуктов, в качестве водителей автобусов, троллейбусов, трамваев на регулярных городских пассажирских маршрутах, занятым на подземных и открытых горных работах. Досрочные пенсии по старости работникам гражданской авиации, спасателям, работникам, занятым на работах с осужденными, работникам Государственной противопожарной службы, педагогическим работникам, творческим работникам. Условия назначения; особенности исчисления стажа работы, дающего право на досрочную пенсию. Пенсии по старости, назначаемые досрочно гражданам, признанным безработными. Размер страховой пенсии по старости; основные понятия, применяемые при определении размера страховой пенсии по старости. Правила определения размера страховой пенсии по старости. Обстоятельства, влияющие на размер страховой пенсии по старости. Порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости и расчета повышенного размера фиксированной выплаты. Определение величины</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>индивидуального пенсионного коэффициента за периоды до и после 01.01.2015г. Определение величины индивидуального пенсионного коэффициента за иные периоды, засчитываемые в страховой стаж. Определение суммы пенсионных коэффициентов для расчета размера страховой пенсии Проведение назначения и определения размера страховой пенсии по старости военнослужащим. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц при определении права на досрочную страховую пенсию по старости. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения определения права на страховую пенсию по старости, а также выработать практические умения по расчёту размера страховой пенсии.</p>	
<p>Тема 10.6. Страховые пенсии по инвалидности</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие страховой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение. Условия, определяющие право на страховую пенсию по инвалидности. Структура страховой пенсии по инвалидности. Размер страховой пенсии по инвалидности, основные понятия, применяемые при определении размера. Правила определения размера страховой пенсии по инвалидности. Порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии по инвалидности. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения определения права на страховую пенсию по инвалидности, определение права на пенсию.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 10.7. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения / отказа в назначении пенсий по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Понятие нетрудоспособности. Понятие иждивения. Случаи назначения пенсии независимо от факта нахождения в новом браке. Сохранение права на пенсию при усыновлении и вступлении в новый брак. Структура страховой пенсии по случаю потери кормильца. Размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, основные понятия, применяемые при определении размера. Определение права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, порядок расчета размера пенсии. Срок</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения определения права на страховую пенсию по случаю потери кормильца, определение права на пенсию.</p>	
<p>Тема 10.8. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия</p>	<p>Содержание</p> <p>Средства пенсионных накоплений: понятие, порядок формирования, источник финансирования. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Единовременная выплата, срочная пенсионная выплата, накопительная пенсия, выплата средств пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц. Лица, имеющие право на выплаты из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: понятие, виды, порядок установления накопительной пенсии, средства пенсионных накоплений, ожидаемый период выплаты накопительной пенсии. Условия назначения и порядок определения размера накопительной пенсии, корректировка накопительной пенсии. Порядок установления, выплаты и доставки накопительной пенсии. Сроки назначения, продолжительность выплаты накопительной пенсии. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты накопительной пенсии. Выплата и доставка накопительной пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления накопительной пенсии. Удержания из накопительной пенсии. Выплаты средств пенсионных накоплений правопреемникам умерших застрахованных лиц. Понятие правопреемников, условия выплаты. Основная и дополнительная выплата. Выплата из резерва Социального фонда России.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения по определению права на выплату за счет средств пенсионных накоплений, размера накопительной пенсии, срок ее назначения и выплаты.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 10.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин: условия назначения, причины инвалидности, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины инвалидности, группы инвалидности, наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Пенсии по случаю потери кормильца членам семьи военнослужащего, проходившего военную</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 10.10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p>	<p>службу по призыву: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от причины смерти кормильца. Право на одновременное получение двух пенсий инвалидов вследствие военной травмы, родителеев погибших военнослужащих, вдов военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны: категории лиц, относящихся к участникам Великой Отечественной войны; условия назначения пенсий, размеры пенсий. Зависимость размеров пенсий от группы инвалидности и наличия на иждивении нетрудоспособных членов семьи. Срок назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим, членам их семей и участникам Великой Отечественной войны и продолжительность выплаты этих пенсий. Увеличение размера пенсий для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты. Пенсии по инвалидности военнослужащим (за исключением граждан, проходивших военную службу по призыву в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин) и пенсии по случаю потери кормильца членам их семей: правовое регулирование, условия назначения, причины инвалидности и смерти кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца, понятие нетрудоспособности и иждивения, порядок определения размеров пенсий. Надбавки и повышения к пенсиям. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий. Пенсии участникам Великой Отечественной войны.</p>	
<p>Содержание Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие финансирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от</p>	<p>Содержание Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Понятие финансирования пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты. Зоны радиоактивного загрязнения территории, подвергшиеся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие катастрофы на ЧАЭС, приравненные к ним категории граждан, подвергшиеся радиационному воздействию в результате других радиационных катастроф. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф. Зависимость условий назначения от</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>категории, к которой относится гражданин. Размер пенсии по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, размеры пенсий. Пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф: условия назначения, круг лиц, имеющих право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения, размеры пенсий. Увеличение размера пенсии для граждан, проживающих в районах, где к заработной плате установлены районные коэффициенты. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p>	
<p>Тема 10.11. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей</p>	<p>Содержание Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Стаж государственной службы: понятие, периоды, включаемые в стаж, порядок исчисления. Условия назначения пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Среднемесячный заработок, из которого исчисляется размер пенсии федеральных государственных служащих, правила определения. Определение размера пенсии за выслугу лет. Доля страховой части страховой пенсии, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Срок назначения и продолжительность выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Порядок назначения; органы, назначающие пенсии за выслугу лет. Порядок обращения за пенсией и назначения пенсий. Определение права на пенсию и размера пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению работникам летно-испытательного состава гражданской авиации. Доля страховой части страховой пенсии, устанавливаемая к пенсии за выслугу лет гражданам, из числа работников летно-испытательного состава: условия назначения, определение размера, срока назначения и продолжения выплаты. Порядок исчисления выслуги лет. Пожизненное содержание судей: условия назначения, исчисление стажа работы, дающего право на получение ежемесячного</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

<p>Тема 10.12. Социальные пенсии</p>	<p>пожизненного содержания, размер пожизненного содержания, порядок назначения и выплаты.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения по определению права на пенсию за выслугу лет и пожизненное содержание судей в рамках государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Содержание Понятие социальной пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Зависимость условий от факта постоянного проживания в Российской Федерации и отсутствия права на страховую пенсию или пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Размеры социальных пенсий нетрудоспособным гражданам. Срок назначения и продолжительность выплаты социальных пенсий.</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 10.13. Установление, выплата, перерасчет, корректировка, индексация и доставка пенсий</p>	<p>Содержание Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению. Заявление об установлении пенсии, порядок его рассмотрения. Документы, необходимые для установления страховой пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению: перечень, краткая характеристика, требования, предъявляемые к документам, представляемым для установления пенсий. Порядок назначения пенсии. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Вынесение решения о назначении пенсии. Правила оформления и ведения пенсионных дел Органы, осуществляющие выплату пенсии, общие правила, организация, сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии по доверенности. Выплата пенсий, не востребованных своевременно пенсионером либо не полученных своевременно по вине органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Выплата начисленных сумм пенсий, недополученных в связи со смертью пенсионера. Посobie на погребение. Порядок выплаты страховых пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсий. Ответственность пенсионера за несвоевременное предоставление сведений об обязательствах, влекущих за собой изменение размера или прекращения выплаты пенсии. Удержания из пенсий: основания для удержания,</p>		<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>размеры удержаний, порядок удержания. Порядок обжалования решений органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Условия приостановления, прекращения выплаты пенсий. Обстоятельства и сроки, влияющие на приостановление и прекращение выплат пенсий. Порядок и условия возобновления выплат пенсий. Сроки возобновления выплат пенсий. Перерасчет, корректировка, индексация пенсий. Условия, порядок, размеры.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения по определению порядка установления, выплаты и доставки пенсий, а также сформировать понятийную составляющую, позволяющую делать отличии между перерасчетом, корректировкой и индексацией пенсий, как разными видами пересмотра пенсий.</p>	
<p>Тема 10.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, критерии их классификации. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения. Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, исчисление пособий по временной нетрудоспособности, исчисление страхового стажа при определении размера пособия. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице: круг граждан, имеющих право на пособие, сроки выплаты пособия по безработице, его размеры и порядок исчисления, основания прекращения и приостановления выплаты пособия, сокращения его размера. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика; пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячное пособие по уходу за ребенком, круг лиц, имеющих право на пособие, размер, срок назначения; ежемесячное пособие на детей в возрасте до 16 лет (учащихся - до 18 лет), порядок определения права на пособие, расчет совокупного среднедушевого дохода семьи, размеры пособий, срок назначения и продолжительность выплаты; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; документы, необходимые для принятия решений о назначении пособий гражданам, имеющим детей, органы, назначающие пособия, процедура и сроки обращения за</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>назначением пособий. Иные социальные пособия: единовременное пособие и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений, социальное пособие на погребение: порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. Единовременное пособие при заражении ВИЧ. Материнский (семейный) капитал как мера государственной поддержки семей, имеющих детей: круг лиц, имеющих право на выплату, направления использования, порядок получения государственного сертификата на материнский (семейный) капитал. Понятие компенсационных выплат. Виды компенсационных выплат, критерии их классификации, цели предоставления. Ежемесячные компенсационные выплаты на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; ежемесячная компенсационная выплата неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за инвалидом I группы, ребенком инвалидом, нетрудоспособным лицом, нуждающимся в уходе по медицинскому заключению и др. Порядок обращения, размер, правила назначения и выплаты. Денежные компенсации гражданам, пострадавшим от радиационных воздействий, виды, цели предоставления. Единовременные и ежегодные денежные компенсации за утрату здоровья; ежемесячные выплаты в возмещение вреда здоровью. Единовременные, ежемесячные и ежегодные денежные компенсации за потерю кормильца. Денежные компенсации гражданам, проживающим на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению. Круг лиц, имеющих право на денежные компенсации, условия назначения, размер, порядок выплаты.</p>	
<p>Тема 10.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Содержание Понятие, задачи, принципы, субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>
<p>Тема 10.16. Государственная социальная помощь</p>	<p>Содержание Понятие государственной социальной помощи. Цели и источники оказания государственной социальной помощи. Правовое регулирование оказания государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации. Круг лиц, имеющих право на помощь. Прожиточный минимум - основной фактор, определяющий право на государственную социальную помощь. Правила учета</p>	<p>ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 09. ЛР 1-21</p>

	<p>доходов, виды учитываемых доходов, определение круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода. Порядок расчета среднедушевого дохода для признания граждан малоимущими и оказания им государственной социальной помощи. Размер государственной социальной помощи, оказываемой за счет средств субъекта РФ. Виды оказания государственной социальной помощи. Порядок назначения государственной социальной помощи. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи. Федеральная социальная доплата к пенсии. Круг лиц, имеющих право на получение доплаты, условия выплаты. Государственная помощь исходя из величины среднедушевого дохода. Понятие и цели предоставления дополнительного материального обеспечения и дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан. Правовое регулирование предоставления дополнительного материального обеспечения. Дополнительное материальное обеспечение членам экипажей воздушных судов гражданской авиации, дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией, дополнительное ежемесячное материальное обеспечение специалистов ядерного оружейного комплекса, дополнительное ежемесячное материальное обеспечение некоторых категорий граждан РФ. Порядок определения права на дополнительное материальное обеспечение, расчет размера дополнительного материального обеспечения. Обращения за дополнительным материальным обеспечением, документы, необходимые для назначения, сроки назначения, правила выплаты дополнительного материального обеспечения. Понятие и цели предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг. Правовое регулирование предоставления ЕДВ и НСУ. Круг лиц, имеющих право на ЕДВ и НСУ. Порядок обращения за назначением ЕДВ и НСУ. Сроки назначения, определение размера выплаты. Выбор пакета НСУ или отказ от него в целях получения денежных средств. Перерасчет ЕДВ и НСУ.</p> <p>В том числе практическое занятие: сформировать у обучающихся профессиональные навыки и практические умения по определению права на государственную социальную помощь, а также ее виды в зависимости от наступивших обстоятельств.</p>	
	Промежуточная аттестация экзамен по МДК.03.10	12
	Всего	1008

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>Учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.</p> <p>Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для проведения учебных занятий, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидами, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, компьютеры в сборе для обучающихся, проектор, экран. манекен шарнирный для следственных действий; набор учебно-наглядных пособий;</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.</p> <p>Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Мастерская «Юриспруденция» (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения учебных занятий, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидами, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска. трибуна для выступления;</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, демонстрационное оборудование - проектор, колонки, экран.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.</p> <p>Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Библиотека (читальный зал, помещение для самостоятельной работы обучающихся).</p>

Специализированная мебель: комплект учебной мебели, в т.ч. адаптивные парты для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Технические средства обучения: компьютеры в сборе; телевизор Sharp; беспроводная клавиатура Clevo с большими ярко окрашенными кнопками и разделителем для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; роллер, заменяющий компьютерную мышь, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; видео увеличитель электронный ручной, позволяющий читать слабовидящим людям плоскочечатный текст на мониторе (экране) с возможностью увеличения текста; портативный дисплей Брайля Focus 14 Blue, включающий точечную клавиатуру, возможность подключения к ПК; клавиатура со шрифтом Брайля; наушники; колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся.

Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.

Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Помещение для организации воспитательной работы (малый актовый зал) оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специализированная мебель: кресла мягкие с выдвигаемыми столиками; трибуна-стойка для ораторских выступлений; сценическая площадка.

Оборудование и технические средства обучения: проектор; экран; компьютер в сборе; колонки; усилитель звука; пассивная акустическая система; микшерный пульт; радиомикрофон; переносное оборудование для слабослышащих: индукционная система (индукционная петля) LOOPHEAR-150.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player,

Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Брагинский М.И. Договорное право: общие положения [Электронный ресурс]/ Брагинский М.И., Витрянский В.В. — М.: Статут, 2020. — 848 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/104604.html>

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543424>

3. Корпоративное право. Учебный курс. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / отв. ред. И. С. Шиткина. — М.: Статут, 2018.- 978 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991823>

4. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17612-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545012>

5. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543102>

6. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16004-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523613>

7. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20215-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557806>

8.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 552 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03261-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535551>
2. Предпринимательское право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133767.html>
3. Инвестиционное право : учебник / В. Б. Гольцов, Н. М. Голованов, В. Г. Беляков [и др.] ; под редакцией В. Б. Гольцова, Н. М. Голованова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-9227-0983-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99310.html>
4. Инвестиционное право : учебное пособие (практикум) / составители В. А. Мельникова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99421.html>
5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>
6. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 16725-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544645>
7. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537009>
 8. Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: академический курс. Торговые договоры : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1090 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18584-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536352>
 9. Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова, Е. Г. Джиоева ; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18779-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545700>
 10. Казанина, Т. В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Казанина. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9590-1180-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116522.html>

3.2.3. Нормативные источники:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 19.12.2022) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст.898.
5. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (в ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // Российская газета. 1994. N 23-25.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. №21-ФЗ (ред. от 13.06.2023)// СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
11. Федеральный закон от 29.12.2015 № 391-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 2015. № 297.
12. Федеральный закон от 29.06.2015 № 209-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части введения возможности использования юридическими лицами типовых уставов» // СЗ РФ. 2015. № 27. Ст. 4000.
13. Федеральный закон от 30.03.2015 № 67-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения достоверности сведений, представляемых при государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1811.

14. Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Российская газета. 2014. № 101.
15. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Российская газета. 1995. № 248.
16. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 115-ФЗ «Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)» // Российская газета. 1998. № 142.
17. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Российская газета. 2011. N 278.
18. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
19. Федеральный закона от 08.05.1996 N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Российская газета. 1996. N 91.
20. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ. 2004. №32. Ст.3283
21. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ. 2003. №24. Ст. 2249
22. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Российская газета. 2006. № 162.
23. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. 2001. № 153-154.
24. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
25. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
26. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1999. № 10. Ст. 1163.
27. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40.
28. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 года) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.
29. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3434.
30. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1232.
31. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.
32. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.
33. Федеральный закон от 29.04.2008 № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СЗ РФ. 2008. № 18. Ст. 1940.

Интернет-источники:

1. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
2. <http://base.consultant.ru/> Консультант Плюс: справочно-правовая система
3. <http://www.garant.ru/> Гарант: справочно-правовая система
4. <https://sudrf.ru/> Государственная автоматизированная система Российской Федерации (ГАС «Правосудие»)

5. www.pravo.ru – Портал правовой информации
6. www.kremlin.ru – Президент РФ
7. www.government.ru – Правительство РФ
8. www.cbr.ru - Сайт Центрального банка РФ
9. www.supcourt.ru - Сайт Верховного Суда Российской Федерации
10. www.ksrf.ru - Сайт Конституционного Суда Российской Федерации
11. www.nalog.ru Официальный сайт ФНС РФ

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в Университете направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Профессиональный модуль ПМ.03 способствует развитию личностных результатов ЛР1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте ММУ (<http://www.mi.university>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

3.7. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудуется индукционными системами (индукционными петлями).

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматривается наличие компьютерной техники для просмотра учебной информации при помощи видео-увеличителей, использование клавиатуры со шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудуется адаптивными партами с регулировкой высоты.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся, по желанию, предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.9. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.в.03 **Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям** относится к основному виду деятельности в рамках профессионального цикла.

ПМ.03 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений по применению норм права для решения задач в профессиональной деятельности.

Для освоения ПМ.03 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России»,

«Административное право», «Гражданское право». МДК.01.02 Трудовое право, МДК.01.03 Гражданский процесс.

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль **ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям** состоит из междисциплинарных курсов. МДК.03.01 Корпоративное право, МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования, МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности, МДК.03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц, МДК.03.05 Юридическая техника, МДК.03.06 Юридическое документоведение, МДК.03.07 Адвокатура и нотариат, МДК.03.08 Основы налогового права, МДК.03.09 Семейное право и МДК.03.10 Право социального обеспечения.

Реализация программы модуля предполагает прохождение производственной практики, которая направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практики проводятся концентрированно.

3.9. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. **Ошибка! Источник ссылки не найден..**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки профессиональных компетенций служат практические знания и умения, предусмотренные рабочей программой ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания на занятиях разнообразны: устный и письменный опрос, тестовые задания; решение проблемно-ситуационных, расчетных задач; самостоятельная работа; подготовка сообщений, рефератов и др.

Текущий контроль проводится на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения 15-20 минут.

При оценивании отчета по практике учитываются оценка уровня прохождения учебной и производственной практики и оценка компетенций, обучающихся в процессе защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена МДК 03.01, МДК 03.04, МДК 03.07, МДК 03.08, МДК 03.10, дифференцированного зачета по МДК 03.02, МДК 03.03, МДК 03.05, МДК 03.06, МДК 03.09, дифференцированного зачета по практике.

Код ПК и ОК	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1	осуществление профессионального толкования норм права; ведение документооборота при оказании профессиональной юридической помощи.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ПК 3.2	представление интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.

		<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 3.3	<p>составление подборки законодательства и судебной практики; подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 3.4	<p>разработка проектов юридических документов; выполнение работ в соответствии с действующим законодательством с применением информационных, цифровых технологий;</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ПК 3.5	<p>проведение первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц.; выполнение работ в соответствии с действующим</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p>

	законодательством с применением информационных, цифровых технологий	Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 01	- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение оценивать результат и последствия своих действий	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 02	- умение определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - умение планировать процесс поиска.	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
ОК 03	- демонстрация ответственности за принятые решения, - обоснованность самоанализа и коррекция	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.

	<p>результатов собственной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. 	<p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 04	<p>владение навыками организации работы коллектива или команды;</p> <p>Умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 05	<p>- умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>

ОК 06	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики;</p> <p>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 07	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.</p>
ОК 08	<p>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p>
ОК 09	<p>- понимание общего смысла и содержания</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p>

	профессиональных документов; - умение применить документ для решения профессиональной задачи.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций. Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена.
--	--	---

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%

Критерии оценки дифференцируемого зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания,

усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.