

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 Теория государства и права

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация: юрист

**Москва
2026**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности [40.02.04](#) Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207)

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине ОП.01 Теория государства и права**

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 1.1,</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Происхождение государства Тема 1.3. Происхождение права</p> <hr/> <p>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции государства Тема 2.3 Механизм государства Тема 2.4. Формы государства Тема 2.5. Государство в политической системе общества Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество Тема 2.7. Государство и личность</p> <hr/> <p>РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. Тема 3.2. Понятие и сущность права Тема 3.3. Источники и формы права Тема 3.4. Правотворчество Тема 3.5. Систематизация законодательства Тема 3.6. Норма права Тема 3.7. Система права Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира Тема 3.9. Правоотношения Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.11. Реализация права Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве Тема 3.13. Правосознание и правовая культура Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль (поурочный) Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – задания по самостоятельной работе -тестовое задание - устный опрос</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация Экзамен</p>

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции (или ее части): ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач;
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации;
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию - использовать знания по правовой и финансовой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современную научную и профессиональную терминологию; - порядок выстраивания презентации;
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ или написание текстов по заданной тематике и демонстрирует возможность включения в дискуссии, обсуждения на личностно и профессионально-значимые темы.

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, умение объяснить ценность служения Родине, участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство и др.), позитивное отношение к военной и государственной службе, нетерпимость к коррупционным проявлениям, - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, 	<p>своих конституционных прав и обязанностей;</p> <p>уважение закона, правопорядка, уважение к своему народу;</p> <p>понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения, умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию</p>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая; и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения и составления текстов профессиональной направленности
ПК 1.1,	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - основные юридические категории и понятия права; - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества;
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. - применять правовые нормы для осуществления контроля соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям 	<ul style="list-style-type: none"> - нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности; - основы правового государства и гражданского общества;
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы современных правовых систем; - классификация социальных норм современного общества;

	- применять информационные технологии в профессиональной деятельности	- структуру и классификацию норм права.
--	---	---

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-12, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
 - портфолио;
 - экспертная оценка;
 - стандартизованные опросники;
 - проективные методы;
 - самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

3. Оценочные средства

Типовые вопросы:

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

1. Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.
4. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.
5. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.
7. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.
8. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

9. Понятие государства: различные подходы к определению.
10. Признаки государства. Социальное назначение государства.
11. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства

12. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.
13. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.
14. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.
15. Правовые и организационные формы реализации функций государства.
16. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
17. Принципы деятельности государственного механизма.
18. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
19. Сущность и основные положения теории разделения властей.
20. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.
21. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.
22. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).
23. Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.
24. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
25. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации.
26. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.
27. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.
28. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.
29. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
30. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
31. Содержание учебного материала
32. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
33. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.
34. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
35. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
36. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.
37. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.

РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА

38. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
39. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.
40. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.
41. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.
42. Содержание учебного материала
43. Понятие права. Объективное и субъективное право.
44. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.

45. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.
46. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.
47. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.
48. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.
49. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды
50. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
52. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.
53. Порядок опубликования правовых актов.
54. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
55. Содержание учебного материала
56. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.
57. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации
58. 1. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.
59. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.
60. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.
61. Соотношение нормы права и статьи правового акта.
62. Способы изложения норм права в статье правового акта.
63. Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.
64. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.
65. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.
66. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
67. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
68. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.
69. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.
70. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.
71. Государство как субъект правоотношений.
72. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
73. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.
74. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции
75. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.
76. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.
77. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.

78. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
79. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.
80. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.
81. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.
82. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
83. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
84. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.
85. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.
86. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.
87. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.
88. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
89. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.

Критерии оценки.

- 5 «отлично» - на вопрос дан верный и полный ответ;
- 4 «хорошо» - ответ на вопрос полный, но содержит некоторые неточности;
- 3 «удовлетворительно» - ответ на вопрос дан с помощью дополнительных вопросов;
- 2 «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует.

Презентация/реферат по темам

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Роль студента:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; - использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Примерные требования к оформлению презентации

Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- культура речи;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.
- работа представлена в срок.

Темы презентаций/рефератов:

1. Право в системе социальных норм.
2. Система российского права.
3. Место права в системе социального регулирования общества
4. Порядок создания предприятия общественного питания
5. Основные нормативные документы, которыми необходимо руководствоваться при производстве продукции общественного питания.
6. Юридическая ответственность предпринимателей и юридических лиц.
7. Изучение и анализ нормативных документов, необходимых для использования при реализации продукции и предоставлении услуг в сфере торговли.
8. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
9. Особенности административной юрисдикции.
10. Производство по делам об административных правонарушениях
11. Порядок создания предприятия общественного питания
12. Основные нормативные документы, которыми необходимо руководствоваться при производстве продукции общественного питания.
13. Юридическая ответственность предпринимателей и юридических лиц.
14. Изучение и анализ нормативных документов, необходимых для использования при реализации продукции и предоставлении услуг в сфере торговли.
15. Режим рабочего времени, устанавливаемого на предприятиях общественного питания в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16. Правовое значение материальной ответственности сторон трудового договора.
17. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организациях общественного питания.

Критерии оценки.

- оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;
- оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;
- оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада;
- оценка **неудовлетворительно** – основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны

Практические задания:

Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства».

Сравнительный анализ теорий происхождения государства.

Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства».

Сравнительный анализ основных концепций понимания государства

Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства».

Реализация основных функций современного государства.

Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства».

Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».

Практическое занятие № 6.

Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.

Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права»

Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права».

Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам

Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права».

Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов

Практическое занятие № 10 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.

Практическое занятие № 11 по теме «Норма права».

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.

Практическое занятие № 12 по теме «Система права».

Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира».

Сравнительный анализ правовых семей современности.

Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения».

Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.

Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Решение задач на определение состава правонарушения.

Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность».

Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.

Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права».

Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права».

Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования

4. Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	100 балльная шкала	Бинарная шкала
Отлично	Выполнено 85-100 %	Не зачтено
Хорошо	Выполнено 70-84 %	
Удовлетворительно	Выполнено 50-69 %	
Неудовлетворительно	Выполнено 0-49 %	Не зачтено

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
-------------------------	-------------------	-----------------

Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. актуальность темы исследования;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо	2. соответствие содержания теме;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др
Удовлетворительно	3. правильная структурированность информации;	Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. наличие логической связи изложенной информации;	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
	5. культура речи;	
	6. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;	
	7. качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата;	
	8. работа представлена в срок.	

Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры

		на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен

		ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя
--	--	--

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.

Оценивание результатов обучения, обучающегося по дисциплине, осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

1) Текущий контроль.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения, определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: опрос; сообщения (доклады), контрольные задания, тестовые задания; практические задания и пр.

2) Промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения зачета обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено»; в результате проведения зачета с оценкой или экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».