

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**ОП.02 Конституционное право России**  
для специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

квалификация: юрист

**Москва  
2026**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности [40.02.04](#) Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207)

Внутренняя экспертиза:  
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине ОПЦ.02 Конституционное право России**

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
		<b>3</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2.	<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	<b>Текущий контроль (поурочный)</b> Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – задания по самостоятельной работе -тестовое задание - устный опрос  <b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен
	<b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b> Тема 2.1. Конституция Российской Федерации -основной закон государства Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	
	<b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме Тема 3.3. Общественные объединения	
	<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	
	<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b> Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	
	<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> Тема 6.1. Президент Российской Федерации Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 6.3. Правительство Российской Федерации Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Код контролируемой компетенции (или ее части): ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ или написание текстов по заданной тематике и демонстрирует возможность включения в дискуссии, обсуждения на личностно и профессионально-значимые темы.</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению гражданского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>своих конституционных прав и</li> </ul>

	<p>долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, умение объяснить ценность служения Родине, участие в общественно-полезной деятельности (волонтерство и др.), позитивное отношение к военной и государственной службе, нетерпимость к коррупционным проявлениям,</p> <p>- демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>обязанностей;</p> <p>уважение закона, правопорядка, уважение к своему народу;</p> <p>понимание конвенционального характера морали на основе ситуаций из ближнего и дальнего социального окружения, умение высказывать мнение относительно заданной ситуации, содержащей ту или иную нравственную коллизию</p>
ОК 07	<p>- умеют прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, могут давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>- умеют оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>- имеют представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>- основные способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>- порядок действий в чрезвычайных ситуациях, соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
ПК 1.1,	<p>- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации;</p>
ПК 1.2.	<p>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;</p> <p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами,</p>	<p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-12, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;

анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ).

### **3. Оценочные средства**

#### **Типовые вопросы:**

1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права
3. Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.
7. Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций.
8. Юридические свойства конституции.
9. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.
10. Реализация Конституции Российской Федераций.
11. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.
12. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
13. Конституционная реформа в Российской Федерации.
14. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.
17. Формы государственного устройства.
18. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
19. Россия - светское, суверенное социальное государство.
20. Экономические основы конституционного строя.
21. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.
22. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом

23. Понятие избирательной системы и избирательного права.
24. Принципы избирательного права.
25. Источники избирательного права.
26. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей.
27. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.
28. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
29. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
30. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.
31. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
32. Общие принципы проведения референдума.
33. Назначение референдума.
34. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.
35. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
36. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
37. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.
38. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
39. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.
40. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.
41. Принципы гражданства Российской Федерации.
42. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
43. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.
44. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.
45. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.
46. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.
47. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
48. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
49. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.
50. Принципы правового статуса личности.
51. Понятие прав человека и прав гражданина.
52. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.
53. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.
54. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.
55. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
56. Политические права граждан Российской Федерации.
57. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
58. Конституционные обязанности человека и гражданина.
59. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
60. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.
61. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
62. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

63. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.
64. Понятие и принципы федеративного устройства.
65. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.
66. Виды и статус субъектов Российской Федерации.
67. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно-территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.
68. Правовой статус Президента Российской Федерации.
69. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.
70. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
71. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.
72. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.
73. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.
74. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации
75. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.
76. Компетенция Правительства Российской Федерации.
77. Отставка Правительства Российской Федерации.
78. Конституционные принципы правосудия. Судебная система.
79. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.
80. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.
81. Прокуратура Российской Федерации.
82. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.
83. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.
84. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.
85. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.
86. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
87. Полномочия местного самоуправления.
88. Гарантии местного самоуправления

### **Критерии оценки.**

- 5 «отлично» - на вопрос дан верный и полный ответ;
- 4 «хорошо» - ответ на вопрос полный, но содержит некоторые неточности;
- 3 «удовлетворительно» - ответ на вопрос дан с помощью дополнительных вопросов;
- 2 «неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует.

### **Практические занятия**

- Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации»
- Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»
- Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»
- Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»

Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций  
Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»  
Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»  
Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»  
Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»  
Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»  
Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»  
Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»

### **Контрольная работа**

#### **Вариант № 1**

#### **Теоретическое задание.**

#### **Конституционно-правовая ответственность.**

##### **Задача.**

Международным договором, заключенным между Российской Федерацией и одним из государств Восточной Европы в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

#### **Вариант № 2**

#### **Теоретическое задание.**

#### **Референдум в РФ. Вопросы референдума. Порядок назначения. Итоги референдума.**

##### **Задача.**

Закон «О выборах Президента Калмыкии» предусматривает, что право быть избранным принадлежит только гражданину Калмыкии в возрасте не старше 60 лет, владеющему калмыцким языком. Кроме того, указано, что выборы могут проводиться на безальтернативной основе, и считаются состоявшимися, если голосовали не менее 20% избирателей, а за претендента подано не менее 15% от общего количества имеющих право голоса. Сколько нарушений избирательного законодательства РФ здесь содержится?

#### **Вариант № 3**

#### **Теоретическое задание.**

#### **Правовой статус политической партии**

##### **Задача.**

Правительство РФ приняло решение о восстановлении и индексации вкладов российских граждан в Сбербанке России до 1991 года. Какие положения Конституции РФ обязывали Правительство принять такое решение?

#### **Вариант № 4**

#### **Теоретическое задание.**

#### **Порядок и основания приобретения и прекращения гражданства РФ.**

##### **Задача.**

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемаля на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалю судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.

## **Вариант № 5**

### **Теоретическое задание.**

#### **Формы федерального вмешательства в дела субъектов РФ.**

##### **Задача.**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Правомерен ли отказ в регистрации?

## **Вариант № 6**

### **Теоретическое задание.**

#### **Порядок образования и принятия в состав РФ нового субъекта.**

##### **Задача.**

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

## **Вариант № 7**

### **Теоретическое задание.**

#### **Избирательная система субъекта РФ.**

##### **Задача.**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

## **Вариант № 8**

### **Теоретическое задание.**

#### **Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной и законодательной властей.**

##### **Задача.**

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

## **Вариант № 9**

### **Теоретическое задание.**

#### **Досрочное прекращение полномочий Президента РФ и глав субъектов РФ.**

##### **Задача.**

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

## **Вариант № 10**

### **Теоретическое задание.**

## Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.

### Задача.

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися.

Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

Есть ли основания для принятия решения о расформировании?

### Критерии оценки контрольной работы

Последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала.

**Оценка «отлично»** ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### Практические задания ( типовые )

1. К разделу 1. Представьте, что в одном из учебников по конституционному праву автор написал, что нормы конституционного права содержатся только в конституционном законодательстве - самой Конституции и конституционных законах. Прав ли он? Обоснуйте вашу позицию.

2. К разделу 2. Руководствуясь текстом Конституции РФ, сравните по таким перечисленным в таблице критериям следующие виды нормативных правовых актов: федеральный конституционный закон, федеральный закон, устав субъекта РФ. При сравнении все утверждения должны быть обоснованы ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Критерий сравнения	Федеральный конституционный закон	Федеральный закон	Устав субъекта РФ
Юридическая сила			
Особенности процедуры принятия			
Предмет регулирования			
Субъекты правотворчества			

3. Заполните таблицу (вторая строка - пример заполнения таблицы):

Название вида правового акта	Сроки, в которые правовой акт подлежит официальному опубликованию	Где официально публикуется правовой акт
Федеральные конституционные законы	согласно ст. 3 Федерального закона от 14.06.1994 № 5-ФЗ ФКЗ подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их	"Парламентская газета", "Российская газета", "Собрании законодательства Российской Федерации" "Официальный интернет-портал

	подписания Президентом РФ	правовой информации" <a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>
Федеральные законы		
Законы о поправках к Конституции РФ		
Акты палат Федерального Собрания		
Законы Московской области		
Указы Президента РФ		
Постановления Правительства РФ		
Постановления Конституционного Суда РФ		

Источники для заполнения таблицы:

- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации";
- Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 4 марта 1998 г., N 33-ФЗ "О порядке принятия и вступления в силу поправок Конституции Российской Федерации";
- Закон Воронежской области от 7 июля 2006 г. N 86-ОЗ "О порядке обнародования, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов органов государственной власти Воронежской области и о порядке опубликования иной официальной информации";
- Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. N 763 "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" (с изм.).

4. К разделу 4: Председатель районного суда города N после обсуждения на рабочем совещании судей этого суда спорного вопроса о соответствии Конституции РФ ст. 7 Федерального закона 1995 г. «О ветеранах» по поручению судей обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности данного закона.

Допустимо ли данное обращение? Обоснуйте ответ ссылками на нормы Конституции РФ.

5. К разделу 3: Группа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации (более 1/5 состава каждой палаты) предложила незначительную поправку к главе 2 Конституции РФ, предлагая заменить единственное число слова «лицо» на множественное - «лица» в ч. 1 ст. 24. Будет ли рассматривать Федеральное Собрание - это предложение или нет? Если да, то в каком порядке?

6. К разделу 3: Объясните, что означают и как соотносятся понятия «верховенство», «высшая юридическая сила» и «прямое действие» Конституции РФ.

7. К разделу 3: Представьте, что в России проходит всенародное голосование по проекту новой Конституции Российской Федерации. В голосовании приняли участие 51% граждан РФ, включенных в списки для голосования. За проект Конституции проголосовало ровно 50% избирателей. Однако в одной из областей России в голосовании участвовало менее 30% избирателей, а в другой - против проекта проголосовало более 60% участвовавших. Принята ли новая Конституция? Если да, то вступит ли она в силу в двух субъектах РФ, упомянутых в условии задачи?

8. К разделу 4: Объясните, что означает норма ч. 3 ст. 3 Федерального конституционного закона 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» о том, что «Конституционный Суд решает исключительно вопросы права»? Ответ может быть обоснован положениями главы 4 Закона «О Конституционном Суде РФ».

9. К разделу 4: Гражданин РФ С.П. Костин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав Положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 14 ноября 2002 г. Однако Конституционный Суд отказал С.П. Костину в рассмотрении его жалобы. Как вы думаете, почему? Ответ обоснуйте ссылками на Конституцию или ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».

10. К разделу 4: Гражданка Н. Иванова направила в Государственную думу проект Федерального закона «О петициях граждан Российской Федерации». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

11. К разделу 4: Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке с наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

12. К разделу 4: Блогера Файлова обвиняют в оскорблении чувств верующих на основании его комментария в одной из социальных сетей. В 2014 году Файлов вступил в спор о религии с двумя пользователями сети.

Аргументируя свою позицию, блогер назвал Библию «сборником еврейских сказок», а также добавил: «Бога нет!» В ответ интернет- оппоненты написали на Файлова заявление в прокуратуру. В мае 2016 года началось рассмотрение его уголовного дела, возбужденного по 148-ой статье Уголовного кодекса РФ «Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий». Имеется ли в действиях Файлова состав преступления, предусмотренный ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Как следует решить дело?

13. К разделу 4: Можно ли поднимать государственный флаг во время торжественной линейки в честь Первого сентября? Обоснуйте ответ юридически. Ответ: абз. 4 ст. 6 ФКЗ от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации": Государственный флаг Российской Федерации поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

#### **Критерии оценки для выполнения практических заданий:**

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

**Оценка «5» - «отлично»** выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4» - «хорошо»** выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3» - «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2» - «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Конституционное право, как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, система
2. Конституционно-правовые нормы и отношения. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права Российской Федерации
4. Конституция как источник конституционного права: понятие, юридическая и политическая сущность, функции, виды
5. Конституция Российской Федерации: особенности формы, структуры и содержания, функции
6. Порядок изменения Конституции Российской Федерации и принятия к ней поправок
7. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды, соотношение с конституционным надзором
8. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, компетенция, порядок образования, виды решений и их юридическая сила
9. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и общая характеристика
10. Конституционные основы российской политической системы
11. Конституционные основы партийной системы России. Правовой статус политической партии
12. Конституционные основы экономической системы России
13. Гуманистические, социальные и духовно-культурные основы конституционного строя России
14. Конституционно-правовой статус личности: понятие, особенности, структура и содержание
15. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, содержание
16. Конституционные обязанности личности: понятие и общая характеристика
17. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина
18. Гражданство: понятие, принципы. Законодательство о гражданстве: общая характеристика
19. Основания (способы) и порядок приобретения и утраты гражданства по российскому конституционному праву
20. Конституционные основы российского федерализма: общая характеристика
21. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов
21. Конституционные институты непосредственной демократии: общая характеристика
22. Выборы в Российской Федерации: понятие, виды, правовая основа, принципы
23. Референдум в Российской Федерации: понятие, правовая основа, виды. Референдум Российской Федерации
24. Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус
25. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, порядок формирования палат, их функции и формы деятельности
26. Федеральный законодательный процесс: понятие, структура, характеристика стадий
27. Органы исполнительной власти: понятие, виды, функции
28. Правительство РФ: состав, порядок формирования, функции, формы деятельности и ответственность
29. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации: общая характеристика
30. Конституционные принципы правосудия
31. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры
32. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

### **Критерии оценки экзамена**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

**оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%

## Тесты (типовые вопросы)

### К разделу 1.

**1. Какая из следующих форм права не признается источником конституционного права в России?**

- а) нормативный договор
- б) нормативный правовой акт
- в) правовой обычай
- г) **правовая доктрина**

**2. Какого вида законов нет в России?**

- а) федеральный конституционный закон
- б) закон РФ о поправке Конституции РФ
- в) **органический закон**
- г) закон субъекта РФ

**3. Подзаконные правовые акты - это акты, которые...**

- а) принимаются вместо законов
- б) **принимаются на основании и во исполнение законов**
- в) принимает Президент РФ
- г) имеют рекомендательный характер

**4. В силу какого качества решения Конституционного Суда РФ фактически являются источником конституционного права?**

- а) они стоят выше законов по юридической силе
- б) они не подлежат пересмотру
- в) акты, признанные Конституционным Судом РФ не соответствующими Конституции РФ, утрачивают юридическую силу
- г) **в них дается нормативное толкование Конституции РФ и законов**

**5. Расположите следующие виды нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы [пример: а-б-в-г-д]**

- а) Устав города Москва
- б) приказ Министерства образования и науки
- в) Постановление Правительства РФ
- г) Гражданский кодекс РФ
- д) Устав Московской области

**6. Какой из следующих видов нормативных правовых актов не является подзаконным?**

- а) **постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ**
- б) постановление Правительства РФ
- в) приказ МВД России

г) указ Губернатора Московской области

**7. Что имеет более высокую юридическую силу: международное соглашение, заключенное Правительством РФ, или федеральный закон?**

**а) федеральный закон имеет более высокую юридическую силу**

б) международное соглашение, заключенное Правительством РФ, имеет более высокую юридическую силу

в) эти акты равны по юридической силе

**8. Какой из этих видов нормативных правовых актов НЕ публикуется в Собрании законодательства РФ:**

а) федеральные законы

б) указы Президента РФ

в) постановления Конституционного Суда РФ

г) постановления Государственной Думы и Совета Федерации

**д) все эти видов нормативных правовых актов публикуется в Собрании законодательства РФ**

**К разделам 2, 3.**

**1. Главы с каким названием нет в Конституции России?**

а) Основы конституционного строя

б) Президент Российской Федерации

**в) Обязанности человека и гражданина**

г) Федеративное устройство

**2. Что из перечисленного есть в структуре Конституции России**

а) заключение

б) эпитафия

в) параграф

**г) преамбула**

**3. Высшим непосредственным выражением власти народа в России по Конституции 1993 г. являются...**

а) органы государственной власти и органы местного самоуправления

б) федеральные законы

в) Президент Российской Федерации и Правительство Российской Федерации

**г) референдум и свободные выборы**

**4. Согласно Конституции - Россия есть.**

**а) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления**

б) демократическое унитарное правовое государство с республиканской формой правления

в) союзное демократическое государство с республиканской формой правления

г) демократическое федеративное правовое государство с парламентской формой правления

**5. Какого вида субъектов нет в составе Российской Федерации?**

**а) автономная республика**

б) автономная область

в) автономный округ

г) край

**6. Носителем суверенитета в Российской Федерации является...**

а) Президент Российской Федерации

**б) ее многонациональный народ**

в) сама Российская Федерация

г) субъекты Российской Федерации

**7. Согласно Конституции Российской Федерации, никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как.**

а) на основании решения прокурора

**б) на основании судебного решения**

в) в ситуации крайней необходимости

г) через дверь

**8. Какой обязанности НЕ устанавливает Конституция Российской Федерации?**

а) заботиться о своих детях, их воспитании

б) не нарушать права и свободы других лиц

в) бережно относиться к природным богатствам

г) **выбирать род деятельности и профессию**

**9. В Российской Федерации согласно Конституции обязательно.**

а) **основное общее образование**

б) среднее общее образование

в) среднее профессиональное образование

г) высшее образование

**10. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2023 г..**

а) 78 субъектов Федерации

б) 83 субъекта Федерации

в) 85 субъектов Федерации

г) **89 субъектов Федерации**

**11. При вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу.**

а) клятву

б) обращение

в) **присягу**

г) обет

**12. Как называются нормативные правовые акты, которые может издавать Президент?**

а) закон

б) постановление

в) **указ**

г) решение

**13. Как называется представительный и законодательный орган Российской Федерации ...**

а) Государственная Дума

б) Совет Федерации

в) Государственный Совет

г) **Федеральное Собрание**

**14. В состав Государственной Думы Российской Федерации входят.**

а) 100 депутатов

б) 250 депутатов

в) 300 депутатов

г) **450 депутатов**

**15. Из кого состоит Правительство Российской Федерации.**

а) из федеральных министров

б) из Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров

в) из Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров

г) **из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров**

**16. На какой срок формируется Правительство Российской Федерации.**

а) на срок полномочий Государственной Думы

б) **на срок полномочий Президента Российской Федерации**

в) на 4 года

г) на 5 лет

**17. Кто принимает решение об отставке Правительства Российской Федерации.**

а) **Президент Российской Федерации**

б) Государственная Дума

- в) Совет Федерации
- г) решение об отставке Правительства Российской Федерации принимается на совместном заседании Совет Федерации и Государственной Думы

**18. Какого судебного органа нет в современной судебной системе России.**

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) Верховный Суд Российской Федерации
- в) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации**
- г) все перечисленные выше органы входят в состав судебной системы России

**К разделу 4**

**1. Какое из следующих понятий шире по содержанию?**

- а) конституционно-правовой статус личности
- б) конституционный статус личности
- в) правовой статус личности**
- г) данные понятия имеют одинаковое содержание

**2. Что из нижеперечисленного НЕ является принципом правового статуса личности?**

- а) приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством
- б) единство прав и обязанностей
- в) презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека
- г) равенство правового статуса личности правовому статусу гражданина

**3. Что из нижеперечисленного входит в конституционно-правовой статус человека и гражданина?**

- а) конституционно-правовая ответственность
- б) конституционно-правовой иммунитет
- в) конституционные обязанности**
- г) конституционные привилегии

**4. По форме осуществления конституционные права принято делить на...**

- а) индивидуальные и коллективные**
- б) права человека и права гражданина
- в) личные, политические, социально-экономические, культурные
- г) абсолютные и относительные

**5. Какое из следующих конституционных прав относится к политическим правам?**

- а) право на свободный выбор места пребывания и жительства в пределах России
- б) право собираться мирно, без оружия**
- в) право на свободный выбор языка общения
- г) право на свободный выбор и распространение религиозных и иных убеждений

**6. К какому «поколению» относятся социально-экономические и культурные права?**

- а) «Первое поколение прав человека»
- б) «Второе поколение прав человека»**
- в) «Третье поколение прав человека»
- г) «Четвертое поколение прав человека»

**7. Какой из перечисленных обязанностей НЕ закрепляет Конституция России?**

- а) обязанность уважать права и свободы других лиц
- б) обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях
- в) обязанность заботиться о памятниках истории и культуры
- г) обязанность получить среднее общее образование**
- д) все перечисленное является конституционными обязанностями в России

**8. Дополните конституционные правила...**

- а) запрещается \_\_\_\_\_ за одно и то же преступление
- б) запрещается \_\_\_\_\_ закона, устанавливающего или отягчающего ответственность

в) запрещается \_\_\_\_\_ отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина

**9. Какая статья Конституции определяет условия ограничения прав и свобод человека?**

а) ст. 2

б) ст. 18

**в) ст. 55**

г) ст. 64

**10. Какое из следующих прав/свобод не подлежит ограничению даже на основании федерального закона?**

**а) право на судебную защиту**

б) право на свободу и личную неприкосновенность

в) свобода мысли и слова

г) право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию

**Критерии оценки для тестирования:**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

### **ФОС текущего контроля**

**Блок А - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «знать»**

**А.1 Тестирование**

**1. Конституция РФ это: \_\_\_\_\_**

(основной закон государства)

**2. Государственное устройство России:**

а) унитарное; **б) федеративное;** в) республика; г) конфедерация.

**3. Заполните пропуск. Конституция РФ устанавливает \_\_\_\_\_ форму правления.**

(республиканскую)

**4. Определите юридическую силу нормативных правовых актов. Расположите нормативные правовые акты в правильной последовательности по убыванию их юридической силы:**

а) Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации";

б) Конституция РФ;

в) Постановление Правительства РФ от 15.01.2007 N 9 "О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации";

г) Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ.

**б, г, а, в**

**5. Земля и другие природные ресурсы могут находиться:**

**а) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;**

б) только в государственной и муниципальной собственности;

в) только в государственной собственности;

г) в любых, кроме частной, формах собственности.

**6. К характеристике России как социального государства можно отнести: (выбрать несколько правильных ответов)**

а) установление государственных пенсий, пособий;

б) обеспечение всех граждан рабочими местами;

**в) охрана труда и здоровья людей;**

г) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

**7. В статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического идеологического плюрализма. Это означает что: (выбрать несколько правильных ответов)**

- а) устанавливается исключительная государственная форма собственности;
- б) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;**
- в) устанавливается государственная религия;
- г) провозглашена свобода политических мнений и действий.**

**8. Федеральную государственную власть в РФ осуществляют: (выбрать несколько правильных ответов)**

- а) Президент РФ;**
- б) Генеральный прокурор РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;**
- г) Уполномоченный по правам человека в РФ.

**9. Установите соответствие между понятиями:**

- а) Форма государственного правления в РФ;
  - б) Форма государственного устройства в РФ;
  - в) Форма политического режима в РФ.
- 1) демократия;
  - 2) республика;
  - 3) федерация.

**а-2, б-3, в-1**

**10. Границы между субъектами РФ.**

- а) могут изменяться с их взаимного согласия;**
- б) изменяться не могут;
- в) могут изменяться по решению Президента РФ;
- г) могут изменяться по решению Совета Федерации.

**11. В соответствии с Конституцией РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти:**

- а) республики имеют приоритет по сравнению с другими субъектами;
- б) все субъекты РФ между собой равноправны;**
- в) все субъекты РФ между собой равноправны, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- г) все субъекты РФ между собой равноправны, за исключением случаев, предусмотренных Федеративным договором.

**12. Статус республики в законодательстве РФ определяется (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1. Конституцией Российской Федерации**
- 2. Конституцией Республики**
- 3. Подзаконными актами правительства РФ
- 4. Указами президента РФ

**13. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Конкретные проявления**

- а) природопользование, охрана окружающей среды;
  - б) кадры судебных и правоохранительных органов;
  - в) внешняя политика и международные отношения РФ;
  - г) денежная эмиссия;
  - д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями. Уровни предметов ведения
- 1) ведение РФ;
  - 2) совместное ведение РФ и субъектов Федерации.

**а-2, б-2, в-1, г-1, д-2**

**14. Установите соответствие между видами субъектов РФ и их количеством: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Виды субъектов РФ:**

- а) автономная область;
- б) город федерального значения;
- в) край;
- г) область. Количество субъектов РФ:  
1) 3; 2) 9; 3) 1; 4) 48.

**а-3, б-1, в-2, г-4**

**15. Конституционно-правовой статус Президента РФ:**

- а) глава государства; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина; Верховный главнокомандующий Вооруженных сил РФ; Председатель Совета безопасности РФ;
- б) глава законодательной власти; Председатель Совета безопасности РФ;
- в) Председатель Конституционного Суда РФ, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- г) возглавляет исполнительную власть в РФ, высшее должностное лицо; гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

**16. На какой срок избирается Президент РФ: \_\_\_\_\_**

(6 лет).

**17. Президент РФ издает (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1) законы; 2) постановления; 3) указы; 4) распоряжения

**18. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности временно исполняет:**

- а) Председатель Совета Федерации;
- б) вице-президент РФ;
- в) Председатель Правительства РФ;
- г) Председатель Государственной Думы.

**19. Расположите органы государственной власти РФ в порядке очередности рассмотрения ими законопроекта после его внесения в рамках законодательного процесса:**

- а) Президент РФ; б) Государственная Дума; в) Совет Федерации.

**(б, в, а)**

**20. Срок полномочий Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации составляет \_\_\_\_\_**

(5 лет).

**21. Правом законодательной инициативы обладают (выбрать несколько правильных ответов):**

- 1) Президент РФ;
- 2) депутаты Государственной Думы;
- 3) Генеральный прокурор РФ;
- 4) органы исполнительной власти субъектов РФ

**22. Государственная Дума Федерального собрания РФ избирается на основе:**

- а) пропорциональной системы;
- б) мажоритарной системы абсолютного большинства;
- в) мажоритарной системы относительного большинства;
- г) сочетания мажоритарной и пропорциональной систем.

**23. Каким органом в России объявляется амнистия? \_\_\_\_\_**

(Государственной Думой).

**24. Депутат Государственной Думы имеет право: (выбрать несколько правильных ответов)**

- а) быть членом правления в коммерческой организации;
- б) заниматься научной деятельностью;
- в) находиться на государственной службе;
- г) заниматься преподавательской деятельностью.

**25. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИЯ**

- А) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- Б) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- В) утверждение военной доктрины Российской Федерации;
- Г) отрешение Президента РФ от должности;
- Д) обеспечение проведения в государстве единой финансовой, кредитной и денежной политики.

**СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

- 1) Совет Федерации;
- 2) Президент РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Государственная Дума.

**А-4, Б-1, В-2, Г-1, Д-3**

**26. Кем принимается решение о назначении местного референдума?**

- а) представительным органом муниципального образования;**
- б) главой местной администрации; в) представительным органом государственной власти субъекта РФ;
- г) высшим исполнительным органом субъекта РФ.

**27. Местная администрация:**

- а) не обладает правами юридического лица;
- б) обладает правами юридического лица;**
- в) не нуждается в правах юридического лица;
- г) обладает правами физического лица.

**28. Органы местного самоуправления в РФ: (выбрать несколько правильных ответов)**

- а) решают вопросы местного значения;**
- б) управляют муниципальной собственностью;**
- в) осуществляют правосудие;
- г) решают вопросы гражданства РФ.

**29. Местное самоуправление осуществляется в пределах: (выбрать несколько правильных ответов)**

- а) городского округа;**
- б) автономного округа;
- в) муниципального района;**
- г) национально-территориальной автономии.

**30. Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:**

- А) городское поселение;
- Б) межселенная территория;
- В) сельское поселение.
- 1) территория муниципального района, находящаяся вне границ поселений;
- 2) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления;
- 3) город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

**А-3, Б-1, В-2 А.2**

**Вопросы для устного собеседования при проведении текущей аттестации**

- 1. Назовите основные источники конституционного права России.  
- Конституция РФ;

- федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов РФ;
- указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации,
- правовые акты представительных органов местного самоуправления.

2. Дайте общую характеристику современного Конституционного строя России.

*Форма правления – республика;*

*форма государственного устройства – федерация;*

*политический режим – демократия;*

*права и свободы человека – высшая ценность;*

*единственный источник власти – народ;*

*социальное государство – поддержка социально незащищенных слоев населения, выплата пенсий, пособий и т.п.*

3. Перечислите субъекты Российской Федерации.

*В России 89 субъектов РФ: области, республики, края, автономные округа, города федерального значения, автономная область.*

4. Статус Президента Российской Федерации.

*Является главой государства, гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ.*

*Является верховным главнокомандующим ВС РФ. Принимает указы и распоряжения.*

5. Какова роль Правительства Российской Федерации в структуре государственной власти?

*Правительство РФ является высшим органом исполнительной власти РФ.*

*Правительство РФ состоит из Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.*

*Правительство РФ принимает постановления и распоряжения.*

6. Каковы место и роль судебной власти в системе государственной власти России?

*Является независимой ветвью государственной власти в системе разделения властей наряду с исполнительной и законодательной.*

*Правосудие в РФ осуществляется только судом. Судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны.*

## **Блок В - Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций «уметь»**

### **В.1 Практические задания**

#### **Задача 1.**

Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, издал указ о роспуске Государственной Думы, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение? В каких случаях возможен роспуск Государственной Думы?

**Ответ:**

Данное решение является незаконным, поскольку согласно ч. 3 ст. 92 Конституции РФ исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях трехкратного отклонения представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ, заместителей Председателя Правительства РФ, а также более одной трети должностей членов Правительства РФ (ст. 111, 112 Конституции РФ). Кроме того, Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях выражения ею недоверия Правительству РФ в соответствии со ст. 117 Конституции РФ.

## Задача 2.

Приведите примеры полномочий Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. К какой ветви власти относится Президент РФ? Какое место он занимает в системе разделения властей? К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию, президентской, парламентской или смешанной?

### Ответ:

В сфере исполнительной власти Президент РФ назначает Председателя Правительства Российской Федерации и освобождает его от должности, осуществляет общее руководство Правительством Российской Федерации; вправе председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации;

в сфере законодательной власти Президент РФ вносит законопроекты в Государственную Думу, подписывает и обнародует федеральные законы;

в сфере судебной власти Президент РФ представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должность Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации, Председателя Верховного Суда Российской Федерации, заместителей Председателя Верховного Суда Российской Федерации и судей Верховного Суда Российской Федерации; назначает председателей, заместителей председателей и судей других федеральных судов.

Президент РФ является главой государства. Должность Президента РФ не отнесена Конституцией РФ ни к одной из ветвей власти.

Россию по форме правления можно считать смешанной республикой.

## Задача 3.

Опираясь на нормы Конституции РФ, охарактеризуйте порядок образования в составе Российской Федерации новых регионов. Каков порядок включения в состав России новых субъектов федерации? Какова процедура внесения изменений в ст. 65 Конституции?

### Ответ:

Изменения в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации, об изменении конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации.

В случае изменения наименования республики, края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа новое наименование субъекта Российской Федерации подлежит включению в статью 65 Конституции Российской Федерации.

### **В.2 Деловая игра «Выборы Президента РФ»**

Игра предусматривает два этапа проведения: подготовительный и очный этап.

*На подготовительном этапе между участниками – студентами группы распределяются роли:*

- Совет Федерации
- Председатель, 2 члена ЦИК РФ
- Председатель, 2 члена УИК
- 2 политические партии
- 3 кандидата в Президенты РФ (1- самовыдвиженец, 2 от партий)
- 3 доверенных лиц кандидатов
- 3 наблюдателей
- суд
- избиратели. 10

После распределения ролей, которое производится в любом порядке по выбору преподавателя, озвучиваются задания для лиц, играющих ту или иную роль, по подготовке к очному этапу. *Так, например, студент, исполняющий роль кандидата в Президенты (самовыдвиженец), должен:*

1 Изучить законодательство и подзаконные акты, действующие в данный период времени  
2 Зарегистрироваться в качестве кандидата в ЦИК, для этого предоставить документы (в соответствии с требованиями законодательства), собрать условное количество подписей (определенное ЦИК) среди студентов очного отделения и др.

3 Осуществить агитацию, в т. ч. подготовить предвыборную речь для очного этапа

4 Участвовать в очном этапе и др. После этого осуществляется подготовка данных заданий всеми участниками, в том числе подготовка аудитории для работы УИК.

*Затем на занятии проводится очный этап, представляющий собой:*

1 Заслушивание предвыборных речей,

2 Осуществление голосования

3 Подведение итогов

4 Рефлексия

*Подготовка к игре:*

После того, как обучающиеся ознакомятся с теоретической частью темы в ходе лекционного занятия и самоподготовки, распределяются роли: Совет Федерации, кандидаты, политические партии, председатель ЦИК, члены ЦИК, председатель УИК, члены УИК, представитель МВД, суд, международный наблюдатель, наблюдатель, избиратель – инвалид по зрению, избиратель – инвалид по слуху. Оставшиеся обучающиеся в ходе занятия выступают избирателями. Преподаватель проводит инструктаж каждого участника. В учебной аудитории мебель расставляется по аналогии с избирательным участком.

*В ходе подготовки* студенты готовят необходимые в соответствии с ролью документы, осуществляют регистрационные действия, кандидаты осуществляют предвыборную агитацию, собирают подписи и т.д.

*Проведение игры:*

Участники занимают свои места (согласно ролям), располагают необходимые материалы. Обратите внимание, что во время проведения игры моделируются ситуации предвыборной агитации кандидатов и работа участковой избирательной комиссии, остальные мероприятия процесса осуществляются заочно. Преподаватель наблюдает за ходом процесса и вмешивается лишь в случае грубых нарушений порядка ведения процесса. Итог выборов обучающимся неизвестен, поэтому подсчет голосов осуществляется по реально использованным бюллетеням.

*По завершении процесса* преподаватель предлагает высказаться по поводу проведенной игры обучающимся, дать оценку другим участникам игры. Далее он приводит свое мнение по поводу игры, кратко характеризуя каждого участника, обращая внимание на ошибки, допущенные каждым из них. После чего всем участникам выставляются баллы за рубежный контроль.

**Блок С - Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения**

### **С.1 Индивидуальные творческие задания**

#### **1. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

В выборах в Государственную Думу приняло участие 62 миллиона избирателей. Всего было зарегистрировано 8 федеральных списков кандидатов. За список партии «Справедливая Республика» отдали свои голоса 20 млн. избирателей, за список партии «Новая жизнь» – 18 млн.

избирателей, за список партии «Прцветающая Россия» – 4 млн. избирателей, за список партии «Ветер перемен» – 9 млн. избирателей, за список партии «Народное единство» – 2 млн. избирателей, а за списки партий «Народная борьба», «Народная сила», «Народный союз» отдали голоса по 3 млн. избирателей. Какой процент голосов избирателей получила каждая из этих партий по федеральному избирательному округу? Какие партии будут допущены к распределению мандатов в Государственной Думе?

**Ответ:**

К распределению мандатов в Государственной Думе будут допущены партии «Справедливая Республика» (32,2%), «Новая жизнь» (29%), «Ветер перемен» (14,5 %), «Прцветающая Россия» (6,4%). За эти политические партии в совокупности подано более 82% голосов избирателей, принявших участие в выборах. За каждую из остальных партий было подано меньше требуемых законом 5% голосов избирателей и, следовательно, они не будут допущены к распределению мандатов и не будут представлены в Государственной Думе по результатам выборов по федеральному избирательному округу.

Статья 3 федерального закона от 22.02.2014 N 20-ФЗК "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" характеризует избирательную систему, применяемую на выборах депутатов Государственной Думы. В соответствии с Конституцией Российской Федерации в Государственную Думу избирается 450 депутатов.

225 депутатов Государственной Думы избираются по одномандатным избирательным округам (один округ - один депутат).

225 депутатов Государственной Думы избираются по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов избирателей, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы.

Согласно ч. 7 ст. 88 указанного закона к распределению депутатских мандатов допускаются федеральные списки кандидатов, каждый из которых получил 5 и более процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании по федеральному избирательному округу, при условии, что таких списков было не менее двух и что за эти списки подано в совокупности более 50 процентов голосов избирателей, принявших участие в голосовании. В этом случае иные федеральные списки кандидатов к распределению депутатских мандатов не допускаются.

**2. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильному ответу на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Государственная Дума повторно, в течение трёх месяцев после первого вотума, выразила недоверие Правительству Российской Федерации. К этому времени ещё не истёк один год после её избрания. Как может поступить Президент Российской Федерации, соблюдающий Конституцию, если нужно одновременно применять и часть 3 статьи 117, и часть 3 статьи 109 Конституции? Вправе ли Президент не отправлять Правительство в отставку, сославшись на такое понимание Конституции, согласно которому положение части 3 статьи 117 применяется в обязательном порядке лишь при наличии выбора из двух вариантов?

**Ответ:**

Часть 3 статьи 109 Конституции РФ содержащая запрет роспуска Государственной Думы в течение года после ее избрания по основаниям, предусмотренным статьей 117, носит ярко выраженный императивный характер. Запрет роспуска Государственной Думы сформулирован

чётко и однозначно. В то же время, часть 3 статьи 117 является по характеру (методу) правового регулирования, скорее, императивно-диспозитивной, предоставляя Президенту РФ возможность выбора между отставкой Правительства РФ и роспуском Государственной Думы. Кроме того, российское законодательство не содержит никаких запретов и ограничений для решения Президента РФ об отставке Правительства РФ. Таким образом, Президент РФ, согласно условиям задачи, обязан отправить Правительство РФ в отставку.

### **3. Решите задачу, пользуясь следующим алгоритмом:**

1. Внимательно прочитайте условия задачи;
2. Обозначьте вопросы, на которые необходимо ответить;
3. Определить круг нормативных актов и материалов судебной практики, необходимых для решения задачи;
4. Подберите учебную литературу, способствующую получению правильного ответа на вопросы, поставленные в задаче;
5. Проведите постатейный анализ нормативных актов и материалов судебной практики;
6. В случае возникновения затруднений нужно использовать дополнительные источники: комментарии к закону, учебные пособия, научную и специальную литературу;
7. Дайте развернутый ответ со ссылками на нормативные акты.

Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, применённого в деле Егорова. Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым в упомянутом деле?

Имеет ли такое право в аналогичной ситуации Генеральный прокурор Российской Федерации?

Аргументируйте свой ответ.

#### **Ответ:**

Уполномоченный в данной ситуации вправе обратиться в Конституционный Суд РФ, так как согласно п. 5 ч. 1 ст. 29 Федерального конституционного закона от 26.02.1997 N 1- ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" по результатам рассмотрения жалоб граждан РФ и находящихся на территории РФ иностранных граждан и лиц без гражданства уполномоченный вправе обращаться в Конституционный Суд РФ с жалобами на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым или подлежащим применению в конкретном деле.

Генеральный прокурор РФ также имеет право обратиться в Конституционный Суд РФ в аналогичной ситуации, так как согласно ч. 6 ст. 35 федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" генеральный прокурор РФ вправе обращаться в Конституционный Суд РФ по вопросу нарушения конституционных прав и свобод граждан законом, применённым или подлежащим применению в конкретном деле.

### **С.2 Примерный перечень тем рефератов**

1. Роль и место дисциплины «Конституционное право» в системе юридических наук и дисциплин
2. Значение новой Конституции в реформировании российской государственности
3. Особенности конституционно-правовой ответственности в отличие от ответственности, наступающей в иных отраслях права Российской Федерации
4. Этапы развития конституционных идей и проектов до октября 1917 г.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
6. Механизм, формы и способы реализации Конституции
7. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт
8. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности
9. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы

10. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта
11. Субъекты Российской Федерации. Национально-государственные, государственно-территориальные и территориально-национальные образования
12. Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации
13. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания
14. Федеральные органы исполнительной власти (министерства и др.): основы правового статуса
15. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления. Вопросы местного значения

### **Презентация/реферат по темам**

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

#### **Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **Рекомендуется:**

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; - использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;
- выполнение общих правил оформления текста;
- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;
- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;

- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

### Примерные требования к оформлению презентации

#### Стиль:

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

#### Фон:

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

#### Использование цвета:

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

#### Анимационные эффекты:

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- культура речи;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.
- работа представлена в срок.

### 4. Критерии оценки

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	100 балльная шкала	Бинарная шкала
Отлично	Выполнено 85-100 %	Не зачтено
Хорошо	Выполнено 70-84 %	
Удовлетворительно	Выполнено 50-69 %	
Неудовлетворительно	Выполнено 0-49 %	Не зачтено

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	
	4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос

Неудовлетворительно		Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	--	--

#### Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. актуальность темы исследования;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо	2. соответствие содержания теме;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др
Удовлетворительно	3. правильная структурированность информации;	Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. наличие логической связи изложенной информации;	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
	5. культура речи;	
	6. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;	
	7. качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата;	
	8. работа представлена в срок.	

#### Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент

		не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.
--	--	--

### Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.

**Оценивание результатов обучения, обучающегося по дисциплине, осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.**

### **1) Текущий контроль.**

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль проводится как:

- контроль тематический – по итогам изучения, определенных тем;
- рубежный – контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в течение всего обучения. Формы контроля: опрос; сообщения (доклады), контрольные задания, тестовые задания; практические задания и пр.

### **2) Промежуточная аттестация.**

Цель промежуточной аттестации: проверка базовых знаний дисциплины и практических навыков, полученных при изучении дисциплины и уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится по итогам семестра в соответствии с учебным планом ОПОП и календарным учебным графиком.

Полученная оценка учитывает совокупные (промежуточные и окончательные) результаты обучения по дисциплине. В результате проведения зачета обучающемуся выставляется «зачтено» или «не зачтено»; в результате проведения зачета с оценкой или экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».