

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация
юрист

направленность программы:

юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

**Москва
2026**

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) [40.02.04](#) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207) и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля «ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ЛР1- ЛР21	<p>Раздел 1 МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</p> <p>МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы</p> <p>Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи</p> <p>Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судостроительство и правоохранительные органы»</p> <p>Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти</p> <p>Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия</p> <p>Тема 1.5. Демократические принципы правосудия</p> <p>Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы</p> <p>Тема 1.7. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ</p> <p>Тема 1.10. Конституционный суд РФ.</p> <p>Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ</p> <p>Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ</p> <p>Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ</p> <p>Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ</p> <p>Тема 1.15. Органы ФССП России</p> <p>Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания</p> <p>Тема 1.17. Таможенные органы</p> <p>Тема 1.18. Адвокатура в РФ</p> <p>Тема 1.19. Нотариат в РФ</p> <p>Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность</p>	<p>Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ.</p> <p>Проведение мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.</p> <p>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.</p> <p>Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся).</p> <p>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Текущий контроль (поурочный)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Деловая игра</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий – задания по самостоятельной работе
	<p>Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс</p> <p>МДК 02.02 Уголовный процесс</p> <p>Тема № 2.1. Уголовно-процессуальное право.</p> <p>Тема № 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).</p> <p>Тема № 2.3. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Тема № 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема № 2.5. Меры процессуального принуждения</p> <p>Тема № 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения</p> <p>Тема № 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела</p> <p>Тема № 2.8. Общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема № 2.9. Предварительное расследование.</p> <p>Тема № 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема № 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами</p>	

<p>Тема № 2.12. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний. Тема № 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела Тема № 2.14. Подсудность уголовных дел Тема № 2.15. Общий порядок подготовки к судебному заседанию Тема № 2.16. Общие условия судебного разбирательства Тема № 2.17. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора Тема № 2.18. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей Тема № 2.19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Тема 2.20. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 2.21. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций</p>	<p>-тестовое задание - устный опрос Промежуточная аттестация Экзамен / дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Отчет по учебной практике</p>
<p>Раздел 3 МДК 02.03. Уголовное право МДК 02.03. Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Тема 3.2. Уголовный закон. Понятие, признаки и категории преступлений. Тема № 3.3. Состав преступления. Тема 3.4. Стадии совершения преступления Тема 3.5. Соучастие в преступлении Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 3.7. Система и виды наказаний. Тема 3.8. Назначение наказаний. Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 3.10. Освобождение от наказания. Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. Тема 3.13. Преступления против личности Тема 3.14. Преступления в сфере экономики Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Тема 3.17. Преступления против государственной власти Тема 3.18. Преступления против военной службы.</p>	
<p>УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Правоохранительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы и экзамена по МДК 02.02 Уголовное право и МДК 02.03 Уголовный процесс; дифференцированного зачета по практике.

При оценивании отчета по практике учитываются оценка уровня прохождения практики и оценка компетенций, обучающихся в процессе защиты отчета по практике.

В результате аттестации обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка практических знаний и умений и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 21.3; ОК 01 - ОК 09,

Код, наименование ПК и ОК	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Практический опыт: -в осуществлении профессионального толкования норм права информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; Уметь: - умение анализировать, квалифицированно толковать положения законодательства и правильно применять правовые нормы; -умение осуществлять общий и специальный надзор за соблюдением субъектами права норм закона и подзаконных нормативных актов; выносить акты реагирования на выявленные нарушения закона. -ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; -разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; Знать: -действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; -основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Практический опыт: -в применении норм права для решения задач в профессиональной деятельности -приема и регистрации заявлений и документов граждан; -формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; Уметь: -анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; -пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -владение основными методами выявления и предупреждения правонарушений; -умение осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как преступление, регулируемое нормами уголовного права и процесса; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - уметь составлять процессуальные документы; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -признаки состава преступления; -стадии уголовного судопроизводства; -правовое положение участников уголовного судопроизводства; -формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; -меры принуждения: понятие, основания и порядок применения; -меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; -нормы, регулирующие порядок возбуждения, ведения и прекращения судопроизводства. -порядок привлечения к уголовной ответственности; -представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения;
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в подготовке юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. -подготовки проектов решений; -выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; -составлять уголовно-процессуальные документы; -решать задачи по квалификации преступлений; -умение устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения; -умение выявлять, пресекать, расследовать уголовные преступления; -владение навыками составления процессуальных документов при осуществлении профессиональной деятельности -производить все следственные действия; -принимать законные и обоснованные решения в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу; -вести судебное разбирательство; - выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты; -ориентироваться в большом количестве информации; <p>Знать:</p>

	<p>-меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>-правила проведения следственных действий;</p> <p>-основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>-особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>-производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>-особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p>-анализ и толкование положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов следственной судебной практики.</p> <p>-правовой статус участников уголовного судопроизводства.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления творческого подхода к выполнению задания; - проявления положительной динамики результатов учебной деятельности; - своевременного и качественного выполнение задания; - определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - понимать сути профессиональных задач; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс результат и последствия своих действий) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - извлекать и анализировать информацию из различных источников; - планирования процесса поиска и анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с информационными справочно- правовыми системами; - основы работы с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - нести ответственность за принятые решения; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - работать с информацией в цифровой среде; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; - трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. - определение «точек успеха» и «точек роста»; - причины успехов и неудач в профессиональной деятельности
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации работы коллектива или команды; - конструктивного взаимодействия с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - соблюдать нормы публичной речи и регламента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы публичной речи и регламента
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полного и аргументированного изложения собственного мнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме - взаимодействовать с коллегами, сотрудниками юридических органов, преподавателями. - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; - ответственности за качество выполняемых работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять стандарты антикоррупционного поведения и осознавать последствия их нарушения <p>Знать:</p>

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательно-правовые документы о противодействии коррупции; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения окружающей среды, ресурсосбережения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении климата, принципы бережливого производства
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности; - методы поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить документ для решения профессиональной задачи. - проверять и правильно заполнять формы документации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу - правила заполнения форм документации

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-12, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

3. Оценочные средства

3.1. Типовые задания

Вопросы по МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности.
2. Правоохранительные органы РФ и правоохранительная деятельность (общая характеристика).
3. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.
4. Судебная власть в системе разделения властей; понятие и признаки судебной власти.
5. Понятие и признаки правосудия. Понятие и сущность конституционных принципов правосудия; классификация принципов.
6. Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия. Участие арбитражных заседателей в осуществлении правосудия. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; гарантии независимости.
7. Гласность судебного процесса (открытое разбирательство дел в судах): содержание принципа и исключения из него.
8. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон в судебном процессе.
9. Доступность судебной защиты (право на обращение в суд за защитой). Обеспечение обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
10. Понятие системы судов РФ и особенности ее построения (организации). Действующая система судов РФ – (схема).
11. Рассмотрение дел судами по первой инстанции. Рассмотрение дел судами по второй инстанции (апелляционный пересмотр). Рассмотрение дел судами по кассационной инстанции. Рассмотрение дел в порядке судебного надзора (по надзорной инстанции).
12. Мировые судьи: место в системе судов, организация деятельности мировых судей и их компетенция.
13. Районные суды: место в системе судов, порядок образования, состав и компетенция.

14. Областные и соответствующие суды: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
15. Апелляционные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
16. Кассационные суды общей юрисдикции: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
17. Военные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система военных судов, их состав, структура и компетенция.
18. Арбитражные суды: место в системе судов и общая подсудность дел. Система арбитражных судов, их состав, структура и компетенция.
19. Верховный Суд РФ: место в системе судов, состав, структура, компетенция структурных подразделений.
20. Конституционный Суд РФ: место в системе судов, состав и компетенция. Особенности судопроизводства в Конституционном Суде РФ.
21. Формирование судейского корпуса. Правовой статус судей. Несменяемость судей и сроки их полномочий. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Неприкосновенность судей.
22. Понятие прокуратуры РФ и особенности ее организации. Система органов и организаций прокуратуры РФ (схема). Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Цели, стоящие перед органами прокуратуры РФ. Функции прокуратуры – общая характеристика.
23. Понятие прокурорского надзора и его особенности. Надзор прокуратуры за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
 1. Надзор прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями мест ограничения и лишения свободы.
24. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и административных дел. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и порядок их назначения на должность. Правовой статус прокурора.
25. Оперативно-розыскная деятельность: понятие и задачи. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, и их компетенция, Виды оперативно-розыскных мероприятий.
26. Органы предварительного следствия и их компетенция.
27. Органы дознания и их компетенция. Иные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела и осуществлять неотложные следственные действия.
28. Следственный комитет РФ: понятие, задачи, принципы деятельности. Система Следственного комитета РФ. Служба в Следственном комитете. Правовое положение сотрудников Следственного комитета.
29. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции (основные направления деятельности) и структура.
30. Органы принудительного исполнения РФ: система органов и их задачи. Компетенция (права и обязанности) судебных приставов в зависимости от исполняемых ими обязанностей.
31. Федеральная служба исполнения наказаний: задачи, структура центрального аппарата и система ФСИН.

32. Министерство внутренних дел РФ: задачи и полномочия, структура центрального аппарата; система МВД России и его территориальных органов.
33. Полиция в системе органов внутренних дел: назначение, направления и принципы деятельности, права и обязанности полиции.
34. Федеральная служба безопасности РФ: ее место в системе сил обеспечения безопасности в РФ, принципы деятельности, компетенция (основные направления деятельности); система органов ФСБ России.
35. Таможенные органы РФ: система, принципы деятельности, задачи и функции. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
36. Федеральная служба войск национальной гвардии: предназначение, организация деятельности и основные полномочия. Войска национальной гвардии РФ: задачи и основные полномочия.
37. Военная полиция Вооруженных сил РФ: предназначение и основные направления деятельности.
38. Понятие адвокатуры в РФ и её организация на федеральном уровне (Федеральная палата адвокатов, её органы и их основные полномочия). Организация адвокатуры на уровне субъектов РФ (адвокатская палата субъекта РФ, её органы и их основные полномочия).
39. Организация адвокатской деятельности (адвокатские образования): их виды и общая характеристика. Правовой статус адвоката

Вопросы по МДК 02.02 Уголовный процесс

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы.
2. Источники уголовного процесса. Формы (типы) уголовного процесса.
3. Стадии уголовного процесса. Понятие и система принципов уголовного процесса.
4. Основные принципы в уголовном судопроизводстве (законности, осуществление правосудия только судом, уважения чести и достоинства, неприкосновенности личности, охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых и иных сообщений, свобода оценки доказательств, право на обжалование процессуальных действий и решений).
5. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Презумпция невиновности.
6. Суд в уголовном процессе.
7. Процессуальное положение подозреваемого. Процессуальное положение обвиняемого в уголовном процессе.
8. Защитник в уголовном процессе.
9. Орган дознания. Дознаватель.
10. Потерпевший в уголовном процессе.
11. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.
12. Прокурор в уголовном процессе.
13. Руководитель следственного органа.
14. Следователь в уголовном процессе (полномочия следователя, его процессуальная самостоятельность).
15. Уголовное преследование. Прекращение уголовного преследования.
16. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательства, его свойства.

17. Классификация доказательств, ее значение. Процесс доказывания. Структура процесса доказывания.
18. Сущность и способы собирания доказательств. Проверка и оценка доказательств. Вещественные доказательства.
19. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства.
20. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.
21. Меры пресечения (понятие, виды, основания и порядок их избрания, отмены и изменения). Заключение под стражу как мера пресечения.
22. Меры пресечения не связанные с заключением под стражу. Иные меры процессуального принуждения.
23. Процессуальные сроки и издержки.
24. Ходатайства и жалобы. Реабилитация.
25. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
26. Общие условия предварительного расследования.
27. Общие условия предварительного следствия.
28. Производство судебной экспертизы.
29. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
30. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
31. Подготовка к судебному заседанию. Решения, выносимые судом при подготовке к судебному заседанию.
32. Понятие и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Приговор — акт правосудия. Структура приговора.
33. Обвинительный приговор. Основания постановления оправдательного приговора.
34. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
35. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
36. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Порядок постановления вердикта и приговора в суде присяжных.
37. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.
38. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Основные черты кассации. Основания для отмены или изменения решения в кассационном порядке. Пределы прав апелляционной и кассационной инстанций.
39. Порядок обращения к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
40. Сущность надзорного производства. Основания отмены или изменения судебного решения в надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.
41. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (основания, порядок, сроки).
42. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц несовершеннолетних, иностранцев и др.).

1. Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.
3. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма.
4. Основание уголовной ответственности.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния».
7. Отличие преступления от иных правонарушений.
8. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
9. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.
10. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
11. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.
12. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
13. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Виды покушения.
14. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
15. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
16. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.
17. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
18. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Необходимая оборона.
20. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
21. Крайняя необходимость.
22. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
23. Обоснованный риск.
24. Исполнение приказа или распоряжения.
25. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
26. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
27. Принципы назначения наказания.
28. Обстоятельства, смягчающие наказание.
29. Обстоятельства, отягчающие наказание.
30. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
33. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
34. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
35. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
36. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
37. Амнистия.
38. Помилование.
39. Судимость.
40. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

4. Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	100 балльная шкала	Бинарная шкала
Отлично	Выполнено 85-100 %	Зачтено
Хорошо	Выполнено 70-84 %	
Удовлетворительно	Выполнено 50-69 %	
Неудовлетворительно	Выполнено 0-49 %	Не зачтено

4.1. Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

«4» (хорошо) – дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«3» (удовлетворительно) – дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы учебного материала; допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«2» (неудовлетворительно) – дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.2. Критерии и шкала оценивания устных опросов

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

4-балльная шкала	Критерии оценивания
«5» (отлично)	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«4» (хорошо)	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«3» (удовлетворительно)	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

4.4. Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Хорошо	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов; обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
Удовлетворительно	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по

	основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов; даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания; обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.5. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос.
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

4.6. Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. актуальность темы исследования;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы.
Хорошо	2. соответствие содержания теме;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др
Удовлетворительно	3. правильная структурированность информации;	Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно	4. наличие логической связи изложенной информации;	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные
	5. культура речи;	
	6. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;	
	7. качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата;	
	8. работа представлена в срок.	

		ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
--	--	--

4.7. Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

4.8. Критерии и шкала оценивания курсовых работ

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	глубокие теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; умение обобщить практику работы; проанализировать данные статистики; умение выявить и поставить проблему, предложить пути ее решения; умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме; умение логично и последовательно изложить материал с учетом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней
Хорошо	достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; анализ данных статистики с минимальными замечаниями; умение выявить проблему, написать пути ее решения; умение сформулировать выводы и предложения к ней; умение правильно изложить материал с учетом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней

Удовлетворительно	знание теоретических основ темы; поверхностные знания практических основ в изучаемом вопросе; недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы; недостаточное знание принципов работы в программах; использованы неактуальные данные (частично); неправильное оформление работы
Неудовлетворительно	не раскрыта тема; нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала; отсутствуют предложения по решению указанной работы; нет логического обоснования выводов и предложений по теме; в основном использованы неактуальные данные; отсутствуют приложения; оформление работы не соответствует предъявленным требованиям

4.9. Учебная практика

4.9.1. Отчет по практике

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Ф.И.О., название практики, место и год прохождения практики)
2. Введение (цель практики, методы, информационная база, структура отчета)
3. Основная часть (описание выполненных видов работ в соответствии с полученным индивидуальным заданием)
4. Заключение

4.9.2. Критерии и шкала оценивания отчетов по практике

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	отчет оформлен с учетом требований к оформлению, включает в себя 91-100 % выполненных работ, пояснения изложены полно, грамотно, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы
Хорошо	отчет выполнен в целом с учетом требований оформления, но с некритическими неточностями, включает в себя 75-90 % выполненных работ, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Удовлетворительно	отчет выполнен с нарушением требований оформления, включает в себя 50-74 % выполненных работ, сдан позже установленного срока; допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами
Неудовлетворительно	отчет выполнен с нарушением требований оформления, не включает в себя описание выполненных работ или отчет не представлен; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют

4.9.3. Дневник практики

Структура дневника практики:

1. Титульный лист (Ф.И.О., название практики, место и год прохождения практики)
2. Памятка практиканта
3. Сроки прохождения практики обучающимся
4. Индивидуальное задание на практике
5. Сведения о прохождении практики по датам
6. Результаты практики
7. Отзыв руководителя о пройденной практике

4.9.4. Критерии и шкала оценивания дневника практики

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно; сдан в установленный срок; критические замечания руководителя отсутствуют
Хорошо	дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно, но присутствуют незначительные логические и фактические ошибки; сдан в установленный срок; есть незначительные критические замечания руководителя
Удовлетворительно	дневник заполнен с критическими неточностями, в том числе в оформлении, присутствуют ошибки; сдан позже установленного срока; есть критические замечания руководителя
Неудовлетворительно	дневник выполнен с нарушением требований оформления, пояснения отсутствуют, есть критические замечания руководителя или дневник не представлен

4.9.5. Защита отчета по практике

Защита отчета предполагает выступление студента с изложением информации о выполненных работах в рамках прохождения практики.

Защита отчета предусматривает наличие вопросов, возникающих в ходе выступления обучающегося, и дачу развернутых ответов на них.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

4.10. Критерии оценки дифференцированного зачета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность	демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Хорошо		демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший

	изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность	все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
Удовлетворительно	ность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
Неудовлетворительно		дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.11. Оценивание ответа на экзамене

В экзаменационный билет включены теоретические вопросы и практические задания. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно	ность действий);	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и

	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Критерии выставления оценки за практическое задание	
5 баллов («отлично»)	обучающийся выполнил все этапы решения практического задания, получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы
4 балла – «хорошо»	обучающийся выполнил задание полностью или большую его часть (свыше 80 %), но при выполнении обнаружились некоторые неточности в применении, или работы выполнены полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи
3 балла – «удовлетворительно»	обучающийся выполнил задание не в полном объеме, допустил более трех ошибок, но владеет основными навыками работы, требуемыми для решения поставленной задачи
2 балла – «неудовлетворительно»	обучающимся допущены существенные ошибки, показавшие, что он не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для решения поставленной задачи или задания не выполнены
Критерии выставления общей оценки	
5 баллов («отлично»)	обучающийся за выполнение практического задания оценен «отлично», а за теоретические вопросы – не ниже «хорошо»;
4 балла – «хорошо»	обучающийся за выполнение практического задания оценен «хорошо», а за теоретические вопросы – не ниже «удовлетворительно»;
3 балла – «удовлетворительно»	обучающийся за выполнение практического задания и теоретического вопроса оценен не ниже «удовлетворительно»
2 балла – «неудовлетворительно»	обучающийся за выполнение практического задания и ответа на теоретический вопросы оценен ниже «удовлетворительно»