

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

СГ.08. Основы философии

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023г. № 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207)

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Предмет философии и ее история | ОК 01, ОК 03, ОК 04 | Внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, тестирование |
| 2 | Раздел 2. Структура и основные направления философии. | ОК 01, ОК 03, ОК 04 | Внеаудиторная самостоятельная работа, по темам дисциплины с использованием справочно-поисковых систем, реферат, тестирование. |

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| Результаты освоения УД/ ПМ (код и наименование) | Тип задания | Форма контроля |
|----------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОГ.08. Основы философии | Доклад-сообщение (реферат) | Оценка студенту за самостоятельность и наличия авторского текста (включая обобщение, систематизация, анализ материала и выводы). Оценка «отлично» - более 50% авторского текста; Оценка «хорошо» - 40 – 50% авторского текста; Оценка «удовлетворительно» - 30-20% авторского текста; Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие авторского материала в сообщении. |
| | Устный опрос | Оценка выставляется по традиционной шкале оценивания Оценка «отлично»: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности. Оценка «хорошо»: наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала. Оценка «удовлетворительно»: наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации; не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе. Оценка «неудовлетворительно»: незнание материала темы или раздела; серьезные ошибки при ответе. |
| | Тестовые задания | 30 тестовых заданий за 30 минут. Оценка «отлично» - 27 – 30 тестовых заданий; Оценка «хорошо» - 24 – 26 тестовых заданий; Оценка «удовлетворительно» - 18 - 23 тестовых заданий; Оценка «неудовлетворительно» - менее 18 тестовых заданий. |
| | Практическое задание | Оценка «отлично»: выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы; на высоком |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>уровне владеет навыками работы с регистрационными формами; свободно владеет навыками индексирования документов; организует контроль исполнения документов на рабочем месте с использованием традиционной и автоматизированной технологии обработки документов; владеет навыками составления номенклатуры дел с учетом особенностей структурных подразделений; владеет знаниями использования номенклатуры дел при выполнении должностных обязанностей; владеет навыками организации работы с конфиденциальными документами; составляет и оформляет кадровую документацию;</p> <p>Оценка «хорошо»: выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями; на среднем уровне владеет навыками работы с регистрационными формами, индексирования документов; организует контроль исполнения документов на рабочем месте с использованием традиционной и автоматизированной технологии обработки документов; на среднем уровне владеет навыками составления номенклатуры дел; организации работы с конфиденциальными документами; составления и оформления кадровой документации;</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями; на удовлетворительном уровне владеет навыками работы с регистрационными формами, индексирования документов; организует контроль исполнения документов на рабочем месте с использованием традиционной и автоматизированной технологии обработки документов; составления номенклатуры дел; организации работы с конфиденциальными документами; составления и оформления кадровой документации;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы; не владеет навыками работы с регистрационными формами, индексирования документов; составления номенклатуры дел; организации работы с конфиденциальными документами; составления и оформления кадровой документации.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Основные категории и понятия философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.
2. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Гераклит.
3. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля.
4. Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения.
5. Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.
6. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм.
7. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э.Роттердамского М.Лютера.
8. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений.
9. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт.
10. Природа человека, «естественные права», естественное состояние и общественный договор (Гольбах, Дидро, Руссо).
11. Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха.
12. Предмет и методы марксистской философии. Диалектический материализм, его категории, их содержание. Понятие общественно-экономической формации.
13. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В. Кириевский, К. С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский).
14. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.
15. Западная философия 20в., ее основные направления: экзистенциализм, позитивизм и неопозитивизм, структурализм, неотоцизм, герменевтика.
16. Основные положения теории психоанализа З.Фрейда, «архетипов» К.Юнга.
17. «Смысл бытия» и новое понимание мышления в трудах М. Хайдеггера. Философия К.Яспера: свобода, «пограничная ситуация».
18. Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая.
19. Категории бытия человека: любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория.
20. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни.
21. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания.
22. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Структура сознания.
23. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда.
24. Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Философское учение о познании.
25. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное, эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание.
26. Истина - центральная категория теории познания. Объективность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания.
27. Философское понимание природы, понятия живой и неживой природы.
28. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая, духовная.

29. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Природа человека, смысл его существования в истории философии.
30. Формирование и развитие личности. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом.
31. Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества.
32. Концепции многообразия цивилизаций и культур (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.А.Сорокин, К.Ясперс).
33. Различия Востока и Запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры.
34. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Генезис философского знания. Мифология и философия.
2. Предмет и функции философии. Взаимосвязь философии и частных наук.
3. Основной вопрос философии. Исторические формы материализма и идеализма.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Античная философия (общая характеристика).
7. Досократики: милетцы, пифагорейцы, Гераклит, элеаты.
8. Софисты и Сократ. Метод Сократа.
9. Философия Платона. Притча о пещере.
10. Учение Платона об идеальном государстве.
11. Атомистика Демокрита.
12. Метафизика Аристотеля.
13. Философские школы эпохи эллинизма (неоплатонизм, эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).
14. Средневековая философия: генезис, основные проблемы, концепции.
15. Философские учения эпохи Возрождения.
16. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
17. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р.Декарт).
18. Проблемы социальной философии в работах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо.
19. Философия И.Канта
20. Метод и система Г. Гегеля.
21. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
22. Философские воззрения К. Маркса. Материалистическое понимание истории и теория отчуждения.
23. Философия жизни: А.Шопенгауэр и Ф.Ницше.
24. Проблемы методологии науки (позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм).
25. Основы философской герменевтики.
26. Психоаналитическая антропология З.Фрейда и неофрейдизм (Э. Фромм).
27. Анализ человеческого существования в философии экзистенциализма.
28. Русская философия XIX в.: западники и славянофилы.
29. Общая характеристика русской философии XX в.
30. Философская система В.С. Соловьева.
31. Философия русского космизма: Н.Федоров, К.Э.Циолковский, А.Л. Чижевский
32. Вопрос о сущности техники в философии XX в. Технократические и антитехнократические утопии постиндустриального общества.
33. Принципы и категории онтологии.
34. Понятие материи в философии и науке.

35. Философские концепции пространства и времени. Особенности социального пространства и времени.
36. Идея развития в философии.
37. Исторические формы диалектики.
38. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Принципы, законы и категории диалектики.
39. Детерминизм и индетерминизм. Проблема свободы воли.
40. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное.
41. Философская антропология. Проблема человека в современной философии. Биологическое, социальное и духовное в человеке.
42. Проблема познаваемости мира в философии. Вера и знание.
43. Формы и уровни познания. Научное и вненаучное познание.
44. Понятие субъекта и объекта в гносеологии.
45. Структура научного знания. Проблема роста научного знания.
46. Методология и методы научного познания.
47. Вопрос о сущности истины и ее критериях в истории философии.
48. Общество как целостная система. Структура общества.
49. Духовная жизнь общества.
50. Специфика социального познания.
51. Общественное сознание.
52. Взаимодействие общества и природы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
53. Личность и общество.
54. Философия истории. Формационный и цивилизационный подходы к осмыслению исторического процесса.
55. Общественный прогресс и его критерии.
56. Глобальные проблемы современности.
57. Проблема ценностей в философии.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Доклад, сообщение, реферат

Доклад, сообщение, реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе актуальности проблемы;
- самостоятельность в подборе нормативных правовых актов;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе актуальности проблемы;
- самостоятельность в подборе материала;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»

- докладчик затрудняется обосновать актуальность темы и сжато изложить основные положения доклада;
- отсутствие в докладе эмпирических материалов;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- неструктурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы студент допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»

- доклад не подготовлен.
- доклад подготовлен на основании устаревшего материала

ТЕМАТИКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Соотношение норм и правил служебного этикета сотрудника по экономической безопасности с общечеловеческими принципами поведения.
2. Понятие нравственно-профессиональной деформации, ее сущность, причины возникновения и формы проявления в различных сферах общественной жизнедеятельности.
3. Причины и формы проявления нравственно-профессиональной деформации среди сотрудников по экономической безопасности.
4. Диалектика нравственного и профессионального аспектов в деформации личности сотрудников по экономической безопасности.
5. Пути и возможности преодоления нравственно-профессиональной деформации в сфере работников экономической безопасности.
6. Роль руководителя в профилактике негативных явлений среди сотрудников по экономической безопасности.
7. Нравственно-профессиональная деформация человека и проблема духовности.
8. Ответственность как этическая категория в деятельности сотрудников по экономической безопасности.
9. Нравственное воспитание и его значение в профессиональной деятельности.
10. Соотношение общей и профессиональной этики

Проектная деятельность студентов в рамках освоения курса Основы философии.

Пояснительная записка

Проектная деятельность студентов, в ходе освоения курса Основы философии, является активным (интерактивным) методом обучения, способствует качественному освоению учебного материала и формирует навык самостоятельной исследовательской, либо творческой работы.

Цели:

1. Активное включение студентов в учебный процесс;
2. Формирование навыка самостоятельной исследовательской, либо творческой работы;
3. Формирование эстетического вкуса.

Задачи:

1. Обучить студентов постановке темы работы, а также обоснованию сделанного выбора;
2. Постановка и формулирование учащимся темы своей работы и мотивация выбора;
3. Сформировать у учащегося стремление к разносторонней осведомленности;
4. Научить использовать надежные источники и ссылаться на них;
5. Сформировать у учащегося навык целостного рассмотрение ситуации;
6. Сформировать у учащегося стремление придерживаться основной темы;
7. Сформировать у учащегося привычку к удержанию в поле зрения исходной (основной) задачи;
8. Сформировать у учащегося навык к поиску альтернативных путей решения проблем;
9. Сформировать у учащегося навык открытого обсуждения проблемных вопросов в рамках проекта;
10. Сформировать у учащегося навык выбора точки зрения на проблему, а также готовность изменить её в процессе исследования и обсуждения;
11. Сформировать у учащегося стремление к точности и объективности в выводах;
12. Сформировать у учащегося навык последовательного рассмотрения отдельных частей сложной проблемы или явления;
13. Сформировать у учащегося навык применения критического мышления в жизни.

Работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Осуществление проекта может быть представлено в нескольких вариантах:

1. Исследовательская работа в рамках выбранной темы, в результате которой учащийся готовит презентацию (например: «Этический кодекс и мораль»);
2. Выполнение творческого задания, например, «Нарушение норм этики, способы реагирования»

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Тест 1

1. Глобальная проблема, проявившая себя 21 веке – это

Освоение космоса

Угроза распространения ВИЧ-инфекции

Предотвращение мировой термоядерной войны

Международный терроризм

2. К производственным отношениям относятся отношения

Межнациональные

Распределения продуктов производства

Между поколениями

Межличностные

3. Техническая революция, связанная с использованием силы пара и электричества, называется

Биотехнологической

Промышленной

Неолитической

Научной

4. Цивилизационный подход к истории предполагает

Европоцентризм

Установление общих закономерностей развития общества

Деление истории на формационные этапы

Признание множества равноценных по уровню достигнутой зрелости культур

5. Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне сознания, называют истиной

Относительной

Абсолютной

Субъективной

Объективной

6. Креативность сознания выражается в

Придании смысла предмету сознания

Отсутствии способности создавать нечто новое

Способности создавать нечто новое

Отсутствии смысла в действиях

7. Философское направление, считающее духовное начало основой бытия, называется

Плюрализмом

Материализмом

Идеализмом

Дуализмом

8. Основное содержание диалектической концепции развития описывается тремя всеобщими законами, впервые сформулированными

Гегелем

Аристотелем

Декартом

Марксом

9. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху средневековья является

Деизм

Пантеизм

Космоцентризм

Теоцентризм

10. Заслуга софистов состоит в том, что они

Выдвинули на первый план проблему человека

Выдвинули на первый план проблему «физиса»

Выдвинули на первый план проблему материи

Открыли первый университет

11. Функция философии, заключающаяся в том, чтобы на основании имеющихся знаний об окружающем мире и человеке, достижениях науки спрогнозировать тенденции развития человека, природы, общества, называется

Гносеологической

Критической

Мировоззренческой

Прогностической

12. Сторонники психоанализа

Фрейд

Юнг

Вебер

Камю

Маркс

13. Онтологией в философии называется учение о

Бытии

Законах мышления

Морали и нравственности

Боге

14. Сторонниками русского космизма – учения о неразрывном единстве человека, Земли и космоса, о космической природе человека и о его безграничных возможностях по освоению космоса – являлись

Розанов

Чижевский

Леонтьев

Циолковский

Огарев

15. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в

Германии

Италии

Франции

Англии

16. Гегелем разработаны основные законы

Диалектики

Антропологии

Религии
Механики

17. «Рыцарем свободного духа» называл себя

Бердяев
Достоевский
Толстой
Соловьев

18. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, есть

Номинализм
Структурализм
Персонализм
Герменевтика

19. Модель революционного развития общества получила обоснование в трудах

Маркса
Вебера
Шпенглера
Конта

20. Личное спасение является смыслом жизни в

Религии
Экзегетика
Антропологии
Гедонизме

Тест 2

1. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии

Нового времени
Античности
Средних веков
Немецкой классической философии

2. Основной причиной отчуждения, согласно Марксу, служит
Неразвитость общественных отношений
Обусловленность человеческого бытия природными факторами

Частная собственность на средства производства
Система ценностей конкретного общества

3. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется

Моделированием
Аналогией
Индукцией
Дедукцией

4. Социоцентрическая установка в определении сущности человека разделялась
Фрейдом

Контом
Марксом
Соловьевым
Сорокиным

5. Представители вульгарного материализма считают, что сознание
Существует независимо от материального мира

Является сверхъестественным даром

Имеет вещественную природу

Идеально

6. Основным критерием исторического развития, с точки зрения марксизма является
Развитие научного знания

Развитие производительных сил

Расширение человеческой свободы

Духовное совершенствование человечества

7. В индивидуальности человека выражается

Его гражданский статус в единстве прав и обязанностей

Его принадлежность к человеческому роду

Неповторимое своеобразие его социальных и природных качеств

8. С умением извлекать пользу из всего связывает смысл жизни человека

Гедонизм

Утилитаризм

Эвдемонизм

Аскетизма

9. Под коэволюцией понимается

Взаимодействие индивида и общества

Совместное взаимосогласованное развитие природы и человека

Современная теория эволюции

Совместное развитие Востока и Запада

10. Сторонниками рационализма являются

Гоббс

Декарт

Локк

Бэкон

Спиноза

11. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей – морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и других, получила название

Социальный

Методологической

Воспитательно-гуманитарной

Аксиологической

12. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Соловьеву, есть

Демиург

Единое

Логос

София

13. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа

Возлюби ближнего своего, как самого себя

Все сущее есть благо

Нет ничего помимо Бога, и бог есть бытие

Не следует умножать сущности сверх необходимого

14. Современная философия может быть охарактеризована как

Система философских, религиозных и научных идей

Теоретическая система взглядов на мир

Учение о сущности и ипостасях бога

Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления

15. Представителями западничества являлись

Кавелин

Хомяков

Аксаков

Киреевский

Грановский

16. Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в

Фрейдизме

Экзистенциализме

Аналитической философии

Прагматизме

17. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется

Метафизикой

Социал-демократией

Натурфилософий

Утопией

18. Одной из школ древнекитайской философии является

Даосизм

Джайнизм

Локаята

Буддизм

19. В творчестве Канта выделяют периоды

Докритический и критический

Метафизический и диалектический

Идеалистический и материалистический

Логический и практический

20. Традиционное общество – это общество

Массовое

Доиндустриальное

Индустриальное

Информационное

Тест 3

1. К негативным последствиям глобализации можно отнести
Взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
Исламизацию мировой культуры
Распространение новых технологий
Рост международной преступности

2. считал, что «техника убийственно действует на душу»
Тоффлер
Ростоу
Бердяев
Белл

3. Под обществом в философии понимают
Единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волею их всех
Совокупность биологических существ, организованных с целью выживания
Продукт взаимодействия людей
Коллективное бессознательное

4. Элементом научной теории является (ются)
Фундаментальные понятия и принципы
Единичные факты
Эксперимент
Описания материальных объектов

5. К числу традиционных антропологических вопросов средневековой философии следует отнести проблему
Свободы воли
Существования универсалий
Доказательств бытия Бога
Соотношения души и тела
Спасения

6. Главным критерием истины для диалектического материализма является
Практика
Логические построения
Чувственные переживания
Самоочевидность и достоверность

7. Модель реальности, в которой создается эффект присутствия в ней человека, называется
Объективной
Виртуальной
Актуальной
Субъективной

8. Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют
Диалектическим
Телеологическим
Аксиоматическим
Метафизическим

9. Проблема истины – одна из важнейших проблем

Онтологии

Аксиологии

Социальной философии

Теории познания

10. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия называется

Дуализмом

Плюрализмом

Скептицизмом

Провиденциализмом

11. Представители революционно-демократической идеологии

Ломоносов

Бердяев

Белинский

Герцен

Грановский

12. Утверждая, что истина есть раскрытие сущностных сил самой материи, ее самодвижение, философ встает на позиции

Прагматизма

Материализма

Объективного идеализма

Субъективного идеализма

13. Договорную теорию, происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали такие мыслители Нового времени, как

Дидро, Гельвеций, Гольбах

Маркс, Энгельс, Ленин

Гоббс, Локк, Руссо

Сократ, Платон, Аристотель

14. К субъективному фактору исторического процесса относится

Деятельность выдающихся исторических личностей

Проявление исторических закономерностей

Промысел бога

Влияние космических излучений

15. Учитывая остроту глобального экологического кризиса, человечество способно выжить лишь в условиях освоения принципа совместного и согласованного существования общества и природы, то есть принципа

Эволюции

Детерминизма

Дополнительности

Коэволюции

16. И относительная, и абсолютная истина

Имеют субъективный характер

Дают полное, исчерпывающее представление о предмете

Имеют объективный характер

Со временем могут быть пересмотрены

17. К. Марксом или его последователями были написаны произведения

Антихристианин

Материализм и эмпириокритицизм

Капитал

Критика практического разума

Протестантская этика и дух капитализма

18. Человеческому сознанию присущи

Порождение объективной реальности

Непосредственное воздействие на действительность

Активная творческая деятельность

19. Функция философии, заключающаяся в разработке основных методов познания, окружающей действительности, называется

Мировоззренческой

Гносеологической

Методологической

Критической

20. В своей трактовке сущности человека экзистенциализм исходит из того, что

Существование человека предшествует его сущности

Фундаментальной характеристикой человека является мышление

Причины поступков человека находятся в его социальном окружении

Человек ответствен не только за себя, но и за других людей

Поведение человека обусловлено природными факторами

Тест 4

1. Понятие социальной идентичности отражает тот факт, что каждая личность

Знает свое место в социальной реальности, соответствующее полу, возрасту, статусу, возможностям и способностям

Включена в общение с другими людьми

Обладает неповторимыми, уникальными особенностями

Подчинена системе общественных отношений

2. Эволюционный тип развития общества предполагает

Реформы

Восстание

Войны

Политические перевороты

3. «Жить – значит наслаждаться», – считают сторонники

Утилитаризма

Аскетизма

Гедонизма

Прагматизма

4. Современная концепция антропогенеза опирается на

Идею реинкарнации

Антропологические мифы

Теорию генно-культурной коэволюции

Теорию эволюции органического мира

Идею креационизма

5. Главным критерием истины для диалектического материализма являются

Чувственные переживания

Практика

Логические построения

Самоочевидность и достоверность

6. Систему приемов, процедур, правил, применяемых для получения достоверного знания, называют

Парадигмой

Экспериментом

Методом

Теорией

7. Философия должна спуститься «с небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека, считают представители

Персонализма

Позитивизма

Прагматизма

Феноменологии

8. Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой»

Лосев

Франк

Ильин

Флоренский

9. Представители либерального направления в русской философии

Бакунин

Белинский

Герцен

Грановский

Кавелин

10. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения, называется

Самосознанием

Рефлексией

Самоидентификацией

Самооценкой

11. Спецификой глобального характера современного общества не является

Высокие темпы развития техники

Постоянная смена философских концепций

Ускоренное развитие средств массовой коммуникации

Массовый характер современного производства

12. Философами (славянофилами), трактовавшими русскую историю посредством обоснования православия как начала всей русской национальной жизни, являлись

Чаадаев

Самарин

Плеханов
Хомяков
Грановский

13. Материалистическую позицию в отечественной философии 19 – 20 вв. представляют
Бердяев, Розанов, Франк

Герцен, Белинский, Писарев
Соловьев, Булгаков, Флоренский
Трубецкой, Флоренский, Ильин

14. Глобальные проблемы могут быть решены

Объединенными усилиями всех стран
Научными сообществами
Политическими партиями
Выдающимися личностями

15. Предметом изучения философии является

всеобщее в системе «мир – человек»
художественная реальность
божественное откровение
физическая реальность

16. Оценка вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей характерна для следующей функции философии

аксиологической
эмпирической
методологической
эвристической

17. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является

антропоцентризм
провиденциализм
креационизм
научоцентризм

18. Вековой спор средневековых мыслителей об универсалиях, то есть общих понятиях. Разделил на два основных лагеря.

Реалистов и номиналистов
Диалектиков и метафизиков
Монистов и дуалистов
Эмпириков и рационалистов

19. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как

Кант, Гегель, Фихте
Декарт, Спиноза, Лейбниц
Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше
Вольтер, Дидро, Гельвеций

20. Взгляд личности на что-либо есть

Убеждение
Интроспекция
Понятие

Мнение

Тест 5

1. Профессиональная этика относится к ...

- теории морали;
- нормативной этике;
- прикладной этике**

2. Гуманистическая этика ...

- включает внешнее влияние на человека с позиции власти и силы;
- считает, что человек не имеет своей ценности;
- рассматривает человека в телесно-духовной целостности**

3. Авторитарная этика ...

- считает, что человек не имеет своей ценности;**
- рассматривает человека в телесно-духовной целостности;
- считает, что цель человека – быть самим собой

4. Прикладная этика включает ...

- теорию морали;
- этику делового общения;**
- нормативную этику

5. Создателем учения об идеальном государстве был

- Платон**
- Сократ
- Аристотель
- Пифагор

6. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется

- Герменевтикой**
- Структурализмом
- Номинализмом
- Персонализмом

7. Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии

- Заблуждение
- Абсолютность
- Абстрактность
- Конкретность**

8. Буддизм считает человека существом

- Страдающим**
- Творческим
- Играющим
- Познающим

9. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как

- Жизнь во благо других людей и человечества**
- Стремление к успеху и власти
- Душевный покой и удовлетворенность собой
- Наслаждение земными благами

10. Макиавелли дал обоснование светского государства в
Диалоге Государство
Трактате Государь
Трактате Левиафан
Утопии Город Солнца

11. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии на этапе
Поздней классики
Эллинизма
Средней классики
Досократиков

12. По мнению сторонников ... научно-технический прогресс способствует росту этического
нигилизма
Антисциентизма
Либерализма
Сциентизма
Догматизма

13. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без
глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то ее деятельность связана с ... функцией
Мировоззренческой
Прогностической
Критической
Аксиологической

14. Проблемы, решаемые философией
Имеют всеобщий, предельный характер
Имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру
Не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
Могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины

15. К числу людей, предвосхитивших на рубеже 20 века общие тенденции развития природы и
общества, следует отнести
Вебера
Вернадского
Шпенглера
Бердяева

16. В основе натурфилософии Возрождения лежит
солипсизм
пантеизм
деизм
теизм

17. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального
производства, в марксизме называется
культурно-историческим типом
государством
формацией
цивилизацией

18. К диалектическим законам Гегеля не принадлежит закон отрицания отрицания
исключенного третьего
перехода количественных изменений в качественные
единства и борьбы противоположностей

19. Классическое определение истины как суждения или отрицания, соответствующего действительности, впервые было дано Гегелем
Тертуллианом
Марксом
Аристотелем

20. Согласно ... мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями пантеизму
дуализму
идеализму
материализму

Тест 6

1. Автор концепции «свобода как познанная необходимость»:
Аристотель;
Гегель;
Кант;
Сартр.

2. Одним из направлений философии, возникших в 20 веке, является
волюнтаризм
структурализм
номинализм
трансцендентальный идеализм
антропологический материализм

3. Согласно древнегреческой философии, природа есть
1. космос
2. вечный и неизменный мир
3. живые существа
4. неживые предметы

4. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы
1. первоначала бытия
2. смысла жизни
3. существования Бога
4. познания Космоса

5. В структуру современных производительных сил общества не входят (ит)
1. отношения распределения продуктов производства
2. технология производственных процессов
3. научное знание
4. производственно-экономическая инфраструктура

6. Философия появилась как критическое преодоление

1. мифа
2. анимизма
3. магии
4. обыденного сознания

7. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает...
знание

1. обыденное
2. научное
3. паранаучное
4. квазинаучное

8. Источником содержания сознания для материалистов выступает...

1. объективный мир
2. ощущение
3. бессознательное
4. Бог

9. Идейное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется...

1. гуманизм
2. космизм
3. персонализм
4. утилитаризм

10. Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность, называется...

1. персонализмом
2. неотомизмом
3. фрейдизмом
4. марксизмом

11. Культура становится предметом философского изучения в...

1. философии Просвещения
2. античности
3. немецкой классической философии
4. эпоху Возрождения

12. Представителем антропологического материализма в русской философии является...

1. Н.Г. Чернышевский
2. В.С. Соловьев
3. П.А. Флоренский
4. М.В. Ломоносов

13. Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу называются
.... Революцией.

1. технической
2. научной.
3. политической
4. культурной

14. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии...

1. Просвещения
2. Нового времени
3. Возрождения
4. античности

15. Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями....

1. Пиррона
2. Ф. Аквинского
3. Р. Декарта
4. У. Оккама

16. С позиции диалектического материализма материя есть...

1. объективная реальность
2. кирпичик мироздания
3. внешняя проекция комплекса человеческих ощущений
4. физический мир, созданный нематериальной субстанцией

17. Автором книги «Иметь или быть» является

1. Э. Фромм
2. З. Фрейд
3. Ф. Ницше
4. Ф. Энгельс

18. В отличие от науки, философия....

постигает мир в его универсальной целостности

опирается на факты

является систематизированным знанием

внутренне противоречива

19. Идея развития утверждается в философии в ...

конце XVIII – сер. XIX вв.

античности

средние века

эпоху Возрождения

20. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя и на свое место в мире есть...

философия

мифология

религия

искусство

Тест 7

1. Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для

1. Ф. Энгельса
 2. А. Тойнби
 3. О. Шпенглера
 4. Н. Данилевского
2. В экономической сфере процессы глобализации выражаются в (во)...
1. выходе экономики за национальные рамки
 2. росте экономической самостоятельности государств
 3. формировании социально-ориентированной экономики
 4. взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами
3. Согласно классической позиции, истина есть ...
1. соответствие знаний объективной реальности
 2. теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации
 3. то, что признается таковым большинством
 4. правда
4. IX – XIV вв. средневековой европейской философии называются этапом...
1. схоластики
 2. патристики
 3. софистики
 4. апологетики
5. Христианское понимание смысла жизни заключается в ...
1. спасении
 2. преобразовании мира
 3. материальном обогащении
 4. накоплении знаний
6. Эвристическая функция связана с ... значением философии.
1. методологическим
 2. гуманистическим
 3. практическим
 4. культурно-воспитательным
7. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории....
1. бытие
 2. сущность
 3. взаимодействие
 4. жизнь
8. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...
1. немецкой классической философией
 2. аналитической философией
 3. философией Возрождения
 4. философией Просвещения

9. Предметом изучения философии является
1. всеобщее в системе «мир – человек»
 2. художественная реальность
 3. божественное откровение
 4. физическая реальность
10. Историческим типом мировоззрения, в основе которого лежит рациональное отношение к действительности, является
1. философия
 2. религия
 3. искусство
 4. мифология
11. Онтология – это
1. учение о бытии и небытии абсолюта и человека
 2. учение о первичности и вторичности материи или сознания
 3. учение о Боге
 4. учение о методах познания
12. Оценка вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей характерна для следующей функции философии
1. аксиологической
 2. эмпирической
 3. методологической
 4. эвристической
13. Основателем античного атомизма является
1. Демокрит
 2. Аристотель
 3. Платон
 4. Фалес
14. К патристике относятся следующие философы
1. Августин
 2. Боэций
 3. Фома Аквинский
 4. Пьер Абеляр
15. Гуманизм – это философская система, характерная, в первую очередь, для эпохи
1. Ренессанса
 2. Возрождения
 3. Античности
 4. Нового времени
16. Новое время, начавшееся в 17 веке, стало эпохой утверждения и постепенной победы в Западной Европе
1. капитализма
 2. феодализма
 3. коммунизма
 4. марксизма
17. Стремление унифицировать язык науки характерно для философии

1. аналитической
2. экзистенциализма
3. психоанализа
4. неотолизма

18. Христианско-экзистенциальное направление в отечественной философии представлено

1. Л. Шестовым
2. Н. Бердяевым
3. И. Ильиным
4. В. Зеньковским

19. Особое существо, обладающее, с одной стороны, биологическим началом, с другой стороны духовным – это

1. человек
2. Бог
3. животное
4. субстанция

20. К мировым религиям не относится

1. иудаизм
2. ислам
3. буддизм
4. христианство

Тест 8

1. В широком философском смысле понятие «бытие» тождественно понятию

1. космос
2. вселенная
3. небытие
4. дух

2. Слово ... употребляется для обозначения всякого отдельно взятого представителя человеческого рода

1. индивид
2. гражданин
3. личность
4. субстрат

3. Умерщвление плоти ради искупления грехов определяется как смысл жизни концепцией

1. аскетизма
2. прагматизма
3. эвдемонизма
4. гедонизма

4. Категория «свободы» подразумевает специфический способ бытия человека, связанный с его способностью

1. выбирать решение
2. совершать поступки в соответствии со своими целями
3. произвольного поведения
4. совершать поступки по приказу
5. иметь привычки

5. Фрейд определял «ОНО» в человеческой психике область

1. бессознательного
2. инстинктов
3. привычек
4. сознания

6. Обусловленный, прежде всего, общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование – это

1. познание
2. дух
3. образ
4. интеллект

7. К функциям науки не относится

1. эстетическая
2. объяснительная
3. познавательная
4. прогностическая

8. С точкой зрения диалектического материализма в определении истины не согласуются следующие суждения

1. истина – это такое знание, руководствуясь которым, мы достигаем цели
2. истина есть то, что просто и экономно описывает поток чувственных переживаний человека
3. истина – это знание, подтвержденное мифами
4. истина – это такое знание, руководствуясь которым, мы создаем произведения искусства

9. Натурализм рассматривает общество как естественное продолжение

1. природных закономерностей
2. космических закономерностей
3. божественного провидения
4. эксперимента

10. Созданная людьми среда обитания – это

1. артефакт
2. наука
3. знание
4. философия

11. К характерным чертам западной культуры не относится

1. созерцательность
2. прагматизм
3. индивидуализм
4. ориентация на науку

12. Концепция «устойчивого развития» представляет собой

1. стратегию человечества
2. поиск обеспечения и сопряженного развития человека и природы
3. одну из разновидностей неомальтузианства
4. дальнейший рост производства

13. Предметом изучения философии являются

1. наиболее общие законы бытия

2. способы и формы бытия
3. принципы бытия
4. этика бытности
5. художественная реальность и вымысел быта
6. многообразие религиозного бытия

14. Определите верное суждение

1. философия в отличие от мировоззрения не является достоянием широких масс
2. мировоззрение в отличие от философии является достоянием широких масс
3. философия вместе с мировоззрением не является достоянием широких масс
4. философия в отличие от мировоззрения является достоянием широких масс

15. Исторически первыми, базисными элементами философии стали

1. онтология, гносеология, социология
2. этика, эстетика, мораль
3. онтология, геронтология, социология
4. социология, политология, этика

16. Мировоззренческая функция философии способствует формированию

1. целостности картины мира
2. представлений о месте в мире человека
3. сомнений в познаваемости мира
4. абстрактного мышления

17. Представителями натурфилософии можно считать

1. Анаксимандра
2. Фалеса
3. Аквинского
4. Декарта

18. Ведущее философское направление, распространенное в Европе V – XVI вв., которое признавало Бога в качестве высшего начала – это

1. теология
2. этика
3. антропология
4. метафизика

19. Особенностью философского мышления эпохи Возрождения является

1. антропоцентризм
2. провиденциализм
3. креационизм
4. наукоцентризм

20. Какие «призраки», по мнению Бэкона, стоят на пути нашего познания

1. рода
2. рынка
3. церкви
4. человека

Тест 9

1. Фрейд известен своей теорией о

1. доминировании бессознательного в жизни человека
2. движущих мотивах деятельности людей

3. первооснове мира
4. доминировании сознательного в жизни человека

2. Славянофильство – это учение о мессианской роли

1. **русского народа**
2. народов Восточной Европы
3. Народов Западной Европы
4. американского народа

3. Антропологическая тематика философии включает в себя вопросы

1. **происхождения и сущности человека**
2. **специфики человеческого существования**
3. **фундаментальных характеристик человека**
4. происхождения и сущности правовой системы
5. фундаментальных характеристик эстетики
6. специфики развития космоса

4. Мировыми религиями считаются

1. **буддизм**
2. **христианство**
3. **ислам**
4. конфуцианство
5. даосизм
6. язычество

5. Принципом, лежащим в основе учения о ноосфере является

1. **коэволюция человека и природы**
2. господство человека над природой
3. равновесие природных систем
4. господство природы над человеком

6. Социализация – это

1. **передача обществом социального опыта человечества отдельному индивиду**
2. **процесс вхождения человека в общество**
3. передача обществом космической информации
4. передача обществом политических основ устройства социума

7. «В чем смысл жизни?» – тема, как правило, затрагивающая интересы

1. **каждого человека**
2. философов
3. ученых
4. господствующего класса

8. К философско-этическому пониманию свободы относится

1. **возможность выбора**
2. произвол
3. вседозволенность
4. анархия

9. Сущность сознания как способности человеческого мозга отражать объективную реальность заключается в

1. **идеальности**

2. воспроизведении
3. чувствительности
4. раздражимости

10. Сложность познавательного процесса отражена в следующих высказываниях

1. **в науках существуют неразрешимые проблемы**
2. **человечество никогда не будет знать обо всем**
3. «вещь в себе» принципиально не может быть познана
4. в познании нет смысла

11. Научному познанию присущи

1. **объективность**
2. нацеленность на практику
3. субъективность
4. инстинктивность

12. Все законы природы и общества являются... истиной

1. **объективной**
2. субъективной
3. религиозной
4. непознаваемой

13. Рассмотрение общества как естественного продолжателя природных и космических закономерностей характерно для

1. **натурализма**
2. идеализма
3. материализма
4. рационализма

14. Культура – это результат совокупности двух видов производства общества... и ...

1. **духовного**
2. **материального**
3. искусственного
4. природного

15. Размышляя над судьбоносными для России проблемами, принято обращаться к вопросам

1. **Запада и Востока**
2. Юга и Севера
3. Запада и Юга
4. Севера и Востока

16. Утилизация отходов – это проблема

1. **экологическая**
2. энергосберегающая
3. экономическая
4. демографическая

17. Представление об объективной, необходимой взаимосвязи и взаимообусловленности всех явлений характерно характеризует

Детерминизм

Диалектику

Индетерминизм

Синергетику

18. Вековой спор средневековых мыслителей об универсалиях, то есть общих понятиях. Разделил на два основных лагеря.

Реалистов и номиналистов

Диалектиков и метафизиков

Монистов и дуалистов

Эмпириков и рационалистов

19. Вера как особое состояние сознания

Противоречит житейскому опыту

Опирается на рациональные доказательства

Предполагает эмпирическое основание

Связана с ценностным отношением к предмету веры

20. Государство, власть и властные отношения составляют ядро

Экономической сферы

Политической сферы

Семейно-бытовых отношений

Духовной сферы

Тест 10

1. Герменевтика – это

Искусство понимания чужой индивидуальности, выраженной в тексте

Толкование священного писания

Способ художественного осмысления мира

Теория языка

2. По мнению... человек массы противостоит сверхчеловеку

Ленина

Энгельса

Ортеги-и-Гассета

Ницше

3. Кризис современной культуры в первую очередь связан с

Изменениями в сфере коммуникации

Необходимостью борьбы с мировым терроризмом

Угрозой мировой войны

Неравномерным экономическим развитием отдельных стран

4. Рыцарем свободного духа называл себя

Соловьев

Достоевский

Толстой

Бердяев

5. При рассмотрении сознания с точки зрения его связи с материальным носителем нередко происходит подмена философского ивзгляда на сознание

Мифологического

Естественнонаучного

Эстетического

Обыденного

6. Информация, распространяемая астрологией, парапсихологией, уфологией, относится к так называемому ... знанию

Научному

Паранаучному

Эзотерическому

Квазинаучному

7. Согласно учению Канта, время – это

Растяжение души

Ожидающе-удерживающая актуализация

Атрибут материи

Априорная форма чувственности

8. Странники аскетизма проповедуют

Отречение от мирских соблазнов

Наслаждение жизнью

Извлечение пользы из всего

Альтруизм во имя служения идеалам

9. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется

Монизмом

Релятивизмом

Скептицизмом

Дуализмом

10. Природа, подобно человеку, одушевлена считают сторонники

Гилозоизма

Деизма

Материализма

Антропоморфизма

11. Верным относительно связи философии и мировоззрения является суждение, что Философия шире мировоззрения

Философия и мировоззрение – это одно и то же

Философия – это тип мировоззрения

Философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга

12. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как

Кант, Гегель, Фихте

Декарт, Спиноза, Лейбниц

Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше

Вольтер, Дидро, Гельвеций

13. В высказывании Платона под воздействием философии душа человека очищается и человек становится подлинно совершенным, речь идет о ... функции философии

Эвристической

Гносеологической

Гуманистической

Методологической

14. Философия отличается от науки тем, что
Философия внутренне непротиворечива
Философия опирается на логику
Большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически
Она является теоретической формой освоения мира

15. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался
Инь
Ци
Ян
Дао

16. Современная футурология анализирует перспективы
Технологической революции
Формирования человеческой идентичности
Сближения мировых религий
Введения мировой валюты

17. Тоффлер предложил футурологическую модель
Закат Европы
Массовое общество
Столкновение цивилизаций
Третья волна

18. Глобализации в области культуры в наибольшей степени способствует
Гибель национальных культур
Культурный плюрализм
Распространение массовой культуры
Американизация

19. Взгляд личности на что-либо есть
Убеждение
Интроспекция
Понятие
Мнение

20. До середины 19 века царило общее убеждение, что философия
Бесполезная мудрость
Царица наук
Служила религии
Универсальная наука

Тест 11

1. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в (о)
Франции
Англии
Италии
Германии

2. Единство качества и количества есть
Время существования

Норма
Граница
Мера

3. Создателем учения об идеальном государстве был

Платон

Сократ

Аристотель

Пифагор

4. Система надбиологических программ человеческой жизнедеятельности, обеспечивающая воспроизводство и изменение социальной жизни, называется

Психикой

Сознанием

Божественными заповедями

Культурой

5. Для решения глобальных проблем необходимо

Унифицировать национальные культуры

Снизить темп научно-технического прогресса

Изменить потребительское отношение человека к природе

Прекратить исследование космоса

6. Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется

Креационизмом

Провиденциализмом

Томизмом

Индетерминизмом

7. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, называется

Герменевтикой

Структурализмом

Номинализмом

Персонализмом

8. Духовно-телесная целостность, характеризующая отдельного человека как субъекта деятельности, есть

Личность

Герой

Особь

Индивид

9. Слово диалектика для обозначения искусства вести спор впервые применил

Сократ

Платон

Аристотель

Гераклит

10. Согласно мифологическим представлениям жизнь

Возникает самопроизвольно и спонтанно

Является результатом эволюции

Занесена из космоса

Создана трансцендентным богом

11. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется

Метафизикой

Утопией

Натурфилософией

Социал-дарвинизмом

12. Современные производительные силы общества включают в себя

Отношения распределения

Научное знание

Отношения потребления

Кредитные организации

13. Философия отличается от религии тем, что

Она является формой мировоззрения

Обладает большим гуманистическим потенциалом

Познавательная функция для нее является ведущей

Она вырабатывает определенную систему ценностей

14. Разделом философии не является

Логика

Онтология

Этика

Искусствознание

15. Традиционное общество – это общество

Массовое

Индустриальное

Информационное

Доиндустриальное

16. Зависимость знания от условий, места и времени выражается в понятии

Заблуждение

Абсолютность

Абстрактность

Конкретность

17. Истинное бытие, по Платону, есть

Мир эйдосов

Разум человека

Человеческое существование

Космос

18. Гегелем разработаны основные законы

Диалектики

Религии

Механики

Антропологии

19. В бунте против абсурда видел смысл жизни человека

Камю

Хайдеггер

Фрейд

Маркс

20. Аксиологическая функция философии состоит в том, что философия

Способствует формированию у человека представлений об основных ценностях

Накапливает и транслирует новое знание о мире

Разрабатывает общетеоретическую модель социума

Разрабатывает категориальный аппарат частных наук

Тест 12

1. В явном виде идея общественного прогресса была сформулирована в

Современной западной философии

Средневековой философии

Античной философии

Философии просвещения

2. Буддизм считает человека существом

Страдающим

Творческим

Играющим

Познающим

3. Представления человека о добре и зле, счастье и долге и т.п. воплощаются в нормах

Морали

Политики

Права

Науки

4. Непреднамеренное искажение знания

Заблуждение

Ложь

Относительная истина

Фантазия

5. В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека был

Августин

Аквинский

Сократ

Кант

6. Смысл жизни человека в отечественной религиозной философии трактуется как

Жизнь во благо других людей и человечества

Стремление к успеху и власти

Душевный покой и удовлетворенность собой

Наслаждение земными благами

7. Как самостоятельное духовно-культурное образование философия возникла

С утверждением христианства

С появлением первых людей

В Древней Греции

В Древнем Риме

8. Различные исследования будущих состояний общества называются

Футурологией

Эсхатологией

Футурошоком

Футуризмом

9. Философская дисциплина, исследующая происхождение, природу, функции, структуру, роль в обществе нравственности, морали, есть

Этика

Логика

Эргономика

Эстетика

10. Представители вульгарного материализма считают, что сознание

Имеет вещественную природу

Существует независимо от материального мира

Идеально

Является сверхъестественным даром

11. По мнению ... сознание новорожденного есть чистая доска, которая постепенно покрывается письменами разума

Локка

Спинозы

Беркли

Декарта

12. Традиционное утверждение сторонников теории творения о неспособности материи, вещества, энергии к саморазвитию в наши дни опровергается учением о самоорганизации систем, называемым

Синергетикой

Софистикой

Майевтикой

Кибернетикой

13. Научный метод сформулированный Поппером, называется принципом

Фальсификации

Верификации

Несоизмеримости

Историзма

14. Автором работы Слово о законе и благодати является

Илларион

Филофей

Мономах

Никон

15. Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой

Движение

Существование
Круговорот
Прогресс

16. Сторонников позиции, согласно которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют

Гностиками
Догматиками
Агностиками
Апологетами

17. Философским может быть назван вопрос
Возможны ли небелковые формы жизни
Обусловлена ли нравственность человека генетикой
Является ли Плутон планетой

Как отличить истину от заблуждения

18. Постижением процесса общественной жизни занимается

философия природы
философия человека
история философии
философия истории

19. Представление о времени и пространстве как абсолютных, универсальных, однородных формах бытия было высказано

Кузанским
Ньютоном
Бэконом
Марксом

20. В современной философии значительное внимание уделяется

Познанию первоначал, первопричин бытия
Познанию Абсолютного духа
Аналізу возможности построения коммунистического общества
Исследованию языка

Тест 13

1. Макиавелли дал обоснование светского государства в

Диалоге Государство
Трактате Государь
Трактате Левиафан
Утопии Город Солнца

2. Согласно марксизму, человек отличается от животного прежде всего

Инстинктом самосохранения
Способностью к коммуникации
Способностью к труду
Альтруизмом

3. В Исповеди Августина впервые поднимается вопрос о

Возможности построения идеального государства

Свободе воли человека

Соотношении бытия и небытия

Познания мира

4. Функция философии, связанная с выяснением характера проблем, требующих изменения познавательного аппарата частных наук, называется

Прогностической

Методологической

Аксиологической

Критической

5. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философия выполняет ... функцию

Практическую

Информационную

Критическую

Гносеологическую

6. Под развитием понимается

Круговорот

Любое изменение

Повторяющийся процесс

Необратимое качественное изменение объектов

7. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является

Белл

Маркс

Ясперс

Бердяев

8. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху средневековья является

Пантеизм

Теоцентризм

Космоцентризм

Деизм

9. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Соловьеву, есть

Логос

Единое

Демиург

София

10. Проблема смысла и значения жизни и смерти была одной из центральных проблем в философии

Маркса

Аристотеля

Шопенгауэра

Декарта

11. Христианство определяет бытие как

Свободный дар Бога

Все, что существует
Вечный и неизменный мир
Продукт взаимодействия Бога и человека

12. Относительно связи движения и развития верным является суждение, что

Не всякое движение является развитием

Не всегда развитие есть движение
Движение и развитие не связаны друг с другом
Движение тождественно развитию

13. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии на этапе

Поздней классики

Эллинизма

Средней классики

Ранней классики

14. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в (во)

18

конце 19

второй половине 20

начале 20

15. Представители.... Считают, что человек обретает свою сущность в процессе своего существования

Герменевтики

Позитивизма

Неотомизма

Экзистенциализма

16. Вне природы и человека нет ничего, и высшие существа – это лишь фантастические отражения нашей собственной сущности, заявляли

Дуалисты

Идеалисты

Интуитивисты

Материалисты

17. По мнению сторонников ... научно-технический прогресс способствует росту этического нигилизма

Антисциентизма

Либерализма

Сциентизма

Догматизма

18. К разряду глобальных проблем относится

Борьба с алкоголизмом

Предотвращение локальных конфликтов

Вхождение России во Всемирную торговую организацию

Исчерпание природных ресурсов

19. Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в 19 веке считается

Шопенгауэр

Кьеркегор

Бергсон
Шеллинг

20. Философская антропология – это философское учение о
Обществе
Цивилизации
Человеке
Природе

Тест 14

1. Всякий процесс изменения и перехода из одного состояния в другое представляет собой
Прогресс
Круговорот
движение
Существование

2. Технические науки нацелены на
Открытие новых законов природы
Конструирование и изобретение нового
Анализ нравственных аспектов взаимоотношений человека и техники
Исследование общесоциологических явлений

3. Когда философия учит ничего сразу не принимать на веру и не отвергать что-либо без
глубокого и самостоятельного размышления и анализа, то ее деятельность связана с ... функцией
Мировоззренческой
Прогностической
Критической
Аксиологической

4. Формой деятельности людей по воспроизводству и обновлению социального бытия, а также
включаемыми в эту деятельность ее продуктами и результатами является
Религия
Научная деятельность
Философия
Культура

5. Согласно Пармениду, бытие есть
Иллюзия
То, что неподвижно, неизменно и умопостигаемо
Материальный мир
Божественное творение

6. Представителями эмпиризма в философии 17 века были
Паскаль, Бейль, Мальбранш
Бэкон, Гоббс, Локк
Декарт, Спиноза, Лейбниц
Дидро, Гельвеций, Гольбах

7. Отличительными признаками научного знания считают систематизированность,
доказательность, а также
Личностный характер
Правдоподобность

Устойчивость
Проверяемость

8. Хранительницей (хранителем) вневременных ценностей и сегодня продолжает оставаться

Религия

Риторика

Наука

Право

9. Свобода – это осознанная необходимость, считал

Кузанский

Спиноза

Сократ

Августин

10. Проблемы, решаемые философией

Имеют всеобщий, предельный характер

Имеют отношение к сверхъестественному, нереальному миру

Не имеют ничего общего с жизнью обычных людей

Могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины

11. Создателем учения об идеальном государстве был

Платон

Аристотель

Сократ

Пифагор

12. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является

Время

Движение

Количество

Пространство

13. К числу людей, предвосхитивших на рубеже 20 века общие тенденции развития природы и общества, следует отнести

Вебера

Вернадского

Шпенглера

Бердяева

14. Вопрос о смысле жизни в значительной мере порожден размышлением о том, стоит ли жить, если всякий человек

Одинок

Бездуховен

Смертен

15. Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали

Ясперс и Тойнби

Гадамер и Хайдеггер

Кун и Лакатос

Лиотар и Деррида

16. В основе натурфилософии Возрождения лежит

солипсизм

пантеизм

деизм

теизм

17. Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется

представлением

умозаключением

понятием

интуицией

18. Для научной картины мира характерно

истинное знание причин

уверенность в существовании Мирового разума

безоговорочное влияние идей ведущих ученых

отождествление веры и знания

19. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть

особь

личность

индивид

гражданин

20. Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется

культурно-историческим типом

государством

формацией

цивилизацией

Тест 15

1. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали такие мыслители Нового времени как

Сократ, Платон, Аристотель

Гоббс, Локк, Руссо

Маркс, Энгельс, Ленин

Дидро, Гельвеций, Гольбах

2. Согласно теизму, материя сотворена, а потому не является

интенцией

модусом

субстратом

субстанцией

3. Систематическое философское исследование феномена техники началось в античности

эпоху Возрождения

эпоху Просвещения

конце 19 – начале 20 вв.

4. Античная философия включает в себя ... философию

древнегреческую и древнеримскую

только древнегреческую

только древнеримскую

древнюю европейскую и древнюю восточную

5. Внутренне упорядоченное множество взаимосвязанных элементов называется

системой

совокупностью

моделью

интегралом

6. Создателем знаменитой Утопии, описывающей идеальное общество будущего, является

Кузанский

Макиавелли

Мор

Абельяр

7. Формой рационального познания является

восприятие

понятие

ощущение

представление

8. В творчестве Канта выделяются периоды

логический и практический

идеалистический и материалистический

метафизический и диалектический

докритический и критический

9. Первым теоретиком диалектического материализма в России был

Чаадаев

Флоренский

Герцен

Плеханов

10. Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть

литосфера

биосфера

ноосфера

атмосфера

11. В основе философии лежит (ат)

размышления философов

вопрос об отношении мышления к бытию

осмысление научных открытий

признание многообразия мира

12. Бытие как объективная реальность обозначается термином

материя

субстрат

сознание
субстанция

13. К диалектическим законам Гегеля не принадлежит закон отрицания отрицания
исключенного третьего
перехода количественных изменений в качественные
единства и борьбы противоположностей

14. Главным критерием истины для диалектического материализма является (ются)
самоочевидность и достоверность
логические построения
практика
чувственные переживания

15. Из философов античности наибольший вклад в исследование общества внесли
Левкипп и Демокрит
Фалес и Анаксимен
Платон и Аристотель
Парменид и Зенон

16. Классическое определение истины как суждения или отрицания, соответствующего действительности, впервые было дано
Гегелем
Тертуллианом
Марксом
Аристотелем

17. Согласно ... мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями
пантеизму
дуализму
идеализму
материализму

18. Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется
восприятием
ощущением
представлением
эмоциями

19. Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть
гипотеза
теория
принцип
закон

20. К числу представителей античного атомизма относят
Августина
Эпикура
Фалеса
Демокрита

ОЦЕНИВАНИЕ:

| Параметры | | Примечания (варианты параметров) |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Количество оценок | Четыре | 2,3,4,5 |
| Названия оценок | менее 50% - «2» свыше 50% - зачтено; от 50% до 69,9% - «3»; от 70 до 89,9 - «4»; 90% и более – «5». | - неудов, удов, хор, отлично |
| Пороги оценок | | устанавливаются преподавателем |
| Предел длительности всего контроля | 40 минут | выбирается только один из параметров |
| Предел длительности ответа на каждый вопрос | 2 минуты | |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная | последовательная случайная |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Последовательная | последовательная случайная |