

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

профессионального модуля

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической
помощи физическим лицам и их объединениям**

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

квалификация

юрист

направленность программы:

юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Москва

2026

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) [40.02.04](#) Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. N 798 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 декабря 2023 г. N 76207) и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля «ПМ.03 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИМ
ЛИЦАМ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМ»

ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	2	3
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,	МДК.03.01. Корпоративное право Тема 1.1. Понятие корпоративного права Тема 1.2 Корпоративные правоотношения Тема 1.3 Понятие и виды корпораций Тема 1.4 Виды коммерческих корпораций Тема 1.5 Виды некоммерческих корпораций Тема 1.6 Создание корпораций Тема 1.7 Реорганизация корпорации Тема 1.8 Прекращение корпорации Тема 1.9 Система органов управления корпорации Тема 1.10 Общие положения о правах участников корпорации и способах их защиты	Наблюдение по результатам тестирования, оценка по итогам проведения контрольных работ. Проведение мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР1- ЛР21	МДК.03.02. Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования Тема 2.1 Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права Тема 2.2 Законодательство о защите конкуренции Тема 2.3 Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее Тема 2.4 Законодательство, регулирующее рекламную деятельность в России Тема 2.5 Правовое регулирование некоммерческой рекламы Тема 2.6 Инвестиции и инвесторы: правовое регулирование	Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий, моделирования и разрешения производственных ситуаций.
	МДК 03.03. Договоры в предпринимательской деятельности Тема 3.1. Договор как правовая категория Тема 3.2. Система гражданско-правовых договоров. Специфика предпринимательских договоров Тема 3.3. Заключение, изменение, прекращение предпринимательских договоров. Признание договора незаключенным и недействительным Тема 3.4. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем Тема 3.5. Особенности договоров, заключаемых предпринимателями для обеспечения государственных и муниципальных нужд Тема 3.6. Договоры о передаче имущества в собственность Тема 3.7. Договоры о передаче имущества в пользование Тема 3.8. Договоры о выполнении работ Тема 3.9. Договоры об оказании услуг Тема 3.10. Общецелевые договоры Тема 3.11. Договоры, опосредующие передачу исключительных прав	Оценка по результатам учебно-исследовательской деятельности (достижениям обучающихся). Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе промежуточной аттестации.
	МДК.03.04. Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц.	

<p>Тема 4.1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов организаций, физических лиц и их объединений. Тема 4.2 Медиация Тема 4.3 Арбитраж (третейское разбирательство) Тема 4.4 Защита прав организаций, физических лиц и их объединений в арбитражных судах. Тема 4.5 Компетенция арбитражных судов Тема 4.6 Возбуждение и подготовка дела к разбирательству в арбитражном суде Тема 4.7 Разбирательство дела в арбитражном суде Тема 4.8 Примирение сторон в процессе рассмотрения дела в суде. Тема 4.9 Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 4.10 Производство в суде апелляционной инстанции (по АПК РФ и КАС РФ). Тема 4.11 Кассационное производство (по АПК РФ и КАС РФ). Тема 4.12 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора Тема 4.13 Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных и по новым и вновь открывшимся обстоятельствам</p>	<p>Текущий контроль (поурочный) Практическое занятие Самостоятельная работа обучающихся Деловая игра Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – задания по самостоятельной работе -тестовое задание - устный опрос</p>
<p>МДК.03.05 Юридическая техника Тема 5.1. Юридическая техника как учебная дисциплина Тема 5.2. Понятие, виды и приемы юридической техники Тема 5.3. Юридическая конструкция Тема 5.4. Правовые символы, аксиомы, правовые презумпции и фикции Тема 5.5. Примечания и оговорки в нормативных правовых актах, приложения к нормативным правовым актам Тема 5.6. Язык правовых документов Тема 5.7. Интерпретационная и правореализационная юридические техники Тема 5.8. Особенности конструкции и содержания судебных актов и исковых заявлений (заявлений) подаваемых в суд организациями, юридическими и физическими лицами</p>	<p>Промежуточная аттестация Экзамен / дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу Отчет по производственной практике (по профилю специальности)</p>
<p>МДК.03.06 Юридическое документоведение Тема 6.1. История развития юридического документоведения Тема 6.2. Медиация, медиативное соглашение, как альтернативный способ урегулирования спора Тема 6.3. Арбитражное соглашение (третейское разбирательство) Тема 6.4. Документы искового производства Тема 6.5. Документы приказного производства Тема 6.6. Заявление о вынесении дополнительного решения суда Тема 6.7. Апелляционная жалоба на решение суда Тема 6.8. Кассационная и надзорная жалобы на решение суда Тема 6.9. Заявления о пересмотре вступивших решений суда по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Тема 6.10. Заявления об исправлении опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда Тема 6.11. Возражения относительно исполнения судебного приказа Тема 6.12. Ходатайства и иные документы правового характера Тема 6.13. Документы создания корпораций Тема 6.14. Корпоративные договоры Тема 6.15. Договоры в предпринимательской деятельности Тема 16.6. Особенности заключения некоторых видов договоров</p>	
<p>МДК.03.07 Адвокатура и нотариат</p>	

	<p>Тема 7.1. Адвокатура России: общие положения, история Тема 7.2. Статус адвоката. Адвокатская деятельность Тема 7.3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации Тема 7.4. Оказание адвокатом отдельных видов юридической помощи Тема 7.5. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации Тема 7.6. Система органов нотариата в Российской Федерации, их полномочия и взаимоотношения Тема 7.7. Правовой статус нотариусов Тема 7.8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами. Отказ в совершении нотариального действия</p>	
	<p>МДК.03.08 Основы налогового права Тема 8.1. Общие положения налогового права России Тема 8.2. Система налогов и сборов в Российской Федерации Тема 8.3. Налоговые правоотношения Тема 8.4. Налоговые органы: система, функции, полномочия Тема 8.5. Налоговое обязательство Тема 8.6. Правовые основы налогового контроля Тема 8.7. Налоговая ответственность: понятие, сущность, основания, принципы Тема 8.8. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы Тема 8.9. Характеристика региональных и местных налогов Тема 8.10. Специальные налоговые режимы</p>	
	<p>МДК.03.09 Семейное право Тема 9.1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права Тема 9.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав Тема 9.3. Брак по семейному праву Российской Федерации Тема 9.4. Права и обязанности супругов Тема 9.5. Брачный договор Тема 9.6. Правоотношения родителей и детей Тема 9.7. Алиментные обязательства Тема 9.8. Общие положения об устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Тема 9.9. Усыновление (удочерение) как правовая форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Тема 9.10. Опекa и попечительство над детьми. Приёмная семья и иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	
	<p>МДК.03.10 Право социального обеспечения Тема 10.1. Право социального обеспечения как отрасль российского права. Принципы и источники права социального обеспечения Тема 10.2. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Их классификация. Характеристика элементов правоотношений Тема 10.3. Стаж в праве социального обеспечения. Его виды. Исчисление и подтверждение стажа Тема 10.4. Обязательное пенсионное страхование Тема 10.5. Страховые пенсии по старости Тема 10.6. Страховые пенсии по инвалидности Тема 10.7. Страховые пенсии по случаю потери кормильца</p>	

<p>Тема 10.8. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия</p> <p>Тема 10.9. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей</p> <p>Тема 10.10. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф</p> <p>Тема 10.11. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей</p> <p>Тема 10.12. Социальные пенсии</p> <p>Тема 10.13. Установление, выплата, перерасчет, корректировка, индексация и доставка пенсий</p> <p>Тема 10.14. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 10.15. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Тема 10.16. Государственная социальная помощь</p>	
<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» и составляющих его профессиональных компетенций, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.03.01 Корпоративное право, МДК.03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц, МДК 03.07 Адвокатура и нотариат, МДК 03.08 основы налогового права, МДК 03.10 Право социального обеспечения, зачет МДК.03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования; МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности, зачет с оценкой МДК.03.05 Юридическая техника, МДК 03.06 Юридическое документирование, дифференцированного зачета по производственной практике.

При оценивании отчета по практике учитываются оценка уровня прохождения практики и оценка компетенций, обучающихся в процессе защиты отчета по практике.

В результате аттестации обучающихся по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка практических знаний и умений и соответствующих профессиональных компетенций: ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ОК 01 - ОК 09

Код, наименование ПК и ОК	Показатели оценки результата
<p>ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.</p> <p>ПК 3.2. Представлять</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; -выстраивания алгоритма защиты корпоративных прав, анализа внутренних документов корпорации; -поиска, профессионального анализа и обобщения нормативных правовых и судебных актов, в том числе в глобальных компьютерных сетях в области корпоративного права;

<p>интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.</p> <p>ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.</p> <p>ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.</p> <p>ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -применения актов корпоративного законодательства; -разработки и осуществления первичной правовой экспертизы документов для организаций и физических лиц. -сотрудничества с предполагаемыми контрагентами. -анализа и решения конкретных правовых ситуаций, связанных с защитой прав, свобод и охраняемых законом интересов в арбитражных судах и судах общей юрисдикции.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права и арбитражного процесса; -составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов; -квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; -осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, касающихся осуществления правосудия по гражданским делам в арбитражных судах, по административным делам в судах общей юрисдикции; -разрабатывать и осуществлять первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц. -свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; -оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; -осуществлять профессиональное толкование норм права; -применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; -ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права - юридическую терминологию в сфере корпоративного права -суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; -особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности; -специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; -способы определения существенных условий договора; -требования к оформлению и регистрации договоров; -основания и порядок изменения и расторжения договоров; -особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; -особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; -положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.
--	---

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявления творческого подхода к выполнению задания; - проявления положительной динамики результатов учебной деятельности; - своевременного и качественного выполнение задания; - определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; - понимать сути профессиональных задач; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; - проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс результат и последствия своих действий) <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - владение навыком определения необходимых источников информации; - извлекать и анализировать информацию из различных источников; - планирования процесса поиска и анализа информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять найденную информацию для выполнения профессиональных ситуаций и задач; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - работать с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы работы с информационными справочно- правовыми системами; - основы работы с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - нести ответственность за принятые решения; - реализовывать поставленные цели в деятельности; - работать с информацией в цифровой среде; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности;

	<ul style="list-style-type: none"> - трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и путей их преодоления/избегания в дальнейшей деятельности; - демонстрация знаний в области финансовой грамотности. - определение «точек успеха» и «точек роста»; - причины успехов и неудач в профессиональной деятельности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками организации работы коллектива или команды; - конструктивного взаимодействия с другими обучающимися, коллегами, руководством, клиентами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - соблюдать нормы публичной речи и регламента <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы публичной речи и регламента
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полного и аргументированного изложения собственного мнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме - взаимодействовать с коллегами, сотрудниками юридических органов, преподавателями. - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной практики; - оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения; - ответственности за качество выполняемых работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и применять стандарты антикоррупционного поведения и осознавать последствия их нарушения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательно-правовые документы о противодействии коррупции; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранения окружающей среды, ресурсосбережения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. - применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении климата, принципы бережливого производства
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку уровня физической подготовленности для профессиональной деятельности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности; - методы поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; - грамотного применения нормативно-правовой базы и профессиональной литературы для решения профессиональных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить документ для решения профессиональной задачи. - проверять и правильно заполнять формы документации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу - правила заполнения форм документации

В соответствии с Программой воспитания обучающихся, способствующей развитию личностных результатов ЛР 1-12, оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

3. Оценочные средства

3.1. Типовые задания

Вопросы по МДК.03.01 Корпоративное право

1. Понятие корпоративного права. Предмет и принципы корпоративного права.
2. Система корпоративного права.
3. История развития корпоративного права в России и зарубежных государствах.
4. Современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства в России.
5. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и значение корпоративного права. Предмет корпоративного права.
7. Понятие и правовая природа корпоративных отношений. Виды корпоративных отношений.
8. Метод корпоративного права. Принципы корпоративного права.
9. Понятие и виды источников корпоративного права.
10. Федеральные законы как источники корпоративного права. Локальные корпоративные нормативные акты как источники корпоративного права.
11. Влияние судебной практики на формирование российского корпоративного права.
12. Понятие и элементы корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения.
13. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.
14. Правовая природа и виды корпоративных прав участников хозяйственных обществ.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений.
16. Понятие и признаки корпорации. Создание корпораций. Государственная регистрация корпораций.
17. Реорганизация корпорации. Понятие и основные признаки реорганизации. Виды реорганизации. Добровольная и принудительная реорганизация.
18. Гражданская правосубъектность корпораций.
19. Правовая природа и содержание учредительных документов корпорации.
20. Особенности реорганизации корпораций. Основания и порядок ликвидации корпораций.
21. Организационно-правовые формы корпораций по российскому и зарубежному законодательству: сравнительная характеристика.
22. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма корпорации.
23. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма корпорации.
24. Акционерное общество как организационно-правовая форма корпорации.
25. Некоммерческие корпоративные организации: виды, особенности правового положения.
26. Понятие, сущность и содержание корпоративного управления.
27. Органы управления корпорации: понятие и виды.
28. Особенности управления корпорацией на основе договора с управляющей компанией (управляющим).
29. Корпоративный договор: понятие, содержание, особенности заключения и исполнения.
30. Ответственность органов управления корпорации: вопросы теории и практики.

31. Исполнительные органы корпорации.
32. Высшие органы корпорации.
33. Полномочия и порядок функционирования общего собрания акционеров акционерного общества.
34. Правовое регулирование образования и деятельности совета директоров хозяйственного общества.
35. Способы и процедура корпоративного контроля.
36. Правовой режим уставного капитала хозяйственных обществ.
37. Правовой режим вкладов (взносов) участников коммерческих корпораций.
38. Правовой режим доли участника в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
39. Приобретение и прекращение права собственности корпорации.
40. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг.
41. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации.
42. Понятие, сущность и причины корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов.
43. Система способов защиты корпоративных прав. Формы защиты корпоративных прав.
44. Корпоративные споры: понятие, виды, особенности рассмотрения.
45. Материально-правовые и процессуальные аспекты обжалования решений общего собрания участников корпорации.
46. Практика оспаривания крупных сделок и сделок с заинтересованностью.

Вопросы по МДК 03.02 Правовые основы обеспечения конкуренции, подлежащей рекламе и инвестиционного регулирования

1. Понятие и правовое значение конкуренции.
2. Виды конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике.
3. Конкуренция как экономическая категория, структурный и поведенческий подходы к определению конкуренции.
4. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
5. Способы и средства, обеспечивающие гарантию соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
6. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
7. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции.
8. Законодательство о государственных монополиях.
9. Законодательство о естественных монополиях.
10. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
11. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.
12. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции
13. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.
14. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Группа лиц как субъект конкуренции.
15. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

16. Сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.
17. Понятие и виды деятельности монополистической деятельности.
18. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.
19. Законы Российской Федерации, регулирующие рекламную деятельность. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, других федеральных органов государственной власти в области рекламной деятельности.
20. Международный кодекс рекламы. Региональное и муниципальное регулирование рекламной деятельности.
21. Государственное регулирование и контроль в сфере рекламы. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама. Роль, задачи, полномочия антимонопольных органов по контролю в сфере рекламы.
22. Система судебных органов в регулировании рекламной деятельности.
23. Налоговое регулирование рекламной деятельности.
24. Сравнительный анализ коммерческой и некоммерческой рекламы.
25. Понятие и особенности некоммерческой рекламы. Виды некоммерческой рекламы.
26. Понятие и особенности социальной рекламы, политической, конфессиональной рекламы. Специфика регламентации социальной рекламы.
27. Общественные и государственные интересы в социальной рекламе. Благотворительные цели социальной рекламы.
28. Спонсорство. Особенности регламентации политической рекламы. Цели и задачи политической рекламы. Тенденции правового регулирования политической рекламы.
29. Понятие инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Соотношение инвестиций и объектов инвестиционной деятельности.
30. Субъекты инвестиционной деятельности. Иностраный инвестор: понятие (виды).
31. Изъятия стимулирующего и ограничительного характера для иностранных инвесторов. Роль государства в инвестиционной деятельности.
32. Общие положения правового регулирования иностранных инвестиций в России. Национальное законодательство Российской Федерации, относящееся к регулированию иностранных инвестиций.
33. Права инвесторов и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Источники финансирования капитальных вложений.
34. Особенности договоров аренды земельного участка, заключаемого в рамках инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
35. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.
36. Система гарантий прав иностранных инвесторов.
37. Правовая защита собственности иностранных лиц.
38. Гарантии, обеспечивающие неприкосновенность имущества, составляющую иностранную инвестицию.

Вопросы по МДК.03.03 Договоры в предпринимательской деятельности

1. Понятие договора. Заключение договора.
2. Значение договора для регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Толкование договора.
4. Принципы договорного права
5. Основания прекращения обязательств
6. Сравнить договор оказания услуг и договор поручения
7. Участие третьих лиц в сделках: перечислите возможные способы участия.
8. Односторонний отказ от договора
9. Преддоговорные споры
10. Договоры, заключаемые в обязательном порядке
11. Чем договоры пользования имуществом отличаются от договоров купли. продажи?
12. Какие основные принципы соблюдаются при конструировании посреднических договоров?
13. Характеристика договора поручения
14. Характеристика договора комиссии
15. Характеристика договора агентирования
16. Чем отличается договор подряда от договора возмездного оказания услуг
17. Форма и государственная регистрация сделки
18. Содержание сделки и ее составные части
19. Публичный договор
20. Договор присоединения
21. Предварительный договор
22. Понятие долевой ответственности
23. Понятие солидарной ответственности
24. Понятие субсидиарной ответственности
25. Понятие регрессной ответственности
26. Понятие убытков
27. Особенности применения ответственности: при наличии неустойки, соотношение с исполнением обязательства в натуре
28. В чем отличия незаключенного договора и недействительного?
29. Основания недействительности сделок
30. Какие правила определения цены, если она не установлена договором?
31. Какие правила определения срока исполнения обязательства, если он не установлен договором?
32. Какие правила определения места исполнения обязательств, если они не определены договором. Какие обязанности несет лицо, изменяющее место нахождения (жительства)?
33. Сходство и различия договоров купли-продажи и мены
34. Сходство и различия договоров мены и бартера
35. В чем особенности ответственности предпринимателя по гражданско-правовым договорам?
36. Если поставщик (подрядчик) немедленно устраняют недостатки исполнения договора, применимы ли к ним меры ответственности по ГК РФ?
37. Приведите примеры реального ущерба
38. Что такое репутационный вред?
39. Договор энергоснабжения: характеристика договора, существенные условия, заключение договора, ответственность

40. Продажа недвижимости: характеристика договора, существенные условия, заключение договора, ответственность
41. Продажа предприятия: характеристика договора, существенные условия, заключение договора, ответственность
42. Поставка товаров: характеристика договора, существенные условия, заключение договора, ответственность
43. Розничная купля-продажа: характеристика договора, существенные условия, заключение договора, ответственность
44. Надлежащее исполнение обязательств.
45. Понятие, общая характеристика, виды договоров о передаче исключительных прав.
46. Договор коммерческой концессии. Договор об отчуждении исключительного права.
47. Лицензионные договоры. Договор заказа на создание объекта исключительных прав.

Вопросы по МДК.03.04 Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц

1. Формы и способы защиты прав, свобод и законных интересов;
2. Преимущества и недостатки судебной и альтернативных форм защиты прав, свобод и законных интересов;
3. Претензионный порядок разрешения споров;
4. Нотариальная деятельность по обеспечению защиты прав граждан и организаций. Место нотариата в правовой системе РФ.
5. Понятие и значение альтернативных способов разрешения споров. Предпосылки возникновения. Виды. Правовое регулирование в Российской Федерации.
6. Процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Требования, предъявляемые к медиаторам.
7. Условия проведения медиации. Соглашение о медиации. Порядок проведения процедуры медиации. Окончание процедуры медиации, ее правовые последствия.
8. Понятие арбитража и его виды. Значение разрешения гражданско-правовых споров в порядке арбитража. Компетенция арбитража (третейского суда). Арбитражное соглашение.
9. Порядок третейского разбирательства. Арбитражное решение.
10. Оспаривание решений третейского суда.
11. Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
12. Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство: проблемы соотношения;
13. Понятие и стадии арбитражного процесса. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
14. Источники арбитражного процесса.
15. Понятие, значение и классификация принципов в рамках арбитражного процесса.
16. Дела, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Определение подсудности дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам.
17. Особенности определения компетенции арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений. Компетенция арбитражных судов по иным делам.
18. Круг дел, относящихся к компетенции арбитражных судов, независимо от того, являются ли участниками правоотношений, из которых возникли спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане.

19. Родовая подсудность: дела, разрешаемые Верховным Судом РФ, арбитражными судами округов; арбитражными судами субъектов РФ. Дела, разрешаемые Судом по интеллектуальным правам.
20. Территориальная подсудность и ее виды.
21. Передача дела, принятого арбитражным судом к своему производству, из одного суда в другой суд.
22. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на обращение в суд и последствия их отсутствия.
23. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд и последствия их несоблюдения.
24. Обеспечительные меры арбитражного суда (основания, виды и порядок их применения).
25. Задачи, содержание подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
26. Извещения и вызовы в арбитражном процессе.
27. В том числе практическое занятие: решение ситуационных задач; составить проект искового заявления по фабуле, предложенной преподавателем.
28. Части судебного заседания, характеристика каждой из них. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Основные отличия в порядке рассмотрения и разрешения дел в арбитражном и гражданском процессах.
29. Участники арбитражного заседания. Особенности участия в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и граждан в защиту чужих интересов. Участие в деле Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.
30. Доказательства в арбитражном процессе. Раскрытие доказательств.
31. Особенности исследования и оценки отдельных доказательств. Заявление о фальсификации доказательств.
32. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе. Доказательственные презумпции.
33. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления. Порядок представления и рассмотрения замечаний на протокол.
34. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.
35. Окончание арбитражного процесса без вынесения решения: прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения.
36. Виды примирительных процедур. Порядок и сроки проведения примирительной процедуры.
37. Переговоры и посредничество.
38. Судебное примирение.
39. Мирное соглашение: заключение, утверждение и исполнение мирного соглашения.
40. Характеристика дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
41. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами по рассмотрению и разрешению административных дел.

42. Круг дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, общие правила их рассмотрения в арбитражных судах.
43. Рассмотрение дел в Суде по интеллектуальным правам.
44. Право на обращение в суд с административным иском. Предпосылки права на обращение в суд. Требования, предъявляемые к порядку реализации права на обращение в суд с административным иском.
45. Особенности рассмотрения административных дел в судах общей юрисдикции. Переход к рассмотрению дела по правилам гражданского судопроизводства.
46. Понятие и сущность апелляционного пересмотра.
47. Право апелляционного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
48. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Условия представления новых доказательств.
49. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
50. Содержание постановления суда апелляционной инстанции.
51. Понятие и сущность кассационного пересмотра.
52. Право кассационного обжалования (субъекты, объекты, срок, содержание и порядок подачи апелляционной жалобы).
53. Порядок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
54. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда первой и апелляционной инстанций.
55. Содержание постановления суда кассационной инстанции.
56. Порядок подачи кассационной жалобы (представления) в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации;
57. Рассмотрение кассационной жалобы судьей Верховного Суда РФ;
58. Порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) вместе с делом в судебном заседании Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
59. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления вместе с делом. Определение Судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации, вынесенное по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
60. Понятие и цели пересмотра судебных актов в порядке надзора.
61. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объекты, срок и порядок подачи надзорной жалобы).
62. Рассмотрение надзорной жалобы, представления судьей Верховного Суда РФ.
63. Рассмотрение надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
64. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление Президиума Верховного Суда РФ.
65. Понятие и сущность пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

66. Основания пересмотра судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
67. Порядок обращения и рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы по МДК.03.05 Юридическая техника

1. Предмет юридической техники. Место теории юридической техники в системе юридических наук. Юридическая техника как обязательный элемент любого правотворческого процесса
2. Понятие юридической техники. Соотношение с юридической тактикой и юридической технологией. Юридическая техника и юридическая практика.
3. Понятие, структура и формы Юридической практики. Юридическая деятельность и юридическая техника.
4. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании.
5. Место и значение юридической техники в юридической практике. Преимущество юридической практики
6. Юридическая техника в публичном и частном праве.
7. Юридическая техника в материальном и процессуальном праве.
8. Юридическая техника в международном и конституционном праве.
9. Нормотворческая и правореализующая техника.
10. Законодательная техника. Техника создания подзаконных нормативных правовых актов.
11. Правореализующая техника. Интерпретационная техника.
12. Техника правоприменения.
13. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германская, англо-американская, мусульманского права).
14. Юридическая конструкция как прием осмысления римского частного права в континентальной юриспруденции. Множественность пониманий юридической конструкции в современном правоведении.
15. Структурное и процессуальное понимание юридической конструкции
16. Типы правового регулирования как юридические конструкции («Разрешено все, что не запрещено», «Запрещено все, кроме дозволенного»).
17. Презумпции и фикции как юридические конструкции. Юридическое лицо как юридическая конструкция.
18. Понятие правового символа. Правовые символы как средство юридической техники, элемент правовой системы общества и часть правовой культуры общества
19. Понятие примечания как приема юридической техники. Виды примечаний по российскому законодательству
20. Язык права (правовая лексика) и правовая стилистика. Правовые понятия и термины. Оценочные понятия: сущность и виды
21. Интерпретационная техника: понятие и виды. Структура, содержание и форма, принципы и функции интерпретационной практики
22. Нормы материального и процессуального права как основания составления исковых заявлений (заявлений), судебных постановлений (актов) и иных процессуальных и непроцессуальных документов

Вопросы по МДК.03.06 Юридическое документоведение

1. Понятие медиации. Процедура медиации. Выбор и назначение медиатора.

2. Понятие Арбитража (третейских судов, третейского разбирательства). Третейская оговорка, составление документов, содержащих третейскую оговорку
3. Претензионный порядок. Элементы искового заявления.
4. Понятие приказного производства. Заявление о вынесении судебного приказа и прилагаемые к нему документы
5. Понятие решения суда. Дополнительное решение суда. Условия, при которых выносится дополнительное решение суда
6. Понятие апелляционной жалобы. Право на апелляционное обжалование.
7. Понятие кассационной жалобы. Понятие надзорной жалобы
8. Право на кассационное обжалование. Право на обжалование в порядке надзора.
9. Право на подачу заявления о пересмотре вступившего в законную силу решения суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств
10. Право на подачу заявления об исправлении описок и явных арифметических ошибок в решении суда по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ
11. Право на подачу заявления (возражения) относительно исполнения судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Порядок подачи возражений относительно исполнения судебного приказа по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ
12. Понятие ходатайства по ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ. Содержание ходатайства, заявления: о разъяснении решения или порядка исполнения решения суда
13. Понятие корпорации. Коммерческие и некоммерческие корпорации. Документы предрегистрационного этапа создания корпорации. Учредительные документы корпораций.
14. Система и структура органов управления. Классификация органов управления и принципы распределения компетенции между ними
15. Классификация гражданско-правовых договоров. Место предпринимательских договоров в системе договоров
16. Особенности договоров, заключаемых между предпринимателем и потребителем. Права потребителя как слабой стороны в договоре
17. Понятие и общая характеристика государственного контракта. Виды государственных контрактов

Вопросы по МДК.03.07 Адвокатура и нотариат

1. Понятие адвокатуры, адвокатской деятельности и её задачи. Предмет и метод науки об адвокатуры. Принципы ее организации и деятельности
2. Требования, предъявляемые к кандидату на приобретение статуса адвоката. Условия, необходимые для занятия адвокатской деятельностью
3. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Их учреждение, порядок работы, ответственность, прекращение деятельности
4. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Адвокат в гражданском судопроизводстве

5. Понятие о нотариате, цели, задачи, организация деятельности нотариата в России. Система законодательства Российской Федерации, регулирующая деятельность нотариата
6. Система органов нотариата в Российской Федерации. Лицензирование нотариальной деятельности. Нотариальный округ
7. Нотариус в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к нотариусам государственных нотариальных конторах
8. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой и нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами органов исполнительной власти

Вопросы по МДК.03.08 Основы налогового права

1. Налоговое право России: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система налогового права
2. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов. Виды налогов и сборов и основания их классификации. Правовой механизм налога и его элементы
4. Понятие налогового правоотношения. Виды налоговых правоотношений
5. Полномочия налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия финансовых органов в области налогов, сборов и страховых взносов
6. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Правопреемство организаций и физических лиц
7. Понятие и значение налогового контроля. Формы и виды налогового контроля.
8. Понятие ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговое правонарушение: понятие и состав
9. Общая характеристика федеральных налогов и сборов
10. Порядок установления и введения региональных налогов. Полномочия субъектов Российской Федерации при введении региональных налогов
11. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
12. Упрощенная система налогообложения.

Вопросы по МДК.03.09 Семейное право

1. Государственная защита семьи, материнства, отцовства и детства.
2. Понятие и социальные функции семьи. Предмет и метод семейного права.
3. Понятие семейного правоотношения, его признаки и структура. Виды семейных правоотношений.
4. Основания возникновения семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве и их виды.
6. Состояния: супружество, родство, свойство
7. Понятие и основные концепции брака; юридическое значение брака как правообразующего юридического факта.
8. Заключение брака. Условия вступления в брак, правовые последствия их

- несоблюдения.
9. Понятия и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС.
Расторжение брака в судебном порядке
 10. Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов
 11. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов
 12. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора
 13. Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми;
удостоверение материнства и отцовства; государственная регистрация рождения.
 14. Понятие и признаки алиментного обязательства. Алименты как предмет алиментного обязательства
 15. Беспризорные дети, их выявление и учет. Соотношение понятий «устройство» и «воспитание» в отношении детей, оставшихся без попечения родителей
 16. Проблемы социальной и правовой защищенности детей при их усыновлении.
 17. Понятие, правовое регулирование и цели опеки и попечительства над детьми.
 18. Осуществление опеки и попечительства, права и обязанности опекунов и попечителей

Вопросы по МДК.03.10 Право социального обеспечения

1. Виды социального обеспечения, предоставляемые в форме денежных выплат, натуральной помощи и социальных услуг.
2. Понятие «социальная защита». Соотношение понятий «социальное обеспечение» и «социальная защита».
3. Понятие системы отрасли права. Характеристика элементов системы.
4. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процедурные, процессуальные), их общая характеристика. правоотношений по социальному обеспечению по срокам действия
5. Понятие стажа. Виды стажа: трудовой стаж, страховой стаж, общий страховой стаж, стаж на соответствующих видах работ, стаж государственной службы, стаж военной службы.
6. Понятие обязательного пенсионного страхования. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности. Индивидуальный (персонифицированный) учет
7. Формирование индивидуального пенсионного коэффициента.
8. Понятие страховой пенсии по старости. Общие условия назначения страховой пенсии по старости
9. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, категории жизнедеятельности и их ограничения, степени ограничения способности к трудовой деятельности, причины наступления инвалидности и их юридическое значение.
10. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения / отказа в назначении пенсий по случаю потери кормильца
11. Средства пенсионных накоплений: понятие, порядок формирования, источник финансирования. Виды выплат из средств пенсионных накоплений.
12. Понятие пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Граждане, относящиеся к категории военнослужащих
13. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному

- обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, финансирование пенсий по государственному пенсионному обеспечению
14. Категории лиц, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты.
 15. Условия назначения пенсий по старости по государственному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных катастроф
 16. Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению. Категории федеральных государственных гражданских служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет
 17. Понятие социальной пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным гражданам. Граждане, относящиеся к категории нетрудоспособных, в целях обеспечения социальными пенсиями по государственному пенсионному обеспечению
 18. Понятие обращения за пенсией, день обращения за пенсией. Процедура обращения за страховой пенсией и за пенсией по государственному пенсионному обеспечению
 19. Понятие пособий по социальному обеспечению. Виды пособий, критерии их классификации. Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения
 20. Понятие, задачи, принципы, субъекты отношений по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения: пособие по временной нетрудоспособности, единовременные и ежемесячные страховые выплаты, оплата дополнительных расходов на реабилитацию
 21. Понятие государственной социальной помощи. Цели и источники оказания государственной социальной помощи
 22. Понятие и цели предоставления ежемесячной денежной выплаты и набора социальных услуг.

Практические задания

по междисциплинарному курсу Право социального обеспечения

1. *Оцените, входят ли в предмет права социального обеспечения следующие общественные отношения:*
Иванова, инвалид 2-й группы, обратилась в коммерческий банк за образовательным кредитом;
Сушкова М.Р. как мать 3 детей пользуется стандартным налоговым вычетом;
Солдатенко обратился в поликлинику вследствие получения травмы на производстве;
Куценко А.В. пользуется правом внеочередного зачисления в ВУЗ как сирота.
*Определите отличительные черты предмета права социального обеспечения.
Сформулируйте 2-3 примера общественных отношений, входящих в предмет права социального обеспечения.*
2. В ответе на вопрос, какие отношения входят в предмет права социального обеспечения студент Сидоренко Е.Д. указал, что это отношения, связанные с предоставлением социальной ипотеки.
Приведите примеры различного употребления термина «социальный».
Соотнесите употребление термина «социальный» с социально-обеспечительной природой

отношений.

Оцените правильность ответа студента Сидоренко Е.М. в приведенном примере.

3. В адрес федерального органа исполнительной власти поступил судебный акт о взыскании с него пеней за несвоевременную уплату страховых взносов:

- в Социальный фонд России на обязательное пенсионное и социальное страхование,
- в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования на обязательное медицинское страхование.

Определите, какими нормативными правовыми актами закреплена обязанность по уплате страховых взносов в указанные внебюджетные фонды?

Проанализируйте порядок взаимодействия государственных внебюджетных фондов с иными органами государственной власти.

4. Учитель средней школы № 45 города Н. в 2023 г. обратилась за досрочным назначением страховой пенсии по старости. Однако получила отказ, поскольку величина ее индивидуального пенсионного коэффициента составляет 22.

Укажите критерии, имеющие значение для досрочного назначения страховой пенсии по старости.

Разработайте перечень документов, которые должны быть представлены в территориальный орган СФР для досрочного назначения страховой пенсии по старости.

5. При обращении в СФР Смушкину А.Ф. пояснили, что фиксированная выплата к страховой пенсии по инвалидности устанавливается одновременно с назначением данной пенсии. Ее размер зависит от группы инвалидности, наличия иждивенцев и места жительства получателя пенсии.

Приведите примеры лиц, которые имеют право на страховую пенсию по инвалидности.

Выделите параметры, применяемые для расчета страховой пенсии по инвалидности.

Сформулируйте порядок определения величины индивидуального пенсионного коэффициента.

6. Симанцов А.Р. обратился к юристу для разъяснения законодательных основ страхового стажа. Юрист пояснил, что минимальная продолжительность страхового стажа составляет 15 лет, но с 2016 года правила ежегодно меняются.

Объясните позицию юриста.

Определите необходимую для назначения страховой пенсии по старости в 2024 году продолжительность страхового стажа.

Выделите периоды, которые включаются в страховой стаж для назначения пенсии.

Ответ обоснуйте.

7. Шачкин Н.А. получил уведомление из Социального фонда России о том, что накопительная часть его пенсии переведена из его негосударственного пенсионного фонда в другой, однако договор с данным НПФ Шачкин Н.А. не заключал.

Сформулируйте правила, которым должно следовать лицо при переходе из одного негосударственного пенсионного фонда в другой.

Предложите свой вариант решения проблемы, если Шачкин Н.А. хочет остаться в своем негосударственном пенсионном фонде.

8. Москвичка Шевченкова И.А. обратилась в территориальный орган СФР за выплатой средств пенсионных накоплений своей умершей дочери Капкиной Е.А. Сотрудник фонда, изучив лицевой счет Капкийной Е.А., отказала Шевченковой И.А. в приеме заявления, так как было установлено, что Капкина Е.А. проживала в Астраханской области, где и умерла.

Укажите нормативный правовой акт, регламентирующий порядок выплаты средств пенсионных накоплений правопреемнику.

Определите соответствие законодательству действия сотрудника СФР.

Примените нормы законодательства и ответьте на вопрос:

Должна ли Шеченкова И.А. ехать в Астраханскую область для получения указанных выплат? Аргументируйте свои ответы.

9. Акулова Д.Б. была уволена с последнего места работы 22 февраля 2025 г. в связи с ликвидацией организации. Она встала на учет в службе занятости 26 февраля 2025 г. Решите, является ли согласно действующему законодательству Акулова Д.Б. безработной? Определите, будет ли ей выплачиваться пособие по безработице? Аргументируйте свои ответы.

Укажите, какой максимальный и минимальный размер пособия по безработице установлен действующим законодательством?

10. Василий Чикарев, 12 лет, был обнаружен на железнодорожном вокзале г. Волгоград, где он проживал последние 4 дня. Он объяснил, что сбежал из дома из-за побоев отчима. При осмотре на теле Чикарева был обнаружен стригущий лишай. Оцените правомерность в указанном случае помещения Чикарева в социальный приют. Сравните социальный приют, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей?

по междисциплинарному курсу Семейное право

1. Гражданка Степанова и гражданин Пончиков в течение 6 лет проживали в квартире гражданки Степановой, вели совместное хозяйство, проводили вместе отдых, оплачивали покупки, коммунальные услуги и вносили прочие платежи. Когда отношения в паре разладились, Степанова и Пончиков решили расстаться, однако у них возник конфликт на почве раздела совместно нажитого за эти годы имущества. Пончиков подал исковое заявление в суд о разделе совместно приобретенного автомобиля, дачного участка, подаренных им Степановой драгоценных ювелирных изделий, а также дорогостоящих холодильника и телевизора.

Определите, о каком виде правоотношений можно говорить в сложившейся ситуации?

Сформулируйте решения суда по заявленному иску.

Обоснуйте, нормами какой отрасли права должен руководствоваться суд при решении возникшего спора.

2. Определите, можно ли говорить о возникновении семейных правоотношений в следующих ситуациях:

1. Квакин принял фамилию жены Сосновцевой при регистрации брака.

2. Будучи много лет хроническим наркоманом и алкоголиком и имея инвалидность 1 степени, Иванов заявил требование о взыскании алиментов на свое содержание с 24 летнего сына Петра.

3. Гражданин Политаев, будучи на отдыхе за границей, заключил брак по религиозному обряду с достигшей совершеннолетия Ингой Политаевой, удочеренной им в 5-летнем возрасте.

4. До вступления в брак Иволгин и Матвеева заключили в нотариальном порядке брачный договор, устанавливающий режим их раздельной собственности в браке.

Оцените описанные ситуации с позиции норм российского законодательства.

3. Ирина Доронина во время отдыха в ОАЭ познакомилась с Павлом Михеевым, который представился ей состоятельным человеком, имеющим нефтяной бизнес, виллу в ОАЭ, валютные счета в иностранных банках и несколько объектов промышленной недвижимости. Заинтересовавшись обеспеченностью Павла, Ирина согласилась на отношения, а

впоследствии и на брак с Павлом. Однако уже через полгода Ирина предъявила в суд исковое заявление о признании брака недействительным, так как все рассказанное Павлом о его материальном благополучии оказалось ложью, и истица настаивала на том, что была бесовестно введена в заблуждение ответчиком. Павел на деле работал менеджером в офисе, содержал двоих детей от первого брака на скромную зарплату.

Решите дело.

Дайте понятие фиктивного брака.

Соотнесите понятия фиктивный брак и брака по расчету.

4. Кирилл Симонов и Галина Яшина решили пожениться и подали заявление в районный орган загса о регистрации брака. Так как Кирилл был сотрудником МЧС, его работа предполагала частые командировки в места стихийных бедствий, и за неделю до регистрации ему пришлось уехать для ликвидации пожара. С Галиной он смог связаться только через две недели и в разговоре предложил ей обратиться в орган загса с заявлением о переносе регистрации брака на полтора месяца. Работники органа загса на заявление Галины ответили отказом, пояснив, что на такой срок они не вправе отодвинуть дату регистрации брака. Оцените законность отказа сотрудников органа ЗАГС в переносе даты регистрации брака. Определите, опираясь на нормы семейного законодательства, на какой срок орган ЗАГС вправе отложить церемонию бракосочетания?

Обоснуйте, имеется ли в данном случае уважительная причина у Кирилла для того, чтобы просить орган ЗАГС о переносе даты регистрации брака на более отдаленный срок?

5. Приехав на заработки в г. Пенза из республики Татарстан, 18-тилетний Рашид Пиманов познакомился в ночном клубе с 15-летней Марией Милохиной. Между молодыми людьми возникли романтические отношения, и через некоторое время Мария забеременела. Пиманов, будучи порядочным мужчиной, предложил Милохиной заключить брак. Однако сотрудница органа ЗАГС г. Пензы отказала в принятии заявления о регистрации брака ввиду недостижения будущей супругой брачного возраста. Родители Пиманова настаивали на заключении брака на территории республики Татарстан, так как законодательством республики брачный возраст снижен до 14 лет.

Обоснуйте, имеются ли законные причины для отказа сотрудницы органа ЗАГС в заключении брака?

Укажите порядок снижения брачного возраста?

На основе анализа норм семейного законодательства РФ и норм регионального законодательства сформулируйте ответ на предложение родителей Пиманова заключить брак на территории республики Татарстан.

6. Прокурор района обратился в суд с иском в защиту интересов Российской Федерации к Елкиной и Галидзе о признании брака недействительным и аннулировании записи акта гражданского состояния о заключении брака. В обоснование иска были приложены результаты проверки соблюдения миграционного законодательства иностранными гражданами, в ходе которой было установлено, что намерения на создание семьи у вступивших в брак Елкиной и Галидзе отсутствовало, совместного хозяйства они не вели, вместе не проживали, отношения с родственниками друг друга не поддерживали, в том числе не знали родителей друг друга. Проверкой было установлено стремление Галидзе получить российское гражданство с помощью данного бракосочетания. Ответчики утверждали, что основания для фиктивности брака отсутствуют, а представленные суду доказательства не свидетельствуют об отсутствии цели создания семьи.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации, разберите доводы сторон.

Руководствуясь нормами семейного законодательства, определите условия признания брака недействительными.

7. Гражданка РФ Попкова А., находясь в длительной заграничной командировке в Швеции, познакомилась с гражданином Швеции Ларсеном Л. Спустя 2 месяца они решили создать семью и подали заявление в компетентные органы города Гетеборг о заключении брака. Однако вскоре Попкова была вынуждена выехать в Москву, так как работодатель прекратил с ней контракт и отозвал визу. Ларсен Л. не смог последовать за ней в Россию. Через полгода в Москву приехал друг Ларсена Стив, который предоставил в органы ЗАГС г. Москвы доверенность от Ларсена Л. на заключение брака с Попковой. При этом в ЗАГС был представлен также документ, подтверждающий, что Ларсен Л. на данный момент не состоит в другом зарегистрированном браке.

Сформулируйте и обоснуйте ответ сотрудников органа ЗАГС на обращения Попковой и Стива?

Спрогнозируйте, как изменится ответ, если Попкова выдаст Стиву доверенность на заключение ее брака с Ларсеном на территории Швеции?

Определите, будет признан такой брак в России?

8. Гражданка РФ Козлова познакомилась на сайте знакомств с гражданином Египта Мухаммедом Коари. После нескольких встреч, как в России, так и на территории Египта, молодые люди решили пожениться. В процессе общения выяснилось, что Коари уже имеет одну жену, с которой проживает в г. Каире, и у пары есть двое детей. При этом мужчина хорошо обеспечен и желает привести в дом вторую жену. Козлова, намереваясь проживать в Египте, согласилась на эти условия. Желая узаконить свои отношения, пара обратилась за юридической консультацией к российскому юристу со следующими вопросами:

1. На территории какой страны может быть зарегистрирован их брак?

2. Что необходимо сделать, чтобы их брак был признан в России или Египте, если он будет зарегистрирован в другом государстве?

3. Какие документы необходимо предоставить для регистрации их брака в российском органе ЗАГС?

4. Возможна ли регистрация их брака в консульском отделе посольства РФ в Каире?

5. В случае смерти Мухаммеда Коари признает ли российский суд право обеих жен на наследование недвижимого имущества, находящегося в Каире, в равных долях, если постоянным местом жительства мужа был Египет?

Дайте юридическую консультацию по указанным вопросам.

9. Котова Елена обратилась в суд с исками о признании недействительными заключенных ее мужем без нотариально удостоверенного согласия Елены договора купли продажи земельного садового участка и договора об отчуждении исключительного права на промышленный образец. Супруг Елены и приобретатели по договорам выступили против удовлетворения заявленных требований, мотивируя это отсутствием необходимого нотариального согласия второго супруга, так как договор купли-продажи земельного участка в соответствии с законом не подлежит государственной регистрации, а исключительное право, хотя и возникло в период брака, но заявка на выдачу патента была подана Котовым в Роспатент до регистрации.

Поясните, какое решение должен принять суд по каждому из заявленных требований?

Спрогнозируйте, как изменится решение задачи, если указанные договоры заключены после расторжения брака между Котовыми?

Укажите, при каких условиях второй супруг имеет право на оспаривание сделки, совершенной первым супругом?

10. После окончания ВУЗа Юлия Князева и Егор Дружинин решили вступить в официальный брак. К этому моменту Егор организовал бизнес, построив и наладив работу автомойки и авто сервисного обслуживания. По совету родителей Егор предложил будущей супруге заключить брачный договор, и с этой целью молодые люди обратились к нотариусу за консультацией. Составьте от имени нотариуса аргументированный ответ на следующие вопросы будущих

супругов:

1. Могут ли они заключить брачный договор, еще не вступив в брак?
2. С какого времени начинает действовать брачный договор?
3. Какие отношения можно урегулировать брачным договором?

Сформулируйте перечень условий, которые не могут быть включены в брачный договор.
Подготовьте проект брачного договора.

по междисциплинарному курсу Судоустройство и правоохранительные органы

1. Следователь М. подготовил ходатайство о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого К. и принёс его вместе с материалами дела начальнику Следственного отдела. Начальник, прочитав ходатайство, предложил следователю ознакомиться с Конституцией РФ, Уголовно-процессуальным кодексом и другими нормативными актами, закрепляющими права граждан. После изучения этих документов следователь должен будет доработать ходатайство и материалы дела.

Расположите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов, в порядке убывания их юридической силы.

Назовите, какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета Российской Федерации.

Определите, какое правовое значение имеют постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

2. Гражданину Сидорову предъявлено обвинение в совершении квартирной кражи.

Потерпевшие по данному уголовному делу обратились к родственникам обвиняемого с требованием, чтобы те возместили причиненный обвиняемым вред, аргументируя это тем, что Сидоров виновен в совершении данного преступления.

Дайте аргументированный ответ, является ли Сидоров виновным в совершении преступления.

При ответе сошлитесь на соответствующие нормы закона.

Определите, какой конституционный принцип правосудия нарушается потерпевшими.

3. Гражданка Никонова обратилась к мировому судье 1-го судебного участка судебного района Центрального округа г. Курска с заявлением привлечь к уголовной ответственности ее соседа Павлова за оскорбление ее и нанесение ей побоев. Мировой судья отказался принимать заявление у Никоновой, порекомендовав ей обратиться в полицию для возбуждения уголовного дела.

Назовите, какие дела могут рассматривать мировые судьи.

Укажите, где определяется подсудность административных, гражданских и уголовных дел мировым судьям.

Аргументируйте, правильно ли поступил мировой судья.

4. Прокурор, изучив уголовное дело по обвинению гражданина Силантьева в убийстве из хулиганских побуждений, утвердил обвинительное заключение и направил дело для рассмотрения в районный суд.

Аргументируйте, правильно ли поступил прокурор района.

Назовите, какие категории уголовных дел компетентен рассматривать районный суд.

Какие нормативные правовые акты определяют компетенцию районного суда и подсудность ему споров и дел?

5. Компания «Альфа» обратилась в арбитражный суд Ивановской области с иском о взыскании задолженности с компании «Бета». После тщательного изучения материалов дела суд принял решение удовлетворить иск «Альфы». Однако ответчик

- обжаловал это решение в апелляционном и кассационном порядке.
Назовите арбитражные суды и их структурные подразделения, которые в судебных инстанциях рассматривали данное дело.
Проанализируйте, каким судебным органом, и в качестве какой судебной инстанции может быть проверена законность последнего судебного акта.
6. Стороны заключили третейское соглашение путем обмена письмами, направленными по почте. В числе условий соглашения указывалось, что возникшие споры должны разрешаться четырьмя третейскими судьями.
Определите, соответствует ли форма третейского соглашения закону.
Аргументируйте со ссылкой на закон, может ли третейский суд действовать в составе, указанном в соглашении.
Поясните, разрешением каких споров может заниматься третейский суд.
7. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.
Разъясните, кто такие присяжные заседатели.
Объясните, что такое списки присяжных заседателей: общий и запасной.
На основании норм закона разъясните, в рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели, и какое решение они выносят.
8. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет. Основываясь на нормах закона, определите, какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров.
Охарактеризуйте порядок их назначения.
Укажите, какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры.
9. В управление ФСБ России по субъекту Российской Федерации обратился гражданин Петров с заявлением о том, что он был очевидцем совершенного убийства. Дежурный по управлению ФСБ разъяснил заявителю, что расследование убийств относится к компетенции следователей Следственного комитета Российской Федерации, и предложил ему направить заявление в указанный орган.
Оцените действия дежурного.
Назовите функции, которые выполняет ФСБ в контексте борьбы с преступностью.
Составьте заявление от имени Петрова, дополнив их произвольными данными.
10. В адвокатский кабинет адвоката Тихонова обратился гражданин Сизов с просьбой представлять его интересы в Арбитражном суде Западно- Сибирского округа в г. Тюмени при рассмотрении его дела в кассационной инстанции. Адвокат Тихонов отказался оказывать такую юридическую услугу в силу занятости его уголовными делами в г. Томске.
Объясните, что такое адвокатская деятельность, юридическая помощь и юридические услуги.
Перечислите, какие виды юридических услуг могут оказывать адвокаты.
Аргументируйте, могут ли юридические услуги оказывать граждане, не являющиеся адвокатами, и юридические фирмы, не объединяющие адвокатов.
При каких условиях?

по междисциплинарным курсам
Корпоративное право, Договоры в предпринимательской деятельности, Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования

1. Группа российских и китайских инвесторов планирует создать акционерное общество в России. Китайские участники хотят закрепить в уставе особые условия управления, включая право вето на ключевые решения (например, изменение устава, крупные сделки, реорганизацию). Юристы компании обсуждают, допустимо ли это с точки зрения российского корпоративного права и какие источники регулирования будут применяться. Раскройте, какие источники корпоративного права регулируют создание АО с иностранными участниками в Российской Федерации.

Оцените, соответствует ли право вето для китайских акционеров принципам российского корпоративного права.

Аргументируйте ответ.

2. Группа предпринимателей планирует создать акционерное общество для разработки программного обеспечения. При регистрации возникли вопросы о природе корпоративных правоотношений между участниками, их правах и обязанностях, а также о возможных конфликтах.

Объясните, что понимается под корпоративными правоотношениями в данном случае.

Определите, какие виды корпоративных правоотношений возникают между акционерами и органами управления АО.

Определите субъекты и объекты в корпоративных правоотношениях, которые могут возникнуть в деятельности АО.

3. Городская администрация планирует создать предприятие по утилизации бытовых отходов. Перед муниципалитетом стоит выбор организационно-правовой формы:

- корпоративная организация (ООО с участием частных инвесторов);
- муниципальное унитарное предприятие (МУП).

Необходимо сравнить эти формы, чтобы выбрать оптимальную для выполнения социально значимой задачи.

Сравните корпоративную (ООО) и унитарную (МУП) формы организаций по следующим критериям: форма собственности, порядок управления, распределение прибыли, ответственность по обязательствам.

Определите, какую форму целесообразнее выбрать для предприятия, учитывая социальную направленность деятельности предприятия.

4. В ООО «Вита» три участника с равными долями (по 1/3). Двое участников предлагают расширить бизнес: взять крупный кредит, привлечь инвесторов и открыть филиал. Третий участник категорически против, считая эти меры рискованными и несоответствующими текущим возможностям компании. В уставе общества прописано, что «ключевые решения принимаются большинством голосов», но нет четкого перечня вопросов, относящихся к ключевым.

Определите, какие органы управления должны решать этот спор, и как распределены их полномочия.

Предложите способ разрешения конфликта, применив принципы корпоративного управления. Разработайте примерный перечень вопросов, которые должны считаться ключевыми в уставе ООО.

5. Три основателя – Григоров, Никитин и Сидоров – создали компанию ООО «КодМакс», занимающуюся разработкой программного обеспечения. Они хотят юридически закрепить

ключевые договорённости, чтобы избежать конфликтов в будущем. Основные условия, которые они хотят зафиксировать:

- запрет на отчуждение долей без согласия остальных участников – ни один из учредителей не может продать или передать свою долю третьим лицам без одобрения остальных;
- распределение прибыли пропорционально вкладу – несмотря на равные доли в уставном капитале, доходы будут делиться в зависимости от реального участия в проекте;
- единогласное принятие ключевых решений – важные вопросы (изменение устава, привлечение инвестиций, выход из бизнеса) требуют согласия всех участников.

Дайте определение корпоративного договора и назовите его виды.

Приведите примеры условий, которые можно включить в корпоративный договор для ООО «КодМакс».

Оцените, какие последствия наступят, если один из участников нарушит условия договора.

6. Трое физических лиц (граждан РФ, полностью дееспособных и не имеющих законодательных ограничений на участие в хозяйственных обществах) приняли решение создать общество с ограниченной ответственностью для осуществления строительной деятельности. Стартовый капитал составляет 100 000 рублей, что соответствует допустимому размеру уставного капитала для ООО согласно ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Учредители не имеют четкого понимания:

- требований к составу и количеству участников ООО;
- порядка внесения уставного капитала (включая возможность внесения имуществом);
- особенностей ответственности учредителей ООО по долгам;
- механизма распределения прибыли при неравных долях (50%, 30%, 20%).

Объясните, кто может быть учредителем ООО и какое минимальное число участников допустимо.

Расскажите о порядке внесения уставного капитала и определите, можно ли внести его имуществом.

Охарактеризуйте ответственность участников ООО по долгам общества.

Определите схему распределения прибыли между участниками.

7. Публичное акционерное общество столкнулось со значительным падением курса акций из-за низкой прозрачности финансовой отчетности, что вызвало недоверие инвесторов. Совет директоров планирует ужесточить стандарты раскрытия информации, но часть акционеров (включая миноритарных) против изменений.

Укажите, какие органы управления должны быть в ПАО и как принимаются ключевые решения.

Проанализируйте, почему публичная отчетность важна для ПАО и какие последствия могут быть при ее сокрытии.

Назовите типы акций, которые могут выпускаться в ПАО (по объему прав акционеров).

8. Полное товарищество «АгроСоюз» осуществляло сельскохозяйственную деятельность. Вследствие неблагоприятных погодных условий товарищество понесло существенные убытки, что привело к невозможности исполнения денежных обязательств перед кредиторами в полном объеме. Кредиторы (банки, поставщики, контрагенты) предъявили требования о досрочном погашении задолженности в связи с нарушением сроков платежей. Однако имущества товарищества недостаточно для удовлетворения всех требований, а участники (полные товарищи) не имеют достаточных личных средств для покрытия долга.

Раскройте, какую ответственность несут участники полного товарищества перед кредиторами. Предложите наиболее эффективные способы погашения долга.

Аргументируйте, почему участникам стоило бы изменить организационно правовую форму на ООО.

9. Индивидуальный предприниматель Иванов И.И. принял решение о создании товарищества на вере (командитного товарищества) для производства мебели. Учредительные документы: учредительный договор подписан Ивановым (полным товарищем) и двумя другими полными товарищами (Петровым П.П. и Сидоровым С.С.). Три командитиста (Кузнецов К.К., Михайлов М.М., Новиков Н.Н.) внесли вклады в уставный капитал, но не участвуют в управлении.

Раскройте права и обязанности полных товарищей и командитистов на основании ГК РФ. Составьте схему распределения прибыли между участниками, учитывая доли в уставном капитале и положения учредительного договора.

Проанализируйте преимущества и недостатки товарищества на вере для данного бизнеса, сравнив с ООО и ИП.

10. ООО «Глобал» находится в процессе ликвидации. Участник компании (Федоров С.И.) обнаружил, что ликвидационная комиссия распределяет имущество между отдельными участниками, игнорируя его долю (15%). Кроме того, ему не предоставили полную информацию о финансовом состоянии компании перед ликвидацией.

Раскройте, какие права участников корпорации чаще всего нарушаются при ликвидации. Сравните порядок защиты прав участника в досудебном и судебном порядке в данной ситуации.

Оцените, какие меры может принять суд для защиты интересов Федорова.

по междисциплинарному курсу Основы налогового права

1. ООО «Мираж» заключило с адвокатом Петровым Н. К. договор на оказание юридических услуг с представительством интересов Общества в суде. В ходе исполнения условий договора адвокат Петров Н. К. при подаче искового заявления оплатил государственную пошлину с личного счета, но с указанием, что действует от имени ООО «Мираж».

Объясните, что такое государственная пошлина?

Определите, вправе ли суд оставить исковое заявление без движения?

Определите, вправе ли суд рассматривать исковое заявление без оплаты государственной пошлины?

Оцените, будет ли приложенное платежное поручение признано документом, подтверждающим уплату государственной пошлины.

2. Бюджетному учреждению принадлежит земельный участок на праве постоянного (бессрочного) пользования. Нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования установлено, что данное учреждение является плательщиком земельного налога и обязано исчислять, и уплачивать авансовые платежи по нему. Налоговая ставка определена в размере 1,2%. Кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом, составляет 15 000 000 руб.

Рассчитайте налог и авансовые платежи.

Раскройте сроки уплаты земельного налога.

Раскройте сроки представления налоговой декларации.

Укажите, за счет каких источников уплачивается земельный налог?

3. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2024 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2025 году.

Объясните, что такое имущественный налоговый вычет?

Проанализируйте, имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году?

Аргументируйте свой ответ.

Укажите, какой размер составляет имущественный вычет?

4. Индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность в Москве, имеет авторемонтную мастерскую, осуществляет следующие виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, оказание автотранспортных услуг по перевозке грузов автомобильным транспортом силами 10 автомобилей, число наемных работников — 10 чел.;

- оказание услуг по хранению автотранспортных средств на автомобильной стоянке, площадь стоянки 100 кв. м, число наемных работников — 3 чел. Кроме того, для посетителей мастерской имеется буфет, площадь зала обслуживания посетителей — 12 кв. м, число наемных работников — 2 чел.

Определите, по каким видам деятельности предприниматель может применять патентную систему налогообложения?

Укажите, нужное количество патентов, которое нужно приобрести предпринимателю?

Проанализируйте, с какими налоговыми режимами предприниматель может совмещать патентную систему налогообложения?

Определите, вправе акционерные общества применять патентную систему налогообложения?

5. Организация представила налоговую декларацию, в соответствии с которой налогоплательщик воспользовался налоговой льготой, установленной законом субъекта РФ. В процессе проведения камеральной проверки ИФНС России затребовала у организации первичные документы, подтверждающие право на льготу, однако налогоплательщик предоставил только отчеты по применению льгот, утвержденные органами исполнительной власти субъекта РФ. От предоставления первичных документов налогоплательщик уклонился, так как, по его мнению, предоставленных отчетов достаточно для подтверждения права на льготы, тем более что в законе субъекта РФ, установившем льготы, требования о предоставлении первичных документов для подтверждения такого права в рамках камеральной проверки не содержится. В связи с непредставлением документов ИФНС России приняла решение о доначислении налогов, недоимки и штрафа.

Объясните, что такое налоговая льгота?

Раскройте, чем отличается штраф от налога?

Объясните, в каком виде устанавливаются и применяются налоговые санкции?

Оцените действия налогового органа.

6. Гражданин не уплатил транспортный налог за автомобиль. Налоговый орган привлек данного гражданина к налоговой ответственности по п. 1 ст. 122 НК РФ в виде штрафа в сумме 20% от неуплаченного налога.

Определите, к какой категории налогов относится транспортный налог?

Укажите, кем устанавливаются ставки транспортного налога?

Объясните, кто является плательщиком транспортного налога?

Оцените действия налогового органа.

7. Индивидуальный предприниматель Ж. по делам бизнеса должен был находиться за границей в течение восьми месяцев, начиная с 15 декабря прошедшего года. Он заполнил налоговую декларацию о доходах, полученных за истекший год, и поручил представить ее в налоговый орган до 30 апреля текущего года своему представителю – гр-ну П. Доверенность на совершение этого действия Ж. оформил и нотариально заверил 12 декабря прошедшего года. Однако П. в установленный срок декларацию в налоговый орган не представил. Ж. вернулся в Российскую Федерацию и в августе текущего года подал декларацию лично. Объясните, кто будет нести ответственность за несвоевременную подачу налоговой декларации в данном случае?

Проанализируйте, мог ли Ж. подать налоговую декларацию лично до своего отъезда?
Спрогнозируйте, изменится ли решение задачи, если доверенность Ж. выдал в простой письменной форме?

8. В ходе выездной налоговой проверки индивидуального предпринимателя Т. должностные лица налогового органа без согласия Т. проникли в его жилое помещение и произвели выемку документов налогового и бухгалтерского учета. По результатам рассмотрения материалов проверки в отношении Т. было вынесено решение о привлечении его к налоговой ответственности за правонарушение, предусмотренное ст. 122 НК РФ.

Оцените правомерность действий и решения налогового органа.

Объясните, в каком порядке может производиться выемка документов?

Подготовьте рекомендации, которые можно дать Т. для защиты его прав.

9. В соответствии с НК РФ – ООО «Лагуна» является налоговым агентом, и при выплате доходов физическим лицам данное общество обязано исчислить, удержать и перечислить в бюджет налоги на доходы физических лиц. Такая обязанность обременяет работу бухгалтерии, приводит к дополнительным затратам, поэтому отдел кадров, заключая трудовые договора в числе условий прописывал обязанность работников налогоплательщиков самостоятельно исчислять налог и до 30 апреля подавать налоговые декларации о доходах в налоговые органы по месту жительства.

Проанализируйте, можно ли таким образом обойти обязанность налогового агента?

Составьте схему форм налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц.

Приведите примеры, когда налоговую декларацию о доходах подавать не нужно.

10. Гражданин РФ, постоянно проживающий в России и работающий по трудовому договору, продал квартиру в Москве, принадлежавшую ему на праве собственности 10 лет, за 15 млн руб. Налоговый орган, получив от Росреестра информацию о данной сделке, предложил гражданину представить налоговую декларацию по НДФЛ и продекларировать указанный доход.

Дайте определение налоговой декларации?

Определите, размер ставки НДФЛ от продажи недвижимого имущества?

Укажите, какой период должна быть в собственности недвижимость у гражданина, чтобы он был освобожден от уплаты НДФЛ?

Оцените требования налогового органа.

по междисциплинарным курсам Юридическая техника, Юридическое документоведение

1. Гражданин А. в феврале 2024 г. ушел на подледную рыбалку на Волгу в районе г. Наволоки Кинешемского района Ивановской области. В виду теплой зимы уровень льда на Волге не имел безопасных показателей. Последний раз его видели идущим по льду в поисках места для благоприятной ловли рыбы. В марте 2024 г. решением Кинешемского районного суда гр-н А. был признан безвестно отсутствующим.

Определите прием юридической техники, которым воспользовался суд при принятии решение.

Дайте характеристику данному приему, выделив его признаки.

2. Проанализируйте следующую юридическую конструкцию: «Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, включая обращения объединений граждан, в том числе юридических лиц, в органы прокуратуры».

Охарактеризуйте данную конструкцию.

Выделите основные элементы правоотношения.

3. Проанализируйте текст статьи, и определите приемы, использованные при формулировании нормы:

часть 1 статьи 9 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния».

4. Арбитражный суд Московской области в марте 2023 года рассмотрел иск о признании права собственности ООО «Феникс» на квартиру к гр-ну С. и удовлетворил его, признав обоснованным. Впоследствии гр-н С. обратился с иском к ООО «Феникс» о том же предмете спора. Арбитражный суд принял решение отказать в удовлетворении искового требования. При этом в мотивировочной части выносимого судебного акта Арбитражный суд указал, что принадлежность спорного имущества конкретному лицу подтверждена судебным актом, который является обязательным в силу ч. 1 ст. 16 АПК РФ.

Дайте юридическую оценку действиям Арбитражного суда Московской области.

Укажите прием юридической техники, использованный Арбитражным судом.

5. Проанализируйте с точки зрения юридического содержания норму ч. 3 ст. 53 УПК РФ ("Защитник не вправе разглашать данные предварительного расследования, ...если он был об этом заранее предупрежден в порядке, установленном статьей 161 настоящего кодекса") и норму ч. 2 ст. 34 УПК РФ ("Суд, установив, что находящееся в его производстве уголовное дело подсудно другому суду того же уровня, вправе с согласия подсудимого оставить данное уголовное дело в своем производстве, но только в случае, если он уже приступил к его рассмотрению в судебном заседании").

Определите, какой прием юридической техники использован законодателем в указанных нормах.

Сформулируйте цели и задачи его использования в построении нормативно лексических конструкций.

6. Наиболее распространенным определением правового символа в теоретико правовой науке является следующее: «Это закрепленные законодательством условные образы, используемые для выражения определенного юридического содержания»

Сформулируйте, исходя из данного определения, смысл и назначение правовых символов в юридических документах.

Объясните причину их применения (наряду с текстовым определением) для обозначения объектов правовой действительности.

7. Систематизируйте предложенные варианты правовых символов в соответствии с принадлежностью к их видам:

а) форменная одежда;

б) дорожный знак;

в) отдавание воинского приветствия;

г) принесение Президентом РФ присяги на верность своему народу;

д) гимн государства;

е) облачение судьи в мантию для отправления правосудия.

Предложите свои примеры основных видов правовых символов.

Сформулируйте перечень признаков, характерных для правового символа.

8. В примечании к ст. 158 Уголовного кодекса РФ указывается, что «Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества».

Определите вид примечания.

Объясните цель законодателя, поместившего примечание в данную статью.
Оцените данный прием юридической техники.

9. Гр-н С. явился на консультацию к адвокату по жилищному вопросу. Он считал, что в администрации города ему несправедливо отказали в постановке в очередь на жилище. Адвокат выяснил все обстоятельства дела и разъяснил гр-ну С. положение Жилищного кодекса РФ, согласно которому гр-н С. не имеет право на предоставление жилища, так как уже имеет его.

Проанализируйте ситуацию и определите, к какому виду толкования относится разъяснение адвоката.

Укажите виды толкования по данному критерию.

10. В решении суда указано, что Ответчик Жакыпов Н.А., будучи надлежащим образом извещенным о дате, времени и месте судебного заседания, в суд не явился. Судебная повестка, направленная ответчику, была возвращена в суд без вручения. Согласно почтовой справки, Жакыпов за получением повестки не явился, истек срок хранения.

В силу ст. 165.1 ГК РФ сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено (адресату), но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним.

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» гражданин, сообщивший кредиторам, а также другим лицам сведения об ином месте своего жительства, несет риск вызванных этим последствий (пункт 1 статьи 20 ГК РФ). Сообщения, доставленные по названным адресам, считаются полученными, даже если соответствующее лицо фактически не проживает (не находится) по указанному адресу.

Юридически значимое сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило лицу, которому оно направлено, но по обстоятельствам, зависящим от него, не было ему вручено или адресат не ознакомился с ним (пункт 1 статьи 165.1 ГК РФ). Например, сообщение считается доставленным, если адресат уклонился от получения корреспонденции в отделении связи, в связи с чем, она была возвращена по истечении срока хранения.

Правильно ли потупил суд, рассмотрев дело в отсутствие неявившегося ответчика?

Какой прием юридической техники применил суд?

Какой вид толкования в данном решении был использован?

4. Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	100 балльная шкала	Бинарная шкала
Отлично	Выполнено 85-100 %	Зачтено
Хорошо	Выполнено 70-84 %	
Удовлетворительно	Выполнено 50-69 %	
Неудовлетворительно	Выполнено 0-49 %	Не зачтено

4.1. Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, умеет практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

«4» (хорошо) – дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует

знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.

«3» (удовлетворительно) – дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы учебного материала; допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«2» (неудовлетворительно) – дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

4.2. Критерии и шкала оценивания устных опросов

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

4-балльная шкала	Критерии оценивания
«5» (отлично)	обучающийся полно изложил материал (ответил на вопрос), дал правильное определение основных понятий; обосновал свои суждения, применил знания на практике, привел необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; изложил материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
«4» (хорошо)	обучающийся дал ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допустил 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и одно-два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
«3» (удовлетворительно)	обучающийся обнаружил знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но изложил материал неполно и допустил неточности в определении понятий или формулировке правил; не сумел достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; изложил материал непоследовательно и допустил ошибки в языковом оформлении излагаемого
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся обнаружил незнание большей части соответствующего вопроса, допустил ошибки в формулировке определений и правил, которые исказили их смысл, беспорядочно и неуверенно изложил материал

4.4. Критерии и шкала оценивания практических заданий

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы; обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между

	показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Хорошо	задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; работа выполнена полностью, но допущено в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов; обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
Удовлетворительно	задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы либо допущены в ней: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одна негрубая ошибка и три недочета, или четыре-пять недочетов; даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.
Неудовлетворительно	число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или правильно выполнено менее половины задания, или обучающийся не приступал к выполнению задания; обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.5. Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, правильный ответ на поставленный вопрос. Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос Выполнено 0-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования	

4.6. Оценивание выполнения проверочных работ

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. актуальность темы исследования;	Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Выполнены все задания, дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др Выполнено более половины заданий, дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Хорошо	2. соответствие содержания теме;	
Удовлетворительно	3. правильная структурированность информации;	
	4. наличие логической связи изложенной информации;	
	5. культура речи;	
	6. эстетичность оформления, его соответствие требованиям;	

Неудовлетворительно	7. качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата; 8. работа представлена в срок.	Выполнено менее половины заданий, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).
---------------------	---	--

4.7. Оценивание выполнения индивидуальных творческих заданий, докладов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения 2. Своевременность выполнения. 3. Правильность ответов на вопросы.	Полностью раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, выдержаны структура и объем реферата, студент демонстрирует способность анализировать материал, делать выводы, отвечать на вопросы по теме реферата.
Хорошо	4. Самостоятельность. 5. Грамотность.	Достаточно полно раскрыта заявленная тема, материал излагается свободно, но при этом имеются неточности в изложении материала или не выдержан объем и структура реферата, имеются трудности при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно		Заявленная тема раскрыта недостаточно полно, студент затрудняется излагать материал без опоры на конспект, имеются неточности в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно		Заявленная тема не раскрыта, студент не может излагать материал без опоры на конспект, имеются существенные ошибки в представленном материале, не выдержан объем и структура реферата, студент не может ответить на дополнительные вопросы, что демонстрирует отсутствие понимания материала контролируемого раздела.

4.8. Критерии и шкала оценивания курсовых работ

4-балльная шкала	Критерии
Отлично	глубокие теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; умение обобщить практику работы; проанализировать данные статистики; умение выявить и поставить проблему, предложить пути ее решения; умение сформулировать и обосновать выводы и предложения по теме; умение логично и последовательно изложить материал с учетом норм делового русского языка и с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно оформить работу с обязательными приложениями к ней
Хорошо	достаточные (в рамках учебной программы) теоретические знания изучаемой темы; знание современной практики в изучаемом вопросе; анализ данных статистики с минимальными замечаниями; умение выявить проблему, написать пути ее решения; умение сформулировать выводы и предложения к ней; умение правильно изложить материал с учетом норм делового русского языка с использованием профессиональной терминологии; умение наглядно (с небольшими замечаниями) оформить работу с обязательными приложениями к ней
Удовлетворительно	знание теоретических основ темы; поверхностные знания практических основ в изучаемом вопросе; недостаточное умение проанализировать и обобщить практический материал работы; недостаточное знание принципов работы в программах; использованы неактуальные данные (частично); неправильное оформление работы
Неудовлетворительно	не раскрыта тема; нет последовательности и логичности в изложении как теоретического, так и практического материала; отсутствуют предложения по

	решению указанной работы; нет логического обоснования выводов и предложений по теме; в основном использованы неактуальные данные; отсутствуют приложения; оформление работы не соответствует предъявленным требованиям
--	--

4.9. Производственная практика

4.9.1. Отчет по практике

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист (Ф.И.О., название практики, место и год прохождения практики)
2. Введение (цель практики, методы, информационная база, структура отчета)
3. Основная часть (описание выполненных видов работ в соответствии с полученным индивидуальным заданием)
4. Заключение

4.9.2. Критерии и шкала оценивания отчетов по практике

4-балльная шкала	Критерии оценивания
Отлично	отчет оформлен с учетом требований к оформлению, включает в себя 91-100 % выполненных работ, пояснения изложены полно, грамотно, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы
Хорошо	отчет выполнен в целом с учетом требований оформления, но с незначительными неточностями, включает в себя 75-90 % выполненных работ, сдан в установленный срок; ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер
Удовлетворительно	отчет выполнен с нарушением требований оформления, включает в себя 50-74 % выполненных работ, сдан позже установленного срока; допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами
Неудовлетворительно	отчет выполнен с нарушением требований оформления, не включает в себя описание выполненных работ или отчет не представлен; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют

4.9.3. Дневник практики

Структура дневника практики:

1. Титульный лист (Ф.И.О., название практики, место и год прохождения практики)
2. Памятка практиканта
3. Сроки прохождения практики обучающимся
4. Индивидуальное задание на практике
5. Сведения о прохождении практики по датам
6. Результаты практики
7. Отзыв руководителя о пройденной практике

4.9.4. Критерии и шкала оценивания дневника практики

4-балльная шкала	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Отлично	дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно; сдан в установленный срок; критические замечания руководителя отсутствуют
Хорошо	дневник заполнен с учетом требований к оформлению, пояснения изложены полно, грамотно, но присутствуют незначительные логические и фактические ошибки; сдан в установленный срок; есть незначительные критические замечания руководителя
Удовлетворительно	дневник заполнен с критическими неточностями, в том числе в оформлении, присутствуют ошибки; сдан позже установленного срока; есть критические замечания руководителя
Неудовлетворительно	дневник выполнен с нарушением требований оформления, пояснения отсутствуют, есть критические замечания руководителя или дневник не представлен

4.9.5. Защита отчета по практике

Защита отчета предполагает выступление студента с изложением информации о выполненных работах в рамках прохождения практики.

Защита отчета предусматривает наличие вопросов, возникающих в ходе выступления обучающегося, и дачу развернутых ответов на них.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

4.10. Критерии оценки дифференцированного зачета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4.	демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
Удовлетворительно		демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.
Неудовлетворительно		дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающих обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно

		предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

4.11. Оценивание ответа на экзамене

В экзаменационный билет включены теоретические вопросы и практические задания. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится 20 минут. Оценивание ответа проводится по критериям, изложенным выше.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировано знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмыслена дисциплина, самостоятельно, и исчерпывающе даны ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решены предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя