ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01C0DA760080ABC1BD44450BBAA22AE73F

Действителен с 16.03.2020 по 16.03.2021

Владелец: Ректор Манюшис Альгирдас Юозо

Дата: 2021-03-1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Финансовое право

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2018 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-1 Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	***Знать:*** **-** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов финансового права; **-** структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России; **-** основные права и обязанности субъектов финансового права; - основные положения финансового права; ***Уметь:*** **-** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; **-** использовать методологию финансового права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности; **-** правильно составлять и оформлять юридические документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового законодательства; ***Владеть:*** **-** навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; **-** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; **-** навыками анализа правоприменительной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм финансового права.
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	***Знать:*** **-** структуру финансовой системы Российской Федерации; **-** основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; **-** компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; - понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов; - особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений; - правовые основы денежного обращения и расчётов, валютного регулирования и валютного контроля. ***Уметь:*** **-** пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации; **-** ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; **-** совершать юридические действия в точном соответствии с

	финансовым законодательством; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; - понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений. ***Владеть:*** **-** финансовыми понятиями и категориями; **-** навыками составления различных финансово-правовых документов; **-** основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	***Знать:*** **-** структуру финансовой системы Российской Федерации; **-** основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; **-** компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; - понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов; - особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений; - правовые основы денежного обращения и расчётов, валютного регулирования и валютного контроля. ***Уметь:*** **-** пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации; **-** ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; **-** совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; - понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений. ***Владеть:*** **-** финансовыми понятиями и категориями; **-** навыками составления различных финансово-правовых документов; **-** основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.
ПК-5 способностью применять нормативные правовые	***Знать:*** **-** структуру финансовой системы Российской Федерации; **-** основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; **-** компетенцию государственных органов и органов местного

акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; - понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов; - особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений; - правовые основы денежного обращения и расчётов, валютного регулирования и валютного контроля. ***Уметь:*** **-** пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации; **-** ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; **-** совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; - понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений. ***Владеть:*** **-** финансовыми понятиями и категориями; **-** навыками составления различных финансово-правовых документов; **-** основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	***Знать:*** **-** структуру финансовой системы Российской Федерации; **-** основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований; **-** компетенцию государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности и распределение компетенции между представительными и исполнительными органами в этой сфере; - правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; - понятие, роль и правовую форму государственного и местного (муниципального) бюджетов; - особенности бюджетных, налоговых, страховых правоотношений; - правовые основы денежного обращения и расчётов, валютного регулирования и валютного контроля. ***Уметь:*** **-** пользоваться Бюджетным и Налоговым кодексами Российской Федерации; **-** ориентироваться в нормах финансового законодательства и обоснованно на них ссылаться; **-** совершать юридические действия в точном соответствии с

	финансовым законодательством; - разбираться в процессе государственного регулирования бюджетной, налоговой и банковской систем в России; - понимать процесс составления и исполнения бюджетов, смет учреждений. ***Владеть:*** **-** финансовыми понятиями и категориями; **-** навыками составления различных финансово-правовых документов; **-** основными способами защиты прав и законных интересов участников финансовых правоотношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Экономика», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Международное право», «Арбитражный процесс», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Муниципальное право».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительным видом деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***	
	Очно-заочная	***Заочная***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	2	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	36	9
Самостоятельная работа (СРС)	68	95

3. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

3.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

3.1.1. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1						4
2.	**Тема 2.** Финансовое право как отрасль российского права							4
3.	**Тема 3.** Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения							4
4.	**Тема 4.** Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности							4
5.	**Тема 5.** Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность							4
6.	**Тема 6.** Бюджетное право как подотрасль финансового права							4
7.	**Тема 7.** Правовые основы доходов и расходов бюджетов							4
8.	**Тема 8.** Бюджетные полномочия РФ и муниципальных образований							4
9.	**Тема 9.** Правовые основы бюджетного процесса							4
10.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	1			1			4
11.	**Тема 11.** Правовая охрана налоговых отношений							4
12.	**Тема 12.** Правовой режим финансов							4

	государственных и муниципальных предприятий							
13.	**Тема 13.** Финансово-правовое регулирование банковской деятельности				1			4
14.	**Тема 14.** Правовые основы государственного и муниципального кредита							4
15.	**Тема 15.** Правовое регулирование страхования							4
16.	**Тема 16.** Правовые основы денежного обращения и расчетов							4
17.	**Тема 17.** Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля							4
18.	**Промежуточная аттестация**	**36**						
	Итого	**108**						

3.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1						5
2.	**Тема 2.** Финансовое право как отрасль российского права							5
3.	**Тема 3.** Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения							5

4.	**Тема 4.** Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности							5
5.	**Тема 5.** Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность							5
6.	**Тема 6.** Бюджетное право как подотрасль финансового права							5
7.	**Тема 7.** Правовые основы доходов и расходов бюджетов							5
8.	**Тема 8.** Бюджетные полномочия РФ и муниципальных образований							5
9.	**Тема 9.** Правовые основы бюджетного процесса							5
10.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	1			1			5
11.	**Тема 11.** Правовая охрана налоговых отношений							5
12.	**Тема 12.** Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий							5
13.	**Тема 13.** Финансово-правовое регулирование банковской деятельности				1			10
14.	**Тема 14.** Правовые основы государственного и муниципального кредита							5
15.	**Тема 15.** Правовое регулирование страхования							10
16.	**Тема 16.** Правовые основы денежного обращения и расчетов							10

17.	**Тема 17.** Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля							5
18.	**Промежуточная аттестация**	**9**						
	Итого	**108**						

3.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

3.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и признаки финансов. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, роль, признаки и средства финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности. Органы государственной власти, участвующие в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Роль налогов. Налоговая система РФ и ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие, предмет и метод финансового права как под отрасли финансового права. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Правовой статус субъектов финансового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Налоговые представители.

3.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	Налоговая система РФ и ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие, предмет и метод финансового права как под отрасли финансового права. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Правовой статус субъектов финансового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты и

		сборщики налогов и сборов. Налоговые представители.
2.	**Тема 13.** Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Источники правового регулирования банковской деятельности. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ. Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков. Правовые основы государственного регулирования банковской деятельности.

3.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие и признаки финансов. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, роль, признаки и средства финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности. Органы государственной власти, участвующие в осуществлении финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2.	**Тема 2.** Финансовое право как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
3.	**Тема 3.** Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Понятие и особенности норм финансового права. Структура финансово-правовых норм, их виды. Финансовые правоотношения, понятие, особенности и виды. Основания возникновения, изменения и прекращения.
4.	**Тема 4.** Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности	Понятие и свойства субъекта финансового права. Классификация субъектов финансового права. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ как субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
5.	**Тема 5.** Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность	Понятие и значение финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Методы финансового контроля. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Состав финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.
6.	**Тема 6.** Бюджетное право как подотрасль финансового права	Понятие и роль государственного и местного бюджетов. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы бюджетной системы. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Виды норм бюджетного права. Понятие, признаки и виды

		бюджетных правоотношений. Межбюджетные правоотношения.
7.	**Тема 7.** Правовые основы доходов и расходов бюджетов	Понятие и классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Понятие и формы расходов бюджетов. Расходные обязательства. Понятие и виды бюджетных ассигнований Бюджетная классификация. Правовое регулирование отношений по управлению государственным долгом.
8.	**Тема 8.** Бюджетные полномочия РФ и муниципальных образований	Понятие финансового правонарушения. Состав финансового правонарушения. Признаки субъекта финансового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Административные правонарушения в сфере налогообложения. Условия привлечения к ответственности за совершение финансового правонарушения. Налоговые санкции. Обжалование актов налоговых органов.
9.	**Тема 9.** Правовые основы бюджетного процесса	Понятие и основные черты бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный процесс федерального уровня. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
10.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	Понятие, признаки налогов. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. Роль налогов. Налоговая система РФ и ее правовые основы. Порядок установления и введения налогов и сборов. Федеральные налоги, налоги субъектов Российской Федерации, местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Понятие, предмет и метод финансового права как под отрасли финансового права. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Правовой статус субъектов финансового права. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты и сборщики налогов и сборов. Налоговые представители.
11.	**Тема 11.** Правовая охрана налоговых отношений	Налоговый контроль и формы финансового контроля. Постановка на учет в налоговых органах. Налоговые правонарушения. Санкции в налоговом праве. Налоговая ответственность.
12.	**Тема 12.** Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	Понятие и значение финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий. Прибыль и порядок ее распределения.
13.	**Тема 13.** Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Источники правового регулирования банковской деятельности. Правовые основы банковской системы Российской Федерации. Центральный банк РФ. Особенности правового статуса кредитных организаций. Филиалы и представительства иностранных банков. Правовые основы

		государственного регулирования банковской деятельности.
14.	**Тема 14.** Правовые основы государственного и муниципального кредита	Понятие и правовое регулирование государственного кредита. Понятие государственного и муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом.
15.	**Тема 15.** Правовое регулирование страхования	Понятие и юридические признаки страхования. Правовые основы страхования. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
16.	**Тема 16.** Правовые основы денежного обращения и расчетов	Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации. Денежно-кредитная политика государства. Правила ведения кассовых операций.
17.	**Тема 17.** Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Понятие валюты и валютных ценностей. Правовые основы валютного регулирования. Валютные правоотношения. Правовой режим валютных операций. Валютный контроль.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)**	**Код контролируемой компетенции**	**Наименование оценочного средства**
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Финансовое право как отрасль российского права	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Финансово-правовые нормы и финансовые	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	правоотношения		
4.	**Тема 4.** Субъекты финансового права и их компетенция в сфере финансовой деятельности	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Бюджетное право как подотрасль финансового права	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	**Тема 7.** Правовые основы доходов и расходов бюджетов	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	**Тема 8.** Бюджетные полномочия РФ и муниципальных образований	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	**Тема 9.** Правовые основы бюджетного процесса	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	**Тема 10.** Основы финансового права Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	**Тема 11.** Правовая охрана налоговых отношений	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
12.	**Тема 12.** Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	**Тема 13.** Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	**Тема 14.** Правовые основы государственного и муниципального кредита	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	**Тема 15.** Правовое регулирование страхования	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
16.	**Тема 16.** Правовые основы денежного обращения и расчетов	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
17.	**Тема 17.** Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1. В соответствии с распоряжением губернатора Мурманской области территориальный Фонд социального страхования области должен был перечислить 700 тыс. руб. для погашения задолженности по заработной плате работникам образования, которые будут возвращены Фонду через десять дней после поступления средств из федерального бюджета.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Правомерны ли действия главы администрации? Постройте ответ, используя нормы финансового законодательства.

Задача 2. Государственное предприятие «Рубин», состоящее на бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия распорядился разместить на депозите одного коммерческого банка часть оставшихся средств, а другую часть отдать в доверительное управление акционерному обществу, рассчитывая, что из полученных от использования бюджетных средств доходов можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия. Постройте ответ, используя нормы финансового законодательства.

Задача 3. Приложением 11 к Закону Архангельской области «Об областном бюджете на 2006 г.» утверждено Положение о порядке предоставления льготы по налогу на прибыль, исчисленной по налоговой ставке, зачисляемой в бюджеты субъектов Российской Федерации, организациям промышленности, научных исследований и разработок, транспорта и строительства, увеличившим налоговую базу по налогу на прибыль в отчетном году по сравнению с предыдущим годом, сверх фактического роста индекса потребительских цен, в разделе 3 которого изложен порядок исчисления налога на прибыль, зачисляемого в бюджеты субъектов Российской Федерации по сниженной ставке. Прокурор Архангельской области просит Приложение 11 к Закону Архангельской области «Об областном бюджете на 2006 г.» в части расчета налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет Архангельской области, признать противоречащим федеральному законодательству и недействующим со дня принятия.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие нормы федерального законодательства были нарушены? Какое решение может вынести суд? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Типовые проблемные задачи:

Задача 1. ООО «АЛАК» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском о взыскании с Казны Российской Федерации в лице Министерства финансов РФ 366 тыс. руб. убытков. Обращаясь в суд с иском о взыскании убытков, ООО «АЛАК» сослалось на то, что они возникли вследствие неправомерных действий работников Алданского улусного отдела внутренних дел, задержавших автомобиль истца с алкогольной продукцией и не возвративших ее. При этом указало на то, что неправомерность действий названного Отдела внутренних дел подтверждена решением Алданского городского суда. Каково ваше мнение по данному спору? Какое решение должен вынести суд? Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться суд?

Задача 2. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу? Обоснуйте ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Типовые тесты

1. Финансовое право является:

а) самостоятельной отраслью права.

в) частью гражданского права.

б) частью финансового права.

г) частью бюджетного права.

2. Федеральная налоговая служба России находится в ведении и подчиняется:

а) Государственной думе РФ.

в) Правительству РФ.

б) Президенту РФ.

г) Министерству финансов РФ.

3. Что такое «межбюджетные трансферты» согласно Бюджетного Кодекса РФ?

а) обязательства, возникающие в иностранной валюте в рамках использования целевых иностранных кредитов;

б) налоговые доходы бюджета;

в) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы другому бюджету;

г) это расходы бюджета на финансирование капитального строительства.

4. Осуществление функций по планомерному образованию, распределению, использованию денежных фондов в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны – это…

а) предмет финансового права.

в) финансовая деятельность государства.

б) финансовая правоспособность.

г) финансовое правоотношение.

5. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления – это…

а) финансовое право.

в) финансово-правовая норма.

б) закон.

г) институт финансового права.

6. Метод финансового права, предусматривающий издание властных предписаний уполномоченными участниками финансовых отношений, выступающими от имени государства, называется:

а) Причинно-следственным

в) Административным

б) Диспозитивным

г) Императивным

7. К источникам финансового права НЕ относится: (т.е., что является лишним?)

а) Бюджетный кодекс РФ.

б) ФЗ «О федеральном бюджете» (на соответствующий год и плановый период).

в) ФЗ «О Центральном банке РФ».

г) Трудовой кодекс РФ.

8. Специальный метод финансового контроля, направленный на проверку достоверности финансовой документации с использованием аналитических приемов математики – это…

а) Наблюдение.

в) Ревизия.
б) Проверка.
г) Анализ.

9. Один из принципов финансового права находит свое проявление в разграничении компетенции между РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями в области финансов. Что это за принцип?

а) законности.
в) федерализма.
б) гласности.
г) плановости.

10. Она определяет условия, обстоятельства при которых реализуется предписание нормы, т.е. может возникнуть финансовое правоотношение (иначе, должно быть выполнено правило предусмотренное данной нормой) и указывает на круг субъектов – участников этих правоотношений. О каком элементе финансово-правовой нормы идет речь?

а) гипотеза.
б) санкция.
в) диспозиция.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература:

1. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80639.html

2. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02936-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

3. Туганов, Ю. Н. Финансовое право : учебное пособие / Ю. Н. Туганов, М. В. Трофимов. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-9590-0968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84869.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83055.html

2. Финансовое право : практикум / И. Г. сост.Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86182.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Роспатент https://rupto.ru/ru
2. www.rosim.ru
3. www.rospotrebnadzor.ru.
4. www.rosregistr.ru
5. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
7. Гражданское право - http://www.gpravo.ru
8. Гражданское право РФ - http://www.gr-pravo-rf.ru
9. Закон и правопорядок - http://zakon.rin.ru
10. Институт частного права - http://www.privatelaw.ru

11. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
12. Российская газета www.rg.ru
13. СПС Гарант – www.garant.ru
14. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
15. Федеральные арбитражные суды РФ http://www.arbitr.ru
16. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru/section_45.html

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016.
2. Семейство ОС Microsoft Windows.
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс).
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»).
6. Антивирусная система NOD 32.
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций (форумы, чаты);

- консультации (форумы);

- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;

- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач

- ролевая игра;

- круглый стол;

- мини-конференция

-дискуссия

- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.