

Кафедра предпринимательского права

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>ОПК-1 – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль предпринимательского права в российской правовой системе, сущность и содержание предпринимательского права как отрасли права, а также сущность и содержание понятий и институтов предпринимательского права; - признаки предпринимательской деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать и применять законы и другие нормативные акты в области предпринимательского права, а также принимать необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве
<p>ПК-4 – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных нормативных актов, регулирующих отношения в области предпринимательского права, уметь проводить сравнительный анализ этих нормативно-правовых актов с зарубежным законодательством и применять их нормы к решению практических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в нормативно-правовых актах российского гражданского законодательства, а также в системе законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности
<p>ПК-5 – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности, а также порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать над юридическими документами и специальной литературой, анализировать действующее законодательство, самостоятельно работать над нормативными актами, научной литературой, а также анализировать документы

	<p>нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; - навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности
<p>ПК-6 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей предпринимательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства; - анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности, а также решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; - основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Арбитражный процесс», «Международное право», «Страховое право», «Банковское право», «Финансовое право», «Международное частное право», «Налоговое право» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с правоприменительной и правоохранительной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	12	4
Занятия семинарского типа	40	24	8
Промежуточная аттестация: экзамен	18	27	9
Самостоятельная работа (СРС)	66	81	123

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права	1			2			4
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права	1			2			4
3	Тема №3. Предпринимательские правоотношения	2			4			4
4	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	2			4			4
5	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	1			2			5
6	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	2			4			5
7	Тема №7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	2			4			5
8	Тема №8. Правовое регулирование финан-	1			2			5

	сирования и кредитования предпринимательской деятельности							
9	Тема №9. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	1			2			5
10	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1			2			5
11	Тема №11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	2			4			5
12	Тема №12. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	2			4			5
13	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	1			2			5
14	Тема №14. Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	1			2			5
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого:	144						

4.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел / тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Понятие, предмет и метод предпринимательского права	1			1			4

2	Источники и принципы предпринимательского права Предпринимательские правоотношения	1			3			8
4	Субъекты предпринимательского права	1			2			6
5	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	1			2			6
6	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	1			2			6
7	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	1			2			7
8	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	1			2			7
9	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	1			2			7
10	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	1			2			8
11	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	1			2			8
12	Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	1			2			8

14	Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	1			2			6
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	144						

4.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права							10
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права Тема №3. Предпринимательские правоотношения				1			7
4	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	1			2			7
5	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности							10
6	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности				2			9
7	Тема №7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности							11
8	Тема №8. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятель-	1			1			9

	ности							
9	Тема №9. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности							11
10	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности				1			9
11	Тема №11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	1						9
12	Тема №12. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	1			1			9
13	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве							11
14	Тема №14. Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве							11
	Промежуточная аттестация						9	
	Итого						144	

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Понятие, предмет и метод предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права Тема №3. Предпринимательские правоотношения	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения

		экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности. Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.
3	Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
4	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
5	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
6	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования

		предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
7	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
8	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
9	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
10	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
11	Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической дея-	Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внеш-

	тельности	неэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
12	Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
13	Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	<p>Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя.</p> <p>Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц.</p> <p>Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав».</p> <p>Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей.</p> <p>Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей. Исполнительная надпись.</p> <p>Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка».</p> <p>Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.</p>

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской пра-

	права	<p>вовой системе.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие предпринимательского права.</p>
2	<p>Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права</p> <p>Тема №3. Предпринимательские правоотношения</p>	<p>Принцип экономической свободы.</p> <p>Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты.</p> <p>Принцип единого экономического пространства.</p> <p>Принцип систематического получения прибыли.</p> <p>Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.</p> <p>Принцип законности.</p> <p>Структура и виды предпринимательских правоотношений.</p> <p>Субъекты предпринимательских отношений.</p>
3	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	<p>Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права.</p> <p>Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое положение объединений предпринимателей</p>
4	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	<p>Понятие и виды имущества в предпринимательском праве.</p> <p>Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовой режим отдельных видов имущества</p>
5	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	<p>Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств.</p> <p>Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.</p>
6	Тема №7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	<p>Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Виды государственного регулирования.</p> <p>Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности.</p> <p>Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Законодательное регулирование лицензирования.</p>
7	Тема №8. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	<p>Общая характеристика банковской деятельности.</p> <p>Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации.</p>
8	Тема №9. Правовое регулиро-	Принципы инвестиционной деятельности.

	вание инвестиций в предпринимательской деятельности	Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
9	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства.
10	Тема №11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	Понятие института несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности (банкротства). Производство по делам о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
11	Тема №12. Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
12	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве Тема №14. Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	Основные требования, предъявляемые к рекламе. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе. Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав». Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей. Исполнительная надпись. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка». Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1	Понятие, предмет и метод	Предмет и метод предпринимательского права. Место

	предпринимательского права	предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права Тема №3. Предпринимательские правоотношения	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности. Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.
3	Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
4	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
5	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение

		обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров.
6	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
7	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна.
8	Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
9	Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
10	Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа

		<p>несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.</p>
11	<p>Правовое регулирование предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.</p>
12	<p>Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве</p>	<p>Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
13	<p>Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве</p>	<p>Ответственность в предпринимательском праве. Юридическая ответственность предпринимателя. Преступления в сфере экономики и преступления в сфере экономической деятельности. Административная ответственность и ее особенности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Особенности гражданско-правовой ответственности предпринимателя.</p> <p>Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц.</p> <p>Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав».</p> <p>Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей.</p> <p>Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.</p> <p>Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.</p>

		<p>нимателей. Исполнительная надпись. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка». Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.</p>
--	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема №1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, информационный проект
2	Тема №2. Источники и принципы предпринимательского права	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, диспут
3	Тема №3. Предпринимательские правоотношения	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
4	Тема №4. Субъекты предпринимательского права	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект
5	Тема №5. Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, эссе, тестирование
6	Тема №6. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, диспут-игра
7	Тема №7. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской дея-	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание

	тельности		
8	Тема №8. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос
9	Тема №9. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание
10	Тема №10. Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание
11	Тема №11. Правовые основы несостоятельности (банкротства) в предпринимательстве	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование
12	Тема №12. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей внешнеэкономической деятельности	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе
13	Тема №13. Правовое регулирование рекламной деятельности в предпринимательстве Юридическая ответственность и защита прав в предпринимательстве	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История становления и развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).

6. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура банкротства.
21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.
22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.
23. Способы приватизации. Общая характеристика.
24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.
25. Понятие и виды информации. Коммерческая тайна.
26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.
27. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.
28. Ответственность в предпринимательских отношениях.
29. Защита прав и законных интересов предпринимателей.
30. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
31. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.
32. Саморегулирование в сфере предпринимательства.
33. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов.
34. Лицензирование предпринимательской деятельности.
35. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.
36. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов в области стандартизации.
37. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).
38. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
39. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.
40. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.
41. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
42. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное

регулирование их деятельности.

43. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).
44. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.
45. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.
46. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.
47. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).
48. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.
49. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
50. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.
51. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений и договоров инвестиционного товарищества.
54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.
55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
56. Субъекты рынка ценных бумаг.
57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
61. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
62. Понятие и правовые способы государственного регулирования ВЭД.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности.
2. Проведение сравнительного анализа общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности.
3. Подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства».
4. Проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».
5. Подготовка заявления и пакета документов для получения банковского кредита.
6. Составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

2. Проблемно-аналитическое задание:

1. Составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности.
2. Составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования.
3. Подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
4. Подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности.

5. Составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности».

6. Составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Информационный проект:

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности;
2. Основные этапы ликвидации юридического лица.
3. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
4. Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Творческое задание (с элементами эссе):

Напишите эссе по теме:

1. Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность;
2. Обычай как факультативный источник предпринимательского права;
3. Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности;
4. Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
5. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)
6. Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом.
7. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
8. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
9. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
10. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
11. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
12. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.
13. Актуальные проблемы предпринимательского права.
14. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.

15. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
16. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
17. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
18. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
19. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
20. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
21. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления нормативных правовых актов, устранения пробелов в -правовом регулировании – инкорпорации предпринимательского права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);
- определить, в чем заключаются проблемы соотношения гражданского, семейного и предпринимательского права.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – «Семейное предпринимательство и семейный бизнес: правовая природа и перспективы развития».

Сюжет игры основан на имитационном моделировании раздела имущества ИП или ЮЛ.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

- 1) Тезис 1 команды – имущество должно быть разделено поровну.
- 2) Тезис 2 команды – имущество должно быть разделено в зависимости от степени вклада средств в развитие бизнеса.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Типовые тесты

1. Источником предпринимательского права является:

- a) судебный прецедент;
- b) договор поставки;
- c) обычай делового оборота.
- d) международные конвенции

2. Российское предпринимательское право - это:

- a) один из элементов российской правовой системы;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- c) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
- d) подотрасль гражданского права.

3. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

- a) коммерческие организации;

б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;

с) некоммерческие организации.

д) на все юридические лица и их филиалы.

4. В соответствии с лицензионным законодательством понятие «лицензия» означает:

а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;

б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;

с) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

д) официальный документ, разрешение, выдаваемое одним лицом другому лицу на ведение определенной (коммерческой) деятельности.

5. Приватизация государственного и муниципального имущества – это:

а) отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц;

б) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц;

с) отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических лиц;

д) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности государства, в собственность физических и (или) юридических лиц;

е) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, в собственность юридических лиц.

6. К формам государственного регулирования предпринимательской деятельности НЕ относятся:

а) прогнозирование;

б) планирование;

с) общее регулирование;

д) контроль;

е) государственная поддержка предпринимательской деятельности;

ф) ценообразование.

7. Плановые проверки должны проводиться не чаще чем:

а) один раз в год;

б) один раз в два года;

с) один раз в 3 года;

д) один раз в 5 лет;

е) один раз в течение всей деятельности юридического лица (индивидуального предпринимателя).

8. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) Совет директоров;

б) Общее собрание акционеров;

с) Директор;

д) Контрольно-ревизионный орган.

9. Учредительным документом акционерного общества является:

а) учредительный договор;

- b) устав;
- c) положение;
- d) договор простого товарищества.

10. Унитарное предприятие действует на основании:

- a) устава;
- b) учредительного договора и устава;
- c) положения;
- d) договора простого товарищества.

11. Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразовываться:

- a) в акционерное общество;
- b) в производственный кооператив;
- c) в акционерное общество или в производственный кооператив.

12. Реорганизуемые хозяйственные общества могут заключить между собой договор о реорганизации в форме:

- a) слияния и присоединения;
- b) преобразования и разделения;
- c) в любой форме, предусмотренной ГК РФ.

13. Согласно Закону о несостоятельности (банкротстве) предприятий признаком банкротства считается:

- a) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- b) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- c) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

14. Ликвидация юридического лица влечет:

- a) его прекращение;
- b) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- c) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

15. Конкурсный управляющий - это:

- a) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;
- b) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий;
- c) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

17. Признание юридического лица банкротом судом влечет:

- a) его разделение;
- b) его ликвидацию;
- c) его преобразование.

18. Основанием возникновения обязательств являются:

- a) достижения гражданином совершеннолетия;
- b) договоры и иные сделки, не противоречащие закону;
- c) решение органа судебной власти.

19. Непосредственными участниками обязательства являются:

- a) должник;
- b) кредитор, иногда и третье лицо;
- c) все вышеназванные лица.

20. Если на стороне кредитора в обязательстве выступает несколько лиц, то их требования к должнику по ГК РФ признаются:

- a) совместными;
- b) солидарными;
- c) долевыми.

21. Если должнику принадлежит возможность выбора одного из нескольких представлений предмета исполнения обязательства, то такое обязательство называется:

- a) солидарным;
- b) факультативным;
- c) альтернативным.

22. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

- a) гражданским законодательством;
- b) земельным законодательством;
- c) уголовным законодательством.

23. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

- a) в законодательстве об ипотеке;
- b) в законодательстве о банковской деятельности;
- c) в ГК РФ.

24. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

- a) слияния и присоединения;
- b) слияния, присоединения, разделения, преобразования;
- c) слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.

25. Основными условиями надлежащего исполнения предпринимательских обязательств являются:

- a) надлежащие субъекты и предмет исполнения;
- b) надлежащие место, время (срок), способ, качество, объем исполнения;
- c) все вышеназванное.

26. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся:

- a) поручительство, удержание имущества должника, банковская гарантия, задаток, залог, неустойка;
- b) иные способы, предусмотренные законом или договором;
- c) все вышеназванное.

27. Переменой лиц в обязательстве считается:

- a) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона);
- b) замена должника (перевод долга);
- c) все вышеназванное.

28. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде:

- a) пени;
- b) штрафа;
- c) пени и штрафа.

29. По своей правовой природе предпринимательский договор:

- a) представляет собой разновидность гражданско-правового договора;
- b) имеет сходство (аналогию) с гражданско-правовым договором;
- c) имеет существенное отличие от гражданско-правового договора;

30. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- a) по всем существенным условиям договора;

- b) о предмете договора;
- c) о сроке действия договора.

31. Договор заключается посредством:

- a) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;
- b) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;
- c) все вышесказанное верно.

32. Согласно гражданскому законодательству РФ договор считается заключенным в момент:

- a) акцепта адресатом полученной оферты;
- b) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
- c) получения лицом, направившим оферту, протокол разногласий.

33. Договор, в котором гражданским законодательством РФ установлен претензионный порядок урегулирования споров между сторонами, является:

- a) договором займа;
- b) договором простого товарищества;
- c) договором перевозки грузов.

34. Фондовый рынок - это:

- a) место купли-продажи основных средств производства;
- b) аукционы по продаже предприятий;
- c) совокупность отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками.

35. Профессиональными участниками рынка ценных бумаг являются:

- a) брокер;
- b) главный бухгалтер завода;
- c) налоговый инспектор.

36. Эмиссию акций вправе осуществлять:

- a) коммандитные товарищества;
- b) фондовые биржи;
- c) акционерные общества;
- d) общества с ограниченной ответственностью.

37. В соответствии с ГК РФ ценной бумагой признается:

- a) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;
- b) документарный или бездокументарный носитель имущественных прав, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;
- c) документ, удостоверяющий имущественные и личные неимущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении;
- d) документ, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

38. Эмиссионными ценными бумагами на предъявителя признаются:

- a) ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг;
- b) ценные бумаги, владелец которой устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги;
- c) ценные бумаги, переход прав на которые и на осуществление закрепленных ими прав не требуют идентификации владельца;

d) ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг, переход прав на которые требуют обязательной идентификации владельца.

39. Акционеры, не полностью оплатившие акции, несут:

- a) солидарную ответственность в пределах неоплаченной части акций;
- b) субсидиарную ответственность в пределах неоплаченной части акций;
- c) не несут ответственности.

40. Внесение государственного или муниципального имущества, а также исключительных прав в уставные капиталы открытых акционерных обществ может осуществляться:

- a) при реорганизации открытых акционерных обществ;
- b) при изменении уставных капиталов открытых акционерных обществ;
- c) при размещении дополнительных привилегированных акций;
- d) при учреждении открытых акционерных обществ;

41. Инвестиции – это:

a) вложение капитала в основные фонды юридического лица, создаваемого на территории РФ;

b) осуществление на территории РФ финансовой аренды (лизинга);

c) приобретение инвестором не менее 10 процентов доли (долей) (вклада) в уставном (складочном) капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории РФ в форме хозяйственного товарищества или общества в соответствии с гражданским законодательством РФ;

d) затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты;

e) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

42. Реклама – это:

a) товар, средства индивидуализации юридического лица и (или) товара, изготовитель или продавец товара, результаты интеллектуальной деятельности либо мероприятие, направленное на привлечение внимания;

b) информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке;

c) продукт деятельности (в том числе работа, услуга), предназначенный для продажи, обмена или иного введения в оборот.

43. Квотирование - это:

a) метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемое путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера;

b) количественные ограничения экспорта (импорта) товаров, устанавливаемое государственными органами на определенный срок;

c) применение ввозных и вывозных таможенных пошлин;

d) введение мер ограничения внешней торговли товарами.

44. Коммерческую тайну предпринимателя составляет информация:

a) имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;

- b) содержащаяся в уставе коммерческой организации;
- c) содержащаяся в лицензии коммерческая организация.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, нали-

чие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, про-

блемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02485-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83051.html>

2. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право : курс лекций / А. Е. Кирпичев, В. А. Кондратьев. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-93916-624-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>

3. Дорони́на, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Дорони́на. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 161 с. — ISBN 978-5-4377-0077-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56160.html>

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Захаркина, А. В. Предпринимательское право : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

3. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е. Г. Шаблова ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-7996-1097-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66140.html>

4. Каминка, А. И. Основы предпринимательского права / А. И. Каминка ; под редакцией В. А. Томсинов. — М. : Зерцало, 2015. — 318 с. — ISBN 978-5-94373-320-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64368.html>

5. Анучкина, А. Д. Предпринимательское право : практикум / А. Д. Анучкина, Н. Ю. Белокопытова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62996.html>

6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390 <http://www.iprbookshop.ru/7049.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>
2. Министерство юстиции Российской Федерации. <http://minjust.ru/>
3. Конституционный Суд Российской Федерации. <http://www.ksrf.ru/>
4. Верховный Суд Российской Федерации. <http://supcourt.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>
6. Совет безопасности Российской Федерации. <http://www.scrf.gov.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;

3. вебкамеры;

4. колонки;

5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматери-

алов;

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.