

Рабочая программа дисциплины

**Страхование право**

*Направление подготовки* Юриспруденция

*Код* 40.03.01

*Направленность (профиль)* Гражданско-правовая

*Квалификация выпускника* бакалавр

Москва  
2023

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Профессиональные	-	ПК-1
Профессиональные	-	ПК-9

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах и	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
ПК-1	Способность к решению конкретных прикладных задач с учётом потребностей работодателя в сфере применения норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного,	<p>ПК-1.1 Определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в частно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.2 Определяет источники правовой информации, характеризует основные признаки и особенности правового регулирования в публично-правовой сфере</p> <p>ПК-1.3 Владеет источниками правовой информации, основными признаками и особенностями правового регулирования в международно-правовой сфере</p> <p>ПК-1.4 Применяет на практике нормы о вещных, обязательственных и интеллектуальных</p>

	инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности	правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности
<b>ПК-9</b>	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-9.1. - Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на их соответствие Конституции Российской Федерации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-9.2 - Способен использовать административное судопроизводство по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в том числе в целях устранения выявленных в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>ПК-9.3. - Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере гражданского и предпринимательского права.</p>

### 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

#### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-5</b>		
	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	демонстрировать толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным	философскими знаниями для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

		традициям.	
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-1</b>		
	<p>- определяет источники правовой информации, основные признаки и особенности правового регулирования в частно-правовой сфере;</p> <p>- предмет, принципы и источники страхового права, распознавать особенности частного и публичного права</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>- навыками применения на практике норм о вещных, обязательственных и интеллектуальных правах, недвижимости; корпоративного, договорного, инвестиционного и иного законодательства, регулирующего особенности отдельных видов предпринимательской деятельности;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами;</p> <p>- анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,</p> <p>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-9</b>		
	<p>- правовые основы регулирования рынка страховых услуг;</p> <p>- порядок защиты имущественных интересов юридических и физических лиц с использованием института страхования;</p> <p>- права и обязанности страхователей, застрахованных лиц и</p>	<p>- исследовать проблемы правового регулирования страховых отношений;</p> <p>- толковать и применять положения нормативно-правовых и правоприменительных актов в сфере страхования;</p> <p>- применять на практике основы страхового законодательства при</p>	<p>- самостоятельно работать с источниками страхового права;</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности навыками составлять проекты договоров страхования;</p> <p>- навыками анализа</p>

	выгодоприобретателей при страховании; - содержание, существенные условия и порядок заключения и исполнения различных договоров в страховании; - пути реформирования страхового законодательства	анализе содержания договорных и учредительных документов, применяемых в страховой деятельности.	различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; -навыками проведения примирительных процедур среди участников спорных правоотношений и разрешения правовых проблем и коллизий.
--	---	---	--

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплине по выбору к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Предпринимательское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения», «Жилищное право», «Банковское право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>			<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>		
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144	4/144	4/144
<b>Контактная работа</b>					
Занятия лекционного типа	20	12	4	4	2
Занятия семинарского типа	20	12	8	10	4
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / экзамен /	6	7	3	0,1	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	103,85	119,85	128	129,9	134

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные раб.	Иные заняти я	
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	2		2				12
2.	Правовые основы страхования	2		2				12
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности	4		4				12
4.	Договор страхования							12
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	2		2				12
6.	Правовые основы личного страхования	2		2				12
7.	Имущественное страхование Личное страхование	4		4				12
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	4		4				11
9.	Страхование гражданской ответственности							8,85
	Всего	20		20				103,85
	Промежуточная аттестация	6						

**6.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци	Иные	Практи	Семи	Лабора	Иные	

		<i>и</i>	<i>учебные занятия</i>	<i>ческие занятия</i>	<i>нары</i>	<i>аторные раб.</i>	<i>занятия</i>	
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	2		2				12
2.	Правовые основы страхования							12
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности	2		2				12
4.	Договор страхования							12
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	2		2				12
6.	Правовые основы личного страхования							12
7.	Имущественное страхование Личное страхование	2		2				12
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики							11
9.	Страхование гражданской ответственности	4		4				12
	Всего	12		12				119,85
	Промежуточная аттестация	7						

### **6.1.3. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	2		2				12
2.	Правовые основы страхования							12
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности	2		2				12

4.	Договор страхования							12
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования							12
6.	Правовые основы личного страхования							12
7.	Имущественное страхование Личное страхование			2				12
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики			2				11
9.	Страхование гражданской ответственности							12
	Всего	4		8				128
	Промежуточная аттестация	3						

**6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования		2					14
2.	Правовые основы страхования		2					14
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности			2				14
4.	Договор страхования			2				14
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования			2				14
6.	Правовые основы личного страхования			2				14
7.	Имущественное страхование Личное			2				14

	страхование							
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики							14
9.	Страхование гражданской ответственности							17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

### 6.1.5. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	2		2				
2.	Правовые основы страхования			2				
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности							
4.	Договор страхования							
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования							
6.	Правовые основы личного страхования							
7.	Имущественное страхование Личное страхование							
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики							

9.	Страхование гражданской ответственности							
	Промежуточная аттестация							
	Итого	2		4				134

## **6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

### **6.2.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание лекционного занятия</b>
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	Понятие страхового права. Страхование как экономическая и правовая категории. Страхование как комплексная отрасль права. Функции страхового права. Предмет и метод страхового права. Основные принципы страхового права. Субъекты страхового права. Система страхового права. Цели, задачи и принципы организации страховой деятельности в РФ. Роль Федеральной службы страхового надзора. министерства финансов в осуществлении надзора и контроля за страховой деятельностью. Система лицензирования страховой деятельности. Виды лицензий
2.	Правовые основы страхования	Источники страхового права. Общие и специализированные законодательные акты. Правила страхования, их содержание и назначение. Разновидности правил страхования по видам страховой защиты. Ответственность за нарушение страхового законодательства. Особенности банкротства страховых организаций.
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности	Общая классификация участников страховых правоотношений: получатели страховых услуг и лица, профессионально оказывающие страховые услуги. Страховщик, его правовой статус. Финансовые, имущественные и организационные требования к страховщикам. Объединения и ассоциации страховщиков, страховые пулы. Ограничения на участие иностранных инвесторов в страховой деятельности на территории России. Страхователь как участник страховых правоотношений. Требования к страхователю. Страхователь и страховой интерес. Взаимоотношения страховщиков и страхователя при состраховании. Застрахованные лица, понятие и их роль в страховых правоотношениях. Порядок замены застрахованного лица в договорах страхования. Выгодоприобретатель: понятие и способы его назначения. Посредники в страховых правоотношениях. Страховые агенты. Страховые актуарии. Страховые брокеры и их государственное регулирование.

4.	Договор страхования	<p>Понятие и структура обязательства по страхованию как самостоятельного вида гражданско-правового обязательства. Цели страхового обязательства. Порядок и условия оформления страхового обязательства. Договор страхования, его форма, содержание и назначение. Правила страхования, их роль в формировании содержания договора страхования. Существенные условия договора страхования. Объект страхования. страхуемые и нестрахуемые риски. Страховой риск и страховой случай. Вопросы доказывания наступления страхового случая. Понятие страховой премии, страхового взноса. Страховая сумма и страховая стоимость. Страховая выплата. Предмет договора страхования. Тайна страхования. Страховой полис, его содержание и назначение. Страхование по генеральному полису. Разновидности договоров страхования. Общие законодательные требования к заключению, исполнению, досрочному расторжению и прекращению договора страхования.</p>
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	<p>Права страхователя по договору страхования. Публичность договора личного страхования. Право страховщика на оценку вероятности наступления страхового случая и величины ущерба (вреда) имущественным интересам застрахованных лиц и ответственность страхователя за умышленное введение страховщика в заблуждение по указанным вопросам. Информирование о наступлении страхового случая. Действия страхователя (выгодоприобретателя) по уменьшению ущерба имуществу при наступлении страхового случая. Освобождение страховщика от осуществления страховых выплат по договору страхования. Основания для требования признания договора страхования недействительным.</p>
6.	Правовые основы личного страхования	<p>Общие признаки и характерные черты личного страхования, отличие от имущественного страхования. Объект страхования. Определение страховой суммы при личном страховании. Существенные условия страхования по данному виду страхового обязательства. Порядок уплаты страховых взносов. Индивидуальное и коллективное страхование. Виды страхования. Объект страхования и страховые риски. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Форма и содержание договора медицинского страхования. Порядок уплаты страховых взносов. Последствия уклонения от уплаты страховых взносов. Права и обязанности страхователей и страховщиков при медицинском страховании.</p>
7.	Имущественное страхование.	<p>Объекты страхования. Страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страховая стоимость в имущественном страховании. Последствия страхования сверх страховой стоимости имущества. Понятие страхового акта и его структура. Страхование имущества физических и юридических лиц. Правила страхования имущества учреждений, предприятий и</p>

		организаций. Порядок и условия страхования имущества, находящегося на складе, терминале. Особенности страхования домашнего имущества, недвижимости, транспортных средств. Особые формы выплаты страхового возмещения.
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Понятие и виды предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков по торговым сделкам. Страхование грузов, Страховой случай и объем страховой ответственности при страховании грузов. Страхование в сфере производства. Страхование технических и технологических рисков, прямых и косвенных рисков. Страхование потери прибыли (дохода) вследствие простоя, перерывов в производстве. Страхование дополнительных расходов, косвенных убытков. Страхование на рынке ценных бумаг: биржевых и валютных рисков, инвестиций, иностранных инвестиций от политических рисков. Особенности страхования рисков эмитентов, инвесторов и брокеров. Страхование на рынке банковских услуг: кредитный риск, оценка кредитного риска заемщика, риска невозврата кредита или неуплаты процентов за кредит. Обязанности сторон при наступлении страхового случая. Страхование вкладов.
9.	Страхование гражданской ответственности	Понятие страхования гражданской ответственности. Добровольное и обязательное страхование ответственности в РФ. Субъекты правоотношения. Страхование ответственности на случай причинения ущерба и на случай невыполнения договорных обязательств. Обязательства страхователя и страховщика. Страховая сумма. Страховые риски. Страховое покрытие. Порядок и размер страхового возмещения. Правила страхования ответственности заемщиков от риска непогашения кредита. Условия отказа страховщика в выплате страхового возмещения. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности производителей товаров. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обращение выгодоприобретателя к страховщику при наступлении страхового случая.

#### **6.2.2. Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	1. Понятие, признаки и формы страхования. 2. Понятие страхового права как комплексной отрасли права. 3. Законодательное определение страхования. 4. Страховой рынок России. Многообразие организационно-правовых форм страховой деятельности. 5. Лицензирование страховой деятельности. Особенности правового положения страховых компаний

		<p>с участием иностранных инвесторов.</p> <p>6. Общества взаимного страхования. Понятие, правовые особенности и условия деятельности.</p> <p>7. Перестрахование: понятие и особенности правового регулирования.</p> <p>8. Государственное регулирование в сфере страхования. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ.</p>
2.	Правовые основы страхования	<p>1. Система и источники страхового права.</p> <p>2. Предмет и метод страхового права. Место страхового права в системе российского права.</p> <p>3. Правила страхования. их содержание и назначение.</p> <p>4. Разновидности правил страхования по видам страховой защиты.</p> <p>5. Применение некоторых способов и средств метода регулирования гражданско-правовых отношений в методе страхового права</p> <p>6. Другие способы и средства воздействия метода страхового права на поведение субъектов правовых отношений</p> <p>7. единство и различия способов и средств методов страхового и гражданского права.</p>
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности.	<p>1. Общая характеристика участников страховых правоотношений.</p> <p>2. Страховщик, его правовой статус.</p> <p>3. Страхователь как участник страховых правоотношений</p> <p>4. Взаимоотношения страховщиков и страхователя при страховании.</p> <p>5. Застрахованные лица и их роль в страховых правоотношениях.</p> <p>6. Посредники в страховых правоотношениях..</p>
4.	Договор страхования	<p>1. Общая характеристика договора страхования.</p> <p>2. Форма договора страхования.</p> <p>3. Условия договора страхования.</p> <p>4. Порядок заключения договора страхования.</p> <p>5. Исполнение договора страхования.</p> <p>6. Прекращение договора. Исковая давность в страховании.</p>
5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	<p>1. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.</p> <p>2. Форма и существенные условия договора страхования.</p> <p>3. Страховая сумма, страховой случай.</p> <p>4. Определение условий договора страхования в правилах страхования.</p> <p>5. Содержание договора страхования. Освобождение страховщиков от страховых выплат.</p> <p>6. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора страхования. Суброгация в страховании</p> <p>7. Досрочное прекращение договора страхования.</p>
	Правовые основы	<p>1. Общие признаки и характерные черты личного</p>

6.	личного страхования	<p>страхования. отличие от имущественного страхования.</p> <p>2. Объект страхования, признаки и существенные условия договора личного страхования.</p> <p>3. Страхование на случай дожития до определенного возраста и на случай смерти, смешанное страхование.</p> <p>4. Понятие медицинского страхования. Назначение обязательного и добровольного медицинского страхования. Форма и содержание договора медицинского страхования.</p> <p>5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его территориальные отделения.</p>
7.	Имущественное страхование.	<p>1. Объекты страхования в имущественном страховании. Страхование имущества, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков.</p> <p>2. Страховая стоимость в имущественном страховании. Последствия страхования сверх страховой стоимости имущества.</p> <p>3. Страхование имущества физических и юридических лиц. 4. Особенности страхования домашнего имущества, недвижимости, транспортных средств.</p>
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	<p>1. понятие и виды предпринимательских рисков.</p> <p>2. Страхование коммерческих рисков по торговым сделкам.</p> <p>3. Страховой случай и объем страховой ответственности при страховании грузов.</p> <p>4. Страхование в сфере производства и виды страхования косвенных убытков.</p> <p>5. Страхование на рынке банковских услуг. Страхование вкладов.</p> <p>6. Страхование биржевых и валютных рисков, инвестиций.</p>
9.	Страхование гражданской ответственности	<p>1. Понятие и виды страхования гражданской ответственности. Добровольное и обязательное страхование ответственности в РФ.</p> <p>2. Субъекты правоотношения, возникшего в связи со страхованием гражданской ответственности.</p> <p>3. Обязательства страхователя и страховщика. Страховая сумма. Страховые риски. Страховое покрытие. Порядок и размер страхового возмещения.</p> <p>4. Страхование ответственности на случай причинения ущерба и на случай невыполнения договорных обязательств.</p> <p>5. Обращение выгодоприобретателя к страховщику при наступлении страхового случая.</p>

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Страхование и страховая деятельность как предмет правового	Понятие страхового права. Страхование как экономическая и правовая категории. Страховое право как комплексная отрасль права. Функции страхового права.

	регулирующего	Предмет и метод страхового права. Основные принципы страхового права. Субъекты страхового права. Система страхового права. Цели, задачи и принципы организации страховой деятельности в РФ. Роль Федеральной службы страхового надзора. министерства финансов в осуществлении надзора и контроля за страховой деятельностью. Система лицензирования страховой деятельности. Виды лицензий
2.	Правовые основы страхования	Источники страхового права. Общие и специализированные законодательные акты. Правила страхования, их содержание и назначение. Разновидности правил страхования по видам страховой защиты. Ответственность за нарушение страхового законодательства. Особенности банкротства страховых организаций.
3.	Субъекты страховых правоотношений: права и обязанности	Общая классификация участников страховых правоотношений: получатели страховых услуг и лица, профессионально оказывающие страховые услуги. Страховщик, его правовой статус. Финансовые, имущественные и организационные требования к страховщикам. Объединения и ассоциации страховщиков, страховые пулы. Ограничения на участие иностранных инвесторов в страховой деятельности на территории России. Страхователь как участник страховых правоотношений. Требования к страхователю. Страхователь и страховой интерес. Взаимоотношения страховщиков и страхователя при состраховании. Застрахованные лица, понятие и их роль в страховых правоотношениях. Порядок замены застрахованного лица в договорах страхования. Выгодоприобретатель: понятие и способы его назначения. Посредники в страховых правоотношениях. Страховые агенты. Страховые актуарии. Страховые брокеры и их государственное регулирование.
4.	Договор страхования	Понятие и структура обязательства по страхованию как самостоятельного вида гражданско-правового обязательства. Цели страхового обязательства. Порядок и условия оформления страхового обязательства. Договор страхования, его форма, содержание и назначение. Правила страхования, их роль в формировании содержания договора страхования. Существенные условия договора страхования. Объект страхования. страхуемые и нестрахуемые риски. Страховой риск и страховой случай. Вопросы доказывания наступления страхового случая. Понятие страховой премии, страхового взноса. Страховая сумма и страховая стоимость. Страховая выплата. Предмет договора страхования. Тайна страхования. Страховой полис, его содержание и назначение. Страхование по генеральному полису. Разновидности договоров страхования. Общие законодательные требования к заключению, исполнению, досрочному расторжению и прекращению договора страхования.

5.	Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	Права страхователя по договору страхования. Публичность договора личного страхования. Право страховщика на оценку вероятности наступления страхового случая и величины ущерба (вреда) имущественным интересам застрахованных лиц и ответственность страхователя за умышленное введение страховщика в заблуждение по указанным вопросам. Информирование о наступлении страхового случая. Действия страхователя (выгодоприобретателя) по уменьшению ущерба имуществу при наступлении страхового случая. Освобождение страховщика от осуществления страховых выплат по договору страхования. Основания для требования признания договора страхования недействительным.
6.	Правовые основы личного страхования	Общие признаки и характерные черты личного страхования, отличие от имущественного страхования. Объект страхования. Определение страховой суммы при личном страховании. Существенные условия страхования по данному виду страхового обязательства. Порядок уплаты страховых взносов. Индивидуальное и коллективное страхование. Виды страхования. Объект страхования и страховые риски. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Форма и содержание договора медицинского страхования. Порядок уплаты страховых взносов. Последствия уклонения от уплаты страховых взносов. Права и обязанности страхователей и страховщиков при медицинском страховании.
7.	Имущественное страхование.	Объекты страхования. Страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страховая стоимость в имущественном страховании. Последствия страхования сверх страховой стоимости имущества. Понятие страхового акта и его структура. Страхование имущества физических и юридических лиц. Правила страхования имущества учреждений, предприятий и организаций. Порядок и условия страхования имущества, находящегося на складе, терминале. Особенности страхования домашнего имущества, недвижимости, транспортных средств. Особые формы выплаты страхового возмещения.
8.	Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Понятие и виды предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков по торговым сделкам. Страхование грузов, страховой случай и объем страховой ответственности при страховании грузов. Страхование в сфере производства. Страхование технических и технологических рисков, прямых и косвенных рисков. Страхование потери прибыли (дохода) вследствие простоя, перерывов в производстве. Страхование дополнительных расходов, косвенных убытков. Страхование на рынке ценных бумаг: биржевых и валютных рисков, инвестиций, иностранных инвестиций от политических рисков. Особенности страхования рисков эмитентов, инвесторов и брокеров. Страхование на рынке банковских услуг:

		кредитный риск, оценка кредитного риска заемщика, риска невозврата кредита или неуплаты процентов за кредит. Обязанности сторон при наступлении страхового случая. Страхование вкладов.
9.	Страхование гражданской ответственности	Понятие страхования гражданской ответственности. Добровольное и обязательное страхование ответственности в РФ. Субъекты правоотношения. Страхование ответственности на случай причинения ущерба и на случай невыполнения договорных обязательств. Обязательства страхователя и страховщика. Страховая сумма. Страховые риски. Страховое покрытие. Порядок и размер страхового возмещения. Правила страхования ответственности заемщиков от риска непогашения кредита. Условия отказа страховщика в выплате страхового возмещения. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности производителей товаров. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обращение выгодоприобретателя к страховщику при наступлении страхового случая.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

#### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Тема 1. Страхование и страховая деятельность как предмет правового регулирования	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Правовые основы страхования	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Субъекты страховых правоотношений: права и	Опрос, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ:

	обязанности.	Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Договор страхования	Опрос, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Тема 5. Правовое регулирование отношений сторон договора страхования	Опрос, дискуссия, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Тема 6. Правовые основы личного страхования	Опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Тема 7. Имущественное страхование.	Опрос, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Тема 8. Страхование в сфере предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики	Опрос, проблемно-аналитические задания Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Страхование гражданской ответственности	Опрос, дискуссия, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

### **Типовые вопросы к устному опросу**

1. Раскройте понятия «страховое право» и «страховое законодательство».
2. Чем страховое право отличается по своему предмету и методу от других отраслей права?
3. В чем специфика источников страхового права?
4. Что представляет собой учебная дисциплина «Страховое право»? Чем она отличается от науки?
5. Какие признаки положены в основу классификации страхования?
6. Какие формы страхования, их отличие друг от друга?
7. Какие различия правовых статусов страховщика и страхователя?
8. Какова роль посредников в страховых правоотношениях?
9. В чем заключается единство и различие способов и средств методов страхового и гражданского права?
10. Дайте определение страховых отношений. Назовите присущие страховым отношениям специфические черты.
11. Почему страховое право называют «комплексным образованием»?
12. Какие признаки основных и комплексных отраслей права указывает Ю.К. Толстой?
13. Что представляет собой страхование как экономическая категория, и какие отношения она выражает?

14. Чем отличается страховой риск от страхового случая?
15. В чем заключается социально-экономическая сущность страхования?
16. Чем объясняется единство и согласованность системы страхового права?
17. Какие основания имеются для представления страхового права в качестве подотрасли гражданского права?

### **Типовые проблемно-практические задания**

1. В чем состоят особенности страхового права как отрасли права по предмету и методу правового регулирования. Ответ представьте в виде таблицы.

2. Изобразите схему их соотношения между общими и конкретными общественными отношениями, регулируемые нормами страхового права.

3. Составьте таблицу источников страхового права.

4. Сторонами заключен договор страхования имущества, объектом страхования по которому явились имущественные интересы страхователя, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом (отделка помещения, товары на складе, оргтехника), находящимся на складе. Страховая сумма по договору составила 10.000.000 рублей. Страхование осуществлялось от рисков утраты или гибели застрахованного имущества, в том числе вследствие пожара.

В результате пожара, произошедшего 07.04.2008 застрахованному имуществу истца причинен ущерб. По расчету страхователя размер ущерба составил 8.100.000 рублей.

Из акта проверки от 09.04.2008 составленного с участием представителей обеих сторон, следует, что подтвердить остатки товара на момент инвентаризации не имелось возможности, поскольку все документы, находящиеся на бумажном носителе, были повреждены в результате тушения пожара.

Согласно п.п. 5.4.8, 5.4.9, 6.2.5 и 7.1.7 страхователь обязан вести учёт товарных запасов и предоставить страховщику документы, подтверждающие фактическое наличие и стоимость товаров на момент, предшествующий страховому случаю, с указанием кол-ва и номенклатуры товара.

Указанные документы страхователем страховщику предоставлены не были. Какое решение должен вынести суд? Почему?

5. Соотнесите содержание ст. 13 Основного закона ФРГ (Статья 13 (1) Жилище неприкосновенно. (2) Обыски могут предписываться только судьей, а при опасности промедления – другими указанными в законах органами и могут производиться только в порядке, предписанные этими законами. (3) Во всех других случаях вмешательство и ограничения могут иметь место только для отращения общей опасности или опасности для жизни отдельных лиц, а также на основании закона для предотвращения непосредственной угрозы общественной безопасности и порядку, в частности, для устранения нужды в жилье, борьбы с эпидемиями или охраны молодых людей, подвергающихся опасности.), ст. 14 Конституции Италии (Статья 14. Жилище неприкосновенно. Осмотры, обыски и наложение ареста на имущество не могут производиться иначе, как в случае и в порядке, установленных законом, в соответствии с гарантиями, предусмотренными для охраны личной свободы. Проверки и осмотры в целях охраны здоровья и обеспечения общественной безопасности или с экономическими и фискальными целями регулируются специальными законами) и ст. 18 Конституции Испании (Статья 18. 1. Гарантируется право на честь, личную и семейную тайну и на собственное имя. 2. Жилище неприкосновенно. Не допускается вторжения в жилище или обыск без разрешения его хозяина или без предварительной санкции суда, за исключением случаев задержания на месте преступления. 3. Гарантируется право на тайну переписки, в том числе, почтовой, телеграфной и телефонной связи. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения. 4. Закон ограничивает использование компьютерных средств, с тем, чтобы в

полной мере охранять честь, семейную и личную жизнь граждан и полное осуществление ими своих прав.)

Какие имеются различия в предоставляемых гарантиях конституционного права на неприкосновенность жилища?

### **Ситуационные и практические задания**

1. Страховое общество «Эсквайр» заключило комбинированный договор страхования автомобиля, принадлежавшего Яковлеву, жизни и здоровья водителя и пассажиров и гражданской ответственности водителя – гражданина Сидорова, управляющего автомобилем по доверенности. В период действия договора друг Сидорова – Петров, управляя автомобилем, сбил пешехода Иванова, причинив ему телесные повреждения, в результате которых тот стал инвалидом II группы с постоянно назначенной пенсией. Кроме того, автомобиль был полностью уничтожен и не подлежал восстановлению.

Страховое общество выплатило Сидорову, находившемуся в момент аварии в автомобиле, стоимость автомобиля и начало выплачивать возмещение Иванову, после чего обратилось в суд с регрессным иском, требуя взыскать с Петрова стоимость автомобиля и суммы, уже выплаченные Иванову. Петров иск не признал.

Решите данный спор. Изменится ли решение, если будет установлено, что Петров незаконно завладел автомобилем?

2. Цифиркин застраховал принадлежащий ему на праве собственности колбасный завод и риск неполучения прибыли от его эксплуатации на сумму 100 тыс. руб. В результате поджога неизвестным злоумышленником заводу был причинен ущерб на сумму 80 тыс. руб.; 30% суммы ущерба составили потери доходов от выпуска и продажи колбас.

По мнению независимого оценщика, отраженному в полисе, стоимость завода на момент заключения договора страхования составила 200 тыс. руб.

Рассчитайте сумму страхового возмещения.

а) Изменится ли решение, если в полисе будет сказано, что «возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы»?

б) В случае, если имущество было застраховано только от риска не получения прибыли, то ущерб будет возмещен в пределах страховой суммы в размере ущерба, то есть возмещению подлежит сумма в размере 24 000 рублей.

в) Если же возмещению подлежит любой ущерб в пределах страховой суммы, то будет возмещено 80 000 рублей, т.к. страховая сумма составляет 100 000 рублей, а ущерб причинен на 80 000 рублей.

3. В договоре страхования была предусмотрена обязанность страхователя немедленно, но не позднее пяти дней, сообщить страховщику о наступившем страховом случае – угоне автомобиля. Причем такое извещение должно быть сделано страхователем путем личной явки в офис страховщика. Однако после заключения договора страхования страхователь продал автомобиль. Покупатель автомобиля обратился в страховую компанию на третий день после угона, но не был пропущен в офис страховщика его службой безопасности, поскольку в страховом полисе был назван совершенно иной страхователь. Только на десятый день покупателю удалось встретиться с руководством страховщика и сообщить о наступившем страховом случае. Тем не менее, в выплате страхового возмещения страхователю было отказано по причине пропуска срока заявления о страховом случае. Страхователь обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что факт угона автомобиля подтверждается постановлением о возбуждении уголовного дела.

Решите дело. Какова природа срока подачи заявления о наступлении страхового случая?

## Типовые темы исследовательских, информационных, творческих проектов

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

1. Роль правовой доктрины в страховом праве.
2. Особенности источников страхового права в РФ.
3. Актуальные проблемы страхового права в регулировании страховых правоотношений на современном этапе.
4. Составить таблицу: отрасли, подотрасли и виды страхования.
5. Составить таблицу: Какие группы норм страхового права выделяются по признаку функций в правовом регулировании страховых отношений? Какие группы норм страхового права выделяются по признаку особенностей предмета страхового права? Какие группы норм страхового права выделяются по признаку особенностей метода страхового права? Какие группы норм страхового права выделяются по признаку формы выражения их предписания?

*Информационный проект*

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Обязательное и добровольное страхование, разновидности. Последствия нарушения правил об обязательном страховании.
2. Особенности страхования рисков эмитентов, инвесторов и брокеров.
3. Освобождение страховщика от осуществления страховых выплат по договору страхования.
4. Франшиза и суброгация по договору страхования.
5. Назначение обязательного и добровольного медицинского страхования. Формы и содержание договора медицинского страхования.

*Творческое задание (с элементами эссе)*

Напишите по теме:

1. Полномочия и ответственность страховщика согласно страховому законодательству.
2. Страховые споры и способы их разрешения.
3. Ответственность страхователя за умышленное введение в заблуждение страховщика по вопросу оценки величины ущерба имущественным интересам застрахованных лиц.
4. Особенности правового положения страховых компаний с участием иностранных инвесторов.
5. Страховой рынок России. Многообразие организационно-правовых форм страховой деятельности.

## Типовые задания к интерактивным занятиям

*Темы для дискуссии:*

1. Исковая давность в страховании.
2. Страхование и законодательство о защите прав потребителей.
3. Европейская унификация страхового права.
4. Правовые проблемы страхования деликтной и договорной ответственности
5. Особенности регулирования отдельных видов обязательного страхования
6. "Наивысшее доверие" и добросовестность в страховании

## Типовые тесты

**1. Что является основанием возникновения страхового правоотношения в соответствии с ГК РФ?**

- а) желание и стремление защитить свои имущественные права и законные интересы
- б) нормативное указание по вступлению в страховые отношения
- в) договоры имущественного и личного страхования
- г) обращение в страховую организацию физических и юридических лиц

д) внесение страховых взносов

**2. Какие договоры страхования в соответствии с ГК РФ являются публичными?**

- а) договор личного страхования
- б) договор имущественного страхования
- в) договор страхования гражданско-правовой ответственности
- г) договор страхования недвижимости
- д) договор страхования транспортных средств

**3. Каким путем осуществляется обязательное страхование в соответствии с ГК РФ?**

- а) путем издания исполнительно-распорядительного акта
- б) путем издания соответствующего закона
- в) путем заключения договора
- г) путем передачи извещения о возникновении страхового правоотношения
- д) путем автоматического удержания части заработной платы или иных доходов для перечисления в качестве страховых взносов

**4. Какие обязанности возлагаются в силу закона на лиц, участвующих в обязательном страховании?**

- а) обязанность страховать в качестве страхователей жизнь других лиц
- б) обязанность страховать в качестве страхователей здоровье других лиц
- в) обязанность страховать в качестве страхователей имущество других лиц
- г) обязанность страховать в качестве страхователей свою гражданскую ответственность перед другими лицами за свой счет
- д) обязанность страховать в качестве страхователей свою гражданскую ответственность перед другими лицами за счет заинтересованных лиц

**5. За чей счет осуществляется обязательное государственное страхование?**

- а) за счет заинтересованных лиц
- б) за счет страховщика
- в) за счет страхователя
- г) за счет застрахованных лиц
- д) за счет средств соответствующего бюджета

**6. Назовите имущественные интересы, страхование которых не допускается ГК РФ**

- а) противоправные интересы
- б) убытки от участия в играх
- в) убытки от участия в лотереях
- г) убытки от участия в пари
- д) расходы, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников

**7. Каковы правовые последствия включения в договоры страхования пунктов, содержащих интересы, страхование которых законом не допускается?**

- а) следует расторжение договора по инициативе страховщика
- б) следует расторжение договора по инициативе страхователя
- в) следует расторжение договора по инициативе прокурора
- г) действие страхового договора приостанавливается до внесения в него соответствующих изменений и исключения условий, противоречащих законодательству
- д) условия договоров страхования, противоречащие закону, признаются ничтожными (

**8. Каковы обязанности страховщика по договору имущественного страхования?**

- а) возместить страхователю причиненные вследствие страхового события убытки в застрахованном имуществе в пределах определенной договором страховой суммы
- б) возместить выгодоприобретателю причиненные вследствие страхового события убытки в застрахованном имуществе в пределах страховой премии
- в) возместить страхователю причиненные вследствие страхового события убытки в связи с имущественными интересами страхователя в пределах страховой суммы
- г) возместить выгодоприобретателю причиненные вследствие страхового события убытки в связи с имущественными интересами страхователя в пределах страховой суммы
- д) выплатить страхователю или выгодоприобретателю убытки, вызванные наступлением страхового события в пределах определенной договором страховой премии

**9. Какие имущественные интересы могут быть застрахованы по договору имущественного страхования?**

- а) риск утраты или гибели определенного имущества
- б) риск повреждения определенного имущества
- в) риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью, вреда имуществу других лиц.

**10. Какие имущественные интересы не могут быть застрахованы по договору имущественного страхования?**

- а) риск ответственности по гражданско-правовым договорам
- б) риск убытков от предпринимательской деятельности из-за нарушения своих обязательств контрагентами предпринимателя
- в) риск убытков от предпринимательской деятельности из-за изменения условий этой деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам
- г) риск убытков от предпринимательской деятельности из-за изменения условий этой деятельности по зависящим от предпринимателя обстоятельствам
- д) риск неполучения ожидаемых доходов от предпринимательской деятельности

**11. При страховании имущества или предпринимательского риска страховая сумма:**

- а) не должна превышать страховой стоимости;
- б) не должна быть менее страховой стоимости;
- в) может превышать страховую стоимость, если это предусмотрено договором страхования;
- г) вопрос некорректен, поскольку страховая сумма и страховая стоимость – это равнозначные понятия.

**12. Ставка, взимаемая страховщиком с единицы страховой суммы, называется:**

- а) страховой премией;
- б) страховым тарифом;
- в) страховым взносом;
- г) страховым взносом; все названные варианты неправильны.

**13. Предполагаемое событие, на случай наступления которого производится страхование, носит название:**

- а) страхового случая;
- б) страхового риска;
- в) страхового интереса;
- г) все названные варианты неправильны.

**14. Страхование объекта по одному договору совместно несколькими страховщиками**

**называется:**

- а) взаимным страхованием;
- б) дополнительным страхованием;
- в) сострахованием;
- г) перестрахованием.

**15. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, составляет:**

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 10 лет.

**16. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:**

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 10 лет.

**17. При переходе прав на застрахованное имущество от лица, в интересах которого был заключен договор страхования, к другому лицу:**

- а) договор страхования прекращается;
- б) права и обязанности по договору переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;
- в) права и обязанности по договору по общему правилу переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;
- г) договор страхования по общему правилу прекращается.

**18. При заключении договора страхования страховщик вправе запросить у страхователя сведения:**

- а) о техническом состоянии страхуемого имущества;
- б) о состоянии здоровья страхуемого лица;
- в) носящие в точки зрения страховщика существенный характер;
- г) все названные варианты правильны.

**19. Страхователь вправе отказаться от договора страхования:**

- а) в любое время при условии выплаты страховщику части страховой премии;
- б) только в случае существенного нарушения страховщиком условий договора;
- в) в случае гибели застрахованного имущества по причинам иным, чем наступление страхового случая;
- г) все названные варианты правильны.

**20. Если страховой случай наступил вследствие умысла страхователя, выгодоприобретателя или застрахованного лица, страховщик:**

- а) освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
- б) не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
- в) по общему правилу освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы;
- г) по общему правилу не освобождается от выплаты страхового возмещения или страховой суммы.

**21. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:**

- а) незамедлительно;
- б) в разумный срок;
- в) в пределах срока действия договора;
- г) все названные варианты неправильны

**Ключи к тестовым заданиям:**

1-в; 2-а; 3-в; 4-д; 5-д; 6-а,б,в,г; 7-д; 8-д; 9-а,в; 10-г; 11-а; 12-б; 13-а; 14-в; 15-б; 16-в; 17-в; 18-в; 19-а; 20-в; 21-а.

### **Типовые вопросы к письменному опросу**

1. Сущность страхового права. Особенность страховых правоотношений.
2. Источники страхового права, их классификация.
3. Договор страхования и его элементы.
4. Страховой риск и страховой случай.
5. Общая характеристика страхователей, застрахованных лиц и выгодоприобретателей.
6. Стороны договора страхования и их правовое положение.
7. Субъекты страхового дела.
8. Общая характеристика форм и видов страхования.
9. Общая характеристика обязательного страхования.
10. Общая характеристика добровольного страхования.

### **Реализация программы с применением ДОТ:**

**Типовые проблемные задачи**

**Типовые ситуационные задачи**

**Типовые тесты**

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1.Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям.

Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц. 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении

учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация)**

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

**Критерии оценивания** - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и

выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1 Основная учебная литература*

1. Зинченко, И. Я. Страхование право (общие положения): учебное пособие / И. Я. Зинченко. — Москва: Российская таможенная академия, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-9590-1135-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105696.html>
2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование: учебник для бакалавров / В. Г. Павлюченко, А. С. Матвеев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03588-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110963.html>

### *8.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Очерки страхового права зарубежных стран / В. В. Алейникова, Е. С. Аралина, А. Г. Архипова [и др.] ; под редакцией С. В. Дедикова, А. Г. Архиповой. — Москва : Статут, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-8354-1835-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126400.html>
2. Соловьев, А. К. Теория и практика обязательного пенсионного страхования в России : учебное пособие / А. К. Соловьев. — Москва : Прометей, 2020. — 706 с. — ISBN 978-5-00172-048-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125683.html>

### *8.3. Периодические издания*

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>.
3. Сайт Института государства и права РАН: [http:// www.igpran.ru](http://www.igpran.ru).
4. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
5. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft

Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.