

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Общепрофессиональные	Юридическая экспертиза	ОПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов. УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности ОПК-3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере ОПК-3.3 Использует методы и приёмы осуществления экспертной деятельности в гражданско-правовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	<ul style="list-style-type: none"> — правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; — современный комплекс проблем безопасности человека; — средства и методы повышения безопасности; — концепцию и стратегию национальной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> — эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; — планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ 	<ul style="list-style-type: none"> — навыками квалификации преступлений и правонарушений; -- навыками документирования противоправной деятельности
Код компетенции	ОПК-3		
	<ul style="list-style-type: none"> - историю криминологии и современные тенденции ее развития; - состояние и тенденции современной преступности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять криминологические дефиниции в образовательной, научной и практической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений; - применять на практике знания, полученные при изучении основ криминологии 	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты, регламентирующие предупреждение преступлений; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности правоприменителя.

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Теория государства и права», «Уголовное право», «Конституционное право», «Административное право», «Криминалистика», «Международное право», «Прокурорский надзор», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очно-заочная с применением ДОТ	Заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Контактная работа					
Занятия лекционного типа	20	8	4	2	2
Занятия семинарского типа	20	8	4	4	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,15		0,1	4
Самостоятельная работа (СРС)	31,85	55,85	60	65,9	64

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия			
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	2			2			4

2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	2			2			4
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2			2			4
4.	Ответственность та земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	2			2			4
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	2			2			4
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	4			4			2
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	2			2			2
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	2			2			4
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	2			2			3,85
	Промежуточная аттестация	0.15						
	Итого	20			20			31,85

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	2						10

2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.							
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2						10
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.	2						6
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	2			2			6
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда				2			8
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.				2			8
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.				2			7,85
	Промежуточная аттестация				0,15			
	Итого	8			8			55,85

6.1.3. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	

		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практ. занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	2						7
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.							7
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	2						7
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							7
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.							7
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.				2			7
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.				2			7
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.							7
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.							4
	Промежуточная аттестация	4						

	Итого	4			4			60
--	-------	---	--	--	---	--	--	----

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1		2				10
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	1		2				10
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.							10
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							10
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.							5
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.							5
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда							5

8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.							5
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.							5,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		4				65,9

6.1.5. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа				Занятия семинарского типа		
		Занятия лекционного типа						
		Лекции	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	1		1				10
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	1		1				10
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.							10
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.							10
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, сельскохозяйственных предприятий, городов и иных поселений.							5

6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.							5
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда							5
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.							5
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.							4
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	2		2				64

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Понятие, предмет, методы и система дисциплины Земельное право. Характеристика земельных правоотношений. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Принципы земельного права. Понятие и система источников земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности. Приватизация земель. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. Право пожизненного наследуемого владения землей.

		<p>Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей. Плата за землю. Земельный налог и порядок его расчета.</p>
3.	<p>Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.</p>	<p>Возникновение права на землю. Возникновение прав на землю из договоров. Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Прекращение прав на землю. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель: цель и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель. Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель. Понятие управления использованием и охраной земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.</p>
4.	<p>Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.</p>	<p>Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.</p>
5.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.</p>	<p>Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Органы управления землями сельскохозяйственного назначения, их функции. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего использование земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственных товариществ и обществ. Особенности возникновения осуществления и прекращения прав и обязанностей сельскохозяйственных товариществ и обществ. Земельно-правовые отношения, связанные с их реорганизацией и ликвидацией. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его правовой режим как субъекта земельного права. Понятие и виды поселений. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Особенности возникновения осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей юридических</p>

		лиц и граждан на землях городов и иных поселений. Особенности порядка управления землями городов и иных поселений.
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного назначения, их правовой режим. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей на землях промышленности, транспорта и иного назначения. Особенности порядка управления землями данного вида специального назначения. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Особенности права собственности на воды. Порядок и условия предоставления водных объектов в пользование. Основания и порядок прекращения права водопользования. Особенности управления землями водного фонда, органы управления, их функции. Ответственность за нарушения, законодательства, регулирующего правовой режим земель водного фонда. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации. Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду). Основания и порядок прекращения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда. Ответственность за нарушения лесного законодательства, регулирующего правовой режим земель лесного фонда
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к категории особо охраняемых территорий. Порядок предоставления земель особо охраняемых территорий в пользование. Органы управления землями особо охраняемых территорий. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр. Виды пользования недрами: геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых; строительство и эксплуатация подземных сооружений; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор геологических коллекционных материалов.

		<p>Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель, предоставляемых для разработки недр.</p> <p>Понятие земель запаса.</p> <p>Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса".</p> <p>Органы государственного управления, уполномоченные осуществлять перевод участков земли в категорию земель запаса.</p>
--	--	--

6.2.2. Содержание практического курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	<p>Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.</p>	<p>Предмет земельного права. Охарактеризуйте земельные правоотношения. Земля как особый объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства. Конституционные основы использования земли и ее охраны. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Нормативно-правовые акты как источники земельного права. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.</p>
2.	<p>Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.</p>	<p>Собственность на землю как экономическое отношение. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Право собственности и право территориального верховенства. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории". Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы; федеральная, субъектов РФ, муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю. Содержание права собственности на землю. Правомочия</p>

		<p>владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Характеристика иных прав на землю. Право пожизненного наследуемого владения землей: субъекты, объекты, особенностей правового регулирования на современном этапе. Субъекты, объекты арендных отношений. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земли. Нормативная цена земли и порядок ее использования при совершении гражданско-правовых сделок с земельными участками.</p>
3.	<p>Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.</p>	<p>Основания возникновения прав на землю, виды. Купля-продажа земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю, нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков. Содержание правовой охраны земель. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные. Земли Российской Федерации как объекту правления. Понятие, состав, классификация земель по основному целевому назначению. Система органов управления землей. Разграничение компетенции по управлению земельным фондом между федеральными органами и органами местного управления. Функции государственного управления. Планирование и территориальное зонирование. Мониторинг земель. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Нормирование использования и охраны земель.</p>
4.	<p>Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.</p>	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.</p>
5.	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.</p>	<p>Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение неуменьшаемости и сохранения сельскохозяйственных земель, их особый режим охраны и землепользования. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землю сельскохозяйственного</p>

		<p>назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственных товариществ и обществ, субъекты права данного вида землепользования. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств. 8. Особенности управления землями крестьянских (фермерских) хозяйств. Органы управления, их функции. Нормирование предоставления земель. Состав земель городов и иных поселений: земли городской застройки, земли общего пользования, земли сельскохозяйственного пользования и др., угодья, земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, земли, занятые лесами, земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Субъекты права на земли городов и иных поселений. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений. Нормирование землепользования в городах и иных поселениях.</p>
6.	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.</p>	<p>Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения. Ответственность за нарушение норм и правил проектирования, размещения, строительства и ввода в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.</p>
7.	<p>Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.</p>	<p>Воды как объект использования и охраны. Состав объектов земель водного фонда; прибрежные земельные полосы (зоны) водных объектов. Водопользование, понятие, объект, виды, общее и специальное водопользование, совместное и обособленное, первичное и вторичное водопользование. Основания предоставления водных объектов в пользование, порядок оформления документов, удостоверяющих право водопользования. Содержание права водопользования, ограничение прав водопользователей. Соотношение понятий "водопользования" и "землепользования". Особенности правового режима земель водного фонда. Субъекты права на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод производством работ на водных объектах и в прибрежных зонах. Правовой режим континентального шельфа экономической зоны РФ. Леса как объект использования и охраны. Состав земель лесного фонда РФ. Группы лесов и категории их защищенности. Пользование лесным фондом, основное целевое и побочное</p>

		лесоиспользование. Основания приостановления и ограничения права лесоиспользования. Содержание права лесоиспользования. Субъекты права на земли лесного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей лесхозов, леспромхозов, иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного фонда. Планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные.
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Состав земель особо охраняемых территорий: земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий. Состав земель природно-заповедного фонда и особенности их правового режима. Состав земель оздоровительного назначения и их правовой режим. Состав земель рекреационного, историко-культурного назначения, особенности их правового режима землепользования.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Характеристика отношения, возникающих в связи с предоставлением земель для разработки недр. Государственная собственность на недра в РФ. Владение, пользование, распоряжение недрами как объектов совместного ведения РФ и ее субъектов. Субъекты права землепользования при разработке недр. Порядок лицензирования деятельности по пользованию недрами. Содержание прав и обязанностей пользователей недрами. Основания возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов недропользования. Значение земель запаса для народнохозяйственного и социально-экономического развития страны. Состав и структура земель запаса. Правовой режим земель запаса. Основания перевода сельскохозяйственных и иных земель в земли запаса.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Понятие, предмет, методы и система дисциплины Земельное право. Характеристика земельных правоотношений. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Принципы земельного права. Понятие и система источников земельного права. Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права. Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками земельного права

2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные права на землю.	Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Формы земельной собственности. Приватизация земель. Ограничения права собственности на землю: объективные, субъективные. Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей. Плата за землю. Земельный налог и порядок его расчета.
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Возникновение права на землю. Возникновение прав на землю из договоров. Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Прекращение прав на землю. Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли. Государственное управление земельным фондом. Правовая охрана земель: цель и задачи. Федеральные, региональные и местные программы по использованию и охране земель. Организационные, экономические, экологические и правовые формы и методы охраны земель. Понятие управления использованием и охраной земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс: понятие, виды. Государственный контроль за использованием земель.
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения. Органы управления землями сельскохозяйственного назначения, их функции. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства, регулирующего использование земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственных товариществ и обществ. Особенности возникновения осуществления и прекращения прав и обязанностей сельскохозяйственных товариществ и обществ. Земельно-правовые отношения, связанные с их реорганизацией и ликвидацией. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства, его правовой режим как субъекта земельного права. Понятие и виды поселений. Понятие правового режима земель городов и иных поселений. Особенности возникновения осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей юридических

		лиц и граждан на землях городов и иных поселений. Особенности порядка управления землями городов и иных поселений.
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Понятие и состав земель промышленности, транспорта и иного назначения, их правовой режим. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей на землях промышленности, транспорта и иного назначения. Особенности порядка управления землями данного вида специального назначения. Особенности юридической ответственности за нарушения правового режима земель промышленности, транспорта и иного назначения.
7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Понятие земель водного фонда Российской Федерации. Особенности права собственности на воды. Порядок и условия предоставления водных объектов в пользование. Основания и порядок прекращения права водопользования. Особенности управления землями водного фонда, органы управления, их функции. Ответственность за нарушения, законодательства, регулирующего правовой режим земель водного фонда. Понятие земель лесного фонда Российской Федерации. Порядок и условия предоставления участков лесного фонда в пользование, лицензирование: особенности предоставления земельных участков лесного фонда в долгосрочное пользование (аренду). Основания и порядок прекращения права пользования лесным фондом. Особенности управления землями лесного фонда. Ответственность за нарушения лесного законодательства, регулирующего правовой режим земель лесного фонда.
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Понятие и отличительные особенности земель особо охраняемых территорий. Порядок отнесения земель к категории особо охраняемых территорий. Порядок предоставления земель особо охраняемых территорий в пользование. Органы управления землями особо охраняемых территорий. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель особо охраняемых территорий.
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Понятие категории "недра земли" и "государственный фонд недр". Особенности использования и охраны земель, предоставленных для разработки недр. Виды пользования недрами: геологическое изучение; разведка и добыча полезных ископаемых; строительство и эксплуатация подземных сооружений; образование особо охраняемых геологических объектов; сбор геологических коллекционных материалов. Ответственность за нарушения законодательства, регулирующего правовой режим земель, предоставляемых для разработки недр. Понятие земель запаса. Порядок перевода отдельных групп и видов земель в категорию "земель запаса". Органы государственного управления, уполномоченные осуществлять перевод участков земли в категорию земель запаса.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права.	Опрос, дискуссия, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Иные (кроме собственности) права на землю.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Возникновение, изменение, прекращение и защита прав на землю. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель.	Опрос, исследовательский проект, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий. Правовой режим земель городов и иных поселений.	Опрос, круглый стол, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.	Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель лесного фонда.	Опрос, диспут Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий.	Опрос, ситуационные задачи, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр. Правовой режим земель запаса.	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Предмет земельного права.
2. Охарактеризуйте земельные правоотношения.
3. Земля как особый объект земельных отношений.
4. Земля как природный объект.
5. Земля как природный ресурс - объект хозяйствования.
6. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота.
7. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства.
8. Конституционные основы использования земли и ее охраны.
9. Система источников земельного права.
10. Конституционные основы земельного права.
11. Нормативно-правовые акты как источники земельного права.
12. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ.
13. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права.
14. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права.
15. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.
16. Собственность на землю как экономическое отношение.
17. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах.
18. Право собственности и право территориального верховенства.
19. Соотношение понятий "право собственности на землю" и "земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории".
20. Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы; федеральная, субъектов РФ, муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований.
21. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц.
22. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.
23. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.

24. Содержание права собственности на землю.
25. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю.
26. Характеристика иных прав на землю.
27. Право пожизненного наследуемого владения землей: субъекты, объекты, особенностей правового регулирования на современном этапе.
28. Субъекты, объекты арендных отношений. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов и субарендаторов земли.
29. Нормативная цена земли и порядок ее использования при совершении гражданско-правовых сделок с земельными участками.
30. Основания возникновения прав на землю, виды.
31. Купля-продажа земли.
32. Залог земли.
33. Дарение земли.
34. Передача земли по наследству.
35. Регистрация предоставленных земельных участков.
36. Документы, удостоверяющие права человека на землю, нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.
37. Виды оснований прекращения прав на землю.
38. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.
39. Содержание правовой охраны земель.
40. Принципы управления использованием и охраной земель: общие и специальные.
41. Земли Российской Федерации как объект управления.
42. Понятие, состав, классификация земель по основному целевому назначению.
43. Система органов управления землей.
44. Разграничение компетенции по управлению земельным фондом между федеральными органами и органами местного управления.
45. Функции государственного управления. Планирование и территориальное зонирование.
46. Мониторинг земель.
47. Государственный учет земель. Государственный земельный кадастр.
48. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд. Возмещение убытков, причиненных изъятием, временным занятием земель, ограничением прав собственников, владельцев, пользователей, арендаторов земель.
49. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства.
50. Нормирование использования и охраны земель.
51. Понятие и состав земельного правонарушения.
52. Виды земельных правонарушений.
53. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
54. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением.
55. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.
56. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения.
57. Обеспечение неуменьшаемости и сохранения сельскохозяйственных земель, их особый режим охраны и землепользования.
58. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций, крестьянских хозяйств.
59. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.

60. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов на землю сельскохозяйственного назначения.
61. Понятие правового режима земель сельскохозяйственных товариществ и обществ, субъекты права данного вида землепользования.
62. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей крестьянских (фермерских) хозяйств.
63. Особенности управления землями крестьянских (фермерских) хозяйств. Органы управления, их функции. Нормирование предоставления земель.
64. Состав земель городов и иных поселений: земли городской застройки, земли общего пользования, земли сельскохозяйственного пользования и др., угодья, земли природоохранного, оздоровительного, рекреационного, историко-культурного назначения, земли, занятые лесами, земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.
65. Субъекты права на земли городов и иных поселений.
66. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений.
67. Нормирование землепользования в городах и иных поселениях.
68. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.
69. Ответственность за нарушение норм и правил проектирования, размещения, строительства и ввода в эксплуатацию объектов, отрицательно влияющих на состояние земель, за загрязнение земель химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.
70. Воды как объект использования и охраны.
71. Состав объектов земель водного фонда; прибрежные земельные полосы (зоны) водных объектов.
72. Водопользование, понятие, объект, виды, общее и специальное водопользование, совместное и обособленное, первичное и вторичное водопользование.
73. Основания предоставления водных объектов в пользование, порядок оформления документов, удостоверяющих право водопользования.
74. Содержание права водопользования, ограничение прав водопользователей.
75. Соотношение понятий "водопользования" и "землепользования".
76. Особенности правового режим земель водного фонда.
77. Субъекты права на земли водного фонда.
78. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей субъектов на землях водного фонда.
79. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
80. Контроль за размещением и строительством объектов, влияющих на состояние вод производством работ на водных объектах и в прибрежных зонах.
81. Правовой режим континентального шельфа экономической зоны РФ.
82. Леса как объект использования и охраны.
83. Состав земель лесного фонда РФ.
84. Группы лесов и категории их защищенности.
85. Пользование лесным фондом, основное целевое и побочное лесопользование.
86. Основания приостановления и ограничения права лесопользования.
87. Содержание права лесопользования.
88. Субъекты права на земли лесного фонда.

89. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей лесхозов, леспромхозов, иных лесохозяйственных предприятий на землях лесного фонда.
90. Планирование использования земель лесного фонда.
91. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
92. Перевод лесных земель в нелесные.
93. Состав земель особо охраняемых территорий: земли природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
94. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий.
95. Состав земель природно-заповедного фонда и особенности их правового режима.
96. Состав земель оздоровительного назначения и их правовой режим.
97. Состав земель рекреационного, историко-культурного назначения, особенности их правового режима землепользования.
98. Характеристика отношения, возникающих в связи с предоставлением земель для разработки недр.
99. Государственная собственность на недра в РФ.
100. Владение, пользование, распоряжение недрами как объектов совместного ведения РФ и ее субъектов.
101. Субъекты права землепользования при разработке недр.
102. Порядок лицензирования деятельности по пользованию недрами.
103. Содержание прав и обязанностей пользователей недрами.
104. Основания возникновения, осуществления и прекращения прав и обязанностей субъектов недропользования.
105. Значение земель запаса для народно-хозяйственного и социально-экономического развития страны.
106. Состав и структура земель запаса.
107. Правовой режим земель запаса.
108. Основания перевода сельскохозяйственных и иных земель в земли запаса.

Примерные темы информационных, творческих и исследовательских проектов

Информационный проект:

- Становление земельного законодательства в России
- Анализ современного земельного законодательства РФ
- Характеристика основных источников земельного права
- Административная ответственность за нарушение земельного законодательства- Причины нарушения земельного законодательства и меры по их устранению: анализ практики
- Особенности правового режима земель природно-заповедного фонда;- Особенности правового режима земель историко-культурного фонда *Исследовательский проект:*
- Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах
- Становление и развитие института собственности в земельных правоотношениях

Примерные тесты

1. За нарушение земельного законодательства установлена ответственность: -
уголовная
 - административная
 - гражданско-правовая
 - земельно-правовая
 - дисциплинарная
 - специальная

2. Землеустройство включает в себя:

- мероприятия по изучению состояния земель
- планирование и организацию рационального использования земель
- мероприятия по изъятию земель для государственных и муниципальных нужд - охрану земель
- образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства, и установление их границ на местности
- привлечение земельных правообладателей к юридической ответственности - организацию рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства
- организацию территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

3. Основаниями принудительного изъятия у собственника земельного участка являются:

- использование земельного участка собственником не в соответствии с его назначением
- грубое нарушение правил рационального использования
- использование земельного участка не по целевому назначению
- конфискация земельного участка по решению суда
- передача в аренду земельного участка сельскохозяйственного назначения иностранному гражданину
- выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- реквизиция земельного участка

4. Арендатор земельного участка, за исключением резидентов особых экономических зон - арендаторов земельных участков, передать свои права и обязанности по договору аренды земельного участка третьему лицу, в том числе отдать арендные права земельного участка в залог и внести их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственного товарищества или общества либо паевого взноса в производственный кооператив, в пределах срока договора аренды земельного участка без согласия собственника земельного участка при условии его уведомления, если договором аренды земельного участка не предусмотрено иное

- не вправе
- вправе
- вправе, если об этом напрямую указано в договоре аренды
- не вправе, за исключением случаев, когда об этом напрямую указано в договоре аренды

5. В зависимости от целевого назначения в Российской Федерации различают следующие категории земель:

- земли особо охраняемых территорий и объектов
- земли водного фонда
- земли запаса
- земли, подвергшиеся радиационному воздействию
- земли сельскохозяйственного назначения
- земли поселений

земли промышленности, энергетики, транспорта связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

- земли лесного фонда

6. В перечень распорядительных полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления включены следующие пункты:

- право на изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд
- право на выкуп земельных участков
- право на установление земельного сервитута для государственных и муниципальных нужд

7. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки предоставляются:

- гражданам РФ
- иностранным гражданам
- органам местного самоуправления
- федеральным казенным предприятиям
- государственным и муниципальным учреждениям
- беженцам
- лицам без гражданства
- органам государственной власти
- вынужденным переселенцам

8. В проведении государственного кадастрового учета земельных участков может быть отказано в случаях, если:

- с заявкой о проведении учета обратился гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий на территории Украины
- документы, представленные для проведения государственного кадастрового учета земельных участков, по форме или по содержанию не соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации
- с заявкой о проведении учета обратилось ненадлежащее лицо
- при межевании участков, в отношении которого проводится государственный кадастровый учет, меньше минимального размера, установленного в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации или нормативными правовыми актами органов местного самоуправления для земель различного целевого назначения и разрешенного использования

9. В Российской Федерации абсолютных (неограниченных) собственников земли

- есть - иностранные граждане
- есть - депутаты Государственной Думы РФ
- есть - граждане РФ
- нет

10. В федеральной собственности находятся земельные участки:

- на основании Указа Президента Российской Федерации
- на основании решения органов государственного управления
- приобретенные Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
- на которые право собственности Российской Федерации возникло при разграничении государственной собственности на землю
- приобретенные Российской Федерацией по основаниям, предусмотренным административным и уголовным законодательством
- признанные таковыми федеральными законами

11. В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:

- сохранению почв и их плодородия
- защите сельскохозяйственных угодий и других земель от заражения бактериально-паразитическими и карантинными вредителями и болезнями растений, зарастания сорными растениями, кустарниками и мелколесьем, иных видов ухудшения состояния земель
- ликвидации последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель
- защите земель от водной и ветровой эрозий, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления,

загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и других негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель

- сохранению достигнутого уровня мелиорации
 - рекультивации нарушенных земель, восстановлению плодородия почв, своевременному вовлечению земель в оборот
 - сохранению плодородия почв и их использованию при проведении работ, связанных с нарушением земель
 - наблюдению за химическим составом почв
12. Вещными правами на землю являются:
- сервитут
 - право собственности
 - право пожизненного наследуемого владения земельным участком
 - право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
 - аренда

13. Виновные несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов:

- оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель
- загрязняющих земли бытовыми отходами
- не оказывающих вредное воздействие на состояние земель, но вызывающих недовольство местной администрации
- загрязняющих земли химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами

14. Внедрение новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв запрещаются в случае их несоответствия предусмотренным

- подзаконным актам РФ
 - требованиям районной администрации
 - требованиям уголовного законодательства РФ
 - законодательством экологическим, санитарно-гигиеническим и иным требованиям
15. Вынести окончательное решение в связи с привлечением собственника к уголовной ответственности вправе
- прокурор области
 - только суд общей юрисдикции
 - высший арбитражный суд
 - глава местной администрации

16. Государственная земельная собственность существует в следующих видах:

- субъектов Российской Федерации
- федеральная, земельная территория РФ, предоставленная иностранным юридическим лицам
- федеральная
- только субъектов Федерации

17. Государственная земельная собственность существует:

- в двух видах: федеральная и субъектов Российской Федерации
- в трех видах: федеральная, субъектов Российской Федерации, муниципальная
- в двух видах: субъектов Российской Федерации и муниципальная
- в двух видах: федеральная и муниципальная

18. Государственный земельный кадастр содержит свод документированных сведений:

- о правовом режиме земель в Российской Федерации

- информацию о субъектах права на земельные участки
- о порядке наложения ответственности за земельные правонарушения
- о качественной характеристике земель
- о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
- об оценке земельных угодий
- об объектах государственного кадастрового учета

19. Государственный кадастровый учет земельных участков проводится по месту

- пребывания собственника земельного участка
- жительства (нахождения) собственника земельного участка
- жительства (нахождения) арендатора земельного участка - нахождения земельных участков

20. Государственный мониторинг земель осуществляется в соответствии с программами:

- федеральными
- правительственными
- региональными
- местными

21. Граждане, общественные организации (объединения) и органы территориального общественного самоуправления участвовать в решении вопросов, затрагивающих интересы населения и связанных с изъятием, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных и муниципальных нужд и предоставлением этих земельных участков для строительства

- имеют право, если это напрямую предусмотрено действующим законодательством - не имеют таких прав, за исключением случаев издания администрацией строительной организации локального акта о проведении соответствующих мероприятий
- не имеют таких прав
- имеют право

22. Дайте определение методам регулирования земельных отношений

- метод правового регулирования земельного права - его значимость в условиях рыночной экономики значительно возрастает Однако данный метод не должен проявляться в установлении полной свободы совершения сделок с землей, что характерно для гражданского законодательства, а в допустимости только законодательно разрешенного оборота земель при обязательной их государственной регистрации
- метод обязательности государственного контроля и надзора за охраной и рациональным использованием земель - представляет собой наделение государственных органов исполнительной власти и специально уполномоченных органов полномочиями по контролю и надзору за использованием и охраной земель всех форм собственности и всех категорий земель
- метод правового регулирования земельных отношений с учетом природного происхождения земли и ее общечеловеческой значимости - представляет собой способы и приемы воздействия на поведение людей, которые соответствуют характеру и природе земли как природного достояния, жизненно необходимого всем гражданам

23. Дайте определение юридическим фактам, являющимся основаниями возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений в зависимости от их юридических последствий правоустанавливающие - юридические факты при наличии которых возникает земельное правоотношение (заключение аренды, залог земельного участка) - правоизменяющие - юридические факты при наличии которых происходит изменение в субъекте, объекте или содержании правоотношения

- правопрекращающие - юридические факты с возникновением которых прекращается правоотношение (истечение срока аренды, прекращение деятельности предприятия и т.п.)

24. Дайте определения участникам земельных отношений

- землепользователи - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
- землевладельцы - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- арендаторы земельных участков - лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
- обладатели сервитута - лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут)

25. Действующее законодательство предусматривает следующие виды землеустройства

- территориальное
- только территориальное
- землеустройство субъектов Российской Федерации
- только внутрихозяйственное
- внутрихозяйственное

26. Дифференцированный подход к установлению правового режима земель, в соответствии с которым при определении их правового режима должны учитываться

природные, социальные, экономические и иные факторы, - это принцип - отраслевой земельного права, закрепленный в ст. 1 Земельного кодекса РФ

- гражданского права, применяемый в земельных правоотношениях
- административного права, применяемый в земельных правоотношениях
- общий (конституционный) земельного права

27. Для случаев определения рыночной стоимости земельного участка кадастровая стоимость земельного участка устанавливается

- в процентах нормативной стоимости земельного участка
- с учетом ставки рефинансирования ЦБ РФ
- с учетом курса доллара США
- в процентах рыночной стоимости земельного участка

28. Для целей налогообложения действующий Земельный кодекс Российской Федерации предусматривает установление __ стоимости земельного участка

- рыночной
- государственной
- нормативной
- кадастровой

29. Единый государственный реестр земель и кадастровые дела

- подлежат вечному хранению, при этом допускается их уничтожение и изъятие
- подлежат хранению в течение 75 лет
- не подлежат хранению
- подлежат вечному хранению, их уничтожение и изъятие не допускаются

30. За каждый дисциплинарный проступок, за нарушение земельного законодательства может быть применено __ дисциплинарное(ых) взыскание(ий)

- несколько
- по усмотрению администрации организации как одно, так и несколько не более двух только одно

31. За ненадлежащее выполнение работником своих должностных или трудовых обязанностей, повлекших административную ответственность организации за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, предусмотрены основные виды дисциплинарных взысканий такие, как:

- выговор
- увольнение
- лишение права занимать соответствующую должность
- замещение

32. За основу земельной реформы 1861 г, были взяты принципы, сформулированные при императоре Александре II Ими являлись:

- крестьяне выступают как социальный субъект земельно-правовых отношений только в составе общины
- собственность на землю сохраняется за прежними владельцами-помещиками - крестьяне получают усадьбную оседлость и наделы на условиях последующего выкупа или отработки
- всемерно должен быть обеспечен фискальный и казенный интерес при реорганизации земельных отношений
- собственником земли и имущества становилась не семья в целом, а глава семьи домохозяин

33. Задачами мониторинга земель являются:

- своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и устранении последствий негативных процессов
-) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства - оценка земель
- обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель

34. Законодательство Российской Федерации выделяет следующие виды контрольной деятельности за соблюдением нормативных правовых актов, регулирующих земельные отношения: контроль

- муниципальный
- производственный
- общественный
- плановый
- территориальный
- государственный

35. Земельное право - это

- подотрасль российского права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства, и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу землепользования
- традиционная, относительно обособленная отрасль права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства, и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу рационального использования охраны и сбережения земли как национального богатства России
- традиционная, относительно обособленная отрасль права, которая представляет собой системно упорядоченную совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства, и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу землепользования
- отрасль права, представляющая совокупность правил поведения (норм), выражающих волю российского государства, и направленную на регулирование общественных отношений, складывающихся по поводу охраны земельного фонда

Российской Федерации

36. Земельно-правовая (специальная) ответственность по отношению к другим видам юридической ответственности

- может применяться только как дополнительная мера воздействия
- может применяться только как самостоятельная мера воздействия
- может применяться как самостоятельная и как дополнительная мера воздействия
- не может применяться

37. Земельные споры рассматривают:

- арбитражный суд
- местная администрация
- суд общей юрисдикции
- прокуратура

38. Земельные споры рассматриваются

- в судебном порядке, до принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан на разрешение в третейский суд
- местной администрацией или ее уполномоченным органом
- арбитражным судом
- в административном порядке

39. Земельные споры - это разногласия

- разрешаемые в установленном порядке между участниками земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них субъективных прав и (или) исполнения соответствующих обязанностей
 - возникающие между субъектами земельных правоотношений и государственными либо муниципальными органами и разрешаемые последними
 - разрешаемые только судом, возникающие между субъектами земельных правоотношений по поводу реализации имеющихся у них прав и обязанностей - разрешаемые между собой субъектами земельных правоотношений
40. Земельный кодекс РФ введен в действие в __ 2001 г.
- ноябре
 - декабре
 - сентябре
 - октябре

41. Земельным законодательством регулируются отношения по __ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

- совершению сделок с землей в Российской Федерации
 - использованию земель Российской Федерации по целевому назначению
 - использованию и охране земель в Российской Федерации - охране и предоставлению земель в Российской Федерации
42. Землеустройство имеет своей целью:
- улучшение ландшафтов
 - защиту прав земельных правообладателей
 - перевод земель из одной категории в другую
 - обеспечение рационального использования земель
 - охрану земель
 - создание благоприятной окружающей среды

43. Землеустройство проводится по решению землепользователей, землевладельцев или по решению суда

инициативе Президента Российской Федерации

- инициативе уполномоченных исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников земельных участков
- только инициативе государственных органов и органов местного самоуправления
- только решению суда

44. Земли государства на земские (обычные) и опричные (особые) разделил

- Алексей Михайлович
- Петр I
- Иван Грозный
- Иван III

45. Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на земли

- промышленности
- энергетики
- связи, радиовещания, телевидения, информатики
- транспорта
- обороны и безопасности
- поселений
- для обеспечения космической деятельности
- иного специального назначения
- водного фонда

46. Земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции, соответствующей установленным законодательством требованиям:

- подлежат ограничению в использовании
- могут переводиться в земли запаса для их консервации
- на таких землях запрещаются производство и реализация сельскохозяйственной продукции
- подлежат исключению из категории земель сельскохозяйственного назначения
- не могут переводиться в земли запаса
- не подлежат ограничению в использовании

47. Из перечисленных пунктов - оценочной зоной признаются:

- часть земель, однородных по целевому назначению
- часть земель, однородных по хозяйственному использованию
- часть земель, однородных по виду функционального использования и близких по значению кадастровой стоимости земельных участков
- часть земель, однородных по виду функционального использования сельскохозяйственных угодий

48. Из перечисленных пунктов - съемки наблюдения и обследования, осуществляемые в ходе проведения мониторинга земель в зависимости от срока и периодичности проведения, делятся на:

- дистанционные
- оперативные
- базовые
- периодические

49. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом Российской Федерации

- могут, если будет получено разрешение от Правительства РФ не могут
могут

могут, если будет получено разрешение от органов местного самоуправления 50.

Иностранцы граждане, лица без гражданства иметь расположенные в пределах территории Российской Федерации земельные участки на праве аренды

- не могут, так как это прямо предусмотрено действующим законодательством
- могут, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом
- могут
- не могут

51. Исключительное право на приватизацию земельных участков или приобретение права аренды земельных участков имеют

- муниципальные образования в порядке и на условиях, установленных федеральными законами
- коммерческие юридические лица
- только граждане, иностранцы, лица без гражданства
- граждане и юридические лица - собственники строений, зданий и сооружений 52. К общеправовым методам правового регулирования земельного права относятся методы:
- договорного регулирования земельных отношений
- санкционирующий
- правового регулирования земельных отношений с учетом природного

происхождения земли и ее общечеловеческой значимости

- обязательности государственного контроля и надзора за охраной и рационального использования земель
- делегирующий
- рекомендательный - императивный

53. К отраслевым методам правового регулирования земельного права относятся методы:

- договорного регулирования земельных отношений
- санкционирующий
- правового регулирования земельных отношений с учетом природного

происхождения земли и ее общечеловеческой значимости

- обязательности государственного контроля и надзора за охраной и рационального использования земель
- императивный
- рекомендательный
- делегирующий

54. К полномочиям субъектов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами отнесены следующие пункты:

- утверждение проектов черты других муниципальных образований
- порядок ведения государственного градостроительного кадастра объектов градостроительной деятельности
- порядок ведения мониторинга градостроительной деятельности
- утверждение и реализация градостроительной документации о градостроительном планировании развития территорий субъектов Российской Федерации
- утверждение границ пригородных зон городов
- утверждение проектов черты городских и сельских поселений

55. К форме договора купли-продажи земельного участка предъявляются требования о том, что он

- согласно ст. 550 ГК РФ должен быть заключен в письменной форме путем составления одного документа, подписанного сторонами
- должен быть заключен в устной форме должен быть заключен в простой письменной форме должен быть заключен в письменной, нотариально удостоверенной форме

56. Кадастровая оценка земель проводится с учетом данных кадастров:

- градостроительного
- лесного
- административного
- воздушного
- водного
- земельного

57. Классическая система земельного права состоит из таких частей, как:

- специальная
- общая
- особенная
- вводная
- отраслевая

58. Кодификация земельного законодательства началась с ___ г.

- 1928
- 1920
- 1918
- 1922

59. Манифестом от 19 февраля 1861 г и Положением о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, было объявлено, что крестьяне освобождаются от крепостной зависимости и наделяются землей за выкуп При этом землю крестьяне получали в

- на договорной основе с помещиком
- во временное пользование
- постоянное пользование
- собственность

60. "Местными положениями" определялся размер

- земельного налога
- надела крестьян
- помещичьего надела
- повинности

61. Находящиеся в государственной собственности земельные участки закрепляются за государственными предприятиями и учреждениями:

- 1) на праве постоянного (бессрочного) пользования
- 2) передаются в аренду
- 3) на праве ограниченного пользования землей (сервитут)
- 4) на праве безвозмездного срочного пользования

62. Недействительными условиями договора купли-продажи земельного участка являются пункты:

- устанавливающие право продавца не выкупать обратно земельный участок
- не ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду

- ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей
- ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами
- устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию

63. Общие начала определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, могут быть установлены органами местного самоуправления

Правительством Российской Федерации договором аренды

- Президентом РФ

64. Общими (конституционными) принципами земельного права являются принципы:

- свободы владения, пользования и распоряжения землей, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц
- разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов при регулировании земельных отношений
- приоритета охраны жизни и здоровья человека
- верховенства федеральных законов при регулировании земельных отношений
- гарантированности права частной собственности на землю
- платности использования земельных ресурсов

65. Объектами государственного кадастрового учета признаются:

- перечень собственников земельных участков
- информация о субъектах права на земельные участки
- перечень правообладателей земельного участка, не являющихся собственниками земель
- земельные участки и прочно связанные с ними иные объекты недвижимого имущества
- постройки, здания, сооружения

66. Объектами земельных правоотношений в соответствии со ст 6 ЗК РФ являются:

- земельные участки
- земля и природные ресурсы
- водные объекты
- воздушное пространство
- части земельных участков

67. Объектами земельных правоотношений признаются:

- земли сельскохозяйственного назначения
- земельные участки
- земли энергетики
- земля как природный объект и природный ресурс
- особо ценные земли
- земли поселений
- части земельных участков

68. Объектом договора купли-продажи могут быть:

- земельные участки, полученные в порядке договора мены
- земельные участки, занятые лесами
- земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет - земельные участки, полученные в порядке наследования

69. Объектом купли-продажи могут быть только:

- земельные участки, полученные в порядке наследования
- земельные участки, полученные в порядке договора мены
- земельные участки, занятые лесами
- земельные участки, прошедшие государственный кадастровый учет

70. Обязательное землеустройство проводится в случаях:

- предоставления и изъятия земельных участков
- изменения действующего земельного законодательства
- определения границ ограниченных в использовании частей объектов землеустройства
- перераспределения используемых гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства для выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозиям, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям
- изменения границ объектов землеустройства
- проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от негативных воздействий

71. Определение земельного участка, которое используется при формировании кадастровых сведений, - это

- часть поверхности земли (в том числе поверхностный слой почвы), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке уполномоченным государственным органом, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами
- часть земной коры, ее поверхностный слой, расположенный над недрами, в пределах территории, на которую распространяется суверенитет Российского государства - часть поверхности земли (в том числе почвенной), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке
- участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т.е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения

72. Определение территориальной зоны, которое используется при формировании кадастровых сведений, - это

- часть территории, которая характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков и границы которой распределены при зонировании земель в соответствии с земельным законодательством, градостроительным законодательством, лесным законодательством, водным законодательством, законодательством о налогах и сборах, законодательством об охране окружающей природной среды и иным законодательством Российской Федерации, и законодательством субъектов Российской Федерации
- часть территории, которая характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков
- часть территории, которая характеризуется особым правовым режимом использования земельных участков и границы которой распределены при зонировании земель в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации
- часть территории, границы которой распределены при зонировании земель в соответствии с земельным законодательством, градостроительным законодательством, лесным законодательством, водным законодательством, законодательством о налогах и сборах, законодательством об охране окружающей природной среды и иным законодательством Российской Федерации, и законодательством субъектов Российской Федерации

73. Органы местного самоуправления городских или сельских поселений информировать население о возможном или предстоящем предоставлении земельных участков для строительства
- не обязаны, за исключением случаев издания администрацией строительной организации локального акта о проведении соответствующих мер по информированию населения
 - обязаны
 - обязаны, если это напрямую предусмотрено действующим законодательством
 - не обязаны
74. Органы, осуществляющие деятельность по ведению государственного земельного кадастра, обязаны предоставить сведения государственного земельного кадастра заинтересованному физическому лицу при предъявлении им
- свидетельства о регистрации брака
 - заявления в письменной форме
 - удостоверения личности
 - правоустанавливающих документов на земельный участок
75. Органы, осуществляющие деятельность по ведению государственного земельного кадастра, обязаны предоставить сведения государственного земельного кадастра заинтересованному юридическому лицу при предъявлении им - документа, подтверждающего полномочия его представителя
- правоустанавливающих документов на земельный участок
 - документов, подтверждающих государственную регистрацию юридического лица
 - заявления в письменной форме
76. Основанием возникновения права собственности на землю является(ются)
- события
 - юридический факт
 - принятие соответствующего законодательства
 - правомерные действия субъекта земельных правоотношений
77. Основанием возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений являются(ются)
- юридические факты
 - заявление собственника
 - решение государственного органа
 - обстоятельства, указанные в законе
78. Основные документы государственного земельного кадастра страхованию
- подлежат в любом случае
 - по усмотрению органов, занимающихся ведением земельного кадастра, могут как подлежать, так и не подлежать страхованию
 - не подлежат
 - подлежат в установленном законом порядке
79. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую осуществляются в отношении:
- земель, находящихся в федеральной собственности - Правительством Российской Федерации
 - земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
 - земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения - органами местного самоуправления

80. Перевод земель поселений в земли иных категорий и земель иных категорий в земли поселений независимо от их форм собственности осуществляется:

- Правительством РФ
- Президентом РФ
- органами государственной власти субъектов Российской Федерации, если иное не предусмотрено Земельным кодексом РФ - органами местного самоуправления

81. Под источниками земельного права понимаются

- законодательные и иные нормативные правовые акты компетентных государственных органов, в которых содержатся нормы земельного права
- законодательные и иные нормативные правовые акты, в которых содержатся нормы земельного права и нормы гражданского права, регулирующие имущественные отношения с землей
- законодательные и иные нормативные правовые акты компетентных органов, регулирующие вопросы охраны и использования земель, в которых содержатся нормы земельного и природоресурсного права
- нормативные правовые акты, в которых содержится норма земельного права

82. Полное прикрепление крестьянина к земле и подчинение его административной и судебной власти феодала окончательно оформились - Соборным уложением 1649 г. - «Русской Правдой»

- Церковным Собором 1580 г.
- Судебником 1497 г.

83. Полномочия по ведению государственного земельного кадастра

- возлагаются на субъекты Российской Федерации
- распределяются между Российской Федерацией и ее субъектами
- возлагаются на органы местного самоуправления
- распределяются между Российской Федерацией, ее субъектами и органами местного самоуправления

84. Положением о выкупе различались права

- выкупа усадьбы и выкупа земли
- выкупа земли и выкупа участка земли
- выкупа усадьбы и выкупа полевого надела
- выкупа полевого надела и выкупа земли

85. Порядок использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, установления охранных зон, сохранения находящихся на этих землях жилых домов, объектов производственного назначения, объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, проведения на этих землях мелиоративных и культуртехнических работ определяется

- Федеральной службой по надзору в сфере экологии и природопользования
- Правительством Российской Федерации
- главой местной администрации
- Президентом РФ

86. Порядок использования отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения и установление в них зон с особыми условиями использования определяются:

- органами местного самоуправления
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Президентом Российской Федерации
- Правительством РФ

87. Порядок исчисления и уплаты земельного налога устанавливается законодательством

- административным

- гражданским
- земельным
- о налогах и сборах

88. Порядок определения нормативной цены земли устанавливается

- органами местного самоуправления
- Федеральной службой по надзору в сфере экологии и природопользования
- Президентом Российской Федерации
- Правительством Российской Федерации

89. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель устанавливается

- местной администрацией
- Правительством Российской Федерации
- Указом Президента РФ
- субъектами Российской Федерации

90. Порядок проведения землеустройства устанавливается

- Указом Президента Российской Федерации
- Центром земельного права при Правительстве Российской Федерации
- законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
- федеральными законами

91. Порядок хранения документов государственного земельного кадастра устанавливается

- Президентом РФ
- Федеральной службой по надзору в сфере экологии и природопользования
- главой местной администрации
- Правительством Российской Федерации

92. После проведения «столыпинской реформы» земельный фонд России включал следующие виды земель:

- государственные
- крестьянские
- помещичьи
- царские
- частновладельческие
- общественные
- посессионные - монастырские
- майоратские

93. Постановления Правительства РФ, регулирующие земельные правоотношения не могут противоречить таким нормативным правовым актам, как

- Распоряжениям мэра г Москвы
- Конституциям республик в составе РФ
- Приказам Министров РФ - Указам Президента РФ

94. Права на землю могут быть ограничены на основании норм:

- Земельного кодекса Российской Федерации
- федеральных законов
- Уголовного кодекса
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- Постановления Правительства Российской Федерации
- решения местной администрации

95. Правительство Российской Федерации:

- устанавливает порядок ведения государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности

- устанавливает основы федеральной политики в области градостроительства
- утверждает проекты черты городов Москвы и Санкт-Петербурга
- утверждает градостроительную документацию о градостроительном планировании развития территорий субъектов Российской Федерации
- устанавливает границы объектов деятельности особого регулирования федерального значения

96. Право землепользователя либо землевладельца может быть прекращено принудительно по обстоятельствам, указанным в Законе. Ими признаются:

- использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель
- использование земельного участка способами, которые приводят к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки

в случае несвоевременной уплаты земельного налога

- изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд в соответствии с правилами, предусмотренными земельным законодательством

- реквизиция земельного участка
- неустранение умышленно совершенных земельных правонарушений
- неиспользование в случаях, предусмотренных гражданским законодательством, земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства, в указанных целях в течение трех лет, если более длительный срок не установлен федеральным законом, за исключением времени, в течение которого земельный участок не мог быть использован по назначению из-за стихийных бедствий или ввиду иных обстоятельств, исключающих такое использование

97. Право постоянного (бессрочного) пользования находящимися в государственной или муниципальной собственности земельными участками, возникшее у граждан или юридических лиц до введения в действие Земельного кодекса РФ - сохраняется, только с согласия органов местного самоуправления

- сохраняется
- не сохраняется

- не сохраняется, если это прямо предусмотрено действующим законодательством РФ

98. Правовая охрана земель - это один из видов охраны земель

- устанавливающий земельно-правовую ответственность в виде санкций за нарушение норм земельного законодательства
- представляющий собой совокупность пяти видов юридической ответственности (административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной, земельно-правовой) за нарушение земельного законодательства
- представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли и улучшение ее естественных свойств - представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на борьбу с нарушителями земельного законодательства

99. Предметом правового регулирования земельного права являются общественные отношения по

- использованию и охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, урегулированные нормами земельного права с применением норм гражданского права в области имущественных отношений с землей
- использованию земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами только земельного законодательства

- охране земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами земельного и гражданского законодательства

- охране и использованию земель в РФ как основы жизни и деятельности народов, проживающих на данной территории, урегулированные нормами земельного, а также гражданского и налогового законодательства, в области имущественных отношений с землей

100. Предусмотрены следующие основания прекращения права собственности на земельный участок:

- отказ собственника от права собственности на земельный участок
- заключение договора аренды земли
- отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам
- принудительное изъятие у собственника его земельного участка в порядке, установленном гражданским законодательством

101. Присвоение кадастровых номеров земельным участкам осуществляется по:

- Правилам кадастрового деления территории Российской Федерации
- Правилам ведения кадастра
- Правилам присвоения кадастровых номеров земельным участкам - Правилам органов местного самоуправления

102. Причинами возникновения земельных споров являются:

- эксплуатация земельных участков с позиций своих интересов
- несовершенство действующего законодательства
- недостаточная правовая осведомленность сторон спора
- продажа земельного участка собственником земли
- нерациональное использование земельного участка

103. Программы охраны земель, включают в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом

- только хозяйственной деятельности
- особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий
- только природных условий
- рационального использования земель

104. Противоречить международным договорам с участием России Земельный кодекс РФ

- не может
- может, в соответствии с Указом Президента РФ
- может, в соответствии с Конституцией РФ
- может, при наличии чрезвычайных ситуаций в стране

105. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации (федеральную собственность), собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность) осуществляется в соответствии с

- федеральными законами
- Земельным кодексом и федеральными законами
- Указом Президента РФ
- Земельным кодексом

106. Размер убытков, причиненных землепользователям или землевладельцам изъятием земель для государственных или муниципальных нужд, определяется в соответствии с ___ законодательством

- земельным
- уголовным и административным

- гражданским и земельным
- гражданским

107. Решение об отказе в проведении государственного кадастрового учета земельных участков _____ отправляется заявителям в письменной форме с указанием причин такого отказа

- на следующий день после вынесения решения
- в месячный срок
- в 10-дневный срок
- в 5-дневный срок

108. Сведения государственного земельного кадастра являются

- информационным ресурсом органов местного самоуправления, носят открытый характер, за исключением сведений, отнесенных к категории ограниченного доступа
- государственным информационным ресурсом, носят закрытый характер
- информационным ресурсом органов местного самоуправления, носят закрытый характер
- государственным информационным ресурсом, носят открытый характер, за исключением сведений, отнесенных к категории ограниченного доступа

109. Система земельного права состоит из таких частей, как:

- общая
- особенная
- специальная
- отраслевая
- вводная

110. Собственник в одностороннем порядке отказаться от принадлежащего ему земельного участка

- может, но в случае, когда земельный участок сдан в аренду
- может, при условии получения разрешения земельного комитета
- может
- не может ни при каких обстоятельствах

111. Собственник или пользователь земельного участка риск отнесения на него затрат и убытков, связанных со строительством и иными улучшениями своего земельного участка, после информирования его о возможном изъятии его земельного участка для государственных или муниципальных нужд

- несет
- несет, если это напрямую предусмотрено действующим законодательством - не несет, за исключением случаев издания администрацией строительной организации локального акта о проведении соответствующих мероприятий
- не несет

112. Совокупность правовых институтов, каждый из которых состоит из группы юридических норм, регулирующих однородные земельные отношения, обладающие известным единством - это

- земельное право как наука
- система земельного права
- земельное право как учебная дисциплина
- земельное право как отрасль права

113. Согласно действующему законодательству земельными правонарушениями являются:

- несвоевременная уплата земельного налога
- отравление, загрязнение, порча и уничтожение плодородного слоя почвы вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами растений,

- ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие за собой причинение вреда здоровью человека и окружающей среде
- несоответствующее выполнение обязательных мероприятий по улучшению земель, охране почв от ветровой, водной эрозии, предотвращению других процессов, ухудшающих состояние почв
 - систематическое невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель, охране почв от ветровой, водной эрозии, предотвращению других процессов, ухудшающих состояние почв
 - систематическая неуплата земельного налога
 - нарушение установленного соответствующими нормами режима использования земель особо охраняемых территорий, земель природоохранного, рекреационного назначения земель историко-культурного назначения, особо ценных земель, других земель с особыми условиями использования, а также земель, подвергшихся радиоактивному заражению

114. Споры между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями о разграничении государственной собственности на землю разрешаются:

- международным судом, в случае не достижения согласованного решения
- только Правительством Российской Федерации
- заинтересованными сторонами с использованием согласительных процедур
- судом, в случае не достижения согласованного решения

115. Стоимость земельного участка является рыночной при соблюдении следующих условий:

- цена сделки представляет собой разумное вознаграждение за земельный участок, подлежащий оценке, и принуждения к совершению сделки с чьей-либо стороны не было - одна из сторон сделки не обязана отчуждать земельный участок, подлежащий оценке, а другая сторона не обязана принимать исполнение
- платеж за земельный участок, подлежащий оценке, выражен в натуральной форме - земельный участок, подлежащий оценке представлен на открытый рынок в форме публичной оферты
- стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах
- платеж за земельный участок, подлежащий оценке, выражен в денежной форме

116. Субъектами земельных правоотношений могут быть:

- земельный участок
- недра
- муниципальные образования
- Российская Федерация
- физические лица
- земля как природный объект
- юридические лица
- природные ресурсы

117. Субъектами земельных правоотношений - не собственниками земельных участков являются

- землепользователи, арендаторы, обладатели сервитутов
- землепользователи, землевладельцы, арендаторы, обладатели сервитутов
- землевладельцы, арендаторы, иностранные граждане и лица без гражданства
- землевладельцы, арендаторы, землепользователи

118. Существуют следующие виды государственного мониторинга земель:

- 1) федеральный

- 2) региональный
- 3) ведомственный
- 4) локальный

119. Существуют следующие формы собственности на землю:

- частная
- общая совместная
- муниципальная
- долевая
- государственная
- и иные формы собственности
- субъектов Федерации

120. Установлены следующие виды земельных сервитутов

- публичный
- общественный
- частный
- народный - арендный

121. Установлены следующие виды земельных споров:

- споры о признании права на земельный участок о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельных правоотношений или воздержания от его исполнения споры об изменении или прекращении земельных правоотношений
- споры о выкупной цене земельного участка, об отказе в государственной регистрации земельного участка об обмене земельного участка
- споры, возникающие при прекращении земельных участков в отношении межевых знаков границ землепользования
- споры о присуждении исполнения определенного действия в пользу заинтересованного участника земельного правоотношения об уплате земельного налога о выкупной цене земельного участка

122. Формами платы за использование земли являются:

- нормативная цена земли
- земельный налог
- кадастровая стоимость земельного участка
- рыночная стоимость земельного участка
- арендная плата

123. Частный сервитут устанавливается в соответствии с ___ законодательством РФ

- гражданским
- земельным, экологическим и природоресурсным
- земельным, гражданским и природоресурсным - земельным и гражданским

124. Юридические факты в земельном праве подразделяются на:

- правопринуждающие
- правоизменяющие
- правоустанавливающие
- правопрекращающие

Типовые примеры ситуационных задач

1. Укажите хронологию исторических предпосылок становления современного земельного права России:

- а. _____ современная земельная реформа в Российской Федерации

- б. _____ земельное законодательство советского периода
- в. _____ крестьянская реформа 1861 г
- г. _____ столыпинские реформы земельного правопорядка России

2. Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли. По мнению предпринимателя, к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

1. *Дайте понятие земельного права и раскройте содержание его предмета.*
2. *Какие отношения регулирует земельное законодательство?*
3. *Дайте понятие принципов земельного права. Какие принципы земельного права подлежат применению при разрешении спора?*

3. Администрация субъекта РФ обратилась в КС РФ с запросом о соответствии Конституции РФ ст. 8 ЛК РФ, согласно которой субъектом права собственности на земельные участки лесного фонда является Российская Федерация, что противоречит ст. 72, 76 Конституции РФ, предусматривающим разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ, при этом ст. 8 ЛК РФ лишает субъект РФ правомочий владения, пользования и распоряжения лесным фондом, находящимся на его территории. Заявитель также обращает внимание, что поскольку Конституция РФ не разграничивает государственную собственность на земельные участки лесного фонда, необходимо руководствоваться Федеративным договором от 31 марта 1992 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», из которого следует, что федеральный законодатель не имеет полномочий отнести лесной фонд к федеральной собственности. Следовательно, ст. 8 ЛК РФ противоречит ст. 72, 76 Конституции РФ.

1. *Дайте понятие источника земельного права. Какую роль играет Конституция РФ в системе источников земельного права?*
2. *Чем обуславливается необходимость особого нормативного регулирования и установления специального правового режима лесного фонда?*
3. *Дайте сравнительно-правовую характеристику Конституции РФ и Федеративного договора от 31 марта 1992 г. «О разграничении предметов ведения и полномочий между 20 федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» как источников земельного права.*

4. Университет в соответствии с государственным актом и свидетельством о государственной регистрации права владеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Университет и ООО заключили договор аренды указанного участка сроком на три года и обратились в регистрационное управление с заявлением о государственной регистрации договора. Управление в регистрации отказало,

посчитав неправомерным распоряжение спорным земельным участком. Решение об отказе в регистрации было обжаловано в суд. При рассмотрении спора установлено, что собственник земельного участка — Комитет по управлению федеральным имуществом предоставил университету разрешение на передачу в аренду спорного участка. Сделка заключена 12 октября 2006 г.

- 1. Как соотносится земельное и гражданское законодательство при регулировании порядка заключения сделок с землей?*
- 2. Как соотносится земельное законодательство с другими отраслями права?*
- 3. Каковы в соответствии с ЗК РФ полномочия лица, обладающего земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования?*

5. ООО в соответствии с действующим законодательством приобрело права на использование горного отвода (карьера) для разработки месторождения формовочных песков. Возведя дорогу на всем протяжении карьера, ООО зарегистрировало на нее право собственности, и в соответствии со ст. 36 ЗК РФ обратилось с заявлением в уполномоченный орган о приватизации земельного участка, занятого дорогой, на что был получен отказ, из которого следовало, что отношения по использованию горного отвода регулируются законодательством о недрах, которое не предусматривает право на выкуп спорного участка. Не согласившись с таким решением, предприниматель обратился в суд с иском о признании отказа в приватизации недействительным. По мнению предпринимателя, согласно ЗК РФ, он имеет право на выкуп участка, занятого объектом недвижимости.

- 1. Как соотносится земельное право с законодательством о недрах, лесным, водным законодательством, законодательством о животном мире, об охране и использовании других природных ресурсов, об охране окружающей среды, об охране атмосферного воздуха, об особо охраняемых природных территориях и объектах, об охране объектов культурного наследия народов Российской Федерации, иными специальными федеральными законами?*
- 2. Как в соответствии с Законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» устанавливается право собственности на недра?*

6. В 1993 году гражданин Мишин как член товарищества садоводов получил в собственность земельный участок. В 2004 году он умер. Наследниками данного земельного участка являлись его две взрослые дочери. Причем одна дочь, в 1993 году вступила в брак с гражданином другого государства и затем приобрела гражданство мужа, предварительно осуществив выход из гражданства Российской Федерации, в соответствии с Законом Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации». С момента открытия наследства обе дочери — каждая самостоятельно — подали заявления в нотариальную контору по месту нахождения имущества наследователя (включая земельный участок) о выдаче свидетельства о праве на наследство. Нотариус отказался выдать свидетельство дочери Мишина, являющейся гражданкой другого государства. Тогда она обратилась в правление товарищества садоводов с заявлением о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок. Но также получила отказ, мотивированный тем, что она является гражданкой другого государства, и поэтому не может быть членом товарищества.

Может ли иностранный гражданин наследовать земельный участок, предоставленный для ведения садоводства?

Могут ли иностранные граждане быть членами садоводческих, огороднических или дачных некоммерческих объединений.

7. При обсуждении заключения государственной экологической экспертизы (далее – госэкоэкспертиза) проекта оценочного бурения скважины на континентальном шельфе Российской Федерации выяснились различия по вопросу о возможности сброса отработанного бурового раствора. Эксперты госэкоэкспертизы утверждали, что сброс предполагается производить в водный объект высшей рыбохозяйственной категории. В силу действующего законодательства такой сброс запрещен. В обоснование этой позиции они ссылались на письмо Госкомрыболовства России, согласно которому акватория, в пределах которой предполагается осуществлять оценочное бурение, «может быть отнесена» к водным объектам высшей рыбохозяйственной категории. Правовые консультанты нефтяной компании-заказчика экспертизы возражали, ссылаясь на то, что в материалах госэкоэкспертизы нет ни одного правового акта, из которого бы следовало, что акватория, где предполагается сброс, уже отнесена к водному объекту указанной категории.

Какова структура федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции в сфере охраны земли и других природных ресурсов?

Какие из них являются специально уполномоченными в сфере использования и охраны вод, природных ресурсов континентального шельфа?

Какой из них вправе относить водные объекты к объектам высшей рыбохозяйственной категории?

8. Рязанский областной комитет по охране окружающей среды обратился в арбитражный суд Рязанской области к ОАО «Рязанский сельский строительный комбинат» с иском о возмещении вреда, причиненного в результате загрязнения земель, указав, что на земельном участке, включенном в фонд перераспределения земель, прилегающем к территории ответчика установлено наличие несанкционированных мест складирования токсичных отходов (списанных аккумуляторов и строительного мусора), что подтверждается актом о загрязнении земель, протоколом о нарушении земельного законодательства. Вред выражается в том, что земельный участок под свалкой выведен из пользования, загрязнен токсичными веществами, лишен плодородия, на нем не может произрастать растительность. Арбитражный суд отказал в иске, указав, что действующим законодательством не установлены критерии, позволяющие определить степень повреждения вследствие размещения отходов. *Какие виды правонарушений совершены ответчиком?*

Обосновано ли арбитражным судом отказал в иске

9. Органами прокуратуры была проведена проверка исполнения на территории Коми-Пермяцкого автономного округа Закона Российской Федерации «О недрах» в части использования общераспространенных полезных ископаемых. В ходе проверки было установлено, что отдельные граждане и юридические лица в пределах границ земельных участков, принадлежащих им на праве собственности, разрабатывают гальку, гравий и гравийно-песчаные материалы по своему усмотрению, ссылаясь на то, что эти полезные ископаемые являются общераспространенными.

Какие государственные органы правомочны определять региональные перечни общераспространенных полезных ископаемых?

Является ли названное полезное ископаемое общераспространенным на территории Коми-Пермяцкого автономного округа.

Примерные темы для проведения круглых столов, диспутов, дискуссий

1. Круглый стол на тему: «Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли»
2. Диспут по проблемным вопросам обеспечения сохранения сельскохозяйственных земель, их особый режим охраны и землепользования.
3. Дискуссия по вопросам, связанным с порядком управления землями городов и иных поселений.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Прокурор обратился в интересах Министерства природных ресурсов Российской Федерации с иском к администрации сельского округа, обществу с ограниченной ответственностью и управлению имущественных отношений муниципального района о применении последствий недействительности договора аренды земельного участка со ссылкой на его несоответствие природоохранному законодательству в виде обязанности общества освободить, а администрации - принять земельный участок.

Решение суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением апелляционного суда, в удовлетворении иска отказано.

Суды исходили из того, что на момент заключения оспариваемого договора границы охранной зоны государственного природного национального парка не были определены, в связи с чем, несостоятельны доводы прокурора о нарушении режима разрешенного использования и режима охранной зоны вследствие предоставления земельного участка в аренду.

Суд кассационной инстанции не согласился с указанными судебными актами.

По каким основаниям принято решение об отмене судебных решений нижестоящих судов?

Задача 2. ООО «Знаменское» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Администрации с/п Глотовского Знаменского района Орловской области в заключение договора купли-продажи 47 земельных долей размером 9,8 га каждая в праве общей долевой собственности на земельный участок с кадастровым номером 57:02:0000000:99, площадью 18914000 кв. м, категория земель: земли сельскохозяйственного назначения, местоположение: Орловская область, Знаменский район, с/п Глотовское, ТНВ «Ленинское знамя» и об обязанности администрации в порядке п. 3 ч. 5 ст. 201 АПК РФ устранить допущенные нарушения прав и законных интересов общества путем заключения с ним договора купли-продажи на указанные 47 земельных долей по цене, определяемой как произведение 15 % кадастровой стоимости одного квадратного метра такого земельного участка и площади приобретаемых земельных долей.

Решением Арбитражного суда Орловской области заявленные требования удовлетворены.

Постановлением Девятнадцатого арбитражного апелляционного суда решение суда отменено, в удовлетворении заявленных требований отказано.

Укажите основания, в соответствии с которыми решение суда первой инстанции отменено?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Гр-н Петров обратился в Гвардейский районный суд Калининградской области с заявлением об оспаривании отказа администрации муниципального образования «Гвардейский район» в предоставлении ему в аренду земельного участка. Заявитель указал, что в сентябре 2011 года администрацией были оформлены акты выбора и обследования земельного участка площадью 1000 м². для строительства административных зданий. В марте 2012 года главой администрации муниципального образования принято решение о согласовании места

размещения объекта и утверждении актов выбора указанных земельных участков, однако в июне 2012 года администрация отказала ему в предоставлении земельных участков. Разрешите вопрос по существу.

Задача 2. Гр-н «Н», заключая договор аренды земельного участка площадью 1000 м², находящийся в собственности у гр-на «П», предложил внести в договор аренды размер платы, соответствующей кадастровой стоимости этого земельного участка. Правомерно ли предложение гр-на «Н»? Разрешите вопрос по существу.

Задача 3. Главный специалист отдела землепользования и охраны земель муниципального образования города «Энск» вынес постановление о привлечении гр-на «П» к административной за загрязнение земельного участка, находящегося в его собственности.

Одновременно должностное лицо муниципального образования обязал гражданина «П» привести земельный участок в первоначальное состояние. Правомерно ли решение муниципального служащего?

Типовые тесты

1. Обладатели сервитута – это:

- a. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
- b. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору субаренды;
- c. иностранные граждане, пользующиеся земельными участками на праве служебного надела.

2. К собственности субъектов Российской Федерации относятся земли:

- a. которые предоставлены органам местного самоуправления, а также казенным предприятиям, государственным бюджетным организациям или некоммерческим организациям, созданным органами власти субъектов Российской Федерации;
- b. которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством;
- c. которые находятся в совместной собственности органов местного самоуправления и субъектов Российской Федерации.

3. Предоставление земельных участков гражданам на праве пожизненного наследуемого владения:

- a. не допускается;
- b. допускается;
- c. допускается с ограничениями, установленными федеральными законами.

4. При переходе права собственности на здание, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу - оно:

- a. не приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- b. приобретает право на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- c. в случае перехода права собственности на здание, сооружение порядок пользования земельным участком определяется органами государственной власти.

5. Собственник зданий, сооружений, находящихся на чужом земельном участке, имеет право приобрести этот земельный участок:

- a. бесплатно;
- b. за плату;
- c. в порядке и на условиях, определенных органами государственной власти.

6. Объектом купли-продажи земельных участков могут быть:

- a. земли разграниченной федеральной и муниципальной собственности;

b. земли, не разграниченной федеральной и муниципальной собственности;

c. земли, прошедшие государственный кадастровый учет.

7. В случае наследования земельных участков лицами, не достигшими совершеннолетия, их законные представители:

a. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до трех лет;

b. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до пяти лет;

c. могут передавать эти земельные участки в аренду на срок до достижения наследниками совершеннолетия.

8. Собственник здания, сооружения, находящихся на чужом земельном участке:

a. имеет преимущественное право покупки этого земельного участка;

b. имеет преимущественное право аренды этого земельного участка;

c. имеет преимущественное право покупки или аренды этого земельного участка.

9. Правообладатели земельных участков – это:

a. лица, являющиеся собственниками земельных участков;

b. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;

c. собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.

10. Приватизация земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности:

a. допускается;

b. не допускается;

c. допускается по решению органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и муниципальных органов власти (района, городского округа).

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций, условно можно разделить на две группы:

1. Задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. Задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной

действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц. 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение

гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т. д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Земельное право: учебное пособие / Н. А. Алексеева, В. Н. Власенко, И. О. Краснова [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-93916-933-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117255.html>
2. Калинина, И. А. Юридические лица как субъекты земельных правоотношений: учебное пособие / И. А. Калинина, В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2243-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115762.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права: учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0600-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96266.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации)
2. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Официальный сайт Государственной Думы РФ)
3. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Официальный сайт Конституционного Суда РФ)
4. [http:// www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ)
5. [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Официальный сайт Верховного Суда РФ)
6. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (Официальный сайт «Российской газеты»)
7. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>**

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов,

видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.