

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовой

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать</p> <p>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	<p>ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p>

	стандартов поведения	ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
--	----------------------	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности	навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
Код компетенции	УК-11		
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации	навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализа организационных структур правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую

			этику.
Код компетенции	ОПК-7		
	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	навыками выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательно части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Административное право».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный .

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	12	2
Занятия семинарского типа	20	12	8
Промежуточная аттестация: зачет	0.1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	67.9	83,9	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)
---	-------------	-------------------------------

п/п		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практ. занятия	Семи нары	Лаб. раб.	Иные заняти я	
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				8
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	2		2				8
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2		2				8
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	2		2				8
5.	Профессиональная этика адвоката	2		2				8
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	2		2				8
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	2		2				8
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	2		2				8
9.	Нравственные основы международно- правовых норм о правах человека.	4		4				3,9
	Промежуточная аттестация	0.1						
	ИТОГО	20		20				67.9

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци	Иные	Практ.	Семи	Лаб.	Иные	

		<i>и</i>	<i>учебные занятия</i>	<i>занятия</i>	<i>нары</i>	<i>раб.</i>	<i>занятия</i>	
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				10
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура							10
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	2		2				10
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.							10
5.	Профессиональная этика адвоката	2		2				10
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего							10
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	2		2				10
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	2		2				10
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	2		2				3,9
	Промежуточная аттестация	0.1						
	ИТОГО	12		12				83.9

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практ. занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лаб. раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	2		2				10

2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура			2				10
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.			2				10
4.	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.			2				10
5.	Профессиональная этика адвоката							10
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего							10
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий							10
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран							10
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.							17,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	ИТОГО	2		8				97,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
--------------	---	---------------------------------------

1.	<p>Основы общей этики. Понятие и сущность морали</p>	<p>Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.</p> <p>Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.</p>
2.	<p>Профессиональная этика: понятие, предмет, структура</p>	<p>Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.</p> <p>Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики.</p> <p>Предмет, система и назначение юридической этики.</p> <p>Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход.</p> <p>Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.</p> <p>Структура профессиональной этики юриста.</p> <p>Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.</p>

3.	<p>Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета.</p> <p>Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи.</p> <p>Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.</p> <p>Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки. Деловое общение в экстремальных условиях.</p>
4.	<p>Нравственные основы законодательства правосудия государственной службе.</p>	<p>Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.</p> <p>Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства.</p> <p>Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные основы правосудия.</p> <p>Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судебной коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.</p>

5.	Профессиональная этика адвоката	Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально - процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.
7.	Нравственные основы деятельности нотариусов и представителей других юридических профессий	Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними. Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.

		Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	<p>Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.</p> <p>Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.</p>

2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	<p>Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.</p> <p>Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики.</p> <p>Предмет, система и назначение юридической этики.</p> <p>Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход.</p> <p>Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.</p> <p>Структура профессиональной этики юриста.</p> <p>Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.</p>
3.	Этикет в профессиональной деятельности юриста.	<p>Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета.</p> <p>Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи.</p> <p>Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.</p> <p>Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки.</p> <p>Деловое общение в экстремальных условиях.</p>
4.	Нравственные основы законодательства правосудия государственной службе.	<p>Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.</p> <p>Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства.</p> <p>Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные</p>

		<p>основы правосудия.</p> <p>Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судебной коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.</p>
5.	Профессиональная этика адвоката	<p>Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката. Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами. Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.</p>
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	<p>Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально - процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе). Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.</p>
7.	Нравственные основы деятельности нотариусов и представителей других юридических профессий	<p>Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения. Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними.</p>

		Соотношение позиций защитника и его подзащитного. Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления. Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-----	--	-----------------------------------

1.	<p>Основы общей этики. Понятие и сущность морали</p>	<p>Понятие этики. История и причины возникновения этики. Объект и предмет этики. Характеристика основных этических категорий: добро и зло, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра. Справедливость моральная и справедливость правовая. Справедливость как нравственный смысл норм и принципов права.</p> <p>Понятие и сущность морали. Мораль как предмет этики. Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Поступок и его основные признаки. Принципиальное единство нравственного и правового сознания.</p>
2.	<p>Профессиональная этика: понятие, предмет, структура</p>	<p>Понятие профессиональной этики. История возникновения профессиональной этики.</p> <p>Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Виды профессиональной этики.</p> <p>Юридическая этика, как разновидность профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. История возникновения профессиональной этики юриста. Основные особенности и разновидности юридической этики.</p> <p>Предмет, система и назначение юридической этики.</p> <p>Моральные нормы в деятельности юриста. Мораль и право: их единство (в целях, задачах); их различия (по происхождению, по охвату общественных отношений, по адресату, по форме выражения, по степени детализации норм, по способу воздействия); их взаимодействие и взаимопереход. Предмет и специфические черты профессиональной этики юристов. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.</p> <p>Структура профессиональной этики юриста.</p> <p>Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.</p>

3.	<p>Этикет в профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Сущность и содержание этикета. Речевой, неречевой этикет. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважение к общественным требованиям приличия. Основные принципы и формы этикета.</p> <p>Основные нормы служебного этикета юриста: вежливость, корректность, скромность, точность, внешний вид, культура речи. Требования этикета к тону, интонации. Выразительность речи.</p> <p>Этикет и культура взаимоотношений начальника и подчиненного. Единство вежливости и уставных требований. Этикет и служебная дисциплина.</p> <p>Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Прием населения. Общение в служебном коллективе. Проведение деловых совещаний. Телефонные переговоры. Составление служебных документов и ведение деловой переписки. Деловое общение в экстремальных условиях.</p>
4.	<p>Нравственные основы законодательства правосудия государственной службе.</p>	<p>Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе.</p> <p>Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. Допустимые и недопустимые средства.</p> <p>Гуманизм и проблема смертной казни. Нравственные основы правосудия.</p> <p>Нравственные требования к деятельности судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Нравственные основы деятельности судьи. Этический аспект взаимоотношений внутри судейской коллегии. Этические аспекты взаимоотношения судей со сторонами в процессе. Роль судьи в обеспечении нравственного характера разбирательства дела. Этические требования к личности судьи и его поведению. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственное содержание приговора и других решений суда.</p> <p>Этика судебных прений. Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Нравственный аспект последнего слова обвиняемого. Этика в государственной службе.</p>

5.	Профессиональная этика адвоката	<p>Адвокатская этика как составная часть судебной этики. Основные этические ценности и принципы профессии адвоката. Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Отечественные и зарубежные юристы о нравственном назначении профессии адвоката.</p> <p>Профессиональная деятельность адвоката и общественное мнение. Кодекс профессиональной этики адвоката. Нравственные требования во взаимоотношениях адвоката с клиентами.</p> <p>Адвокатская тайна. Этические нормы, возникающие при осуществлении адвокатом процессуальных действий.</p>
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	<p>Специфика положения государственного служащего (причастность к принятию государственных решений, наличие прав и возможности выступать от имени государства, сочетание формально- процедурной регламентации его действий с возможностью принятия волевых субъективных решений, принадлежность к особой профессионально-статусной группе).</p> <p>Проблемы профессиональной деформации в сфере государственной службы. Этические кодексы государственной службы. Нравственные требования к поведению служащего во внеслужебной сфере.</p>
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	<p>Нравственные основы деятельности прокурора. Объективность государственного обвинения.</p> <p>Этические аспекты взаимоотношения прокурора с судом и участниками процесса. Нравственные основы деятельности адвоката. Нравственная необходимость защиты в уголовном процессе. Этические условия применяемых адвокатом средств защиты. Отношение адвоката к приему дел для защиты. Этические правила в системе взаимоотношений адвокат-подзащитный. Нравственный (психологический) контакт между ними. Соотношение позиций защитника и его подзащитного.</p> <p>Нравственные основы деятельности нотариуса. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. Нравственные основы деятельности следователя. Модель «спасения подследственного» и своеобразие этической позиции следователя. Нравственная суть тактики «окончательного допроса» и учет особенностей личности подозреваемого. Модель «признания ошибки». Модель «тщательной проверки». «Тактика доброй услуги» как модель поведения следователя. Модель «несправедливой оценки содеянного» как инструмент раскрытия преступления.</p> <p>Нравственные основы деятельности юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь,</p>

		<p>профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственная культура личности юриста. Правовые и нравственные отношения. Моральный выбор в деятельности юриста.</p>
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	<p>Кодекс поведения судей США. Стандарты корректности в профессиональном поведении Ассоциации адвокатов округа Колумбия. Правила профессиональной этики Коллегии адвокатов штата Вирджиния США. Морально-этический кодекс полицейского США. Правила надлежащего профессионального поведения для адвокатов Финляндии. Кодекс поведения адвоката Швеции.</p>
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.	<p>Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание международно-правовых норм о правосудии и правоохранительной деятельности. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. Этические основы международных пактов и хартий об экономических социальных и культурных правах.</p>

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей этики. Понятие и сущность морали	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Профессиональная этика: понятие, предмет, структура	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Этикет в профессиональной	Опрос, ситуационные задачи Реализация программы с применением ДОТ:

	деятельности юриста.	Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4	Нравственные основы законодательства о правосудии и государственной службе.	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Профессиональная этика адвоката	Опрос, проблемно-аналитическое задание, Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Профессиональная этика юриста - государственного служащего	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Нравственные основы деятельности нотариуса и представителей других юридических профессий	Опрос, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Кодексы профессиональной этики юристов зарубежных стран	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человек	Опрос, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Александрова, З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0462-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145744.html>

2. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / составитель Е. К. Нуртазин. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-3553-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142164.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / Виговская М.Е.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137764.html>

2. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Зинатуллин З.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141510.html>

8.3. Периодические издания

Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD..

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Профессиональная этика

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1.Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-5
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Профессиональная этика	ОПК-7

2.Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать</p> <p>УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию.</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	<p>ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.2 Обладает высоким уровнем личной и</p>

	поведения	правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ОПК-7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
--	-----------	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-5		
	этнокультурные, социальные и профессиональные различия норм поведения в различных коллективах и кооперациях	толерантно относиться к социальным, профессиональным, этнокультурным, конфессиональным различиям в профессиональной деятельности	навыками разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.
Код компетенции	УК-11		
	ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемые в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения	применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации	навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализа организационных структур правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику.
Код компетенции	ОПК-7		
	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	навыками выявления коррупционных рисков, пресечения коррупционного поведения

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценки достижения	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/НЕЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

**1 СЕМЕСТР
УК-5**

1. Профессиональная этика юриста – это _____

- а) Система правил, регулирующих поведение юриста в профессиональной деятельности для обеспечения выполнения им своего профессионального долга;
- б) Совокупность норм и принципов, которыми должен руководствоваться юрист в своей профессиональной деятельности;
- в) Указания и рекомендации, которые определяют поведение юриста в конкретных ситуациях;
- г) **Все ответы верны**

2. Что из перечисленного не является основным принципом профессиональной этики юриста _____

- а) **Законность;**
- б) Беспристрастность;
- в) Конфиденциальность;
- г) Социальная справедливость.

3. Конфиденциальность — это принцип, который означает, что _____

- а) **Юрист должен сохранять в тайне информацию, полученную от клиента;**
- б) Юрист обязан соблюдать нормы профессиональной этики;
- в) Юрист должен быть беспристрастным и справедливым в своих решениях;
- г) Юрист должен действовать в интересах общества.

4. Профессиональное поведение юриста – это _____

- а) Поведение юриста в процессе осуществления профессиональной деятельности, соответствующее нормам и принципам профессиональной этики
- б) Правила и рекомендации для юристов, направленные на обеспечение качественного выполнения профессиональных обязанностей
- в) Соблюдение юристом законодательства и профессиональных стандартов
- г) **Все ответы верны**

5. Какой из перечисленных принципов профессиональной этики является главным _____

- а) Принцип законности
- б) **Принцип справедливости**
- в) Принцип профессионализма
- г) Принцип конфиденциальности

6. В чем заключается принцип независимости в профессиональной этике юриста?

- а) Юрист не должен зависеть от мнения других лиц или организаций при принятии решений
- б) Юрист должен отстаивать свою точку зрения и не поддаваться давлению
- в) Юрист должен соблюдать дистанцию в отношениях с клиентами
- г) **Все ответы верны**

7. Что означает принцип честности в профессиональной этике юриста?

- а) Юрист должен честно и добросовестно выполнять свои профессиональные обязанности
- б) Юрист не должен лгать или искажать факты в интересах клиента
- в) Юрист не должен принимать подарки или услуги от клиентов
- г) **Все ответы верны**

8. Какие основные виды ответственности предусмотрены для юристов за нарушение профессиональной этики?

- а) **Дисциплинарная, материальная, административная, уголовная**
- б) Гражданско-правовая, административная, дисциплинарная
- в) Дисциплинарная, гражданско-правовая, уголовная
- г) Материальная, дисциплинарная, административная

9. Что такое профессиональный долг юриста?

- а) Это совокупность обязательств, которые юрист должен выполнять в процессе своей

профессиональной деятельности

б) Это система норм и принципов, которые регулируют поведение юриста в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей

в) Это установленные законом и нормами профессиональной этики обязанности юриста перед обществом и государством

г) **Все ответы верны**

12. Что из перечисленного относится к основным принципам профессиональной этики адвоката?

а) Адвокат должен честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполнять свои обязанности

б) Адвокат не должен разглашать информацию, которая стала ему известна в связи с оказанием юридической помощи

в) Адвокат должен защищать права, свободы и интересы своего доверителя

г) **Все ответы верны**

13. Что означает принцип справедливости в профессиональной этике юриста?

а) Юрист должен действовать в соответствии с законодательством и профессиональными стандартами

б) Юрист должен стремиться к тому, чтобы все участники правового отношения получили то, что им причитается

в) Юрист должен избегать предвзятости и дискриминации в своих решениях

г) **Все ответы верны**

14. Может ли юрист отказаться от представления интересов клиента в случае, если клиент нарушает закон или профессиональную этику?

а) Да, если это не противоречит законодательству

б) Нет, юрист обязан представлять интересы клиента независимо от его поведения

в) Да, но только с разрешения соответствующих органов

г) Нет, это противоречит принципу конфиденциальности

15. Что означает понятие «конфликт интересов» в профессиональной этике юриста?

а) Ситуация, когда юрист имеет личные интересы, которые могут повлиять на его объективность и независимость при выполнении профессиональных обязанностей

б) Ситуация, когда интересы клиента противоречат интересам юриста

в) Ситуация, когда клиент предлагает юристу взятку

г) **Все ответы верны**

16. Судья должен отказаться от рассмотрения дела, если есть предусмотренные законом основания для отвода судьи либо если может возникнуть конфликт интересов, либо может возникнуть ситуация, ставящая под сомнение беспристрастность судьи, в том числе в следующих случаях _____

а) Если лицом, участвующим в деле, или иным участником процесса в данном судебном производстве, является сосед судьи по подъезду

б) **супруг(а) судьи или лицо, являющееся близким родственником одного из них, является лицом, участвующим в деле, или иным участником процесса в данном судебном производстве**

г) судья располагает сведениями, согласно которым он может стать свидетелем, по существу, данного спора

д) судья лично знаком с адвокатом, представляющим интересы одной из сторон, участвующих в деле

17. За нарушение положений Кодекса этики прокурорского работника РФ к прокурорскому работнику могут быть применены следующие меры воздействия _____

а) наложение штрафа

б) лишение свободы

в) требование о публичном извинении

г) **устное замечание**

18. Положение статьи 123 Конституции РФ, согласно которому разбирательство дел во всех судах открытое, отражает такой принцип судопроизводства, как _____

- а) демократизм
- б) гласность**
- в) состязательность
- г) законность

19. В случае неоднократного совершения дисциплинарных проступков, нарушения законодательства в отношении нотариуса может быть подано в суд ходатайство _____

- а) о замечании
- б) о лишении нотариуса права нотариальной деятельности
- в) о строгом выговоре
- г) о приостановлении деятельности нотариуса**

20. Согласно статье 1 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокаты вправе в своей деятельности руководствоваться нормами и правилами _____

- а) Регионального соглашения об адвокатской деятельности
- б) Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
- в) Международного пакта о правах и обязанностях адвоката**
- г) Европейской конвенции адвокатов

21. Действие Кодекса судейской этики распространяется на _____

- а) всех судей Российской Федерации, в том числе на судей, пребывающих в отставке**
- б) всех судей Российской Федерации, за исключением мировых судей
- в) всех судей судов общей юрисдикции Российской Федерации
- г) всех судей Российской Федерации, за исключением судей, пребывающих в отставке

22. Судебный этикет способствует _____

- а) воспитанию уважения к судебной власти**
- б) панибратскому отношению между участниками процесса
- в) созданию атмосферы торжественности при отправлении правосудия
- г) смягчению уголовного наказания

23. В соответствии со статьей 154 АПК РФ лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса свои объяснения и показания суду, вопросы другим лицам, участвующим в деле, ответы на вопросы дают _____

- а) стоя
- б) всегда сидя
- в) сидя, но только с разрешения суда**

24. Согласно статье 158 ГПК РФ участники процесса обращаются к судьям со словами _____

- а) «Товарищи судьи»
- б) «Граждане судьи»
- в) «Уважаемый суд»**
- г) «Ваша честь»

25. Кодекс профессиональной этики адвоката принят _____

- а) Адвокатской коллегией РФ
- б) Государственной Думой РФ
- в) 1 Всероссийским съездом адвокатов**
- г) Правительством РФ

26. Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения приличий поведения в государственном учреждении, — это _____

- а) юридический этикет
- б) судебный этикет**
- в) служебный этикет
- г) дипломатический этикет

27. В глазах общества судебная власть должна олицетворять _____

- а) жестокость
- б) справедливость**
- в) бюрократизм
- г) коррупцию

28. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, — это _____

- а) обязанность
- б) повинность
- в) долг**
- г) обязательство

29. Новое существительное ethica (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели, в IV веке до н. э. ввел _____

- а) Платон
- б) Аристотель**
- в) Гераклит
- г) Сократ

30. Основы судебного этикета заложены в _____

- а) ФЗ «Об исполнительном производстве»
- б) Гражданском кодексе РФ
- в) процессуальном законодательстве**
- г) Уголовном кодексе РФ

31. Правовая культура является частью _____

- а) системы права
- б) российского законодательства
- в) духовной культуры**
- г) материальной культуры

32. Соблюдение моральных норм контролируется _____

- а) только правоохранительными органами
- б) только государством
- в) обществом в целом**
- г) только лицами, специально наделенными соответствующими полномочиям

33. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении _____

- а) добродетель
- б) репутация**
- в) честь
- г) достоинство

34. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится _____

- а) мораль как источник российского права
- б) мораль как особая форма общественного сознания**
- в) мораль как способ достижения цели
- г) мораль как вид юридической ответственности

35. Категории этики представляют собой _____

- а) общую и особенную части этической науки
- б) понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
- в) все понятия и термины этической науки
- г) основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали**

36. Предметом юридической этики как научной дисциплины является _____

- а) имущественные правоотношения
- б) проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности**
- в) соблюдение порядка во время судебного заседания
- г) наиболее общие черты государства и права

37. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества, — это _____

- а) моральные стремления
- б) моральные законы
- в) моральные идеалы**
- г) моральные догмы

38. К моральным санкциям относятся:

- а) моральное одобрение**
- б) государственное принуждение
- в) юридические санкции

39. Нравственная этика — это _____

- а) учение о том, как должен поступать человек**
- б) учение о закономерностях развития общества
- в) учение о законах бытия
- г) учение о нравственной морали

40. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является _____

- а) право
- б) государство
- в) человек**
- г) культура

41. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере _____

- а) несут повышенную ответственность**
- б) несут такую же ответственность, как и все остальные
- в) несут пониженную ответственность
- г) не несут никакой ответственности

42. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, — это _____

- а) процессуальное законодательство
- б) юридическая этика
- в) профессиональная этика
- г) **судебная этика**

43. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности включает в себя _____

- а) намерение
- б) последствие поступка
- в) оба варианта верны
- г) **нет верного ответа**

44. Принцип мировоззрения, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества:

- а) Коллективизм
- б) **Гуманизм**
- в) Милосердие

45. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали _____

- а) правила этики
- б) законы этики
- в) **категории этики**

46. «Суд не может требовать истины от сторон, ни даже откровенности: они обязаны перед ним только к правдивости!...». Данное высказывание принадлежит:

- а) **Пороховщикову**
- б) Кокореву
- в) Строговичу

47. Понятие «юстиция» по латыни означает _____

- а) честь
- б) **справедливость**
- в) право

48. В УПК РФ впервые закреплен принцип _____

- а) неприкосновенности личности
- б) презумпции невиновности
- в) **свободы оценки доказательств**

49. Часть 2 ст. 17 Конституции РФ провозглашает:

- а) «Российскую Федерацию — светским государством»
- б) **«Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения»**
- в) «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не нарушающее прав и свобод других лиц»

50. Укажите верное утверждение _____

- а) Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается самими участниками жеребьевкой
- б) **Последовательность выступлений участников прений сторон устанавливается судом**
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

51. Нравственный идеал как руководство для поступков человека охарактеризовал:

- а) Аристотель
- б) Фрейд
- в) Кант**

52. Нравственная свобода человека ограничивается _____

- а) совестью
- б) ответственностью**
- в) долгом

53. Кодекс чести судьи РФ принят:

- а) в 1993 г.**
- б) в 1992 г.
- в) в 1991 г.

54. Характеризовал практику оглашения допрашиваемым свидетелем показаний других лиц как насилие над совестью свидетеля:

- а) Побегайло
- б) Строгович**
- в) Жан Жак Руссо

55. Законодательство устанавливает следующие принципы деятельности адвокатуры _____

- а) принцип законности;
- б) принцип независимости;
- в) принцип самоуправления;
- г) все вышеперечисленное**

56. Юридическая фирма может считаться этичной, если она придерживается следующих правил, которые иногда называют «моральным минимумом»:

- а) «не навреди»;
- б) не подрывай свободу и ценности системы свободного предпринимательства;
- в) не допускай взяточничества,
- г) не участвуй в монополистической практике;
- д) соблюдай честность в выполнении заключённых контрактов
- е) все вышеперечисленное**

57. На межгрупповые отношения мораль _____

- а) распространяется**
- б) не распространяется
- в) распространяется редко

58. Репутация человека _____

- а) неизменна
- б) меняется каждый день
- в) меняется +**

59. Обладание комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для качественного осуществления соответствующей трудовой деятельности человека — это определение _____

- а) служебного этикета
- б) профессиональной компетентности**
- в) моральной устойчивости

60. В соответствии с п. 1 ст. 9 Кодекса профессиональной этики адвоката адвокат вправе занимать по делу позицию, противоположную позиции доверителя, и действовать вопреки его воле лишь в случае:

- а) Когда доверитель не выполняет обязанность по оплате гонорара

- б) Когда адвокат-защитник убежден в наличии самоговора своего подзащитного
- в) Когда доверитель допускает высказывания, умаляющие честь и достоинство других лиц
- г) Когда доверитель разрешил адвокату действовать вопреки его воле

61. Какие меры воздействия могут быть применены к адвокату за нарушение норм Кодекса профессиональной этики адвокатов?

- а) Замечание;
- б) Строгий выговор;
- в) Приостановление статуса адвоката;
- г) Лишение статуса адвоката.

62. Может ли адвокат отказаться от принятия поручения на ведение дела?

- а) Нет, не может;
- б) Может, если считает, что не сможет оказать клиенту квалифицированную помощь;
- в) Может, только с разрешения Совета ФПА РФ.

63. В каких случаях адвокат не может быть освобожден от обязанности хранить тайну?

- а) Если клиент просит адвоката рассказать о содержании разговора с ним;
- б) Если адвокат узнает о совершении преступления;
- в) Если информация о клиенте может причинить вред другим лицам.

64. Что является высшим органом Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации?

- а) Совет ФПА РФ;
- б) Всероссийский съезд адвокатов;
- в) Ревизионная комиссия ФПА РФ.

65. Этика профессиональной деятельности адвоката заключается в соблюдении следующих принципов _____

- а) добросовестность, законность, независимость, конфиденциальность, профессионализм;
- б) уважение к закону, уважение к суду, уважение к коллегам, уважение к клиентам;
- в) соблюдение прав и свобод человека, соблюдение профессиональной тайны, соблюдение этики общения с коллегами и клиентами.

66. За нарушение профессиональной этики нотариус может быть _____

- а) Лишен права заниматься нотариальной деятельностью;
- б) Привлечен к уголовной ответственности;
- в) Привлечен к административной ответственности.

67. Нотариус обязан _____

- а) Хранить тайну совершения нотариальных действий;
- б) Сообщать о совершенных нотариальных действиях в органы юстиции;
- в) Предоставлять информацию о совершенных нотариальных действиях по запросу любого лица.

68. Нотариус имеет право _____

- а) Совершать нотариальные действия в интересах клиента;
- б) Отказаться в совершении нотариального действия, если оно противоречит законодательству;
- в) Совершать любые действия, не противоречащие законодательству.

69. Кто может быть назначен на должность нотариуса?

- а) Лица, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;
- б) Лица, имеющие среднее специальное образование и стаж работы в нотариальной конторе не менее 3 лет;
- в) Лица, имеющие любое образование и опыт работы в нотариальной сфере.

70. Что может повлечь за собой нарушение этики прокурора?

- а) Штраф;
- б) Лишение свободы;
- в) Лишение права занимать определенные должности;
- г) **Все вышеперечисленное.**

71. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Мораль

72. _____ – первый в отечественной практике правовой документ, воплотивший широкий перечень прав и свобод человека, который сформировался как под воздействием законодательства демократических зарубежных государств, так и международных стандартов в сфере прав и свобод (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Конституция Российской Федерации

73. Одной из первых реакций человечества на проявление несправедливости стала _____, которая предполагала ответ силой на силу, насилием на насилие (Напишите ответ одним словом):

Ответ: месть

74. _____ – наиболее общие понятия морального сознания, разграничивающие нравственное и безнравственное. Они характеризуют любой вид человеческой деятельности и отношений (Напишите ответ двумя словами):

Ответ: Добро и Зло

75. Проблема _____ поднимается во всех культурах, во всех сферах человеческой деятельности, она является предметом изучения права, экономических учений, этики, эстетики, религии (Напишите ответ одним словом):

Ответ: справедливости

76. _____ – мировоззренческий и нравственный принцип, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Гуманизм

77. Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: регулятивная

78. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: нравственная этика

79. Этика — это философская наука, которая изучает _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: мораль

80. Категория этики, по своему содержанию противоположная добру, обобщенно выражающая представление о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: зло

81. Субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, другими людьми, выступающее как долг и ответственность перед самим собой, — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: совесть

82. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: достоинство

83. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: нравственность

84. Противоположностью добродетели является _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: порок

85. Деятельность судьи носит _____ характер (Напишите ответ одним словом):

Ответ: государственный

86. Статья _____ Конституции РФ провозглашает: «Все равны перед законом и судом» (Напишите ответ одним словом):

Ответ: 19

87. В формировании человеческой личности участвует _____ функция морали (Напишите ответ одним словом):

Ответ: воспитательная

88. Государство _____ равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола и расы (Напишите ответ одним словом):

Ответ: гарантирует

89. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: нравы

90. Предмет юридической _____ — изучение применения норм нравственности не только в уголовном процессе, но и в гражданском процессе, во всех сферах деятельности юристов (Напишите ответ одним словом):

Ответ: этики

91. Предпочтение собственных интересов интересам других – это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: эгоизм

92. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований _____ независимым и беспристрастным судом (Напишите ответ одним словом):

Ответ: справедливости

93. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: человек

94. Самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: совесть

95. Нотариус в своей деятельности руководствуется принципами и заповедями _____ Союза Нотариата (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Международного

96. Прокурорский работник в служебной и во внеслужебной деятельности обязан неукоснительно соблюдать _____ Российской Федерации (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Конституцию

97. _____ этика — это учение о том, как должен поступать человек (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Нравственная

98. Категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающееся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях, — это _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: долг

99. Существительное *ethica* (этика) для обозначения науки, которая изучает добродетели, в IV веке до н. э. ввел _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: Аристотель

100. Мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении _____ (Напишите ответ одним словом):

Ответ: репутация