Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Арбитражный процесс

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A84BCA00A0B3D08C450C954649895389
Владелец: МАНЮШИС АЛЬГИРДАС ЮОЗО
Действителен: с 25.11.2025 до 25.02.2027

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические права при решении обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	**ОПК-2**		
	содержание норм права, регулирующих	квалифицировать факты и	Практическим опытом решения задач

	имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, основные начала гражданского права, особенности субъектов гражданско-правовых отношений, объекты прав, понятие и виды юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, их права и обязанности, содержание права собственности и других вещные права, порядок приобретения, отчуждения и защиты права собственности и других вещных прав, общие положения об обязательствах, понятие, основания, стороны возникновения обязательств, исполнение обязательств, общие положения о договоре, понятие и условия договора, отдельные виды договоров, таких как: купля-продажа, мена, дарение, поставка, аренда, хранение, безвозмездное пользование, наем жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заем и	обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением гражданских прав и обязанностей	профессиональной деятельности в сфере договорных и обязательственных отношений

	кредит, транспортная экспедиция, банковский вклад, банковский счет, страхование, поручение, комиссия, агентский договор, общие положения о наследовании, особенности наследования по закону, наследования по завещанию, принятия наследства, наследования отдельных видов имущества; содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,		
Код компетенции	**ОПК 6**		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практический опыт составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Земельное право», «Адвокатура и нотариат», «Коммерческое право», «Финансовое право», «Жилищное право», «Налоговое право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***		
		Очная	***Очно-заочная***	***Очно-заочная с применением ДОТ***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144	4/144
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	20	12	4
	Занятия семинарского типа	40	24	10
	Промежуточная аттестация: **экзамен**	18	27	9
Самостоятельная работа (СР)		66	81	121

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

<u>6.1.1. Очная форма обучения</u>

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	2			2			7
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при	2			4			7

	Президенте Российской. Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде.							
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду. Подсудность гражданских дел арбитражному суду. Процессуальные сроки.	2			4			7
4.	Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2			4			7
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство. Постановление суда первой инстанции. Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	2			4			7
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц.	2			4			7
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях.	2			4			7

	Рассмотрение дел об обязательных платежах. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права не исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов. Корпоративные споры.							
8.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2			4			7
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и	2			4			7

	иностранных арбитражных решений.							
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	2			4			3
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	**20**			**40**			**66**

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	1			2			8
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской. Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде.	1			2			8
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду. Подсудность	1			2			8

	гражданских дел арбитражному суду. Процессуальные сроки.							
4.	Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1			2			8
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство. Постановление суда первой инстанции. Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	2			4			8
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц.	1			2			8
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права	1			2			8

	не исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов. Корпоративные споры.							
8.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2			4			8
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	1			2			8
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	1			2			9
	Промежуточная аттестация	27						
	Итого	**12**			**24**			**81**

<u>6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ</u>

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	1		1				10
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской. Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде.	1		1				10
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду. Подсудность гражданских дел арбитражному суду. Процессуальные сроки.	1		1				10
4.	Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	1		1				10
	Судебное			1				10

5.	разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство. Постановление суда первой инстанции. Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.							
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц.			1				10
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права не исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с содействием и контролем в			1				10

	отношении третейских судов. Корпоративные споры.							
8.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.			1				10
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.			1				10
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство			1				4
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	**4**		**10**				**121**

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия

1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства. Предмет науки арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение. Классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права. Функциональные принципы арбитражного процессуального права. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация арбитражных процессуальных отношений.
2.	Стороны в арбитражном процессе Третьи лица в арбитражном процессе Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде	Понятие сторон процесса. Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Понятие и значение судебного представительства.

		Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Порядок передачи дела по подсудности Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие и цели судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой	Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. Части судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.

	инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Особенности упрощенного и приказного производства. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность, значение, содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения. Определения суда первой инстанции. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел.
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	Статус Суда по интеллектуальным правам. Основания для обращения в указанный суд. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. Особенности рассмотрения данной категории дел
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права неисполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов.	Понятие и сущность административного правонарушения. Особенности рассмотрения дел и содержания принятого судебного акта. Обязательные платежи: основания для предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. Понятие факта, имеющего юридическое значение. Особенности рассмотрения дел. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения дел. Понятие банкротства Особенности рассмотрения дел с учетом процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) Группа лиц, как участник арбитражного процесса. Представление интересов группы лиц в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел Основания для оспаривания решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда.

	Корпоративные споры	Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. Особенности рассмотрения дел.
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	Сущность, значение стадии исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. Общие правила исполнения исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. Исключительная компетенция и соглашение о компетенции. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения.
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в

		порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования. Приказное производство в арбитражном процессе. Дела приказного производства. Особенности обращения в арбитражный суд за выдачей судебного приказа. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. 2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. 3.Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм. 4.Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. 5.Понятие арбитражного судопроизводства. 6. Предмет науки арбитражного процессуального права. 7.Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение. 8. Классификация принципов арбитражного процессуального права. 9. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права. 10. Функциональные принципы арбитражного процессуального права. 11. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. 12. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений. 13. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. 14. Классификация арбитражных процессуальных отношений.
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов,	1. Понятие сторон процесса. 2. Процессуальная правоспособность. 3. Процессуальная дееспособность. 4. Процессуальное соучастие. 5. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. 6. Процессуальное правопреемство

	органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Представительство в арбитражном суде	7. Понятие и виды третьих лиц. 8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. 11. Процессуальные права и обязанности прокурора. 12. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 13. Понятие и значение судебного представительства. 14. Виды судебного представительства. 15. Полномочия судебного представителя
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	1. Понятие подведомственности гражданских дел. 2. Виды подведомственности гражданских дел. 3. Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами. 4. Последствия нарушения правил о подведомственности 5. Понятие подсудности гражданских дел. 6. Виды подсудности. 7. Порядок передачи дела по подсудности 8. Понятие и виды процессуальных сроков. 9. Исчисление процессуальных сроков. 10. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1. Понятие и цели судебного доказывания. 2. Понятие судебных доказательств. 3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 4. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. 5. Классификация доказательств. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Виды доказательств. 8. Обеспечение доказательств. 9. Судебные поручения. 10. Понятие и сущность искового производства. 11. Понятие иска. Элементы иска. 12. Виды исков. 13. Право на иск и право на предъявление иска. 14. Защита интересов ответчика. 15. Распоряжение исковыми средствами защиты права. 16. Обеспечение иска

		17. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 18. Исковое заявление и его содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. 19. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 20. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. 21. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. 22. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1. Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. 2. Части судебного заседания. 3. Отложение судебного разбирательства. 4. Приостановление производства по делу. 5. Окончание дела без вынесения решения. 6. Протокол судебного заседания. 7. Особенности упрощенного и приказного производства. 8. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. 9. Сущность, значение, содержание судебного решения. 10. Требования, предъявляемые к судебному решению. 11. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. 12. Законная сила судебного решения. 13. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения. 14. Определения суда первой инстанции. 15. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел.
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	1. Статус Суда по интеллектуальным правам. 2. Основания для обращения в указанный суд. 3. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования 4. Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. 5. Особенности рассмотрения данной категории дел
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах	1. Понятие и сущность административного правонарушения. 2. Особенности рассмотрения дел и содержания принятого судебного акта. 3. Обязательные платежи: основания для

	Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права неисполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов Корпоративные споры	предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. 4. Понятие факта, имеющего юридическое значение. 5. Особенности рассмотрения дел. 6. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. 7. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. 8. Особенности рассмотрения дел. 9. Понятие банкротства 10. Особенности рассмотрения дел с учетом процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) 11. Группа лиц, как участник арбитражного процесса. 12. Представление интересов группы лиц в арбитражном процессе. 13. Особенности рассмотрения дел 14. Основания для оспаривания решений третейских судов. 15. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. 16. Основания для отмены решения третейского суда. 17. Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. 18. Особенности рассмотрения дел.
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1. Сущность и значение апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. 3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции 4. Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования. 5. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. 6. Полномочия суда кассационной инстанции 7. Сущность, значение производства в порядке надзора. 8. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. 9. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). 10. Полномочия суда надзорной инстанции. 11. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

		12. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. 13. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	1. Сущность, значение стадии исполнительного производства. 2. Участники исполнительного производства. 3. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. 4. Общие правила исполнения исполнительных документов. 5. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления. 6. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. 7. Исключительная компетенция и соглашение о компетенции. 8. Судебный иммунитет. 9. Порядок рассмотрения дел. 10. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. 11. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения.
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. 2. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 4. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. 5. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования. 6. Приказное производство в арбитражном процессе. 7. Дела приказного производства. 8. Особенности обращения в арбитражный суд за выдачей судебного приказа. 9. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы

1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства. Предмет науки арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение. Классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права. Функциональные принципы арбитражного процессуального права. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация арбитражных процессуальных отношений.
2.	Стороны в арбитражном процессе Третьи лица в арбитражном процессе Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде	Понятие сторон процесса. Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Понятие и значение судебного представительства.

		Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Порядок передачи дела по подсудности Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие и цели судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой	Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. Части судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.

	инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Особенности упрощенного и приказного производства. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность, значение, содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения. Определения суда первой инстанции. 1. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел.
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	Статус Суда по интеллектуальным правам. Основания для обращения в указанный суд. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. Особенности рассмотрения данной категории дел
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права не исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов.	Понятие и сущность административного правонарушения. Особенности рассмотрения дел и содержания принятого судебного акта. Обязательные платежи: основания для предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. Понятие факта, имеющего юридическое значение. Особенности рассмотрения дел. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения дел. Понятие банкротства Особенности рассмотрения дел с учетом процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) Группа лиц, как участник арбитражного процесса. Представление интересов группы лиц в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел Основания для оспаривания решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда.

	Корпоративные споры	Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. Особенности рассмотрения дел.
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции Сущность и значение кассационного производства. Право кассационного обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	Сущность, значение стадии исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. Общие правила исполнения исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. Исключительная компетенция и соглашение о компетенции. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения.
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в

		порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования. Приказное производство в арбитражном процессе. Дела приказного производства. Особенности обращения в арбитражный суд за выдачей судебного приказа. Порядок выдачи и отмены судебного приказа.

7. .Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	Опрос, информационный проект, эссе, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Представительство в арбитражном суде	Опрос, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	Опрос, эссе, письменный опрос. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Доказывание и доказательства Иск	Опрос, комплексное проблемно-аналитическое задание

	Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Опрос, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	Опрос, проблемно-аналитические задания, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое знание Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права неисполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов Корпоративные споры	Опрос, проблемно-аналитическое задание, деловая игра Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Опрос, исследовательский проект, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных	Опрос, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

	арбитражных решений	
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, договорным, предпринимательским, корпоративным правом.
2. Источники арбитражного процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и виды арбитражного судопроизводства.
4. Стадии арбитражного процесса.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, система, классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
8. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.
9. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
10. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, цель, основания процессуального соучастия.
14. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
17. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе: задачи, основания, формы.
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.
20. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства.
21. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
22. Подведомственность гражданских дел арбитражному суду: понятие, виды, значение.
23. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.
24. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.

25. Понятие процессуальных сроков. Виды сроков, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.

26. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

27. Понятие иска. Элементы иска.

28. Виды исков.

29. Право на иск и право на предъявление иска.

30. Защита интересов ответчика.

31. Изменение иска. Отказ от иска.

32. Признание иска.

33. Мировое соглашение.

34. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.

35. Судебные доказательства. Доказательственные факты.

36. Классификация судебных доказательств.

37. Понятие предмета доказывания.

38. Факты, не подлежащие доказыванию.

39. Доказательственные презумпции.

40. Относимость и допустимость доказательств.

41. Апелляционное производство.

42. Кассационное производство.

43. Надзорное производство.

44. Основания для отмены судебных актов (применительно к каждой судебной инстанции).

45. Особенности рассмотрения отдельных видов споров.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Заполните сравнительную таблицу:

Критерий	Гражданское право	Арбитражное процессуальное право	Гражданское процессуальное право
Основания возникновения правоотношений			
Объект правоотношений			
Субъект правоотношений			
Источники права			

2. На основе норм материального права приведите примеры участия в арбитражном процессе соистцов, соответчиков, ненадлежащих сторон, примеры процессуального правопреемства.

3. Составьте таблицу, отражающую основные признаки сторон, соучастников, ненадлежащих сторон, правопреемников.

4. Укажите, какие процессуальные действия представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

а) заявить ходатайство о замене правопредшественника истца на правопреемника

б) подписать надзорную жалобу

в) ходатайствовать о назначении экспертизы
г) отказаться от иска
д) заключить мировое соглашение
5. Составьте доверенность для представления в арбитражном суде интересов истца со всеми процессуальными правами.
6. Подготовьте проект искового заявления (предмет, основание иска каждый студент определяет самостоятельно). В заявлении следует указать размер госпошлины, подлежащей оплате, а также перечень приложений.
7. Укажите, какие документы в качестве письменного доказательства следует приложить к исковому заявлению:
- по иску о признании недействительным договора поставки;
- о взыскании стоимости проданного недвижимого имущества, переданного по акту покупателю, уклоняющемуся от оплаты;
- о признании незаконным решения Общего собрания участников акционерного общества;
- об обязании единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью предоставить учредителю этого общества финансово-бухгалтерские документы.

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права.
3. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций государственных органов, органов местного самоуправления, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей
5. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судам.
6. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Последствия нарушения правил о подведомственности.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

Информационный проект

1. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
2. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений.
3. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны.
4. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
5. Полномочия судебного представителя.

Творческое задание (с элементами эссе)

Написать эссе по темам:

1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права.

2. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм.
3. Процессуальное правопреемство.
4. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Доказательственные презумпции.

Комплексные проблемно-аналитические задания

(в форме судебного заседания)

1. Подготовить исковое заявление о взыскании убытков в связи с неисполнением условий гражданско-правового договора.
2. Подготовить отзыв на указанное исковое заявление.
3. Подготовить проект решения суда первой инстанции.

Подготовка и проведение деловой игры

Деловая игра по теме «Урегулирование разногласий, возникших между участниками договора в процессе исполнения условий договора, в порядке досудебного урегулирования».

Студенты делятся на две группы, каждая из которых представляет участника договора (единоличный исполнительный орган, юрист или адвокат) и пытается убедить другую сторону не доводить разногласия до суда и решить их в добровольном порядке:

1) Тезис 1 команды – настаивать на обращении в суд;

2) Тезис 2 команды – убедить не обращаться в суд во избежание несения судебных расходов, а также с целью сохранить партнерские отношения, идя на уступки, в частности, не претендовать на взыскание неустойки за просрочку исполнения условий договора.

Типовые тесты

1. Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

2. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

3. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:
а) об оспаривании нормативных правовых актов;
б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;
в) о несостоятельности (банкротстве);
г) если стороной в деле является Российская Федерация;
д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
4. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:
а) на русском языке;
б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;
г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;
д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.
5. В АПК РФ не нашел закрепления принцип:
а) непосредственности;
б) непрерывности;
в) диспозитивности;
г) государственного языка судопроизводства;
д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.
6. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:
а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и Верховный суд Российской Федерации;
б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, Верховный Суд Российской Федерации;
в) районные (городские) арбитражные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации;
г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации (первая и апелляционная инстанции), арбитражные суды округов (кассационная инстанция), Верховный Суд Российской Федерации;
д) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды округов, Верховный Суд Российской Федерации.
7. Верховный Суд Российской Федерации наделен следующими полномочиями, связанными с отправлением правосудия:
а) рассматривать и разрешать по первой инстанции дела, отнесенные федеральным законом к его компетенции; пересматривать в порядке надзора вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов, если исчерпаны другие предусмотренные АПК РФ возможности для проверки их законности; пересматривать принятые им судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам;
б) пересматривать в апелляционном порядке решения Верховного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции;
в) проверять в кассационном порядке законность решений и постановлений, принятых Верховным Судом Российской Федерации по первой инстанции и в апелляционном порядке;
г) изъять из производства судов субъектов РФ любое подсудное им дело и рассмотреть его по существу;
д) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в законную силу судебные акты, принятые судами субъектов РФ, апелляционными судами, судами округов.
8. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела искового производства:
а) из трудовых правоотношений между участниками частных коммерческих организаций и названными организациями;
б) из корпоративных правоотношений с участием хозяйственных товариществ и обществ;
в) из корпоративных правоотношений с участием производственных кооперативов;

г) из гражданских правоотношений с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей в связи с осуществляемой последними предпринимательской деятельностью;
д) из корпоративных правоотношений с участием органов коммерческих организаций.
9. Арбитражным судам подведомственны гражданские дела об оспаривании нормативных правовых актов:
а) затрагивающих права и законные интересы юридических лиц и граждан-предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности;
б) за исключением нормативных правовых актов, которые могут оспариваться в Конституционном Суде Российской Федерации;
в) за исключением нормативных правовых актов, оспаривание которых отнесено законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
г) за исключением нормативных актов, которые могут оспариваться в силу закона в судах общей юрисдикции;
д) если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов.
10. Гражданское дело по спору, одной из сторон в котором является арбитражный суд, по первой инстанции подсудно:
а) Верховному Суду РФ, если стороной в споре является суд субъекта Российской Федерации - арбитражному суду округа;
б) вышестоящему суду по отношению к суду - стороне в споре, если стороной в споре является Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - Верховному Суду Российской Федерации;
в) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы - Арбитражному суду г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
г) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы – Верховному Суду Российской Федерации;
д) Арбитражному суду Московской области, если одной из сторон в споре является арбитражный суд, расположенный на территории Московского судебного округа, - Арбитражному суду Тверской области.
11. Неподведомственность гражданского дела арбитражному суду, обнаруженная при решении вопроса о принятии искового заявления (заявления) к производству арбитражного суда, является основанием:
а) к отказу в принятии искового заявления;
б) к возвращению искового заявления;
в) к оставлению искового заявления без движения;
г) к оставлению искового заявления без рассмотрения после возбуждения дела;
д) к прекращению производства по делу после его возбуждения.
12. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения гражданского дела в арбитражном суде должны быть:
а) возвращение искового заявления;
б) оставление искового заявления без рассмотрения;
в) передача дела в суд по надлежащей подсудности;
г) прекращение производства по делу;
д) передача дела в вышестоящий суд.
13. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:
а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;
б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;
г) только до предъявления иска в арбитражный суд;
д) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

14. Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:
а) арбитражного процесса;
б) процесса, за исключением свидетелей;
в) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;
г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;
д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.
15. Прокурор может подать представление о пересмотре судебного акта в порядке надзора в Верховный Суд РФ:
а) если он участвовал в деле при его рассмотрении в суде первой инстанции;
б) если против этого не возражают другие лица, участвующие в деле;
в) независимо от участия в деле на стадиях его рассмотрения судом первой, апелляционной и кассационной инстанций;
г) с согласия Председателя или заместителя Председателя Верховного Суда РФ;
д) если он участвовал в деле на всех предыдущих стадиях арбитражного процесса.
16. Обязательное процессуальное соучастие возможно:
а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;
б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;
в) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;
г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;
д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответчикам.
17. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:
а) поддержания обвинения;
б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
в) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;
г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устранении нарушений законности в порядке, установленном АПК РФ;
д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.
18. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:
а) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;
б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;
в) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;
г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;
д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

19. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:
а) к истцу;
б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;
в) к Российской Федерации;
г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;
д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.
20. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:
а) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);
б) если заявителем является унитарное государственное предприятие либо коммерческая организация, в уставном капитале которой есть значительная доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
в) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;
г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;
д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.
21. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:
а) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;
б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;
в) не является доказательством.
г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.
22. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:
а) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;
б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;
в) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;
г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;
д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.
23. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:
а) судья отказывает в его принятии;
б) судья возвращает его;
в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;
г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;

д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.
24. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:
а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;
б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);
в) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;
г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;
д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.
25. После отложения судебного разбирательства:
а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;
б) оно начинается сначала;
в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;
г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;
д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.
26. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:
а) немедленно после разбирательства дела;
б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;
в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;
г) в срок, определенный судом;
д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.
27. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:
а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;
г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;
д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.
28. Вступают в законную силу немедленно после принятия:
а) решения в защиту права Российской Федерации;
б) посылка некорректна - любое решение арбитражного суда может быть обжаловано в апелляционную инстанцию;
в) решения Верховного Суда РФ и решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов;
г) решения по делам о несостоятельности (банкротстве);
д) решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.
29. Арбитражный суд обязан обратить к немедленному исполнению решение:
а) по делу об оспаривании нормативного или ненормативного правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, а также любое решение Верховного Суда РФ;
б) по любому делу, если промедление в его исполнении может привести к значительному ущербу для взыскателя или сделать его исполнение невозможным;

в) по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;
г) по делу о привлечении к административной ответственности;
д) по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.
30. Правом апелляционного обжалования решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, наделены законом:
а) лица, участвующие в деле;
б) лица, участвующие в деле, и прокурор независимо от участия в деле в суде первой инстанции;
в) лица, участвующие в деле, и судебные представители;
г) лица, участвующие в деле; лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; прокурор, не участвовавший в деле;
д) все участники арбитражного процесса.
31. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:
а) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;
б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;
в) только письменные доказательства;
г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;
д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.
32. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:
а) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;
б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;
в) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;
г) рассмотрение дела в отсутствие участвующего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания;
д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.
33. Заявление или представление прокурора о пересмотре судебного акта в порядке надзора после принятия его к производству рассматривается:
а) Председателем Верховного Суда РФ;
б) заместителем Председателя Верховного Суда РФ по его поручению;
в) судьей Верховного Суда РФ по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;
г) коллегиальным составом судей Верховного Суда РФ;
д) председателем судебного состава по поручению Председателя Верховного Суда РФ.
34. Решения Верховного Суда РФ, вынесенные в первой инстанции, могут быть пересмотрены:
а) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
б) в апелляционном порядке;
в) в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;
г) в апелляционном и кассационном порядке;
д) посылка некорректна, так как решения Верховного Суда РФ не подлежат проверке.
35. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:
а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;

б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.
36. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если:
а) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
в) исполнение предполагается в различных местах;
г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;
д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.
37. Для арбитражного суда, рассматривающего гражданское дело, решение суда общей юрисдикции имеет преюдициальное значение:
а) при условии, что в рассматриваемом арбитражным судом деле принимают участие лица, участвовавшие в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
в) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;
г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установленные решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;
д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.
38. В кассационном порядке могут быть пересмотрены:
а) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции;
б) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, за исключением решений Верховного Суда РФ, и постановления всех арбитражных судов апелляционной инстанции;
в) только решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу;
г) только решения арбитражных судов апелляционной инстанции;
д) решения арбитражных судов первой инстанции, прошедшие проверку в судах апелляционной инстанции.
39. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:
а) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
в) в апелляционном порядке;
г) в кассационном порядке;
д) в порядке, установленном АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.
40. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:
а) самим судебным приставом-исполнителем;
б) отделом судебных приставов по соответствующему району;
в) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;
г) Федеральной службой судебных исполнителей;

д) Российской Федерацией.

Ключи к тестам:

1 - б; 2 - д; 3 - а, в; 4 - а; 5 - б; 6 - д; 7 - а; 8 - б, г, д; 9 - д; 10 - д; 11 - д; 12 - в; 13 - в; 14 - д; 15 - в; 16 - в; 17 - в; 18 - г; 19 - д; 20 - д; 21 - в; 22 - г; 23 - д; 24 - д; 25 - а; 26 - б; 27 - в; 28 - в; 29 - а; 30 - г; 31 - б; 32 - а, б, в, г; 33 - г; 34 - а; 35 - в; 36 - а, б, в, д; 37 - б; 38 - д; 39 - б; 40 - д.

Типовые вопросы к письменному опросу:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права.
3. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм.
4. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
5. Понятие арбитражного судопроизводства.
6. Предмет науки арбитражного процессуального права.
7. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение.
8. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
9. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права.
10. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.
11. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений.
12. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора.
15. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
16. Формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
17. Представительство в арбитражном суде.
18. Подведомственность гражданских дел арбитражному суду
19. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.
20. Понятие и сущность искового производства.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. Какие правила не применяются в суде апелляционной инстанции? Принимает ли арбитражный суд дополнительные доказательства? Если да, то при каких условиях? Приведите примеры.

Задача 2. Истец в ходе судебного заседания арбитражного суда первой инстанции заявил письменное ходатайство о взыскании с ответчика судебных расходов на оплату услуг представителя. Однако арбитражный суд первой инстанции указанное ходатайство не рассмотрел и не разрешил, но приобщил к материалам дела.

Является ли указанное обстоятельство основанием для отмены или изменения решения арбитражного суда первой инстанции?

Задача 3. Между японской организацией (принципалом) и российской организацией (агентом) заключен агентский договор. Соглашение сторон о подлежащем применению праве отсутствует, стороны определили только, что все споры из данного договора будет

рассматривать российский арбитражный суд.
В связи с ненадлежащим исполнением договора со стороны агента принципал в лице представителя, действующего на основании доверенности, выданной в простой письменной форме на территории иностранного государства единоличным исполнительным органом организации, обратился в российский арбитражный суд.

Требуется ли обязательное удостоверение данной доверенности в виде консульской легализации или проставления апостиля для того, чтобы считалось, что представитель действует от имени иностранной организации - истца?

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Имеются ли основания для освобождения от доказывания некоторых из них? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Задача 2. Арбитражный суд первой инстанции вынес решение, в основу которого были положены показания свидетелей. Вместе с тем при допросе свидетелей арбитражный суд не известил их об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний либо за дачу заведомо ложных показаний.

Являются ли в указанном случае показания свидетелей надлежащими доказательствами?

Типовые тесты

1. Принцип независимости судей и подчинению их только федеральному закону закреплен в:
а) ст. 19 Конституции РФ;
б) ст. 120 Конституции РФ;
в) ст. 123 Конституции РФ;
г) ст. 118 Конституции РФ.

2. К числу судопроизводственных принципов арбитражного процессуального права относятся:
а) осуществление правосудия только судом;
б) равноправие сторон арбитражного процесса;
в) государственный язык судопроизводства;
г) равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

3. Право представителя на совершение какого из процессуальных действий должно быть специально оговорено в доверенности:
а) знакомиться с материалами дела, делать выписки из них,
б) представлять доказательства и знакомиться с доказательствами,
в) право на подписание заявления о пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
г) участвовать в исследовании доказательств.

4. Несвоевременное поступление кассационной жалобы по вине почты влечет:
а) удовлетворение заявления о восстановлении срока на подачу жалобы;
б) отказ в удовлетворении заявления о восстановлении срока;
в) предложение обратиться непосредственно в кассационную инстанцию;
г) предложение повторно подать кассационную жалобу.

5. Заявление о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок может быть подано в течение _____ со дня вступления в законную силу последнего судебного акта, принятого по делу.
а) месяца;
б) двух месяцев;
в) шести месяцев;
г) трех лет.

6. О проведении осмотра и исследования на месте выносится:
а) определение;
б) постановление;
в) решение;
г) судебное поручение.
7. Отказ в принятии искового заявления, заявления:
а) не допускается;
б) препятствует повторному обращению в суд с такими заявлениями к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям;
в) не препятствует повторному обращению в суд с такими заявлениями к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям.
8. В судебных прениях первым выступают:
а) истец и (или) его представитель;
б) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора;
в) ответчик и (или) его представитель;
г) прокурор.
9. Решения Суда по интеллектуальным правам вступают в законную силу:
а) по истечении десяти дней со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба;
б) по истечении месячного срока со дня его принятия, если не подана апелляционная жалоба;
в) немедленно после их принятия;
г) со дня принятия постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.
10. Жалоба на определение арбитражного суда первой инстанции может быть подана в арбитражный суд апелляционной инстанции в срок, не превышающий _____ со дня вынесения определения.
а) 15 дней;
б) месяца;
в) двух месяцев;
г) 10 дней.
11. Дела об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в сфере патентных прав и прав на селекционные достижения рассматриваются:
а) Судебной коллегией Верховного Суда Российской Федерации;
б) Президиумом Верховного Суда Российской Федерации;
в) Судом по интеллектуальным правам;
г) Высшим Арбитражным Судом.
12. Дела о взыскании обязательных платежей и санкций рассматриваются:
а) судьей единолично;
б) судьей и двумя арбитражными заседателями;
в) тремя судьями:
г) двумя судьями и арбитражным заседателем.
13. По делам о привлечении к административной ответственности обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для составления протокола об административном правонарушении:
а) может быть возложена на представителя административного органа;
б) не может быть возложена на лицо, привлекаемое к административной ответственности;
в) возложена на лицо, привлекаемое к административной ответственности;
г) не может быть возложена на представителя административного органа.
14. В случае, если при рассмотрении дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение, выясняется, что возник спор о праве, арбитражный суд:
а) оставляет заявление без движения;
б) возвращает заявление;
в) оставляет заявление без рассмотрения;
г) прекращает производство по делу.
15. Арбитражный суд рассматривает заявление о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок в судебном заседании:
а) судьей единолично;
б) судьей и двумя арбитражными заседателями;

в) коллегиальным составом судей;
г) двумя судьями и арбитражным заседателем.

16. Судебный приказ по делам приказного производства выносится арбитражным судом в течение _____ со дня поступления заявления о выдаче судебного приказа в арбитражный суд.

а) семи дней;
б) пятнадцати дней;
в) десяти дней;
г) трех дней.

17. Основаниями для отмены решения арбитражного суда первой инстанции в любом случае являются:

а) неполное выяснение обстоятельств, имеющих значение для дела;
б) подписание решения не теми судьями, которые указаны в решении;
в) недоказанность имеющих значение для дела обстоятельств, которые суд считал установленными;
г) несоответствие выводов, изложенных в решении, обстоятельствам дела.

18. Кассационные жалоба, представление в Судебную коллегию Верховного Суда Российской Федерации подаются:

а) через принявший решение в первой инстанции арбитражный суд в Верховный Суд Российской Федерации;
б) в суд первой инстанции;
в) непосредственно в Верховный Суд Российской Федерации;
г) по выбору лица, участвующего в деле.

19. Какой статус носит исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного акта:

а) ничтожным и подлежит отзыву судом;
б) законным, со дня выдачи исполнительного листа;
в) законным, со дня вступления в законную силу судебного акта;
г) законным, с даты указанной в исполнительном листе.

20. Решение иностранного суда или иностранное арбитражное решение может быть предъявлено к принудительному исполнению в срок, не превышающий:

а) трех месяцев со дня вступления его в законную силу;
б) шести месяцев со дня вступления его в законную силу;
в) одного года со дня вступления его в законную силу;
г) трех лет со дня вступления его в законную силу.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных

вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют

понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной

проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Свирин, Ю. А. Арбитражный процесс : учебник / Ю. А. Свирин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 483 с. — ISBN 978-5-4497-2767-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138431.html
2. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141629.html

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Арбитражный процесс: практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский [и др.] ; под редакцией М. Л. Скуратовского. — 6-е изд. — Москва : Статут, 2023. — 194 с. — ISBN 978-5-8354-1940-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147797.html
2. Вишневский А.В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / Вишневский А.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138201.html

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
http://www.iprbookshop.ru/63202.html
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
http://www.iprbookshop.ru/7276.html
3. Вопросы современной юриспруденции http://www.iprbookshop.ru/48791.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт http://www.minjust.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ:** https://elearn.mmu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Арбитражный процесс»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические права при решении обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере ОПК-6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданско - правовой сфере.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	**ОПК-2**		
	содержание норм права, регулирующих имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами, основные начала гражданского права, особенности субъектов гражданско-правовых отношений, объекты прав, понятие и виды юридических лиц, порядок их создания, реорганизации и ликвидации, их права и обязанности, содержание права собственности и других вещные права, порядок приобретения, отчуждения и защиты права собственности и других вещных прав, общие положения об обязательствах, понятие, основания, стороны возникновения обязательств, исполнение обязательств, общие положения о договоре, понятие и условия договора, отдельные виды договоров, таких как: купля-продажа,	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением гражданских прав и обязанностей	Практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере договорных и обязательственных отношений

	мена, дарение, поставка, аренда, хранение, безвозмездное пользование, наем жилого помещения, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка, заем и кредит, транспортная экспедиция, банковский вклад, банковский счет, страхование, поручение, комиссия, агентский договор, общие положения о наследовании, особенности наследования по закону, наследования по завещанию, принятия наследства, наследования отдельных видов имущества; содержание прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации,		
Код компетенции	**ОПК 6**		
	понятие и виды юридических документов, основы правотворческой, правореализационной, правоприменительной, интерпретационной техники	разрабатывать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	практический опыт составления проектов юридических документов в соответствии с правилами грамматики, стилистики, логики и культуры речи

3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов

1. Понятие, предмет, метод, система арбитражного процессуального права. Соотношение арбитражного процессуального права с гражданским, договорным, предпринимательским, корпоративным правом.
2. Источники арбитражного процессуального права. Действие процессуальных норм во времени, пространстве, по кругу лиц.
3. Понятие и виды арбитражного судопроизводства.

4. Стадии арбитражного процесса.
5. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.
6. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, система, классификация.
7. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции Российской Федерации и Федеральному закону.
8. Принцип диспозитивности: понятие, значение, сущность.
9. Принцип состязательности: понятие, значение, сущность.
10. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений, их особенности, основания возникновения. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
11. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
12. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
13. Понятие, цель, основания процессуального соучастия.
14. Виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
16. Понятие, основания процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в процесс, его правовое положение.
17. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе, их виды, отличие от соучастников. Основания и порядок вступления третьих лиц в процесс. Процессуальные права и обязанности третьих лиц.
18. Участие прокурора в арбитражном процессе: задачи, основания, формы.
19. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обратившихся в суд в защиту прав, свобод, законных интересов других лиц.
20. Понятие представительства в суде. Основания и виды судебного представительства.
21. Субъекты судебного представительства. Полномочия представителя в суде.
22. Подведомственность гражданских дел арбитражному суду: понятие, виды, значение.
23. Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публично-правовых отношений, дел особого производства.
24. Понятие подсудности гражданских дел. Виды. Отличие от подведомственности.
25. Понятие процессуальных сроков. Виды сроков, порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного процессуального срока.
26. Судебные расходы: понятие, виды. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.
27. Понятие иска. Элементы иска.
28. Виды исков.
29. Право на иск и право на предъявление иска.
30. Защита интересов ответчика.
31. Изменение иска. Отказ от иска.
32. Признание иска.
33. Мировое соглашение.
34. Обеспечение иска: понятие, виды. Порядок обеспечения иска. Отмена обеспечения иска.
35. Судебные доказательства. Доказательственные факты.
36. Классификация судебных доказательств.
37. Понятие предмета доказывания.
38. Факты, не подлежащие доказыванию.
39. Доказательственные презумпции.
40. Относимость и допустимость доказательств.
41. Апелляционное производство.
42. Кассационное производство.
43. Надзорное производство.
44. Основания для отмены судебных актов (применительно к каждой судебной инстанции).

45. Особенности рассмотрения отдельных видов споров.

Тесты

. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?
А)Органы местного самоуправления;
Б) Секретарь судебного заседания;
В)Помощник судьи.
2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?
А)2 месяца;
Б)3 месяца;
В)1 месяц.
3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?
А)судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
Б)консультации специалистов;
В) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.
4. Принципы арбитражного процесса:
А)связаны между собой и образуют систему;
Б)не отражают специфику именно данной отрасли;
В)затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.
5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:
А)призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
Б) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
В)производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.
6. Приказное производство в арбитражном процессе:
А)осуществляется без проведения судебного разбирательства;
Б)проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
В)является усложненной формой судебного производства.
7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:
А) может подписываться представителями сторон;
Б) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
В)заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.
8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:
А) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;
Б)конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
В)определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.
9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:
А) в течение 5 дней со дня поступлений его в суд;
Б) в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;
В) в течение 7 дней со дня поступления его в суд.
10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:
А)утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;

Б)назначение судьей экспертизы;

В) пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

А) выносить решение по делу;

Б) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;

В) разрешать ходатайства сторон.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

А)не вправе заявлять встречный иск;

Б) не могут привлекаться к делу по инициативе суда;

В) могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

А) 10 дней;

б) 7 дней;

в) 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

А)ответчиком;

Б) истцом;

В) третьим лицом.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

А) возможно на любой из его стадий;

Б) допускается только на первой стадии судебного разбирательства;

В) исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий.

16. Представительство в арбитражном процессе:

А)недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;

Б)исключает участие лица в деле лично;

В) осуществляется в простой письменной форме.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

А) судом;

Б)истцом;

В)прокурором.

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

А)Отказ судьи принять исковое заявление;

Б)Медиация;

В)Мировое соглашение.

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

А)без вызова лиц, участвующих в деле;

Б)в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;

В) в составе трех судей.

20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

А)цена иска;

Б)оплата услуг переводчика;

В)госпошлина.

21. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

А)судья;

Б) прокурор;

В) помощник судьи.

22. Апелляция в арбитражном процессе подается:

А)через суд первой инстанции, который принимал решение;

Б)напрямую в суд апелляционной инстанции;

В) в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности.

23. Виды исков в арбитражном процессе в зависимости от процессуальной цели:

А)о признании, о присуждении, преобразовательные;

Б) личные, иски в защиту публичных интересов, иски в защиту прав других лиц, иски в защиту неопределенного круга лиц, групповые, косвенные;

В) иски о защите права собственности, возмещения вреда, связанные с исполнением обязательств по договору.

24. О прекращении апелляционного производства в арбитражном процессе выносится:

А)определение;

Б) постановление;

В) акт.

25. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе:

А)влечет рассмотрение дела с начала;

Б) производится без учета мнения истца;

В) оформляется постановление судьи.

26. Прокурор в арбитражном процессе, если он обратился в суд самостоятельно:

А)обладает правами и обязанностями истца;

Б) имеет собственный набор прав и обязанностей, установленный АПК РФ;

В) обладает правами и обязанностями ответчика.

27. Средства доказывания в арбитражном процессе по процессу формирования делятся на:

А) первоначальные и производные;

Б) личные и вещественные;

В) прямые и косвенные.

28. Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе:

А)отражается в протоколе судебного заседания;

Б) фиксируется отдельным постановлением;

В)объявляется только устным путем.

29. Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

А) только до момента принятия решения судом первой инстанции;

Б) на любой стадии арбитражного процесса;

В) только на стадии предварительного слушания.

30. Понятие арбитражного процесса как науки:

А)шире, чем понятие арбитражного процесса как совокупности его стадий;

Б) уже, чем сам арбитражный процесс;

В)совпадает с понятием самого арбитражного процесса – они тождественны.

31. Что не учитывается при определении разумного срока в арбитражном процессе?

А)рассмотрение дела в различных инстанциях;

Б)поведение участвующих в деле лиц;

В) правовая сложность дела.

32. Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает:

А) истец;

Б)ответчик;

В) прокурор.

33. Основными источниками арбитражного процесса являются:

А) законы и подзаконные нормативные акты;

Б) международные соглашения и обычаи;

В) судебные прецеденты и научная доктрина.

34. Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:

А)3 года;

Б)1 год;

В) 2 года.

35. Дела в кассационной инстанции в арбитражном процессе рассматриваются;

А) в составе трех или более судей (нечетное количество);

Б) в составе одного судьи и двух заседателей;

В) единолично.

36. Кто несет расходы по хранению вещественных доказательств в арбитражном процессе?

А) Такие расходы распределяются между сторонами;

Б) Эти расходы полностью берет на себя суд;

В) Бремя расходов по хранению возлагается только на ответчика.

37. Каков максимальный размер судебного штрафа, налагаемого в арбитражном процессе на должностное лицо?

А)пять тысяч рублей;

Б) две тысячи пятьсот рублей;

В)двадцать тысяч рублей.

38. Максимальный срок, на который судья арбитражного суда вправе отложить изготовление судебного решения в полном объеме, составляет:

А)5 дней;

Б)7 дней;

В) 3 дня.

39. Отказ истца от иска и принятие такого отказа судом является:

а)основанием для прекращения дела;

б)основанием для передачи дела по подсудности;

в) основанием для приостановления производства по делу.

40. Судья вправе объявить перерыв в судебном заседании на срок до:

А) 5 дней;

Б) 10 дней;

В) 14 дней.

41. В какой срок должно быть исполнено судебное поручение?

А) В 10-дневный;

Б) В 7-дневный;

В) В месячный.

42. В каком случае подведомственность в арбитражном процессе называется договорной?

А)Когда она определяется сторонами по соглашению;

Б) Когда дело рассматривается в разных судебных органах, но в строгой последовательности;

В) Когда определенные категории дел подведомственны арбитражному суду вне зависимости от субъектного состава и других критериев.

43. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление к производству;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

44. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

а) об оспаривании нормативных правовых актов;

б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;

в) о несостоятельности (банкротстве);

г) если стороной в деле является Российская Федерация;

д) об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

45. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

а) на русском языке;

б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;

в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;

г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;

д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.

46. В АПК РФ не нашел закрепления принцип:

а) непосредственности;

б) непрерывности;

в) диспозитивности;

г) государственного языка судопроизводства;

д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

47. Систему арбитражных судов Российской Федерации составляют:

а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации и Верховный суд Российской Федерации;
б) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, Верховный Суд Российской Федерации;
в) районные (городские) арбитражные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации;
г) арбитражные суды субъектов Российской Федерации (первая и апелляционная инстанции), арбитражные суды округов (кассационная инстанция), Верховный Суд Российской Федерации;
д) арбитражные суды субъектов Российской Федерации, апелляционные арбитражные суды, арбитражные суды округов, Верховный Суд Российской Федерации.специализированные арбитражные суды.

48. Верховный Суд Российской Федерации наделен следующими полномочиями, связанными с отправлением правосудия:
а) рассматривать и разрешать по первой инстанции дела, отнесенные федеральным законом к его компетенции; пересматривать в порядке надзора вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов, если исчерпаны другие предусмотренные АПК РФ возможности для проверки их законности; пересматривать принятые им судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам;
б) пересматривать в апелляционном порядке решения Верховного Суда Российской Федерации, принятые им по первой инстанции;
в) проверять в кассационном порядке законность решений и постановлений, принятых Верховным Судом Российской Федерации по первой инстанции и в апелляционном порядке;
г) изъять из производства судов субъектов РФ любое подсудное им дело и рассмотреть его по существу;
д) пересматривать по вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в законную силу судебные акты, принятые судами субъектов РФ, апелляционными судами, судами округов.

49. Арбитражным судам подсудны гражданские дела искового производства:
а) из трудовых правоотношений между участниками частных коммерческих организаций и названными организациями;
б) из корпоративных правоотношений с участием хозяйственных товариществ и обществ;
в) из корпоративных правоотношений с участием производственных кооперативов;
г) из гражданских правоотношений с участием юридических лиц и граждан-предпринимателей в связи с осуществляемой последними предпринимательской деятельностью;
д) из корпоративных правоотношений с участием органов коммерческих организаций.

50. Арбитражным судам подсудны гражданские дела об оспаривании нормативных правовых актов:
а) затрагивающих права и законные интересы юридических лиц и граждан-предпринимателей в сфере предпринимательской деятельности;
б) за исключением нормативных правовых актов, которые могут оспариваться в Конституционном Суде Российской Федерации;
в) за исключением нормативных правовых актов, оспаривание которых отнесено законом к компетенции конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации;
г) за исключением нормативных актов, которые могут оспариваться в силу закона в судах общей юрисдикции;

д) если федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражных судов.

51. Гражданское дело по спору, одной из сторон в котором является арбитражный суд, по первой инстанции подсудно:
а) Верховному Суду РФ, если стороной в споре является суд субъекта Российской Федерации - арбитражному суду округа;
б) вышестоящему суду по отношению к суду - стороне в споре, если стороной в споре является Высший Арбитражный Суд Российской Федерации - Верховному Суду Российской Федерации;
в) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы - Арбитражному суду г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
г) Арбитражному суду г. Москвы, если стороной в споре является Арбитражный суд г. Москвы – Верховному Суду Российской Федерации;
д) Арбитражному суду Московской области, если одной из сторон в споре является арбитражный суд, расположенный на территории Московского судебного округа, - Арбитражному суду Тверской области.

52. Неподсудность гражданского дела арбитражному суду, обнаруженная при решении вопроса о принятии искового заявления (заявления) к производству арбитражного суда, является основанием:
а) к отказу в принятии искового заявления;
б) к возвращению искового заявления;
в) к оставлению искового заявления без движения;
г) к оставлению искового заявления без рассмотрения после возбуждения дела;
д) к прекращению производства по делу после его возбуждения.

53. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения гражданского дела в арбитражном суде должны быть:
а) возвращение искового заявления;
б) оставление искового заявления без рассмотрения;
в) передача дела в суд по надлежащей подсудности;
г) прекращение производства по делу;
д) передача дела в вышестоящий суд.
54. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:
а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;
б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;
г) только до предъявления иска в арбитражный суд;
д) исключительно при подготовке дела к судебному разбирательству.

55. Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:
а) арбитражного процесса;
б) процесса, за исключением свидетелей;
в) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;
г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;
д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

56. Прокурор может подать представление о пересмотре судебного акта в порядке надзора в Верховный Суд РФ:
а) если он участвовал в деле при его рассмотрении в суде первой инстанции;
б) если против этого не возражают другие лица, участвующие в деле;
в) только Генеральный прокурор или его заместители независимо от участия в деле на стадиях его рассмотрения судом первой, апелляционной и кассационной инстанций;
г) с согласия Председателя или заместителя Председателя Верховного Суда РФ;
д) если он участвовал в деле на всех предыдущих стадиях арбитражного процесса.

57. Обязательное процессуальное соучастие возможно:
а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;
б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;
в) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;
г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;
д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответчикам.

58. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:
а) поддержания обвинения;
б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;
в) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;
г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устранении нарушений законности в порядке, установленном АПК РФ;
д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.

59. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:
а) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;
б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;
в) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;
г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;
д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

60. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:
а) к истцу;

б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;
в) к Российской Федерации;
г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;
д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.

61. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:
а) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);
б) если заявителем является унитарное государственное предприятие либо коммерческая организация, в уставном капитале которой есть значительная доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
в) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;
г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;
д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.

62. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:
а) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;
б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;
в) не является доказательством.
г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;
д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.

63. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:
а) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;
б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;
в) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;
г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;
д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.

64. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:
а) судья отказывает в его принятии;
б) судья возвращает его;
в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;
г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;

д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.

65. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:
а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;
б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);
в) только по делам, возникающим из публичных правоотношений;
г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;
д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

66. После отложения судебного разбирательства:
а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;
б) оно начинается сначала;
в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;
г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;
д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

67. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:
а) немедленно после разбирательства дела;
б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;
в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;
г) в срок, определенный судом;
д) в недельный срок с момента оглашения резолютивной части судебного решения.

68. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:
а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;
в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;
г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;
д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

69. Вступают в законную силу немедленно после принятия:
а) решения в защиту права Российской Федерации;
б) посылка некорректна - любое решение арбитражного суда может быть обжаловано в апелляционную инстанцию;
в) решения Верховного Суда РФ и решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов;
г) решения по делам о несостоятельности (банкротстве);

д) решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

70. Рассмотренные дела со статусом немедленного исполнения решения это:
а) по делу об оспаривании нормативного или ненормативного правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц, а также любое решение Верховного Суда РФ;
б) по любому делу, если промедление в его исполнении может привести к значительному ущербу для взыскателя или сделать его исполнение невозможным;
в) по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;
г) по делу о привлечении к административной ответственности;
д) по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

71. Субъекты права апелляционного обжалования решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, это:
а) лица, участвующие в деле;
б) лица, участвующие в деле, и прокурор независимо от участия в деле в суде первой инстанции;
в) лица, участвующие в деле, и судебные представители;
г) лица, участвующие в деле; лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; прокурор, не участвовавший в деле;
д) все участники арбитражного процесса.

72. Основание предоставления в суд апелляционной инстанции дополнительных доказательств это:
а) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;
б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;
в) только письменные доказательства;
г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;
д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.
73. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:
а) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;
б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;
в) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;
г) рассмотрение дела в отсутствие участвующего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания, если его участие обязательно по АПК РФ;
д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.

74. Субъект, рассматривающий заявление или представление прокурора о пересмотре судебного акта в порядке надзора после принятия его к производству это:
а) Председатель Верховного Суда РФ;
б) заместитель Председателя Верховного Суда РФ по его поручению;
в) судья Верховного Суда РФ по поручению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ;

г) Президиум Верховного Суда РФ;
д) председатель судебного состава по поручению Председателя Верховного Суда РФ.

75. Порядок пересмотра решений Верховного Суда РФ, вынесенные в первой инстанции, это пересмотр:
а) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
б) в апелляционном порядке;
в) в апелляционном, кассационном и надзорном порядке;
г) в апелляционном и кассационном порядке;
д) определений Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации;

76. Период для подачи заявления о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам, подаваемый в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле, это:
а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

77. Основание для выдачи несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта это:
а) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
в) исполнение предполагается в различных местах;
г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;
д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

78. Основание для арбитражного суда, рассматривающего гражданское дело, считать решение суда общей юрисдикции имеющим преюдициальное значение, это:
а) при условии, что в рассматриваемом арбитражным судом деле принимают участие лица, которые имеют отношение к делу, рассмотренному судом общей юрисдикции;
б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;
в) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;
г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установленные решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;
д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.

79. Судебные постановления, подлежащие пересмотру в кассационном порядке, это:
а) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции;
б) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, за исключением решений Верховного Суда РФ, и постановления всех арбитражных судов апелляционной инстанции;
в) только решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу;
г) только решения арбитражных судов апелляционной инстанции;

д) решения арбитражных судов первой инстанции, прошедшие проверку в судах апелляционной инстанции.

80. Порядок оспаривания постановления судебного пристава-исполнителя это:
а) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;
в) в апелляционном порядке;
г) в кассационном порядке;
д) в порядке, установленном АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

81. Субъект, обязанный возместить вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, это:
а) сам судебный пристав-исполнитель;
б) отдел судебных приставов по соответствующему району;
в) управление Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;
г) Федеральная служба судебных исполнителей;
д) Российская Федерация.

82. Орган, осуществляющий проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, это:
а) Кассационная инстанция арбитражного суда
б) Суд общей юрисдикции
в) Арбитражный суд субъекта РФ

83. Относимость доказательства это:
а) Допускается представлять доказательства лишь из тех, которые предусматривает закон
б) Арбитражный суд вправе принять только те доказательства, которые касаются рассматриваемого дела
в) Объем предоставленных доказательств достаточен для суда

84. Орган, решающий вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда, это:
а) коллегиальный
б) Судья единолично или суд коллегиально в зависимости от сложности дела
в) Судья единолично

85. Судебный акт об утверждении мирового соглашения, достигнутого сторонами во всех стадиях арбитражного судопроизводства, это:
а) Определение
б) Постановление
в) Протокол

86. Арбитражный процесс как учебная дисциплина, включающая темы, связанные с деятельностью арбитражных судов, третейских судов и международных коммерческих арбитражей, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да

87. Иные участники арбитражного процесса это:
а) Арбитражный суд (судьи) и арбитражные заседатели
б) Представители и содействующие осуществлению правосудия лица
в) Представители и лица, участвующие в деле

88. Последствие принятия судом встречного иска на стадии рассмотрения дела это:
а) Дело продолжает рассматриваться с момента подачи встречного иска
б) Встречный иск влечет возбуждение производства по новому делу, то есть рассматривается отдельно
в) Рассмотрение дела производится с начала

89. Лицо, не наделенное полномочием по ведению протокола судебного заседания, это:
а) Прокурор
б) Секретарь судебного заседания
в) Помощник судьи

90. Этот суд служит проверкой в апелляционной инстанции законности и обоснованности судебных актов арбитражных судов:
а) Верховный Суд РФ
б) Федеральный арбитражный суд округа
в) Арбитражный апелляционный суд

91.Последствие несогласия с решением арбитражного суда о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников это:
а) обжалование в арбитражный суд апелляционной инстанции в течение 15 дней со дня принятия данного решения
б) Подлежит немедленному исполнению, если иные сроки не установлены в решении суда
в) Не может быть обжаловано в арбитражный суд апелляционной инстанции

92. Участник, не относящийся к сторонам арбитражного процесса, это:
а) Судья
б) Ответчик
в) Истец

93 . Сторона, которую суд может наделить преимуществом в правовом положении в ходе судебного производства, это:
а) Ответчик
б) Никакая, так как закон предусматривает полное юридическое равноправие сторон
в) Истец

94. Мера ответственности за утрату исполнительного листа, выданного лицу арбитражным судом, это:
а) Штраф
б) Уголовное наказание
в) Отстранение от должности

95. Субъект арбитражного процессуального права, который содействует осуществлению правосудия, это:
а) Истец
б) Прокурор
в) Представитель

96. Срок для подачи апелляционной жалобы после принятия решения арбитражным судом первой инстанции, это:
а) В течение одного месяца
б) В течение 15 дней
в) В течение 10 дней

97. Части системы арбитражного процессуального права это:
а) Стадии арбитражного процесса
б) Общая и особенная части
в) Последовательные действия судей на конкретных этапах судопроизводства

98. Описательная часть решения арбитражного суда это:
а) Предмет спора
б) Состав суда, фамилию лица, которое вело протокол судебного заседания
в) Краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле

99. Субъекты, не обладающие правом обращаться в суд с заявлением о признании банкротом, это:
а) Сам должник
б) Родственники должника
в) Кредиторы должника

100. Предмет арбитражного процессуального права это:
а) Содержание отдельных экономических споров и методика их разрешения арбитражными судами
б) непосредственно арбитражный процесс, представляющий последовательную и поэтапную работу судей, их отношения со сторонами в делах, отнесенных к компетенции арбитражных судов
в) Внешние формы, которые содержат правила ведения арбитражного процесса, их трактовку и практическое применение арбитражными судами

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
2. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права.
3. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.
4. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций государственных органов, органов местного самоуправления, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей
5. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судам.
6. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Последствия нарушения правил о подведомственности.
7. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.

Информационный проект

1. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
2. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений.
3. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена
4. ненадлежащей стороны.
5. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
6. Полномочия судебного представителя.

Творческое задание (с элементами эссе)

Написать эссе по темам:

1. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права.
2. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм.
3. Процессуальное правопреемство.
4. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе.
5. Доказательственные презумпции.

Проблемно-аналитические задания

1. *Проблемно-аналитическое задание:*
2. Заполните сравнительную таблицу:

Критерий	Гражданское право	Арбитражное процессуальное право	Гражданское процессуальное право
Основания возникновения правоотношений			

Объект правоотношений			
Субъект правоотношений			
Источники права			

2. На основе норм материального права приведите примеры участия в арбитражном процессе соистцов, соответчиков, ненадлежащих сторон, примеры процессуального правопреемства.

3. Составьте таблицу, отражающую основные признаки сторон, соучастников, ненадлежащих сторон, правопреемников.

4. Укажите, какие процессуальные действия представитель вправе совершать без указания на них в доверенности:

а) заявить ходатайство о замене правопредшественника истца на правопреемника

б) подписать надзорную жалобу

в) ходатайствовать о назначении экспертизы

г) отказаться от иска

д) заключить мировое соглашение

5. Составьте доверенность для представления в арбитражном суде интересов истца со всеми процессуальными правами.

6. Подготовьте проект искового заявления (предмет, основание иска каждый студент определяет самостоятельно). В заявлении следует указать размер госпошлины, подлежащей оплате, а также перечень приложений.

7. Укажите, какие документы в качестве письменного доказательства следует приложить к исковому заявлению:

- по иску о признании недействительным договора поставки;
- о взыскании стоимости проданного недвижимого имущества, переданного по акту покупателю, уклоняющемуся от оплаты;
- о признании незаконным решения Общего собрания участников акционерного общества;
- об обязании единоличного исполнительного органа общества с ограниченной ответственностью предоставить учредителю этого общества финансово-бухгалтерские документы.

Комплексные проблемно-аналитические задания

1. Подготовить исковое заявление о взыскании убытков в связи с неисполнением условий гражданско-правового договора.
2. Подготовить отзыв на указанное исковое заявление.
3. Подготовить проект решения суда первой инстанции.

Подготовка и проведение деловой игры

Деловая игра по теме «Урегулирование разногласий, возникших между участниками договора в процессе исполнения условий договора, в порядке досудебного урегулирования».

Студенты делятся на две группы, каждая из которых представляет участника договора (единоличный исполнительный орган, юрист или адвокат) и пытается убедить другую сторону не доводить разногласия до суда и решить их в добровольном порядке:

1) Тезис 1 команды – настаивать на обращении в суд;

2) Тезис 2 команды – убедить не обращаться в суд во избежание несения судебных

расходов, а также с целью сохранить партнерские отношения, идя на уступки, в частности, не претендовать на взыскание неустойки за просрочку исполнения условий договора.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие арбитражного процесса.
2. Функции и задачи арбитражного процесса.
3. Источники арбитражного процесса.
4. Система арбитражных судов Российской Федерации.
5. Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений.
6. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.
7. Подведомственность дел арбитражному суду.
8. Подсудность в арбитражном процессе, ее виды.
9. Характеристика участников арбитражного процесса.
10. Стороны арбитражного процесса.
11. Прокурор в арбитражном процессе.
12. Представительство в арбитражном процессе.
13. Третьи лица в арбитражном процессе.
14. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
15. Иск в арбитражном процессе.
16. Соединение и разъединение нескольких исковых требований в арбитражном процессе.
17. Понятие доказательств, их виды в арбитражном процессе.
18. Относимость и допустимость доказательств в арбитражном процессе.
19. Порядок истребования и представления доказательств в арбитражном процессе.
20. Процесс доказывания в арбитражном процессе.
21. Возбуждение дела арбитражным судом.
22. Предъявление искового заявления, оставления иска без движения в арбитражном процессе.
23. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
24. Порядок рассмотрения споров в заседании арбитражного суда.
25. Понятие примирительных процедур в арбитражном процессе.
26. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
27. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).
28. Порядок рассмотрения арбитражных дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
29. Порядок рассмотрения арбитражным судом дел в порядке упрощенного производства.
30. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
31. Понятие и виды актов арбитражных судов.
32. Содержание решения арбитражного суда.
33. Определения арбитражного суда и их виды.
34. Законная сила решения арбитражного суда.
35. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.
36. Производство по апелляционной жалобе.
37. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
38. Кассационное обжалование: субъекты, объекты, сроки, содержание.
39. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.
40. Рассмотрение дел в порядке надзора в арбитражном процессе.
41. Полномочия Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
42. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
43. Исполнение решений арбитражного суда.

44. Отсрочка, рассрочка и прекращение исполнительного производства в арбитражном процессе.
45. Производство по делам об отмене решений третейских судов.
46. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
47. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
48. Рассмотрение дел с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
49. Судебные поручения иностранных судов в арбитражном процессе.
50. Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам.
51. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права.
52. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм.
53. Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
54. Понятие арбитражного судопроизводства.
55. Предмет науки арбитражного процессуального права.
56. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение.
57. Классификация принципов арбитражного процессуального права.
58. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права.
59. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.
60. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений.
61. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Заменаненадлежащей стороны.
62. Процессуальное правопреемство.
63. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора.
64. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
65. Формы участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
66. Представительство в арбитражном суде.
67. Подведомственность гражданских дел арбитражному суду
68. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков.
69. Понятие и сущность искового производства.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;

- ситуационные задания;
-контрольные работы;
- коллоквиумы;
-написание реферата;
-написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.