

Рабочая программа дисциплины

Трудовое право

Направление подготовки Юриспруденция

Код 40.03.01

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации трудового права, устанавливает фактические права при решении, обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере применения трудового права ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудового права ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки юридических документов в трудовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации трудового права,	определять характер правоотношений, выделять трудовые правоотношения,	принимать юридически значимые грамотные решения и оформлять их в точном

	обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений	определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права	соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6			
	основные правила юридической техники для подготовки юридических документов в трудовой сфере	выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудового права, использовать их в профессиональной деятельности	определять необходимости подготовки правовых актов и иных юридических документов в сфере применения трудового права

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, правоохранительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180
Контактная работа			
Занятия лекционного типа	36	12	4
Занятия семинарского типа	36	12	14
Промежуточная аттестация: экзамен	18	18	36
Самостоятельная работа (СРС)	90	138	126

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само-стоя-тельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Предмет и принципы трудового права	2			2			6
2.	Источники трудового права	2			2			6
3.	Социальное партнерство в сфере труда	2			2			6
4.	Коллективные переговоры, договоры и соглашения	2			2			6
5.	Заключение и изменение трудового договора	4			4			6
6.	Прекращение трудового договора	4			4			6
7.	Рабочее время и время отдыха.	2			2			6
8.	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	4			4			6
9.	Дисциплина труда и трудовой распорядок	2			2			6
10.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	2			2			6
11.	Охрана труда	2			2			6
12.	Материальная ответственность сторон трудового договора	2			2			6
13.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2			2			6
14.	Защита трудовых прав и свобод	2			2			6

15	Международно-правовое регулирование труда	2			2			6
	Промежуточная аттестация	18						
	ИТОГО	36			36			90

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Предмет и принципы трудового права	2			2			12
2.	Источники трудового права				2			12
3.	Социальное партнерство, в сфере труда							10
4.	Коллективные переговоры, договоры и соглашения							10
5.	Заключение и изменение трудового договора	2			2			10
6.	Прекращение трудового договора	2			2			10
7.	Рабочее время и время отдыха.				2			10
8.	Заработная плата. Гарантии и компенсации.				2			10
9.	Дисциплина труда и трудовой распорядок							10
10.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников							8
11.	Охрана труда	2						8
12.	Материальная ответственность сторон трудового договора	2						8
13.	Особенности							8

	регулирования труда отдельных категорий работников							
14.	Защита трудовых прав и свобод	2						8
15	Международно-правовое регулирование труда							13
	Промежуточная аттестация	18						
	ИТОГО	12			12			138

6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Предмет и принципы трудового права	1		1				10
2.	Источники трудового права	1		1				10
3.	Социальное партнерство, в сфере труда	1		1				10
4.	Коллективные переговоры, договоры и соглашения	1		1				10
5.	Заключение и изменение трудового договора			1				10
6.	Прекращение трудового договора			1				10
7.	Рабочее время и время отдыха.			1				10
8.	Заработная плата. Гарантии и компенсации.			1				10
9.	Дисциплина труда и трудовой распорядок			1				10
10.	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников			1				10
11.	Охрана труда			1				5

12.	Материальная ответственность сторон трудового договора			1				5
13.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников			1				5
14.	Защита трудовых прав и свобод			1				5
15.	Международно-правовое регулирование труда							6
	Промежуточная аттестация	36						
	ИТОГО	4		14				126

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Предмет, источники и принципы трудового права	<p>Понятие трудового права. Трудовое право, как отрасль права, отрасль законодательства, юридическая наука, учебная дисциплина. Роль и место трудового права в системе права Российской Федерации. История российского трудового права.</p> <p>Предмет трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, состав. Стороны и основания возникновения трудовых отношений. Иные отношения, непосредственно связанные с трудовыми.</p> <p>Методы трудового права. Особенности сочетания централизованного и локального, договорного, рекомендательного, диспозитивного и императивного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в трудовом праве.</p> <p>Система отрасли трудового права. Нормы и институты трудового права. Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства.</p> <p>Принципы трудового права. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Свобода труда. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда. Назначение принципов трудового права.</p>
2.	Тема 2. Источники трудового права.	<p>Понятие системы трудового права РФ. Структура трудового права. Нормы трудового права.</p>

		<p>Классификация норм трудового права. Институты трудового права. Виды трудовых отношений. Источники трудового права: понятие. Виды источников трудового права. Система источников трудового права. Федеральные источники трудового права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления.</p>
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	<p>Понятие, цели, основные принципы социального партнерства в сфере труда. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Стороны, уровни и формы социального партнерства. Бипартизм и трипартизм в социальном партнерстве.</p> <p>Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Профессиональные союзы. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников.</p> <p>Органы социального партнерства: понятие, задачи. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Отраслевые, региональные и локальные комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.</p>
4.	Тема 4. Коллективные переговоры, договоры, соглашения	<p>Коллективные переговоры: понятие, цель, порядок ведения. Этапы ведения коллективных переговоров. Гарантии участникам коллективных переговоров. .</p> <p>Соглашение: понятие, виды, содержание и структура. Порядок разработки проекта соглашения. Заключение и регистрация соглашения. Действие соглашения, его изменение и дополнение.</p> <p>Участие работников в управлении организацией: понятие, основные формы.</p> <p>Ответственность сторон социального партнерства. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения.</p> <p>Административная ответственность за нарушение или невыполнение обязательств по социальному партнерству, коллективного договора, соглашения.</p>
5.	Тема 5. Заключение и изменение трудового договора	<p>Гарантии при заключении трудового договора. Запрещение дискриминации. Отказ в заключении трудового договора беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.</p> <p>Медицинский осмотр (обследование) при</p>

		<p>заключении трудового договора.</p> <p>Оформление заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка, ее форма, назначение.</p> <p>Трудовой договор как письменный документ. Его содержание, порядок оформления.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Цель и срок испытания, реализация его результатов.</p> <p>Понятие и виды изменения трудового договора. Изменение определенных сторонами условий трудового договора: порядок, правовые последствия.</p> <p>Перевод работника на другую работу: основания, виды, порядок оформления. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением.</p> <p>Отстранение от работы: понятие, основания, правовые последствия</p>
6.	Тема 6. Прекращение трудового договора.	<p>Понятие, основания и виды прекращения трудового договора. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>Расторжение трудового договора: понятие, виды. Расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательность участия выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон, и вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.</p> <p>Общий порядок оформления прекращения трудового договора.</p> <p>Ответственность работодателя за незаконную задержку выдачи работнику трудовой книжки или неправильное ее оформление.</p>
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха.	<p>Понятие рабочего времени, его правовое регулирование.</p> <p>Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время.</p> <p>Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.</p> <p>Сверхурочная работа, порядок ее применения и нормирование.</p> <p>Режим рабочего времени: понятие, суммарный</p>

		<p>учет. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Специальные перерывы в течение рабочего дня (смены) для отдыха, обогрева, питания. Перерывы для кормления ребенка.</p> <p>Обеденный перерыв, порядок его установления и использования. Ежедневный (междусменный) отдых.</p> <p>Еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Основания и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p>
8.	Тема 8. Заработная плата. Гарантии и компенсации	<p>Заработная плата: основные понятия и определения. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда.</p> <p>Системы заработной платы. Повременная, сдельная, премиальная системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации; при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника; сверхурочной работы; труда в выходные и нерабочие праздничные дни; в ночное время; при невыполнении норм труда и неисполнении трудовых (должностных) обязанностей; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; при освоении новых производств (продукции). Оплата времени простоя.</p> <p>Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Удержания из заработной платы: понятие, виды. Ограничение случаев удержаний из заработной платы и размера удержаний.</p> <p>Гарантии и компенсации: понятие, виды. Гарантийные и компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора</p>
9	Тема 9. Дисциплина труда и трудовой распорядок	<p>Понятие дисциплины труда и трудового распорядка. Обязанности работника и работодателя по поддержанию дисциплины труда и трудового распорядка.</p>

		<p>Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения. Структура и содержание правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность и ее виды. Основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок и его юридический состав.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, понятие, виды, порядок применения. Погашение и снятие дисциплинарных взысканий. Правовые последствия применения дисциплинарного взыскания.</p>
10	Тема 10. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	<p>Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Образовательные учреждения повышения квалификации.</p> <p>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.</p> <p>Ученический договор. Содержание, срок и форма ученического договора. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества. Права и обязанности учеников по окончании ученичества. Прекращение ученического договора.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p>
11	Тема 11. Охрана труда	<p>Понятие и правовые основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Критерии и классификация условий труда. Условия труда оптимальные, допустимые, вредные и опасные.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Медицинские осмотры (обследования) работников.</p> <p>Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда и государственная экспертиза условий труда. Федеральная служба по труду и занятости России (Роструд). Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Несчастные случаи на производстве: понятие, их расследование и учет. Обязанности работодателя при несчастных случаях. Образование комиссии по расследованию несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев.</p> <p>Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.</p>

12	Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора	<p>Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности. Материальная ответственность как институт трудового права и вид юридической ответственности. Отличие материальной ответственности от дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности, ее основания возникновения и виды.</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника, и за задержку выплаты заработной платы и других выплат.</p> <p>Возмещение морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, ее пределы. Основания ограниченной и полной материальной ответственности работника.</p> <p>Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю. Определение размера причиненного ущерба, порядок его взыскания. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника</p>
13	Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>Понятие и система регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями (ст. ст. 253 – 264 ТК РФ). Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком.</p> <p>Особенности регулирования труда руководителя организации. Заключение и прекращение трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора с ним.</p> <p>Понятие и виды работодателей – физических лиц, их права и обязанности. Особенности регулирования труда работодателей - физических лиц.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p> <p>Особенности регулирования труда вахтовиков, дистанционных работников и строителей.</p>
14	Тема 14. Защита трудовых прав и свобод	<p>Конституционные основы, общие положения и способы защиты трудовых прав работников.</p> <p>Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты.</p>

		<p>Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Ответственность за нарушение прав профессиональных союзов.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, ее полномочия и структура. Государственные инспекторы труда, их права и полномочия. Судебная защита трудовых прав и свобод.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Способы разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Рассмотрение трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Порядок образования и деятельности. Принятие решения комиссией по трудовым спорам, его обжалование, исполнение.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Подсудность дел возникающих из трудовых споров. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Вынесение и исполнение судебных решений по трудовым спорам. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p> <p>Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Понятие коллективного трудового спора, основания возникновения. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.</p> <p>Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Предупредительная забастовка. Ответственность работников за незаконные забастовки.</p>
15	Тема 15. Международно-правовое регулирование труда	<p>Понятие международно-правового регулирования труда, основные направления, источники. Акты Международной организации труда.</p> <p>Международно-правовая защита трудовых прав и свобод в странах Содружества Независимых Государств. Минская Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (от 26 мая 1995 года). Декларация о согласованной миграционной политике государств-участников Содружества Независимых Государств от 5</p>

		<p>октября 2007 года.</p> <p>Правовое положение трудящихся-мигрантов, приграничных, сезонных трудящихся в странах СНГ.</p> <p>Трудовое положение иностранцев в Российской Федерации. Разрешение на работу, порядок его оформления и прекращения.</p> <p>Правовое регулирование приглашения иностранных работников в Россию. Права и обязанности работодателя, пригласившего иностранного гражданина в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности. Права и обязанности иностранных работников в Российской Федерации</p>
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Предмет и система трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет трудового права Российской Федерации. 2. Методы правового регулирования. 3. Институты конституционного права. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие и субъекты 5. Особенности правовых норм в трудовом прав. 6. Понятие и классификация субъектов трудового права. Юридический статус субъектов трудового права: трудовая правосубъектность, основные трудовые права, свободы, обязанности, гарантии трудовых прав и свобод, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
2.	Тема 2. Источники трудового права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники трудового права, понятие. 2. Виды источников трудового права. 3. Система источников трудового права. 4. Федеральные источники трудового права. 5. Нормативные правовые акты субъектов РФ. 6. Нормативные правовые акты местного самоуправления. Особенности локальных нормативных актов о труде
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы социального партнерства. Уровни социального партнерства. Формы социального партнерства. 2. Представители сторон социального партнерства, их правовой статус. Органы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения: понятие, содержание, структура, порядок заключения и их действие. 3. Регистрация коллективного договора, социально-партнерского соглашения и контроль за их выполнением. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы

		участия работников в управлении организацией. Ответственность сторон социального партнерства
4.	Тема 4. Коллективные переговоры, договоры, соглашения	1.Коллективный договор: понятие, содержание, структура. 2. Порядок разработки и принятия проекта коллективного договора. 3. Регистрации коллективного договора. Его исполнение, изменение и дополнение. Контроль за его выполнением.
5.	Заключение и изменение трудового договора	1. Содержание трудового договора. Обязательные и дополнительные положения договора. Понятие и виды изменения трудового договора. 2.Изменение определенных сторонами условий трудового договора: порядок, правовые последствия. 3. Перевод работника на другую работу: основания, виды, порядок оформления. Основания расторжения трудового договора.
6.	Прекращение трудового договора	1.Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора. 2.Гарантии и компенсации работникам, связанные с прекращением трудового договора. 3.Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.
7.	Рабочее время и время отдыха	1. Виды рабочего времени: нормальное, сокращенное и неполное. Продолжительность ежедневной работы (смены). Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. 2. Работа в ночное время. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. 3. Режимы рабочего времени. Ненормированный рабочий день, гибкое рабочее время, сменная работа, вахтовый метод организации работ.
8	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	1. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Критерии оплаты по труду. Установление минимальной заработной платы. Установление заработной платы. 2. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы и их размера. Исчисление средней заработной платы. Тарифные системы оплаты

		<p>труда.</p> <p>3. Основные системы оплаты труда: тарифная, бестарифная. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.</p>
9	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	<p>1. Правила внутреннего трудового распорядка и порядок их утверждения. Уставы и положения о дисциплине.</p> <p>2. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений.</p> <p>3. Дисциплинарные взыскания. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Порядок применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>3. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителей организации, их заместителей по требованию представительного органа работников.</p>
10.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работника	<p>1. Понятие квалификации работника, профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников</p> <p>2. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование работников.</p> <p>3. Ученический договор: его содержание, срок, форма и действие. Организационные формы ученичества. Время ученичества. Оплата ученичества.</p> <p>4. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности учеников по окончании учен</p>
11.	Охрана труда	<p>1. Организация охраны труда: государственное управление охраной труда; государственная экспертиза условий труда; служба охраны труда в организации; комитеты \комиссии \ по охране труда.</p> <p>2. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Порядок оформления материалов расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний, их регистрация и учёт.</p>
12	Материальная ответственность сторон трудового договора	<p>1. Понятие и условия материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя: в результате незаконного лишения работника возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты заработной платы.</p> <p>2. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Понятие и значение материальной</p>

		ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. 3. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Виды материальной ответственности работников и ее пределы. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работника.
13.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Особенности правового регулирования труда: женщин, лиц с семейными обязанностями; руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций, лиц, работающих по совместительству; работающих вахтовым методом, лиц, работающих у работодателей – физических лиц; дистанционных работников; лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; работников транспорта; работников, занятых на подземных работах; других категорий работников
14.	Защита трудовых прав и свобод	1. Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты. 2. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты
15	Международно - правовое регулирование труда	1. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. 2. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи. 3. Соотношение международно-правового и российско-правового регулирования труда. Влияние норм МОТ на трудовое законодательство России. 4. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Конвенции и рекомендации МОТ, ратифицированные Российской Федерацией.

6.2 3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, источники и принципы трудового права	Понятие трудового права. Трудовое право как отрасль права, отрасль законодательства, юридическая наука, учебная дисциплина. Роль и место трудового права в системе права Российской Федерации. История российского трудового права. Предмет трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, виды, состав. Стороны и основания возникновения трудовых отношений.

		<p>Иные отношения, непосредственно связанные с трудовыми.</p> <p>Методы трудового права. Особенности сочетания централизованного и локального, договорного, рекомендательного, диспозитивного и императивного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в трудовом праве.</p> <p>Система отрасли трудового права. Нормы и институты трудового права. Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства.</p> <p>Принципы трудового права. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Свобода труда. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда. Назначение принципов трудового права.</p>
2.	Тема 2. Источники трудового права.	<p>Понятие системы трудового права РФ. Структура трудового права. Нормы трудового права. Классификация норм трудового права. Институты трудового права. Трудовые правовые отношения: понятие и субъекты. Виды трудовых правоотношений. Источники трудового права: понятие. Виды источников трудового права. Система источников трудового права. Конституция РФ как источник трудового права. Федеральные источники трудового права. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Нормативные правовые акты местного самоуправления. .</p>
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	<p>Понятие, цели, основные принципы социального партнерства в сфере труда. Система и формы социального партнерства.</p> <p>Стороны, уровни и формы социального партнерства. Бипартизм и трипартизм в социальном партнерстве.</p> <p>Представители работников и работодателей в социальном партнерстве. Профессиональные союзы. Обязанности работодателя по созданию условий, обеспечивающих деятельность представителей работников.</p> <p>Органы социального партнерства: понятие, задачи. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Отраслевые, региональные и локальные комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Участие органов социального партнерства в формировании и реализации государственной политики в сфере труда.</p>

4.	Тема 4. Коллективные переговоры, договоры, соглашения	<p>Коллективные переговоры: понятие, цель, порядок ведения. Этапы ведения коллективных переговоров. Гарантии участникам коллективных переговоров. .</p> <p>Соглашение: понятие, виды, содержание и структура. Порядок разработки проекта соглашения. Заключение и регистрация соглашения. Действие соглашения, его изменение и дополнение.</p> <p>Участие работников в управлении организацией: понятие, основные формы.</p> <p>Ответственность сторон социального партнерства. Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах, непредоставление информации, необходимой для ведения коллективных переговоров и осуществления контроля за соблюдением коллективного договора, соглашения.</p> <p>Административная ответственность за нарушение или невыполнение обязательств по социальному партнерству, коллективного договора, соглашения.</p>
5.	Тема 5. Заключение и изменение трудового договора	<p>Гарантии при заключении трудового договора. Запрещение дискриминации. Отказ в заключении трудового договора беременным женщинам и женщинам, имеющим детей.</p> <p>Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора.</p> <p>Оформление заключения трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка, ее форма, назначение.</p> <p>Трудовой договор как письменный документ. Его содержание, порядок оформления.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Цель и срок испытания, реализация его результатов.</p> <p>Понятие и виды изменений трудового договора. Изменение определенных сторонами условий трудового договора: порядок, правовые последствия.</p> <p>Перевод работника на другую работу: основания, виды, порядок оформления. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Перемещение.</p> <p>Отстранение от работы: понятие, основания, правовые последствия</p>
6.	Тема 6. Прекращение трудового договора.	<p>Понятие, основания и виды прекращения трудового договора. Общие и специальные основания прекращения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с отдельными категориями работников.</p> <p>Расторжение трудового договора: понятие, виды. Расторжение трудового договора по</p>

		<p>соглашению сторон и по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Обязательность участия выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.</p> <p>Прекращение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон, и вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.</p> <p>Общий порядок оформления прекращения трудового договора.</p> <p>Ответственность работодателя за незаконную задержку выдачи работнику трудовой книжки или неправильное ее оформление.</p>
7.	Тема 7. Рабочее время и время отдыха.	<p>Понятие рабочего времени, его правовое регулирование.</p> <p>Виды рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенное и неполное рабочее время.</p> <p>Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время.</p> <p>Сверхурочная работа, порядок ее применения и нормирование.</p> <p>Режим рабочего времени: понятие, суммарный учет. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Разделение рабочего дня на части.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха.</p> <p>Специальные перерывы в течение рабочего дня (смены) для отдыха, обогрева, питания. Перерывы для кормления ребенка.</p> <p>Обеденный перерыв, порядок его установления и использования. Ежедневный (междусменный) отдых.</p> <p>Еженедельный непрерывный отдых. Выходные и нерабочие праздничные дни. Основания и порядок привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.</p> <p>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p>
8.	Тема 8. Заработная плата. Гарантии и компенсации	<p>Заработная плата: основные понятия и определения. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимального размера оплаты труда.</p> <p>Системы заработной платы. Повременная, сдельная, премиальная системы оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Оплата труда при выполнении работ</p>

		<p>различной квалификации; при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника; сверхурочной работы; труда в выходные и нерабочие праздничные дни; в ночное время; при невыполнении норм труда и неисполнении трудовых (должностных) обязанностей; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; при освоении новых производств (продукции). Оплата времени простоя.</p> <p>Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Исчисление средней заработной платы.</p> <p>Удержания из заработной платы: понятие, виды. Ограничение случаев удержаний из заработной платы и размера удержаний.</p> <p>Гарантии и компенсации: понятие, виды. Гарантийные и компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки, при исполнении государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора</p>
9	Тема 9. Дисциплина труда и трудовой распорядок	<p>Понятие дисциплины труда и трудового распорядка. Обязанности работника и работодателя по поддержанию дисциплины труда и трудового распорядка.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения. Структура и содержание правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>Поощрения за труд: понятие, виды, порядок применения.</p> <p>Дисциплинарная ответственность и ее виды. Основания и порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарный проступок и его юридический состав.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, понятие, виды, порядок применения. Погашение и снятие дисциплинарных взысканий. Правовые последствия применения дисциплинарного взыскания.</p>
10	Тема 10. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников	<p>Правовое регулирование профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников. Образовательные учреждения повышения квалификации.</p> <p>Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.</p>

		<p>Ученический договор. Содержание, срок и форма ученического договора. Организационные формы ученичества. Оплата ученичества. Права и обязанности учеников по окончании ученичества. Прекращение ученического договора.</p> <p>Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p>
11	Тема 11. Охрана труда	<p>Понятие и правовые основы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Критерии и классификация условий труда. Условия труда оптимальные, допустимые, вредные и опасные.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Медицинские осмотры (обследования) работников.</p> <p>Организация охраны труда. Государственное управление охраной труда и государственная экспертиза условий труда. Федеральная служба по труду и занятости России (Роструд). Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Несчастные случаи на производстве: понятие, их расследование и учет. Обязанности работодателя при несчастных случаях. Образование комиссии по расследованию несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев.</p> <p>Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.</p>
12	Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора	<p>Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности. Материальная ответственность как институт трудового права и вид юридической ответственности. Отличие материальной ответственности от дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности, ее основания возникновения и виды.</p> <p>Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение работнику материального ущерба, причиненного в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника, и за задержку выплаты заработной платы и других выплат.</p> <p>Возмещение морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, ее пределы. Основания ограниченной и полной материальной ответственности работника.</p> <p>Порядок возмещения ущерба, причиненного</p>

		работодателю Определение размера причиненного ущерба, порядок его взыскания. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника
13	Тема 13. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>Понятие и система регулирования труда отдельных категорий работников.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями (ст. ст. 253 – 264 ТК РФ). Работы, на которых ограничивается применение труда женщин. Отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком.</p> <p>Особенности регулирования труда руководителя организации. Заключение и прекращение трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора с ним.</p> <p>Понятие и виды работодателей – физических лиц, их права и обязанности. Особенности регулирования труда работодателей - физических лиц.</p> <p>Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.</p> <p>Особенности регулирования труда вахтовиков, дистанционных работников и строителей.</p>
14	Тема 14. Защита трудовых прав и свобод	<p>Конституционные основы, общие положения и способы защиты трудовых прав работников.</p> <p>Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты.</p> <p>Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Ответственность за нарушение прав профессиональных союзов.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда, ее полномочия и структура. Государственные инспекторы труда, их права и полномочия. Судебная защита трудовых прав и свобод.</p> <p>Индивидуальные трудовые споры: понятие, виды. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Способы разрешения</p>

		<p>индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Рассмотрение трудовых споров комиссией по трудовым спорам. Порядок образования и деятельности. Принятие решения комиссией по трудовым спорам, его обжалование, исполнение.</p> <p>Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Подсудность дел, возникающих из трудовых споров. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Вынесение и исполнение судебных решений по трудовым спорам. Исполнение решений о восстановлении на работе.</p> <p>Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Понятие коллективного трудового спора, основания возникновения. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах, невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры, неисполнение либо отказ от исполнения решения трудового арбитража.</p> <p>Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Предупредительная забастовка. Ответственность работников за незаконные забастовки.</p>
15	Тема 15. Международно-правовое регулирование труда	<p>Понятие международно-правового регулирования труда, основные направления, источники. Акты Международной организации труда.</p> <p>Международно-правовая защита трудовых прав и свобод в странах Содружества Независимых Государств. Минская Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (от 26 мая 1995 года). Декларация о согласованной миграционной политике государств-участников Содружества Независимых Государств от 5 октября 2007 года.</p> <p>Правовое положение трудящихся-мигрантов, приграничных, сезонных трудящихся в странах СНГ.</p> <p>Трудовое положение иностранцев в Российской Федерации. Разрешение на работу, порядок его оформления и прекращения.</p> <p>Правовое регулирование приглашения иностранных работников в Россию. Права и обязанности работодателя, пригласившего иностранного гражданина в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности. Права и обязанности иностранных работников в Российской Федерации</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет и система трудового права	Опрос, дискуссия, информационный проект, диспут, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Тема 2. Источники трудового права.	Опрос, дискуссия, исследовательский проект, тестовое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда	Опрос, ситуационные и практические задачи, эссе, диспут, дискуссия Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Тема 4. Коллективные переговоры, договоры, соглашения	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Заключение и изменение трудового договора	Опрос, эссе, дискуссия, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Прекращение трудового договора	Опрос, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Рабочее время и время отдыха	Опрос, дискуссия, письменный опрос Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8.	Заработная плата. Гарантии и компенсации.	Опрос, аналитические, ситуационные и практические задачи, дискуссия. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9	Дисциплина труда и трудовой распорядок.	Опрос, дискуссия, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работника	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11	Охрана труда	Опрос, дискуссия, исследовательский проект, ситуационные и практические задачи Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12	Материальная ответственность сторон трудового договора	Опрос, дискуссия. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Опрос, дискуссия, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
14	Защита трудовых прав и свобод	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
15	Международно - правовое регулирование труда	Опрос, дискуссия, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Особенности правового статуса работника и работодателя.
2. Понятие и классификация трудовых прав и свобод.
3. Самозащита в трудовом праве.
4. Права и обязанности работодателя и работника.
5. Конвенции и рекомендации МОТ.
6. Понятие дисциплины труда и правил внутреннего трудового распорядка.
7. Понятие принудительного труда и ответственность работодателя.
8. Характеристика системы трудового права РФ.
9. Структура трудового права.

10. Особенности локальных норм трудового права.
11. Классификация договоров и соглашений в социальном партнерстве.
12. Институты трудового права.

Типовые проблемно-аналитические, ситуационные и практические задания

1. Проблемно-аналитические задания:

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
 - а) Структурообразующие элементы трудовой функции работника – это....
 - б) Трудовой договор по Трудовому Кодексу РФ – это...
 - в) Социальное партнерство по трудовому законодательству - это....
2. Раскройте специфические признаки норм трудового права для разграничения их от норм гражданского права в сфере трудовой деятельности.
3. Найдите в Трудовом Кодексе РФ нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
4. Проанализируйте особенности локальных правовых норм на примерах положений Трудового Кодекса.

2. Ситуационные и практические задания:

1. Приведите примеры норм трудового права по территории действия:
 - а) в масштабах всей страны — федеральные, общегосударственные;
 - б) на территории отдельных регионов, субъектов федерации, автономий — региональные;
 - в) на территории местного самоуправления (муниципального образования) — муниципальные, или местные.
2. Конституционный уставной суд субъекта РФ в мотивировочной части своего решения не упомянул постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ.
3. Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм Федерального закона положениям Конвенции МОТ. Является ли Конвенция, не ратифицированная Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права РФ? Проверяет ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1 «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Роль судебной практики в развитии трудового законодательства (на примере изменений в трудовом кодексе РФ).
2. Новые правовые формы организации труда (дистанционная работа, вахтовый метод работы и др.).
3. Исследование новелл зарубежного трудового законодательства в реформировании трудового договора.
4. История становления трудового права в России.
5. Отличие Трудового кодекса РФ от аналогичного акта Франции.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Система трудового права.
2. Принципы и методы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Социальное партнерство как институт трудового права.
5. Взаимодействие трудового права с иными отраслями российской правовой системы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите по теме:

1. Правовой статус работника и работодателя по трудовому праву.
2. Права трудовых коллективов в области социального партнерства.
3. Особенности трудового договора на современном этапе развития новых форм организации труда и цифровой технологии..
4. Трудовые права и свободы иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Гарантии трудовых прав и свобод в Российской Федерации.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Срочный трудовой договор, его плюсы и минусы для работника и работодателя.
2. Дистанционные работники, перспективы в развитии новых форм трудовых отношений.
3. Порядок рассмотрения трудового спора коллектива работников предприятия по поводу несвоевременной выплаты (задержки) заработной платы. Какова юридическая квалификация такого спора, кем и как он может рассматриваться.

Типовые тестовые задания

1. Трудовое право представляет собой:

- а) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы работника человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- б) систему правовых норм, регулирующих права и обязанности работника и работодателя;
- в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте ТК Российской Федерации.

2. Предмет трудового права охватывает следующие сферы общественных отношений:

- а) трудовые отношения между работником и работодателем;
- б) все сферы возмездного труда;
- в) установления способов реализации различных соглашений о трудовой деятельности;

3. Какое определение соответствует понятию «трудовое право»:

- а) систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- б) совокупность знаний, учений и теорий о возникновении, функционировании и развитии трудового права как отрасли права;
- в) система знаний об отрасли и науке трудового права, формируемая в образовательных целях.

4. В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах трудового права, выделяют:

- а) императивный и диспозитивный методы;
- б) только императивный метод;
- в) только диспозитивный метод.

5. По методу правового регулирования нормы трудового права подразделяются на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) упрощающие, обязывающие и запрещающие.

6. Императивные нормы трудового права:

- а) требуют точного соблюдения установленных ими правил;
- б) допускают отклонения от соблюдения установленных ими правил;
- в) разрешают менять нормы по своему усмотрению.

7. Процессуальные нормы трудового права:

- а) определяют права и обязанности участников трудовых отношений;
- б) закрепляют процессуальные формы реализации прав и обязанностей участников трудовых отношений;
- в) содержатся только в нормах ГПК РФ.

8. Трудовое право взаимодействует с:

- а) только с публичными отраслями права;
- б) только с частными отраслями права;
- в) со всеми отраслями права.

Примерные вопросы к письменному опросу

1. Понятие, особенности, сфера действия трудового права
2. Цель, функции трудового права
3. Предмет трудового права как отрасли права
4. Особенности метода регулирования трудовых отношений
5. Система трудового права
6. Источники трудового права: общая характеристика, особенности
7. Общая характеристика законов в сфере трудового права
8. Международные акты как источники трудового права
9. Подзаконные нормативно-правовые акты о труде
10. Локальные нормативные акты о труде: понятие, виды, особенности
11. Действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве и по кругу лиц (субъектов).
12. Принципы трудового права.

13. Трудовое правоотношение: понятие, права и обязанности сторон.
14. Субъекты трудового правоотношения.
15. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
16. Правовое положение профсоюзов в РФ (общая характеристика)
17. Основные права профсоюзов в РФ и ответственность за их нарушение.
18. Гарантии прав профсоюзов
19. Общая характеристика законодательства о занятости населения в РФ
20. Правовой статус безработного
21. Пособие по безработице и порядок его выплаты
22. Понятие, основные принципы и формы социального партнерства.
23. Социально-партнерское соглашение: понятие, стороны, содержание
24. Коллективные переговоры как форма социального партнерства
25. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание
26. Органы социального партнерства и их общая характеристика
27. Понятие, черты и методы регулирования заработной платы
28. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
29. Понятия, виды, условия материальной ответственности
30. Понятие, виды, причины возникновения трудовых споров.
31. Понятие трудового договора, отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом
32. Трудовые споры: понятие, классификация, причины возникновения
33. Содержание трудового договора
34. Порядок заключения трудового договора
35. Срочный трудовой договор и сфера его действия.
36. Изменение трудового договора: общая характеристика.
37. Понятие и виды переводов на другую работу
38. Отстранение работника от работы и его правовые последствия
39. Общие основания прекращения трудового договора и их классификация
40. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
41. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
42. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон.
43. Прекращение трудового договора вследствие установленных ТК РФ или федеральным законом обязательных правил при заключении трудового договора.
44. Защита персональных данных работника.
45. Понятие и виды рабочего времени
46. Работа сверх нормальной продолжительности рабочего времени.
47. Учет и режим рабочего времени
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Отпуска: понятие и виды
50. Ежегодные отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
51. Целевые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления и использования
52. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
53. Оплата труда при отклонении от нормальных условий.
54. Правовая защита заработной платы
55. Системы оплаты труда.
56. Понятие и виды гарантий и компенсаций: общая характеристика.
57. Меры поощрения за успехи в труде.
58. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок их наложения, снятия и обжалования.
59. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников: общая характеристика.
60. Понятие охраны труда. Классификация норм об охране труда.
61. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.

62. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
63. Материальная ответственность работника: общая характеристика
64. Материальная ответственность работодателя: общая характеристика
65. Определение размера причиненного ущерба и порядок его возмещения
66. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС
67. Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде
68. Самозащита работниками своих трудовых прав
69. Понятие коллективного трудового спора. Порядок разрешения коллективных трудовых споров (выдвижение требований работников, примирительные процедуры).
70. Забастовка как крайний метод разрешения коллективного трудового спора.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1. На работника за курение на рабочем месте было наложено дисциплинарное взыскание.

Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности за такой поступок?

Задача 2. При проверке соблюдения правил охраны труда в ОАО «Стройконструкция» уполномоченный по охране труда профсоюзной организации выявил отсутствие инструкций по охране труда в цехе железобетонных изделий, а также отсутствие сведений в журнале о первичном инструктаже по технике безопасности при приеме на работу, о чем был составлен акт.

Кто из должностных лиц ОАО «Стройконструкция» должен понести ответственность и какую? Можно ли считать нарушениями служебных обязанностей отсутствие инструкций и непроведение инструктажа?

Задача 3. Генеральный директор ООО «Ремсервис» установил своим приказом коллективную (бригадную) ответственность за офисную мебель, компьютеры и другие материальные ценности, находящиеся в зале приема посетителей и в кабинетах сотрудников.

Правомерны ли действия генерального директора?

Задача 4. Инженер организации Богатов по заданию руководителя выехал в командировку на предприятие, расположенное в другом городе. На этом предприятии была установлена шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем в воскресенье. По возвращении из командировки Богатов обратился к руководителю с просьбой предоставить ему дни отдыха за работу в субботу по месту командировки, поскольку в его организации установлена пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье. Руководитель отказал Богатову, считая его требования необоснованными. Богатов обратился в КТС. *Как следует решить данный спор?*

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Генеральный директор ООО «Сард» при приеме на работу специалиста 2-й категории Ключкова В.А. установил ему повышенный оклад в размере 35 тыс. руб. Между тем такие же специалисты, работающие в этом отделе, имели оклад 30 тыс. руб. В отделе возникла конфликтная ситуация.

Был ли нарушен какой-либо из основных принципов трудового права генеральным директором? К каким последствиям это может привести?

Задача 2. С работником заключен трудовой договор с испытательным сроком с 3 ноября по 3 декабря 2016 г. работодатель посчитал, что работник не выдержал испытание, и 1 декабря 2016 г. предъявил письменное уведомление о его увольнении как не

выдержавшего испытания. работник отказался его подписывать, тогда работодатель составил акт об отказе и 3 декабря 2016 г. уволил работника.

Правомерно ли увольнение работника?

Задача 3. Работник заключил трудовой договор с трехмесячным испытательным сроком. Через месяц после начала работы работник совершил прогул. Работодатель уволил его по части 1 ст. 71 ТК РФ как не выдержавшего испытательный срок.

Правильно ли поступил работодатель?

Задача 4. В период отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет Иванова получила извещение о начале государственных экзаменов в вузе, где она обучалась без отрыва от работы (по вечерней форме). Иванова обратилась к директору предприятия с заявлением, в котором ставила вопрос о предоставлении ей оплачиваемого учебного отпуска на период сдачи государственных экзаменов.

Какой ответ должен дать Ивановой директор предприятия? Каким нормативным актом регулируется вопрос об учебных отпусках и какова их продолжительность?

Типовые тесты

1. Женщинам, работающим в сельской местности, может предоставляться по их письменному заявлению:

- a. один дополнительный выходной день в месяц без сохранения заработной платы
- b. два дополнительных выходных дня в месяц с сохранения заработной платы
- c. три дополнительных выходных дня в месяц без сохранения заработной платы

2. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются:

- a. два дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц
- b. три дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц
- c. четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц

3. Расторжение трудового договора с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем) помимо соблюдения общего порядка допускается только с:

- a. согласия соответствующей государственной инспекции труда
- b. согласия соответствующей государственной инспекции труда и первичной профсоюзной организации
- c. с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

4. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет определяются:

- a. трудовым законодательством
- b. коллективным договором, соглашением
- c. трудовым законодательством, коллективным договором, соглашением

5. Трудовой договор с руководителем государственного (муниципального) учреждения заключается на основе типовой формы трудового договора, утверждаемой:

- a. Правительством Российской Федерации с учетом мнения государственного (муниципального) учреждения
- b. государственным (муниципальным) учреждением с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

с. Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

6. Руководитель организации:

- а. может входить в состав органов, осуществляющих функции надзора и контроля в данной организации
- б. не может входить в состав органов, осуществляющих функции надзора и контроля в данной организации
- с. может входить в состав органов, осуществляющих функции надзора и контроля в данной организации с учетом мнения и по согласованию с первичной профсоюзной организации

7. Руководитель организации имеет право досрочно расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя (собственника имущества организации, его представителя) в письменной форме не позднее чем за:

- а. две недели
- б. один месяц
- с. два месяца

8. Об изменении определенных сторонами условий трудового договора работодатель - физическое лицо в письменной форме предупреждает работника не менее чем за:

- а. 7 календарных дней
- б. 14 календарных дней
- с. один месяц

9. Работодатель - субъект малого предпринимательства, который отнесен к микропредприятиям:

- а. вправе отказаться полностью или частично от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о премировании, график сменности и другие)
- б. не вправе отказываться от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о премировании, график сменности и другие)
- с. вправе отказаться частично от принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права (положение об оплате труда, положение о премировании, график сменности и другие)

10. Расторжение трудового договора с надомниками производится по основаниям, предусмотренным:

- а. трудовым договором
- б. трудовым договором и коллективным соглашением
- с. Трудовым кодексом РФ

11. Порядок предоставления дистанционному работнику ежегодного оплачиваемого отпуска и иных видов отпусков определяется:

- а. трудовым договором о дистанционной работе в соответствии с Трудовым кодексом РФ
- б. трудовым договором о дистанционной работе в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права
- с. трудовым договором о дистанционной работе в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права

12. Порядок установления и исчисления трудового стажа, необходимого для

получения гарантий и компенсаций, устанавливается:

- a. Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами
- b. Правительством Российской Федерации
- c. Правительством Российской Федерации в соответствии с федеральным законом

13. Одному из родителей (опекуну, попечителю, приемному родителю), работающему в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, имеющему ребенка в возрасте до:

- a. четырнадцати лет, по его письменному заявлению ежемесячно предоставляется дополнительный выходной день без сохранения заработной платы
- b. пятнадцати лет, по его письменному заявлению ежемесячно предоставляется дополнительный выходной день без сохранения заработной платы
- c. шестнадцати лет, по его письменному заявлению ежемесячно предоставляется дополнительный выходной день без сохранения заработной платы

14. Проверка соответствия знаний и умений лица, принимаемого на подземные работы, соответствующим квалификационным требованиям осуществляется работодателем в порядке, устанавливаемом:

- a. Правительством Российской Федерации
- b. Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- c. работодателем с учетом мнения первичной профсоюзной организации

15. Порядок проведения медицинских осмотров работников, занятых на подземных работах, в начале рабочего дня (смены), а также в течение и (или) в конце рабочего дня (смены) устанавливается:

- a. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
- b. Правительством Российской Федерации
- c. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений

16. Педагогические работники организации, осуществляющей образовательную деятельность, не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы имеют право на длительный отпуск сроком до:

- a. шести месяцев
- b. одного года
- c. полутора лет

17. Особенности регулирования труда работников, направляемых временно к другим юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала), работодателем, не являющимся частным агентством занятости, устанавливаются:

- a. Трудовым кодексом РФ
- b. Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами
- c. федеральным законом

18. Особенности режима рабочего времени спортсменов, тренеров, привлечения их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные

дни, а также особенности оплаты труда спортсменов, тренеров в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни могут устанавливаться:

- a. Трудовым кодексом РФ, коллективными договорами, соглашениями
- b. локальными нормативными актами
- c. коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами

19. На время отсутствия спортсмена, тренера в течение срока действия трудового договора на рабочем месте в связи с проездом к месту расположения спортивной сборной команды Российской Федерации и обратно, а также в связи с участием в спортивных мероприятиях в составе указанной команды за спортсменом, тренером:

- a. сохраняются место работы (должность)
- b. не сохраняются место работы (должность) и средний заработок
- c. сохраняются место работы (должность) и средний заработок

20. Помимо оснований, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора со спортсменом могут быть:

- a. спортивная дисквалификация на срок трех и более месяцев
- b. спортивная дисквалификация на срок шесть и более месяцев
- c. спортивная дисквалификация на срок более года.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и

по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное

понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый

смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бочкарева, Н. А. Трудовое право России : учебник / Н. А. Бочкарева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 522 с. — ISBN 978-5-4497-3512-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142541.html>

8.2. Дополнительная учебная литература.

1. Трудовое право. Ч.2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133783.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Пермского университета. Юридические науки ISSN: 1995-4190. <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Юридические науки. ISSN: 2313-2337. <https://www.iprbookshop.ru/32759.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <http://www.minjust.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Трудовое право»

<i>Направление подготовки</i>	Юриспруденция
<i>Код</i>	40.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	гражданско-правовая
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2
Общепрофессиональные	Юридическое письмо	ОПК-6

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы трудового права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации трудового права, устанавливает фактические права при решении, обстоятельства, имеющие юридическое значение ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере применения трудового права ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудового права ОПК-6.3. Применяет правила юридической техники для подготовки юридических документов в трудовой сфере

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	особенности различных форм реализации трудового права, обстоятельства, имеющие	определять характер правоотношений, выделять трудовые правоотношения, определять подлежащие	принимать юридически значимые грамотные решения и оформлять их в точном соответствии с нормами

	юридическое значение для возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений	применению нормы материального и процессуального права	материального и процессуального права
	ОПК-6		
	основные правила юридической техники для подготовки юридических документов в трудовой сфере	выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере трудового права, использовать их в профессиональной деятельности	определять необходимости подготовки правовых актов и иных юридических документов в сфере применения трудового права

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/Зачено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О/Не зачтено	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов

1. Особенности правового статуса работника и работодателя.
2. Понятие и классификация трудовых прав и свобод.
3. Самозащита в трудовом праве.
4. Права и обязанности работодателя и работника.
5. Конвенции и рекомендации МОТ.
6. Понятие дисциплины труда и правил внутреннего трудового распорядка.
7. Понятие принудительного труда и ответственность работодателя.
8. Характеристика системы трудового права РФ.
9. Структура трудового права.
10. Особенности локальных норм трудового права.
11. Классификация договоров и соглашений в социальном партнерстве.
12. Институты трудового права.

Тестовые задания

- 1. Основным правоотношением, ядром трудового права, наличием которого обусловлено существование всех остальных, является:**
 - а) получение заработной платы работником;
 - б) выполнение трудовой функции работником;
 - в) трудовое отношение между работниками и работодателями;
 - г) трудовое отношение между работником и работодателем.

- 2. Правоотношения, входящие в предмет трудового права, подразделяют на... (отметьте не существующий вид):**
 - а) индивидуальные;
 - б) страховые;
 - в) коллективные;
 - г) охранительные.

- 3. Аббревиатура МОТ расшифровывается:**
 - а) Международная организация труда;
 - б) Международная организация трудящихся;
 - в) Межведомственная организации труда;
 - г) Молодежная организации труда.

4. Работник - государственный служащий представлять сведения о своих доходах:

- а) не обязан;
- б) не обязан, если занимает должность государственной службы менее года;
- в) обязан;
- г) **обязан, но только если замещает должности, согласно утвержденному правовыми нормами перечню должностей.**

5. «Труд свободен». Это означает:

- а) Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- б) **осуществлять трудовую деятельность или не осуществлять;**
- в) запрет дискриминации;
- г) труд без ограничений.

6. В ст.2 Трудового кодекса РФ установлены принципы трудового права, их можно назвать - отраслевые принципы, то есть:

- а) эти принципы могут находить свое более конкретное выражение в Конституции РФ;
- б) эти принципы могут находить свое более конкретное выражение в любых отраслях права;
- в) эти принципы могут находить свое более конкретное выражение еще в законодательстве, регулирующем социальное обеспечение;
- г) **эти принципы могут находить свое более конкретное выражение в принципах институтов отрасли, нормы которых закреплены в соответствующих разделах Трудового кодекса РФ.**

7. Запрещение принудительного труда основано прежде всего на:

- а) нормах отраслевого законодательства;
- б) гарантированности прав работников;
- в) **международно-правовых нормах;**
- г) солидарности работников.

8. Для защиты трудовых прав работники вправе обращаться в... (отметьте не существующий вариант):

- а) профессиональные союзы;
- б) **Международную организацию труда;**
- в) органы, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (Государственная инспекция труда, прокуратура);
- г) суд.

9. Кто имеет право обратиться за защитой трудовых прав в соответствующие органы и организации:

- а) **физические лица, работающие по трудовому договору; по гражданско-правовому договору в целях признания отношений трудовыми;**
- б) нет правильного ответа;
- в) физические лица, работающие по договору найма;
- г) юридические лица.

10. Выделите не существующий способ обращения в Роструд (Государственную инспекцию труда) для защиты трудовых прав работников:

- а) лично обратиться с обращением в территориальный орган Роструда (Государственную

инспекцию труда);

б) обратиться по телефону с обращением в территориальный орган Роструда (Государственную инспекцию труда);

в) по e-mail, направив электронное письмо в Государственную инспекцию труда или Роструд;

г) через сервис «Дежурный инспектор» на портале «Онлайнинспекция.рф».

11. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора:

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

12. Испытательный срок для рабочих и служащих по ТК РФ устанавливается продолжительностью не выше:

а) 1 мес;

б) 3 мес;

в) 6 мес;

г) 12 мес.

13. Испытательный срок для руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров, их заместителей, руководителей филиалов и представительств устанавливается не выше:

а) 1 мес;

б) 3 мес;

в) 6 мес;

г) 12 мес.

14. В период отстранения заработная плата работнику:

а) Не начисляется

б) Начисляется не выше 23 тарифной ставки

в) Начисляется при отстранении не по вине работника

г) Начисляется в любом случаи

15. Сверхурочная работа оплачивается не менее чем:

а) В полуторном размере

б) В двойном размере

в) Первый час в полуторном, остальное время в двойном размере

г) Первые 2 часа – в полуторном, за последующие часы в двойном размере

16. Сокращенное рабочее время устанавливается:

а) По соглашению сторон

б) Законом

в) Коллективным договором

г) Постановлением правительства РФ

17. Источником права социального обеспечения не является:

а) Конституция РФ;

б) федеральный закон;

в) судебное решение;

г) Указ Президент РФ.

18. Неполное рабочее время устанавливается:

- а) По соглашению сторон
- б) Законом
- в) Коллективным договором
- г) Постановлением Правительства

19. Совместительство — это работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе:

- а) Работодателя
- б) Работника**
- в) Государственных органов
- г) Судебных органов

20. Сверхурочная работа — это работа за пределами норм продолжительности рабочего времени по инициативе:

- а) Работодателя**
- б) Работника
- в) Государственных органов
- г) Судебных органов

21. Виды рабочего времени:

- а) Постоянное, абсолютное, нормированное
- б) Нормальной продолжительности, сокращенное, неполное**
- в) Основное, дополнительное, продленное, сверхурочное
- г) Поденное, понедельное, ежемесячное, поквартальное

22. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от его оформления, если:

- а) Это относится к несовершеннолетним
- б) Относится к беременной женщине или женщине с детьми
- в) Относится к инвалидам
- г) Допущение произведено работодателем или его представителем**

23. Занятость это:

- а) Занятие производственной деятельностью
- б) Самостоятельное обеспечение себя работой
 - в) Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им, как правило, трудовой доход
- г) деятельность по выполнению подрядных договоров, в подсобных промыслах и реализации продукции

24. Система трудового права включает:

- а) общую и особенную части права социального обеспечения;
- б) общую, особенную и специальную части права социального обеспечения;**
- в) система права социального обеспечения на части не делится;
- г) выделяют те же части, что и в трудовом праве.

25. Возможно ли обратиться работнику для защиты трудовых прав в Рострудчерез сервис «Дежурный инспектор» на портале «Онлайнинспекция.рф»:

- а) нет;
- б) да;**

- в) такого сервиса не существует;
- г) нет правильного ответа.

26. Социально-партнерское соглашение – это:

- а) Система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти или местного самоуправления по вопросам урегулирования трудовых и иных, непосредственно связанных с ними отношений
- б) Правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений**
- в) Взаимное соглашение работников и работодателей по поводу производства и реализации продукции
- г) Вовлечение работодателями работников в сферу извлечения прибыли и распределения её между членами организации

27. Источником трудового права не является:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральный закон;
- в) акты Министерства труда и социальной защиты;
- г) трудовой договор.**

28. Особенностью источников права социального обеспечения является:

- а) отсутствие кодифицированного акта;
- б) наличие в ТК РФ большого отсылочных норм;**
- в) отсутствие в системе источников социально-партнерских соглашений;
- г) в системе источников нет подзаконных актов.

29. При смене собственника имущества коллективный договор сохраняет своё действие в течение:

- а) 1 мес
- б) 2 мес
- в) 3 мес**
- г) от 1 до 3 лет

30. Коллективный договор заключается на срок:

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года**
- г) 5 лет

31. Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то составляется:

- а) заявление;
- б) протокол разногласий;**
- в) иск в суд;
- г) договор.

32. Регистрация коллективного договора осуществляется в:

- а) Обязательном порядке
- б) Уведомительном порядке**
- в) Распорядительном порядке
- г) Разрешительном порядке

33. Возможно ли обратиться работнику для защиты трудовых прав в Рострудчерез сервис Единый портал государственных и муниципальных услуг (www.gosuslugi.ru):

- а) нет;
- б) такого портала не существует;
- в) этот портал для таких обращений не предусмотрен;
- г) да.

34. Для ведения переговоров стороны на паритетной основе образуют:

- а) Примирительную комиссию
- б)Согласительную комиссию**
- в) Исполнительную комиссию
- г) Трудовой арбитраж

35. Начальной стадией разработки и заключения коллективного договора является:

- а) Создание примирительной комиссии
- б) Образование трудового арбитража
- в) Коллективные переговоры**
- г) Обращение к посреднику

36. Коллективный договор - это:

- а) Совместная договоренность рабочих и работодателя о правилах внутреннего трудового распорядка
- б) Договор о согласовании разногласий между работниками и работодателем
- в) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей**
- г) Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник – выполнять эту работу с подчинением правилам внутреннего трудового распорядка

37. По субъективному составу и характеру содержание трудовые споры делятся на:

- а) Публичные и частные
- б) Семейные и трудовые
- в) Исковые и особого производства
- г) Индивидуальные и коллективные**

38. Трудовая дееспособность – это:

- а) способность иметь трудовые права
- б) способность реализовать трудовые права**
- в) способность применять трудовые права
- г) способность защищать трудовые права

39. Сокращенное название Государственной инспекции труда:

- а) Роструд;**
- б)Госинспекция;
- в)Гоструд;
- г)нет правильного варианта.

40. Субъектом трудового права не является:

- а) МОТ**

- б) работодатель
- в) производственный коллектив
- г) физическое лицо

41. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора по спорам о невыплате или неполной выплате заработной платы и других выплат:

- а) в течение 1 года со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе невыплаты сумм при увольнении;**
- б) в течение 3 месяцев со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе невыплаты сумм при увольнении;
- в) в течение 3 лет со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе невыплаты сумм при увольнении;
- г) в течение 6-ти месяцев со дня установленного срока выплаты указанных сумм, в том числе невыплаты сумм при увольнении.

42. Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, и без ущерба для освоения образовательной программы осуществляется:

- а) с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя;**
- б) соседями таких детей;
- в) с устного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя;
- г) бабушек и дедушек детей.

43. Трудовыми отношениями являются:

- а) отношения между работниками
- б) отношения между работодателями
- в) отношения между работником и работодателем**
- г) отношения между работником и государством

44. Основанием возникновения трудового правоотношения является:

- а) фактический допуск работы
- б) трудовой договор**
- в) закон
- г) приказ о приеме на работу

45. Главными обязанностями профсоюзов являются защита:

- а) Политических прав работников, членов профсоюза
- б) Семейных прав, членов профсоюза
- в) Административных прав членов профсоюза
- г) Трудовых прав работников, членов профсоюза**

46. Для обращения работника в Роструд для защиты своих трудовых прав необходимо представить документы... (выделите лишнее):

- а) оригинал трудового договора;**
- б) документы, подтверждающие доводы заявления, предложения, жалобы (при наличии);
- в) материалы, подтверждающие доводы заявления, предложения, жалобы (при наличии);

г) обращение, содержащее (кому – наименование государственного органа, должность и ФИО должностного лица, от кого – свою ФИО, почтовый и электронный адрес, суть предложения, заявления или жалобы, личная подпись и дата).

47. Основными формами участия работников в управлении организацией являются:

- а) Понятие локальных нормативных актов
- б) Участие в разработке и принятии коллективных договоров**
- в) Участие в разрешении трудовых споров
- г) Участие в распределении прибыли

48. Отношения профсоюзов с государственными органами строятся на основе:

- а) Состязательности
- б) Взаимоподчиненности
- в) Сотрудничества**
- г) Автономности

49. К системе социального партнерства не относится ...уровень:

- а) Федеральный
- б) Региональный
- в) Территориальный
- г) Федерального округа**

50. Работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора по спору о нарушении своего права:

- а) в течение 1 месяца со дня, когда он узнал (или должен был узнать) о нарушении своего права;
- б) в течение 6-ти месяцев со дня, когда он узнал (или должен был узнать) о нарушении своего права;
- в) в течение 3-х месяцев со дня, когда он узнал (или должен был узнать) о нарушении своего права;**
- г) нет правильного ответа.

51. К локальным трудовым актам не относятся:

- а) коллективные договоры
- б) акты органов местного самоуправления**
- в) должностные инструкции
- г) правила трудового распорядка

52. При увольнении по собственному желанию работник обязан предупредить работодателя:

- а) в любой форме за две недели
- б) в письменной форме за две недели**
- в) в день увольнения
- г) в письменной форме за месяц

53. Профсоюз добровольное общественное объединение граждан, связанных общими... интересами:

- а) Финансовыми
- б) Социальными
- в) Территориальными
- г) Производственными**

54. Работодателями могут быть:

- а) Физические и юридические лица**
- б) Только государственные и муниципальные предприятия
- в) Только юридические лица
- г) Организации, зарегистрированные в установленном порядке

55. К основным правам профсоюзов не относятся:

- а) контроль за исполнением требований трудового законодательства
- б) Прием на работу и увольнение работников**
- в) Участие в регулировании социально трудовых отношений
- г) Право представлять работников и защищать их интересы

56. Отличительной чертой трудового договора является:

- а) предоставление рабочего места
- б) участие профсоюза в договоре**
- в) вознаграждение за выполненную работу
- г) личное выполнение работы

57. Основные принципы трудового права нацелены на обеспечение прав и свобод:

- а) Профсоюзов
- б) Работодателей
- в) Работников**
- г) Государства

58. Трудовое право смежно с предпринимательским правом по вопросам...

- а) Обеспечения занятости и трудоустройства
- б) охрана труда
- в) Социального партнерства**
- г) Материальной ответственности сторон

59. Для обращения работника в Роструд для защиты своих трудовых прав необходимо представить документы, материалы, подтверждающие доводы заявления, предложения, жалобы только при их наличии или в обязательном порядке:

- а) при наличии;**
- б) в обязательном порядке;
- в) нет такого требования;
- г) нет правильного ответа.

60. К трудовым правоотношениям относятся отношения между:

- а) Работником и работодателем**
- б) Работником и государством
- в) Работодателями и государством
- г) Работниками и профсоюзами

61. Важнейшим источником трудового права является кодекс:

- а) Об административных правонарушениях
- б) Трудовой**
- в) Гражданский
- г) Законов о труд

62. Дискриминация в труде означает:

- а) Отказ в приеме на работу в связи с не достижением 16-летнего возраста
- б) Отказ в прием на работу по состоянию здоровья гражданина
- в) Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
- г) **Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением**

63. При повышении квалификации, либо профессиональной подготовке возникают правоотношения:

- а) По ученичеству
- б) По повышенную квалификации
- в) По руководству обучением (наставничеству)
- г) **Все вышеперечисленные отношения**

64. Срок трудоустройства:

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 3 года
- г) **Не установлен**

65. Занятыми считаются граждане. (Отметьте неверную категорию граждан):

- а) граждане, работающие по трудовому договору;
- б) студенты очной формы обучения;
- в) **домохозяйки;**
- г) граждане, работающие по гражданско-правовому договору.

66. Имеет ли право работник обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора:

- а) да;
- б) нет;
- в) нет правильного ответа;
- г) суд такие споры не рассматривает.

67. Правоотношение по трудоустройству, это отношения между:

- а) Органом по трудоустройству и гражданином
- б) Органом по трудоустройству и организацией
- в) Гражданином и организацией, куда он направлен органом по трудоустройству
- г) **Органом по трудоустройству, гражданином и организацией, нуждающейся в кадрах**

68. Основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений:

- а) Юридический факт
- б) Юридический состав
- в) **Трудовой договор**
- г) Административный акт

69. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать _____ заработной платы, причитающейся работнику:

- а) 40 процентов;
- б) 70 процентов;
- в) 30 процентов;

г) 20 процентов.

70. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на _____ час. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: один.

71. Трудовая _____ установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

(Напишите ответ одним словом)

Ответ: книжка.

72. _____ требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: запрещается.

73. По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить _____ отказа в письменной форме в срок не позднее чем в течение семи рабочих дней со дня предъявления такого требования. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: причину.

74. Граждане, замещавшие должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение _____ лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязаны при заключении трудовых договоров сообщать работодателю сведения о последнем месте службы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: двух.

75. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с _____ или наличием детей. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: беременностью.

76. Работа на условиях _____ рабочего времени не влечет для работников каких-либо ограничений продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: неполного.

77. Сведения о работе по совместительству вносятся _____ работника в трудовую книжку по месту основной работы на основании документа, подтверждающего работу по совместительству. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: по желанию.

78. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке _____ от другого

работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.
(Напишите ответ одним словом)
Ответ: перевода.

79. Трудовой договор заключается в _____ форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. (Напишите ответ одним словом):
Ответ: письменной.

80. В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста _____ лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию. (Напишите ответ одним словом):
Ответ: четырнадцати.

81. Работодатель формирует в _____ виде основную информацию о трудовой деятельности и трудовом стаже каждого работника (далее - сведения о трудовой деятельности) и представляет ее в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об индивидуальном (персонифицированном) учете в системах обязательного пенсионного страхования и обязательного социального страхования, для хранения в информационных ресурсах Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. (Напишите ответ одним словом):
Ответ: электронном.

82. Получение работником экземпляра трудового договора должно подтверждаться _____ работника на экземпляре трудового договора, хранящемся у работодателя. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: подписью.

83. Прием на работу оформляется _____ договором. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: трудовым.

84. Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста _____ лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: восемнадцати.

85. Срок испытания при приеме на работу не может превышать _____ месяцев. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: трех.

86. Смена собственника имущества организации _____ основанием для расторжения трудовых договоров с другими работниками организации. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: не является.

87. _____ время - время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

(Напишите ответ одним словом):

Ответ: рабочее.

88. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста _____ лет, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: шестнадцати.

89. Работодатель обязан _____ от работы (не допускать к работе) работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: устранить.

90. Срочный трудовой договор прекращается с истечением _____ его действия. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: срока.

91. В случае отказа работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации трудовой договор _____. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: прекращается.

92. Лица, достигшие возраста _____ лет и в соответствии с федеральным законом оставившие общеобразовательную организацию до получения основного общего образования или отчисленные из указанной организации и продолжающие получать общее образование в иной форме обучения, могут заключать трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: пятнадцати.

93. В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право на полную _____ об их персональных данных и обработке этих данных. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: информацию.

94. Трудовой договор, заключенный на время _____ обязанностей отсутствующего работника, прекращается с выходом этого работника на работу. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: исполнения.

95. Прекращение трудового договора оформляется _____. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: приказом.

96. Трудовой договор, заключенный для выполнения _____ работ в течение определенного периода (сезона), прекращается по окончании этого периода (сезона). (Напишите ответ одним словом)

Ответ: сезонных.

97. С приказом (распоряжением) работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен _____. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: под роспись.

98. С письменного согласия одного из родителей (попечителя) трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения _____ труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста и без ущерба для освоения образовательной программы. (Напишите ответ одним словом):

Ответ: легкого.

99. Для обращения работника в Роструд для защиты своих трудовых прав необходимо представить заявление, содержащее (кому – наименование государственного органа, должность и ФИО должностного лица, от кого – свою ФИО, почтовый и электронный адрес, суть заявления, личная подпись и _____). (Напишите ответ одним словом):

Ответ: дата.

100. Порядок хранения и использования персональных данных работников устанавливается _____. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: работодателем.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Роль судебной практики в развитии трудового законодательства (на примере изменений в трудовом кодексе РФ).
2. Новые правовые формы организации труда (дистанционная работа, вахтовый метод работы и др.).
3. Исследование новелл зарубежного трудового законодательства в реформировании трудового договора.
4. История становления трудового права в России.
5. Отличие Трудового кодекса РФ от аналогичного акта Франции .

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Система трудового права.
2. Принципы и методы трудового права.
3. Источники трудового права.
4. Социальное партнерство как институт трудового права.
5. Взаимодействие трудового права с иными отраслями российской правовой системы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите по теме:

1. Правовой статус работника и работодателя по трудовому праву.
2. Права трудовых коллективов в области социального партнерства.
3. Особенности трудового договора на современном этапе развития новых форм организации труда и цифровой технологии..
4. Трудовые права и свободы иностранных граждан в Российской Федерации.
5. Гарантии трудовых прав и свобод в Российской Федерации.

Задания к интерактивным занятиям

Темы для дискуссии:

1. Срочный трудовой договор, его плюсы и минусы для работника и работодателя.
2. Дистанционные работники, перспективы в развитии новых форм трудовых отношений.
3. Порядок рассмотрения трудового спора коллектива работников предприятия по поводу несвоевременной выплаты (задержки) заработной платы. Какова юридическая квалификация такого спора, кем и как он может рассматриваться.

Подготовка и проведение деловой игры

Правила игрового судебного конституционного процесса:

1. Необходимо придерживаться положений Трудового кодекса, устанавливающий разный порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию в деле, составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом.
3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно перенести на следующее занятие. Занятие по возможности должно проводиться в специально оборудованном зале судебных заседаний.
4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.
5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы. Должны быть избраны представители трудового коллектива и администрации, сформированы комиссии на паритетной основе.

Аналитические, ситуационные и практические задания

1. Аналитические задания:

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:

- а) Структурообразующие элементы трудовой функции работника – это....
- б) Трудовой договор по Трудовому Кодексу РФ – это...
- в) Социальное партнерство по трудовому законодательству - это....

2. Раскройте специфические признаки норм трудового права для разграничения их от норм гражданского права в сфере трудовой деятельности.

3. Найдите в Трудовом Кодексе РФ нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.

4. Проанализируйте особенности локальных правовых норм на примерах положений

Трудового Кодекса.

Ситуационные и практические задания

1. Приведите примеры норм трудового права по территории действия:
 - а) в масштабах всей страны — федеральные, общегосударственные;
 - б) на территории отдельных регионов, субъектов федерации, автономий — региональные;
 - в) на территории местного самоуправления (муниципального образования) — муниципальные, или местные.
2. Конституционный, уставной суд субъекта РФ в мотивировочной части своего решения не упомянул постановление Конституционного Суда РФ, содержащее правовые позиции по рассматриваемому делу. Является ли данное решение обоснованным? Относятся ли постановления Конституционного Суда РФ к источникам права? Обоснуйте свой ответ.
3. Ссылаясь на норму международно-правового договора, не ратифицированного Российской Федерацией, гражданин П. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой о противоречии норм Федерального закона положениям Конвенции МОТ. Является ли Конвенция, не ратифицированная Федеральным Собранием РФ, источником конституционного права РФ? Проверят ли Конституционный Суд РФ положения федерального закона на предмет их соответствия международным договорам Российской Федерации? Обоснуйте свою позицию, сославшись на нормы Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1 «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Проблемно-аналитические задания

1. Сформулируйте понятия и письменно допишите предложения:
 - а) Структурообразующие элементы трудовой функции работника – это....
 - б) Трудовой договор по Трудовому Кодексу РФ – это...
 - в) Социальное партнерство по трудовому законодательству - это....
2. Раскройте специфические признаки норм трудового права для разграничения их от норм гражданского права в сфере трудовой деятельности.
3. Найдите в Трудовом Кодексе РФ нормы-дефиниции, нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-задачи (нормы-цели), нормы-программы, нормы-разъяснения, нормы-запреты, дескриптивные нормы, нормы-справки, нормы-символы.
4. Проанализируйте особенности локальных правовых норм на примерах положений Трудового Кодекса.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет трудового права.
2. Правовое регулирование времени отдыха.
3. Цели и задачи трудового законодательства.
4. Общие основания прекращения трудового договора.
5. Трудовое отношение: понятие, стороны, основания возникновения.

6. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
7. Методы трудового права.
8. Срок трудового договора.
9. Основные принципы правового регулирования труда.
10. Трудовая книжка.
11. Основные права и обязанности работника.
12. Порядок оплаты труда при невыполнении норм труда, при браке и простое.
13. Источники трудового права.
14. Трудовой порядок, дисциплина труда.
15. Единство и дифференциация трудового права.
16. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
17. Основные права и обязанности работодателя.
18. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
19. Значение коллективно-договорного регулирования труда; виды коллективно-договорных актов.
20. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
21. Запрещение дискриминации в сфере труда.
22. Изменение трудового договора.
23. Система отрасли и науки трудового права: основные институты и подинституты.
24. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством обязательных правил при заключении трудового договора.
25. Субъекты трудового права.
26. Регулирование отпусков.
27. Действие нормативных актов по труду, (по кругу лиц, во времени и пространстве).
28. Гарантии и компенсации по российскому трудовому праву.
29. Защита трудовых прав работников профсоюзами.
30. Заключение трудового договора.
31. Социальное назначение трудового права.
32. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
33. Место трудового права в системе российского права.
34. Правовое регулирование рабочего времени.
35. Понятие правосубъектности сторон трудового отношения.
36. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
37. Роль Конституции РФ в регулировании трудовых отношений.
38. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
39. Соотношение трудового и гражданского права.
40. Правовое обеспечение безопасности и гигиены труда.
41. Значение ТК РФ как источника трудового права.
42. Правовое регулирование заработной платы.
43. Значение локальных нормативных актов как источника трудового права.
44. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный организации.
45. Соотношение закона и договора в российском трудовом праве.
46. Материальная ответственность работодателя перед работником.
47. Роль судебной практики в правовом регулировании трудовых отношений.
48. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
49. Значение трудового договора в правовом регулировании труда.
50. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
51. Социальное партнерство в сфере труда: правовые аспекты.
52. Защита персональных данных работника.
53. Правовой статус представителей работников и работодателей в трудовых отношениях.
54. Самозащита работниками трудовых прав.

55. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

56. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.