Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Налоговое право

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	Гражданско-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02A84BCA00A0B3D08C450C954649895389
Владелец: МАНЮШИС АЛЬГИРДАС ЮОЗО
Действителен: с 25.11.2025 до 25.02.2027

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним под цель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1 Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Код компетенции	**УК-2**		
	основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Код компетенции	**УК-10**		
	понятийный экономической науки, базовые функционирования экономики, механизмы основных видов экономической политики	использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Код компетенции	**ОПК-4**		
	специально-юридические термины и категории, обозначающие правовые понятия, с помощью которых выражается и закрепляется содержание	раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих гражданскому праву	разъяснения содержания норм гражданского права

	нормативно-правовых предписаний, установленных нормами гражданского права		

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Финансовое право», «Международное частное право», «Жилищное право», «Антикоррупционное право», «Банковское право» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, правоохранительный, экспертно-консультационный.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		***Формы обучения***		
		Очная	***Очно-заочная***	***Очно-заочная с применением ДОТ***
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2/72	2/72	2/72
Контактная работа:				
	Занятия лекционного типа	16	8	2
	Занятия семинарского типа	16	8	4
	Промежуточная аттестация: **экзамен**	13	18	18
Самостоятельная работа (СРС)		27	38	48

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**		
		Контактная работа		**Самост. работа**
		Занятия лекционно	**Занятия семинарского типа**	

		го типа						
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1			1			2
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1			1			3
3	Налоговые правоотношения.	2			2			2
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	2			2			3
5	Налоговый контроль.	2			2			2
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	2			2			3
7	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	2			2			3
8	Федеральные налоги и сборы.	2			2			3
9	Региональные и местные налоги и сборы**.**	1			1			3
10	Специальные налоговые режимы.	1			1			3
	Итого	**16**			**16**			**27**
	Промежуточная аттестация	13						
	ВСЕГО	**72**						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самост. работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России				1			3

2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1						3
3	Налоговые правоотношения.	1			1			2
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	1			1			3
5	Налоговый контроль.	1			1			2
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	1			1			3
7	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	1			1			3
8	Федеральные налоги и сборы.	1			1			3
9	Региональные и местные налоги и сборы**.**	1						3
10	Специальные налоговые режимы.				1			11
	Итого	**8**			**8**			**38**
	Промежуточная аттестация	18						
	ВСЕГО	**72**						

<u>6.1.4. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ</u>

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самост. работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные раб.*	*Иные занятия*	
1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	1		2				3
2	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	1		2				3
3	Налоговые правоотношения.							3
4	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов							3
5	Налоговый контроль.							3
6	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение							3
7	Порядок защиты прав							3

	налогоплательщиков.							
8	Федеральные налоги и сборы.							3
9	Региональные и местные налоги и сборы**.**							3
10	Специальные налоговые режимы.							3
	Итого:	2		4				48
	Промежуточная аттестация	18						
	ВСЕГО	**72**						

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание лекционного занятия**
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. История возникновения и развития налогов и налогообложения в дореволюционной России. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налога и сбора. Их функции. Элементы юридического состава налога. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. Понятие системы налогов и сборов. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов. Принципы налогообложения.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога, сбора или пеней.
5.	Налоговый контроль.	Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от

		уплаты налогов.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы**.**	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
10.	Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	История становления обязательных платежей. Налоги Древней и Средневековой Руси. Налогообложение в дореволюционной России. Налогообложение в Советский период российского налогообложения. Понятие, признаки и функции налога. Отличие налога от иных обязательных платежей. Классификация налогов и сборов. Предпосылки развития налогового права в Российской Федерации. Принципы налогообложения.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налогового права, его место в российской правовой системе. Предмет налогового права. Метод правового регулирования налоговых отношений. Источники налогового права. Основные принципы налогового права. Понятие и система законодательства о налогах и сборах. Действие законодательства о налогах и сборах в пространстве и во времени. Налоговая система РФ.Соотношение категорий «система налогов и сборов» и «налоговая система». Особенности правового регулирования системы налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ. Специальные налоговые режимы. Понятие налоговой политики. Соотношения налоговой политики и налоговой системы Российской Федерации.

3.	Налоговые правоотношения.	Понятие, особенности и содержание налогового правоотношения. Признаки налоговых правоотношений в Российской Федерации. Структура и состав налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Юридическое содержание налоговых правоотношений. Субъекты налогового права и налоговых правоотношений. Налогоплательщики, плательщики сборов, плательщики страховых взносов, налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, следственные органы, их права, обязанности, ответственность. Иные участники налоговых правоотношений, их права и обязанности. Представительство в налоговых правоотношениях.
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налогов и сборов: понятие и основания возникновения, приостановления и прекращения. Добровольное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов. Изменение сроков уплаты налогов и сборов. Отдельные особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Общие положения о принудительном исполнении обязанности по уплате налогов и сборов. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: понятие, виды, общая характеристика. Возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
5.	Налоговый контроль.	Понятие, задачи и виды налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Учет налогоплательщиков: цели, порядок постановки на налоговый учет. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов, учреждений, организаций и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом организаций и физических лиц. Налоговая декларация: понятие, значение и роль в налоговых правоотношениях. Налоговый учет. Налоговая проверка: понятие, виды, порядок проведения. Акт налоговой проверки: значение, порядок составления, содержание, реквизиты. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

		Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля. Сведения, составляющие налоговую тайну.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах, специфика данных посягательств. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения, характеристика элементов состава налогового правонарушения. Классификация составов налоговых правонарушений. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 16 Налогового кодекса РФ. Общая характеристика налоговых правонарушений, предусмотренных главой 18 Налогового кодекса РФ. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Санкции в налоговом праве. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков.	Понятие налоговых споров, их классификация. Понятие, виды и основные способы защиты прав и законных интересов налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщика в административном порядке. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Понятие и виды федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость: общие положения, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления НДС и налоговые вычеты, порядок и сроки уплаты НДС в бюджет, порядок возмещения НДС. Акцизы: подакцизные товары, объекты налогообложения, операции не подлежащие налогообложению, налоговый период и налоговая ставка, налоговая база, порядок исчисления и уплаты, отдельные особенности исчисления и уплаты. Налог на доходы физических лиц: объект налогообложения и налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые вычеты

		(стандартные, социальные, имущественные, профессиональные), порядок исчисления и уплаты налога. Страховые взносы: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые льготы, налоговая ставка, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на прибыль организаций. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина.
9.	Региональные и местные налоги и сборы**.**	Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, льготы по налогу, налоговая база, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период и налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок определения налоговой базы и налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог с продаж: налогоплательщики, объект налогообложения, операции, не подлежащие налогообложению. Курортный сбор: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки. Земельный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления и уплаты. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Торговый сбор.
10.	Специальные налоговые режимы.	Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Единый сельскохозяйственный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты. Система налогообложения при выполнении

		соглашений о разделе продукции:налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.Патентная система налогообложения.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Возникновение и развитие налогообложения. Развитие налогообложения в России. История возникновения и развития налогов и налогообложения в дореволюционной России. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России История развития научных представлений о налогообложении. Общие и частные теории налогов.
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ.	Понятие налога и сбора. Их функции. Элементы юридического состава налога. Понятие налогового права. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. Понятие системы налогов и сборов. Порядок установления и введения в действие налогов и сборов. Принципы налогообложения.
3.	Налоговые правоотношения.	Понятие и виды налоговых правоотношений. Структура налогового правоотношения: субъекты, объекты, содержание
4.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога, сбора или пеней.
5.	Налоговый контроль.	Понятие и значение налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки.
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Санкции в налоговом праве.
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Формы защиты прав налогоплательщиков. Разграничение налогового планирования и уклонения от уплаты налогов. Борьба государства с уклонением от уплаты налогов.
8.	Федеральные налоги и сборы.	Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.

9.	Региональные и местные налоги и сборы**.**	Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.
10.	Специальные налоговые режимы.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

7. .Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы)**	**Наименование оценочного средства**
1.	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Предмет и метод налогового права. Налоговая система РФ	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Налоговые правоотношения	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
	Исполнение обязанности по	Опрос, ситуационная задача, комплексное

4.	уплате налогов и сборов	проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Налоговый контроль	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Порядок защиты прав налогоплательщиков	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Федеральные налоги и сборы	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Региональные и местные налоги и сборы	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Специальные налоговые режимы	Опрос, ситуационная задача, комплексное проблемно-аналитическое задание, информационный проект, тест Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Какие группы общественных отношений входят в предмет налогового права?
2. Каковы характерные черты метода налогового права?
3. Что такое система налогового права? Назовите основные подходы к разрешению данного вопроса.
4. Что следует понимать под источником налогового права?

5. Каковы особенности источников налогового права по сравнению с источниками других подотраслей права?

6. Назовите виды источников налогового права и приведите примеры каждого вида.

7. Как распределяются полномочия РФ и ее субъектов в области правового регулирования налоговых отношений?

8. В каких статьях Конституции РФ и Налогового кодекса РФ закреплены основные принципы правового регулирования налоговых отношений?

9. Каковы полномочия Федеральной налоговой службы в сфере регулирования налоговых отношений?

10. Назовите руководящие постановления и иные акты Высшего Арбитражного Суда РФ, в которых даны указания по вопросам судебной практики, связанной с применением норм Налогового кодекса РФ.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек.

Кто должен нести ответственность за неуплату налога? С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога и в каком порядке?

Задача 2. Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности по авансовым платежам по налогу на прибыль попала в больницу. Налоговый орган, учитывая уважительную причину, освободил только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности по ст. 119 НК РФ.

Прав ли налоговый орган? В каком порядке можно обжаловать действия налоговой инспекции?

Задача 3. В ходе выездной налоговой проверки индивидуального предпринимателя Тихонова были опрошены бывшие работники (10 человек) на предмет получения ими зарплаты «в конвертах» (без надлежащего оформления выплат). Документально подтверждалась только выплата заработной платы в размере минимальной заработной платы. На основании свидетельских показаний налоговый орган посчитал доказанным то обстоятельство, что фактически заработная плата, выплаченная работникам, превышала ту, которая отражалась в учете и облагалась налогом на доходы физических лиц. В течение 2017 г. каждому из этих работников ежемесячно «в конверте» выплачивалась сумма 15 000 рублей.

Определить налоговые последствия данной ситуации. Исчислить штрафные санкции.

Типовые комплексные проблемно-аналитические задания

<u>Вариант 1:</u>

1. Возникновение и развитие налогов и сборов в зарубежных странах и России.

2. Налог и сбор как правовые категории: понятие, основные признаки, сущность.

Задача:

Физическому лицу подарен земельный участок с домом. Обязано ли физическое лицо представлять в налоговый орган сведения об этом факте для постановки на учет по месту нахождения недвижимого имущества?

<u>Вариант 2:</u>

1. Функции налогов и сборов в системе рыночных отношений России.

2. Виды налогов и основания их классификации.

Задача:

Выездная налоговая проверка организации началась 22 января 2018 года, а 5 февраля 2018 года проверка была приостановлена решением руководителя налогового органа в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 3:

1. Правовой механизм налога и его элементы.
2. Понятие налогового права и его место в системе российского права.

Задача:

Юридическое лицо «Радуга» сдало в срок декларацию по налогу на прибыль, правильно исчислило и перечислило налог. Однако денежные средства в установленные законодательством сроки в бюджет не поступили. Данная ситуация возникла в связи с тем, что банк нарушил срок исполнения поручения о перечислении сумм налога в бюджет. Будет ли начислен штраф за несвоевременное исполнение обязанности по уплате налога на прибыль? Если будет, то кому и в каком порядке?

Типовые темы исследовательских, информационных проектов

Подготовка исследовательских проектов (с презентацией) по темам

1. Сделать краткий обзор о начале формирования налогообложения в Древней Руси с конца IX века и досоветского периода. Обратить внимание на прямые налоги (подушный налог) и косвенные (торговые и судебные пошлины, пошлины за провоз товаров по территории владельца земли), целевые налоговые сборы (акцизы и пошлины).
2. Провести анализ финансовой политики в Советской республике:

а) налоги как форма подавления скрытых противников революции;

б) налоговая политика в период новой экономической политики (создание разветвлённой налоговой системы);

в) налоговая реформа 1930 – 1932 годов;

г) основные направления в развитии налоговой политики после XXII съезда КПСС (1961 год): изменение порядка распределения прибыли государственных предприятий; введение платы за фонды, фиксированных (рентных) платежей; реформирование системы подоходного обложения колхозов.

Типовые темы информационных проектов (презентация)

1 Налоговая политика современной России.
2 История налогообложения России и его современные проблемы.
3 Налоговая система России: история, современность, проблемы.
4 Налоговое законодательство России и проблемы его совершенствования.
5 Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
6 Правовое регулирование налогового контроля в России.
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.
8 Правовые основы деятельности и статус Федеральной налоговой службы России.
9 Налоговое право и его место в системе российского права.
10 Кредитные организации как субъекты налогового права.
11 Налоговые проверки как основные формы налогового контроля.
12 Правовые основы защиты прав налогоплательщиков.
13 Налоговое планирование и оптимизация налогообложения по российскому законодательству.
14 Доказательство в налоговом процессе по российскому законодательству.

15 Федеральные налоги в России.

Типовые тесты

1. **Какие нормативно-правовые акты регулируют деятельность, направленную на получение сборов и налогов:**

а) ГК РФ;

б) НК РФ, Законы субъектов РФ;

в) КоАП РФ.

2. **Сбор – это:**

а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц с целью получения разрешения;

б) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж в казну государства.

3. **Обладают ли налоги и сборы принципом обязательности уплаты:**

а) да, только для некоторых лиц и организаций;

б) нет;

в) да, это конституционная обязанность граждан.

4. **В какой статье НК РФ содержится понятие «налог»:**

а) ст. 6 НК РФ;

б) ст. 8 НК РФ;

в) ст. 106 НК РФ.

5. **К местным налогам относятся:**

а) земельный налог;

б) налог на прибыль организаций;

в) НДС.

6. **Из скольких частей состоит НК РФ:**

а) 1;

б) 2;

в) 3.

7. **Где содержится понятие налога и сбора:**

а) содержится в НК РФ;

б) официально нигде не закреплено.

8. **В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:**

а) региональные и местные, акцизы;

б) федеральные, региональные и местные;

в) федеральные, НДС, земельный, налог на прибыль.

9. **Могут ли специальные режимы освобождать от обязанности по уплате отдельных налогов и сборов:**

а) да;

б) нет.

10. **К специальным режимам относятся:**

а) политический режим и система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

б) патентная система налогообложения и регулирующий режим;

в) упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентная система налогообложения.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1.Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2011 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2012 году.

Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2011 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2013 году? Какой размер составляет имущественный вычет?

Задача 2. ООО «Фунтик» занимается производством детской мебели и реализацией сопутствующих товаров. За налоговый период 2010 года имеются следующие данные:

1) реализовано изделий – 68 000 шт.;

2) цена изделия с учетом НДС за единицу изделия – 5 845 руб.;

3) расходы, относящиеся к реализованной продукции, – 104 600 000 руб., из них: а) стоимость использованных в производстве материалов – 30 500 000 руб.; б) оплата труда сотрудников, занятых в производстве – 44 100 000 руб.; в) сумма начисленной амортизации – 30 000 000 руб.;

4) прочие расходы с учетом начисленных налогов – 9 931 000 руб., в т.ч. представительские расходы сверх установленных норм – 931 000 руб.;

5) потери от стихийных бедствий – 576 000 руб.;

6) доходы, полученные от сдачи имущества в аренду – 410 000 руб.;

7) сумма списанной дебиторской задолженности – 780 300 руб.;

8) штрафы, полученные за нарушение договоров поставки продукции – 99 000 руб.

На 1 января 2011 года у ООО «Фунтик» имеется неперенесенный убыток, полученный в 2009 году в сумме 98 000 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет, которую ООО «Фунтик» должно заплатить по итогам налогового периода 2010 года и заполните соответствующие строки на страницах налоговой декларации по налогу на прибыль организаций.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей.

Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Задача 2.Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей.

Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?

Задача 3. В 2011 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына.

Имеет ли право отец на имущественные вычеты?

Задача 4.В 2012 году гражданке Сизовой М.Л. проживающей в городе Оренбурге, была сделана операция в Москве, за которую она заплатила 60 000 рублей. Проживая в Москве, в этот период, ее общая сумма расходов составила 120 000 рублей.

Имеет ли она право на социальные вычеты? С какой суммы будет производиться налоговый вычет?

Типовые тесты

1. Налог считается установленным, когда определены:

а) предмет налога;

б) объект налогообложения;

в) единица обложения;

г) налоговая база;

д) налоговый оклад.

2. Элементы налогообложения:

а) налоговый период;
б) предмет налога;
в) налоговая база;
г) объект налогообложения;
д) носитель налога.

3. Налоговой льготой не является:

а) снижение налоговой ставки;
б) отсрочка или рассрочка уплаты налога;
в) уклонение от уплаты налога;
г) необлагаемый минимум;
д) инвестиционный налоговый кредит.

4. Налоговые начисления на единицу измерения налоговой базы – это:

а) налоговое бремя;
б) налоговая ставка;
в) налоговый оклад;
г) исчисленная сумма налога.

5. Основание для предоставления инвестиционного налогового кредита:

а) угроза банкротства;
б) проведение технического перевооружения собственного производства;
в) сезонный характер производства;
г) совершенствование применяемых технологий.

6. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов:

а) пеня;
б) штрафная санкция;
в) арест имущества;
г) поручительство;
д) залог имущества.

7. Пеня это:

а) штрафная санкция;
б) начисляется помимо суммы налога;
в) начисляется вместо налога;
г) начисляется за каждый календарный день неуплаты налога, начиная со следующего дня просрочки уплаты налога.

8. Срок исковой давности взыскания штрафа за налоговое правонарушение:

а) 3 года;
б) 6 месяцев;
в) 3 года (за исключением отдельных случаев);
г) один год.

9. Требование об уплате налога и сбора:

а) направляется налогоплательщику при наличии у него недоимки;
б) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога;
в) направляется налогоплательщику при привлечении его к ответственности за нарушение налогового законодательства;
г) представляет собой письменное извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога и об обязанности уплатить сумму налога.

10. Формы изменения уплаты налога и сбора:

а) только отсрочка;
б) отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит;
в) пеня;
г) только инвестиционный налоговый кредит.

11. Сроки исполнения требования об уплате налога после его получения

налогоплательщиком в течение:

а) 5 календарных дней;

б) 10 календарных дней;

в) одного месяца;

г) 7 дней.

12. Камеральной налоговой проверкой могут быть охвачены периоды деятельности налогоплательщика:

а) не более трех календарных лет;

б) любые периоды;

в) не более трех месяцев;

г) не более одного года.

13. Орган, осуществляющий возврат излишне уплаченного налога налогоплательщику:

а) ФНС России;

б) Минфин России;

в) территориальный орган Федерального казначейства;

г) Казначейство России (Федеральное казначейство).

14. Выездная налоговая проверка:

а) проводится только в помещении налогоплательщика;

б) проводится в помещении налогоплательщика или налогового органа;

в) охватывает период – не более 3-х календарных лет, предшествующих году проверки;

г) охватывает любые периоды деятельности налогоплательщика.

15. Продолжительность выездной налоговой проверки в исключительных случаях может продлеваться до:

а) 2-ух месяцев;

б) 3-ех месяцев;

в) 4-ех месяцев;

г) 6-и месяцев.

16. Решение о возврате суммы излишне взысканного налога принимается:

а) налоговым органом;

б) территориальным органом Федерального казначейства;

в) Минфином России;

г) Минэкономразвития России.

17. Взыскание налога с налогоплательщиков – организаций производится:

а) только по решению налогового органа;

б) только в судебном порядке;

в) по решению налогового органа, а в отдельных случаях в судебном порядке;

г) только в судебном порядке, если обязанность по уплате налога основана на изменении налоговым органом юридической квалификации сделки.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; недостаточно аргументов при обосновании личной позиции

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение

терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные

результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект **–** проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация)

Информационный проект **–** проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос

(проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50%

заданий

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

.

1. Бельская Е.В. Налоговое право. Особенная часть : учебник / Бельская Е.В., Евсиков К.С., Колесников П.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-2213-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130791.html .

2. Шипика, Л. В. Налоговое право. Общая часть : учебное пособие / Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146876.html .

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Елизарова Н.В. Налоговое право : учебник / Елизарова Н.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-2564-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135022.html .

2. Филипенко А.С. Налоговое право : учебное пособие (курс лекций) / Филипенко А.С.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2024. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/144282.html .

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN2410-0390http://www.iprbookshop.ru/7049.html

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденцияhttp://www.iprbookshop.ru/7276.html

3. Вопросы современной юриспруденцииhttp://www.iprbookshop.ru/48791.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/.
3. Библиотека законодательных актов Российской Федерации – http://www.vcom.ru/law/rf_law_2.shtml.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации http://www.mvd.ru.
5. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru.
6. Государственная автоматизированная система «Правосудие» – www.sudrf.ru.
7. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
8. Национальный юридический портал – www.legal.ru.
9. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
10. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
11. Электронная юридическая библиотека «Ilex» – www. lexlibrary.org.
12. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. **Электронная информационно-образовательная система ММУ:** https://elearn.mmu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1 Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:
Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:
Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:
Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
-*дискуссия*
- *беседа.*

13.3.Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Налоговое право»

Направление подготовки	Юриспруденция
Код	40.03.01
Направленность (профиль)	гражданско-правовая
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Общепрофессиональные	Толкование права	ОПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним под цель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4. Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания

		ОПК-4.3 Владеет навыками толкования нормативно-правовых актов в гражданско - правовой сфере, толкования норм материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Код компетенции	**УК-2**		
	основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.	выделять базовые составляющие поставленных задач; критически работать с информацией; формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.	методами анализа и синтеза в решении задач; способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию; способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
Код компетенции	**УК-10**		
	понятийный экономической науки, базовые функционирования экономики, механизмы основных видов экономической политики	использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Код компетенции	**ОПК-4**		
	специально-юридические термины и категории, обозначающие правовые понятия, с помощью которых	раскрывать содержание специальных юридических терминов, присущих гражданскому праву	разъяснения содержания норм гражданского права

	выражается и закрепляется содержание нормативно-правовых предписаний, установленных нормами гражданского права		

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	**Индикаторы достижения**	**Показатели оценивания результатов обучения**
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков

		- выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов:

Примерный список вопросов

1. Какие группы общественных отношений входят в предмет налогового права?
2. Каковы характерные черты метода налогового права?
3. Что такое система налогового права? Назовите основные подходы к разрешению данного вопроса.
4. Что следует понимать под источником налогового права?
5. Каковы особенности источников налогового права по сравнению с источниками других подотраслей права?
6. Назовите виды источников налогового права и приведите примеры каждого вида.
7. Как распределяются полномочия РФ и ее субъектов в области правового регулирования налоговых отношений?
8. В каких статьях Конституции РФ и Налогового кодекса РФ закреплены основные принципы правового регулирования налоговых отношений?
9. Каковы полномочия Федеральной налоговой службы в сфере регулирования налоговых отношений?
10. Назовите руководящие постановления и иные акты Высшего Арбитражного Суда РФ, в которых даны указания по вопросам судебной практики, связанной с применением норм Налогового кодекса РФ.

Типовые тесты

1.Налоговое право - это:
а) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с организацией и осуществлением налоговых изъятий у физических лиц и организаций
б) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с взиманием налоговых платежей с физических лиц и организаций
в) подотрасль финансового права, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней
г) самостоятельная отрасль, нормы которой регулируют отношения, складывающиеся в связи с формированием доходов бюджетов всех уровней

2.Какие формы налогового контроля устанавливаются в Налоговом кодексе РФ:
а) осмотр помещений
б) проведение налоговых заверок
в) консультации по вопросам применения налогового законодательства
г) предупреждение налогоплательщиков

3.Какие счета не подвергаются взысканию налога:
а) ссудные
б) валютные
в) бюджетные
г) депозитные, после истечения срока действия депозитного договора

4.Нормативные акты, принятые Министерством финансов и ФНС:
а) входят, если это прямо предусмотрено в самом акте
б) нет правильного ответа
в) входят в состав налогового законодательства при условии, если они не противоречат НК РФ
г) не входят в состав налогового законодательства

5.В случае, когда налоговую базу рассчитывает налоговый орган, то обязанность по уплате налога возникает:
а) по решению налогового органа
б) по истечении 6 дней после даты отправления налогового уведомления
в) не ранее даты получения налогового уведомления
г) в установленные Налоговым кодексом РФ сроки

6.Налоговое уведомление передается налогоплательщику (его представителю либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг) в срок:
а) даты наступления срока платежа
б) 10 дней после наступления срока платежа
в) срока уплаты, установленного Налоговым кодексом РФ в отношении налога, по которому направляется уведомление
г) 5 дней со дня получения налоговым органом заявления о выдаче налогового уведомления

7.Налог – это:
а) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)
в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства
г) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

8.Принудительное взыскание задолженности по налогам и сборам возможно:
а) в порядке, согласованном с руководителями организации
б) в порядке исполнительного производства
в) как в судебном, так и в бесспорном порядке
г) только в судебном порядке

9.Недоимка – это:
а) сумма сбора, недоначисленная налогоплательщиком
б) сумма налога, не уплаченная в установленный срок
в) сумма налога или ссора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок
г)не уплаченная или недовнесенная плательщиком в установленный

законодательством срок часть обязательного платежа, налога или сборов и подлежащая обязательному взысканию

10.Какие нормы относятся к общей части налогового права:
а) закрепляющие объекты налогообложения
б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов
в) закрепляющие принципы законодательства
г) закрепляющие общие принципы построения налоговой системы Российской Федерации

11. Каким способом может быть доставлена налоговая декларация в налоговый орган:
а) с помощью SMS-сообщения
б) по камеральной почте
в) лично налогоплательщиком или через представителя, направлена в виде почтового отправления с описью вложения, передана в электронной форме по телекоммуникационным каналам связи или через личный кабинет налогоплательщика
г) по факсу

12. В каком случае налогоплательщиком представляется налоговая декларация:
а) только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
б) по каждое налогу, действующему на территории РФ
в) только при уплате федеральных налогов
г) по каждому налогу, подлежащему уплате этим налогоплательщиком

13. Кто из ниже перечисленного не является участниками налоговых правоотношений:
а) органы налоговой полиции
б) налоговые органы
в) таможенные органы
г) все перечисленное

14. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки:
а) всем налогоплательщикам, плательщикам сборов и налоговым агентам
б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
г) организациям и индивидуальным предпринимателям

15.Сколько времени должно пройти со дня совершения налогового правонарушения, чтобы лицо не было привлечено к административной ответственности:
а) 15 лет
б) 3 года
в) 10 лет
г) 2 года

16.Налоговую тайну составляют:
а) сведения об уставном капитале (фонде) организации
б)сведения об персональных данных
в) сведения о мерах ответственности за нарушения требований Налогового кодекса РФ
г) любые полученные налоговым органом, органами внутренних дел, следственными

органами, органом государственного внебюджетного фонда и таможенным органом сведения о налогоплательщике

17.За счет каких средств возмещается ущерб налогоплательщику, причиненный неправомерными действиями налоговых органов:
а) федерального бюджета
б) из средств, специально созданного для этого фонда
в) внебюджетных фондов
г) заработной платы виновных сотрудников

18.Какие обстоятельства смягчают ответственность за совершение налогового правонарушения:
а) действие стихийных бедствий
б) неисполнение требований налогового органа
в) стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств
г) влияние лиц

19.Налогоплательщик (его законный или уполномоченный представитель) вправе получить налоговое уведомление на бумажном носителе в любом налоговом органе либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг на основании заявления о выдаче налогового уведомления, оно считается полученным:
а) с момента доставления его в почтовое отделение
б) если налогоплательщик или его уполномоченный представитель расписался на уведомлении
в) в течение 123 дней с даты направления уведомления заказным письмом
г) в течение 1 месяца с даты направления уведомления простым письмом

20.Что относится к источникам налогового права:
а) КЗоТ РФ
б) Трудовой кодекс РФ
в) Закон субъекта РФ
г) Налоговый кодекса РФ

21. Что из данного не будет являться обязательным элементом налога:
а) налоговые льготы
б) нет правильного ответа
в) порядок исчисления налога
г) объект налогообложения

22.К каким налогом и сборам относится НДФЛ в РФ:
а) к региональным
б) к местным
в) к федеральным
г) к смешанным

23. Определите, когда налоговая обязанность считается исполненной налогоплательщиком:

а) нет правильного ответа
б) с момента перечисления сумм налогов, удержанных налоговым агентом с налогоплательщика
в) с момента вступления в силу решения суда о возврате излишне уплаченных сумм налогов
г) с момента предъявления им в банк поручения на перечисление средств в бюджет

24. В праве ли налоговые органы провести проверку документов налогоплательщика:
а) не имеют право
б) должностное лицо налогового органа, проводящее налоговую проверку, вправе истребовать у проверяемого лица необходимые для проверки документы
в) имеют право
г) имеют право в исключительных случаях

25. Срок исполнения требования об уплате налога, направляемого налогоплательщику, в соответствии с пунктом 4 статьи 69 НК РФ, должен составлять:
а) 15 дней
б) 30 дней
в) 7 дней
г) 8 рабочих дней

26. Акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы:
а) в вышестоящем налоговом органе
б) Конституционном суде РФ
в) в вышестоящем налоговом органе или в суде
г) нет правильного ответа

27. Каким органом принимается решение о взыскании после истечения срока, установленного в требовании об уплате задолженности, но не позднее:
а) принимается Министерством финансов РФ не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
б) принимается Министерством финансов РФ не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
в) принимается налоговым органом не позднее шести месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога
г) принимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока исполнения требования об уплате налога

28. Кем является субъект налоговых правоотношений:
а) реальным участником налоговых правоотношений
б) любым лицом, обладающим правосубъектностью, т.е. являющимся носителем субъективных прав и обязанностей
в) нет правильного ответа
г) исключительно физическим лицом, на которое в соответствии с законодательными актами возложена обязанность уплачивать пошлины

29. Отметьте, откуда может быть осуществлено бесспорное взыскание штрафа:
а) нет правильного ответа
б) с любых счетов организации

в) с расчетного счета индивидуального предпринимателя
г) с кредитной карты физического лица

30. В этой стране был впервые введен НДС:
а) в Германии
б) во Франции
в) в США
г) в Японии

31. При реализации этой продукции налогообложение производится по налоговой ставке 10%:
а) молока и молокопродуктов (включая мороженое, произведенное на их основе, за исключением мороженого, выработанного на плодово-ягодной основе, фруктового и пищевого льда)
б) книжной культурой
в) детской спортивной обуви
г) работ (услуг), непосредственно связанных с перевозкой или транспортировкой товаров, помещенных под таможенный режим международного таможенного транзита.

32. Определите объект налогообложения:
а) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
б) взимаемый налог
в) сумма налога, причитающаяся взносу в бюджет
г) имущество налогоплательщика

33. Какая налоговая ставка у налогообложения работы в области космической деятельности по перечню облагаются налогом на добавленную стоимость:
а) 10%
б) 18%
в) 0%
г) 13%

34. В налоговой системе какого государстве нет такого налога как НДС:
а) в России
б) в США
в) во Франции
г) в Германии

35. Как по общему правилу определяется налоговая база при реализации налогоплательщиком товаров (работ, услуг):
а) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из рыночных цен с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения в них налога
б) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из цен, определяемых в соответствии с нормами НК РФ, с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и без включения в них НДС и налога с продаж
в) нет правильного ответа

г) стоимость этих товаров (работ, услуг), исчисленная исходя из рыночных цен с учетом акцизов (для подакцизных товаров) и с включением в них налога

36. Выберите, какие нормы относятся к общей части налогового права:
а) закрепляющие объекты налогообложения
б) закрепляющие порядок исчисления и уплаты налогов
в) закрепляющие принципы формирования налогового законодательства
г) закрепляющие общие Федерации

37. Кто освобожден от уплаты транспортного налога (отметьте не правильный вариант):
а) Герои Советского Союза и России и те, кто награжден орденами Славы
б) Ветераны Великой Отечественной войны, инвалиды ВОВ
в) реабилитированные граждане
г) Ветераны и инвалиды боевых действий

38. Платят ли транспортный налог пенсионеры в России?
а) только в том случае, если он имеет право на налоговые льготы по налогу
б) по каждое налогу, действующему на территории РФ
в) только при уплате федеральных налогов
г) все граждане, которые владеют транспортом любого вида, включая лиц пенсионного возраста, в силу норм статьи 35 Налогового кодекса РФ признаются плательщиками транспортного налога

39. Какие автомобили не облагаются транспортным налогом в России (отметьте не правильный вариант):
а) Легковые автомобили с мощностью двигателя более 100 л.с.
б) Легковушки с мощностью двигателя до 100 л.с., полученные по линии органов соцзащиты
в) Тракторы, комбайны, специальные машины (молоковозы, скотовозы и так далее), зарегистрированные на сельскохоз производителей и используемые в аграрной работе
г) Машины спецслужб

40. По отношению к кому могут проводиться выездные налоговые проверки:
а) налогоплательщикам, плательщиков сборов, налоговых агентов, и в отношении плательщиков страховых взносов
б) всем плательщикам налогов и сборов, за исключением налоговых агентов
в) всем налогоплательщикам и налоговым агентам, за исключением плательщиков сборов
г) организациям и индивидуальным предпринимателям

41. Налоговое право – это составная часть:
а) правовой системы РФ
b) правового статуса гражданина РФ
c) гражданского права
d) уголовного права

42. К принципам налогового права относятся:
а) законность, всеобщность и справедливость налогообложения

b) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
c) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения
d) достоверности

43. Источники налогового права – это:
a) **система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права**
b) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками
c) только Налоговый кодекс РФ
d) локальные акты организации

44. К правам налоговых органов относятся:
a) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика
b) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц
c) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации
d) изымать товары у налогоплательщика

45. Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:
a) предмет налогового права
b) метод налогового права
c) принципы налогового права
d) диперции налогового права

46. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:
a) налога
b) сбора
c) пошлины
d) подати

47. Основной функцией налогообложения является:
a) фискальная
b) поощрительная
c) внешнеэкономическая
d) переферическая

48. Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:
a) не ранее чем через два месяца после его опубликования
b) через один месяц после его опубликования
c) дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте
d) через год

49. Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:

a) **взносом**
b) пеней
c) штрафом
d) недоимкой

50. Водный налог относится к:

a) местным налогам
b) региональным налогам
c) федеральным налога
d) межсубъектным

51. Водный налог уплачивают хозяйствующие субъекты:

a) которые ведут личную деятельность по забору воды, сплаву древесины, эксплуатации гидроэнергетических сооружений и пользовании акваторией водного объекта
b) которые ведут забор воды и используют акваторией водного объекта
c) которые ведут предпринимательскую деятельность по забору воды, сплаву древесины, эксплуатации гидроэнергетических сооружений и пользовании акваторией водного объекта
d) пьют воду из-под крана

52. Сумму водного налога платят:

a) по месту нахождения водного объекта или физического лица
b) по месту нахождения налогоплательщика
c) по месту нахождения водного объекта и зачисляют в региональный и федеральный бюджеты
d) по месту нахождения водного объекта и полностью зачисляют в федеральный бюджет.

53. Если налогоплательщик уплатил необходимую сумму налога позднее установленного законом срока, он:

a) обязан уплатить пеню
b) обязан привести поручителя, который по договору возьмет на себя обязательство выплачивать налоги за налогоплательщика в случае последующих пропусков указанных сроков
c) вправе не уплачивать пеню, если предоставит в налоговый орган квитанции об оплате налога
d) вправе уплачивать

54. В какой срок налоговая обязана уведомить налогоплательщика, если принято решение отменить наложенный на его имущество арест:

a) в течение 5 дней после дня принятия указанного решения
b) не позднее 3 дней после дня принятия указанного решения
c) не позднее 24 часов с момента принятия указанного решения
d) не позднее 48 часов

55. Если налогоплательщик уплатил сумму налога больше необходимой и не имеет недоимок, то излишне уплаченные денежные средства:

a) **ему возвращаются**

b) идут в зачет следующего налогового периода
c) идут в доход государства/региона/муниципалитета (в зависимости от вида налога).
d) принимаются

56. Доступ к сервису «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц» осуществляется одним из трех способов (отметьте не правильный вариант):

a) С помощью логина и пароля, указанных в регистрационной карте
b) С помощью квалифицированной электронной подписи
c) С помощью записи в карточке СНИЛС
d) С помощью учетной записи Единой системы идентификации и аутентификации (ЕСИА)

57. Миссия ФНС России:

a) Как определено в Налоговом кодексе РФ
b) Система информирования и работа по противодействии схемам незаконного уклонения от уплаты налогов
c) Высокое качество услуг и комфортные условия для уплаты налогов
d) Высокое качество услуг и комфортные условия для уплаты налогов при эффективном противодействии схемам незаконного уклонения от уплаты налогов для обеспечения справедливых и равных для всех условий ведения бизнеса

58.В какой орган направляются материалы, предусмотренные п. 3 ст. 32 НК РФ в ходе налоговой проверки, выявивший факты, позволяющие предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления:

a) В налоговый орган
b) В таможенный орган
c) **В следственный орган (по месту совершения преступления), на подведомственной территории которого находится налоговый орган**
d) В МВД РФ

59. Метод налогового права характеризуется:

a) приоритетом публичных интересов над частными
b) большим количеством диспозитивных норм
c) отсутствием запретов
d) отсутствием причинности

60. Признаком налога не является:

a) добровольность уплаты
b) исключительно денежная форма уплаты;
c) индивидуальная безвозмездность и безвозвратность
d) ОВР

61. В качестве каких мероприятий налогового контроля может проводиться истребование документов в соответствии со ст. 93 и 93.1 НК РФ, допрос свидетеля, проведение экспертизы:

a) сквозных
b) литеральных
c) дополнительных
d) сплошных

62. Задачи Счетной палаты:

a) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению

b) обеспечение полноты и своевременности внесения в бюджет налоговых платежей

c) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

d) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов

63.Ревизии в зависимости от полноты охвата:

a) полные и частичные

b) тематические и комплексные

c) сплошные и выборочные

d) объемные и нужные

64.Задачи бюджетного контроля:

a) обеспечение правильности составления и исполнения бюджета

b) соблюдение налогового и бюджетного законодательства

c) контроль за правильностью ведения составлением отчетности

d) проверка эффективности использования средств и средств внебюджетных фондов

65.Вид контроля в зависимости от важности и значимости субъекта контроля:

a) государственный финансовый

b) не государственный финансовый

c) аудит

d) общественный

66.Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по:

a) фиктивной проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации

b) документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации

c) документальной и фактической проверке законности и обоснованности финансовых организаций

d) инвентаризации имущества организации

67. Когда досудебные способы урегулирования налоговых споров исчерпаны, для защиты своих прав и законных интересов граждане, организации и иные лица вправе обратиться:

a) В налоговый орган

b) В Конституционный Суд РФ

c) **Суд**

d) В Администрацию Президента РФ

68.Рассматривается ли как подакцизный товар спиртосодержащая продукция бытовой химии в металлической аэрозольной упаковке:

a) да

b) не установлено

c) нет
d) нет правильного ответа

69. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья является федеральным налогом, который взимается с суммы дополнительного дохода, полученного налогоплательщиком в результате осуществления деятельности по добыче углеводородного сырья на участке…:
a) земли
b) территории
c) полиции
d) недр

70.Объект налогообложения налогом на игорный бизнес являются (ст. 366 НК РФ) (отметьте не правильный вариант):
a) игровой стол
b) игральные карты
c) игровой автомат
d) процессинговый центр тотализатора

71. _____ кодекс РФ устанавливает систему налогов и сборов, страховые взносы и принципы обложения страховыми взносами, а также общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации.(Напишите ответ одним словом)

Ответ: Налоговый.

72. Налоги и сборы не могут иметь _____ характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: дискриминационный.

73. Не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое _____ пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств. (Напишите ответ одним словом)

Ответ: экономическое

74. При установлении налогов должны быть определены все _____ налогообложения. (Напишите ответ одним словом)
Ответ: элементы.
75. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу _____ (Напишите ответ одним словом).

Ответ: налогоплательщика.

76. Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере налогов и сборов и в области таможенного дела, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительные органы местного самоуправления, исполнительно-распорядительный орган федеральной территории "Сириус" в предусмотренных законодательством о налогах и сборах случаях в пределах своей компетенции издают _____. (Напишите ответ одним устоявшимся словосочетанием).

Ответ: нормативные правовые акты.

77. Личный _____ налогоплательщика - информационный ресурс, который размещен на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и ведение которого осуществляется указанным органом в установленном им порядке. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: кабинет.

78._____ - это коммерческие банки и другие кредитные организации, имеющие лицензию Центрального банка Российской Федерации. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: банки.

79. _____ - это расчетные (текущие) и иные счета в банках, открытые на основании договора банковского счета, включая счета в банках, открытые на основании договора банковского счета в драгоценных металлах. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: счета.

80. _____ счета - счета, открытые в органах Федерального казначейства в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.(Напишите ответ одним словом).

Ответ: лицевые.

81. Счет Федерального _____ - это казначейский счет для осуществления и отражения операций по учету и распределению поступлений. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: казначейства.

82. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения или преступления, ведется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовно-процессуальным _____ Российской Федерации. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: законодательством.

83. _____ - это сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная (не перечисленная) в установленный законодательством о налогах и сборах срок. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: недоимка.

84. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены _____ и элементы налогообложения. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: налогоплательщики.

85. К региональным налогам относятся налог на имущество _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: организаций.

86. К федеральным налогам и сборам относятся налог на добавленную _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: стоимость.

87. К федеральным налогам и сборам относятся налог на прибыль _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: организаций.

88. К местным налогам и сборам относятся земельный_____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: налог.

89. К региональным налогам относятся налог на игорный _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: бизнес.

90. Соблюдение обязательных нормативов предусмотрено Федеральным законом от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ "О _____ банке Российской Федерации (Банке России)"(Напишите ответ одним словом).

Ответ: Центральном.

91. Гарант не вправе отказать налоговому органу в удовлетворении требования об уплате денежной суммы по банковской _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: гарантии.

92. В случае неисполнения банком-гарантом в установленный срок требования об уплате денежной суммы по банковской гарантии налоговый орган реализует право бесспорного списания суммы, указанной в данном _____. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: требовании.

93. _____-признается денежная сумма, которую налогоплательщик должен уплатить в бюджетную систему Российской Федерации в случае неисполнения обязанности по уплате причитающихся сумм налогов в установленные законодательством о налогах и сборах сроки.(Напишите ответ одним словом).

Ответ: пеней

94. Подача заявления о предоставлении отсрочки или _____ либо заявления о предоставлении инвестиционного налогового кредита не приостанавливает начисления пеней на сумму налога, подлежащую уплате. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: рассрочки.

95. Пеня начисляется за каждый календарный _____ просрочки исполнения обязанности по уплате налогов начиная со дня возникновения недоимки по день (включительно) исполнения совокупной обязанности. (Напишите ответ одним словом).

Ответ: день.

96. **Приостановление операций по счетам в банке и переводов электронных денежных средств применяется для обеспечения исполнения решения о взыскании _____ (Напишите ответ одним словом).**
Ответ: задолженности.
97. **Арест имущества может быть полным или _____. (Напишите ответ одним словом).**
Ответ: частичным.
98. **Банк обязан сообщить в налоговый орган в электронной форме сведения об остатках _____ средств (драгоценных металлов) налогоплательщика-организации на счетах в банке, операции по которым приостановлены, а также об остатках электронных денежных средств, перевод которых приостановлен, (Напишите ответ одним словом).**
Ответ: денежных.
99. **Арестом _____ в качестве способа обеспечения исполнения решения о взыскании задолженности налогоплательщика-организации признается действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по ограничению права собственности налогоплательщика-организации в отношении его имущества. (Напишите ответ одним словом).**
Ответ: имущества.
100. **Приостановление операций по счету означает _____ банком всех расходных операций по данному счету. (Напишите ответ одним словом).**
Ответ: прекращение.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач (продвинутый и повышенный уровень формирования компетенции):

Темы исследовательских, информационных проектов

Подготовка исследовательских проектов (с презентацией) по темам

Сделать краткий обзор о начале формирования налогообложения в Древней Руси с конца IX века и досоветского периода. Обратить внимание на прямые налоги (подушный налог) и косвенные (торговые и судебные пошлины, пошлины за провоз товаров по территории владельца земли), целевые налоговые сборы (акцизы и пошлины).

Провести анализ финансовой политики в Советской республике:

а) налоги как форма подавления скрытых противников революции;

б) налоговая политика в период новой экономической политики (создание разветвлённой налоговой системы);

в) налоговая реформа 1930 – 1932 годов;

г) основные направления в развитии налоговой политики после XXII съезда КПСС (1961 год): изменение порядка распределения прибыли государственных предприятий; введение платы за фонды, фиксированных (рентных) платежей; реформирование системы подоходного обложения колхозов.

Темы информационных проектов

1 Налоговая политика современной России.
2 История налогообложения России и его современные проблемы.
3 Налоговая система России: история, современность, проблемы.
4 Налоговое законодательство России и проблемы его совершенствования.
5 Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
6 Правовое регулирование налогового контроля в России.
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.
8 Правовые основы деятельности и статус Федеральной налоговой службыРоссии.
9 Налоговое право и его место в системе российского права.
10 Кредитные организации как субъекты налогового права.
11 Налоговые проверки как основные формы налогового контроля.
12 Правовые основы защиты прав налогоплательщиков.
13 Налоговое планирование и оптимизация налогообложения по российскому законодательству.
14 Доказательство в налоговом процессе по российскому законодательству.
15 Федеральные налоги в России.

Задания для проверки умений и навыков применения студентами теоретических знаний при решении широкого круга проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач, типовых задач:

Типовые задачи

Вариант 1:
1. Возникновение и развитие налогов и сборов в зарубежных странах и России.
2. Налог и сбор как правовые категории: понятие, основные признаки, сущность.
Задача:
Физическому лицу подарен земельный участок с домом. Обязано ли физическое лицо представлять в налоговый орган сведения об этом факте для постановки на учет по месту нахождения недвижимого имущества?

Вариант 2:
1. Функции налогов и сборов в системе рыночных отношений России.
2. Виды налогов и основания их классификации.
Задача:
Выездная налоговая проверка организации началась 22 января 2018 года, а 5 февраля 2018 года проверка была приостановлена решением руководителя налогового органа в связи с болезнью налогового инспектора, назначенного для проведения этой проверки. Дайте правовую оценку ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Вариант 3:
1. Правовой механизм налога и его элементы.
2. Понятие налогового права и его место в системе российского права.
Задача:
Юридическое лицо «Радуга» сдало в срок декларацию по налогу на прибыль, правильно исчислило и перечислило налог. Однако денежные средства в установленные законодательством сроки в бюджет не поступили. Данная ситуация возникла в связи с тем, что банк нарушил срок исполнения поручения о перечислении сумм налога в бюджет. Будет ли начислен штраф за несвоевременное исполнение обязанности по уплате налога на прибыль? Если будет, то кому и в каком порядке?

Типовые проблемно-аналитические задания

Задача 1. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек.

Кто должен нести ответственность за неуплату налога? С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога и в каком порядке?

Задача 2. Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности по авансовым платежам по налогу на прибыль попала в больницу. Налоговый орган, учитывая уважительную причину, освободил только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности по ст. 119 НК РФ.

Прав ли налоговый орган? В каком порядке можно обжаловать действия налоговой инспекции?

Задача 3. В ходе выездной налоговой проверки индивидуального предпринимателя Тихонова были опрошены бывшие работники (10 человек) на предмет получения ими зарплаты «в конвертах» (без надлежащего оформления выплат). Документально подтверждалась только выплата заработной платы в размере минимальной заработной платы. На основании свидетельских показаний налоговый орган посчитал доказанным то обстоятельство,что фактически заработная плата, выплаченная работникам, превышала ту, которая отражалась в учете и облагалась налогом на доходы физических лиц. В течение 2017 г. каждому из этих работников ежемесячно «в конверте» выплачивалась сумма 15 000 рублей.

Определить налоговые последствия данной ситуации. Исчислить штрафные санкции.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и общая характеристика налоговой системы Российской Федерации.
2. Виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
3. Прямые и косвенные налоги: критерии классификации и ее практическое значение.
4. НДС: налогоплательщики, освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС.
5. НДС: объект налогообложения.
6. НДС: место реализации товаров, работ, услуг.
7. НДС: налоговая база. Порядок определения налоговой базы по НДС.
8. НДС: момент определения налоговой базы.
9. НДС: налоговый период и налоговые ставки.
10. НДС: порядок подтверждения права на применение налоговой ставки 0%.
11. НДС: налоговые вычеты по НДС, понятие и порядок применения.
12. НДС: счет-фактура, налоговая декларация по налогу.
13. Акцизы: налогоплательщики и порядок их учета.
14. Акцизы: объект налогообложения, подакцизные товары.
15. Акцизы: налоговая база, порядок определения.
16. Акцизы: налоговые ставки, налоговый период, налоговые льготы.
17. Акцизы: налоговые вычеты, понятие и порядок применения.
18. Акцизы: порядок исчисления и уплаты, налоговая декларация.
19. Доход как объект налогообложения и его правовой режим в налоговом праве (на основе налога на прибыль организаций, НДФЛ, специальных налоговых режимов).
20. Налогоплательщики по налогу на прибыль организаций. Налоговое резидентство организаций.

21. Объект налогообложения по налогу на прибыль организаций. Понятие прибыли по Налоговому кодексу РФ.
22. Контролируемые иностранные компании: общая характеристика института.
23. Налог на прибыль организаций: понятие налогооблагаемых доходов и их классификация.
24. Расходы по налогу на прибыль организаций. Понятие, общая характеристика и классификация расходов.
25. Налог на прибыль организаций: правовой режим амортизации.
26. Налог на прибыль организаций: расходы и доходы, не учитываемые в целях налогообложения налогом на прибыль организаций.
27. Налоговая база по налогу на прибыль организаций. Методы признания доходов и расходов при исчислении налога на прибыль организаций.
28. Налог на прибыль организаций: налоговые ставки, налоговый и отчетный периоды.
29. Налог на прибыль организаций: порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций, налоговая декларация.
30. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиками, имеющими обособленные подразделения, а также налогоплательщиками, входящими в консолидированную группу налогоплательщиков.
31. НДФЛ: налогоплательщики, понятие налогового резидентства физических лиц в соответствии с НК РФ.
32. НДФЛ: объект налогообложения и налоговая база по НДФЛ. Порядок определения налоговой базы.
33. НДФЛ: особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды.
34. Доходы, не подлежащие налогообложению НДФЛ: примеры, налогово-правовые последствия получения таких доходов.
35. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные и социальные. Понятие, общая характеристика, основание и порядок предоставления.
36. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ: понятие, общая характеристика, основание и порядок предоставления.
37. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ: понятие, общая характеристика, основание и порядок предоставления.
38. НДФЛ: налоговый период и отчетные периоды. Налоговые ставки.
39. НДФЛ: порядок исчисления и уплаты данного налога.
40. НДФЛ: участие налоговых агентов в исчислении и уплате данного налога.
41. Налоговые декларации по НДФЛ: основания и порядок предоставления.
42. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения и налоговая база.
43. Водный налог: налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты водного налога. Сроки его уплаты.
44. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база по данному налогу.
45. Налог на добычу полезных ископаемых: налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты данного налога. Сроки его уплаты.
46. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: общая характеристика.
47. Государственная пошлина: понятие и ее правовая природа. Плательщики государственной пошлины. Объекты обложения. Система ставок.
48. Государственная пошлина: порядок и сроки уплаты.
49. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ.
50. Государственная пошлина: особенности уплаты государственной пошлины при совершении нотариальных действий и регистрации актов гражданского состояния.

51. Государственная пошлина: льготы, основания и порядок их предоставления.
52. Основания и порядок возврата и (или) зачета государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
53. Общая характеристика региональных налогов.
54. Налог на имущество организаций: налогоплательщики, объект налогообложения.
55. Налог на имущество организаций: порядок определения налоговой базы.
56. Налог на имущество организаций: налоговый период и ставка по данному налогу.
57. Налог на имущество организаций: порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.
58. Налог на имущество организаций: налоговые льготы.
59. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, предметы и объекты налогообложения, налоговый период и ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты данного налога.
60. Транспортный налог: налогоплательщики, предметы и объекты налогообложения.
61. Транспортный налог: порядок определения налоговой базы, налоговый период и система ставок.
62. Транспортный налог: порядок исчисления, порядок и сроки уплаты, налоговые льготы.
63. Общая характеристика местных налогов.
64. Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, предметы, объекты налогообложения (и их налоговый учет).
65. Налог на имущество физических лиц: налоговые базы по данному налогу.
66. Налог на имущество физических лиц: налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты данного налога.
67. Земельный налог: налогоплательщики, предмет и объект налогообложения.
68. Земельный налог: порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности.
69. Земельный налог: налоговые льготы, налоговый период и ставки по данному налогу.
70. Земельный налог: порядок исчисления и авансовых платежей. Порядок и сроки уплаты данного налога (и авансовых платежей по нему).
71. Торговый сбор: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты.
72. Понятие специального налогового режима: виды специальных налоговых режимов и основания их классификации.
73. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей, налогоплательщики.
74. Упрощенная система налогообложения: налогоплательщики, общие условия применения, объект налогообложения.
75. Упрощенная система налогообложения: налоговая база, порядок определения доходов и расходов.
76. Упрощенная система налогообложения: налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты единого налога.
77. Упрощенная система налогообложения: налоговый учет и налоговая декларация.
78. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: общая характеристика и порядок введения, налогоплательщики и условия применения.
79. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: объекты налогообложения и налоговая база.
80. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности: налоговые ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты единого налога.
81. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: общая характеристика.

82. Патентная система налогообложения: налогоплательщики и условия применения, элементы налогообложения.
83. Международное налоговое право: понятие и виды двойного налогообложения.
84. Международное налоговое право: причины и типы конфликтов, приводящих к международному двойному налогообложению.
85. Международное налоговое право: способы устранения и смягчения международного двойного налогообложения.
86. Международное налоговое право: внутригосударственные способы устранения и смягчения международного двойного налогообложения, виды, примеры из НК РФ.
87. Международное налоговое право: международные способы устранения и смягчения международного двойного налогообложения, виды, примеры.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической

подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.